

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Недикова Е.В

30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.11 «Внутрихозяйственное землеустройство»

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата»,
профиль «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	+	+	+	+								+		
ПК - 3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах					+	+	+	+					+	
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ									+	+	+			+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства	1-4, 12	Сформированные, углубленные и уточненные этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
	Уметь использовать методику анализа разработки и оценки проектов землеустройства	1-4, 12	Приобретенное умение использовать методику анализа разработки и оценки проектов землеустройства агрохозяйств.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
	Иметь навыки и /или опыт деятельности оценкой производительного ресурсного потенциала земель.	1-4, 12	Сформированные навыки и опыт в оценке производительного ресурсного потенциала земель.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
ПК-3	знать закономерности, способности по использованию знаний в нормативно	5-8, 13	Сформированные закономерности, способности по использованию знаний в нормативно	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4

	правовой базе;		правовой базе;					
	-уметь пользоваться методикой разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров;	5-8, 13	Приобретенное умение пользоваться методикой разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров;	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
	-иметь навыки и/или опыт деятельности в применении правовой и нормативной базы с целью разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре.	5-8, 13	Сформированные навыки и опыт деятельности в применении правовой и нормативной базы с целью разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
ПК-10	знать научно-методические подходы к использованию современных технологий в землеустройстве;	9-11, 14	Сформированные научно-методические подходы к использованию современных технологий в землеустройстве	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4
	-уметь правильно применять знания в	9-11, 14	Приобретенное умение правильно	Лекции, лабораторные,	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов	Задания из разделов 3.2,	Задания из

	современных технологиях при проведении кадастровых и землеустроительных работ;		применять знания в современных технологиях при проведении кадастровых и землеустроительных работ;	самостоятельная работа		3.2, 3.3, 3.4	3.3, 3.4	разделов 3.2, 3.3, 3.4
	-иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных технологий при разработке и реализации землеустроительных и кадастровых работ.	9-11, 14	Сформированные навыки и опыт деятельности применения современных технологий при разработке и реализации землеустроительных и кадастровых работ.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4	Задания из разделов 3.2, 3.3, 3.4

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	Знать этапы и закономерности теоретического развития процесса землеустройства.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
	Уметь использовать методику анализа разработки, и оценки	Лекции, лабораторные,	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-	Задания из разделов 3.1-	Задания из разделов 3.1-3.4

	проектов землеустройства.	самостоятельная работа		3.4 Тесты из-задания 3.3	3.4 Тесты из-задания 3.3	Тесты из-задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности оценкой производительного ресурсного потенциала земель.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
ПК-3	знать закономерности, способности по использованию знаний в нормативно правовой базе;	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
	уметь пользоваться методикой разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров;	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
	-иметь навыки и/или опыт деятельности в применении правовой и нормативной базы с целью разработки проектных решений в землеустройстве и кадастре.	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
ПК-10	знать научно-методические подходы к использованию современных технологий в землеустройстве	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
	-уметь правильно применять знания в современных технологиях при проведении кадастровых и землеустроительных работ;	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-задания 3.3
	-иметь навыки и/или опыт деятельности применения современных технологий при	Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	1. Зачет 2. Экзамен	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-	Задания из разделов 3.1-3.4 Тесты из-

	разработке и реализации землеустроительных и кадастровых работ.	работа		задания 3.3	задания 3.3	задания 3.3
--	---	--------	--	-------------	-------------	-------------

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Выполнено 100% заданий с отличным качеством.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Выполнено менее 50% заданий.

2.5 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	«5» («отлично») выставляется, когда обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы по результатам разработанных альтернативных вариантов противоэрозионных мероприятий.
«хорошо», повышенный уровень	«4» («хорошо») ставится, когда обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно запроектировать и оценить полученный результат по принятой методике.
«удовлетворительно», пороговый уровень	«3» («удовлетворительно») ставится, когда обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной основной литературой по противоэрозионной организации территории.
«неудовлетворительно»,	«2» («неудовлетворительно») ставится, когда при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя принять правильное решение по проектированию и обоснованию противоэрозионных мероприятий из числа предусмотренных рабочей программой по учебной дисциплине.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры по выполненным заданиям
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе и выполнено более 90% заданий
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала и выполнено более 75% заданий
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной лабораторной задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, при выполнении менее 55% заданий

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.8 Критерии оценки курсовых проектов

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	«5» («отлично») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсового проекта, разработал дополнительные альтернативные варианты согласно предъявляемым требованиям с использованием современных компьютерных технологий, показал высокие знания по теме при защите проекта.
«хорошо»	«4» («хорошо») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсового проекта, согласно предъявляемым требованиям с использованием современных технологий, показал прочные знания по теме при защите проекта.
«удовлетворительно»	«3» («удовлетворительно») выставляется, когда студент

	выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям, показал удовлетворительные знания по основным положениям проекта при защите.
«неудовлетворительно»	«2» («неудовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил не все разделы курсового проекта (менее 75%), согласно полученного задания, при допуске обучающегося к защите выявились существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемой дисциплины.

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий, допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение 75% лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий, допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Полное выполнение лабораторных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Цель и задачи ВХЗ.
2. Понятие, сущность и содержание ВХЗ.
3. Принципы землеустройства.
4. Требования землеустройства.
5. Составные части ВХЗ.
6. Элементы проекта землеустройства.
7. Стадии (этапы) процесса землеустройства.
8. Сущность и задачи методики обоснования землеустроительных решений.
9. Содержание методики обоснования принятых проектных землеустроительных решений.
10. Система показателей обоснования проектных землеустроительных решений.
11. Факториальные показатели проекта землеустройства.
12. Результативные критерии (показатели) проекта ВХЗ.
13. Виды подготовительных работ при ВХЗ.
14. Цель, задачи и содержание подготовительных работ.
15. Камеральная подготовка материалов.
16. Полевые обследовательские работы при землеустройстве.
17. Разработка задания на составление проекта ВХЗ.
18. Задачи и содержание проектирования внутрихозяйственных структурных подразделений.

-
19. Задачи и содержание размещения производственных (хозяйственных) центров.
 20. Обоснование размещения населенных пунктов.
 21. Обоснование размещения животноводческих ферм.
 22. Обоснование организационно-производственной структуры хозяйства.
 23. Обоснование размещения земельных массивов производственных подразделений.
 24. Понятие организации угодий.
 25. Понятие, задачи и содержание размещения (проектирования) земельных угодий.
 26. Характерные условия использования угодий в районах интенсивного земледелия.
 27. Установление состава, площадей, соотношения (структуры) угодий и их территориальное расположение.
 28. Понятие, содержание трансформации, рекультивации, консервации и улучшения угодий
 29. Эффективность сельскохозяйственного освоения (трансформации) и улучшение угодий.
 30. Понятие организации севооборотов и системы севооборотов.
 31. Понятие, цель, задачи и содержание проектирования севооборотов.
 32. Организация системы севооборотов.
 33. Экономическое обоснование системы севооборотов.
 34. Понятие, задачи и содержание ВХЗ в условиях аренды земли.
 35. Содержание экологического раздела при составлении проекта аренды земли.
 36. Проектирование основных землеустроительных мероприятий при аренде земельных участков.
 37. Понятие организации и земельного устройства крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х).
 38. Основные принципы К(Ф)Х.
 39. Требования к организации производства и территории крестьянских хозяйств.
 40. Стадийность при составлении проектов землеустройства К(Ф)Х.
 41. Основное содержание схемы развития и размножения К(Ф)Х.
 42. Составные части и элементы проекта землеустройства К(Ф)Х.
 43. Понятие, задачи и содержание устройства территории севооборотов.
 44. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков (агрофаций).
 45. Учет почвенных условий при размещении рабочих участков (агрофаций).
 46. Учет рельефа местности при проектировании рабочих участков (агрофаций).
 47. Оценка размещения полей (участков) по компактности, конфигурации и соотношению сторон.
 48. Оценка размещения полей (участков) по условиям агротехнической однородности.
 49. Оценка размещения полей (участков) по условиям рельефа местности.
 50. Оценка размещения полей (участков) по условиям их равновеликости.
 51. Учет существующих элементов землеустройства (организации территории).
 52. Понятие, задачи и содержание проектирования защитных лесных насаждений при землеустройстве.
 53. Оценка размещения полезащитных лесных полос.
 54. Анализ вариантов размещения лесных полос на пахотных землях.
 55. Роль защитных лесных насаждений при защите почв от ветровой и водной эрозии.
 56. Проектирование полевых дорог.
 57. Понятие, задачи и содержание устройства территории пастбищ и сенокосов.
 58. Устройство территории пастбищ.
 59. Основные вопросы, решаемые при устройстве территории пастбищ.
 60. Устройство территории сенокосов.
 61. Размещение основных элементов при устройстве территории сенокосов.
 62. Обоснование проекта устройства территории естественных кормовых угодий (пастбищ и сенокосов).

