

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров

« 28 » июня 2022 г.

Харитонов А.А.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.02 (П) Производственная практика, технологическая практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры  
земельного кадастра Панин Е.В.

Воронеж – 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол 13 от 23.06.2022 г)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(Харитонов А.А.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



(Викин С.С.)

подпись

**Рецензент рабочей программы** кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** производственной, технологической практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Кадастр недвижимости», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности..

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** производственной, технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

### 1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная, технологическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» – индекс Б2.В.02(П). Вид практики «производственная практика». Тип: «Технологическая практика».

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, технологическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                              | Индикатор достижения компетенции |                          |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Код         | Содержание                   | Код                              | Содержание               |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, | 31                               | Методы поиска, анализа и |

|      |  |    |   |
|------|--|----|---|
|      | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |    | синтеза информации  |
|      |  | У1 | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки   |
|      |  | Н1 | Применения системного подхода для решения производственных задач  |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31 | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|      |  | У1 | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  |
|      |  | Н1 | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 31 | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде  |
|      |  | У1 | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
|      |  | Н1 | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | 31 | Принципы самообразования и саморазвития   |
|      |  | У1 | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                   |
|      |  | Н1 | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения                               | 31 | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных            |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |    | условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества   |
|   |   | У1 | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|   |   | Н1 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  |
| УК-9                                      | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | 31 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           |
|   |   | У1 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|   |   | Н1 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  |
| Тип задач профессиональной деятельности - |   |    | (из ФГОС ВО и ОП ВО)  |
| ПК-1                                      | Способен подготавливать и вносить пространственные и другие   | 31 | Технологию и нормативно-правовую базу производства  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | сведения об объектах в ЕГРН   |    | кадастровых работ  |
|      |   | У1 | Подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах недвижимости в ЕГРН  |
|      |   | Н1 | Формирования документов (межевых и технических планов, а также актов обследования) для внесения пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН   |
| ПК-2 | Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав                                     | 31 | Нормативные правовые акты в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости   |
|      |   | У1 | Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав на объекты недвижимости   |
|      |   | Н1 | Работы с современными программными продуктами при подготовке документов для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости  |
| ПК-4 | Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель | 31 | Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране |
|      |   | У1 | Разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель   |
|      |   | Н1 | Разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, обоснования технических и организационных решений,  |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
|      |  |    | подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков  |
| ПК-6 | Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | 31 | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|      |  | У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   |
|      |  | Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   |
| ПК-7 | Способен определять стоимость недвижимого имущества  | 31 | Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества  |
|      |  | У1 | Использовать современные программные комплексы при сборе и анализе данных,   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  |    | характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации                             |
|  |  | Н1 | Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества |

### 3. Объем производственной, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 8 зач. ед. (287 часов)

Продолжительность практики шесть недель.

#### 3.1. Очная форма

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 6               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 8 / 288         | 8 / 288         |
| Общая контактная работа, ч  | 1,00            | 1,00            |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 287,00          | 287,00          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,75            | 0,75            |
| руководство практикой, всего  | 0,75            | 0,75            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 287,00          | 287,00          |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 201,00          | 201,00          |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |



#### 4. Содержание производственной, технологической практики

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ   |
|----------|---|
| 1        | 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики. |
| 2        | 2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания                                 |
| 3        | 3. Обработка полученных результатов.<br>Обработка данных и анализ результатов технологической практики.   |
| 4        | 4. Подготовка отчета по практике.<br>Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.                                   |
| 5        | 5. Защита отчета по практике.<br>Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.   |

Производственная, технологическая практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную, технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИСлаборатории в объёме, указанном в таблице 3.1.

Производственная, технологическая практика осуществляется в 6 семестре. Практика проводится дискретно, по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **Условия и формы допуска к производственной технологической практике.**

Непосредственное руководство производственной технологической практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной, технологической практикой от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной научно-исследовательской работы от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу производственной технологической практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной, технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной, технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной, технологической практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной, технологической практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной, технологической практики.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

