

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

факультет землеустройства и кадастров

наименование факультета

кафедра земельного кадастра

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Харитонов А.А.

30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.13. «Кадастр и мониторинг земель»
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Землеустройство»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать технологию кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости, состав регистрационных документов	4-7	Сформированные и систематические знания о технологию кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости, состав регистрационных документов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных	3,11,13	Приобретенное умение обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации.	1-13	Сформированные навыки поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
ОПК-3	Знать содержание и технологию государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	1,4-7	Сформированные и систематические знания о технологии государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Уметь классифицировать земельные участки по видам, подвидам и качественному состо-	2,4-8	Приобретенное умение классифицировать земельные участки по видам, подвидам и каче-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из

	янию, проводить кадастровый учет земель различных категорий		ственному состоянию, проводить кадастровый учет земель различных категорий	работа		3.3		задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель	8-13	Сформированные навыки применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
ПК-2	Знать содержание и технологию производства оценочных работ	9-13	Сформированные систематические знания о содержании и технологии производства оценочных работ	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Уметь осуществлять экономическую оценку земель и других объектов недвижимости	9-13	Приобретенное умение осуществлять экономическую оценку земель и других объектов недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности производства кадастровой оценки земель	10-13	Сформированные навыки производства кадастровой оценки земель	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
ПК-11	Знать современные методики и технологии	13	Сформированные систематические знания о методике и технологии	Лекции, лабораторные занятия,	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из	Задания из раздела 3.4 Тесты из за-	Задания из раздела 3.4 Тесты из

	гии мониторинга земель и недвижимости		мониторинга земель и недвижимости	самостоятельная работа		задания 3.3	дания 3.3	задания 3.3
	Уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	13	Приобретенное умение использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	13	Сформированные навыки использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.4 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	Знать технологию кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости, состав регистрационных документов	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию из различных источни-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятель-	Зачет, эк-	Задания из разделов 3.1, 3.2,	Задания из разделов 3.1, 3.2,	Задания из разделов 3.1,

	ков и баз данных	ная работа	совая работа	3.3	3.3	3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой информации.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ОПК-3	Знать содержание и технологию государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Уметь классифицировать земельные участки по видам, подвидам и качественному состоянию, проводить кадастровый учет земель различных категорий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности применения данных кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ПК-2	Знать содержание и технологию производства оценочных работ	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Уметь осуществлять экономическую оценку земель и других объектов не-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятель-	Зачет, эк-	Задания из раз-	Задания из раз-	Задания из

	движимости	ная работа	совая работа	3.3	3.3	3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности производства кадастровой оценки земель	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
ПК-11	Знать современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3
	Иметь навыки и /или опыт деятельности использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен, курсовая работа	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.2, 3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«не зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.8 Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>
Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

2.9 Критерии оценки курсовых работ

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
1	2
«отлично»	<i>«5» («отлично») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям с использованием современных данных в исследуемой проблеме, показал высокие знания по теме при защите работы</i>
«хорошо»	<i>«4» («хорошо») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям, показал прочные знания по теме при защите работы</i>
«удовлетворительно»	<i>«3» («удовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым тре-</i>

	бованиям, показал знания основных положений по теме работы
«неудовлетворительно»	«2» («неудовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил не все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям и при защите обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений по теме работы

2.10 Допуск к сдаче экзамена (зачета)

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Государственный характер кадастра недвижимости.
2. Цели и задачи государственного кадастра недвижимости.
3. Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Система органов осуществляющих кадастр недвижимости.
5. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
6. Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости.
7. Виды прав на земельные участки.
8. Категории земель и виды разрешенного использования.
9. Классификация объектов недвижимости, формируемых в выполнении кадастровых работ.
10. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ.
11. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения.
12. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
13. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований).
14. Особенности формирования земельных участков под линейными объектами кадастрового учета.
15. Земельно-кадастровые единицы и элементы.
16. Классификация земельных угодий.
17. Субъекты гражданских правоотношений.
18. Классификация источников земельно-кадастровой информации.
19. Организация сбора земельно-кадастровой информации.
20. Принципы унификации и стандартизации кадастровой информации.
21. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
22. Основной и текущий учет земель.
23. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.

24. Земельно-учетная документация.
25. Основание и сроки осуществления кадастрового учета.
26. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете.
27. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления.
28. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета.
29. Исправление ошибок государственного кадастрового учета.
30. Земельно-отчетная документация. Составление отчета о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и пользователям.
31. Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.
32. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность.
33. Основание для выполнения кадастровых работ.
34. Результаты кадастровых работ.
35. Комплексные кадастровые работы.
36. Эффективность кадастровых работ.
37. Особенности осуществления государственного кадастрового учета многоконтурных земельных участков.
38. Особенности государственного кадастрового учета земель, находящихся в государственной собственности.
39. Особенности государственного кадастрового учета земель промышленности, занятых линейными объектами.
40. Общие положения регистрации объектов недвижимости.
41. Единый государственный реестр прав (ЕГРП).
42. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
43. Приостановление и отказ в регистрации прав.
44. Состав документов для государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости.
45. Цели и задачи кадастрового деления территории.
46. Структура кадастрового номера земельного участка.
47. Правила формирования кадастровых блоков при кадастровом делении административного района.
48. Кадастровое деление территории поселений районного подчинения.
49. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты.
50. Составление карт земель с обременениями в использовании.
51. Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв.
52. Подготовительные и обследовательские работы при оценке земель.
53. Земельно-оценочное районирование.
54. Исторические аспекты бонитировки почв.
55. Формирование агропроизводственных групп почв.
56. Методика проведения бонитировки почв.
57. Виды, объекты и критерии экономической оценки земель.
58. Показатели экономической оценки земель.
59. Определение показателей и составление шкал экономической оценки земель.
60. Виды и содержание земельно-оценочной документации.
61. Общие положения внутрихозяйственной оценки земель с.-х. предприятий.
62. Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель.
63. Основные принципы рыночной оценки земли.
64. Факторы, влияющие на стоимость земли.
65. Подача заявки и конкретизация задач при оценке участка.
66. Назначение денежной оценки земель.

67. Определение вида стоимости земельного участка.
68. Установление подлежащих оценке имущественных прав и особых обстоятельств.
69. Сбор исходной информации для оценки объекта недвижимости.
70. Характеристика подходов к оценке стоимости земельных участков.
71. Виды и содержание отчетов об оценочной стоимости земельных участков.
72. Общие положения ведения государственного мониторинга земель.
73. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.
74. Современное состояние государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

3.2 Вопросы к зачету

1. Структура и содержание Земельного кодекса Российской Федерации.
2. Структура и содержание федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
3. Структура и содержание федерального закона «О землеустройстве».
4. Структура и содержание федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
5. Структура и содержание федерального закона «О государственном кадастре недвижимости».
 6. Взаимодействие органов, осуществляющих кадастр недвижимости.
 7. Категории земель.
 8. Виды разрешенного использования.
 9. Классификация угодий.
 10. Задачи основного учета земель.
 11. Периодичность основного учета земель.
 12. Задачи текущего учета земель.
 13. Периодичность текущего учета земель.
 14. Баланс земель муниципального района.
 15. Структура и содержание документа «Отчет о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и пользователям», Ф22.
 16. Порядок заполнения формы «Сведения об изменении площадей сельскохозяйственных угодий, используемых предприятиями, организациями и гражданами, занимающимися производством сельскохозяйственной продукции».
 17. Порядок заполнения формы «Сведения об изменении общих площадей по категориям земель».
 18. Структура и содержание пояснительной записки к балансу земель муниципального района.

3.3 Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. В соответствии с Федеральным законом №221 от 24 июля 2007 г. «О государственном кадастре недвижимости», государственный кадастр недвижимости является:

+ систематизированным сводом сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений;

-: систематизированным сводом сведений о земельных участках, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации, о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений;

-: систематизированным сводом сведений об учтенном недвижимом имуществе, а также сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации.

2. Объектом земельного кадастра является:

-: земельный участок, поставленный на кадастровый учет;

-: земельный участок, не поставленный на кадастровый учет;

+: весь земельный фонд Российской Федерации.

3. Субъектами земельных правоотношений являются:

+: все участники этих отношений, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством;

-: все земельные участки, расположенные на территории Российской Федерации;

-: все государственные органы, осуществляющие контроль за использованием и охраной земельный ресурсов.

4. Объект земельных отношений – это:

+: юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения и конкретные виды управленческой деятельности;

-: все участники этих отношений, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством;

-: все государственные органы, осуществляющие контроль за использованием и охраной земельный ресурсов.

5. Ведение государственного кадастра недвижимости осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях. При несоответствии между сведениями на бумажных носителях и электронных носителях приоритет имеют сведения:

-: на электронных носителях;

+: на бумажных носителях;

-: полученные после опроса свидетелей.

6. Каждый объект недвижимости, сведения о котором внесены в государственный кадастр недвижимости, имеет:

-: не повторяющийся на территории Российской Федерации государственный учетный номер;

+: не повторяющийся во времени и на территории Российской Федерации государственный учетный номер;

-: не повторяющийся во времени учетный номер.

7. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на категории, назовите их общее количество, в соответствии с Земельным кодексом:

-: 5;

-: 6;

+: 7;

-: 8.

8. Разрешенное использование земельного участка – это:

+: использование его с учетом целевого назначения и установленных обременений в использовании земель;

-: использование его с учетом целевого назначения, но без учета установленных обременений в использовании земель;

-: использование его с учетом установленных обременений в использовании земель.

9. Земельные угодья – это:

-: земли, объединенные в определенные группы по их ведомственной принадлежности;

-: участки для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, крестьянского (фермерского) хозяйства, индивидуального жилищного строительства;

+: участки (массивы) земли, планомерно и систематически используемые для определенных производственных целей, имеющие качественные различия природных, естественно-исторических и других свойств.

10. Основная доля сельскохозяйственных угодий сосредоточена в категории:

+: земель сельскохозяйственного назначения;

-: земель лесного фонда;

-: земель населенных пунктов.

11. Земельный кодекс РФ в отличие от гражданского законодательства ввел новое понятие:

-: частный сервитут;

-: индивидуальный сервитут;

+: публичный сервитут.

12. Размер ставки земельного налога зависит от:

-: результатов хозяйственной деятельности собственников земли, землевладельцев, землепользователей;

-: формы собственности на земельный участок;

+: величины кадастровой стоимости земель.

13. Земли запаса находятся в:

+: государственной собственности;

-: муниципальной собственности;

-: частной собственности.

14. К землям лесного фонда относятся территории:

-: покрытые лесом;

-: не покрытые лесом, но предназначенные для нужд лесного хозяйства;

+: покрытые лесом, а также территории не покрытые лесом, но предназначенные для нужд лесного хозяйства.

15. К сельскохозяйственным относят следующие виды угодий (уберите лишнее):

-: пашня;

-: залежь;

-: сенокосы;

-: пастбища;

-: многолетние насаждения;

+: многолетние травы.

16. Целью первичного (основного) учета земель является:

-: выявление и внесение в земельно-кадастровые документы изменений;

-: получение необходимых сведений о размерах, местоположении, качественном состоянии, распределении земельных участков;

+: получение необходимых сведений о размерах, местоположении, качественном состоянии, распределении и использовании земельных участков и внесение этих данных в земельно-кадастровые документы.

17. Текущий учет земель проводится в течение всего календарного года, а произошедшие изменения фиксируются ежегодно по состоянию на:

+: 1 января;

-: 1 июля;

-: 1 декабря.

18. Основные земельно-учетные документы:

+ : предназначены для отражения полной учетной информации о каждом субъекте и объекте земельных отношений;

- : дополняют и поясняют сведения;

- : отражают фактическое состояние дел и являются основой для внесения учетных записей.

19. Бонитировка почв - это:

- : сравнительная оценка земли как средства производства с помощью системы натуральных и стоимостных оценочных показателей;

+ : сравнительная оценка качества почв по плодородию при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия.

20. Согласно законодательству РФ кадастровую деятельность вправе осуществлять:

+ : физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;

- : юридическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера;

- : юридическое или физическое лицо, которое имеет действующий квалификационный аттестат кадастрового инженера.

21. В соответствии с Федеральным законом №218 от 8 июля 2015 г. «О государственной регистрации недвижимости» осуществляется:

+ : кадастровый учет земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства;

- : кадастровый учет земельных участков;

- : кадастровый учет зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.

22. Содержащиеся в государственном кадастре недвижимости документы подлежат:

- : немедленному уничтожению;

+ : постоянному хранению; их уничтожение и изъятие из них каких-либо частей не допускаются;

- : краткосрочному хранению.

23. В соответствии с основным целевым назначением земельный фонд Российской Федерации делится на семь категорий земель. Одна из категорий носит название:

- : земли поселений;

+ : земли населенных пунктов;

- : прочие земли.

24. Выделяют следующие основные виды угодий (уберите лишнее):

+ : прочие земли;

- : сельскохозяйственные угодья;

- : несельскохозяйственные угодья.

25. К кормовым угодьям относят (уберите лишнее):

- : сенокосы;

+ : многолетние травы;

- : пастбища.

26. Публичный сервитут вводится для обеспечения интересов:

+ : государства, местного самоуправления или местного населения;

- : одного конкретного лица;

- : государства.

27. За земельные участки, находящиеся в собственности взимается:

- : арендная плата;

- : монопольная рента;

+ : земельный налог.

28. Земли транспорта делятся на пять основных видов (уберите лишнее):

- : железнодорожный;
- : автомобильный;
- : воздушный;
- +: подземный;
- : трубопроводный;
- : водный.

29. В площадь пашни не включаются:

- : посевы многолетних трав в полях севооборотов;
- : чистые пары;
- +: междурядья садов и других многолетних насаждений.

30. В зависимости от характера увлажнения, вида растительности и залежей торфа различают следующие виды болот (уберите лишнее):

- : верховые болота;
- : низинные болота;
- +: срединные болота;
- : переходные болота.

3.4. Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Экономическая оценка земель с/х предприятия
2.	Оценка земель по технологическим свойствам
3.	Внутрихозяйственная оценка земель
4.	Кадастровая оценка земель
5.	Бонитировка почв
6.	Кадастровая оценка земель населенных пунктов
7.	Кадастровая оценка земель промышленности
8.	Кадастровая оценка земель ГЛФ
9.	Ресурсная оценка территории
10.	Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий

Типовые контрольные задания

Задание 1

Составьте технологическую схему кадастрового учета объектов недвижимости образованных в связи с разделом земельного участка.

Задание 2

Составьте технологическую схему государственной регистрации объекта недвижимости в связи с образованием земельного участка из земель, сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Задание 3

Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками:

- мощность гумусового горизонта – 60 см;
- содержание гумуса – 6%;
- содержание фракций физической глины – 60%;
- запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га;
- сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Харитонов А.А., Жукова М.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, выполнение домашнего задания</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение занятия, в свободное время (самостоятельно)</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Харитонов А.А., Жукова М.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания отмечены знаком «+» в пункте 3.3.

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.