Аннотация рабочей программы учебной дисциплиныБ1.О.01 Философия

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи. Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Предмет. Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

2. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование идентификатора достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**Обучающийся должен знать:**
	З.1 Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	Обучающийся должен уметь:
	У.1 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и социальном аспектах	**Обучающийся должен знать:**
	З.1 Основные понятия и категории философии, основные философские концепции понимания закономерностей развития природы и общества
	Обучающийся должен уметь:
	У.1 Использовать философские подходы к решению профессиональных задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен с 02.04.2024 до 26.06.2025

	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н.1 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Его эволюция. Основные разделы философского знания.

Подраздел 1.1. Философия, ее смысл и предназначение

Раздел 2. История философии. Подраздел 2.1. Античная философия. Подраздел 2.2. Средневековая христианская философия. Подраздел 2.3. Философия Возрождения. Подраздел 2.4. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Подраздел 2.5. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Подраздел 2.6. Русская философия. Подраздел 2.7. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия. Подраздел 3.1. Онтология. Философское понимание мира. Подраздел 3.2. Проблема сознания в философии. Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание. Подраздел 3.4. Философская антропология. Подраздел 3.5. Социальная философия. Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: доцент, кандидат исторических наук, Юрьева Анна Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- формирование исторического мировоззрения – целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

Предмет - прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	Этапы исторического развития России в контексте мировой истории
		У1	Анализировать и оценивать исторические факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними
		Н1	Использование исторических фактов и событий в профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Подраздел 1.2. Древняя Русь.

Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Доцент, кандидат исторических наук О.В. Василенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

— формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

— развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

— развитие умений в области чтение текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

— развитие умений в области говорения: овладение устной и письменнойформой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-

коммуникативные потребностей;

— развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

— формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

— овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

— овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1	З.1 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; З.2 Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; З.3 Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
		У1	У.1. Ввести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; У.2. Переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности У.3. Публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		Н1	Н.1. Устное и письменное деловое общение на иностранном языке Н.2. Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык Н.3. Речевая коммуникация на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Грамматический материал

Подраздел 1.1 Имя существительное

Подраздел 1.2 Глагол

Подраздел 1.3 Местоимение

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Подраздел 1.5 Синтаксис

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка.

Раздел 3. Работа с учебными текстами

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

Подраздел 4.1. Биотические факторы.

Подраздел 4.2. Земельные ресурсы России.

Подраздел 4.3 Геодезия и ее назначение.

4. Форма промежуточной аттестации:зачет, экзамен.

5. Разработчики программы: кандидат филологических наук, доцент Скрипникова Т.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников животноводческих ферм и ветеринарных клиник, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

Задачи изучения дисциплины:

– Формирование знаний о возможных угрозах для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.

– Владение навыками прогнозирования опасных и вредных производственных факторов.

– Умение распознавать опасные и вредные производственные факторы.

– Владение методами оценки опасных и вредных производственных факторов.

– Владение способами защиты от опасных и вредных производственных факторов.

– Знание решений и умение действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

– Владение навыками оказания помощи пострадавшим.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	З1	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		среды обитания.
		У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.
		Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.

Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.

Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.

Раздел 2. Производственная санитария.

Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.

Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды

Раздел 3. Техника безопасности.

Подраздел 3.1. Электробезопасность.

Подраздел 3.2. Безопасность работы м компьютерами.

Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.

Раздел 4. Пожарная безопасность.

Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.

Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.

Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.

Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.

Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.

Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.

Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.

Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.

Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А., д.б.н. профессор Высоцкая Е.А., к.т.н, доцент Корнев А.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 «Управление проектами»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

Задачи - Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Предмет - Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработки и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н1	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки

перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный. окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет .

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент С.В. Куксин, к.э.н., доцент Т.В. Закшевская

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение и правовые основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

1. Задачи дисциплины:

1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;

2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;

3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;

4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободыи обязанности гражданина Российской Федерации;

5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знанийв практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		У1	Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
		Н1	Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З1	Основы антикоррупционного законодательства, правила и способы реагирования на коррупционное поведение
		У1	Применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения
		Н1	Недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним

3. <u>Краткое содержание дисциплины</u>

Раздел 1. Основы теории государства и права

Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества

Подраздел 1.2. Источника права. Система российского права
Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты
Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность
Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества
Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ
Подраздел 2.2. Основы административного права РФ
Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ
Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ
Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ
Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции
Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений
Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет
5. **Разработчик программы**: к.и.н., доцент Припадчев А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Психология

Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;
- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в общую психологию.

ТЕМА 1.Психология как наука и ее основные направления.

ТЕМА 2. Методы психологии.

ТЕМА 3.Развитие психики и происхождение сознания.

Раздел II. Психология личности.

ТЕМА 4. Личность. Ее структура и проявления.

ТЕМА 5.Личность в системе межличностных отношений.

Раздел III. Психические процессы и состояния.

ТЕМА 6.Познавательные процессы.

ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.

Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.

ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.

ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: к. психол. н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Алтухова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и

гуманитарного мышления;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;

- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Предмет - объективные закономерности формирования и развития русского литературного языка, его морфологии, синтаксиса и фонетики.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	З1,У1,Н1	- Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства. - Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета. - Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык, речь, общение.

Подраздел 1.1.Язык как универсальная знаковая система.

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком. Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом

общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Подраздел 1.2. Русский национальный язык и его разновидности.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков. Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Подраздел 1.3.Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение. Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Подраздел 1.4.Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Речевая ситуация. Коммуникативные качества речи/l богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, уместность.

Подраздел 1.5.Общение. Виды и функции общения. Деловое и бытовое общение. Основные правила бесконфликтного общения. Аспекты речевого воздействия.

Раздел 2. Ортология (нормы русского литературного языка).

Подраздел 2.1.Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус. Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Подраздел 2.2. Грамматические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Раздел 3.Устная речь.

Подраздел 3.1.Устная речь. Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации. Устный отчет, его структурносмысловые части, особенности речевого оформления. Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего).

Выступления в прениях. Культура критики. Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

Раздел 4. Письменная речь

Подраздел 4.1. Письменная речь. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности. Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания. Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты.

Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. Разработчики рабочей программы: Профессор Данькова Т.Н., доцент Новокрещенова И.Л., старший преподаватель Спесивцева С.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Физическая культура и спорт

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции

Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		Н1	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры и спорта

Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни.

Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

Раздел 2. Методико-практический

Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.

Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.

Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).

Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Старший преподаватель Лексина Любовь Николаевна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 Основы инклюзивного взаимодействия

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и

профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины. Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномаштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Предмет дисциплины. Инклюзивное взаимодействие со стороны вуза подразумевает не только наличие архитектурного, технического и учебно-методического базиса, но и такие пункты, как разработка индивидуального образовательного маршрута, тьютерское сопровождение, подбор соответствующих ограничениям возможностей здоровья методик, реабилитационно-оздоровительные практики, мониторинг и многое другое. Система педагогического сопровождения людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством взаимодей ствия всех участников образовательного процесса. Основная цель такого взаимодействия – повышение качества образования и создание благоприятных условий для коррекции физического, психического и психологического здоровья всех участников инклюзивной группы, в которой совместно обучаются условно здоровые студенты со студентами различных нозологических групп. В условиях здоровой конкурентной среды инклюзивной образовательной группы (равные академические требования) у условно здоровых студентов развиваются такие компетенции как готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, которая является неотъемлемой частью большинства ФГОС ВО, готовность к конкуренции на рынке труда. У обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями развиваются навыки конкуренции на открытом рынке труда, способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству, к социальной мобильности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1	Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.. Основы психофизического развития личности
		У1	Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с

			лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Н1	Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе

Подраздел 1.1. Инклюзия в образовательной сфере как социально-политическая и теоретическая проблема

История развития инклюзивных процессов в обществе в России и за рубежом. Философский подход в инклюзивной проблематике. Динамика понятийно-категориального аппарата в психолого-педагогических исследованиях проблемы инклюзии/интеграции

Подраздел 1.2. Концептуальные модели инклюзивного взаимодействия

Кооперативно-деятельностная концепция интеграции обучающихся в образовательный процесс. Социально-экологическая концепция интеграции особых людей в общество. Интеракционистская (коммуникативная) концепции интеграции. Антропологическая метаконцепция вхождения людей с инвалидностью в общество

Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного взаимодействия в Российской Федерации

Всеобщая декларация прав человека. Декларация о правах инвалидов. Конвенция о правах инвалидов. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Раздел 2. Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования

Подраздел 2.1. Инклюзивное взаимодействие в сфере образования.

Признаки инклюзивного взаимодействия. Всеобщая включенность. Взаимное влияние. Эффективность совместной деятельности. Обеспечение нормального функционирования как содержательного, так и операционно-деятельностного элементов образовательного процесса. Этические основы инклюзивного взаимодействия. Характеристика возможных барьеров при инклюзивном взаимодействии. Коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра). Требования к личности специалиста (специалистов), участвующих в инклюзивном взаимодействии.

Подраздел 2.2. Принципы инклюзивного взаимодействия

Характеристика условий доступности для организации инклюзивного взаимодействия (архитектурная среда, специальное оборудование, технические средства, программно-методическое обеспечение). Доступность информационной среды. Технологии инклюзивного взаимодействия. Приемы просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия. Обеспечение индивидуального подхода. Обеспечение доступности информации для студентов различных нозологических групп. Недискриминация по признаку инвалидности. Полное и эффективное вовлечение и включение студентов различных нозологических групп в общество и образовательный процесс. Совместное проведение лекций, семинарских занятий для всех обучающихся. Равные со всеми академические требования. Максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных связей.

Раздел 3. Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования

Подраздел 3.1. Участники образовательных отношений

Обучающиеся, в том числе обучающиеся - лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, как участники инклюзивного взаимодействия в высшей школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, иные работники и их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Подраздел 3.2. Участники отношений в сфере образования

Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения - субъекты, которые не участвуют в образовательном процессе, но обеспечивают его.

Подраздел 3.2. Добровольческие (волонтерские) организации, социально ориентированные НКО.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в вузе. Развитие и популяризация идеологии волонтёрского движения в студенческой среде, адаптация к системе социальных отношений молодежи, профилактика асоциальных явлений и развитие гуманистических тенденций в обществе. Современный вуз - центр образования, институт духовного становления будущих специалистов. Взаимодействие вуза с социально ориентированными НКО.

Раздел 4. Функционирование операционно-деятельностного элемента образовательного процесса. Правила инклюзивного взаимодействия. Работа участников инклюзивного взаимодействия в коллективе

Подраздел 4.1. Правила инклюзивного взаимодействия.

Первая группа правил призвана регулировать взаимодействие преподавателя с обучающимися инклюзивной группы при организации учебного процесса. Вторая группа содержит правила непосредственно не связанные с процессом обучения, однако, имеющие большое значение в вопросе установления межличностного контакта с лицами различных нозологических групп, при оказании ситуационной помощи сотрудниками ВУЗа в следующих ситуациях: встреча, сопровождение и организация личного приема. Данные правила классифицируются в зависимости от нозологических особенностей и степени тяжести нарушения функций организма. Третья группа включает в себя правила регулирующие поведение самих лиц с инвалидностью при установлении личного контакта с иными участниками образовательного процесса.

Подраздел 4.2. Этические нормы и нормы профессиональной этики в процессе инклюзивного взаимодействия

Политика инклюзии в современном обществе. Понятие инклюзивной культуры. Роль морали в жизни общества. Мораль как способ духовно-практического освоения действительности. Основы и нормы деловой этики и этики общения. Функции профессиональной этики. Специфика этики в процессе инклюзивного взаимодействия. Этические стандарты России и мирового сообщества. Профессиональная этика в условиях

инклюзивного образования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: профессор, доктор исторических наук, Филоненко Наталья Викторовна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Экономка

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Общая характеристика дисциплины

Предметом изучения экономики является поведение экономического агента в условиях определённой экономической системы.

Цель изучения дисциплины - дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины: - изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни общества;

- освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;

- формирование системы взглядов на природу происходящих в обществе социально-экономических процессов;

- разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование социально-экономической политики государства, прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов, выработка стратегического социально-экономического мышления;

- применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		УК-10	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		Обучающийся должен уметь:	
		УК-10	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		УК-10	Имеет навык применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики.

Подраздел 1.1. **Предмет, метод и функции экономики.** Предмет, задачи, метод и функции экономики как основа экономического знания. Экономика в системе наук. Экономические категории и экономические законы. Структура способа производства. Сущность, типы и модели экономических систем.

Подраздел 1.2. **Процесс производства и его факторы.** Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость. Закон стоимости, его содержание и функции.

Подраздел 1.3**. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность денег.** Сущность собственности как экономической категории. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России. Сущность экономических интересов и их система. Возникновение, сущность и функции денег. Наличные и безналичные деньги. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Современные и перспективные платёжные технологии. Криптовалюты как заменитель наличных денег.

Раздел 2. Микроэкономическая теория.

Подраздел 2.1. **Сущность и инфраструктура рынка**. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль. Конкуренция и монополии в рыночной экономике.

Подраздел 2.2. **Основы теории спроса и предложения**. Рыночное равновесие. Теория потребительского спроса и предложения как основа экономического знания. Рыночное равновесие и методы его достижения. Теория потребительского поведения как основа экономического знания. Теория предельной полезности как основа экономического знания.

Подраздел 2.3. **Ценовой механизм на рынках факторов производства**. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.

Подраздел 2.4. **Теория фирмы и предпринимательской деятельности**. **Основы финансового планирования**. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес. Порядок открытия собственного дела. Сущность заработной платы. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности. Понятие, формы, виды и методы финансового планирования. Правила разработки бизнес-плана.

Подраздел 2.5. **Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Финансовые риски и финансовая безопасность.** Сущность и содержание домашнего хозяйства как субъекта экономических отношений**.** Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Сущность и классификация финансовых рисков. Признаки мошенничества на финансовом рынке. Правовые нормы защиты прав

потребителей финансовых услуг. Сущность и значение страхования в повседневной жизни.

Раздел 3. Макроэкономическая теория.

Подраздел 3.1. **Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне как основа экономического знания. Методики измерения результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели и методики их расчета. Накопление, инвестиции, экономический рост и развитие. Основы эффективного инвестирования. Инвестиционный портфель: сущность, особенности формирования. Экономический цикл, характеристика фаз цикла. Причины кризисов и направления оптимальных решений по выходу их них.