### **5.1. Этапы формирования компетенций**

| <b>Разделы (этапы) практики</b>  | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>               |
|--|--|---|
| 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности;<br>составление индивидуального плана и<br>разработка программы технологической<br>практики. | УК-1.<br>Способен<br>осуществлять<br>поиск,<br>критический | 31. Методы поиска,<br>анализа и синтеза<br>информации |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>2. Производственный этап.<br/>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.</p> <p>3. Обработка полученных результатов.<br/>Обработка данных и анализ результатов технологической практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике.<br/>Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.</p> <p>5. Защита отчета по практике.<br/>Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.</p> | <p>анализ и синтез информации,<br/>применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p>У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p>   |
|  |   | <p>Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач</p>  |
|  | <p>УК-2.<br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>З 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|  |   | <p>У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p>  |
|  |   | <p>Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                 |
|  | <p>УК-3.<br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде</p>  |
| <p>У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>   |   |   |
| <p>Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач</p>   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>УК-6.<br/>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>З 1. Принципы самообразования и саморазвития</p> <p>У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования</p>  |
|  | <p>УК-8.<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | общества  |
|  | УК-9.<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> |
|  | ПК-1.<br>Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН       | <p>З 1. Технологию и нормативно-правовую базу производства кадастровых работ</p> <p>У 1. Подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах недвижимости в ЕГРН</p> <p>Н 1. Формирования документов (межевых и технических планов, а также актов обследования) для внесения пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН</p>   |
|  | ПК-2.<br>Способен  | З 1. Нормативные правовые акты в сфере  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав</p>  | <p>учета и регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>У 1. Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав на объекты недвижимости</p> <p>Н 1. Работы с современными программными продуктами при подготовке документов для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости</p>   |
|  | <p>ПК-4.<br/>Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</p> | <p>З 1. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>У 1. Разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</p> <p>Н 1. Разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, обоснования технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>обременений и ограничений в использовании земельных участков</p>  |
|  | <p>ПК-6.<br/>Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p> | <p>З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> |
|  |   | <p>У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>   |
|  |   | <p>Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>   |
|  | <p>ПК-7.</p>  | <p>З 1. Законодательство</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Способен определять стоимость недвижимого имущества | Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества  |
|  |   | У 1. Использовать современные программные комплексы при сборе и анализе данных, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации |
|  |   | Н 1. Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества  |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Отлично, высокий                       | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| Хорошо, продвинутый                    | Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями  |



|   |   |
|---|---|
|   | обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики |
| Удовлетворительно, пороговый                | Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике          |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.                       |

## Критерии оценки устного опроса.

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| Зачтено, пороговый                     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                        |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях   |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| № | Содержание                          | Компетенции  | ИДК |
|---|-------------------------------------|--|-----|
| 1 | Дайте общее определение технологии. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31  |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 2  | Какие технологические документы составляются на этапе планирования технологического процесса?   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 3  | Дайте определение технологической операции.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 4  | На основании какого параметра возможно рассчитать необходимое время на выполнение запроектированного технологического процесса?   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 5  | Приведите технологическую схему составления землеустроительного дела на объект землеустройства.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 6  | Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?                    | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 7  | С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 8  | К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 9  | Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме. Кто является фондодержателем? | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 10 | Приведите технологическую схему разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 11 | Основные положения закона «О государственной регистрации недвижимости»  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 12 | Информационное обеспечение ЕГРН   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 13 | Принципы государственного кадастрового учета земельных участков.                                | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 14 | Содержание сведения ЕГРН об объектах кадастрового учета.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 15 | Понятие государственного реестра недвижимости. Основные кадастровые процедуры.                  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 16 | Внесение сведений о земельном участке в ЕГРН.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 17 | Программный комплекс ФГИС ЕГРН - назначение и общая характеристика.                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 18 | Правила ведения ЕГРН, источники формирования.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 19 | Осуществление проверки документов на соответствие требованиям ЕГРН.                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 20 | Принятие решения о кадастровом учете и регистрации, формирование документа.                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 21 | Отказ, приостановление кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Документооборот. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31 |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 22 | Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 23 | Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 24 | Основание и сроки осуществления учетно-регистрационных действий. Учетно-регистрационная документация.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 25 | Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 26 | Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 27 | Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 28 | Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 29 | Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 30 | Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |
| 31 | Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6 | 31 |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 32 | Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6       | 31 |
| 33 | Основные подходы и принципы оценки недвижимости.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 34 | Методы доходного подхода при оценке недвижимого имущества.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 35 | Методы сравнительного подхода при оценке недвижимого имущества.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 36 | Методы затратного подхода при оценке недвижимого имущества.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 37 | Методика проведения бонитировки почв.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 38 | Виды, объекты и критерии экономической оценки земель.   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 39 | Общие положения внутрихозяйственной оценки земель с.-х. предприятий.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | 31 |
| 40 | Кадастровая оценка земель.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6,      | 31 |