-
63. Оценка эффективности землеустройства.
 64. Понятие и отличие эффекта от эффективности.
 65. Задачи оценки эффективности.
 66. Учет факторов при оценке эффективности проектов.
 67. Принципы обоснования и оценка эффективности.
 68. Методические принципы.
 69. Оформление и выдача землеустроительных документов.
 70. Оформление графической части проекта землеустройства.
 71. Оформление текстовой части проекта землеустройства.
 72. Осуществление проекта землеустройства.
 73. Содержание плана основных мероприятий по осуществлению проекта.
 74. Методы и способы перенесения проекта землеустройства в натуру.
 75. Сущность авторского надзора и землеустроительного обслуживания.

3.2 Тестовые задания

1. Внутрихозяйственное землеустройство представляет:

1. форму землеустройства;
2. вид землеустройства;
3. предпроектные работы по землеустройству;
4. упорядочение существующих объектов землеустройства.

2. Целью внутрихозяйственного землеустройства являются:

1. организация рационального использования, охрана и улучшение земель;
2. система ведения хозяйства и земледелия;
3. эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства;
4. создание организационных и территориальных условий для использования техники.

3. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства определяются:

1. природно-климатическими, социально-экономическими, ландшафтно-экологическими условиями, формами землепользования (землевладения), степенью устроенности территории;
2. связью землеустройства с земельными отношениями, административно-правовой и законодательной деятельностью, с экономикой предприятия, земельно-техническими действиями;
3. обоснованием потребности земли для различных отраслей промышленности, сельского хозяйства с учетом перспектив их развития;
4. межотраслевым перераспределением земельных ресурсов с устранением территориальных недостатков в землепользовании (землевладении).

4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на:

1. один срок;
2. два срока;

-
3. три срока;
 4. четыре срока;
 5. пять сроков.

5. Прогнозный этап разработки проекта состоит в:

1. определении объектов сельскохозяйственного освоения земель, трансформации и улучшении угодий;
2. оценке ресурсного потенциала хозяйства;
3. обосновании направлений использования ресурсов;
4. обосновании специализации и организационно-производственной структуры хозяйства.

6. Расчетный этап разработки проекта состоит в:

1. организации угодий, севооборотов и устройства их территории;
2. агроэкологической классификации земель;
3. составлении проектной экспликации земель;
4. установлении очередности и нормативов освоения земель;
5. разработке нормативов по эффективности выращивания культур.

7. Подготовительные работы при ВХЗ подразделяются на:

1. один вид;
2. два вида;
3. три вида;
4. четыре вида;
5. пять видов.

8. Для разработки проекта ВХЗ чаще всего используют следующие 2 типа масштаба:

1. 1:5000;
2. 1:10 000;
3. 1:25 000;
4. 1:50 000;
5. 1:100 000.

9. В акте комплексного землеустроительного обследования территории показывают:

1. земельные массивы и участки с особым режимом и условиями использования;
2. сложившееся расположение контуров угодий и их точные границы;
3. чертеж сельскохозяйственной пригодности земель;
4. совокупность критериев природных свойств почвы.

10. Разработка задания на проектирование:

1. один из важных этапов землеустроительных действий;
2. очень важный этап, предшествующий разработке проекта ВХЗ;
3. важный этап технико-экономического обоснования проекта;
4. существенный этап стадии землеустроительного проектирования.

11. При размещении внутрихозяйственных производственных структурных подразделений учитывают условия:

-
1. ландшафтно-эстетические;
 2. производственные и эколого-экономические;
 3. жилищно-коммунальные;
 4. антропогенно-техногенные.

12. При определении размеров производственных подразделений по земельной площади учитывают:

1. плодородие земель хозяйства, их местоположение, конфигурацию и другие особенности;
2. количество населения и трудоспособных потребления и обслуживания;
3. площадь не востребуемых земельных долей и неземного фонда;
4. специализацию производственных подразделений;
5. удельный вес кормовых культур в севообороте.

13. Затраты на перевозку сельскохозяйственных грузов в границах хозяйства зависят от:

1. коэффициента пробега автомобиля;
2. мощности и скорости транспортного средства;
3. расстояния и объема перевозимых грузов;
4. класса грузов и вида транспортных средств;
5. максимального расстояния до самого удаленного пахотного массива.

14. Размещение инженерных объектов, сооружений, производственной и социальной структуры служат для обеспечения:

1. эффективных агротехнологических процессов;
2. транспортировки и переработки с.х. продукции;
3. проведения мелиоративных работ;
4. снижения затрат труда и материальных средств;
5. удовлетворения бытовых нужд населения.
6. Выберите один правильный ответ.

15. К дорогам высоких категорий федерального значения отнесены:

1. I категория;
2. II категория;
3. III категория;
4. IV категория;
5. V категория.

16. Местные дороги при интенсивности движения менее 200 автомобилей в сутки, в зависимости от их назначения подразделяются на:

1. одну группу;
2. две группы;
3. три группы;
4. четыре группы;
5. пять групп.

17. Сельскохозяйственные дороги местного значения подразделяются на:

1. I-е категории;
2. II-е категории;

-
3. III-е категории;
 4. IV-е категории;
 5. V-е категории.

18. Объекты инженерного оборудования территории подразделяют на:

1. две группы;
2. три группы;
3. четыре группы;
4. пять групп;
5. шесть групп.

19. Основная цель организации угодий:

1. выявление резервов роста эффективности использования земли на основе учета эколого-экономических интересов землепользователей (землевладельцев);
2. определение условий использования сельскохозяйственных угодий при интенсивном проявлении деградационных процессов;
3. оценка сложившейся системы использования земельных, водных и лесных ресурсов;
4. формирование агротехнически однородных пахотных земельных массивов правильной конфигурации и создания наиболее благоприятных организационно-территориальных условий.

20. Дифференцированное использование угодий предполагает решение следующих вопросов:

1. проектное установление состава и соотношения (структуры) угодий, режима и условий их использования;
2. организация системы пастбище- и сенокосооборотов на овражно-балочных комплексах;
3. формирование эрозионно-устойчивых ландшафтов в гидрографическом фонде;
4. проведение мероприятий в присетьевом фонде.

21. Земельные участки, эколого-хозяйственное использование которых ограничено, по своему функциональному назначению подразделяют на:

1. две группы;
2. три группы;
3. четыре группы;
4. пять групп.

22. Площадь зеленых зонтов на пастбищах для защиты скота от зноя проектируют:

1. от 0,1 до 0,3 га;
2. от 0,3 до 1,2 га;
3. от 1,2 до 2,0 га;
4. от 2,0 до 2,9 га;
5. более 2,9 га.

23. Севообороты подразделяют на:

1. два типа;

-
2. три типа;
 3. четыре типа;
 4. пять типов

24. Кормовыми являются севообороты, у которых кормовые культуры занимают:

1. до 10% площади севооборота;
2. от 10 до 30% площади севооборота;
3. от 30 до 50% площади севооборота;
4. более 50% площади севооборота.

25. На сильно смытых землях проектируют:

1. консервацию земель;
2. почвозащитные севообороты;
3. свекловичные севообороты;
4. пропашные севообороты;
5. зерно-пропашные севообороты.

25. Из кормовых севооборотов на более удаленных землях проектируют:

1. прифермские;
2. сенокосо-пастбищные;
3. прилагерные;
4. прикошарные;
5. овоще-кормо-бахчевые.

26. Наилучшее расположение границ полей и рабочих участков (агрофаций) целесообразно:

1. под углом к горизонталям;
2. наискось к горизонталям;
3. поперек склона (по горизонталям);
4. по линии стока воды;
5. по линиям водоразделов;
6. по линии наибольшего падения склона с пересекающимися горизонталями

местности.

Выберите два правильных ответа.

27. Для определения рабочего уклона назовите два необходимых показателя (критерия):

1. h_0 - высота сечения рельефа горизонталями;
2. C – длина горизонталей;
3. P – площадь участка;
4. h_1 – превышение установленной высоты сечения рельефа;
5. D – горизонтальное проложение.

28. Наклон местности определяется с учетом нескольких необходимых показателей (критериев):

1. h_0 - высота сечения рельефа горизонталями;

-
2. C – длина горизонталей;
 3. P – площадь участка;
 4. h_1 – превышение установленной высоты сечения рельефа;
 5. D – горизонтальное проложение.

29. На выбор типов и видов севооборотов влияют:

1. организационно-производственная структура хозяйства;
2. специализация хозяйства, структура посевных площадей;
3. расчлененность территории балками, оврагами и местный базис эрозии.

30. Наилучшей формой поля (участка) является:

1. треугольная;
2. трапеция;
3. квадрат;
4. прямоугольная.

Ключи ответов находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования факультета землеустройства и кадастров.

Типовые контрольные задания:

ЗАДАЧА №3

Определить средний уклон местности в градусах, $i^\circ = ?$, если превышение $h_i = 15$ м, высота сечения рельефа горизонталями $H_2 = 5$ м, горизонтальное проложение $D = 150$ м, площадь участка $P = 50$ га, длина горизонталей $C = 500$ м.

ЗАДАЧА №4

Определит коэффициент снижения уклона $K_1 = ?$ и величину снижения уклона $K_2 = ?$, если средний уклон местности $i^\circ = 3^\circ$, а уклон по рабочему направлению $i_{раб}^\circ = 1^\circ$.

ЗАДАЧА №5

Определить транспортные затраты $C_{руб} = ?$, если объем грузов, приведенный к 1 классу 2000т, расстояние перевозки 1,1 км, стоимость 1т перевозки 40 руб.

3.3 Вопросы к зачету

1. В чем состоит сходство и отличие внутрихозяйственного землеустройства от аналогичных мероприятий на землях других категорий?
2. Какие задачи решаются при внутрихозяйственном землеустройстве?
3. Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.
4. Какова роль проекта в процессе внутрихозяйственного землеустройства?
5. Назовите составные части и элементы проекта внутрихозяйственного

землеустройства.

6. Какие этапы (стадии) входят в процесс внутрихозяйственного землеустройства?

7. Почему при внутрихозяйственном землеустройстве возникают различные варианты проектных решений?

8. Перечислите направления обоснования проектных вариантов и их сравнительной оценки.

9. Дайте общее понятие капитальных (единовременных, разовых) затрат.

10. Дайте общее понятие ежегодных затрат.

11. Дайте понятие и напишите формулу определения приведенных затрат.

12. Охарактеризуйте методы, используемые при составлении

проекта внутрихозяйственного землеустройства.

13. С какой целью проводятся подготовительные и обследовательские работы?

14. В чем состоит содержание камеральной подготовки?

15. Какие вопросы решаются при землеустроительном обследовании?

16. Какие сведения включаются в акт землеустроительного обследования?

17. Какие вопросы отображаются на чертеже землеустроительного обследования?

18. Изложите содержание задания на проектирование.

19. Какие важнейшие звенья реорганизуются при размещении внутрихозяйственных производственных структурных подразделений и производственных центров?

20. Дайте определение системы расселения.

21. Что понимается под производственным и хозяйственным центром сельскохозяйственного предприятия?

22. Что понимается под организационно-производственной структурой предприятия и какие ее типы вы можете назвать?

23. Какие факторы влияют на выбор организационно-производственной структуры предприятия?

24. Что определяет выбор размещения населенных пунктов?

25. По каким направлениям и показателям сравниваются варианты обоснования размещения населенных пунктов?

26. Напишите формулу расчета затрат на новое жилое строительство.

27. Изложите методику определения ежегодных затрат.

28. Изложите методику определения транспортных затрат.

29. Назовите и охарактеризуйте типы организационно-производственной структуры предприятия.

30. Какими условиями и требованиями определяется выбор организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?

31. Дайте определение производственного центра.

32. Чем отличаются понятия животноводческой фермы и животноводческого комплекса?

33. В чем состоят преимущества концентрации скота на фермах?

34. В чем проявляются отрицательные стороны излишней концентрации скота на фермах?

35. Назовите общие условия территориального обоснования животноводческих комплексов.

36. В чем состоят особенности формирования кормовой базы?

37. Назовите группы кормов по условиям их транспорти-ровки.

38. Назовите последовательность действий при обосновании проектных вариантов размещения ферм.

39. Чем обосновываются варианты и как их рассчитать?

