

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей) Блока 1 обязательной части учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Обязательная часть Блока 1 (Б1.О) учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» включает 27 дисциплин, в ходе изучения которых, у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин (модулей) Блока 1 обязательной части учебного плана относятся следующие: УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам гуманитарной направленности, таким как: История; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, общая физическая подготовка; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, силовая подготовка; Философия; Иностранный язык; Введение в профессиональную деятельность; Ландшафтоведение; Основы архитектуры и градостроительства; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Теория ландшафтной архитектуры; Физическая культура и спорт; Подготовка выпускной квалификационной работы.

К числу общепрофессиональных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин (модулей) Блока 1 обязательной части учебного плана относятся следующие: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления: Экономика, Биологические основы устойчивости зеленых насаждений; Геодезия; Безопасность жизнедеятельности; Введение в профессиональную деятельность; Ландшафтоведение; Декоративные растения в ландшафтной архитектуре; Основы архитектуры и градостроительства; Правовое регулирование профессиональной деятельности; Теория ландшафтной архитектуры; Почвоведение; Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании; Организация рельефа и геопластика.

Профессиональные компетенции, осваиваемые в обязательной части Блока 1 рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7. Причем профессиональные компетенции 1-4, 6 направлены на приобретение знаний и формирование умений и навыков при решении задач технологического типа профессиональной деятельности. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления с прикладной направленностью: Геодезия; Ландшафтное проектирование, Строительное дело и материалы; Почвоведение; Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; Анализ градостроительной ситуации; Гидротехнические мелиорации ландшафта. Профессиональная компетенция ПК-7 направлена на приобретение знаний и формирование умений и навыков при решении задач проектного типа профессиональной деятельности. Такие дисциплины как Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Подготовка рабочей доку-

ментации и ПОС направлены на приобретение знаний и формирование умений и навыков при решении задач как технологического так и проектного типа.

Цели освоения дисциплин, включенных в обязательную часть Блока 1 представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах дисциплин, включенных в обязательную часть Блока 1, дано описание объема дисциплин и видов работ, включая контактную и самостоятельную работу, представлено содержание дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины, характеристика материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлена характеристика междисциплинарных связей.

Тематические планы изучения дисциплин, включенных в обязательную часть Блока 1, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение дисциплин будут способствовать качественному освоению дисциплин рецензируемой части учебного плана.

Рабочие программы дисциплин, включенных в обязательную часть Блока 1, нацелены на такие типы профессиональной деятельности как проектная и технологическая.

Следует отметить, что фонд оценочных средств рассматриваемых дисциплин представлен шкалой академических оценок освоения дисциплин. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из дискриптов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплинам, включенным в обязательную часть Блока 1, а также оценить уровень сформированности компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, представленных в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Директор ООО «М-Дизайн»



А.В. Шуккарев