Подраздел 3.2. **Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.** Банки и банковская система. Финансы и фискальная политика. Формы и разновидности кредита. Значение кредита и особенности его отражения в личном финансовом плане заемщика. Депозит как источник пассивного дохода семьи. Основные кредитные риски. Методы самообразования для повышения финансовой грамотности. Налоги и налогообложение предприятий. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Теория макроэкономической нестабильности как основа экономического знания. Инфляция: сущность, виды, показатели. Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления. Безработица, методика расчета показателей безработицы. Проектные направления увеличения занятости.

Подраздел 3.3. **Экономическая и социальная политика государства**. Проблемы и поддержка аграрного сектора. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Система и источники социальной защиты. Пенсионная система в России: сущность, структура, особенности развития. Виды пенсий. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа. Государственное регулирование рыночной экономики. Проекты государственной поддержки аграрного сектора. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Основы продовольственной безопасности страны. Понятие мирового агропродовольственного рынка и его структура.

Подраздел 3.4. **Аграрные отношения и теория земельной ренты**. **Аграрные реформы.** Сущность и место аграрных отношений в системе экономических отношений. Генезис земельной ренты, ее виды и формы реализации. Цена земли. Агропромышленная интеграция и агропромышленный комплекс. Сущность, цели, направления аграрной реформы в России и противоречия ее реализации. Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию. Пути преодоления диспаритета цен. Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.с.-х.н., доцент Спахов С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Математика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения задач профессиональной деятельности, и привитие навыков его использования.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной

системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке бакалавра;

- изучить основные понятия, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- сформировать навыки применения математических методов для решения профессиональных задач.

Предмет дисциплины - основы теории линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.	З1	Знать: основные понятия и методы математики.
		У1	Уметь: решать стандартные задачи в области землеустройства и кадастра на основе знаний математических методов.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применения математического аппарата для обоснования проектных решений в области землеустройства и кадастра.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел 2. Математический анализ.

Раздел 3. Теория вероятностей.

4. Форма промежуточной аттестации

Экзамен, экзамен.

5. Разработчик рабочей программы

доцент, кандидат физико-математических наук, доцент Гриднева И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основами современных методов обработки и хранения информации и обучить приемам практического использования ПК как средством управления информации.

Задачи:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информационных технологий;

изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;

- рассмотреть состав и назначение программного обеспечение ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;

- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;

- изучить способы и методы организации информационной безопасности.

Предмет – теоретические аспекты, аппаратные и программные средства реализации информационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	З1	основные теоретические положения информационных технологий и сетей
		У1	работать в качестве квалифицированного пользователя ПК
		Н1	использования программных средств и сетей общего назначения
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З2	направления использования и принципы работы компьютерных программ и сетевых технологий в рамках профессиональной деятельности
		У2	использовать специальные компьютерные программы, сетевые технологии
		Н2	использования современных программных информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информатизация общества, цифровая экономика, системы искусственного интеллекта.

1.1. Развитие информационных технологий и информатизация общества.

Понятие и сущность информатизации общества. Информационные технологии: эволюция, тенденции и перспективы развития. Роль, задачи и возможности информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности. Этапы развития информационных технологий.

1.2. Цифровые технологи и системы искусственного интеллекта.

Понятие и сущность цифровых технологий и цифровой экономики. Сквозные технологии цифровой экономики: информационно-коммуникационные технологии; технологии беспроводной связи; нейротехнологии и искусственный интеллект; облачные вычисления; большие данные; интернет вещей; промышленный интернет; блокчейн; новые производственные технологии и робототехника. Цифровые платформы: понятие, классификация.

Раздел 2. Автоматизация профессиональной деятельности

2.1. Технические средства реализации информационных систем.

Поколения ЭВМ. Принципы фон Неймана. Классификация ЭВМ. Общий состав и структура персональных компьютеров.

2.2. Программное обеспечение информационных технологий.

Понятие программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов. Защита от компьютерных вирусов. Программы обработки текстов. Табличные процессоры. Интегрированные пакеты программ. Мультимедийные программы. Презентационная графика. Электронные органайзеры.

Раздел 3. Информационные системы, базы данных и модели решения функциональных вычислительных задач

3.1. Методо-ориентированное и проблемно-ориентированное программное обеспечение.

3.2. Информационные системы. Географические информационные системы.

Раздел 4. Использование сетевых информационных ресурсов в профессиональной деятельности

4.1. Назначение и классификация КС

Предпосылки появления КС. Назначение КС. Организация КС. Классификация.

4.2. Коммуникационное оборудование и организация КС

Программное обеспечение КС. Коммуникационное оборудование. Каналы передачи данных. Организация взаимодействия в КС. Сетевое ПО.

4.3. Глобальные и корпоративные КС

Региональные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Протоколы сети Internet. Услуги предоставляемые Internet.

Раздел 5. Защита информации

5.1. Компьютерная преступность и защита информации.

Причины возникновения компьютерных преступлений. Основные виды компьютерных преступлений. Предупреждение компьютерных преступлений. Защита информации.

5.2. Перспективы развития информационных технологий.

Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации. Индекс развития стран в сфере информационно-коммуникационных технологий

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Кателиков Александр Николаевич

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 Физика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов системы знаний законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас материальном мире, фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками применения законов и теорий классической современной физики, а также основных физических представлений об окружающем нас материальном мире,

фундаментальных физических понятий и методов физического исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектная			
ОПК-1	способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	З1	знать: физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику, обеспечивающих функционирование сельскохозяйственной техники, границы применимости тех или иных физических теорий и законов и возможности их применения для решения технических задач;
		У1	- уметь применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности, определять границы применимости различных физических понятий, законов и теорий для оценки достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчёта параметров технологических процессов для эксплуатации устройств АПК, деятельности: пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические основы механики

Введение.

Раздел 1. Физические основы классической механики.

1.Кинематика материальной точки и поступательного движения твердого тела.

2.Динамикаматериальной точки и поступательного движения твердого тела.

3. Механическая энергии. Механическая работа.

4. Кинематика и динамика вращательного движения.

5. Механические колебания и волны.

6.Элементы специальной теории относительности.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

1. Статистический и термодинамический методы исследования.
2. Работа газа при изменении его объема.
3. Обратимые и необратимые процессы.
4. Явления переноса.

5. Реальные газы.

Раздел 3.Основы электромагнетизма.

1. Электрическое поле.

2. Постоянный электрический ток и теория электропроводности проводников и полупроводников.

3. Основы электромагнетизма.

4. Магнитное поле в веществе.

5. .Явление электромагнитной индукции.

6.Электромагнитное поле.

Раздел 4. Оптика.

1. Элементы волновой теории света.

2. Элементы квантовой оптики.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика. Элементарные частицы

1. Волновые свойства частиц.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Разработчики программы: профессор кафедры математики и физики д.ф.-м.н., профессор Ларионов А.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 История земельно-имущественных отношений

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины:

обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями об основных исторических этапах и закономерностях развития земельно-имущественных отношений, способствующими формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины заключается:

– в формировании знаний об исторических и современных способах решения социальных, экономических, экологических задач, стоящих перед государством.

– в освоении навыков и умений студентами аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов управления земельно-имущественным комплексом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах
		У1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Н1	формулировать собственную позицию по обсуждаемым

			вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира

Раздел 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России

Раздел 4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Раздел 5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года

Раздел 6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства

Раздел 7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период

Раздел 8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.16 Почвоведение
Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направления подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Землеустройство»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель

Задачи дисциплины: изучение

- факторов почвообразования, происхождения, развития и эволюции почв;
- состава, физических, химических и физико-химических свойств почв и почвенных режимов;
- функций почвы в биосфере;
- трансформации почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования;
- приемов и методов мелиорации заболоченных, засоленных солонцовых почв и рекультивации земель, регулирования почвенного плодородия и охраны почв;
- методики агроэкологической оценки и типизации земель.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа,	З1	знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях
		У1	уметь определять морфологические, химические, физические и физико-химические свойства почв
		Н1	иметь навыки определения

	естественнонаучные и общеинженерные знания		морфологических, химических, физических и физико-химических свойств почв
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	З1	знать основы почвоведения
		У1	уметь проводить почвенное обследование и оценивать его результаты
		Н1	иметь навыки по проведению почвенного обследования и оценки его результатов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи

Раздел 2. Почвообразование

Раздел 3. Поглотительная способность почв

Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы.

Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы.

Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв.

Раздел 7. Плодородие почв.

Раздел 8. Охрана и рекультивация почв.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: доцент, кандидат с.-х. наук Кожокина А.Н., доцент, кандидат с.-х. наук, доцент Гасанова Е.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 Материаловедение

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков по эффективному использованию природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, обучение приемам практического использования теоретических положений, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с применением конкретных материалов.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого специалиста, владеющего современными естественнонаучными и общеинженерными знаниями в области изучения и применения строительных материалов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	З1	Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания по материаловедению
		У1	Уметь решать задачи профессиональной деятельности по материаловедению
		Н1	иметь навыки и/или опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний по материаловедению

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные свойства строительных материалов. Природные камен-ные материалы и технология их получения

Раздел 2. Керамические материалы. Минеральные вяжущие вещества

Раздел 3. Бетон и железобетон

Технология получения цементобе-тонных изделий. Расчет состава цементобетонов.

Раздел 4. Искусственные материалы на основе минеральных вяжущих и технология их получения

Раздел 5. Органические вяжущие вещества и технология получения материа-лов на их основе. Полимеры и технология получения материалов на их основе

Раздел 6. Тепло- и звукоизоляционные материалы. Древесина

Раздел 7. Металлы и сплавы. Стекло и расплавы

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. техн. наук, доцент Ковалев Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18 Стандартизация и сертификация

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в кадастровой деятельности. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли стандартизации, и сертификации в области землеустройства и кадастров, получение основных понятий: метрологии и системы единиц физических величин; государственной системы обеспечения единства измерений; методов и средств измерений; эталонов; поверочных схем; метрологических характеристик средств измерений; структуры и задач Государственной метрологической службы; организации поверочной деятельности; оценки качества продукции; показателей качества; основных понятий, этапов и перспектив развития стандартизации; государственной системы стандартизации; нормативных документов по стандартизации; международной стандартизации; систем сертификации; государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах.

Задачи дисциплины

- Изучение основных положений стандартизации и сертификации, основных понятий и особенностей, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;
- Формирование представлений о роли стандартизации и сертификации,

основных методах обеспечения единства измерений, контроля и системы единиц СИ, требований к различным видам документов, схем, чертежей, графическим документам, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах контроля и сбора данных;

- Получение навыков проведения сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	принципы, цели и задачи стандартизации и сертификации
		У1	применять документацию по стандартизации и сертификации, необходимую для землеустроительных работ
		Н1	расчета погрешностей прямых и косвенных измерений с применением современных информационных технологий при проведении землеустроительных работ
ОПК-7	Способен анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	З1	стандарты, комплексы стандартов; федеральные стандарты определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; единицы измерения и международную систему единиц СИ для расчетов.
		У1	оформлять документацию на основе использования основных положений стандартизации и сертификации в землеустройстве, федеральных стандартов оценки кадастровой стоимости
		Н1	оценки результатов расчетов и измерений и контроля качества при расчетах, определении кадастровой стоимости на основании федеральных стандартов оценки

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, задачи стандартизация и сертификация.

Раздел 2. Понятие стандартизации и основы стандартизации.

Раздел 3. Системы стандартов. Федеральные стандарты оценки в землеустройстве и кадастрах.

Раздел 4. Погрешность измерений.

Раздел 5. Информационно-измерительные и автоматизированные системы.

Раздел 6. Понятие и основы сертификации.

Раздел 7. Органы сертификации, испытательные лаборатории и центры сертификации.

Раздел 8. Развитие сертификации на международном, региональном и национальном уровнях.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19 Геодезия

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практиче- ских знаний о топографо-геодезических работах при выполнении разнообразных землеустрои- тельных мероприятий, о качественном геодезическом обеспечении кадастровых работ и монито- ринге земель.

Задачи дисциплины - формирование знаний о геодезических измерениях и съемках, вы- полняемых на земной поверхности, умений применения практических геодезических приемов при сборе, математической и графической обработке и анализе геодезических данных, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе и инвентаризации земельных участков, перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для организации и прове- дения кадастровых и землеустроительных работ.

Предметом дисциплины «Геодезия» является измерения, выполняемые на земной поверх- ности, проводимые для определения формы и размеров Земли, изображения земной поверхности в виде планов, карт и профилей, для решения инженерных и народнохозяйственных задач.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-4	Способен проводить измерениями наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	З1	-методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезическойдокументации
		У1	-выполнять топографо-геодезические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты измерений, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию в геодезии
		Н1	-производства геодезических работ в землеустройстве и кадастрах, выполнения поверок и юстировок основных геодезических приборов

3. Содержание дисциплины:

1. **Основные положения геодезии**

1.1. Определение положения точек на земной поверхности

1.2. Системы координат, применяемые в геодезии

1.3. Ориентирование линий

1.4. Масштабы. План и карта

1.5. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

1.6. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам

1.7. Геодезические измерения и их точность

1.8. Предварительные сведения о топографических съемках

2. **Геодезические измерения**

2.1. Угловые измерения

2.2. Линейные измерения

3. **Геодезические съемки**

3.1. Теодолитная съемка

3.2. Определение площадей земельных участков

3.3. Геометрическое нивелирование

3.4. Тахеометрическая съемка

3.5. Определение положения точек с помощью геодезических спутниковых систем

4. **Геодезические работы при строительстве объектов сельскохозяйственного назначения**

4.1. Геодезические работы при подготовке данных и перенесении проектов в натуру

4.2. Разбивочные работы на местности

4.3. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.

5. **Элементы теории погрешностей измерений**

5.1. Равноточные измерения

5.2. Неравноточные измерения

6. **Геодезические работы, выполняемые на больших территориях**

6.1. Сведения о развитии опорных геодезических сетей

6.2. Определение положения дополнительных пунктов

6.3. Построение геодезических сетей сгущения

6.4. Вычислительная обработка геодезических сетей сгущения

6.5. Упрощенное уравнивание систем съемочных ходов

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент Черемисинов А.А., к. с.-х. н., доцент Макаренко С.А., ст. преп. Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков и приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования Земли.

Задачи

•Дать теоретическую информацию о способах получения информации с использованием аэро- и космических съёмок земли, современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости

•Научить обрабатывать и анализировать материалы аэро- и космических съёмок, дешифрировать материалы аэро- и космических съёмок и изготавливать планово-картографический материал, обрабатывать информацию об объектах недвижимости по материалам дистанционного зондирования

•Сформировать навыки и /или опыт деятельности по работе с различными

информационными источниками и базами данных материалов аэро и космических съемок, использованию современных географических и земельно-информационных систем.

Предметом дисциплины является изучение состояния земель (оценке качества, инвентаризации, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства с использованием методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК -4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З1	- способы и методы наблюдений и измерений земной поверхности по материалам аэро-космических сьемок. Информационные технологии, номенклатуру и специализацию прикладных аппаратно-программных средств
		У1	- пользоваться различными способами и методами измерений и наблюдений по материалам аэро-космических сьемок, пользоваться прикладными программыми средствми и информационными технологиями обработки аэро-космических сьемок
		Н1	-применять способы и методы измерений и наблюдений при обработке материалов аэро-космических сьемок в профессиональной деятельности; обрабатывать материалы аэро-космических сьемок прикладными аппаратно-программными средстами с применением информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аэро- и космические съёмки земли.

Раздел 2. Обработка материалов аэро- и космических съёмок.

Раздел 3. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок.

Раздел 4. Применение материалов аэро- и космических съёмок в землеустройстве и кадастрах.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.21 Инженерное оборудование территории

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по проектированию и размещению элементов инженерного оборудования территории.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками инженерного оборудования территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	З1	Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания по инженерному оборудованию территории
		У1	Уметь решать задачи профессиональной деятельности по инженерному оборудованию территории
		Н1	иметь навыки и/или опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний по инженерному оборудованию территории

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об автомобильных дорогах и перевозках. Дорожные изыскания

Раздел 2. Проектирование дороги в плане и продольном профиле

Раздел 3. Дорога в поперечном профиле и ее проектирование

Раздел 4. Водоотвод на дорогах и переходы через водотоки

Раздел 5. Дорожные одежды. Технология строительства и эксплуатация автомобильных дорог

Раздел 6. Водоснабжение

Раздел 7. Канализация. Газоснабжение. Теплоснабжение. Электроснабжение

4. Форма промежуточной аттестации: защита курсового проекта, экзамен

5. Разработчики программы: канд. техн. наук, доцент Ковалев Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 Мелиоративные сооружения

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области системы организационно-хозяйственных, технических мероприятиях, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий, рациональное использование и охрану земель.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением

и навыками проектирования орошаемых севооборотных участков, обеспечивающих требуемые параметры природных компонентов; использования полученных знаний при осуществлении мероприятий по реализации проектных решений на объектах мелиорации.

Предметом дисциплины является мелиорация земель, позволяющая производительнее использовать земельный фонд.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.23 «Мелиорация земель» входит в Блок 1. обязательных дисциплин, изучается в 4 семестре на очном отделении и на 5 курсе заочного отделения.

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как «Геодезия», «Природно-ресурсный потенциал территории», «Ландшафтоведение».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	З1	- виды мелиорации и рекультивации земель для решения задач профессиональной деятельности. - методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания в области мелиорации
		У1	-обоснования применения и проектирования мелиоративных систем, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решния задач профессиональной деятельности
		Н1	- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель. - определять состав мелиоративных работ, с применением методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность мелиорации

Раздел 2. Орошение

Раздел 3. Осушение

Раздел 4. Культуртехнические мелиорации

Раздел 5. Защита почв от водной эрозии

4. Форма промежуточной аттестации : зачет

5. Разработчики программы: доцент Куликова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 Теория обработки геодезических измерений

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области теории вероятностей, математической статистики, метода наименьших квадратов, применяемых при обработке результатов геодезических измерений в геодезических сетях разных классов точности; применение полученных знаний для решения практических задач землепользования.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками, научить обучающихся творчески пользоваться аппаратом теории математической обработки геодезических измерений на практике. Дать знания об современных методах, применяемых для оценивания погрешности геодезических измерений на местности, выполняемых при производстве съемочных работ и решении специальных инженерных задач, так как любые измерения, как бы тщательно они не выполнялись, сопровождаются неизбежными погрешностями.

Предметом дисциплины является теоретические и практические методыматематической обработки геодезических измерений.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-4	Способен проводить измерения инаблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	З1	-классификацию измерений, ошибок измерений и показателей точности измерений; методы математической обработки геодезических измерений и анализа их погрешностей
		У1	- применения методов обработки и оценки точности результатов геодезических измерений с использованием информационных технологий и прикладных аппаратно- программных средств в профессиональнойдеятельности.
		Н1	- грамотно, логично выделять, анализировать и оценивать случайные погрешности геодезических измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

3. Содержание дисциплины:

1. *Общие сведения об измерениях и их погрешностях*
2. *Математическая обработка равноточных измерений*

3. *Математическая обработка неравноточных измерений*
4. *Уравнивание геодезических сетей сгущения и съемочных сетей*

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик рабочей программы: ст. преподаватель Ванеева М. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О. 24 «Земельное право»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области земельных правоотношений, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины

– усвоение обучающимися системы понятий и категорий в структуре земельного, гражданского и административного права как науки, отрасли и учебной дисциплины;

– привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере земельных правоотношений;

– ознакомление обучающихся с особенностями правовых режимом различных категорий земель и земельных участков;

– формирование у обучающихся представлений об организации системы управления земельными ресурсами России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых имеющихся ресурсов и ограничений	З1	знать содержание основных нормативно-правовых актов необходимых для выбора оптимального решения поставленных задач в профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм земельного права;
		У1	уметь анализировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные решения, в своей профессиональной деятельности на основании действующих норм земельного права;
		Н1	иметь навыки применения в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, для достижения поставленной цели и решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами земельного права;
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные	З2	знать содержание и подходы к юридически правильному принятию обоснованного решения в профессиональной деятельности с целью выбора наиболее эффективного метода и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ регулируемых нормами земельного права ;
		У2	уметь юридически правильно принимать обоснованные решения в профессиональной

	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ		деятельности с целью выбора наиболее эффективного метода и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ регулируемых нормами земельного права;
		Н2	иметь навыки юридически грамотного принятия обоснованных решений на основе применения нормативно-правовых актов земельного законодательства при оформлении юридических консультаций и заключений в своей профессиональной деятельности;

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие земельного права.

Тема 2. Основные этапы истории земельного законодательства России.

Тема 3. Земельные правоотношения.

Тема 4. Источники земельного права.

Тема 5. Право собственности на землю.

Тема 6. Использование земли на праве собственности, землевладения, бессрочного (постоянного), временного пользования и аренды.

Тема 7. Государственное управление земельным фондом.

Тема 8. Распределение и перераспределение земель.

Тема 9. Планирование использования земель.

Тема 10. Землеустройство и землеустроительный процесс.

Тема 11. Государственный земельный кадастр.

Тема 12. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.

Тема 13. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Тема 14. Разрешение земельных споров.

Тема 15. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 16. Плата за землю.

Тема 17. Гражданско-правовые сделки с землей.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 2. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.

Тема 3. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 4. Право собственности на землю и право землепользования граждан в городах и поселках городского типа.

Тема 5. Правовой режим земель промышленности.

Тема 6. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.

Тема 7. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования.

Тема 8. Правовой режим земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент Князев Б.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25 Основы педагогических технологий в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – формирование знаний, умений и навыков в области разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности и их современные подходы для подготовки к решению профессиональных задач. Формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развитиявысшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гу- манной и креативной личности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи – формирование знаний о подготовке и реализации рабочих программ дисци- плин по направлению подготовки; формирование умений применять знания при подготовке и реализации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки; расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления сов- местного обра- зовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспита- тельной работы.

Предмет – теоретические и методические основы, современные подходы разработки и реализации дисциплин по направлению подготовки. Совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения при подготовке обучающихся по направлению: земле- устройство и кадастры.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализацииосновных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	З1	Структуру, требования и федеральные образовательные стандарты по направлениюпрофессиональной деятельности
		У1	Разрабатывать рабочие программы дисциплин, ОПВО. Выбирать методы и методики преподавания профильной дисциплины
		Н1	Формировать комплект документации по образовательной программе по направлению профессиональной деятельности, педагогическиминавыками по проведения лекционных и семинарских занятий по профильной дисциплине

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методическое обеспечение учебного процесса

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение процесса разработки методическихматериалов.

Тема 2. Учебный план, его структура и принципы построения.

Тема 3. Рабочая программа дисциплины, ее структура, роль и принципы разработки.

Раздел 2. Теоретические основы преподавания профильных дисциплин в высшей школе

Тема 2.1. Предмет и задачи дисциплины

Тема 2.2. Теория обучения и современная методика обучения

Тема 2.3. Прямое обучение. Лекция

Тема 2.4. Семинарское занятие и его назначение

Тема 2.5. Особенности интерактивного обучения и использование средств Интернет

Тема 2.6. Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов

Тема 2.7. Контроль в структуре обучения

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26 Территориальное планирование и зонирование

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание обучающимися концептуальных основ территориального планирования и зонирования территории; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению в сфере территориального планирования;
- формирование представлений о процессе территориального планирования;
- формирование представлений о зонировании территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	З1	теоретические основы, принципы, цели и задачи при разработке документации территориального планирования, зонирования, необходимой для выполнения землеустроительных работ
		У1	осуществлять проектные работы в сфере территориального планирования и зонирования территории с учетом экономических, экологических, социальных и других факторов
		Н1	работать с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при осуществлении территориального планирования и зонирования территории
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации	З1	систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов документации по территориальному планированию и зонированию территории, необходимых при осуществлении градостроительной деятельности
		У1	оформлять документацию по территориальному планированию и зонированию территории в

	применительно к территориальному объекту		соответствии с установленными требованиями градостроительства
		Н1	получать тестовые, графические, картографические материалы по территориальному планированию и зонированию территории, необходимые для осуществления градостроительной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования в соответствии с Градостроительным Кодексом РФ.

Раздел 2. Виды и содержание градостроительной документации.

Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем. Классификация населенных мест.

Раздел 4 . Схема территориального планирования муниципального района

Раздел 5. Генеральный план городского округа (сельского поселения)

Раздел 6. Исходные материалы для разработки схемы территориального планирования муниципального образования (генерального плана, административного, городского округа и др.)

Раздел 7. Технико-экономическое обоснование территориального планирования

Раздел 8. Зонирование территории при проведении территориального планирования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27 «Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса дисциплины «Географические и земельноинформационные системы в землеустройстве и кадастрах» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками по использованию географических и других специальных информационных систем в землеустройстве, земельном и городском кадастрах.

В задачи дисциплины входит обучение бакалавров основным приемам подготовки исходной информации, создания и редактирования объектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением	З1 З2	- знать методы и способы измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий - знать классификацию информационных и фактографических систем - знать программные средства реализации

	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З3	информационных систем, общесистемных программных средств
		У1	-уметь осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий
		Н1	- иметь навыки и/или опыт проведения измерений и наблюдений, обработку и представление полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	- знать технологии и методы создания и обработки данных - Гис и Зис и их применение при разработке проектной землеустроительной документации.
		У1	- уметь осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации в виде информационных планов и карт Гис и Зис, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве
		Н1	- иметь навыки и/или опыт разработки проектной землеустроительной документации – информационные планы и карты Гис и Зис.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Почвозащитные мероприятия:

Раздел 1. Понятие о географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС), их структура; способы представления, хранения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС.

Раздел 2. Создание компьютерных землеустроительных планов и карт, технология обработки данных. Обзор средств, обеспечивающих создание ГИС и ЗИС в землеустроительном производстве.

Раздел 3. классификация информационных систем и фактографические системы;

Раздел 4. программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства. языки общения пользователя с системой Стандартизация информационного, программного и иного обеспечения. Система управления базами данных, прикладные программы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

5. Разработчик программы: старший преподаватель Нартова Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Программа «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины:

теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины заключается:

– в приобретении знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ.

– в освоении навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки).
		У1	определять затраты времени и труда различными методами нормирования труда.
		Н1	разработки норм времени (труда)
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	З1	основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами
		У1	организовывать и планировать работу малых коллективов.
		Н1	анализа результатов деятельности коллектива.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические положения системы и системной деятельности.

Раздел 2. Теоретические положения организации и управления землеустроительными и кадастровыми работами

Раздел 3. Планирование и организации работ в теории управления проектами

Раздел 4. Система кадастровой деятельности

Раздел 5. Предприятие и предпринимательская деятельность

Раздел 6. Землеустроительная и кадастровая служба Воронежской области и ее функции.

Раздел 7. Нормирование труда на предприятии

Раздел 8. Проектирование норм времени и выработки при кадастровых работах

Раздел 9. Финансирование землеустроительных и земельно- кадастровых работ.

Раздел 10. Оплата труда и ее регулирование в системе земельно- кадастровых работ.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 «Государственная регистрация учет и оценка земель»
Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

Основной целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости в России.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего со-временными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	З1	- знать цели, задачи, принципы и содержание государственного кадастра недвижимости; систему органов, осуществляющих кадастр недвижимости и их полномочия; требования, предъявляемые к идентификации категорий земель и земельных угодий;
		У1	- уметь использовать знания в области землеустройства и кадастров в процессе управления профессиональной деятельностью;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт отображения трансформации земель в кадастровой документации;
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	- знать технологию кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости, состав регистрационных документов, порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
		У1	- уметь обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных, работать с цифровыми и информационными картами;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт формирования учетно-отчетной и регистрационной документации;
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению,	З1	- знать виды, содержание и технологию производства оценочных работ;
		У1	- уметь осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства с

	рациональному использованию и охране земель		использованием результатов оценочной деятельности;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт производства оценочных работ для целей земельно-оценочного районирования территории;

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика системы учета и регистрации объектов недвижимости.
2. Источники земельно-кадастровой информации.
3. Государственный кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости.
4. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.
5. Основные положения оценки земель
6. Бонитировка почв.
7. Экономическая оценка земель.
8. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач в области организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ, эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

— формирование умений принимать обоснованные решения при организации и выполнении землеустроительных и кадастровых работ;

— формирование навыков использования нормативно-правовых актов, эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	З1	Эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		У1	Принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ
		Н1	Использования эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			

ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Законодательство РФ в области выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		У1	Подготавливать документацию для осуществления кадастрового учета
		Н1	Выполнения землеустроительных и кадастровых работ для целей кадастрового учета

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
Раздел 2. Государственное регулирование проведения землеустройства
Раздел 3. Землеустроительная документация - методы и технологии подготовки
Раздел 4. Правовое регулирование отношений при проведении кадастровых работ
Раздел 5. Кадастровая документация - методы и технологии подготовки
Раздел 6. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.31 Государственное регулирование земельных отношений

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач в области осуществления функций государственного регулирования земельных отношений, организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ, эффективных методов и технологий осуществления функций государственного регулирования земельных отношений, организации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

— формирование умений принимать обоснованные решения при осуществлении функций государственного регулирования земельны х отношений, выполнении землеустроительных и кадастровых работ;

— формирование навыков использования эффективных методов и технологий государственного регулирования земельных отношений, выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	З1	Эффективные методы и технологии государственного регулирования земельных отношений, выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		У1	Принимать обоснованные решения при осуществлении функций государственного регулирования земельных отношений, выполнении

			землеустроительных и кадастровых работ
		Н1	Использования эффективных методов и технологий государственного регулирования земельных отношений, выполнения землеустроительных и кадастровых работ

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о государственном регулировании земельных отношений

Раздел 2. Публичное управление земельными ресурсами Российской Федерации

Раздел 3. Правовой режим земельных участков

Раздел 4. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю

Раздел 5. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

Раздел 6. Мониторинг земель, землеустройство и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд

Раздел 7. Правовая охрана земель и контроль (надзор) за соблюдением земельного законодательства

Раздел 8. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории

Раздел 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является обучение теоретическим и практическим основам прогнозирования использования земельных ресурсов, обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями, теоретическими приемами, а также выработать у них практические навыки по разработке научно-обоснованных документов и рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов в отраслях народного хозяйства и в отдельных регионах России.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и положений прогнозирования и использования земельных ресурсов;

- формирование представлений о принципах и функциях прогнозирования земельных ресурсов основных методах разработки прогнозирования информаций данного обеспечения и эффективности прогнозирования использования и охраны земельны х ресурсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-5	Способен	З1	теоретические основы, принципы, цели и задачи в

	оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров		сфере прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
		У1	пользоваться методами прогнозирования использования земельных ресурсов, методами осуществления планирования использования земельных ресурсов
		Н1	использовать и применять материалы прогнозирования, планирования использования земельных ресурсов при осуществлении кадастровых и землеустроительных работ
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию, актуальные проблемы в области организации рационального использования земельных ресурсов
		У1	использовать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов при планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов
		Н1	представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при осуществлении работ по прогнозированию и планированию использования земельных ресурсов

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие прогнозирования использования земельных ресурсов.

Раздел 2. Разнообразные подходы к исследованию объекта прогнозирования использования земельных ресурсов.

Раздел 3. Система методов прогнозирования использования земельных ресурсов.

Раздел 4. Методика определения размеров отводов для не с.-х. целей. Организация работ по прогнозированию использования земельных ресурсов.

Раздел 5. Прогнозирование межотраслевого баланса земель. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений.

Раздел 6. Определение технико-экономических показателей прогнозных мероприятий. Зарубежный опыт прогнозирования использования и охраны земельных ресурсов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.33 Автоматизация геодезических работ в кадастровой деятельности

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области выполнения геодезических измерений современными электронными приборами, применение прикладных аппаратно-программных средств при производстве землеустроительных работах.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками:

- об устройстве и способах использования современных электронных геодезических приборов таких как, светодальномеры, электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, системы спутникового позиционирования.
- о методами измерения, сбора и обработки данных с помощью современной геодезической техники.
- о видах современных геодезических приборов, уметь их применять для выполнения различных проектно-изыскательскими работ при производстве землеустроительных работах.
- о современной компьютерной обработке геодезических измерений (AutoCAD, Corel DRAW, «Панорама» и др.).
- об современных методах, применяемых для создания планово-высотной координатной основы и составления топографических карт электронными геодезическими приборами для производства землеустроительных работ.

Предметом дисциплины является современные геодезические электронные приборы и прикладные аппаратно-программные средства применяемые при производстве землеустроительных работах.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З1	-способы и приемы выполнения геодезических измерений современным геодезическим оборудованием. - методики поверки и юстировки приборов.
		У1	- практического применения современного геодезического оборудования и прикладных аппаратно-программных средств при производстве землеустроительных работ
		Н1	-выполнять геодезические измерения и их обработку при землеустроительных работах современным геодезическим оборудованием с применением прикладных аппаратно-программных средств
Тип задач профессиональной деятельности - *технологический* (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З2	- современные методы (технологии) производства землеустроительных работ -методические подходы сбора пространственных и других сведений об объектах землеустройства с помощью современного автоматизированного геодезического оборудования
		У2	- автоматизации обработки геодезических данных при проведении

			землеустроительных работ на местности
		Н2	- применять современное автоматизированное геодезическое оборудование для сбора пространственных данных об объектах землеустройства

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет автоматизации геодезических измерений

Раздел 2. Электронная светодальнометрия

Раздел 3. Электронная тахеометрия

Раздел 4. Создание опорных съемочных сетей современными методами и их уравнивание

Раздел 5. Электронное нивелирование

Раздел 6. Понятие о спутниковых измерениях

Раздел 7. Компьютеризация геодезического производства

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Агроэкологическая оценка земельных участков»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью курса является сформировать у бакалавров современное представление о теоретических, научно-методических основах агроэкологической оценки земель на основе комплексной оценки состояния сельскохозяйственных угодий с учетом физического состояния почв, гумусового состояния, влагообеспеченности, биологической активности, эрозионной опасности и эродированности земель, загрязненности почв и иных показателей.

Задачи дисциплины заключаются в изучении: теоретических, методологических и методических основ агроэкологической оценки земель и ее проведения с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	З1	- знать методологию и методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
		У1	-уметь применять методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров, организовывать рациональное использование земельных ресурсов

		Н1	-иметь навыки и/или опыт проведения комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	-знать агроэкологическую типологию и классификацию земельных участков для выработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель
		У1	-уметь использовать агроэкологическую типологию и классификацию земельных участков для выработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	-иметь навыки и/или опыт создания и разработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель на основе агроэкологической оценки земельных участков

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические аспекты комплексной оценки земельных ресурсов. Принципы и предпосылки экологизации земледелия

Раздел 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов

Раздел 3. Агроэкологическая типология и классификация земель

Раздел 4. Методология формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: старший преподаватель Нартова Е.А

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основная медицинская группа.

Раздел 1. Общеподготовительный.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальноподготовительный.

Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.

Подраздел 2.2. Прикладное плавание.

Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.

Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.

Специальная медицинская группа.

Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Подраздел 3.2. Легкая атлетика.

Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.

Адаптивная физическая культура.

Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Л.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

7. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

8. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

9. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
К-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Л.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости, Землеустройство

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

10. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

11. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

12. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 3. Единоборства.

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Л.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

13. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
14. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
15. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь: У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры физического воспитания Лексина Л.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1. В.01 «Экология землепользования и землеустройства»

Уровень образовательной программы:бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости» .

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практического умения, навыков в области оценки неблагоприятных экологических последствий и разработки предложений по их устранению в процессе землепользования и землеустройства.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики оценки неблагоприятных экологических последствий и разработки предложений по их устранению в процессе землепользования и землеустройства с целью рационального использования земель для обеспечения экологоэкономическое эффективности сельскохозяйственного производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - _проектный_			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Нормативно-правовые акты, сущность экологизации землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель
		У1	Осуществлять поиск, систематизацию информации и путей решения экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель
		Н1	Обосновывать организационные предложения по предотвращению экологических проблем землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экологические аспекты землепользования и землеустройства: Тема 1. Основные понятие экологии землепользования и землеустройства; Тема 2. Экологизация землепользования; Тема 3. Экологические аспекты землеустройства.

Раздел 2 Землеустроительные пути решения экологических проблем в сельском хозяйстве: Тема 4. Сельское хозяйство как отрасль природопользования и её экологические проблемы; Тема 5. Землеустроительные пути решения экологических проблем в сельском хозяйстве.

Раздел 3. Эффективность экологических мероприятий: Тема 6. Обоснование эффективности предотвращения экологических проблем землепользования.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Чечин Д. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Землеустроительное обследование территории»

Уровень образовательной программы:бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» .

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью землеустроительного обследования территории является проведение обследовательских и подготовительных работ с целью проведения зонирования территории объекта землеустройства и организация рациональногоиспользования, охраны и улучшения земель и связанных с ней средств производства, обеспечивающая максимальную социально-экономическую эффективность сельскохозяйственного производства и его природоохранную деятельность.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- знакомство проектировщиков и специалистов, участвующих в составлении проекта, с землевладением (землепользованием) хозяйства на месте, состоянием и основными направлениями развития аграрного производства, использования и охраны земель;
- получение дополнительной информации и уточнение сведений о земельном фонде хозяйства, об инженерном обустройстве территории, о направлениях работ по освоению новых земель, мелиоративному и природоохранному улучшению угодий, об очагах негативного воздействия на земли, эффективности ранее проведенных землеустроительных мероприятий по использованию, улучшению и охране земель;
- встречи с руководством (главами) и со специалистами сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и выявление их пожеланий, экономических и экологических интересов в целях разработки проекта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический, организационно-управленческий			
ПК-3	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	З1	Значение и содержание камерального и полевого землеустроительного обследования с целью проведения зонирования территории объектов землеустройства. Нормативно-техническую документацию при проведении землеустроительного обследования территории
		У1	Осуществлять поиск, систематизацию, анализ обработку информации полевого обследования с целью проведения зонирования территории объектов землеустройства, разрабатывать проектную

			документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		Н1	Проводить зонирование территории объектов землеустройства на основе землеустроительного обследования
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Характеристику объекта и перспективы его развития для разработке предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель
		У1	Предоставлять информацию с использованием информационных технологий в части характеристики объекта и перспектив его развития для разработке предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	Определение порядка, сроков выполнения работ по землеустроительному обследованию территории с целью разработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель

4.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Характеристика объекта землеустройства: Общие сведения об объекте. Природно-климатические условия объекта; Характеристика землепользования. Характеристика объекта производственной деятельности.

Раздел 2. Полевое землеустроительное обследование территории: Значение и содержание полевого обследования. Полевое обследование земель и средств производства неразрывно связанных с землей; Пожелания землепользователей (землевладельцев) по организации сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. Перспективы развития объекта землеустройства. Разработка задания на составление проекта. Технико-экономические показатели развития хозяйства на перспективу.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: д. с.-х.н., профессор Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Государственный реестр недвижимости»

Уровень образовательной программы:бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» .

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Государственный реестр недвижимости» является обеспе-чение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по веде-нию государственного кадастра и регистрации недвижимости.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию автоматизированной технологии учета и регистрации объектов недвижимости.

Задача дисциплины заключается в изучении технологии формирования объектов учета и регистрации с использованием автоматизированной системы АИС ЕГРН.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	- знать порядок и технологию подготовки и внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН
		У1	- уметь подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН
		Н1	- иметь навыки и /или опыт внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	- знать технологию осуществления кадастрового учета и регистрации прав
		У1	- уметь осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав
		Н1	- иметь навыки и /или опыт осуществления кадастрового учета и регистрации прав
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-3	Способен осуществлять предоставление сведений об объектах недвижимого имущества	З1	- знать порядок предоставления сведений об объектах недвижимого имущества
		У1	- уметь осуществлять предоставление сведений об объектах недвижимого имущества
		Н1	- иметь навыки и /или опыт предоставления сведений об объектах недвижимого имущества

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Технология кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Формирование реестрового дела
2. ФГИС ЕГРН, назначение, общая характеристика, структура, рабочие модули
3. Основные информационные объекты ФГИС ЕГРН, статусы объектов. Классификаторы

4. Работа в подсистеме «Прием/выдача документов»

5. Работа в подсистеме «Государственный кадастровый учет и регистрация объектов недвижимости»

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Экономика недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области оценочных действий, позволяющих определять стоимость недвижимого имущества.

Задачи дисциплины: заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками оценочных действий, позволяющих определять стоимость недвижимого имущества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-7	Способен анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	З1	- знать содержание и технологию оценочных действий, позволяющих определять кадастровую стоимость объектов недвижимости;
		У1	- уметь анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости
		Н1	- иметь навыки и /или опыт определения кадастровой стоимости объектов недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы экономики недвижимости.

Раздел 2. Рынок недвижимости.

Раздел 3. Элементы финансовой математики в экономике недвижимости.

Раздел 4. Основные подходы к оценке объектов недвижимости.

Раздел 5. Управление недвижимым имуществом.

Раздел 6. Управление инвестициями в недвижимость.

Раздел 7. Доходный подход к оценке недвижимости.

Раздел 8. Затратный подход к оценке недвижимости.

Раздел 9. Сравнительный рыночный метод.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры земельного кадастра к.э.н. Жукова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Лесомелиоративная оценка территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Лесомелиоративная оценка территории является важнейшим компонентом агроландшафта. При оптимизации использования земли в процессе сельскохозяйственного производства необходимо максимально сохранять лесомелиоративные ресурсы территории и среды жизнедеятельности человека – это является главной целью дисциплины.

Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области лесомелиоративной оценки организации территории.

Задачи дисциплины – оптимальное лесомелиоративное обустройство и лесомелиоративная оценка организация территории агроландшафтов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Нормативно-правовые акты, сущность и содержание лесомелиоративной оценки территории
		У1	Осуществить поиск, систематизацию и анализ информации для лесомелиоративной оценки территории
		Н1	Определение порядка, сроков и методов лесомелиоративной оценке территории
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Нормативно-техническую документацию и отраслевые нормативные документы по лесомелиоративной оценке территории
		У1	Применять методы оценки состояния насаждений с целью разработки проектной землеустроительной документации.
		Н1	Организация и координация разработки землеустроительной документации по лесомелиоративной оценке территории

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Лесомелиоративная оценка территории как необходимое мероприятие природообустройства объектов кадастра недвижимости.

Тема 1. Лесомелиорация как необходимое мероприятие природообустройства объектов оценки территории.

Изучение фактического состояния природных и земельных ресурсов агроландшафтов, моделирование последствий на перспективу и разработка оптимальных проектов ландшафтноэкологического природообустройства.

Тема 2. Основные научно-методические положения по лесомелиоративной оценке территории.

Рассматривается значение лесомелиорации агроландшафтов на современном этапе развития агропромышленного производства.

Тема 3. Особенности проектирования лесных полос на равнинной территории.

Лесомелиорация должна быть адаптирована к природным условиям региона проектирования лесомелиоративных комплексов. Особенно велико ее значение для Центрального Черноземья.

Раздел 2. Лесомелиоративная оценка дендрофлоры лесомелиоративных комплексов

Тема 4. Особенности проектирования лесных полос в условиях сложного рельефа.

