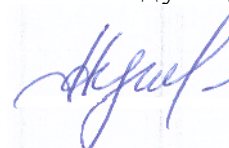


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой



Е. В. Недикова

30.08.2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.20 «Эрозионная оценка территории»
для направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата»,
профиль «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+		
ПК - 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по земле-устройству и кадастрам				+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать методы получения, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации	1-3	Сформированные и систематические методы получения, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	уметь использовать информационную базу землеустройства для получения сведений об объектах землепользования	1-3	Приобретенное умение использовать информационную базу землеустройства для получения сведений об объектах землепользования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1-3	Сформированные навыки поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
ПК - 4	- знать технологию реализации проектных	4-5	Сформированные знания технологии реали-	Лекции, лабораторные	Устный опрос, тести-	Задания из разделов	Задания из разделов 3.2,	Задания из разделов

	решений по землеустройству и кадастрам;		зации проектных решений по землеустройству и кадастрам	занятия, самостоятельная работа	рование	3.2, 3.3	3.3	3.2, 3.3
	- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	4-5	Сформированное умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности опыт разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.	4-5	Сформированные навыки применять разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3	Задания из разделов 3.2, 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать методы получения, приемы и порядок технологии сбора, систематизации и обработки землеустроительной информации	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3
	уметь использовать информационную базу землеустройства для получения сведений об объектах землепользования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3

	иметь навыки и /или опыт деятельности поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3
ПК - 4	- знать технологию реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3
	- уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности разработки проектных решений по землеустройству и кадастрам.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3	Задания из разделов 3.1,3.2,3.3

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«незачтено»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«незачтено»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Понятие эрозии почв. Виды и формы эрозии почв.
2. Факторы и условия, определяющие развитие эрозии почв и их характеристика.
3. Виды и формы проявления эрозии почв.
4. Ущерб от эрозии почв наносимый сельскому хозяйству.
5. Требования, предъявляемые к плановому материалу при почвозащитной организации территории.
6. Изучение природных и экономических условий хозяйства.
7. Составление чертежа крутизны склонов. Расчет масштаба заложений.
8. Рельеф как фактор эрозии. Показатели его оценки.
9. Организация с\х территории, как средство борьбы с эрозией почв.
10. Установление классов эрозионной опасности пахотных земель.
11. Разработка задания на проектирование в условиях защиты земель от эрозии.
12. Особенности пространственного размещения севооборотов в условиях эрозии почв.
13. Почвозащитная способность с.-х. культур.
14. Какие земли относятся к 1-У классам эрозионной опасности пахотных земель и характер их использования.
15. Какие участки пашни целесообразно отводить под постоянное и временное залужение.
16. Обоснование системы дифференцированных севооборотов.
17. Разработка системы дифференцированных севооборотов в условиях проявления водной эрозии почв.
18. Характеристика земель по степени интенсивности использования в сельском хозяйстве.
19. Оценка почвозащитного влияния севооборотов.
20. Оценка эрозионной опасности территории хозяйства.
21. Какой севооборот относится к пропашному и почвозащитному, типовые схемы.

3.2 Тестовые задания.

Вопросы, задания в тестовой форме

1. ТЕМА. Эрозия почв.

Выберите несколько правильных ответов.

1.1. Эрозия почв - это:

1. уплотнение пахотного горизонта сельскохозяйственной техникой;
2. разрушение под действием воды и ветра;
3. разрушение под действием природных и антропогенных факторов;
4. иссушение верхнего слоя;
5. загрязнение вредными химическими соединениями;

Выберите один правильный ответ.

1.2. Нормальная эрозия почв – это когда потери составляют (т/га в год):

- 1). 0,0; 2). до 3,0; 3). до 5,0; 4). до 10,0; 5). свыше 10,0.

Выберите один правильный ответ.

1.3. Ускоренная эрозия почв – это когда потери составляют (т/га в год):

- 1). 0,1; 2). 1,0; 3). 2,0; 4). 3,0; 5). 4,0.

Выберите один правильный ответ.

1.4. Масштаб заложений рассчитывается по формуле:

$$1. i = \frac{H \times 100}{D \times 1,75}, \quad 2. i = \frac{C \times h \times 100}{P \times 1,75}, \quad 3. \operatorname{tg} i = \frac{H}{D}, \quad 4. \operatorname{tg} i = \frac{h}{l}, \quad \text{где:}$$

Н – превышение между точками, м;
Д – длина линии, м;
l – расстояние между горизонталями, м;
С – длина всех горизонталей, м;
h – высота сечения рельефа горизонталями, м;
Р – площадь рабочего участка в м²;
tg i – тангенс угла наклона склона (уклона линии);
i – наклон склона (уклон линии) в градусах;
1,75 – коэффициент перевода процентов в градусы.

Выберите один правильный ответ.

1.5. Заложение – это:

1. длина линии стока;
2. наибольшее расстояние между соседними горизонталями;
3. длина балочной сети;
4. длина оврагов;
5. кратчайшее расстояние между соседними горизонталями.

Выберите один правильный ответ.

1.6. Местный базис эрозии – это:

1. отметка самой высокой точки местности;
2. отметка самой нижней точки местности;
3. расстояние между высокой и низкой точками на местности;
4. превышение между высокой и низкой точками на местности.

Выберите один правильный ответ.

1.7. В районах проявления эрозии почв территория сельскохозяйственного предприятия покрыта гидрографической сетью (лощин, балок, оврагов, русел рек и ручьев), которые расчленяют ее на обособленные земельные массивы. Для характеристики степени расчлененности территории гидрографической сетью используют коэффициент расчлененности территории, который рассчитывается как:

$$1) K_p = L * P ; \quad 2) K_p = \frac{P}{L} ; \quad 3) K_p = \frac{L}{P} ; \quad \text{где:}$$

K_p – коэффициент расчлененности территории;

L – длина овражно-балочной сети (км);

P – площадь территории (кв. км).

Выберите один правильный ответ.

1.8. В районах проявления линейной эрозии почв территория сельскохозяйственного предприятия покрыта густой сетью оврагов приуроченных к гидрографической сети, которые расчленяют ее и выводят из использования ценные угодья. Для характеристики заовраженности территории используют показатель плотности оврагов (П), который рассчитывается как:

$$1) П = L * P * K ; \quad 2) П = L + P + K ; \quad 3) П = K + L / P ; \quad 4) П = K / P ; \quad \text{где:}$$

П – показатель плотности оврагов;

L – длина овражно-балочной сети, км;

P – площадь территории, кв. км;

K – количество оврагов, шт.

Выберите несколько правильных ответов.

1.9. Водная эрозия почв наносит ущерб сельскому хозяйству, который проявляется:

1. падением плодородия почвы.

2. снижением урожая сельскохозяйственных культур.
3. улучшением водного режима.
4. предотвращением засух.

Выберите несколько правильных ответов.

1.10. Из климатических факторов, оказывающих прямое влияние на эрозию, главная роль принадлежит осадкам в виде ливневых дождей и поверхностного стока талых вод на почвах с недостаточной водопроницаемостью. Однако характер проявления эрозии почв, вызываемой стоком талых вод и ливневыми дождями разный. Так, для эрозии, вызываемой стоком талых вод характерно:

1. проявление на весьма ограниченной территории;
2. проявление в один и тот же период и продолжительностью несколько дней;
3. охват одновременно больших площадей, где ежегодно или почти ежегодно формируется снежный покров;
4. период проявления эрозии исчисляется несколькими месяцами, хотя непосредственно эрозия протекает в короткое время, измеряемое несколькими часами;
5. исключительно высокая мутность поверхностного стока;
6. значительные площади пашни не покрыты растительностью;
7. небольшая мутность осадков, несмотря на значительный коэффициент поверхностного стока;
8. проявление эрозии на значительных площадях покрытых растительностью, и почва обладает хорошей водопроницаемостью.

2. ТЕМА. Виды и формы эрозии почв.

Выберите несколько правильных ответов.

2.1. Эрозия почвы проявляется в форме:

1. поверхностного смыва;
2. поверхностного намыва;
3. образования оврагов;
4. уплотнения пахотного горизонта.
5. заиления рек и водоемов.

Выберите один правильный ответ.

2.2. Два вида водной эрозии почв – это:

1. поверхностная и линейная;
2. смыв и намыв;
3. ложбины и лощины.

Выберите один правильный ответ.

2.3. При смыве 1 мм почвы с 1 гектара теряется (т/га в год):

- 1). 0,1; 2). 1,0; 3). 10,0; 4). 100,0; 5). свыше 100,0.

Установите правильную последовательность.

2.4. Линейная эрозия, по величине проявления, переходит от:

1. водороина-размоина-промоина-овраг;
2. промоина-водороина-размоина-овраг;
3. размоина-водороина-промоина-овраг.

