

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
факультет землеустройства и кадастров
наименование факультета
кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии
наименование кафедры**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Черемисинов А.Ю.



30.08. 2017 г.

Фонд оценочных средств

по учебной практике Б2.В.03(У), «учебная, исполнительская практика»
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры прикладного бакалавриата
профиль «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной, исполнительской практике Б2.В.03(У), (перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций).

Индекс	Формулировка	Разделы практики				
		1	2	3	4	5
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	+	+	+	+	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию					
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+	+	+	+
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	+	+	+	+	+
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	+	+	+	+	+
ПК-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	+	+	+	+	+
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения практики

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел практики	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочног о средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенн ый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<i>знать</i> характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических и фотограмметрических работ;	1, 2, 3, 4, 5	Сформированные и систематические знания об особенностях коллективного решения производственных задач	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
	- <i>уметь</i> работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений		Приобретенное умение работать в команде	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> толерантного восприятия социальных и культурных различий		Сформированные навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
ОК-7	- <i>знать</i> основы самоорганизации и принципы самообразования - <i>уметь</i> пользоваться приемами самоорганизации и самообразования - <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> по самоорганизации в процессе профессиональной			Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2

	деятельности							
ОПК-3	- знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;	1, 2, 3, 4, 5 2,3	Сформированные систематические знания о современных методиках выполнения геодезических измерений при производстве съёмок	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
	- уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;		Приобретенное умение использовать современные методы и технологии выполнения геодезических измерений при производстве съёмок	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на	1, 2, 3, 4, 5	Сформированные навыки решения типовых задач и выполнения практических заданий.	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2

	местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.							
ПК-3;	<p>- знать методики разработки проектных решений</p> <p>- уметь использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических и фотограмметрических технологий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>Сформированные и систематические знания в разработке проектных решений</p> <p>Приобретенное умение использовать современные методы и технологии выполнения геодезических измерений при производстве съёмок</p> <p>Сформированные навык по разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2
ПК-4	<p>- знать основные этапы проектных работ</p> <p>- уметь изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по контролю</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>Сформированные и систематические знания проектных работ</p> <p>Приобретенное умение в изготовлении планово-картографического материала для обеспечения проектных</p>	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2

	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических и фотограмметрических технологий		решений Сформированные навыки реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам					
ПК-8	<p>- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p>- уметь пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических и фотограмметрических данных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>Сформированные и систематические знания современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p>Приобретенное умение в пользовании современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических и фотограмметрических данных</p> <p>Сформированные навыки по сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и</p>	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2

			земельно-информационных систем					
ПК-10	<p>- знать современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- уметь пользоваться современными технологиями для обработки геодезических и фотограмметрических данных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современными геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>Сформированные и систематические знания современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Приобретенное умение для обработки геодезических и фотограмметрических данных</p> <p>Сформированные навыки использованию современными геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	Работа под руководством руководителя практики, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2	Тесты из задания 3.2

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	- знать характер, особенности, назначение и принципы бригадной работы при производстве геодезических и фотограмметрических работ;	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
	- уметь работать в команде и с уважением распределять обязанности при выполнении геодезических измерений	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности толерантного восприятия социальных и культурных различий	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

ОК-7	<p>знать основы самоорганизации и принципы самообразования</p> <p>- уметь пользоваться приемами самоорганизации и самообразования</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете</p>	<p>Собеседование при защите отчета</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>
ОПК-3	<p>- знать устройство основных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при производстве съёмок, правила камеральной их обработки, составления планов и профилей, способы решения инженерно-геодезических задач по планам и картам и на местности;</p>	<p>Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете</p>	<p>Собеседование при защите отчета</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>
	<p>- уметь самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения и съёмки на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов</p>	<p>Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете</p>	<p>Собеседование при защите отчета</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>	<p>Задания из разделов 3.1 и 3.2</p>

	измерений, составлять планы и профили, подготавливать исходные данные и выполнять перенесение проектов в натуру;					
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съёмок, выполнении расчётно-графических работ и составлении планов и профилей, решении инженерно-геодезических задач на местности.	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
ПК-3	- <i>знать</i> методики разработки проектных решений - <i>уметь</i> использовать методики разработки проектных решений с использованием геодезических и фотограмметрических технологий - <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> по разработке проектных	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

	решений в землеустройстве и кадастрах					
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> основные этапы проектных работ - <i>уметь</i> изготавливать планово-картографический материал для обеспечения проектных решений - <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> по контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических и фотограмметрических технологий 	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости - <i>уметь</i> пользоваться современными географическими и земельно-информационными системами для обработки геодезических и фотограмметрических данных - <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> по 	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

	сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно-информационных систем					
ПК-10	<p>- знать современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>- уметь пользоваться современными технологиями для обработки геодезических и фотограмметрических данных</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию современными геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Собеседование при защите отчета	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2	Задания из разделов 3.1 и 3.2

2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях защищаемого материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений защищаемого материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики</i>