-
40. Что включает организация угодий?
 41. Сформулируйте задачи, решаемые при организации угодий.
 42. Дайте понятия угодий и охарактеризуйте основные из них.
 43. Дайте понятия окультуривания угодий и окультуривания почв.
 44. В чем состоят особенности использования земель в зоне интенсивного земледелия?
 45. Чем отличаются культурные угодья от естественных?
 46. Напишите формулу расчета площади товарных сельскохозяйственных культур.
 47. Напишите формулу расчета площади кормовых культур.
 48. В чем сущность расчета посевных площадей методом балансирования?
 49. Назовите условия размещения отдельных видов угодий.
 50. Дайте определение трансформации земель.
 51. На какие группы подразделяется трансформация земель по смыслу и назначению?
 52. Чем отличается коренное улучшение земель от поверхностного?
 53. В чем проявляется инженерно-техническое содержание трансформации?
 54. В чем проявляется правовое содержание трансформации?
 55. Что является критерием эффективности трансформации земель?
 56. Из каких составляющих складывается доход от трансформации земель?
 57. Как определить дополнительный чистый доход от освоения новых земель?
 58. Как определить дополнительный чистый доход от улучшения прилегающих угодий?
 59. Как определить дополнительный чистый доход от улучшения условий механизации?
 60. Какова общая тенденция укрупнения контуров пашни в результате мелиорации земель?
 61. Дайте общее понятие севооборотов.
 62. Какие задачи решает введение системы севооборотов?
 63. Каким требованиям должна удовлетворять система севооборотов?
 64. Назовите элементы организации севооборотов и устройство их территории.
 65. Назовите основные типы и виды севооборотов.
 66. Какие условия влияют на установление типов, видов и количества севооборотов?
 67. Назовите условия размещения типов и видов севооборотов по территории.
 68. В чем заключается обоснование и сравнение вариантов размещения севооборотов?
 69. Какие условия определяют выбор лучшего из вариантов?
 70. Дайте определение полю севооборота и рабочему участку (агрофации).
 71. Какие условия и факторы учитываются при размещении полей?
 72. Как определить длину рабочегогона (поля) и оптимальное соотношение его сторон?
 73. Как учитываются почвенные условия?
 74. Как обосновываются поля по условиям рельефа?
 75. Как обосновываются поля по равновеликости?
 76. Какие задачи решаются при размещении защитных лесных полос?
 77. Назовите виды лесополос и условия их размещения.
 78. Как определить защищенную лесными полосами площадь?
 79. Какие лесополосы проектируются в условиях сложного рельефа?
 80. Назовите общие условия размещения полевых дорог.
 81. В чем состоят главные задачи устройства кормовых угодий?
 82. Дайте понятия пастбище- и сенокосооборотов и объясните, для чего они

вводятся.

83. Назовите элементы устройства территории пастбищ.
84. Почему на пастбищах разграничиваются гуртовые участки?
85. Как рассчитать площадь гуртового (отарного) участка?
86. Для чего вводится загонная (порционная) пастьба на пастбище?
87. Как рассчитать количество загонов очередного стравливания?
88. Как увязать схему пастбищеоборота с количеством загонов?
89. Какова роль и условия проектирования скотопрогонов?
90. Как организуется водоснабжение на пастбищах?
91. Назовите элементы устройства территории сенокосов.
92. Для чего размещаются сенокосооборотные участки?
93. Какие факторы (показатели) заложены в основу обоснования устройства территории кормовых угодий?
94. В чем состоит различие понятий эффекта и эффективности?
95. Назовите показатели оценки эффективности инвестиций.
96. Перечислите виды эффективности инвестиционной деятельности.
97. Назовите классификацию оценки эффективности.
98. Каковы задачи оценки эффективности проекта.
99. Назовите факторы, учитываемые при оценке эффективности проекта.
100. Перечислите основные принципы обоснования и оценки эффективности проекта.
101. Назовите основные методические принципы
102. Где рассматривается и кем утверждается проект внутрихозяйственного землеустройства?
103. Что включают в себя графическая и текстовая части проектной документации?
104. Как оформляют проектный чертеж и расчетно-пояснительную записку к проекту?
105. Кому выдают изготовленную проектную документацию?
106. Как осуществить проект внутрихозяйственного землеустройства?
107. Что такое авторский надзор и кто его осуществляет?
108. Каково содержание землеустроительного обслуживания сельскохозяйственного предприятия?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>

3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Постолов В.Д., Калюгин П.Б.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Постолов В.Д., Калюгин П.Б.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования в 109 ауд. южного корпуса.

Рецензент: кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.