Стокорегулирующие лесные полосы служат для поглощения и уменьшения поверхностного склонового стока талых и ливневых вод, частичного отвода и безопасного сброса его. С учетом особенностей рельефа лесные полосы носят контурный характер.

Тема 5. Проблемы обогащения дендрофлоры в защитном лесоразведении.

В засушливых регионах накоплен большой опыт искусственного лесоразведения. В целом состояние защитных лесных насаждений (ЗЛН) в настоящее время характеризуется как удовлетворительное. Проявление многофункционального эффекта системы защитных лесных насаждений зависит от обогащения их хозяйственно-ценными растениями (декоративными, пищевыми, кормовыми, медоносными).

Тема 6. Концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов

Хозяйственное освоение территорий с низкой лесистостью и бедным видовым составом древесной растительности приводит к резкому снижению биоранообразия, нарушению трофических связей. Наиболее преемлемым способом восстановления утраченных природных функций агроэкосистем является их лесомелиорация и обогащение дендрофлоры. В связи с развитием стихийной интродукции отмечаются факты дичания завезенных растений.

Раздел 3. Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов.

Тема 7. Лесомелиоративная оценка агроэкологического устройства территории.

Комплексная оценка агроэкологической эффективности и надежности лесомелиоративного устройства.

Тема 8. Технологические аспекты создания лесных полос и насаждений.

В годы засух вредное действие ветров усиливается многократно. Защита полей разных объектов собственности является актуальной.

Тема 9. Изучение сельскохозяйственной продуктивности лесомелиоративной оценки территории.

Совокупность фитомассы выращиваемых культур составляет сельскохозяйственную продуктивность лесоаграрного ландшафта. Для её оценки выясняется фактическая сельскохозяйственная продуктивность по видам землепользования и ландшафту в целом по объекту проектирования.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Проф. кафедры землеустройства и ландшафтного проектированияд.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Экономика землепользования и землеустройства

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости» и «Землеустройство».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического обоснования процессов землепользования.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками экономического обоснования проектной землеустроительной документации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	- знать содержание и технологию оценочных действий, осуществляемых в процессе разработки проектной землеустроительной документации;
		У1	- уметь осуществлять обоснование проектной землеустроительной документации
		Н1	- иметь навыки и/или опыт обоснования проектной землеустроительной документации

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика землепользования и землеустройства как научная дисциплина.

Раздел 2. Предпроектная оценка территории сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 3. Оценка земель по технологическим свойствам.

Раздел 4. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала землепользования.

Раздел 5. Денежная оценка земельных ресурсов предприятия.

Раздел 6. Теория экономической эффективности землеустройства.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Основы землеустройства

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области основ землеустройства.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками в области теоретических, методологических и методических основ землеустройства, осуществление организации эффективного использования земель,

проведения землеустройства с учетом требований повышения и сохранения плодородия почв

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1	Теоретические основы землеустройства, этапы землеустроительного проектирования, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства
		У1	Использовать знания в области теоретических основ землеустройства, этапов землеустроительного проектирования, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства
		Н1	Планировать проведение землеустроительных работ на основе использования знаний в области теоретических основ землеустройства и этапов землеустроительного проектирования, актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства

3. **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 Теоретические основы землеустройства

Тема 1. Общие научно-методические вопросы землеустройства; Тема 2. Стандарт угодий и их эколого-правовое положение; Тема 3. Производительный потенциал земельных ресурсови их социально-экономическая оценок; Тема 4. Организация эффективного использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве

Раздел 2 Система землеустройства в РФ

Тема 5. Понятие и содержание землеустройства; Тема 6. Землеустроительный процесс; Тема 7. Система землеустройства; Тема 8. Территориальное землеустройство; Тема 9. Роль землеустройства в охране и рациональном использовании окружающей природной среды

4. **Форма промежуточного контроля**: экзамен.

5. **Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования , д.э.н., профессор Недикова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08 Основы кадастра недвижимости

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о российской системе кадастра недвижимости, становлении и развитии мировых кадастровых систем.

Задачи дисциплины заключается:

- в изучение основной нормативно – правовой базы ЕГРН, основных характеристик земельного фонда РФ: понятий, принципов, основных положений и функций, разделов, объектов и характеристик объектов ЕГРН, экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ЕГРН;

- в развитие умения использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости; оценивать накопленные знания, проводить их анализ и адаптировать их к дальнейшему использованию;

- обучение навыкам хранения, обработки и анализа информации об объектах недвижимости из различных источников и баз данных ЕГРН.

– в формировании знаний о классификационных признаках земельных участков, зданий и сооружений, основных требований к планировке гражданских зданий и сооружений;

– в освоении навыков и умений сравнения характеристик зданий в рамках одного целевого назначения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет, регистрацию прав и предоставление сведений об объектах недвижимого имущества	З1	Нормативно-правовую базу учета и регистрации прав объектов недвижимости, основные характеристики земельного фонда, объекты ЕГРН, зарубежный опыт ведения кадастра
		У1	Использовать информационную базу кадастра недвижимости для получения сведений об объектах недвижимости; оценивать накопленные знания и адаптировать их к дальнейшему использованию
		Н1	Анализа информации об объектах ЕГРН
ПК-3	Способен осуществлять предоставление сведений об объектах недвижимого имущества	З1	Состав сведений об объектах недвижимости
		У1	Определять основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости
		Н1	Предоставления сведений об объектах недвижимого имущества

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе, роль и место ЕГРН в системе управления земельными ресурсами.

Тема 2. Правовое, информационное обеспечение и организация ведения ЕГРН.

Тема 3. Классификация земельного фонда РФ.

Тема 4. Принципы ведения, функции и основные разделы ЕГРН.

Тема 5. Кадастровое деление территории. Структура кадастрового номера.

Структура кадастрового номера. Элементы кадастрового деления территории РФ.

Тема 6. Объекты и сведения об объектах ЕГРН.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 Внутрихозяйственное землеустройство

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является организация рационального использования, улучшения и охраны земель, также связанных с ней средств сельхозпроизводства, обеспечивающую эколого-экономическую эффективность предприятия, почвозащитную, природоохранную, ресурсосберегающую направленность; определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения; обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства; создание необходимых организационно - территориальных и эколого-экономических условий для землепользования (землевладения).

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических, методологических и методических основ внутрихозяйственного землеустройства;
- обеспечение выполнения требований земельного законодательства и решения государственных органов в области защиты окружающей природной среды и земельных ресурсов от деградации;
- осуществление организации эффективного использования и охраны природных ресурсов;
- организация территории в соответствии с требованиями повышения плодородия почв, улучшение окружающей среды, природных ландшафтов, эффективного использования техники, увеличение производства продукции и снижения ее себестоимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Основные задачи и содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, нормативно-правовые акты и нормативно-отраслевые нормативные документы. Требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений кон-фиденциального характера, основы экономики, организа-ции производства, труда и управления, основы трудового законодательства, требования охраны труда и пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка при осуществлении внутрихо-зяйственного производства
		У1	Разрабатывать проектную

			землеустроительную документацию по внутрихозяйственному землеустройству на основе методов, способов и технологий землеустроительного проектирования, переносить проекты в натуру
		Н1	Выполнение комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи, содержание, части, элементы, этапы обоснования подготовительных, обследовательских и проектных работ во внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных предприятий

Тема 1. Сущность, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Принципы и требования землеустройства. Составные части и элементы проекта землеустройства. Этапы (стадии) процесса землеустройства.

Тема 2. Цель, задачи и содержания работ. Камеральная подготовка материалов. Полевые обследовательские работы. Разработка задания на проектирование.

Тема 3. Задачи и содержания проектирования. Обоснование размещения населённых пунктов. Размещение животноводческих ферм. Обоснование организационно производственной и территориальной структуры хозяйства, размещение земельных массив производственных подразделений.

Тема 4. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства в условиях аренды земли. Организация и земельные устройства крестьянских (фермерских) хозяйствах. Обоснования территории (площади КФХ)

Раздел 2. Обоснование размещения структуры угодий, системы проектируемых севооборотов и их территориальная организация с учетом особенностей ландшафтной экологии сельскохозяйственного землепользования (землевладения).

Тема 5. Понятие, задачи и содержание организации угодий. Характерные условия использования угодий в районах интенсивного земледелия. Установление структуры угодий и их территориальное размещение. Трансформация, рекультивация, консервация и улучшение угодий. Эффективность сельскохозяйственного освоения (трансформация) и улучшение угодий.

Тема 6. Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов. Организация системы севооборотов (полевой, кормовой, специальный). Экономические обоснования системы севооборотов. Методика технико-экономического, социального, экологического обоснования организации угодий, и внесевооборотных (запольных) участков в системе проектируемых севооборотов.

Тема 7. Понятие, задачи, и содержание территориальной организации сельскохозяйственных угодий и проектирования системы севооборотов с учетом особенностей ландшафтов и экологии землепользования (землевладения).Понятие, задачи и содержание территории севооборотов. Проектирование полей севооборотов и рабочих участков (агрофаций). Понятие, задачи и содержание проектирования севооборотов. Организация системы севооборотов (полевой, кормовой, специальный). Экономические обоснования системы севооборотов. Методика технико-экономического, социального, экологического обоснования организации угодий, и внесевооборотных (запольных) участков в системе проектируемых севооборотов.

Тема 8. Проектирование системы защитных лесных насаждений. Оценка эффективности размещения лесных полос. Размещение полей полевых севооборотов, рабочих участков, системы защитных лесополос и сети полевых дорог.

Тема 9. Размещение полевых станов (постоянных и временных) и источников полевого водоснабжения, особенности устройства территории кормовых и специальных

севооборотов, порядок составления и обоснования проектов устройства территории севооборотов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовой проект.

5. Разработчик программы: д. с.-х.н., профессор Постолов В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.10 Межхозяйственное землеустройство

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач в области разработки проектной землеустроительной документации.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ, эффективных методов и технологий разработки проектной землеустроительной документации;

— формирование умений принимать обоснованные решения при разработке проектной землеустроительной документации;

— формирование навыков использования эффективных методов и технологий разработки проектной землеустроительной документации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Эффективные методы и технологии разработки проектной землеустроительной документации
		У1	Принимать обоснованные решения при разработке проектной землеустроительной документации
		Н1	Использования эффективных методов и технологий разработки проектной землеустроительной документации

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства

Раздел 2. Процесс и этапы проведения межхозяйственного землеустройства

Раздел 3. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)

Раздел 4. Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством

Раздел 5. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)

Раздел 6. Характеристика и основные принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения

Раздел 7. Образование несельскохозяйственных землепользований

Раздел 8. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения

Раздел 9. Образование специальных земельных фондов и особо охраняемых

природных территорий

Раздел 10. Ограничения и обременения в использовании земельных участков

Раздел 11. Общие положения описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства

Раздел 12. Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства

4. Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 «Геодезические работы в кадастровой деятельности»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области землеустроительных работ по установлению на местности границ территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства, описанию местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, проведению работ по реализации проектов и схем землеустройства.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками землеустройству и кадастрам, геодезическим средствам для производства землеустроительных и кадастровых работ.

Предметом дисциплина направлена на изучение топографо-геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, межевание земель, формирование земельных участков и иных объектов недвижимости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - *технологический* (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1	Знать современные проектные решения землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства
		У1	Реализации проектных решений при проектировании земельных участков и перенесении их границ в натуру, оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений в землеустройстве
		Н1	Опыт деятельности по реализации на практике

			проектных решений по землеустройству и методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования для землеустройства

Раздел 2. Геодезические работы при межевание земель

Раздел 3. Характеристика качества планово-картографических материалов и их корректировка

Раздел 4. Способы определения площадей, применяемые в землеустройстве

Раздел 5. Методы технического проектирования участков

Раздел 6. Перенесение проектов в натуру

Раздел 7. Точность площадей участков, перенесенных в натуру.

Раздел 8. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель

Раздел 9. Геодезические работы, выполняемые при строительстве объектов агропромышленного комплекса и планировке сельских населенных пунктов

Раздел 10. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 Мониторинг и кадастр природных ресурсов

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков осуществления мониторинга и кадастра природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний в области осуществления процедуры мониторинга и кадастра природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны;

— формирование умений проводить мониторинг и вести кадастр природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны;

— формирование навыков осуществления процедуры мониторинга и кадастра природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению,	З1	Основные понятия и порядок осуществления мониторинга и кадастра

	рациональному использованию и охране земель		природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны
		У1	Проводить мониторинг и вести кадастр природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны
		Н1	Осуществления процедуры мониторинга и кадастра природных ресурсов для повышения эффективности их управления, рационального использования и охраны

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды в РФ

Раздел 2. Государственный экологический мониторинг и учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Раздел 3. Мониторинг и кадастр атмосферного воздуха

Раздел 4. Мониторинг и реестр водных ресурсов

Раздел 5. Мониторинг и кадастр земельных ресурсов

Раздел 6. Мониторинг и кадастр недр

Раздел 7. Мониторинг и реестр лесных ресурсов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 Кадастровое обеспечение сделок с недвижимостью

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Программа «Кадастр недвижимости»

Цель дисциплины: формирование будущего специалиста, способного применять данные кадастра недвижимости для обеспечения сделок с недвижимостью, для анализа и прогнозирования рынка недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий и видов недвижимого имущества, рынка недвижимости, сделок с недвижимостью;
- изучение порядка регистрация недвижимого имущества и сделок с ним;
- проведение рыночной оценки объектов недвижимости

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости в базе данных ЕГРН
		У1	осуществлять поиск, обработку и анализ информации об объектах недвижимости.
		Н1	получения кадастровой информации необходимой для обеспечения сделок с недвижимостью.

ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	З1	основные понятия и виды недвижимого имущества, рынка недвижимости, сделок с недвижимостью
		У1	анализировать рынок недвижимости
		Н1	использования различных методов в рамках подходов к оценке рыночной стоимости недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Недвижимое имущество
2. Государственное регулирование сферы недвижимости
3. Рынок недвижимого имущества
4. Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним
5. Аренда недвижимости
6. Долевое участие в жилищном строительстве
7. Рента
8. Наследование недвижимости
9. Ипотека (залог) недвижимости
10. Дарение недвижимости
11. Договор найма жилого помещения
12. Договор коммерческого найма
13. Приватизация
14. Договор купли-продажи недвижимости
15. Рыночная оценка объектов недвижимости

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, защита курсового проекта, экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Зональные особенности территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области количественной оценки причин, вызывающих проявление эрозионных процессов и прогнозирования потенциального смыва почв с целью проектирования зональной системы мероприятий по организации и устройству территории для обеспечения рационального и эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики количественной оценки факторов и условий вызывающих проявление эрозионных процессов с учётом зональных особенностей территории, научить проектировать мероприятия по организации и устройству территории для рационального использования с учётом зональных особенностей территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			

ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению,	З1	Методики землеустроительного проектирования и создания

	рациональному использованию и охране земель		землеустроительной документации при выявлении зональных особенностей территории
		У1	Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в различных зонах
		Н1	Обоснование технических и организационных мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в различных зонах

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Зональная особенность территории - эрозия земель.

Раздел 2. Факторы и условия, определяющие эрозию почв.

Раздел 3. Количественная оценка эрозионной опасности территории.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Чечин Д. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 Опорные межевые сети

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по выбору способов, приемов, технических средств развития опорных геодезических сетей и обеспечению их требуемой точности для инженерно-геодезических работ при земельно-хозяйственном устройстве территорий населенных пунктов, градостроительстве и инженерных объектов.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками:

- о видах, способах, приемах, технических средств и обеспечение требуемой точности выполнения инженерно-геодезических работ при создании опорной геодезической основы.
- о методах измерения, сбора и обработки данных для создания опорной геодезической основы.
- о видах современных геодезических приборов, уметь их применять для создания опорной геодезической основы при выполнения различных проектно-изыскательскими работ при землеустройстве.
- о современной компьютерной обработке геодезических измерений и создания опорных геодезических сетей (AutoCAD, «Кредо», «Панорама» и др.) при выполнении разнообразных работ для геодезического обеспечения землеустроительных мероприятий.

Предметом дисциплины является сведения о видах, способах, приемах, технических средствах построения опорных геодезических сетей для производства проектно-изыскательских работ в области геодезии и землеустройства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - *технологический* (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З1	- типологию и виды геодезических сетей - способы и приемы создания и развития опорных геодезических сетей.
		У1	-выполнения землеустроительных работ на местности с использованием опорных геодезических сетей
		Н1	- использовать опорные геодезические сети при проведении измерений, математически обрабатывать результаты измерений. -применять приемы развития опорных геодезических сетей - проводить оценку и анализ качества выполненных работ.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История создания и развития ОГС. Классификация и структура ОГС.

Раздел 2. Методы создания планово-высотных геодезических сетей современными геодезическими приборами.

Раздел 3. Определение координат дополнительных пунктов при помощи электронных тахеометров.

Раздел 4. Опорные межевые сети.

Раздел 5. Упрощенное уравнивание съемочных сетей.

Раздел 6. Глобальная навигационно-геодезическая спутниковая система определения координат пунктов.

Раздел 7. Понятие о компьютерной обработке результатов геодезических измерений в ОГС

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: ст. преподаватель Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.16 «Организация рационального землепользования»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является разработка мероприятий по организации рационального землепользования на основе нормативно-технической документации, а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики организации рационального землепользования с целью

разработки землеустроительных мероприятий, выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Нормативно-техническую документацию, сущность и содержание организации рационального землепользования
		У1	Организовывать рациональное использование земель
		Н1	Разработка мероприятий по организации рационального использования земель

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рациональное землепользование

Тема 1.Природные системы и их экологическая оценка.

Общее понятие о природных системах. Структура и свойства природных систем. Мониторинг антропогенной деятельности. Экологическое состояние гео- и экосистем. Основные экологические нормативы качества и воздействия на окружающую природную среду. Оценка экологического состояния экосистемы. Принципы оптимизации взаимоотношения общества и природы.

Тема 2. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов.

Землепользование, его составные части и задачи. Концепция ресурсных циклов. Условия формирования рационального землепользования. Рациональное землепользование и его показатели.

Тема 3. Принципы рационального использование и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов в том числе ландшафтов.

Принципы рационального землепользования. Анализ состояния землепользования сельскохозяйственного предприятия. Особенности рационального использования земельных ресурсов. Особенности рационального использования климатических ресурсов. Особенности рационального использования водных ресурсов. Особенности рационального использования минеральных ресурсов. Особенности рационального использования биологических ресурсов. Особенности рационального использования ландшафтов как целостных экосистем.

Тема 4. Системы землепользования.

Классификация систем землепользования. Особенности устойчивой системы землепользования. Совершенствование способа использования земель.

Тема 5. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.

Общее понятие об охране природной среды и объектах охраны. Принципы и правила охраны природной среды. Правовые механизмы охраны природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Тема 6. Экологический каркас территории (ландшафта).

Охрана и уход за ландшафтом. Особо охраняемые территории. Экологический каркас территории, основные принципы его организации и составные части.

Тема 7. Формирование культурных ландшафтов.

Классификация ландшафтов. Критерии оптимизации культурного ландшафта.

Организация работ по совершенствованию культурного ландшафта

Раздел 2 Управление землепользованием

Тема 8. Управление рациональным землепользованием. Понятие об управлении рациональным землепользованием. Виды и методы управления землепользованием. Особенности управления землепользованием на сельскохозяйственном предприятии. Консервация малопродуктивных сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственного предприятия.

Тема 9.Управление геосистемами (ландшафтами).

Управление состоянием геосистем (ландшафтами). Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами (ландшафтами). Предложения по совершенствованию управления геосистема (ландшафтами)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Д.э.н., профессор Недикова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 «Гидромелиоративная организация территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения мероприятий по гидромелиоративной организации территории при помощи земляных противоэрозионных гидротехнических сооружений, применяемых при борьбе с эрозией почв и разработки по ним проектной землеустроительной документации.

Задача дисциплины заключается в формировании навыков по гидромелиоративной организации территории при помощи противоэрозионных гидротехнических сооружения для защиты окружающей среды от вредного воздействия вод.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	- знать сущность ГОТ, основные гидрологические характеристики, используемые при гидромелиоративной организации территории, современные технологии по приемке и эксплуатации ГТС.
		У1	- уметь осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по проведению инженерных изысканий при проектировании и строительстве ГТС при проведении работ по гидромелиоративной

			организации территории
		Н1	- иметь навыки и/или опыт выполнения комплекса работ ГОТ

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Гидротехнические сооружение - элементы комплекса мероприятий в составе гидромелиоративной организации территории.

Раздел 2. Основные гидрологические характеристики, используемые при гидромелиоративной организации территории.

Раздел 3. Простейшие противоэрозионные гидротехнические сооружения на склонах.

Раздел 4. Противоэрозионные гидротехнические сооружения в вершинах оврагов.

Раздел 5. Стокорегулирующие гидротехнические сооружения в первичной гидрографической сети.

Раздел 6. Инженерные изыскания при строительстве гидротехнических сооружений. Правила приемки в эксплуатацию противоэрозионных гидротехнических сооружений. Эксплуатация противоэрозионных гидротехнических сооружений.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: старший преподаватель Нартова Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.18 «Архитектурное проектирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний проектирования зданий и сооружений, развития их творческого мышления при решении профессионально ориентированных задач, направленных на проектирование несложных архитектурных объектов; формирование проектно-графической культуры у обучающихся.

Задачи дисциплины: заключается в формировании знаний, умений и навыков графического отображения и чтения информации при выполнении архитектурных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых архитектурным проектированием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З1	- знать теоретические основы, стадии и методы архитектурного проектирования при формировании комплекта градостроительной документации;
		У1	- уметь использовать методы архитектурного проектирования при формировании комплекта градостроительной документации;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт выполнения

			архитектурных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых архитектурным проектированием

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды проектов, проектная и рабочая документация

Раздел 2. Основные понятия и общие сведения об объектах архитектурного проектирования

Раздел 3. Основы проектирования, требования и нормы в строительстве

Раздел 4. Основы архитектурной графики

Раздел 5. Архитектурно-строительные чертежи и их содержание

Раздел 6. Конструктивные характеристики элементов объектов архитектурного проектирования

Раздел 7. Методика проектирования архитектурных объектов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры земельного кадастра к.э.н. Жукова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.19 Государственный надзор (контроль) в кадастрах

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в надзорной (контрольной) деятельности, осуществляемой в области управления, рационального использования и охраны земель.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ в организации надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель;

— формирование умений организации надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель;

— формирование навыков использования правовых знаний в надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Законодательство РФ в организации надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель
		У1	Организовать надзорную (контрольную) деятельность в области управления, рационального использования и охраны земель
		Н1	Использования правовых знаний в

			надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Земельный фонд РФ как объект контрольно-надзорной деятельности. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.

Раздел 2. Нормативно-правовая база государственного земельного надзора (контроля).

Раздел 3. Основные виды контрольно-надзорной деятельности в области земельных отношений

Раздел 4. Отдельные направления государственного надзора (контроля).

Раздел 5. Оценка эффективности и результативности осуществления государственного земельного надзора.

Раздел 6. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.20 Кадастровая оценка территории

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений кадастровой оценки земли в системе ЕГРН; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития земельно-имущественных отношений.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками осуществления анализа рынка и определения стоимости недвижимого имущества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	З1	Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, подходы, принципы и методы оценки недвижимости
		У1	Организовывать сбор, анализ и хранение документов, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации
		Н1	Сбора, анализа и хранения

		.....	документов, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные подходы и принципы оценки недвижимости.

Раздел 2. Методы оценки недвижимости. Стоимость недвижимости и ее основные формы.

Раздел 3. Регулирование оценочной деятельности.

Раздел 4. Стандартизация и сертификация оценочной деятельности.

Раздел 5. Государственная кадастровая оценка земель РФ.

Раздел 6. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 7. Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.

Раздел 8. Экспертиза кадастровой стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: старший преподаватель Панин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.21 «Региональное землеустройство»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики проектирования противоэрозионных мероприятий для защиты земель от эрозии и повышения эффективности сельскохозяйственного производства

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Производственно-отраслевые нормативные документы, порядок разработки и освоения проектов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий
		У1	Осуществлять разработку и освоение проектов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий
		Н1	Определение состава и методов выполнения проектных землеустроительных мероприятий по противоэрозионной организации

			территории сельскохозяйственных предприятий

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Региональные землеустроительные мероприятия.

Раздел 2. Противоэрозионное устройство территории пашни

Раздел 3. Оценка противоэрозионных мероприятий

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

5. Разработчик программы: доцент Чечин Д.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.22 Участковое землеустройство

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по разработке проектной землеустроительной документации участкового землеустройства.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками в области теоретических, методологических и методических основ участкового землеустройства, а именно:

- изучение основных положений теории и практики проектно - сметного дела, организации проектно - изыскательских работ, новых направлений в проектировании на участке;

- знакомство с концепцией и правилами, которыми необходимо руководствоваться в процессе определения стоимости строительной и проектно-изыскательской продукции в новых экономических условиях;

- изучение нормативно-информационной базы (РДС, СНиП, РСН, ГФСН, СП, ТСН и др.) по проектированию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1	Актуальные проблемы организации участкового землеустройства
		У1	Определять мероприятия по участковому землеустройству и их проектную документацию
		Н1	Разрабатывать проектную документацию участкового землеустройства

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы участкового землеустройства

ТЕМА 1. Участковое землеустройство. Задачи и содержание рабочего проекта.

ТЕМА 2. Организация рабочего проектирования.

ТЕМА 3. Землеустроительное рабочее проектирование.
ТЕМА 4. Этапы рабочего проектирования. Состав и содержание рабочих проектов.
Раздел 2 Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий
ТЕМА 5. Предпроектные работы при рабочем проектировании
ТЕМА 6. Изыскательские работы при рабочем проектировании
ТЕМА 7. Рабочее проектирование. Состав и содержание рабочих проектов.
ТЕМА 8. Авторский надзор при рабочем проектировании.
ТЕМА 9. Рабочий проект по созданию лесных насаждений.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: заведующий кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования д.э.н., доцент Недикова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.23 Оценка недвижимости и ценовое зонирование

Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки недвижимости и ценового зонирования в системе ЕГРН; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития земельно-имущественных отношений.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками оценки недвижимости и ценового зонирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	З1	Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, подходы, принципы и методы оценки недвижимости, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества
		У1	Использовать программные комплексы ЕГРН при сборе и анализе данных, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации
		Н1	Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок недвижимости.

Раздел 2. Сегментация рынка недвижимости и ценовое зонирование.
Раздел 3. Операции на рынке и передача прав на объекты недвижимости.
Раздел 4. Оценка недвижимости.
Раздел 5. Правовые основы оценки недвижимости.
Раздел 6. Принципы и технология оценки недвижимости.
Раздел 7. Подходы и методы оценки недвижимости.
Раздел 8. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: старший преподаватель Панин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.24 Управление земельными ресурсами

Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Направленность (профиль) – Землеустройство, Кадастр недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления земельными ресурсами, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определение инструментов принятия управленческих решений и изучение возможностей повышения эффективности управления.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, нормативных документов по управлению земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях
		У1	Осуществлять поиск, систематизацию, анализ и обработку информации об объектах управления земельными ресурсам*и*
		Н1	Обоснования проектных решений по разработке мероприятий, осуществляемых в рамках управления земельными ресурсами с учетом требований рационального использования и охраны земель.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Управление земельными ресурсами как научная дисциплина.
Раздел 2. Управление земельными ресурсами. Основные методы управления земельными ресурсами.
Раздел 3. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
Раздел 4. Экономические механизмы управления земельными ресурсами.
Раздел 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.
Раздел 6. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.

Раздел 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Раздел 8. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных населенных пунктов. Управление земельными ресурсами в городе Воронеж.

Раздел 9. Развитие рынка недвижимости в РФ. Эффективность управления земельными ресурсами.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.25 Межевание

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по кадастровым работам, позволяющим обеспечить подготовку документов об объекте недвижимости для постановки его на государственный кадастровый учет или учета изменений характеристик объекта недвижимости.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками осуществления кадастрового учета и регистрации прав.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, регистрации прав, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		У1	Формировать документы для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Н1	Работы с современными программными комплексами при формировании документов для государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Техническое и правовое содержание межевания. Нормативная база межевания.

Раздел 2. Геодезическая основа межевания.

Раздел 3. Состав и содержание работ при межевании.

Раздел 4. Особенности технологии межевания земель различных категорий и целевого назначения.

Раздел 5. Межевой план. Особенности формирования межевого плана при

различных видах кадастровых работ.

Раздел 6. Кадастровые работы при образовании земельных участков.

Раздел 7. Кадастровые работы при уточнении местоположения границ и площади земельного участка. Процедура согласования границ земельного участка.

Раздел 8. Особенности межевания земель, находящихся в общедолевой собственности. Содержание проекта межевания земельных участков.

Раздел 9. Регулирование кадастровой деятельности. Кадастровые и технические ошибки и способы их устранения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: старший преподаватель Панин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.26 Инженерная графика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков в области графического производства и изготовления материалов по землеустройству, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками графического выполнения землеустроительной и кадастровой документации.

Предметом дисциплины являются теория и методы графического оформления картографических материалов, используемых в подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство и ландшафтное проектирование»

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	-нормативно-техническую документацию по визуализации описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета, картографической и землеустроительной графической информации. Методики технического проектирования при создании землеустроительной и кадастровой документации

		У1.	- формирования графической части землеустроительной и кадастровой документации при техническом проектировании, межевании, создании карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий.
		Н1	-представлять землеустроительную, кадастровую графическую и картографическую информацию в требуемом формате с использованием компьютерных технологий. Проводить оценку и анализ качества выполненных работ.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи инженерной графики. Материалы, принадлежности, инструменты для ручного черчения

Подраздел 1.1. Предмет и задачи инженерной графики

Подраздел 1.2. Применяемые материалы и принадлежности

Подраздел 1.3. Инструменты

Раздел 2. Овладение приемами и навыками черчения карандашом и тушью.

Подраздел 2.1.Основные и вспомогательные работы

Подраздел 2.2. Особенности работы тушью

Раздел 3. Шрифты, применяемые для оформления кадастровой документации.

Подраздел 3.1. Понятие, назначение, классификация

Подраздел 3.2. Выбор шрифтов в зависимости от назначения надписи

Раздел 4. Условные знаки для топокарт

Подраздел 4.1. Понятие об условных знаках

Подраздел 4.2. Классификация условных знаков

Подраздел 4.3. Условные знаки для топопланов масштабов 1:500 -1:5000

Раздел 5. Техника окрашивания планов, проектов и карт

Подраздел 5.1. Шкала цветовых тонов, применяемая в кадастре

Подраздел 5.2. Способы и методы окрашивания

Раздел 6. Графические пакеты и виды изображений

Подраздел 6.1. Сущность компьютерного черчения

Подраздел 6.2. Устройства ввода и вывода графической информации

Раздел 7. Техника и приемы создания графических изображений на компьютере в Auto CAD

Подраздел 7.1. Изучение пользовательского интерфейса Auto CAD

Подраздел 7.2. Команды рисования. Средства обеспечения точности

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.с.-х.н., доцент Макаренко С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.27 Картография

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, в области графического производства и изготовления материалов по землеустройству, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.

Задачи дисциплины заключаются в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками графического выполнения картографической документации, овладение способами и основами разработки, оформления, построения и преобразования картографического изображения, а так же применения картометрических методов при решении различного рода инженерных задач по картам. Получение знания об основных методах построения изображений на документах различного назначения, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт; изучении методов разработки математической основы карт; особенностях их оформления, современных технологиях и технических средствах их создания.

Предметом дисциплины являются теория и методы графического оформления картографических материалов, используемых в подготовке бакалавров по направлению «Землеустройство».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	-нормативно-техническую документацию по визуализации описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета, картографической и землеустроительной графической информации. Методики технического проектирования при создании землеустроительной и кадастровой документации
		У1.	- формирования графической части землеустроительной и кадастровой документации при техническом проектировании, межевании, создании карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий.
		Н1	-представлять землеустроительную, кадастровую графическую и картографическую информацию в требуемом формате с использованием компъютерных технологий. Проводить оценку и анализ качества выполненных работ.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы картографии
Подраздел 1.1. Картографические проекции
Подраздел 1.2. Картографическая информация
Подраздел 1.3. Картографическая генерализация
Подраздел 1.4. Использование карт.
Раздел 2. Технологии создания карт.
Подраздел 2.1. Виды технологий
Подраздел 2.2. Проектирование карт
Подраздел 2.3.Составление и оформление карт.
Подраздел 2.4.Подготовка к изданию карт.
Подраздел2.5.Компьютерные картографические технологии.
Раздел 3. Земельно-кадастровое картографирование.
Подраздел 3.1. Земельный кадастр, информационная структура
Подраздел 3.2. Организация и технологии земельно-кадастрового картографирования.
Раздел 4. Картографирование городов.
Подраздел 4.1. Городской кадастр, информационная структура
Подраздел 4.2 Виды кадастровых планов.
Раздел 5. Проектирование и составление карт
Подраздел 5.1. Этапы создания карт
Подраздел5.2. Программа карт и авторство в картографии
Подраздел 5.3. Издание карт

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет

5. Разработчики программы: к.с.-х.н., доцент Макаренко С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.28 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является освоение обучающимися концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.

Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.
- обучение процессу градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З1	виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; принципы и базовые методы градостроительного проектирования территорий городских и сельских поселений
		У1	оформлять градостроительную документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства
		Н1	получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования

Раздел 2. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест

Раздел 3. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования, и утверждения

Раздел 4. Схема территориального планирования муниципального района

Раздел 5. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа

Раздел 6. Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории

Раздел 7. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории

Раздел 8. Основные градостроительные принципы

Раздел 9. Архитектурно-планировочная композиция

Раздел 10. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта

Раздел 11. Транспортно-планировочная организация населенного пункта

Раздел 12. Общественные площади населённых пунктов

Раздел 13. Планировка территории. Документация по планировке территории

Раздел 14. Организация жилой зоны, жилой застройки

Раздел 15. Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки

Раздел 16. Здания и сооружения культурно-бытового назначения

Раздел 17. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения

Раздел 18. Общественный центр населенного пункта

Раздел 19. Производственная зона сельского населенного пункта

Раздел 20. Состав производственной зоны сельского населенного пункта

Раздел 21. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населённого пункта

Раздел 22. Проектирование сельскохозяйственных комплексов общехозяйственного назначения

Раздел 23. Общие правила проектирования животноводческих комплексов

Раздел 24. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота

Раздел 25.Основы формирования производственной зоны города
Раздел 26.Градостроительные требования к размещению промышленности
Раздел 27. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки
Раздел 28. Реконструкция поселений
Раздел 29. Благоустройство в проектах планировки поселений
Раздел 30. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон
Раздел 31. Основы экологии урбанизированных территорий

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.29 «Природно-сельскохозяйственное районирование земель»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.
Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Сельскохозяйственное производство имеет особое значение в экономике страны, а его развитие напрямую зависит от состояния земель как непосредственного производственного ресурса. Недостаточность информации о состоянии земель негативно сказывается на эффективности их использования, поэтому определение особенностей земель с учетом районирования территории имеет важное значение для развития регионов.

Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области определения особенностей природно-сельскохозяйственного районирования земель.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики определения особенностей природно-сельскохозяйственного районирования земель, рационального их использования и обеспечения эффективного развития территорий.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

4. Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Сущность и классификацию природоохранных мероприятий в землеустройстве
		У1	Определять конкретные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на территорию
		Н1	Разрабатывать конкретные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на территорию

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия дисциплины, обоснование важности определения природно-климатических, почвенных, орографических особенностей земель)

Тема 2. Роль земли в сельскохозяйственном производстве (определение видов угодий и их классификация, оптимальная структура и соотношение земельных угодий, основные направления сельскохозяйственного производства, их особенности и взаимосвязь)

Раздел 2. Особенности природно-сельскохозяйственного районирования земель

Тема 3. Классификация порайонных особенностей земель (основные виды районирования земель, их отличия и особенности, механизм осуществления природно-сельскохозяйственного районирования земель, этапы эколого-ландшафтного районирования, земельно-кадастровое деление территории).

Тема 4. Оценка состояния земель (определение природных и антропогенных показателей использования земель, определение показателей экологической устойчивости в соответствии с природносельскохозяйственным зонированием территории)

Тема 5. Выявление негативных проявлений на землях сельскохозяйственного назначения (оценка воздействия сельскохозяйственных культур на пахотные земли, основные виды деградации земель в соответствии с природно-сельскохозяйственным зонированием, пути устранения негативных проявлений (воспроизводство земель))

Тема 6. Определение эффективности воспроизводственных мероприятий (способы организации воспроизводства земель, концепция воспроизводства земель сельскохозяйственного назначения, механизм воспроизводства, направления воспроизводства).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: К.э.н., старший преподаватель кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования Зотова К.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.30 «Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профили: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственной экспертизы проектной документации.

Задачи дисциплины: заключается в изучении состава градостроительной и землеустроительной документации, нормативно – правовой базы, регламентирующей ее содержание; развитие умения и навыков проведения экспертизы проектной документации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к	З1	- знать нормативную базу формирования проектной документации в области землеустройства и кадастров, ее состав и содержание;
		У1	- уметь собирать, систематизировать информацию и формировать комплект документов по экспертизе проектной

	территориальному объекту		документации;
		Н1	- иметь навыки и /или опыт формирования комплекта документов по экспертизе проектной документации в области землеустройства и кадастров

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовая база организации и проведения экспертизы проектной документации.

Раздел 2. Общие положения экспертизы проектной документации. Термины и определения.

Раздел 3. Виды экспертизы, состав документации.

Раздел 4. Экспертиза градостроительной документации.

Раздел 5. Экспертиза землеустроительной документации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры земельного кадастра к.э.н. Жукова М.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1. В.ДЭ.01.01 Природно-ресурсный потенциал территории

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»,

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса «Природно-ресурсный потенциал территории» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей организации рационального природопользования, а именно оценка и выбор мест экономически выгодной концентрации природных ресурсов; осуществление комплексного использования ресурсов; охрана и восстановление земельных, водных и лесных массивов.

Задача дисциплины выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	- знать виды природных ресурсов и их использование и организации производства на территории
		У1	- уметь проводить оценку природно-ресурсного потенциала для зонирования территории, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий,

			организовывать рациональное использование земельных ресурсов, определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
		Н1	- иметь навыки и/или опыт подготовки предложений по зонированию территории на основе оценки природно-ресурсного потенциала территории

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика природных ресурсов: Тема 1. История освоения природных ресурсов; Тема 2. Виды природных ресурсов; Тема 3. Минеральные и энергетические ресурсы; Тема 4. Климатические и водные ресурсы; Тема 5. Земельные и лесные ресурсы.

Раздел 2. Оценка природно-ресурсного потенциала: Тема 6. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала; Тема 7. Оценка природно-ресурсного потенциала; Тема 8. Комплексный учет и оценка природных ресурсов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы доцент Калюгин П.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.В.ДЭ.01.02 «Природоохранные мероприятия в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области разработки и проведения природоохранных мероприятий в землеустройстве.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики осуществления природоохранных мероприятий в землеустройстве на основе анализа состояния земель для обеспечения экологоэкономической эффективности предприятий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Сущность и классификацию природоохранных мероприятий в землеустройстве
		У1	Определять конкретные природоохранные мероприятия по снижению

			негативного воздействия на территорию
		Н1	Разрабатывать конкретные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на территорию

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия дисциплины

Тема 1 Основные виды негативных проявлений (природные и антропогенные факторы)

Тема 2. Классификация природоохранных мероприятий : группы (организационнотехнические, инженерные, технологические и экологические), виды (для рационального использования земель, природоохранного использования водных ресурсов, охраны воздушного бассейна, использования отходов производства и потребления, научноисследовательских работ)

Раздел 2. Взаимосвязь дисциплины с производственным процессом

Тема 3. Природопользование на предприятии.

Тема 4. Экономическая эффективность от проведения природоохранных мероприятий в СХП.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Разработчик программы: к.э.н., доцент Зотова К.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.1ДЭ.02.01 Классификация объектов недвижимости

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студента четкого представления о типах и видах объектов недвижимости, их классификации, оценки качества, средствах и методах их описания, инвентаризации и съемки, формировании документов на объекты недвижимости для их кадастрового учета и для решения задач при землеустройстве и кадастровых работах.

Задачи дисциплины заключается

– в формировании знаний о классификационных признаках земельных участков, зданий и сооружений, основных требований к планировке гражданских зданий и сооружений;

– в освоении навыков и умений сравнения характеристик зданий в рамках одного целевого назначения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы технической

			инвентаризации и оценки зданий и сооружений;
		У1	выполнять инвентаризационные работы
		Н1	методами технической инвентаризации зданий и сооружений
Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости
		У1	использовать знание типологии при проведении кадастровых работ на объектах недвижимости
		Н1	навыками поиска информации из области кадастра недвижимости в Интернете и других компьютерных сетях

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие, сущность и основные характеристики недвижимости.
2. Земельный участок как базовый объект недвижимости.
3. Общие понятия о зданиях и сооружениях.
4. Типология сооружений. Общие понятия и классификация сооружений.
5. Право собственности и иные права на объекты недвижимости.
6. Состав сведений о зданиях и сооружениях в ЕГРН.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.02.02 «Основы кадастровой деятельности»

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области организации кадастровой деятельности и осуществлении кадастрового учета.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ в области организации кадастровой деятельности и осуществлении кадастрового учета;

— формирование умений организации кадастровой деятельности и осуществления кадастрового учета;

— формирование навыков использования правовых знаний в области организации кадастровой деятельности и осуществлении кадастрового учета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**

Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Законодательство РФ в области организации кадастровой деятельности, осуществлении кадастрового учета и регистрации прав
		У1	Организовать кадастровую деятельность, осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав
		Н1	Использования правовых знаний в области организации кадастровой деятельности, осуществлении кадастрового учета и регистрации прав

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о кадастровой деятельности

Раздел 2. Кадастровый инженер

Раздел 3. Организации кадастровых инженеров и государственное регулирование кадастровой деятельности

Раздел 4. Организация кадастровой деятельности

Раздел 5. Результат кадастровых работ

Раздел 6. Комплексные кадастровые работы

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Правовые аспекты кадастра недвижимости»

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области осуществления кадастрового учета, регистрации прав и ведения ЕГРН.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ в области осуществления кадастрового учета и регистрации прав;

— формирование умений осуществления кадастрового учета, регистрации прав и ведения ЕГРН;

— формирование навыков использования правовых знаний и подготовки документов, содержащих сведения необходимые для внесения в ЕГРН.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Законодательство РФ в области осуществления кадастрового учета и регистрации прав
		У1	Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав
		Н1	Использования правовых знаний в области осуществления кадастрового

			учета и регистрации прав
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-3	Способен осуществлять предоставление сведений об объектах недвижимого имущества	З2	Законодательство РФ в области осуществлении кадастрового учета и регистрации прав
		У2	Осуществлять внесение и предоставление сведений об объектах недвижимого имущества, содержащихся в ЕГРН
		Н2	Подготовки документов, содержащих сведения необходимые для внесения в ЕГРН

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Этапы развития государственного кадастра недвижимости

Раздел 2. Понятия и характеристики объектов недвижимого имущества

Раздел 3. Требования к документам, представляемым для внесения сведений о объектах недвижимости в ЕГРН

Раздел 4. Структура и общие правила ведения кадастра недвижимости и реестра прав на недвижимость

Раздел 5. Структура и правила внесения записей в кадастр недвижимости

Раздел 6. Структура и правила внесения записей в реестр прав на недвижимость

Раздел 7. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.03.02 Нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ в области регулирования земельно-имущественных отношений;

— формирование умений подготавливать документацию для осуществления кадастрового учета и регистрации прав;

— формирование навыков выполнения работ в области регулирования земельно-имущественных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и	З1	Законодательство РФ в области регулирования земельно-

	регистрацию прав		имущественных отношений
		У1	Подготавливать документацию для осуществления кадастрового учета и регистрации прав
		Н1	Выполнения работ в области регулирования земельно-имущественных отношений

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Законодательная основа земельно-имущественных отношений

Раздел 2. Недвижимость как особый объект гражданских прав

Раздел 3. Право собственности и другие вещные права на земельный участок

Раздел 4. Правовые основы оценки земельного участка

Раздел 5. Гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом

Раздел 6. Государственный кадастровый учет и регистрация прав на объекты недвижимости

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДЭ.04.01 Нормативное обеспечение геодезических работ

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка к решению профессиональных задач в областиорганизации и выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний нормативной базы и законодательства РФ, длявыполнениягеодезических работ в землеустройстве и кадастрах;

— формирование умений принимать обоснованные решения при организации ивыполнениигеодезических работ в профильной деятельности;

— формирование навыков использования нормативных и правовых актов, приорганизациии выполнении геодезических работ в профильной деятельности.