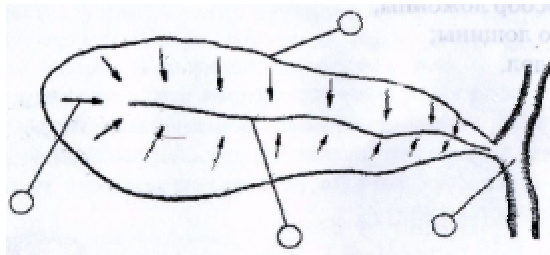
Установите правильную последовательность.

2.5. В какой последовательности объединяются естественно-исторические элементы гидрографической сети:

1. ложбина-лощина-балка-речная долина;
2. лощина-ложбина-балка-речная долина;
3. балка-лощина-ложбина-речная долина;
4. балка-ложбина-лощина-речная долина;
5. речная долина-лощина-ложбина-балка.

Расставьте на схеме номера правильных ответов.

2.6. Эрозия почвы проявляется на водосборной площади, элементами которой являются: водораздельная линия, линия тальвега, склоны.

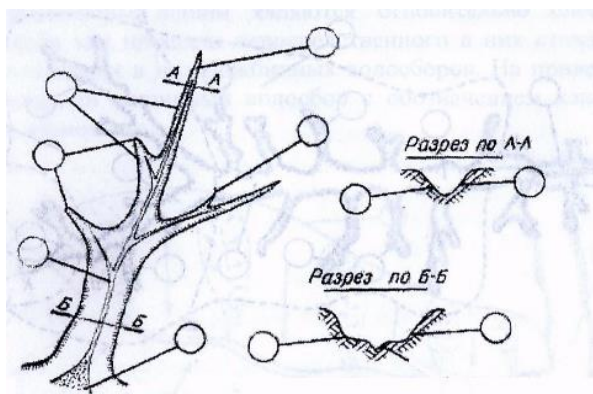


1. линия водораздела;
2. направление линии стока;
3. русло реки;
4. линия тальвега.

Расставьте на схеме номера правильных ответов.

2.7. Основной формой проявления линейной эрозии является овраг, который в отличие от промоин имеет свой продольный профиль, отличающийся от профиля поверхности склона, где он расположен. На схеме представлен овраг и его элементы:

1. вершина;
2. бровка;
3. отверстия первого порядка;
4. отверстия второго порядка;
5. конус выноса;
6. дно оврага;
7. русло;
8. откосы.



Выберите один правильный ответ.

2.8. Эрозия почв в значительной мере предопределяется водосборной площадью. Какой элемент гидрографической сети имеет больше водосборную площадь:

1. ложбина;
2. лощина;
3. овраг;
4. река;
5. промоина.

Выберите один правильный ответ.

2.9. Водосборная площадь предопределяет объем стока. Какой элемент гидрографической сети имеет меньшую водосборную площадь:

1. ложбина;
2. лощина;
3. овраг;
4. водороина;

5. промоина.

Выберите один правильный ответ.

2.10. В процессе проявления эрозии происходит смыв почвы. Объем смытой почвы больше:

1. где появился овраг длиной 100 метров, глубиной 1 метр, шириной 1 метр;
2. где на 1 гектаре смыт слой почвы в 1 мм.

3. ТЕМА. Факторы и условия, определяющие эрозию почв.

Выберите несколько правильных ответов.

3.1. Водную эрозию почвы определяют следующие природные факторы:

1. направление преобладающих ветров;
2. интенсивность выпадения осадков;
3. севообороты;
4. рельеф;
5. структура посевных площадей.

Выберите несколько правильных ответов.

3.2. Водную эрозию почвы определяют следующие антропогенные условия:

1. направление обработки склонов;
2. интенсивность выпадения осадков;
3. севообороты;
4. рельеф;
5. структура посевных площадей.

Выберите один правильный ответ.

3.3. Склон круче тот, где:

1. горизонтالي наиболее кривые;
2. горизонтали наиболее часто расположены;
3. горизонтали реже расположены;
4. горизонтали изогнуты вниз по линии стока;
5. имеется много ложбин.

Выберите один правильный ответ.

3.4. Какая экспозиция склона наиболее подвержена эрозии:

1. западная;
2. восточная;
3. южная;
4. северная.

Выберите один правильный ответ.

3.5. Какой продольный профиль склона наиболее эрозионно-опасен:

1. прямой;
2. выпуклый;
3. вогнутый.

