

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных и производственных практик вариативной части по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Вариативная часть учебного плана по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» кроме учебных дисциплин включает учебные и производственные практики. Учебные практики представлены в учебном плане следующими видами практик: Б2.В.01(У). Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии). Б2.В.02(У). Учебная. Исполнительская (по геодезии). Б2.В.03(У). Учебная. Исполнительская (по фотограмметрии и геодезическим работам в землеустройстве). Производственные практики представлены в учебном плане следующими видами практик: Б2.В.04(П). Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Б2.В.05(П). Производственная. Технологическая практика. Б2.В.06(П). Производственная. Преддипломная практика. В процессе прохождения учебных и производственных практик у обучающихся формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 года 1084.

К числу общекультурных компетенций, осваиваемых при прохождении учебных практик вариативной части, относятся: ОК-6; ОК-7. Общепрофессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении учебных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают ОПК-3. Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении учебных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-10.

К числу общекультурных компетенций, осваиваемых при прохождении производственных практик вариативной части, относится ОК-7. Общепрофессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают ОПК-3. Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Цели прохождения учебных и производственных практик, включенных в вариативную часть представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах практик, включенных в вариативную часть дано описание объема практик и видов работ, представлена структура и содержание практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение практики, характеристика материально-технической базы практики, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Рабочие программы учебных и производственных практик нацелены на такие виды профессиональной деятельности как организационно-управленческая, проектная и производственно-технологическая.

Тематические планы прохождения практик, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение баз практик будут способствовать качественному освоению предусмотренных рабочими программами видов работ.

Следует отметить, что фонд оценочных средств учебных и производственных практик включает перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практик, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалу академических оценок освоения практик. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из дескриптов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также оценить уровень сформированных компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных и производственных практик, представленных в вариативной части учебного плана по направлению 21.03.02 землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

кандидат экономических наук,  
начальник отдела землеустройства,  
мониторинга земель и кадастровой  
оценки недвижимости Управления  
Росреестра по Воронежской области



Г.А. Калабухов