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.6 Допуск к защите практики

- 1. Прохождение практики в полном объеме в определенные графиком учебного процесса сроки.*
- 2. Выполнение программы практики.*
- 3. Наличие отчета, оформленного в соответствии с указанными в рабочей программе практики требованиями.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Провести дешифрирование снимков
2. Выполнить плано-высотную привязку снимков
3. Составление проекта ПВП

4. Провести плано-высотную привязку снимков (обследование знаков опорной сети, выбор опорных точек, геодезические измерения)
5. Обработать и оформить результаты плановой привязки снимков
6. Привязать материалы ДЗЗ в МСК
7. Откорректировать участок территории по материалам ДЗЗ
8. Восстановление части утраченной границы землепользования проложением теодолитного хода
9. Разреженная привязка межевых знаков к геодезической сети с использованием электронных тахеометров (ЭТ)
10. Корректировка планов съемок прошлых лет
11. Проектирование земельных участков заданной площади и перенесение их в натуру

5.3. Промежуточный контроль

а) типовые контрольные задания:

Вопросы к зачету с оценкой

1. Что такое ПВП, что содержит проект ПВП
2. Для чего нужны ПВП
3. Какие точки выбирают в качестве опознаков
4. На что влияет высота опознака
5. В каком месте снимка (в центре или на краю) влияние высоты опознака на точность меньше
6. От чего зависит допустимая высота опознака
7. Как маркируется опознак на снимке
8. Как маркируются опознаки на местности
9. Как закрепляются опознаки на местности
10. Можно ли использовать высотный точечный опознак в центре снимка при сплошной привязке одиночного снимка
11. Можно ли использовать высотный точечный опознак в центре снимка при разреженной привязке
12. Способы определения координат ПВП (2 способа)
13. Какой карт материал можно использовать для составления проекта ПВП
14. Назовите способы геодезической привязки
15. Как учитывается тип, вид геодезических приборов при размещении точек ПВП
16. Что наносят на накладной монтаж перед полевыми работами
17. Чем характеризуется (описывается) местоположение объекта
18. Какие точки используют в качестве опорных для выполнения геодезических измерений
19. Назовите источник и механизм получения координат точек опорной сети
20. Как найти в полевых условиях точки опорной сети
21. Что представляет из себя знак опорной сети 2,3,4,5 класса
22. Может заставить сделать кроки на используемые точки ПВП
23. Что такое классы опорной сети
24. Какая информация приводится в кроках
25. Что является результатом ПВП
26. Можно ли совместить по времени работы по изготовлению фотосхемы и ПВП
27. В каких точках выполняют только ПП и в каких ПВП
28. Каким способом кроме геодезического и картографического можно выполнить ПВП
29. Как определить высоту точек при ПВП при картометрическим способом
30. Сколько GPS приемников нужно для выполнения ПВП по центрам фотографирования?
31. Что такое фототриангуляция
32. Выполняется ли фототриангуляция при сплошной привязке

33. Выполняется ли фототриангуляция для привязки одиночного снимка
34. Как определить форму объекта по фотоизображению
35. Сколько снимков надо чтобы определить форму объекта
36. Что такое стереопара
37. Назовите способы формирования стереоизображения
38. Чем характеризуется описывается местоположение объекта
39. Что такое параллакс
40. Имеется ли параллакс у объектов расположенных в центре снимка
41. Влияет ли высота предмета на параллакс точки
42. Имеется ли параллакс у предметов расположенных в средней плоскости
43. Имеется ли параллакс у предметов расположенных на равнинной местности
44. На каком объектива больше параллакс на короткофокусном или длиннофокусных
45. Имеется ли параллакс по крупномасштабной космо съемке
46. Какой тип объектов используется при крупномасштабной космо съемке
47. Вычислить фокус космического АФА если известна ширина пропускания и разрешающая способность
48. Вычислить космо фотографии ширина полосы
49. Задача определить до какой разницы превышения рельефа космоснимок можно считать ортофотопланом
50. Активные и пассивные съемочные системы
51. Лидар, радар
52. Что получаем при лидарной и радарной съемке (вид материалов)
53. Влияет ли облачность на радарную съемку
54. На лидарную съемку
55. К какому типу съемочной системы относятся радарные и лидарные системы
56. Что представляет собой ЦММ, ЦМР, в чем отличие
57. Как из цмр получить рельеф
58. Как из цмм получить цм
59. Чем отличается цмр с регулярной сеткой от нерегулярной
60. Сканирующие системы получают цмр с регулярной и нерегулярной сеткой
61. Каким способом можно получить цмр с нерегулярной сеткой
62. При какой сетке рег. Или нерег. Точность описания рельефа выше
63. Какую сетку расположения точек обычно используют при геодезической съемке и почему
64. Каким прибором управляется приемник на борту летательного аппарата
65. В какой момент времени происходит определение координат (в центре снимка)
66. Назначение наземного приемника JPS
67. Где устанавливается наземный приемника JPS
68. На чем основан принцип работы JPS
69. Сколько минимально спутников надо для определения пространственных координат с помощью джпс
70. Влияет ли облачность на работы JPS
71. В каких местах не рекомендуется пользоваться JPS приемником
72. Сколько минимально необходимо точек для привязки одиночного снимка
73. Через сколько базисов фотографирования размещают точки ПВП при разреженной привязке
74. Сколько точек ПВП планируется на краях маршрута (1,2,3)
75. В каких местах размещают связующие точки
76. Для чего нужны контрольные точки
77. Координаты контрольных точек определяются фотограмметрическим или геодезическим способом

78. Что должен делать геодезист в случае отсутствия на местности запланированной точки ПВП
79. Какие материалы выдаются геодезисту для выполнения работ при планово-высотной привязке
80. Как определяются координаты опознаков промежуточных снимков при разреженной привязке?