Выберите один правильный ответ.

3.6. Какой поперечный профиль склона наиболее эрозионно-опасен:

1. прямой;
2. рассеивающий;
3. собирающий.

Выберите один правильный ответ.

3.7. Сколько разновидностей форм склонов (по продольному и поперечному профилям) насчитывается:

1. две;
2. три;
3. шесть;
4. девять;
5. двенадцать.

Выберите один правильный ответ.

3.8. Какой склон считается наиболее эрозионно-опасным:

1. длинный;
2. короткий;
3. средний.

Выберите один правильный ответ.

3.9. Какой склон считается наиболее эрозионно-опасным:

1. крутой;
2. пологий;
3. где чередуются крутой с пологим.

Выберите один правильный ответ.

3.10. Какой формы склон, по продольному и поперечному профилям, наиболее эрозионно-опасен:

1. продольно-прямой, поперечно-прямой;
2. продольно-прямой, поперечно-рассеивающий;
3. продольно-прямой, поперечно-собирающий;
4. продольно-выпуклый, поперечно-рассеивающий;
5. продольно-выпуклый, поперечно-прямой;
6. продольно-выпуклый, поперечно-собирающий;
7. продольно вогнутый, поперечно-прямой;
8. продольно вогнутый, поперечно-собирающий;
9. продольно вогнутый, поперечно-рассеивающий.

Выберите один правильный ответ.

3.11. Крутизна склона (i), выраженная в градусах, рассчитывается по формуле:

$$1. i = \frac{H \times 100}{D \times 1,75}, \quad 2. i = \frac{C \times h \times 100}{P \times 1,75}, \quad 3. i = \frac{H}{D} \quad \text{где:}$$

H – превышение между точками по линиям прохода тракторных агрегатов, м;

D – длина рабочего гона, м;

C – длина всех горизонталей на участке, м;

h – высота сечения рельефа горизонталями, м;

P – площадь рабочего участка в м².

Выберите правильную последовательность.

3.12. На проявление эрозионных процессов большое влияние оказывает гранулометрический состав почв. В какой последовательности повышается устойчивость почв с учетом гранулометрического состава (по мере возрастания):

1. песчаные – супесчаные – суглинистые – глинистые.
2. песчаные – глинистые – супесчаные – суглинистые.
3. глинистые – суглинистые – супесчаные – песчаные.
4. глинистые – супесчаные – суглинистые – песчаные.

4. ТЕМА. Эрозионная оценка земель.

Выберите правильную зависимость.

4.1. По какой формуле рассчитывается коэффициент эрозионного потенциала рельефа (R_n):

$$R_n = L^a \cdot \left[n^{1+a} - (n-1)^{1+a} \right] \cdot i_n^{1,45} \quad (1)$$

$$R_n = L \cdot \left[n^{1+a} - (n-1)^{1+a} \right] \cdot i_n^{1,45} \quad (2)$$

$$R_n = L^a \cdot \left[n^{1+a} - (n-1)^{1+a} \right] \cdot i_n \quad (3) \quad \text{где:}$$

L – длина отрезка, м;

a – показатель степени при длине;

n – порядковый номер 100 – метрового отрезка;

i_n – уклон на отрезке, %.

Выберите один правильный ответ.

4.2. Какая экспозиция склона считается наиболее эрозионно-опасной?

1. Юго-западная.
2. Южная.
3. Юго-восточная.
4. Западная.
5. Восточная.

Выберите один правильный ответ.

4.3. Одним из основных природных факторов определяющих эрозию почв является рельеф, который характеризуется различными элементами, среди них важную роль занимает форма склона. Для характеристики формы склона принято называть продольный и поперечный профили склонов. Что определяет продольный профиль склона?

1. Расстояние между горизонталями по линии стока.
2. Конфигурация горизонталей.
3. Крутизна и длина склона.

Выберите ответ с правильным сочетанием.

4.4. Рельеф является одним из основных природных факторов определяющих эрозию почв. Важной характеристикой рельефа является продольный профиль склона. Какие разновидности продольного профиля склона принято выделять?

1. Пологий, прямой, крутой.
2. Прямой, выпуклый, вогнутый.
3. Прямой, пологий, крутой.
4. Крутой, пологий, прямой.
5. Прямой, крутой, выпуклый.

Выберите один правильный ответ.

