

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет землеустройства и кадастров**

наименование факультета

**Кафедра Землеустройства и ландшафтного проектирования**

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Е.В. Недикова



30.08.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

Производственной практики

Б2.В.06(П) «Производственная, преддипломная практика»

по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» прикладного бакалавриата  
профиль «Землеустройство»

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы практики			
		1	2	3	4
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+		+
<b>ОПК-3</b>	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	+	+	+	+
<b>ПК-1</b>	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	+	+	+	+
<b>ПК-2</b>	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	+	+	+	+
<b>ПК-3</b>	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	+	+	+	+
<b>ПК-8</b>	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	+	+	+	+
<b>ПК-10</b>	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения практики**

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале зачет с оценкой				

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел практики	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	- знать и понимать роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	1	Сформированные систематические знания и понимание роли и значения развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- уметь развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию	2	Приобретенное умение развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	4	Сформированные навыки и опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
ОПК-3	- знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1-4	Сформированные систематические знания о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

	- уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1-4	Приобретенное умение использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
<b>ПК-1</b>	- знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	1-4	Сформированные систематические знания о законах страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- уметь применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	1-4	Приобретенное умение использовать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

	- иметь навыки и /или опыт деятельности в правовом регулировании земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности в правовом регулировании земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
ПК-2	- знать нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1-4	Сформированные систематические знания о нормативно-правовых актах для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	1-4	Приобретенное умение использовать правовые знания при осуществлении управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами,	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недви-	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

	недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		жимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
<b>ПК-3</b>	- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1-4	Сформированные систематические знания о нормативной базе и методиках разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- уметь применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1-4	Приобретенное умение использовать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
<b>ПК-8</b>	- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современ-	1-4	Сформированные систематические знания о современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

менных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)		недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)						
- уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	1-4	Приобретенное умение использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	
- иметь навыки и /или опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	

<b>ПК-10</b>	- знать содержание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-4	Сформированные систематические знания о содержании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- уметь применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	1-4	Приобретенное умение использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий	1-4	Сформированные навыки и опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий	самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, решение задач и заданий	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3	Задания из разделов 3.1; Тесты из задания 3.2; Задания из разделов 3.3

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	- знать и понимать роль и значение развития способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь развивать способности, ведущие к самоорганизации и самообразованию	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности формирования способностей, ведущих к самоорганизации и самообразованию	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
ОПК-3	- знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3

	- иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
<b>ПК-1</b>	- знать законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в правовом регулировании земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
<b>ПК-2</b>	- знать нормативно-правовые акты для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт дея-	Наблюдение, беседа, сбор, первичная	Зачет с	Задания из	Задания из	Задания из

	тельности по подготовке и формированию документации в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	оценкой	разделов 3.1, 3.3	разделов 3.1, 3.3	разделов 3.1, 3.3
<b>ПК-3</b>	- знать нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь применять знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по использованию знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
<b>ПК-8</b>	- знать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3

	географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)					
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
<b>ПК-10</b>	- знать содержание современных технологий при проведении земле-устроительных и кадастровых работ	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- уметь применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности по подготовке и формированию документации в области землеустроительных и кадастровых работ с учетом развития современных технологий	Наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в журнале и отчете	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3

## 2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях защищаемого материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений защищаемого материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях защищаемого материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений защищаемого материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7. Критерии оценки при решении задачи

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	<i>Задача решена неправильно</i>

Средний	3	<i>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</i>
Достаточный	4	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</i>
Высокий	5	<i>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</i>

## **2.8 Допуск к защите практики**

1. *Прохождение практики в полном объеме в определенные графиком учебного процесса сроки.*
2. *Выполнение программы практики.*
3. *Наличие отчета, оформленного в соответствии с указанными в рабочей программе практики требованиями.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Опишите организационную структуру предприятия.
2. Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.
3. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.
4. Перечислите основные должностные обязанности администрации и инженерно-технических работников профильных отделов предприятия.
5. Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия.
6. Изложите требования к оформлению проектной документации.
7. Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами кадастровой деятельности.
8. Каким образом осуществляется анализ патентных и литературных источников по теме ВКР.
9. Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР.
10. Опишите методы анализа и обработки экспериментальных данных по исследуемому объекту.
11. Опишите порядок внедрения проектных разработок в производство.

---

12. Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту.

13. Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.

14. Изложите технологию формирования проектной кадастровой документации

15. Изложите методику анализа результатов кадастровой деятельности.

16. Изложите методику анализа и обработки экспериментальных данных, относящихся к исследуемому объекту

17. Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному для выполнения ВКР объекту

18. Изложите методику анализа достоверности полученных результатов

19. Изложите технологию сбора, систематизации и анализа производственного материала для выполнения ВКР;

20. Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.

### 3.2 Тестовые задания

1. Что является обязательным приложением к документам, необходимым для регистрации прав на земельный участок?

- а) Межевой план данного земельного участка
- б) Кадастровый паспорт земельного участка
- в) Описание земельного участка
- г) Топографический план земельного участка

2. Межа – это:

- а) граница между территориями смежных земельных участков
- б) граница между категориями земель предприятия
- в) земельный участок
- г) землепользование

3. Объекты земельных отношений – это:

- а) земля, земельные участки, сооружения
- б) земля, земельные участки, части земельных участков
- в) поселения
- г) сооружения

4. Регулирование земельных отношений – это:

- а) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель
- б) эффективное использование земли
- в) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- г) рациональное использование земли

5. Самовольное занятие земель – это:

- а) пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды
- б) пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации
- в) пользование чужим земельным участком
- г) сервитут

6. Собственники земельных участков – это:

- а) лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б) лица, самовольно занявшие земельный участок

---

в) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти

г) землепользователи

7. Установление границы земельного участка – это:

а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка

б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка

в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка

г) земельный кадастр

8. Участники земельных отношений – это:

а) физические и юридические лица

б) земельный фонд РФ

в) только физические лица

г) только юридические лица

9. Что не является основанием для возникновения земельных отношений?

