

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.

«24» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02 (П) Производственная практика, технологическая практика

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Землеустройство»

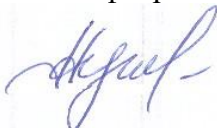
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.



Воронеж – 2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель производственной практики, технологической практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности..

Задачи производственной практики, технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

1.2. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, технологическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.В.02(П). Вид практики «производственная». Тип: «Технологическая практика».

1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная практика, технологическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Принципы самообразования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	31	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
У1		Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Н1		Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
У1		Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Н1		Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
Тип задач профессиональной деятельности – проектный, организационно-управленческий, технологический			

ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1	Перечень сведений характеризующие объекты
			Землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства
		У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства
		Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель
		У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель
		Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации
		У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию
		Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию

ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	31	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с
			установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

3. Объем производственной практики, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. (324 часов)

Продолжительность практики шесть недель.

3.1. Очная форма

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	8 / 288	8 / 288
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	287,00	287,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	287,00	287,00
в т.ч. в форме практической подготовки	201,00	201,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	8 / 288	8 / 288
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	287,50	287,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	287,50	287,50
в т.ч. в форме практической подготовки	202,00	202,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание производственной практики, технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.
5	5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

Производственная практика, технологическая практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную, технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки.

Производственная практика, технологическая практика осуществляется в 6 семестре. Практика проводится дискретно, по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик спериодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Условия и формы допуска к производственной практике, технологической практике.

Непосредственное руководство производственной практикой, технологической практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной практикой, технологической практикой от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной научно-исследовательской работы от организации или предприятия;

- составляют совместно с ними программу производственной практики, технологической практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной практики, технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной практики, технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, технологической практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, технологической практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной практики, технологической практики.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

4.1. Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	З1. Методы поиска, анализа и синтеза информации
индивидуального плана и разработка программы технологической практики. 2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания. 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.	подход для решения поставленных задач	У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач
5. Защита отчета по		З 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

<p>практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.</p>	<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде</p>
		<p>У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
		<p>Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З 1. Принципы самообразования и саморазвития</p>	
	<p>У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	
	<p>Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования</p>	
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
		<p>У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

		<p>Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства</p>	<p>З1. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства</p>
		<p>У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства</p>
		<p>Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства</p>
	<p>ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</p>	<p>З1. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель</p>
		<p>У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель</p>
		<p>Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель</p>
	<p>ПК-5. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране</p>	<p>З1. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации</p>
		<p>У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию</p>

	земель	Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию
	ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	<p>З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> <p>У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> <p>Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях
--	---

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1.Оценочные материалы промежуточной аттестации

4.3.1.1.Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

4.3.1.2.Задачи к экзамену

«Не предусмотрены».

4.3.1.3.Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
2	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
3	Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
4	Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
5	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
6	Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

7	Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
8	Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
9	Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
10	Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
11	Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
12	Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
13	Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
14	Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
15	Виды землеустроительных проектов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

16	Содержание ВХЗ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
17	Содержание территориального землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
18	Составные части внутрихозяйственного землеустройства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
19	Этапы землеустроительного проектирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
20	Противоэрозионная организация территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
21	Составные части противоэрозионной организации территории	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
22	Рабочее проектирование и его виды	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
23	Организация территории и производства малых форм хозяйствования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
24	Участковое землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

25	Региональное землеустройство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
26	Устройство кормовых угодий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
27	Организация и устройство пастбищ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
28	Организация и устройство сенокосов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
29	Организация и устройство многолетних насаждений	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
30	Организация территории на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
31	Перенесение проекта в натуру	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
32	Экономическое обоснование проектных мероприятий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31
33	Нормативно-правовая основа территориальной организации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	31

4.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены».

4.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены».

4.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

4.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

4.3.2.1. Вопросы тестов

«Не предусмотрены».

4.3.2.2. Вопросы для устного опроса

«Не предусмотрены».

4.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1
2	Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1
3	Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1
4	Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками: мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1

5	Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1
6	В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1
7	Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	31, У1, Н1

4.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены».

4.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Методы поиска, анализа и синтеза информации	-	-	1-33	-
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	-	-	1-33	-
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	-	-	1-33	-
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-33	-
У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	-	-	1-33	-
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			1-33	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	-	-	1-33	-
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	1-33	-
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач			1-33	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Принципы самообразования и саморазвития	-	-	1-33	-
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	-	-	1-33	-
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	--	-	1-33	-

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-33	-
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	1-33	-
Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-33	-
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-33	-

У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	-	1-33	-
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	-	-	1-33	-
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства	-	-	1-33	-
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	1-33	-
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	1-33	-
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-33	-
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-33	-
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-33	-

ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	-	-	1-33	-
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию	-	-	1-33	-
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	-	-	1-33	-
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-33	-
У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-33	-

Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-33	-
----	--	---	---	------	---

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков	
З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации	-	-	1-7	
У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки	-	-	1-7	
Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач	-	-	1-7	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков	
З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-7	
У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	-	-	1-7	
Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-7	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков	

31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде	-	-	1-7
У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-	-	1-7
Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач	-	-	1-7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Принципы самообразования и саморазвития	-	-	1-7
У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	-	-	1-7
Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	-	-	1-7
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-7
У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	-	1-7

Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-7
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-7
У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	-	1-7
Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	-	-	1-7
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства	-	-	1-7
У1	Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	1-7
Н1	Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства	-	-	1-7

ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-7
У1	Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-7
Н1	Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	-	-	1-7
ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	-	-	1-7
У1	На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию	-	-	1-7
Н1	Разрабатывать проектную землеустроительную документацию	-	-	1-7
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-7

У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-7
Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	-	-	1-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf >	Учебное	Основная
2	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]> <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf >	Учебное	Основная
3	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf >	Учебное	Основная

4	Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf >	Методическое	Основная
5	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная
6	Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-	Периодическое	Дополнительная
7	Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-	Периодическое	Дополнительная

6.2.Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	В Интрасети
12.	(деловые бумаги, специальный выпуск) Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение практики

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p>

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.1. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Основа землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Противоэрозионная организация территории	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Рабочее проектирование в землеустройстве	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Межевание	Земельного кадастра	согласовано

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	27.06.2022	Да. Раздел 3, раздел 4.2, раздел 4.3 Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Протокол заседания кафедры №10 от 27.06.2022
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	26.06.2023	Да. Раздел 5.2.2 Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Протокол заседания кафедры №10 от 26.06.2023
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	25.06.2024	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	Протокол заседания кафедры №9 от 25.06.2024