4.5. Водную эрозию почвы определяет совокупность природных факторов. Одним из ведущих факторов является рельеф, который характеризуется отдельными элементами, среди них важную роль занимает форма склона, которая характеризуется продольным и поперечным профилями. Что определяет поперечный профиль склона?

1. Поперечный профиль склона определяет длина по линии стока.
2. Поперечный профиль склона определяет конфигурация горизонталей.
3. Поперечный профиль склона определяет наличие участков с различными экспозициями.

Выберите ответ с правильным сочетанием.

4.6. Рельеф является одним из основных природных факторов определяющих эрозию почв. Важной характеристикой рельефа является поперечный профиль склона. Какие разновидности поперечного профиля склона принято выделять?

1. Пологий, прямой, рассеивающий.
2. Прямой, рассеивающий, собирающий.
3. Прямой, пологий, крутой.
4. Крутой, пологий, прямой.
5. Прямой, крутой, собирающий.

Выберите один правильный ответ.

4.7. Какие элементы учитываются, при установлении коэффициента относительной смываемости почв (П)?

1. Природно-климатические.
2. Тип, подтип почв и их гранулометрический состав.
3. Географические условия.
4. Плодородие почв.
5. Степень смывости.

Выберите один правильный ответ.

4.8. Для установления классов земель по потенциальному смыву почвы принята следующая шкала (т/га в год):

- 1) от 1 до 3; 2) от 3,1 до 5; 3) от 5,1 до 10; 4) от 10,1 до 20; 5) от 20,1 до 40.
- 1) от 1 до 3; 2) от 3,1 до 10; 3) от 10,1 до 20; 4) от 20,1 до 40; 5) более 40.
- 1) от 1 до 3; 2) от 3,1 до 10; 3) от 10,1 до 20; 4) от 20,1 до 30; 5) от 30,1 до 40.

Выберите один правильный ответ.

4.9. Какой формы склон, по продольному и поперечному профилям, наиболее опасен?

1. Продольно - прямой, поперечно - прямой.
2. Продольно - прямой, поперечно - рассеивающий.
3. Продольно - прямой, поперечно - собирающий.
4. Продольно - выпуклый, поперечно - рассеивающий.
5. Продольно - выпуклый, поперечно - прямой.
6. Продольно - выпуклый, поперечно - собирающий.
7. Продольно - вогнутый, поперечно - прямой.
8. Продольно - вогнутый, поперечно - собирающий.
9. Продольно - вогнутый, поперечно - рассеивающий.

Выберите один правильный ответ.

4.10. Для оценки потенциальной эрозионной опасности пахотных земель проводят линии стока, которые делят на отрезки длиной, м:

- 1). 50; 2). 75; 3). 100; 4). 125; 5). 150.

Выберите один правильный ответ

4.11. В расчетах оценки потенциальной эрозионной опасности пахотных земель определяют уклон на каждом отрезке выраженный через:

1. тангенс угла наклона.
2. градусы.
3. проценты.
4. промилле.

5. ТЕМА. Организация дифференцированного использования пашни.

Выберите один правильный ответ.

5.1. Какой севооборот относится к пропашному?

1. Где нет сахарной свеклы.
2. Где доля пропашных культур менее 50%.
3. Где доля пропашных культур более 50%.
4. Где нет многолетних трав.
5. Где нет многолетних трав и зерновых культур.

Выберите один правильный ответ.

5.2. Установите правильную последовательность чередования с.-х. культур в севообороте:

1. Пар—Сах. свекла—Озимые—Ячмень;
2. Пар—Озимые—Сах. свекла—Ячмень;
3. Пар—Ячмень—Сах. свекла—Озимые;
4. Пар—Сах. свекла—Ячмень - Озимые;
5. Сах. свекла—Ячмень - Озимые—Пар.

Выберите один правильный ответ.

5.3. Почвозащитный севооборот—это такой где:

1. возделываются только многолетние травы;
2. многолетние травы чередуются с однолетними;
3. доля почвозащитных культур составляет 50 и более процентов;
4. доля почвозащитных культур составляет менее 50 процентов;
5. многолетние травы чередуются с зерновыми культурами.

Выберите один правильный ответ.

5.4. Установите правильную последовательность чередования сельскохозяйственных культур в почвозащитном севообороте:

1. Мн. травы 1г - Мн. травы 2г - Мн. травы 3г—Кукуруза;
2. Ячмень с подсевом мн. тр.- Мн. травы 1г - Мн. травы 2г - Мн. травы 3г;
3. Ячмень—Кукуруза - Мн. травы 1г - Мн. травы 2г - Мн. травы 3г.

Выберите один правильный ответ.

5.5. Какую пашню рекомендуют отводить под постоянное залужение:

1. 4 и 5 классов эрозионной опасности;
2. 5 класса эрозионной опасности;
3. сильно смытую пашню 5 класса эрозионной опасности;
4. пахотные контура площадью до 5 га;
5. пахотные склоны крутизной свыше 5 градусов.

Выберите один правильный ответ.

5.6. Какая плановая основа целесообразна для противоэрозионной организации территории:

1. в масштабе 1:10 000 с горизонталями проведенными через 10 метров;
2. в масштабе 1:10 000 с горизонталями проведенными через 2,5 метра;
3. в масштабе 1:25 000 с горизонталями проведенными через 2,5 метра;
4. в масштабе 1:10 000 с горизонталями проведенными через 5 метров;
5. в масштабе 1:25 000 с горизонталями проведенными через 5 метров.

Выберите один правильный ответ.

5.7. У какой сельскохозяйственной культуры больше (по абсолютному значению) коэффициент эрозионной опасности:

1. однолетних трав;
2. ячменя;
3. сахарной свеклы;
4. многолетних трав;
5. озимой пшеницы.

Выберите правильную последовательность.

5.8. Защитные свойства растительности могут быть размещены в такой последовательности (в порядке снижения ее противоэрозионных свойств):

1. пастбища – сенокосы – лес – посевы с.-х. культур.
2. пропашные культуры – зерновые сплошного сева – культурные пастбища.
3. лес – пастбища – зерновые культуры – пропашные культуры.
4. травянистая естественная растительность – однолетние травы – лес.
5. сенокосы – пастбища – лес.

Выберите правильную последовательность.

5.9. Почвозащитная роль сельскохозяйственных культур различна. Сельскохозяйственные культуры по защитным свойствам могут быть размещены в такой последовательности (по возрастающей):

1. яровые зерновые – пропашные – однолетние травы – многолетние травы.
2. многолетние травы 1 года пользования – яровые зерновые – пропашные.
3. подсолнечник – яровые зерновые – однолетние травы – многолетние травы.
4. кукуруза на зеленый корм – многолетние травы 1 года пользования – яровые зерновые – пропашные.
5. многолетние травы 3 года пользования – однолетние травы – черный пар.

Выберите один правильный ответ.

5.10. Эффективное использование пашни зависит от территориальной организации системы севооборотов. Севооборот – это:

1. площадь пашни занятая сельскохозяйственными культурами.
2. правильное размещение культур на конкретной территории.
3. чередование сельскохозяйственных культур с системой лесных полос и дорог.
4. чередование сельскохозяйственных культур и угодий во времени.
5. агротехнически правильное чередование культур во времени на конкретной территории.

Выберите правильный ответ.

5.11. Эффективное использование пашни зависит от территориальной организации системы севооборотов. Особенности эрозионной опасности вызывают необходимость проектирования системы севооборотов с учетом классов потенциальной эрозионной опасности. Правильно организована система дифференцированных севооборотов – это когда:

1. на землях 1-2 классов запроектированы пропашные севообороты.
2. на землях 1-2 классов запроектированы зерновые севообороты.
3. на землях 3-4 классов запроектированы почвозащитные севообороты.
4. на землях 3-4 классов запроектированы пропашные севообороты.

Ключи ответов находятся на кафедре землеустройства и ландшафтного проектирования факультета землеустройства и кадастров.

3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)

Контрольные типовые задания:

1. Назвать основные негативные природные процессы и антропогенные условия наносящие ущерб природному потенциалу земельных ресурсов и систему землеустроительных мероприятий по предотвращению деградации земельных угодий сельскохозяйственных предприятий.

2. Перечислить основные природные факторы и антропогенные условия вызывающие проявление эрозии почв и раскрыть методику установления классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель.

3. Как использовать знания о классах потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, для организации системы дифференцированных севооборотов при разработке проектов противоэрозионной организации территории.

3.4 Вопросы к экзамену не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) с изменениями, Положение о фонде оценочных средств (с изменениями).

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Чечин Д. И.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос, практическое задание.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>В течение лабораторного занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Чечин Д. И.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными доку-</i>

	<i>ментами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>
--	---

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания находятся на кафедре землеустройств и ландшафтного проектирования в 109 ауд. южного корпуса.

Рецензент: кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.