3.2 Тестовые задания

3.3 Тестовые задания

I:

S: 1.Фотограмметрия это:

- наука о методах определения формы, размеров и положения объектов по их фотографическим изображениям
- наука о фотографировании
- наука по обработке фотографий

I:

S: 2.Техническими характеристиками объектива являются:

- фокусное расстояние
- размер
- цвет

I:

S: 3.Количество пропускаемого объективом света определяется

- относительным отверстием объектива
- фокусным расстоянием

I:

S: 4.Дисторсия объектива это:

- один из видов искажений объектива
- механические повреждения

I:

S: 5.Количество оптических осей в объективе

- одна
- две

I:

S: 6.Съемка в отраженном свете выполняют:

- пассивные съемочные системы
- активные съемочные системы

I:

S: 7.Радарную съемку выполняют:

- пассивные съемочные системы
- активные съемочные системы

I:

S: 8.Сканерная съемка выполняется :

- Фотографическими системами
- Нефотографическими системами

I:

S: 9.Съемка цифровой камерой относится к:

- Фотографическим системам
- Нефотографическим системам

I:

S: 10.Топографическая съемка предназначена для:

- составления топографических карт
- составления морских карт

I:

S: 11.Фотографическое качество аэрофотосъемки оценивается по:

- качеству фотоизображения
- качеству полета

I:

S: 12.Критерии качества фотографического изображения:

- яркость, контрастность, наличие облачности
- количество снимков, тип самолета

I:

S: 13.По целевому назначению аэрофотосъемку делят на:

- топографическую и специальную
- негативную и позитивную

I:

S: 14. Оценку фотограмметрического качества аэрофотосъемки проводят по следующим параметрам:

- прямолинейность маршрута, разномасштабность
- яркость, плотность негатива,

I:

S: 15.Элементы ориентирования одиночного снимка:

- внутренние и внешние
- диагональные и прямоугольные

I:

S: 16.Что влияет на величину продольного перекрытия аэрофотоснимков?

- скорость полета и интервал срабатывания затвора
- облачность и боковой ветер

I:

S: 17.Что влияет на величину поперечного перекрытия аэрофотоснимков?

- расстояние между маршрутами
- скорость полета

I:

S: 18.Какие масштабы можно определить на аэрофотоснимке?

- частные и средние
- продольные и поперечные

I:

S: 19.Рабочая площадь аэрофотоснимка это:

- часть снимка ограниченная линиями проходящими через середины продольных и поперечных перекрытий
- часть снимка, оставшаяся после обрезки краев снимка

I:

S: 20.Фотосхемой называется:

- фотографическое изображение местности, составленное из рабочих площадей снимков
- панорамное изображение поверхности земли

I:

S: 21.Мозаичная фотосхема состоит из:

- рабочих площадях снимков
- одиночного снимка

I:

S: 22. Фотографическое изображение местности в ортогональной проекции и заданном масштабе называется:

- ортофотопланом
- топографической картой

I:

S: 23. Растровое изображение листа топокарты получается путем:

- сканирования
- рисования

I:

S: 24. Фотосхема содержит искажение фотоизображения местности, вызванное:

- наклоном оптической оси и рельефом,
- ошибками дешифрирования

I:

S: 25. Трансформирование аэрофотоснимков это:

- устранение искажений и разномасштабности снимков
- преобразование форматов файлов

I:

S: 26. Виды трансформирования цифровых аэрофотоснимков:

- аналитическое
- механическое
- графо-статическое

I:

S: 27. Определение координат точек снимка геодезическими методами используется для:

- плановой привязки аэрофотоснимков
- определения искажений

I:

S: 28. Опознавание на снимках точек местности для определения их координат проводится для:

- составления проекта плановой привязки
- составления проекта плановой отвязки
- нанесения общих точек

I:

S: 29. Определение трех координат точек привязки аэроснимков обеспечивает:

- планово-высотная привязка
- плановая привязка

I:

S: 30. Можно ли проводить привязку снимков по топокарте более крупного масштаба?

- да
- нет

3.3 Реферат

Реферат не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>В период прохождения практики</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в последний день прохождения практики</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Гладнев В.В., Ванеева М.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение практики</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Гладнев В.В., Ванеева М.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение практики</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы на тестовые задания хранятся у преподавателя.

Рецензент – кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.