

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



24 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Межличностное общение и коммуникация

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет - землеустройства и кадастров

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, кандидат филологических наук Новокрещенова И.Л.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, приказ Минобрнауки России № 736 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №10 от 02.06.2021)

Заведующий кафедрой



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» является ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения, а также с категориями культуры речи и правилами коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с основными понятиями и актуальными проблемами межличностной коммуникации;
- развитие у студентов привычки к анализу психологических особенностей личности собеседника;
- формирование навыков практического применения полученных знаний путём анализа различных ситуаций, возникающих в процессе общения;
- повышение общей речевой культуры студентов, уровня владения нормами литературного языка

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются базовые понятия межличностного общения, функциональные стили речи, а также основы ораторского мастерства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» относится к Блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, - Б1.В.02

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном	З1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н1	владения жанрами речи, знание

			которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; -владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З2	Знать особенности социальные и культурные различия членов команды
		У2	Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
		Н2	Владеть навыками командной работы на основе социального взаимодействия

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр						Всего
	2						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа, ч	54,25						54,25
Общая самостоятельная работа, ч	53,75						53,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	54,00						54,00
лекции	18	-	-	-	-	-	18,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	36	-	-	-	-	-	36,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	44,90						44,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25						0,25
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	-	-	-	-	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	-	-	-	-	0,25
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой						зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс						Всего
	1						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,25						10,25
Общая самостоятельная работа, ч	97,75						97,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00						10,00
лекции	4	-	-	-	-	-	4,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	6	-	-	-	-	-	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	88,90						88,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25						0,25
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	-	-	-	-	-	-	
зачет с оценкой	0,25	-	-	-	-	-	0,25
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой						зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Понятие межличностного общения»

Тема 1. Общение как основа межличностных отношений. Понятие «общение», «межличностное общение». Структура и функции межличностного общения. Типы, виды, уровни межличностного общения. Роль общения в жизни человека. Манеры (стили) общения.

Тема 2. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения. Характер личности. Мотивационная сфера личности. Способности личности.

Тема 3. Особенности невербальной коммуникации в межличностном общении. Кинетические и фонационные средства невербального общения. Жестикуляция. Виды жестов. Мимика. Мимические движения и их значение. Интонация и её составляющие.

Тема 4. Гендерные особенности межличностной коммуникации. Значимость общения для мужчин и женщин. Половые различия в использовании вербальных средств общения. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

Тема 5. Трудности межличностного общения. Мужской и женский стили общения. Классификация трудностей межличностного общения. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения. Коммуникативные барьеры, связанные с особенностями процесса общения. Некоторые способы и приёмы преодоления коммуникативных барьеров.

Раздел 2. «Межличностные отношения и взаимопонимание»

Тема 6. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения. Специфика межличностного восприятия.

Особенности формирования первого впечатления. Самопрезентация. Сущность взаимопонимания и этапы его установления. Специфика взаимодействия в межличностном общении.

Тема 7. Специфика взаимодействия в межличностном общении. Контексты межличностного взаимодействия. Пространство межличностного взаимодействия. Сценарии и механизмы взаимодействия. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

Тема 8. Особенности влияния в межличностном общении. Понятие личного влияния. Лидерство и его разновидности. Типы личного влияния. Основные стратегии воздействия на человека. Манипуляция в общении.

Тема 9. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении. Эмоции и чувства как особая сторона душевной жизни человека. Коммуникативные эмоциональные состояния (веселье, смутнение, смущение, стыд, вина, презрение, обида, гнев, печаль, горе, страх).

Тема 10. Межличностные отношения. Отношения знакомства. Приятельские отношения. Симпатия и антипатия. Привязанность и дружба. Любовь. Виды любви по отношению к её объекту. Влюблённость, любовь-дружба, псевдолюбовь. Вражда, зависть, ревность. Признательность, уважение, заботливость. Эгоизм.