**5.3.1.4. Вопросы к зачету***«Не предусмотрены».***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены».***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены».***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов***«Не предусмотрены».***5.3.2.2. Вопросы для устного опроса***«Не предусмотрены».***5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков**

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Компетенция</b>   | <b>ИДК</b>       |
|----------|--|--|------------------|
| 1        | Составьте технологическую схему кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в связи с перераспределением двух земельных участков (в результате преобразования образуется три земельных участка).  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 2        | Составьте технологическую схему государственной регистрации объекта недвижимости в связи с образованием земельного участка из земель, сельскохозяйственного назначения, находящихся в коллективно-долевой собственности.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 3        | В учетно-регистрационный орган поступили возражения относительно размера и местоположения границ ЗУ, выделяемого в счет доли или долей в праве общей собственности на ЗУ из земель сельскохозяйственного назначения, и отсутствуют документы, подтверждающие снятие указанных возражений. Разработайте технологическую схему действий заявителя. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 4        | В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 5        | Составьте технологическую схему кадастрового учета объекта недвижимости в связи с уточнением границ и площади земельного участка.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6 | 31,<br>У1,<br>Н1 |

|    |  |   |                  |
|----|--|---|------------------|
| 6  | Составьте технологическую схему кадастрового учета многоконтурных земельных участков.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6          | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 7  | Составьте список сведений, включаемых в состав ЕГРН о земельных участках как объектах недвижимости   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6          | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 8  | Составьте иерархическую структуру нормативно-правовых актов и документов, регулирующих вопросы формирования и ведения ЕГРН.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6          | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 9  | Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками:<br>мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6,<br>ПК-7 | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 10 | Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-4, ПК-6,<br>ПК-7 | 31,<br>У1,<br>Н1 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрено».

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Индикаторы достижения компетенции УК-1 |                                  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Код                                    | Содержание                       | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31                                     | Методы поиска, анализа и синтеза | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |

|   |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|   | информации  |                         |                   |                  |                                       |
| У1  | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки   | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| Н1  | Применения системного подхода для решения производственных задач  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| У1  | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| Н1  | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |                         |                   | 1-40             |                                       |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| У1  | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| Н1  | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач  |                         |                   | 1-40             |                                       |
| УК-6 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, моющих средств и эфирных масел  |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к               | задачи к          | вопросы к        | вопросы                               |



|   |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
|   |   | экзамену                | экзамену          | зачету           | по курсовому проекту (работе)         |
| 31  | Принципы самообразования и саморазвития   | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| У1  | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования   | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| Н1  | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования  | --                      | -                 | 1-40             | -                                     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| У1  | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| Н1  | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | -                       | -                 | 1-40             | -                                     |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к               | задачи к          | вопросы к        | вопросы                               |

|   |   |                                |                          |                         |  |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
|   |   | экзамену                       | экзамену                 | зачету                  | по курсовому проекту (работе)                |
| 31  | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| У1  | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| Н1  | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| <b>ПК-1 Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН</b> |   |                                |                          |                         |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>   |   | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |  |
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31  | Технологию и нормативно-правовую базу производства кадастровых работ  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| У1  | Подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах недвижимости в ЕГРН   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| Н1  | Формирования документов (межевых и технических планов, а также актов обследования) для внесения пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав</b>                               |   |                                |                          |                         |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-2</b>   |   | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |  |
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |

|  |  |                                |                          |                         |  |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| 31   | Нормативные правовые акты в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| У1   | Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав на объекты недвижимости   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| Н1   | Работы с современными программными продуктами при подготовке документов для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| <b>ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</b>  |  |                                |                          |                         |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-4</b>  |  | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |  |
| <b>Код</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31   | Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| У1   | Разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| Н1   | Разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, обоснования технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков  | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| <b>ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</b> |  |                                |                          |                         |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-6</b>  |  | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |  |
| <b>Код</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту</b>          |

|   |  |                                |                          |                         |  |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
|   |  |                                |                          |                         | (работе)                                     |
| 31  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| У1  | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| Н1  | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   | -                              | -                        | 1-40                    | -  |
| <b>ПК-7 Способен определять стоимость недвижимого имущества</b> |  |                                |                          |                         |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>                   |  | <b>Номера вопросов и задач</b> |                          |                         |  |
| <b>Код</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>вопросы к экзамену</b>      | <b>задачи к экзамену</b> | <b>вопросы к зачету</b> | <b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b> |
| 31  | Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества  | -                              | -                        | 33-40                   | -  |
| У1  | Использовать современные программные комплексы при сборе и анализе данных, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации   | -                              | -                        | 33-40                   | -  |

|    |   |   |   |       |   |
|----|---|---|---|-------|---|
| Н1 | Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества | - | - | 33-40 | - |
|----|---|---|---|-------|---|