а) сделки

б) судебные решения

в) устное соглашение

г) приватизация

10. Кто является субъектом государственной собственности на землю?

а) Российская Федерация

б) субъекты Российской Федерации

в) органы исполнительной власти

г) муниципальные образования

11. Кто является субъектом муниципальной собственности на землю?

а) субъекты Российской Федерации

б) поселки

в) города

г) муниципальные образования

12. Какие из этих оснований не относятся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?

а) использование земельного участка с нарушением законодательства

б) прекращение деятельности юридического лица

в) конфискация земельного участка

г) обращение взыскания на земельный участок

13. По каким основаниям может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

а) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд

б) отчуждение земельного участка

в) реквизиция земельного участка

г) не устранение совершенных земельных правонарушений

14. С какого момента вступает в силу сервитут?

а) с момента внесения платы за пользование участком

- 
- б) с момента его регистрации  
в) с момента подписания соглашения о сервитуте  
г) с момента приобретения прав собственности на участок
15. Что является основанием прекращения аренды земельного участка?  
а) соглашение сторон  
б) эффективное использование земли  
в) рациональное использование земли  
г) полное использование земли
16. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами?  
а) ведение государственного земельного кадастра  
б) разрешение земельных споров  
в) землеустройство  
г) перевод земель из одной категории в другую
17. На кого возложена ведущая роль в управлении земельными ресурсами?  
а) Правительство РФ  
б) Министерство природных ресурсов РФ  
в) субъект Российской Федерации  
г) органы местного самоуправления
18. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю?  
а) Конституцией РФ  
б) Земельным кодексом РФ  
в) Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»  
г) Федеральным законом «О землеустройстве»
19. Что является важнейшими элементами земельных отношений?  
а) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами  
б) политическая, социально-экономическая системы  
в) общественно-политический строй  
г) купля продажа земли
20. Что такое рациональное использование земли?  
а) использование земли для определенных нужд  
б) использование земли под отдельные культуры  
в) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства  
г) полное использование
21. Система наблюдений (съёмки, обследования и измерения) за состоянием земель называется:  
а) земельным мониторингом  
б) экологическим контролем  
в) мелиорацией  
г) нет верного ответа
22. Срок аренды земельного участка не может превышать:  
а) 5 лет  
б) 49 лет  
в) устанавливается по соглашению сторон  
г) устанавливается по соглашению сторон, за исключением случаев

---

установленных законодательством

23. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права:

- а) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ
- б) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
- в) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
- г) во всех перечисленных

24. При определении относительной градостроительной ценности земельных участков под промышленными предприятиями не учитывается:

- а) близость к транспортным магистралям
- б) экологическая обстановка в районе расположения
- в) близость к жилым массивам
- г) уровень развития производственной инфраструктуры
- д) учитываются все вышеперечисленные факторы

25. Понятие "межевание" и "землеустройство" различаются:

- а) техническими средствами их выполнения
- б) ведомствами-исполнителями
- в) составом землеустроительных действий
- г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство

26. Современные виды собственности на землю представлены как:

- а) общественная
- б) частная, федеральная и муниципальная
- в) корпоративная
- г) субъекта Федерации

27. К основным элементам земельной собственности относятся:

- а) право залога
- б) право пользования
- в) право аренды
- г) право владения

28. Сервитут - это право ограниченного:

- а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком)
- г) проектирования границ на чужом земельном участке

29. Подлинный экземпляр землеустроительного дела после утверждения передается:

- а) исполнителю работ
- б) заказчику межевания
- в) главе администрации региона
- г) в Государственный фонд данных

30. Территории с особым правовым режимом использования земель - это:

- а) земли особо охраняемых территорий
- б) земли обороны и безопасности
- в) территории традиционного природопользования в местах

---

проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

г) земли промышленности

31. Особо охраняемые территории - это земли:

а) природоохранного назначения

б) запаса

в) лесного фонда

г) для обеспечения космической деятельности

32. Термин "ограничения" означает:

а) вид обременения, содержащий перечень действий, осуществление которых на данной территории запрещено или ограничено какими-либо условиями

б) сервитут

в) один из видов использования режимного объекта

г) обременение

### **3.3 Другое (темы курсовых работ, контрольных работ, расчетно-графических работ, реферат, типовые задачи, кейсы, ситуационные задания и т.д.)**

#### **Типовые контрольные задания**

1. Составьте технологическую схему анализа патентных и литературных источников по теме ВКР.

2. Составьте технологическую схему анализа и обработки экспериментальных данных по исследуемому объекту.

3. Составьте технологическую схему сбора, систематизации и анализа производственного материала для выполнения ВКР

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (о порядке проведения) (с изменениями), Положение о фонде оценочных средств (с изменениями)**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>В процессе практики</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>На рабочем месте практиканта в процессе проверки его работы руководителем</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего процедуру кон-	<i>Недикова Е.В.</i>

	троля	
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение рабочего дня</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Недикова Е.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в процессе проверки</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к типовым контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний у преподавателя.**