Предметом дисциплины являются нормативные и правовые акты, методы и технологии в области организации и выполнения геодезических при организации и выполнении геодезических работ в профильной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности -___прикладная (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	Нормативную и правовуюбазу, производственно-отраслевые нормативные документы,нормативно-техническую Документацию сфере геодезического обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности

		У1	пользоваться нормами права, производственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией сфере геодезического обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности
		Н1	подготовки пространственных данных и других сведений об объектах в соответствии с требованиями нормативно- правового и нормативно-технического регулирования при формировании землеустроительной и кадастровой документации

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое обеспечение геодезических работ

Раздел 2. Нормативное обеспечение геодезических работ

Раздел 3. Требования к подготовке геодезических пространственных данных для землеустроительной документации – нормативное регулирование.

Раздел 4. Правовое регулирование отношений при проведении кадастровых работ

Раздел 5. Требования к подготовке геодезических пространственных данных для кадастровой документации - – нормативное регулирование

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: Доцент, канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДЭ.04.02 Сертификация геодезического оборудования

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области выполнения работ по производству геодезических измерений для поверок и сертификации современных оптических и электронных приборов.

Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умениеми навыками:

- об устройстве и способах использования современных электронных геодезических приборов таких как, светодальномеры, электронные нивелиры, теодолиты и тахеометры, системы спутникового позиционирования.
- о методами измерения, сбора и обработки данных с для поверок и сертификации.
- о видах современных геодезических приборов, подлежащих сертификационным испытаниям для выполнения различных проектно-изыскательских работ и при производстве землеустроительных и кадастровых работ.
- об современных методах, применяемых для поверок и сертификации,

требованиях стандартов сертификации.

Предметом дисциплины является современные геодезические электронные приборы и прикладные аппаратно-программные средства применяемые при производстве землеустроительных работ.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - прикладная (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	Комплекс поверокгеодезических приборов,нормативно-техническую документацию и требования кточности геодезическогооборудования применяемогодля формирования землеустроительной икадастровой документации
		У1	использовать нормативно- техническую документацию и требования к точности геодезического оборудования,проводить поверки геодезических приборов, анализировать качество полученных данных
		Н1	проводить анализ полученных результатов измерений при подготовке пространственных данных в процессе формирования землеустроительной и кадастровой документации

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи сертификации геодезических приборов

Раздел 2. Электронная светодальнометрия, производство и точность измерений

Раздел 3. Электронная тахеометрия, производство и точность измерений

Раздел 4. Значение точности при создании и уравнивании опорных съемочных сетей современными методами

Раздел 5. Производство сертификации геодезического оборудования

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: Доцент, канд. экон. наук, доцент Гладнев В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

1. Общая характеристика дисциплины

Целями учебной ознакомительной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является закрепление обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении самостоятельно работ по

сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность выпускников в данной отрасли.

Задачами учебной практики является закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, овладение обучающимися практических навыков работы в команде при выполнении геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений.

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика находится в блоке «Блок 2. Практики. Обязательная часть» и проводится в 2 семестре, после освоения дисциплины «Геодезия».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	- социальные и культурные различия членов команды
		У1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Н1	- выполнять геодезические работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З2	- основы самоорганизации и принципы самообразования
		У2	- пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		Н2	- по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З3	- основы экологии и техники безопасности
		У3	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		Н3	- обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	З4	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У4	создавать условия для более глубокого

	профессиональной сферах		вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н4	- проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З5	- методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
		У5	- планирования проведения геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации.
		Н5	- проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
Тип задач профессиональной деятельности - прикладная (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З6	- способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами
		У6	- выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами
		Н6	- выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об

			объектах землеустройства геодезическими методами

3. Содержание дисциплины:

1. Предварительные работы
2. Теодолитная съёмка;
3. Продольное техническое нивелирование;
4. Нивелирование поверхности по квадратам;
5. Решение инженерно-геодезических задач на местности;
6. Подготовка и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Черемисинов А.А., ст. преподаватель Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая практика

Уровень образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

1. Общая характеристика дисциплины

Целями учебной технологической практики является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно-геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность специалистов в данной отрасли.

Задачами учебной практики является закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, овладение обучающимися практических навыков работы в команде при выполнении геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений.

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика находится в блоке «Блок 2. Практики. Обязательная часть» и проводится в 4 семестре, после освоения дисциплины «Геодезия».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	- социальные и культурные различия членов команды
		У1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Н1	- выполнять геодезические работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	З2	- основы самоорганизации и принципы самообразования
		У2	- пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		Н2	- по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

	образования в течение всей жизни		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З3	- основы экологии и техники безопасности
		У3	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		Н3	- обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З4	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У4	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н4	- проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З5	- методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
		У5	- планирования проведения геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации.
		Н5	- проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-

			геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
Тип задач профессиональной деятельности – прикладная (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З6	- способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами
		У6	- выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами
		Н6	- выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами

3. Содержание дисциплины:

1. Предварительные работы
2. Сгущение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда;
3. Полигонометрия 1 разряда;
4. Нивелирование III класса;
5. Тахеометрическая съемка. Мониторинг опытных полей ВГАУ для анализа эрозионных процессов агрорельефа.
6. Подготовка и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

5. Разработчик программы: к.с.-х..н., доцент Макаренко С.А., ст. преподаватель Ванеева М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

Задачи производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Технологию, принципы, методы критического анализа и синтеза информации
		У1	Применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и оценки при анализе и синтезе информации
		Н1	Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Технологию, способы и методы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Выбирать оптимальные способы решения производственных задач в рамках поставленной цели
		Н1	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иметь навык определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	При работе в команде знать правила и принципы социального взаимодействия
		У1	Реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие при решении производственных задач
		Н1	Работы в команде при решении производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Траекторию развития собственной личности, а также принципы самообразования
		У1	На основе принципов самообразования уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		Н1	Управления своим временем, определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	З1	В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У1	Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
		Н1	Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1	В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У1	В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания
		Н1	В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тип задач профессиональной деятельности - ____ _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН
		У1	Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН
		Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		У1	Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными

			продуктами при подготовке документов
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
		У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З1	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства
		У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
		Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	З1	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность
		У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах
		Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.

Раздел 2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.

Раздел 3. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.

Раздел 4. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик программы: старший преподаватель Панин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.01 (У) Учебная практика, технологическая практика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости»

1. Общая характеристика дисциплины

Целями учебной технологической практики является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по информационному обеспечению мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства. Освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель.

Задачами учебной практики является закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, самоорганизации в процессе профессиональной деятельности, применению современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах, контролю реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам на основе геодезических и фотограмметрических технологий, сбору, систематизации, обработке и учету информации об объектах недвижимости с использованием современных географических и земельно- информационных систем, использованию современными геодезических и фотограмметрических технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика находится в блоке «Блок 2. Практики. Обязательная часть» и проводится в 6 семестре, после освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» и «Геодезические работы при землеустройстве».

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	- социальные и культурные различия членов команды
		У1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Н1	- выполнять геодезические работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем,	З2	- основы самоорганизации и принципы самообразования

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У2	- пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		Н2	- по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З3	- основы экологии и техники безопасности
		У3	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		Н3	- обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З4	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У4	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н4	- проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	З5	- методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
		У5	- планирования проведения геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и

			кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации.
		Н5	- проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	З6	- способы и методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
		У6	- выполнять методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
		Н6	- выполнять проведения комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
Тип задач профессиональной деятельности - ____ _____(из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З7	- способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами
		У7	- выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами
		Н7	- выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами

3. Содержание дисциплины:

1. Формирование команды, составление плана работы, инструктаж по ТБ, распределение ролей и обязанностей. Список бригады, план работ, ведомость с отметками прохождения инструктажа по техники безопасности (ТБ).

2. Дешифрирование снимков

2.1 Подготовительный этап (рекогносцировка) Конспект выполнения этапа

2.2 Знакомство с приемами работы при полевом дешифрировании. Конспект выполнения этапа

2.3 Полевой этап дешифрирования. Отдешифрированный фрагмент снимка.

2.4 Оформление материалов дешифрирования. Оформленная в условных знаках фотосхема

3 Планово-высотная привязка снимков

3.1 Полевой этап планово-высотной привязки снимков (обследование знаков опорной сети, выбор опорных точек, геодезические измерения). Акт обследования, Ведомости координат

3.2 Обработка и оформление результатов плановой привязки снимков, кроки.

3.3 Привязка материалов ДЗЗ в МСК

3.4 Корректировка участка территории по материалам ДЗЗ

4 Восстановление части утраченной границы землепользования проложением теодолитного хода

5 Разреженная привязка межевых знаков к геодезической сети с использованием электронных тахеометров (ЭТ)

6 Корректировка планов съемок прошлых лет

7 Проектирование земельных участков заданной площади и перенесение их в натуру

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент Гладнев В.В., ст. преподаватель Ванеева М. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.В.02 (П) Производственная практика, технологическая практика

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Кадастр недвижимости».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель производственной, технологической практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Кадастр недвижимости», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности.

Задачи производственной, технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У1	Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Н1	Применения системного подхода для решения производственных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Н1	Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Принципы самообразования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У1	Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

			природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Н1	Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1	Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У1	Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Н1	Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Тип задач профессиональной деятельности - _____ _____(из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	З1	Технологию и нормативно-правовую базу производства кадастровых работ
		У1	Подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах недвижимости в ЕГРН
		Н1	Формирования документов (межевых и технических планов, а также актов обследования) для внесения пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З1	Нормативные правовые акты в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		У1	Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав на объекты недвижимости
		Н1	Работы с современными программными продуктами при подготовке документов для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты

			недвижимости
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
		У1	Разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	Разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, обоснования технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	З1	Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		У1	Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
		Н1	Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной

			деятельности в области градостроительства
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	З1	Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества
		У1	Использовать современные программные комплексы при сборе и анализе данных, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации
		Н1	Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.

Раздел 2. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.

Раздел 3. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.

Раздел 4. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.

Раздел 5. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик программы: старший преподаватель Панин Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД. 01 Охрана окружающей среды

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры

Направленность (профили) «Землеустройство» и «Кадастр недвижимости»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими зна-ниями и практическими навыками в области системы организационно-хозяйственных, тех-нических мероприятиях, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий, рациональное использование и охрану земель; формирование системного понимания сущно-сти и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи: - овладеть методологическими и теоретическими основы охраны окружа-ющей природной среды;

- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ре-сурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;

- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;

- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стан-дар-

тизации в области охраны природы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	- эколого-экономические основы природоохранной де-ятельности; - методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий; - место, роль и состояние земельных ресурсов в единой экологической системе территории
		У1	- применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды
		Н1	- применять современные методы изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана геологической среды и недр. Земельные ресурсы и их охрана. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны природы. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.

4. Форма контроля: зачет

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.02 Гражданское право

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направления подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений для успешного решения профессиональных задач.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о роли и месте гражданского права в системе права; факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление

и регулирование гражданских правоотношений; значении гражданского права для развитиягосударства и его экономики;

- изучить институты гражданского права, исходя из отечественной научной доктрины, законодательства и правоприменительной практики;
- привить обучающимся умения и навыки работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики;
- сформировать навыки анализа практических ситуаций и их разрешения, а также опыта работы с индивидуальными юридическими актами гражданско-правового характера.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходяиз действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-1	Знает гражданское законодательство Российской Федерации и основные институты гражданского права
		У-1	Умеет четко определять задачу при разрешении правовых вопросов и применять гражданское законодательство
		Н-1	Имеет навыки определения оптимальных путей и способов решения правовых ситуаций
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-1	Знает правовые основы предотвращения коррупции
		У-1	Умеет применять законодательствопри разрешении ситуаций по осуществлению и защите гражданских прав
		Н-1	Имеет навыки квалификации и предотвращения злоупотребленияправом

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Подраздел 1.1. Гражданское право как отрасль российского права.Подраздел 1.2. Гражданское правоотношение.

Подраздел 1.3. Субъекты гражданского права.
Подраздел 1.4. Объекты гражданского права.

Подраздел 1.5. Осуществление и защита гражданских прав.
Подраздел 1.6. Сроки в гражданском праве.

Подраздел 1.7. Представительство.

Подраздел 1.8. Сделки.

Подраздел 1.9. Гражданско-правовая ответственность.Подраздел 1.10. Система вещных прав.

Подраздел 1.11.Общие положения об обязательстве и договоре.
Раздел 2. Особенная часть

Подраздел 2.1. Система договоров в гражданском праве.

Подраздел 2.2. Внедоговорные обязательства.

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет
5. **Разработчик программы**: доцент, к.ю.н. Минина Н.В.