

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

«28» июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры  
земельного кадастра Панин Е.В.

Воронеж – 2022г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол 13 от 23.06.2022 г)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(Харитонов А.А.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



(Викин С.С.)

подпись

**Рецензент рабочей программы** кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная, преддипломная практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» – индекс Б2.О.03(Пд). Вид практики «производственная практика». Тип: «преддипломная практика».

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, преддипломная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Технологию, принципы, методы критического анализа и синтеза информации
		У1	Применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и оценки при анализе и синтезе информации
		Н1	Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	31	Технологию, способы и методы решения задач в

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Выбирать оптимальные способы решения производственных задач в рамках поставленной цели
		Н1	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иметь навык определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	При работе в команде знать правила и принципы социального взаимодействия
		У1	Реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие при решении производственных задач
		Н1	Работы в команде при решении производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Траекторию развития собственной личности, а также принципы самообразования
		У1	На основе принципов самообразования уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		Н1	Управления своим временем, определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		У1	Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

			общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
		Н1	Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31	В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		У1	В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания
		Н1	В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тип задач профессиональной деятельности -			(из ФГОС ВО и ОП ВО)
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	31	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН
		У1	Формировать пространственные и другие

			сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН
		Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	31	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		У1	Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	31	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
		У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект	31	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию,

	градостроительной документации применительно к территориальному объекту		современные программные продукты в области градостроительства
		У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
		Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	31	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность
		У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах
		Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах

### 3. Объем производственной, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

Продолжительность практики две недели. Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00

Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00
в т.ч. в форме практической подготовки	75,00	75,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой



#### 4. Содержание производственной, технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной технологической практики.

Производственная преддипломная практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки. Производственная преддипломная практика осуществляется в 8 семестре.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИС-лаборатории в объеме, указанном в таблицах 3.1.

**Условия и формы допуска к практике.** Непосредственное руководство производственной преддипломной практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;

- составляют совместно с ними программу прохождения практики;

- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;

- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения преддипломной практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

### **5.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	З1. Технологию, принципы, методы критического анализа и синтеза информации

<p>2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания</p> <p>3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.</p>	<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>У 1. Применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и оценки при анализе и синтезе информации</p>
		<p>Н 1. Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З 1. Технологию, способы и методы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>У 1. Выбирать оптимальные способы решения производственных задач в рамках поставленной цели</p>
		<p>Н 1. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иметь навык определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З 1. При работе в команде знать правила и принципы социального взаимодействия</p>
<p>У 1 Реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие при решении производственных задач</p>		

		<p>Н 1. Работы в команде при решении производственных задач</p>
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>З 1. Траекторию развития собственной личности, а также принципы самообразования</p> <p>У1. На основе принципов самообразования уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>Н 1. Управления своим временем, определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>З 1. В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>У 1. Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Н 1. Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь</p>

		<p>навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З 1. В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У 1. В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания</p> <p>Н 1. В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК-1. Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН</p>	<p>З 1. Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН</p> <p>У 1. Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН</p> <p>Н 1. Подготовки и внесения документов пространственных и</p>

		других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
ПК-2. Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З 1. Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости	У 1. Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	Н 1 Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов	З 1. Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
	У 1. Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	Н 1. Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки

		<p>предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков</p>
	<p>ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>	<p>З 1 Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства</p>
		<p>У 1. Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>
		<p>Н 1. Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>
	<p>ПК-7. Способен определять стоимость недвижимого имущества</p>	<p>З 1. Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность</p> <p>У 1. При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных</p>

		программных комплексах Н 1. При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах
--	--	---

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.



## Критерии оценки устного опроса.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

*«Не предусмотрены».*

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

*«Не предусмотрены».*

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
2	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
3	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
4	Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

5	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
6	Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
7	Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
8	Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
9	Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
10	Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
11	Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
12	Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
13	Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
14	Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

15	Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
16	Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
17	Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
18	Основные подходы и принципы оценки недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
19	Методы доходного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
20	Методы сравнительного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
21	Методы затратного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
22	Методика проведения бонитировки почв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
23	Виды, объекты и критерии экономической оценки земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31

24	Общие положения внутрихозяйственной оценки земель с.-х. предприятий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
25	Кадастровая оценка земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
26	Основные положения закона «О государственной регистрации недвижимости»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
27	Информационное обеспечение ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
28	Принципы государственного кадастрового учета земельных участков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
29	Содержание сведения ЕГРН об объектах кадастрового учета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
30	Понятие государственного реестра недвижимости. Основные кадастровые процедуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
31	Внесение сведений о земельном участке в ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
32	Программный комплекс ФГИС ЕГРН - назначение и общая характеристика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

33	Правила ведения ЕГРН, источники формирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
34	Осуществление проверки документов на соответствие требованиям ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
35	Принятие решения о кадастровом учете и регистрации, формирование документа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
36	Отказ, приостановление кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Документооборот	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
37	Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
38	Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
39	Основание и сроки осуществления учетно-регистрационных действий. Учетно-регистрационная документация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
40	Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

*«Не предусмотрены».*

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*«Не предусмотрены».*

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*«Не предусмотрены».*

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

«Не предусмотрены».

#### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

«Не предусмотрены».

#### 5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте технологическую схему кадастрового учета многоконтурных земельных участков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
2	Составьте список сведений, включаемых в состав ЕГРН о земельных участках как объектах недвижимости	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
3	Составьте иерархическую структуру нормативно-правовых актов и документов, регулирующих вопросы формирования и ведения ЕГРН.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
4	Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками: мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31, У1, Н1
5	Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31, У1, Н1
6	Составьте технологическую схему кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в связи с перераспределением двух земельных участков (в результате преобразования образуется три земельных участка).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
7	Составьте технологическую схему государственной регистрации объекта недвижимости в связи с образованием земельного участка из земель, сельскохозяйственного назначения, находящихся в коллективно-долевой собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1

8	В учетно-регистрационный орган поступили возражения относительно размера и местоположения границ ЗУ, выделяемого в счет доли или долей в праве общей собственности на ЗУ из земель сельскохозяйственного назначения, и отсутствуют документы, подтверждающие снятие указанных возражений. Разработайте технологическую схему действий заявителя.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
9	В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
10	Составьте технологическую схему кадастрового учета объекта недвижимости в связи с уточнением границ и площади земельного участка.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен».

#### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Технологию, принципы, методы критического анализа и синтеза информации	-	-	1-40	-
У1	Применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и оценки при анализе и синтезе информации	-	-	1-40	-
Н1	Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач	-	-	1-40	-

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Технологию, способы и методы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-40	-
У1	Выбирать оптимальные способы решения производственных задач в рамках поставленной цели	-	-	1-40	-
Н1	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иметь навык определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели			1-40	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	При работе в команде знать правила и принципы социального взаимодействия	-	-	1-40	-
У1	Реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие при решении производственных задач	-	-	1-40	-
Н1	Работы в команде при решении производственных задач			1-40	
УК-6 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, моющих средств и эфирных масел					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Траекторию развития собственной личности, а также принципы	-	-	1-40	-



	самообразования				
У1	На основе принципов самообразования уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	-	-	1-40	-
Н1	Управления своим временем, определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	--	-	1-40	-
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-40	-
У1	Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	-	-	1-40	-
Н1	Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	-	-	1-40	-
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту

					(работе)
31	В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-40	-
У1	В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания	-	-	1-40	-
Н1	В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-40	-
<b>ПК-1 Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к экзамену</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН	-	-	1-40	-
У1	Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН	-	-	1-40	-
Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН	-	-	1-40	-
<b>ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-2</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к экзамену</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере	-	-	1-40	-

	учета и регистрации прав на объекты недвижимости				
У1	Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости	-	-	1-40	-
Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов	-	-	1-40	-
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	-	-	1-40	-
У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	-	-	1-40	-
Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков	-	-	1-40	-
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области	-	-	1-40	-

	градостроительства				
У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	-	-	1-40	-
Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	-	-	1-40	-
<b>ПК-7 Способен определять стоимость недвижимого имущества</b>					
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>задачи к экзамену</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность	-	-	18-25	-
У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах	-	-	18-25	-
Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах	-	-	18-25	-

#### **5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-1</b>	<b>Номера вопросов и задач</b>

Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Технологию, принципы, методы критического анализа и синтеза информации	-	-	1-10
У1	Применять системный подход для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и оценки при анализе и синтезе информации	-	-	1-10
Н1	Осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач	-	-	1-10
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Технологию, способы и методы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	1-10
У1	Выбирать оптимальные способы решения производственных задач в рамках поставленной цели	-	-	1-10
Н1	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений иметь навык определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	-	-	1-10
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	При работе в команде знать правила и принципы социального взаимодействия	-	-	1-10
У1	Реализовать свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие при решении производственных задач	-	-	1-10
Н1	Работы в команде при решении	-	-	1-10

	производственных задач			
УК-6 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, моющих средств и эфирных масел				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задания для проверки умений и навыков
31	Траекторию развития собственной личности, а также принципы самообразования	-	-	1-10
У1	На основе принципов самообразования уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	-	-	1-10
Н1	Управления своим временем, определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования	-	-	1-10
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	-	-	1-10
У1	Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	-	-	1-10
Н1	Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	-	-	1-10
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		

Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-10
У1	В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания	-	-	1-10
Н1	В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	1-10
<b>ПК-1 Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН	-	-	1-10
У1	Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН	-	-	1-10
Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН	-	-	1-10
<b>ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-2</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости	-	-	1-10
У1	Применять современные программные продукты при осуществлении	-	-	1-10

	кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости			
Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов	-	-	1-10
ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	-	-	1-10
У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	-	-	1-10
Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков	-	-	1-10
ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства	-	-	1-10
У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	-	-	1-10
Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта	-	-	1-10



	градостроительной документации применительно к территориальному объекту			
<b>ПК-7 Способен определять стоимость недвижимого имущества</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Код</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
31	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность	-	-	4, 5
У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах	-	-	4, 5
Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах	-	-	4, 5

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Государственная регистрация, учет и оценка земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]	Учебное	Основная
2	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a>	Учебное	Основная
3	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж:	Учебное	Основная

	Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a>		
4	Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf</a>	Учебное	Основная
5	Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf</a>	Учебное	Основная
6	Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340859">URL:https://znanium.com/catalog/document?id=340859</a>	Учебное	Основная
7	Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Панин, А. А. Харитонов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154769.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154769.pdf</a>	Методическое	Основная
8	Государственный реестр недвижимости Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ [сост.: Н.В. Ершова, А.А. Харитонов, А.С. Сорокин] .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 75 с.— < <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf">URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf</a> >.	Методическое	Основная
9	Государственная регистрация, учет и оценка земель . Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»; [А. А. Харитонов,	Методическое	Основная

	М.А. Жукова, М.А. Черных].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 Кб) .— Воронеж : ВГАУ, 2019. 38 с. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf</a>		
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе "Мониторинг и кадастр природных ресурсов" по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" профиль подготовки бакалавра "Кадастр недвижимости" для очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: С. С. Викин, И. В. Яурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 27 с. [ЦИТ 16633] [ПТ] — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf</a>	Методическое	Основная
11	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Очная форма обучения / [Н. В. Ершова [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Н. В. Ершовой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 40 с <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149406.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149406.pdf</a>	Методическое	Основная
12	Оценка недвижимости и ценовое зонирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. П. В. Демидов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf</a>	Методическое	Основная
13	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная
14	Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-	Периодическое	Дополнительная
15	Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-	Периодическое	Дополнительная

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1.	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4.	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7.	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8.	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122a (К1)
3	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная лаборатория Соппротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic	<a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a>

	8.5.0 Personal Learning Edition	
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)
28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
32	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
33	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.	1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2
2. Соглашение о взаимном стратегическом	2. 394016, Воронежская область, г.

<p>сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.</p> <p>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.</p> <p>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p>	<p>Воронеж, ул. Беговая, 2/3</p> <p>3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1</p> <p>4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а</p> <p>5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а</p> <p>6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118</p> <p>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3</p> <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p>
<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронез,</p>

Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы.	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).  394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Государственный реестр недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Государственная регистрация учет и оценка земель.	Земельного кадастра	согласовано
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Земельного кадастра	согласовано
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Земельного кадастра	согласовано
Межевание	Земельного кадастра	согласовано
Оценка недвижимости и ценовое зонирование	Земельного кадастра	согласовано
Кадастровая оценка территории	Земельного кадастра	согласовано



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	26.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	25.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет