

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Недикова Е.В.

30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.16 «Рабочее проектирование в землеустройстве»**

для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата»

профиль «Землеустройство»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+							
ПК - 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам						+	+	+	+
ПК - 10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ			+	+	+				

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	- знать современные и информационно-коммуникационные технологии;	1-2	Выполнять современные и информационно-коммуникационные технологии	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	- уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области;		Принимать современные методы и технологии в профессиональной области.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	-иметь навыки и /или опыт деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.		Уметь использовать решения типовых задач и выполнения практических заданий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
ПК-4	- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	6-9	технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	- уметь осуществ-		Научиться осу-	Лекции,		Задания	Задания из	Задания из

	<p>лять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</p>		<p>ществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;</p>	<p>лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>разделов 3.2, 3.3</p>	<p>разделов 3.2, 3.3</p>
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>		<p>Владеть методикой разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>
ПК-10	<p>- знать современные технологии выполнения землеустроительных работ</p>	3-5	<p>Использовать современные технологии выполнения землеустроительных работ</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>
	<p>- уметь осуществлять землеустроительную деятельность с использованием современных технологий;</p>		<p>Применять землеустроительную деятельность с использованием современных технологий;</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных техно-</p>		<p>Использовать навыки и /или опыт проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных техно-</p>	<p>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.3</p>

	логий		гий				
--	-------	--	-----	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	- знать современные и информационно-коммуникационные технологии;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	1 Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
	- уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
	иметь навыки и /или опыт деятельности решения типовых задач и выполнения практических заданий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	1 Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
ПК-4	- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
	- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	1 Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3

		работа				
	- иметь навыки и /или опыт деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
ПК-10	- знать современные технологии выполнения землеустроительных работ;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	1 Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
	- уметь осуществлять землеустроительную деятельность с использованием современных технологий;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	1 Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3	Задания из разделов 3,1,3,2 Тесты из-задания 3,3

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки курсовых работ

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	<i>«5» («отлично») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсового проекта, разработал дополнительные альтернативные варианты согласно предъявляемым требованиям с использованием современных компьютерных технологий, показал высокие знания по теме при защите проекта.</i>

«хорошо»	«4» («хорошо») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсового проекта, согласно предъявляемым требованиям с использованием современных технологий, показал прочные знания по теме при защите проекта.
«удовлетворительно»	«3» («удовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил все разделы курсовой работы, согласно предъявляемым требованиям, показал удовлетворительные знания по основным положениям проекта при защите.
«неудовлетворительно»	«2» («неудовлетворительно») выставляется, когда студент выполнил не все разделы курсового проекта (менее 75%), согласно полученного задания, при допуске обучающегося к защите выявились существенные пробелы в знаниях основных положений изучаемой дисциплины.

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Характеристика земельного фонда страны.
2. Понятие, роль и значение рабочего проектирования.
3. Этапы проектирования.

4. Стадийность разработки проектно-сметной документации.
5. Исходные данные для проектирования.
6. Понятие, объекты и задачи рабочего проектирования.
7. Связь рабочего проектирования с землеустройством.
8. Виды рабочих проектов, их классификация.
9. Задачи и содержание рабочих проектов.
10. Основа для составления рабочих проектов.
11. Объекты рабочего проектирования.
12. Стадии рабочего проектирования.
13. Последовательность разработки рабочих проектов.
14. Рабочий проект по созданию защитных лесных насаждений.
15. Рабочий проект по улучшению естественных кормовых угодий.
16. Рабочий проект по рекультивации нарушенных земель.
17. Рабочий проект по устройству культурных пастбищ.
18. Рабочий проект по коренной мелиорации заовраженных земель.
19. Виды проектных и изыскательских работ.
20. Заказчик, проектировщик, подрядчик и субподрядчик.
21. Документы, регулирующие взаимоотношения заказчика и подрядчика.
22. Общая классификация рабочего проектирования.
23. Техничко-экономическое обоснование строительства.
24. Состав и содержание проекта.
25. Задание на проектирование.
26. Подготовительные работы.
27. Общие понятия о инженерно-изыскательских работах (полевые работы).
28. Топографические изыскания.
29. Инженерно-геологические и гидрогеологические изыскания.
30. Почвенно-эрозионное обследование.
31. Рабочие чертежи. Назначение рабочих чертежей.
32. Пояснительная записка.
33. Состав и виды сметной документации.

34. Локальные сметы.
35. Сметные расчеты.
36. Сметы на проектные и изыскательские работы.
37. Объектные сметы.
38. Сводный сметный расчет стоимости строительства (главы 1,2,8).
39. Сводный сметный расчет стоимости строительства (главы 9, 10, 12).
40. Сводка затрат.
41. Особенности ценообразования в строительстве.
42. Определение стоимости строительства на предварительной стадии.
43. Назначение и задачи СНИПов.
44. Структура СНИПов.
45. Сметная стоимость строительного-монтажных работ.
46. Содержание сметной стоимости строительного-монтажных работ.
47. Ресурсный метод определения сметной стоимости.
48. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости.
49. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости.
50. Базисно-компенсационный метод определения сметной стоимости строительства.

3.2 Тестовые задания

1. Площадь территории земель РФ составляет (млрд. га):
 1. 1,9
 2. 1,5
 3. 1,7
 4. 1,8
2. Когда разрабатываются технические условия для разработки рабочего проекта:
 1. на культуртехнические мероприятия
 2. на лесомелиоративные мероприятия
 3. на рекультивацию земель
3. Когда составляются объектные сметы:
 1. всегда
 2. наличие очередности строительства
 3. при отсутствии сводки затрат
4. Что служит основанием для разработки локальных смет и смет на ПИР:
 1. схемы смешения
 2. объемы работ

3. характеристика объекта

5. Когда составляется сводка затрат:

1. всегда
2. при отсутствии объектных смет
3. при двух и более сводных сметных расчетах

6. На основании чего составляется сводный сметный расчет:

1. объёмов работ
2. схем смешения
3. локальных смет и смет на ПИР

7. Что первично для разработки рабочего проекта:

1. договор
2. задание
3. акт отбора объекта проектирования
4. технико-экономическое обоснование

8. Что определяет сводка затрат:

1. затраты на ПИР
2. стоимость строительных работ
3. итоговую стоимость строительства

9. Кто утверждает рабочий проект:

1. подрядчик
2. субподрядчик
3. заказчик
4. проектировщик

10. Площадь с-х угодий в РФ составляет (млн. га):

1. 281
2. 250
3. 221
4. 280

11. Какой сметный документ подлежит утверждению:

1. смета на ПИР
2. сводный сметный расчет
3. локальная смета
4. объектная смета

12. В договоре указываются:

1. адреса сторон
2. реквизиты банка
3. условия финансирования
4. характеристика объекта

13. Кто выполняет проектные работы:

1. подрядчик
2. заказчик
3. проектировщик
4. субподрядчик

14. Кто поручает выполнение отдельных видов работ по строительству:

1. заказчик
2. проектировщик

3. подрядчик
4. субподрядчик

15. Какой документ используется при определении стоимости единицы работ:

1. сборник цен и расценок
2. сборник схем смещения
3. расчетно-технологические карты

16. Назначение СНИПов:

1. определение стоимости
2. определение заказчика
3. определение исполнителя
4. установление норм и правил проектирования и строительства

17. На какой стадии разработки рабочего проекта при определении стоимости работ используют укрупненные показатели:

1. при утверждении задания
2. при разработке проекта
3. при определении экономической эффективности проекта на предварительном этапе

18. Выберите несколько правильных ответов. Какие номера глав СНИПа входят в сводный сметный расчет при разработке рабочего проекта по созданию защитных лесных насаждений:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. 10
11. 11
12. 12

19. Какой из методов не применяется при составлении смет:

1. ресурсный метод
2. ресурсно-индексный
3. метод укрупненных показателей
4. базисно-компенсационный
5. базисно-индексный

20. Объект рабочего проектирования:

1. земельный участок
2. гидротехнические сооружения
3. полезащитные лесные полосы
4. территория с/х предприятия

21. Может ли сметная документация разрабатываться в ценах разных лет:

1. да
2. нет

22. Когда применяются технический и биологический этап рекультивации:

1. строительство промышленных предприятий
2. использование земель под с/х угодья
3. использование земель под лесные угодья

4. строительство гидротехнических сооружений (прудов)

23. Стоимость каких видов работ определяется при создании защитных лесных насаждений в локальных сметах:

1. перенесение проектов в натуру
2. стоимость разработки рабочего проекта
3. стоимость подготовки почвы
4. стоимость создания защитных лесных насаждений по видам

24. По какой форме смет определяется стоимость ПИР:

1. 1
2. 3
3. 2П
4. 4А

25. Когда применяется форма сметы №3 на ПИР:

1. всегда
2. при отсутствии справочно-нормативного материала
3. при отсутствии в проекте объектных смет

26. Когда применяется надбавка на полевые работы:

1. всегда
2. с согласия заказчика
3. по требованию подрядчика или проектировщика
4. в неблагоприятный период времени

27. По каким показателям определяется срок окупаемости затрат на создание защитных лесных насаждений:

1. стоимости проектных работ
2. стоимости строительных работ
3. всех затрат
4. стоимости дополнительного дохода

28. Основная цель проекта по улучшению естественных кормовых угодий:

1. сохранение структуры угодий
2. повышение продуктивности кормовых угодий
3. улучшение экологической обстановки

29. Какой способ рекультивации нарушенных земель наиболее эффективен:

1. рекультивация оврагов
2. рекультивация отработанных торфяников
3. рекультивация карьеров

30. Что первично для разработки рабочего проекта по рекультивации земель:

1. договор
2. технические условия
3. проект землеустройства

31. Цель рабочего проекта по улучшению кормовых угодий:

1. приближение пастбищ к фермам
2. улучшение содержания скота
3. определение стоимости работ

32. Кто не участвует в процессе ценообразования в строительстве:

1. подрядчик
2. заказчик

- 3. финансирующий банк
- 4. проектировщик

33. Сколько групп содержат сметные элементы:

- 1. 5
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 2

34. Сметные документы делятся на:

- 1. государственные
- 2. территориальные единичные расценки
- 3. отраслевые
- 4. производственные
- 5. общие

35. По каким элементам определяется сметная стоимость строительства:

- 1. строительные работы
- 2. работы по монтажу оборудования
- 3. прочие затраты
- 4. общие затраты
- 5. затраты на изготовление оборудования

36. На сколько частей по методам расчета делится сметная стоимость строительно-монтажных работ

- 1. прямые затраты
- 2. накладные расходы
- 3. плановые накопления
- 4. НДС

37. Через сколько лет начинают давать эффект защитные лесонасаждения:

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 5 - 8
- 4. 10

38. Содержание прямых затрат:

- 1. стоимость материалов
- 2. стоимость оплаты труда
- 3. расходы на эксплуатацию машин и механизмов
- 4. прочие затраты
- 5. затраты для покрытия расходов строительно-монтажных организаций

39. При каком методе определения стоимости работ, расчет производится в текущих ценах:

- 1. расходно-индексный
- 2. базисно-индексный
- 3. базисно-компенсационный
- 4. ресурсный

40. Кто осуществляет авторский надзор за выполнением проекта:

- 1. подрядчик
- 2. заказчик
- 3. субподрядчик
- 4. проектировщик

41. Задачи рабочего проектирования:

1. определение сметной стоимости на конкретный вид работ
 2. определение объекта проектирования
 3. определение стоимости ПИР
42. Кто осуществляет перенесение проекта в натуру:
1. заказчик
 2. подрядчик
 3. проектировщик
 4. субподрядчик
43. Что служит технической основой для разработки рабочего проекта:
1. договор
 2. заявка
 3. планово-картографический материал
44. Кто утверждает задание на проектирование:
1. подрядчик
 2. заказчик
 3. проектировщик
 4. банк
45. Что служит первичным юридическим основанием для разработки рабочего проекта:
1. договор
 2. планово-картографический материал
 3. проекты землеустройства
 4. утвержденное задание на проектирование

Ключи ответов находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования факультета землеустройства и кадастров.

Типовые контрольные задания:

1. Определить стоимость перенесения проекта в натуру, если известны L (км) лесных полос - всего 17,2 км, в т.ч. полезащитных – 5,2 км; стокорегулирующих – 7,8 км; прибалочных 4,2 км. (без учета затрат на проложение теодолитных ходов и проезды)
2. Определить стоимость проездов на объект и обратно, при стоимости билета 300 руб. в один конец. Время в пути 5 час.
3. Определить стоимость разработки рабочего проекта (без учета затрат на проезды) при площади запроектированных лесных насаждений 21,5 га.
(смотри сборник цен на ОНЗТ Москва 1986 год, РОСКОМЗем)

3.4 Вопросы к зачету не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Юрикова Ю.Ю., Масленникова С.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Юрикова Ю.Ю., Масленникова С.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания находятся на кафедре землеустройств и ландшафтного проектирования в 109 ауд. южного корпуса

Рецензент:

кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.