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |                         |                        |                                       |
|---|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| З1  | Методы поиска, анализа и синтеза информации   | -                       | -                      | 1-10                                  |
| У1  | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки   | -                       | -                      | 1-10                                  |
| Н1  | Применения системного подхода для решения производственных задач  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| З1  | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                      | 1-10                                  |
| У1  | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| Н1  | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 | -                       | -                      | 1-10                                  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| З1  | Принципы и правила социального  | -                       | -                      | 1-10                                  |

|   |   |                         |                        |                                       |
|---|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|   | взаимодействия при работе в команде   |                         |                        |                                       |
| У1  | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| Н1  | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| УК-6 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, моющих средств и эфирных масел  |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31  | Принципы самообразования и саморазвития   | -                       | -                      | 1-10                                  |
| У1  | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования   | -                       | -                      | 1-10                                  |
| Н1  | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков  |
| 31  | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | -                       | -                      | 1-10                                  |
| У1  | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | -                       | -                      | 1-10                                  |
| Н1  | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   | -                       | -                      | 1-10                                  |

|  |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|  | безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  |                         |                        |                                      |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья | -                       | -                      | 1-10                                 |
| У1   | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| Н1   | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| ПК-1 Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН       |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Технологию и нормативно-правовую базу производства кадастровых работ  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| У1   | Подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах недвижимости в ЕГРН   | -                       | -                      | 1-10                                 |
| Н1   | Формирования документов (межевых и технических планов, а также актов обследования) для внесения пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав                                     |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |

|   |  |                         |                        |                                      |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 31  | Нормативные правовые акты в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости   | -                       | -                      | 1-10                                 |
| У1  | Осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав на объекты недвижимости   | -                       | -                      | 1-10                                 |
| Н1  | Работы с современными программными продуктами при подготовке документов для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель  |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Код  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ. Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране | -                       | -                      | 1-10                                 |
| У1  | Разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель   | -                       | -                      | 1-10                                 |
| Н1  | Разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, обоснования технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков  | -                       | -                      | 1-10                                 |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Код  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и   | -                       | -                      | 1-10                                 |



|   |  |                                |                               |   |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|---|
|   | представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  |                                |                               |   |
| У1  | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | -                              | -                             | 1-10  |
| Н1  | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   | -                              | -                             | 1-10  |
| <b>ПК-7 Способен определять стоимость недвижимого имущества</b> |  |                                |                               |   |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>                   |  | <b>Номера вопросов и задач</b> |                               |   |
| <b>Код</b>  | <b>Код</b>   | <b>вопросы тестов</b>          | <b>вопросы устного опроса</b> | <b>задачи для проверки умений и навыков</b> |
| 31  | Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества  | -                              | -                             | 9, 10                                       |
| У1  | Использовать современные программные комплексы при сборе и анализе данных, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации   | -                              | -                             | 9, 10                                       |
| Н1  | Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости недвижимого имущества  | -                              | -                             | 9, 10                                       |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

|   |  |             |                        |
|---|--|-------------|------------------------|
| № | Библиографическое описание                 | Тип издания | Вид учебной литературы |
| 1 | Государственная регистрация, учет и оценка | Учебное     | Основная               |

|   |   |              |          |
|---|---|--------------|----------|
|   | земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]   |              |          |
| 2 | Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a>   | Учебное      | Основная |
| 3 | Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a> | Учебное      | Основная |
| 4 | Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf</a> .  | Учебное      | Основная |
| 5 | Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf</a>     | Учебное      | Основная |
| 6 | Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340859">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=340859</a>   | Учебное      | Основная |
| 7 | Производственная. Технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Панин, А. А. Харитонов] .— Воронеж : Воронежский  | Методическое | Основная |

|    |   |              |          |
|----|---|--------------|----------|
|    | государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154768.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154768.pdf</a>   |              |          |
| 8  | Государственный реестр недвижимости<br>Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ [сост.: Н.В. Ершова, А.А. Харитонов, А.С. Сорокин] .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 75 с.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf</a> >.  | Методическое | Основная |
| 9  | Государственная регистрация, учет и оценка земель . Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»; [А. А. Харитонов, М.А. Жукова, М.А. Черных].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 Кб) .— Воронеж : ВГАУ, 2019. 38 с. —<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf</a>   | Методическое | Основная |
| 10 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе "Мониторинг и кадастр природных ресурсов" по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" профиль подготовки бакалавра "Кадастр недвижимости" для очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: С. С. Викин, И. В. Яурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 27 с. [ЦИТ 16633] [ПТ] —<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf</a> | Методическое | Основная |
| 11 | Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Очная форма обучения / [Н. В. Ершова [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Н. В. Ершовой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 40 с<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149406.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149406.pdf</a>  | Методическое | Основная |
| 12 | Оценка недвижимости и ценовое зонирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. П. В. Демидов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf</a>  | Методическое | Основная |

|    |  |               |                |
|----|--|---------------|----------------|
| 13 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005- | Периодическое | Дополнительная |
| 14 | Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-        | Периодическое | Дополнительная |
| 15 | Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-                       | Периодическое | Дополнительная |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| №  | Название   | Размещение               |
|----|--|--------------------------|
| 1. | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2. | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3. | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4. | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5. | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6. | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7. | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8. | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9. | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| №  | Название   | Размещение                           |
|----|--|--------------------------------------|
| 1  | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim     | ПК ауд. 16, 18 (К9)                  |
| 2  | Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4               | ПК ауд.122a (К1)                     |
| 3  | Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика              | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 4  | Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов               | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 5  | Геоинформационная система ArcGIS Workstation                   | ПК ауд. 16, 18 (К9)                  |
| 6  | Геоинформационная система ObjectLand                           | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 7  | Интегрированная среда разработки Android Studio                | ПК на кафедре БЖД                    |
| 8  | Модуль решения оптимизационных задач Open Solver               | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 9  | Облачная программа для управления проектами Trello             | ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3) |
| 10 | Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo   | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 11 | Пакет статистической обработки данных Statistica               | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 12 | Платформа 1С v7.7/8  | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 13 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК на кафедре Электротехники         |
| 14 | Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро   | ПК ГИС лаборатории                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8                 | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 16 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3                       | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 17 | Программа моделирования бизнес-процессов BPWin                               | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 18 | Программа оптимизации "Корм-Оптима"  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 19 | Программа проектирования освещения DIALux                                    | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 20 | Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design           | ПК ауд. 115, 119 (К1)   |
| 21 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine                            | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 22 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик                                  | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 23 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)                         | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 24 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad                | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 25 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition | <a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a> |
| 26 | Система компьютерной алгебры Mathcad   | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 27 | Система компьютерной алгебры Maxima  | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 28 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                                  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 29 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint                     | ПК на кафедре Анатомии и хирургии   |
| 30 | Среда программирования CodeGear Delphi 2009                                  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 31 | Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)                        | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 32 | Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop              | ПК ауд. 115, 119 (К1)   |
| 33 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod                                | ПК в локальной сети ВГАУ  |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации              | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a> |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>                                 |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс"  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                         |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                       |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

**7.1.1. Для контактной работы**

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>   |
|--|---|
| <p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский</p> | <p>1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2</p> <p>2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3</p> <p>3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1</p> <p>4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а</p> <p>5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а</p> <p>6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118</p> <p>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3</p> <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Аудитории для учебной работы.<br/>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметры (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer)</p> <p>Аудитории для учебной работы.<br/>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.<br/>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы..<br/>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.<br/>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112,113</p> |
|---|---|

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>   | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы.<br/>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119 |
|---|--|

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ObjectLand               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Интегрированная среда разработки Android Studio    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Платформа 1С v7.7/8                                | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование     | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|------------------------------|
| Государственный реестр недвижимости               | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Основы кадастра недвижимости                      | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Государственная регистрация учет и оценка земель. | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Правовое обеспечение землеустройства и кадастров  | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Мониторинг и кадастр природных ресурсов           | Земельного кадастра                        | согласовано                  |
| Межевание   | Земельного кадастра                        | согласовано                  |



|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
|   |                     |             |
| Оценка недвижимости и ценовое зонирование | Земельного кадастра | согласовано |
| Кадастровая оценка территории             | Земельного кадастра | согласовано |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата          | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|---------------|--|-----------------------------------|
| Зав. кафедрой Харитонов А.А.                              | 26.06.2023 г. | Нет<br>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года             | нет                               |
| Зав. кафедрой Харитонов А.А.                              | 25.06.2024 г. | Нет<br>Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года             | нет                               |
|   |               |  |                                   |
|   |               |  |                                   |
|   |               |  |                                   |
|   |               |  |                                   |
|   |               |  |                                   |