Тема 11. Психология межличностных конфликтов. Конфликтные ситуации и конфликты. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Раздел 3. «Речь в межличностном общении»

Тема 12. Речевая деятельность и её виды. Речь как психический познавательный процесс. Функции речи в межличностном общении. Слушание как фактор, обуславливающий эффективность межличностного общения. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Тема 13. Культура речи. Аспекты речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Правильность. Точность. Понятность. Логичность. Чистота. Богатство. Выразительность.

Тема 14. Языковые нормы. Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признаки нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Типы норм в зависимости от уровней языка.

Тема 15. Функциональные стили речи. Понятие об официально-деловом стиле Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности. Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме. Понятие о научном стиле речи. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминыэлементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада. Понятие о публицистическом стиле речи. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

Тема 16. Ораторское искусство. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. «Понятие межличностного общения» Тема 1. Общение как основа межличностных отношений.	1	-	2	3
Тема 2. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения.	1	-	2	3
Тема 3. Особенности невербальной коммуникации в межличностном общении.	1	-	2	3
Тема 4. Гендерные особенности межличностной коммуникации.	1	-	2	4
Тема 5. Трудности межличностного общения	1	-	2	3
Раздел 2. «Межличностные отношения и взаимопонимание» Тема 6. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения.	1	-	2	4
Тема 7. Специфика взаимодействия в межличностном общении	1	-	2	3
Тема 8. Особенности влияния в межличностном общении.	1		2	2

Тема 9. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении.	1		2	2
Тема 10. Межличностные отношения.	1		2	2
Тема 11. Психология межличностных конфликтов.	1		2	2
Раздел 3. «Речь в межличностном общении» Тема 12. Речевая деятельность и ее виды.	1	-	2	4
Тема 13. Культура речи.	2	-	4	3
Тема 14. Языковые нормы.	1		4	2
Тема 15. Функциональные стили речи.	1		2	2
Тема 16. Ораторское искусство	1		2	2,9
Всего	18	-	36	44,9

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. «Понятие межличностного общения» Тема 1. Общение как основа межличностных отношений.	1		2	5
Тема 2. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения.	1		1	5
Тема 3. Особенности невербальной коммуникации в межличностном общении.				5
Тема 4. Гендерные особенности межличностной коммуникации.				5
Тема 5. Трудности межличностного общения				5
Раздел 2. «Межличностные отношения и взаимопонимание» Тема 6. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения.	1		2	5
Тема 7. Специфика взаимодействия в межличностном общении	1		1	5
Тема 8. Особенности влияния в межличностном общении.				5
Тема 9. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении.				5
Тема 10. Межличностные отношения.				5

Тема 11. Психология межличностных конфликтов.				5
Раздел 3. «Речь в межличностном общении» Тема 12. Речевая деятельность и ее виды.				5
Тема 13. Культура речи.				5
Тема 14. Языковые нормы.				5
Тема 15. Функциональные стили речи.				5
Тема 16. Ораторское искусство				13,9
Всего	4		6	88,90

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём ч.	Объём ч.
			Форма обучения	Форма обучения
			Очная	Заочная
1	Раздел 1. «Понятие межличностного общения» Тема 1. Общение как основа межличностных отношений.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Межличностное общение и коммуникация» методические рекомендации — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164918.pdf >	3	5
2	Тема 2. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения.		3	5
3	Тема 3. Особенности невербальной коммуникации в межличностном общении.		3	5
4	Тема 4. Гендерные особенности межличностной коммуникации.		4	5

5	Тема 5. Трудности межличностного общения		3	5
6	Раздел 2. «Межличностные отношения и взаимопонимание» Тема 6. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения.		4	5
7	Тема 7. Специфика взаимодействия в межличностном общении		3	5
8	Тема 8. Особенности влияния в межличностном общении.		2	5
9	Тема 9. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении.		2	5
10	Тема 10. Межличностные отношения.		2	5
11	Тема 11. Психология межличностных конфликтов.		2	5
12	Раздел 3. «Речь в межличностном общении» Тема 12. Речевая деятельность и ее виды.		4	5
.13	Тема 13. Культура речи.		3	5
.14	Тема 14. Языковые нормы.		2	5
15	Тема 15. Функциональные стили речи.		2	5
16	Тема 16. Ораторское		2,9	13,9

	искусство		
Всего		44,9	88,90

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подразделы дисциплины	Компетенции	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. «Понятие межличностного общения» Тема 1. Общение как основа межличностных отношений.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 2. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Тема 3. Особенности невербальной коммуникации в межличностном общении.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 4. Гендерные особенности межличностной коммуникации.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 5. Трудности межличностного общения	УК-4	31,Н1,У1
Раздел 2. «Межличностные отношения и взаимопонимание» Тема 6. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 7. Специфика взаимодействия в межличностном общении	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Тема 8. Особенности влияния в межличностном общении.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Тема 9. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 10. Межличностные отношения.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Тема 11. Психология межличностных конфликтов.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Раздел 3. «Речь в межличностном общении» Тема 12. Речевая деятельность и ее виды.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
Тема 13. Культура речи.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 14. Языковые нормы.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 15. Функциональные стили речи.	УК-4	31,Н1,У1
Тема 16. Ораторское искусство	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с преподавателем

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сравнительный анализ понятий «общение» и «коммуникация».	УК-4	Н1
2	Структура, содержание и механизмы общения	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
3	Сущность деловых коммуникаций. Определение, виды и функции деловых коммуникации.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2

4	Сущность невербального общения. Классификация невербальных средств общения	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
5	Процесс коммуникации и его ключевые элементы.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
6	Особенности манипуляции как метода воздействия на партнера.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
7	Психологические типы деловых партнеров	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
8	Конфликты в процессе общения, их причины и разновидности.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
9	Конфликтогены: понятие, классификация.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
10	Динамика развития конфликтов	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
11	Принципы ораторского искусства.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
12	Общие правила публичного выступления	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
13	Типы ораторов	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
14	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	31
15	Принципы бесконфликтного общения.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
16	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	Н1
17	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	31
18	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм.	УК-4	31, У1 Н1
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	Н1
20	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	Н1
21	Грамматические нормы.	УК-4	Н1

5.3.4. Вопросы к зачету «Не предусмотрено»

5.3.5. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите «Не предусмотрено»

5.3.6. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Общение, при котором учитываются индивидуальные особенности личности, но для интереса дела, – это такое общение: а) деловое + б) примитивное в) духовное	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
2	Процесс, который называется общением: а) множественные, непосредственные контакты незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами массовой информации б) сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга + в) авторитарная, директивная форма воздействия на партнера по общению с целью достижения контроля над его поведением и внутренними установками, принуждения к определенным действиям или решениям	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
3	Процесс общения заключается в: а) приобретении навыков для ведения бизнеса б) налаживании связей между различными регионами в) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми +	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
4	Определите, какие бывают стороны общения: а) коммуникативные + б) компромиссные в) комментирующие	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
5	Что свойственно манипуляторному стилю общения: а) предполагает ясность внутренних приоритетов б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка + в) используется духовно зрелыми речевыми партнерами	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
6	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется...	УК-4	Н1
7	Видом речевой деятельности не является...	УК-4	31
8	К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как...	УК-4	31
9	Видами речевой деятельности являются ..	УК-4	31
10	Для письменной речи характерны качества..	УК-4	У1
11	Для устной речи не характерны следующие качества.	УК-4	У1
12	Не желательна при завершении делового общения перед прощанием фраза...	УК-4	У1
14	Терминологическая речь характерна для стиля..	УК-4	31
15	Функциями научного стиля являются...	УК-4	31
16	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется...	УК-4	31
18	Признаками нормы являются...	УК-4	Н1
20	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?	УК-4	Н1
21	В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?	УК-4	Н1
22	Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов: пустячный, опека, грипп.	УК-4	Н1
27	Ошибка, связанная с повторением в речи однокоренных слов или однокоренных слов близко в тексте, называется...	УК-4	Н1
28	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.	УК-4	Н1
29	Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении.	УК-4	Н1
30	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлинёнными задними ногами.	УК-4	Н1
31	Укажите аббревиатуры, которые употребляются в женском роде.	УК-4	Н1
32	Укажите, какие слова и словосочетания относятся к мужскому роду.	УК-4	Н1
33	Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа.	УК-4	Н1

34	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	Н1
35	Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для...	УК-4	Н1
36	Укажите примеры с ошибкой в употреблении имен прилагательных.	УК-4	Н1
37	Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах.	УК-4	Н1
38	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	Н1
39	Укажите вариант с неверным употреблением имени числительного.	УК-4	Н1
40	Укажите варианты ответов, в которых местоимения употреблены неверно.	УК-4	Н1
41	Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени.	УК-4	Н1
42	Порядок слов не нарушен в предложении...	УК-4	Н1
43	Укажите неверные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	УК-4	Н1
44	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.	УК-4	Н1
45	Определите стиль и тип речи:	УК-4	Н1
46	Понятие «культура речи» включает аспекты...	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
47	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи...	УК-4	У1
48	Установите соответствие типов ораторов в зависимости от их темперамента:	УК-4	У1
49	Установите соответствие между родами ораторского красноречия:	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
50	Установите соответствие между типами речи:	УК-4	31
51	К рациональным аргументам относится...	УК-4	31
52	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся)...	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
53	Установите соответствие между названиями способов изложения материала и их характеристикой.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
54	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
55	Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и...	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
56	Определите стиль, род, тип и способ изложения материала в тексте. Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неисчислимыми энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неисчислимы при правильном и бережном их использовании.	УК-4	У1
57	Установите соответствие между родами ораторского красноречия и их характеристикой.	УК-4	31
58	Укажите умение, которым не должен обладать оратор	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
59	Укажите навык, которым не должен обладать оратор.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
60	Сферой использования официально-делового стиля является...	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
61	Для официально-делового стиля свойственно(-ы)...	УК-4	31
62	К официально-деловому стилю относятся жанры речи...	УК-4	31
63	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для... нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон».	УК-4	У1
64	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы получить информацию о каких-либо товарах.	УК-4	У1

65	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	У1
66	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	31
67	Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас..., убедительно прошу Вас решить вопрос...	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
68	Укажите, какой из перечисленных жанров не относится к канцелярско-деловому подстилю.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
69	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы установить деловые отношения.	УК-4	31
70	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	31
71	Установите вид делового письма по следующему определению: ...информирует о новых видах услуг, товаров, об открытии нового центра, предприятия, магазина.	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
72	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу.	УК-4	У1
73	Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги.	УК-4	31
74	К частным деловым бумагам относятся...	УК-4	31
75	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – сообщении.	УК-4	31
76	К жанрам научного стиля относятся следующие...	УК-4	31
77	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду...	УК-4	31
78	Функцией публицистического стиля является...	УК-4	31
79	Характерными особенностями публицистического стиля является...	УК-4	31
80	К жанрам публицистики не относятся...	УК-4	31

5.3.7. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое язык?	УК-4	Н1
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	Н1
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	31
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	31
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	31
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	31
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	У1
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	Н1
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	Н1
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	Н1
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	31
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	Н1
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процессе формирования языковых норм.	УК-4	Н1
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	Н1
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	Н1
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	31
18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	У1
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	32
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	Н1
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	Н1
22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1

23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	Н1
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	Н1
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	31
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	31
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	31
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	31
29	Что называется письменной речью?	УК-4	31
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	31
31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	31
32	Что такое документы?	УК-4	У1
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	У1
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	У1
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	У1
36	18. Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	31
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	У1
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-4	У1
39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	У1
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	31

5.3.8. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	<p>Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании. А:...</p> <p>Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них?</p> <p>А:...</p> <p>Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор.</p> <p>А:...</p> <p>Б: Хорошо, меня это устраивает.</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
2	<p>1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения. Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
3	<p>Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2

4	<p>1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорты новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипостазировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах).</p> <p>Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
5	<p>Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является го-лова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать уши на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с больной головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов! Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2
6	<p>Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. bios – жизнь, sphaîra – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. litos – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии. Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.</p>	УК-4 УК-3	31,Н1,У1 32,Н2,У2

5.3.9. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрено»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций		Номера
Код	Содержание	Вопросы к зачету с оценкой
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
31	Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном(-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	6, 9, 14, 18 10,13 6
У1	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	7, 15, 19

N1	Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	1-5, 8, 10-13,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
32	Знать особенности социальные и культурные различия членов команды	6, 9, 14, 18 10,13 6
У2	Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия	7, 15, 19
N2	навыки командной работы на основе социального взаимодействия	1-5, 8, 10-13,

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций		Номера		
Код	Содержание	вопросы тестов	Вопросы устного опроса	Задачи для проверки навыков
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
31	Знать нормы и функциональные стили современного русского литературного языка, аспекты культуры русской речи для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах		6, 9, 14, 18	10,13 6
У1	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в устной и письменной формах		7, 15, 19	8,5 4
N1	Иметь навык владения устными и письменными жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской		1-5, 8, 10-	13, 16, 17,
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
32	Знать особенности социальные и культурные различия членов команды		6, 9, 14, 18	10,13 6
У2	Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия		7, 15, 19	8,5 4
N2	навыки командной работы на основе социального взаимодействия		1-5, 8, 10-	13, 16, 17,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370355 > .	Учебное	Основная
2	Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Кузнецова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379692 > .	Учебное	Основная
3	Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Ю. Машина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354707 > .	Учебное	Основная
4	Новокрещенова И. Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Л. Новокрещенова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 109 с. [ЦИТ 4316] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62506.pdf >.	Учебное	Основная
5	Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Самойлова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388269 > .	Учебное	Основная
6	Бальмонт К. Д. Русский язык [электронный ресурс]: / Бальмонт К.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань] — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34782 > .	Учебное	Основная
7	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб.пособие для студентов нефилологических фак.вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2003 - 539с.	Учебное	Основная
8	Говорите правильно: (словарь - справочник) : [пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Т. Н. Данькова, Н. А. Саврасова, Н. П. Шалиткина] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 11 с [ЦИТ 3336] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b49079.pdf >.	Учебное	Дополнительная
9	Данькова Т. Н. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг): учебное пособие / Т. Н. Данькова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с [ЦИТ 3997] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60608.pdf >.	Учебное	Дополнительная
10	Новикова Л. И. Русский язык: пунктуация [электронный ресурс] / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева - Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2012 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=114964 > .	Учебное	Дополнительная
11	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168703.pdf >.	Учебное	Основная

12	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 253 с. [ЦИТ 5721] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69735.pdf >.	Учебное	Основная
13	Скрипникова Т. И. Стилистика русского языка и культура речи: [учебно-методическое пособие] / Т. И. Скрипникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 78 с. [ЦИТ 14495] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b119303.pdf >.	Учебное	Дополнительная
14	Шалиткина Н. П. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Н. П. Шалиткина; Воронеж. гос. аграр. унт - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 109с	Учебное	Дополнительная
15	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149706.pdf >.	Методическое	Основное
16	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" (бакалавриат) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Э. В. Зиброва] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164710.pdf >.	Методическое	Основное
17	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149707.pdf >.	Методическое	Дополнительное
18	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	Дополнительная
19	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http:// www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230,232</p>

лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	
--	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122a (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)


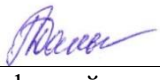
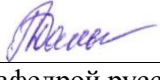

6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/global/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Введение в профессиональную деятельность	Землеустройства и ландшафтного проектирования	Согласовано	Недикова Е.В.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	Протокол №10 от 02.06.2021 г.	3. Объём дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам 4.2.1. Очная форма обучения, 4.2.2. Очно-заочная форма обучения 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	В связи с изменением учебного плана на 2021-2022 г. скорректированы объем часов и виды работ В связи с изменением учебного плана на 2021-2022 г. скорректированы объем часов контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер» Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 13 от 14 июня 2022 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 11 от 14.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	Протокол № 12 от 11.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет