

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета землеустройства и кадастров
Харитонов А.А.
« 24 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

д.с.-х.н., профессор

Кругляк В.В.



Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 24.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии



Викин С.С.

Рецензент рабочей программы
Директор ООО «М-Дизайн»

Шуккарев А.В.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель расширение и закрепление знаний, приобретенных обучающимися путем знакомства с многообразием флористического состава и основными типами растительных сообществ, а также получение основных навыков полевого определения почв и картирования почвенного покрова, объектов ландшафтной архитектуры всех шести районов города Воронежа.

1.2. Задачи практики:

- выявить роль факторов почвообразования в формировании почв;
- познакомиться с агрофитоценозами, их структурой и экологией;
- освоить методы полевой диагностики и классификации почв;
- освоить морфологический анализ растений, что позволит обучаемому принять правильное решение по определению систематического положения исследуемого растения и его связи с экологическими особенностями места обитания;
- приобрести навыки привязки местоположения разреза к естественным ориентирам;
- освоить методику сбора растений и их гербаризации; - изучить морфологию почв на исследуемой территории;
- усвоить определенный объем латинских и русских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих, культурных и сельскохозяйственных растений;
- приобрести опыт правильного расположения на местности почвенных разрезов;
- изучить основные закономерности пространственного распределения почв в зависимости от факторов почвообразования с использованием метода почвенно-геоморфологического профиля;
- освоить и закрепить навыки отбора почвенных проб и монолитов.

Учебная практика, ознакомительная практика дает фундаментальную подготовку обучающихся для последующего изучения специальных дисциплин и логического мышления в решении проблем и задач по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика, ознакомительная практика позволяет сформировать у обучающихся представление о видовом составе дикорастущей флоры фитоценозов, сельскохозяйственных и культурных растений агрофитоценозов, а также позволяет сформировать знание законов формирования и развития почв, их сохранение и улучшение на объектах ландшафтной архитектуры.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная, ознакомительная практика: «практики: Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»– индекс Б2.О.01(У).

Учебная практика, ознакомительная практика осуществляется в 2 семестре.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Практика является одним из звеньев для достижения общей цели любой практики - закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса (лекционных и лабораторно практических занятий), а также приобретению практического навыка для их применения и имеет связь с такими дисциплинами как: «Ландшафтное искусство» и «Ландшафтное проектирование».

1.5. Способ проведения практики

Вид практики: учебная. Тип учебной практики: Учебная. Ознакомительная практика. Способ проведения: стационарная. Форма проведения: дискретная (в календарном учебном графике для практики выделяется непрерывный период учебного времени).

К прохождению практики допускаются студенты, не имеющие академической задолженности. Место прохождения практики, ее начало и окончание, определяется учебным планом и приказом ректора.

. 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	З1	Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.
		У1	Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

4. Содержание практики

4.1. Содержание практики в разрезе разделов и подразделов

№ пп	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в часах), форма обучения	
			очная	заочная
1	Подготовительный	1. Заполнение журнала по технике безопасности. 2. Знакомство и освоение основных приемов сбора и первичной обработке растений различных морфологических	20	30

		<p>групп.</p> <p>3. Методика геоботанического описания.</p> <p>4. Подготовка планово-картографического материала.</p> <p>5. Предусматривается знакомство с общей территорией и почвами водораздельных плато, террас (оподзоленных, выщелоченных, черноземов, темно-серых, серых, светло-серых лесных почв, песчаных почв в разной степени гумусированности и оподзоленности) и склонов (почв в разной степени эродированности).</p>		
2	Полевой	<p>1. Экскурсионный.</p> <p>2. Экскурсия в ботанический сад ВГАУ, ботанический сад ВГУ, дендропарк ВГЛТУ.</p> <p>В полевом периоде изучают лесные почвы и их разности на территории парка культуры и отдыха «Динамо». Знакомятся с правилами оформления полевых документов, общей классификацией и диагностикой почв, устанавливают роль рельефа и растительности и их влияние на формирование лесных почв. Выявляют гидрологические условия территории, характер залегания и природу почвообразующих пород, описывают естественные обнажения, проявление поверхностных и грунтовых вод (район ботанического сада ВГУ, территория лесотехнического университета). Осуществляют закладку разрезов и контрольных разрезов для изучения темносерых, серых и светло-серых лесных почв на различных породах (покровные суглинки тяжелого и легкого гранулометрического состава). Отбор образцов, получение навыков по взятию монолитов по звеньям. В окрестностях ВГАУ студенты изучают рельеф, материнские породы (покровные отложения легкого и тяжелого гранулометрического состава) и растительность, их влияние на формирование почв, гидрологические условия территории, характер залегания почвообразующих пород. Изучают</p>	30	30

		выщелоченный, оподзоленный чернозем, лесные почвы, интразональные песчаные почвы (сформированные на эоловых элементах рельефа в районе опытной станции, санатория им. Горького, территория Воронежского лесотехнического университета). 1.Сбор растений. 2.Закладка собранных растений в прессы. 3.Работа на коллекционном участке.		
3	Камеральный.	Камеральный период является завершающим этапом при проведении учебной практики. В течение этого периода студенты должны систематизировать, проверить и уточнить весь полевой материал, составит окончательный список изученных почв, вычертить графики изменения почвенного покрова в зависимости от рельефа, характера почвообразующих пород, растительности, уровня грунтовых вод. 1.Работа с сырьем, заложенным на хранение, и гербарным фондом. Запоминание русских и латинских названий определенных растений. 2.Защита отчета о практике.	21,90	45,90
Итого:			71,90	105,90

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч, форма обучения	
			очная	заочная
Раздел I. Подготовительный				
1	Методика сбора полевого материала.	Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5	20	30

Раздел II. Полевой					
2	Закономерности развития ландшафтной архитектуры России.	в	Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/90994 >.	30	30
Раздел III. Камеральный					
3	Типы местности, их разнообразие, диагностические признаки. Агроэкологические типы земель.		Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/90994 >. Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5	21,90	45,90
	Итого			71,90	105,90

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Подготовительный	Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре	31
Раздел 2. Полевой	Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре	31
		У1
		Н1
Раздел 3. Камеральный	Способен разрабатывать проектную документацию по ландшафтной архитектуре	31
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете (не предусмотрен)

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) (не предусмотрен)

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР) (не предусмотрен)

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов (не предусмотрен)

Критерии оценки участия в ролевой игре (не предусмотрен)

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Дайте определение подготовительного периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ.	УК-6	31
2	Ландшафтные архитекторы России.	ОПК-1	31

3	Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры.	УК-6	31
4	Объекты ландшафтной архитектуры России.	ОПК-1	31
5	Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.	УК-6	31
6	Объекты ландшафтной архитектуры Европы.	ОПК-1	31
7	Ландшафтные архитекторы Европы.	УК-6	31
8	Дайте определение полевого периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ.	ОПК-1	31
9	Объекты ландшафтной архитектуры Азии	УК-6	31
10	Экологический каркас как основа ландшафтного планирования.	ОПК-1	31
11	Ландшафтные архитекторы Азии.	УК-6	31
12	Геопластика.	ОПК-1	31
13	Рельеф в ландшафтной архитектуре	УК-6	31
14	Восприятие водного пространства.	ОПК-1	31
15	Ландшафтные архитекторы Америки.	УК-6	31
16	Архитектурная композиция.	ОПК-1	31
17	Острова в ландшафтной архитектуре.	УК-6	31
18	Принципы организации пространства в архитектуре.	ОПК-1	31
19	Объекты ландшафтной архитектуры Америки	УК-6	31
20	Почва в ландшафтной архитектуре	ОПК-1	31
21	Реки и ручьи в ландшафтной архитектуре.	УК-6	31
22	Вода в ландшафтной архитектуре	ОПК-1	31
23	Цветочное оформление.	УК-6	31
24	Выставки ландшафтного искусства.	ОПК-1	31
25	Основные задачи архитектуры.	УК-6	31
26	Массивы и боскеты.	ОПК-1	31
27	Живые изгороди.	УК-6	31

28	Дендрологический состав группы.	ОПК-1	31
29	Ботанические сады	УК-6	31
30	Цветовые ландшафтные композиции.	ОПК-1	31
31	Дендрологические парки.	УК-6	31
32	Ландшафтная архитектура кампуса ВГАУ.	ОПК-1	31
33	Система озеленения городов мира.	УК-6	31
34	Гармонизация цветковых сочетаний.	ОПК-1	31
35	Дайте определение камерального периода, учебной ознакомительной практики по направлению «Ландшафтная архитектура» в Воронежском ГАУ.	УК-6	31

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Обосновать основные композиционные приемы, обеспечивающие единство ансамбля: Единство функционально-планировочной структуры: 1. Центральная-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Свободная система; Многофункциональная система; 2. Центральная-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Свободная система; 3. Центральная-осевая система коммуникаций; Ортогональная система; Многофункциональная система;	УК-6	У1
2	Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (осветление и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: 1.- 5-10 лет; 2.- 10-15 лет; 3.-15-20 лет;	ОПК-1	У1
3	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) для ландшафтной архитектуры по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: 1.- 10-18 см; 2.- 12-20 см; 3.-14-22 см;	УК-6	У1

4	<p>Рассчитать с помощью справочника распределение лесопарков по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 9,1 км; 2. до 10 км; 3. до 20 км; 	ОПК-1	У1
5	<p>Провести градостроительную классификацию ботанических садов:</p> <p>Типы садов по преимущественному профилю деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательские: <p>Определить размеры территории в га:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30-100 га; 2. 100-200 га; 3. 50-150 га; 	УК-6	У1
6	<p>Провести градостроительную классификацию зоопарков:</p> <p>Размещение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межселенные территории: <p>Определить площадь территории в га;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1000 га; 2. 500-1000 га; 3. 200-500 га; 	ОПК-1	У1
7	<p>Провести обоснование градостроительной классификации мемориальных объектов:</p> <p>Архитектурно-планировочная характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мемориальные объекты: <p>Примеры мемориальных объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Ясная поляна; Шушенский бор; Бородинское поле; Хатынь; 2. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Шушенский бор; Бородинское поле; Хатынь; 3. Памятники; Мемориальные знаки; Братская могила; Скульптурная группа; Пискаревское кладбище; Марсово поле; Ясная поляна; Шушенский бор; Бородинское поле; 	УК-6	У1

8	<p>На основании справочных и нормативных данных определить состав скверов Центрального района города Воронежа и их площадь:</p> <p>1. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Студенческий» (0,6 га); Сквер «Никитина» (0,2 га);</p> <p>2. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Никитина» (0,2 га);</p> <p>3. Первомайский сад (3,6 га); Петровский сквер (0,8 га); Кольцовский сквер (1,92 га); Сквер «Профсоюзный» (0,2 га); Сквер «Привокзальный» (0,6 га); Сквер «Платоновский» (0,2 га); Сквер «Надежда» (0,3 га); Сквер «Советский» (1,5 га); Сквер «Студенческий» (0,6 га);</p>	ОПК-1	У-1
---	---	-------	-----

5.3.1.3. Вопросы к экзамену *«Не предусмотрены»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету *«Не предусмотрены»*

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) *«Не предусмотрены»*

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Структура почвы это?</p> <p>1. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава;</p> <p>2. отношение массы почвы к ее объему;</p> <p>3. содержание воздуха в почве;</p>	ОПК-1	31
2	<p>Укажите восприятие пропорции пространства.</p> <p>1. пространства, имеющие примерно одинаковые размеры длины и ширины, кажутся динамическими.</p> <p>2. вытянутые пространства приобретают статистические качества.</p> <p>3. пространства, имеющие равные размеры длины и ширины - устойчивы.</p> <p>4. пространства, в которых длина в 2-3 раза превышает ширину, побуждают к движению вдоль короткой оси.</p>	УК-6	31
3	<p>Площадь озелененных территорий в городе Воронеже:</p> <p>1.920 га;</p> <p>2.930 га;</p> <p>3.940 га;</p>	ОПК-1	31

4	<p>В чем заключается основная сущность «Введения в профессиональную деятельность»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение природной среды для отдыха людей; 2. Сохранение природной среды для животных; 3. Создание устойчивых экосистем для роста продуктивности с.-х. продукции. 	УК-6	31
5	<p>Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 115-145 м 2. 125-155 м 3. 135-165 м 	ОПК-1	31
6	<p>К физикомеханическим свойствам почвы относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сжимаемость, пластичность, липкость, усадка, набухание, связность, твердость, сопротивление при обработке 2. сжимаемость, пластичность, липкость, усадка, набухание 3. сжимаемость и пластичность 	УК-6	31
7	<p>Что означает порозность почв</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суммарный объем пор между твердыми частицами, занятый воздухом и водой 2. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава 3. средняя плотность частиц, из которых состоит почва – масса сухого вещества в единице объема твердой фазы почвы 	ОПК-1	31
8	<p>Плотность твердой фазы почвы это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. масса сухого вещества почвы в единице ее объема ненарушенного сложения 2. совокупность агрегатов разной величины, формы и качественного состава 3. средняя плотность частиц, из которых состоит почва – масса сухого вещества в единице объема твердой фазы почвы 	УК-6	31
9	<p>Морфологическое описание - листья супротивные, глубоко-трехраздельные, цветки трубчатые, желтые, собраны в крупные плоские корзинки, плод - семянка с двумя зазубренными остями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тысячелистник обыкновенный 2. сушеница топяная 	ОПК-1	31

	3. череда трехраздельная 4. ромашка зеленая		
10	Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га 1. 500 га 2. 300 га 3. 400 га	УК-6	31
11	Что является отличительной чертой растений пустыни? 1. широкие листья 2. длинные корни 3. большая высота	ОПК-1	31
12	Морфологическое описание - кустарник, стебли с многочисленными шипами, листья пяти-пальчатосложные, длинночерешковые, листочки овальные с заостренной верхушкой, остро-двоякозубчатые, цветки собраны в шаровидные многоцветковые зонтики, плоды многообразные, черные, блестящие - соответствует лекарственному растению: 1. аралия маньчжурская 2. элеутерококк колючий 3. диоскорея ниппонская 4. малина обыкновенная	УК-6	31
13	Размер Красной площади в г. Москве 1. 6 га 2. 5 га 3. 4,96 га	ОПК-1	31
14	Площадь арборетума в Каменной степи? 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га;	УК-6	31
15	Морфологическое описание - листья широкоэллиптические в прикорневой розетке, суженные в черешок, с одной голой стрелкой, заканчивающейся цилиндрическим колосом - соответствует лекарственному растению: 1. мать-и-мачеха 2. ноготки лекарственные 3. одуванчик лекарственный 4. ландыш майский.	ОПК-1	31

16	В каких единицах измерения определяется уклон местности: 1. В градусах, процентах, промилях; 2. В градусах; 3. В процентах и промилях; 4. В метрах.	УК-6	31
17	Масштаб – это: 1. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте; 2. Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте; 3. Горизонтальные проекций линий местности при изображении их на плане или карте;	ОПК-1	31
18	Количество особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на землепользовании Воронежского ГАУ? 1.3 шт; 2.4 шт; 3.5 шт.	УК-6	31
19	Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии? 1. 1000 га 2. 895 га 3. 2000 га	ОПК-1	31
20	Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже на период 2022 года? 1.920 га; 2.930 га; 3.940 га;	УК-6	31
21	Принцип масштабности и соразмерности проектирования МАФ предусматривает: 1. гармоничное сочетание частей и целого, соотношение размера проектируемых малых ландшафтно-архитектурных форм с размером человека и окружающего пространства; 2. учет культурных традиций; 3. рациональное использование материалов и конструкций, учет эргономических требований 4. проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, которые одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции.	ОПК-1	Н1
22	К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся? 1. свыше 500 тыс чел 2. свыше 50 тыс чел 3. свыше 10 тыс чел	УК-6	Н1
23	Даты жизни К.Д. Глинки? 1. 1867-1927; 2. 1870-1910; 3. 1880-1920;	ОПК-1	Н1
24	Какова ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры?	УК-6	У1

	1. 6-50 м 2. 7-60 м 3. 8-70 м		
25	Для чего предназначена менажерия? 1. домик для содержания птиц 2. домик для содержания собак 3. домик для содержания змей	ОПК-1	У1
26	Дайте современное определение - Ландшафтное искусство? 1. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах. 2. Ландшафтное искусство - это искусство создания парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах. 3. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах.	УК-6	У1
27	Площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада? 1. 10 % 2. 5 % 3. 1 %	ОПК-1	У1
28	Какова площадь территории районного зоосада? 1. 2-30 га 2. 1-20 га 3. 3-4- га	УК-6	У1
29	Эстетические требования к проектированию – это: 1. учет потребностей разных групп населения, учет культурных традиций и особенностей проведения населением свободного времени 2. учет градостроительной и ландшафтной ситуации 3. учет архитектурных, композиционных, художественных закономерностей формообразования, организации пространства; 4. определение габаритов, подбор материалов, конструктивных решений с учетом назначения и особенностей использования малых ландшафтно-архитектурных форм; 5. рациональное использование материальных ресурсов, трудозатрат при изготовлении и эксплуатации малых ландшафтно-архитектурных форм;	ОПК-1	Н1

30	Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры? 1. 5-8 м 2. 4,5-7 м 3. 6-9 м	УК-6	31
----	--	------	----

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Цели и задачи подготовительного периода учебной, ознакомительной практики по «Ландшафтной архитектуре» в Воронежском ГАУ.	УК-6	31
2	Композиционная и планировочная роль воды.	ОПК-1	31
3	Соотношение форм по геометрическому строению.	УК-6	У1
4	Ассортимент цветочных растений для объектов ландшафтной архитектуры.	ОПК-1	31
5	Система озеленения школы.	УК-6	31
6	Классификация аллей.	ОПК-1	31
7	. Система озеленения больницы.	УК-6	31
8	Архитектурная композиция защитных насаждений по берегам Воронежского водохранилища для целей рекреации и благоустройства в ландшафтной архитектуре.	ОПК-1	31
9	Массивы пейзажного парка.	УК-6	31
10	Соотношение форм по расположению в пространстве.	ОПК-1	31
11	Ассортимент кустарниковых растений для объектов ландшафтной архитектуры.	УК-6	31
12	Береговая линия в ландшафтной архитектуре.	ОПК-1	Н1
13	Архитектурно-парковый комплекс Воронежа.	УК-6	Н1
14	Рукотворная обработка рельефа.	ОПК-1	Н1
15	Соотношение форм по фактуре.	УК-6	У1
16	Цели и задачи полевого периода учебной, ознакомительной практики по «Ландшафтной архитектуре» в Воронежском ГАУ.	ОПК-1	У1
17	Цвет и форма водной поверхности.	УК-6	31
18	Архитектурно-парковый комплекс Москвы.	ОПК-1	31
19	Возраст древесных групп.	УК-6	31
20	Соотношение форм по цвету.	ОПК-1	31
21	Ассортимент однолетних растений для объектов ландшафтной архитектуры.	УК-6	31
22	Выставка Воронеж-Сад	ОПК-1	31
23	Проблемы обогащения дендрофлоры в ландшафтной архитектуре.	УК-6	31
24	Архитектурно-парковый комплекс Минска.	ОПК-1	31
25	Ландшафтно-планировочная организация детских парков.	УК-6	Н1
26	Восприятие цвета.	ОПК-1	Н1

27	Ассортимент древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры.	УК-6	У1
28	Соотношение форм по величине.	ОПК-1	У1
29	Светотеневые отношения.	УК-6	У1
30	Архитектурная композиция дендрологических парков Воронежа.	ОПК-1	31
31	Архитектурная композиция ботанических садов Воронежа.	УК-6	31
32	Освещенность.	ОПК-1	31
33	Архитектурная композиция Воронежского ГАУ.	УК-6	31
34	Особенности образования по ландшафтной архитектуре.	ОПК-1	31
35	Цели и задачи камерального периода учебной, ознакомительной практики по «Ландшафтной архитектуре» в Воронежском ГАУ.	УК-6	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>На основании картографических, архивных, справочных и литературных данных составить схему системы озелененных территорий города Новосибирска:</p> <p>1. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>2. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>3. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p>	УК-6	Н1
2	<p>Обосновать особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры:</p> <p>1. Особенности размещения планировочной структуры для сложной планировочной структуры: Определить типы зонирования:</p> <p>1. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая;</p> <p>2. Компактная; рассредоточенная; крестообразная; кольцевая; периферийная; многоцентрическая;</p> <p>3. Компактная; рассредоточенная; лучевая; крестообразная; кольцевая; периферийная;</p>	ОПК-1	У1

3	<p>Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов зональных особенностей паркостроения России: Этнографические парки вместимостью 600 человек: Перечень парковых сооружений: 1. Открытый летний театр; Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание; 2. Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание; 3. Открытый летний театр; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p>	УК-6	У1
4	<p>Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 1 группы лесопригодности, долговечность, лет: 1.-25-28; 2.-26-29; 3.-27-30;</p>	ОПК-1	У1
5	<p>Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при низком уровне плодородия для удобрения почвы в лесопарках: 1.-160-180; 2.-180-200; 3.-200-220;</p>	УК-6	У1
6	<p>Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при укреплении берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (овсяница луговая): 1.-10-12; 2.-12-14; 3.-14-16;</p>	ОПК-1	У1
7	<p>Провести расчет рекомендуемого состава парков и их площади для городов России: Состав парков – Спортивный: Группа городов: 1А – крупнейшие: 1. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га; 30-70 га; 2. 70-100 га; 50-70 га; 30-70 га; 3. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га;</p>	УК-6	У1

8	<p>Определить на основании картографического материала состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков:</p> <p>1.Боболовского парка:</p> <p>Определить состав объектов паркового ансамбля:</p> <p>1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерия, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галлерия, Большое озеро, каскадные пруды;</p>	ОПК-1	Н1
---	--	-------	----

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету с оценкой	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.	Не предусмотрен		1,3,5,7,9,11, 13,15,17,19, 21,23,25,27, 29,31,33, 35	не предусмотрен
У1	Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики	Не предусмотрен	1,3,5,7,		не предусмотрен
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики	Не предусмотрен			не предусмотрен
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к зачету с оценкой	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.	Не предусмотрен		2,4,6,8,10, 12,14,16,18, 20,22,24,26, 28,30,32, 34	не предусмотрен
У1	Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова	Не предусмотрен	2,4,6,8,		не предусмотрен

Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования	Не предусмотрен		не предусмотрен
----	--	-----------------	--	-----------------

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,30	1,5,7,9,11,17,19,21,23,31,33,35	
У1	Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики.	24,26,28	3,15,27,29	3,5,7
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики	22	13,25	1,
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	2,4,6,8,10,18,20,22,24,30,32,34	
У1	Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова	25,27	16,28	2,4,6,
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования	21,23,29	12,14,26	8,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 104 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5 https://www.iprbookshop.ru/86504.html	Учебная	Основная
2	Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований / Сиухина М.С., Быкова С.Л. — Москва : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 .— URL:https://e.lanbook.com/book/90994 .	Учебная	Основная
3	Никулин А.В. Систематика цветковых растений: учебное пособие.[Эл. ресурс]: .-Воронеж: ВГАУ, 2012. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b71673.pdf >.	Учебная	Дополнительная
4	Вальков, В.Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров М. : Юрайт. - 2012	Учебная	Дополнительная
5	К. Е. Стекольников, Е. С. Гасанова, Л. А. Солнцева Учебное пособие по дисциплине "Общее почвоведение" Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2014 — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92525.pdf >.	Учебная	Дополнительная
6	Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника. [Электронный ресурс]: . Москва: Лань", 2015 .	Учебная	Дополнительная
7	Учебная, ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению учебной, ознакомительной практики для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Недикова, В. В. Кругляк, А. С. Перфильева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—	Методическая	Основная

<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153199.pdf >.
--

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com
3	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsb.ru/terminal/
7	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/

13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
----	---	---

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p>

<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>
<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232</p>

7.1.2. Для самостоятельной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p>

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Введение в профессиональную деятельность.	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Урбоэкология и мониторинг	Земельного кадастра	согласовано
Ландшафтное искусство.	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Недикова Е.В., зав.кафедрой	03.06.2021 г.	Нет Разработана для набора 2021-2022 учебного года	Нет
Недикова Е.В., зав.кафедрой	27.06.2022 г.	Да Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	п.3, п.4.2, п.4.3. Протокол заседания кафедры №10 от 27.06.2022 г.
Недикова Е.В., зав.кафедрой	26.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Недикова Е.В., заведующий кафедрой	25.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет