

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.
« 28 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О. 12 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

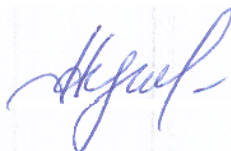
д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 27.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 28.06.2022 г.)

Председатель методической
комиссии



Викин С.С.

Рецензент рабочей программы
Директор ООО «М-Дизайн»

Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины: освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

1.2. Задачи дисциплины: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

1.3. Предмет дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе Б1.О.12. «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами: в структуре образовательной программы: Б1.О.12 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства», "Теория ландшафтной архитектуры".

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - проектный | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З1 | Знать: основные понятия и определения ландшафтной архитектуры; главные принципы организации пространства |
| | | У1 | Уметь: находить и критически анализировать информацию для соблюдения взаимосвязи между природой, экономической и социальной системами в ландшафтной архитектуре. |
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования системного подхода для обоснования проектных решений. |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. | З1 | Знать: цели, задачи, функции и методы архитектурной деятельности |
| | | У1 | Уметь: анализировать способы и методы получения информации об объектах ландшафтного проектирования. |
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования современных технологий в области ландшафтного проектирования. |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|--|---------|--------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 26,15 | 26,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 45,85 | 45,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 26,00 | 26,00 |
| лекции | 14 | 14,00 |
| практические-всего | 12 | 12,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 37,00 | 37,00 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|--------|--------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 8,15 | 8,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 63,85 | 63,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 8,00 | 8,00 |
| лекции | 4 | 4,00 |
| практические-всего | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 55,00 | 55,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры.

Тема 1 Теоретики и практики ландшафтной архитектуры.

Ландшафтные архитекторы России. Ландшафтные архитекторы Европы.

Ландшафтные архитекторы Азии. Ландшафтные архитекторы Америки.

Самые известные ландшафтные архитекторы мира.

Тема 2. Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры.

Объекты ландшафтной архитектуры России. Объекты ландшафтной архитектуры Европы.

Объекты ландшафтной архитектуры Азии. Объекты ландшафтной архитектуры Америки.

Раздел 2. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.

Природно-территориальный комплекс. Компоненты природы. Геосистемы. Природная геосистема. Интегральная геосистема. Природно-техническая геосистема. Экосистема. Ландшафтная сфера.

Природно-антропогенный ландшафт. Ландшафтоведение. История развития ландшафтоведения. История развития учения о ландшафтах в зарубежной науке. Состав и свойства природных ландшафтов. Природные компоненты ландшафта.

Ландшафтообразующие факторы. Абиогенные компоненты. Поверхностный сток. Границы ландшафта. Морфология ландшафта. Свойства и функционирование ландшафта. Изменение ландшафтов. Устойчивость. Особенности природно-антропогенных ландшафтов.

Классификация ландшафтов. Типология ландшафтов. Характеристика ландшафтов. Культурные ландшафты. Экологический каркас как основа ландшафтного планирования.

Тема 4. Основные компоненты в ландшафтной архитектуре.

Рельеф. Классификация форм рельефа. Экологические характеристики рельефа. Температурный режим территории. Ветровой режим территории. Почвенно-гидрологические условия. Объемно-пространственная роль рельефа.

Геопластика. Рукотворная обработка рельефа. Взаимодействие древесной растительности с рельефом. Взаимодействие кустарниковой растительности с рельефом. Вода и ее роль в ландшафтной архитектуре.

Классификация водоемов. Экологические свойства воды. Эстетические свойства воды. Цвет и форма водной поверхности. Текучесть воды. Композиционная и планировочная роль воды. Вода и рельеф. Береговая линия водоема и насаждения.

Береговая линия. Восприятие водного пространства. Эффект отражения. Размещение парковых насаждений. Массив растений на участке выхода к мосту. Расположение группы на оконечности мыса. Острова. Реки и ручьи.

Солитеры. Классификация аллей. Живые изгороди. Массивы и боскеты. Массив пейзажного парка. Дендрологический состав групп. Возраст древесных и кустарниковых групп.

Раздел 3. Система озеленения городов мира.

Тема 5. Система озеленения городов мира. Система озеленения города Москвы. Построение систем озеленения в городах.

Территориальный признак. Функциональное назначение. Развитие и использование озелененных территорий Москвы.

Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы. Система озеленения города Воронежа.

Принципы функционального зонирования и архитектурно-планировочной организации озелененных территорий.

Общая характеристика зеленых насаждений различного функционального назначения. Современные направления и перспективы развития системы озеленения мегаполиса - столицы Центрального Черноземья.

Нормативные акты системы озеленения городов. Воронеж - Город - Сад.

Тема 6. Дендрофлора в ландшафтной архитектуре.

Проблемы обогащения дендрофлоры в ландшафтной архитектуре. Проблемы обогащения дендрофлоры в защитном лесоразведении.

Концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов.

Лимитирующие факторы и критерии подбора, видовой состав дендрофлоры многоцелевого назначения.

Анализ видового состава дендрофлоры защитных лесных насаждений и теоретические основы мобилизации исходного материала. Адаптация дендрофлоры хозяйственно-ценных интродуцентов в засушливых условиях.

Толерантность растений к низким температурам. Оценка хозяйственной пригодности дендрофлоры для целей лесомелиорации. Ассортимент растений для ландшафтных объектов.

Тема 7. Методика системных исследований в ландшафтной архитектуре.

Пространственные формы в ландшафтной архитектуре. Соотношение форм по величине. Соотношение форм по геометрическому строению.

Соотношение форм по расположению в пространстве. Соотношение форм по фактуре. Соотношение форм по цвету.

Цвет. Восприятие цвета. Гармонизация цветовых сочетаний. Гармония контраста. Гармония сходства. Освещенность.

Светотеневые отношения. Перспектива. Единство и соподчиненность. Единство формы и содержания.

Пропорции. Симметрия и асимметрия. Контраст. Нюанс. Тождество. Особенности архитектурного образования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры. | 4 | 4 | | 12 |
| Раздел 2. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | 5 | 4 | | 12 |
| Раздел 3. Система озеленения городов мира. | 5 | 4 | | 13 |
| Всего | 14 | 12 | | 37 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры. | 1 | | 1 | 18 |
| Раздел 2. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | 1 | | 1 | 18 |
| Раздел 3. Система озеленения городов мира. | 2 | | 2 | 19 |
| Всего | 4 | | 4 | 55 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч, форма обучения | |
|---|--|--|--------------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| Раздел I. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры. | | | | |
| 1 | История развития ландшафтной архитектуры в России и мире. | Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: [предназначено для подготовки бакалавров и магистров по направлениям: Ландшафтная архитектура, Землеустройство и кадастры, Садоводство, Градостроительство] / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3620 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf | 6 | 9 |
| 2 | Природные территориальные (географические) комплексы и геосистемы. | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 . | 6 | 9 |
| Раздел II. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | | | | |
| 3 | Закономерности развития ландшафтной архитектуры в России. | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=967703 . | 12 | 18 |
| Раздел III. Система озеленения городов мира. | | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|----|----|
| 4 | Типы местности, их разнообразие, диагностические признаки. Агроэкологические типы земель. | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 . | 6 | 9 |
| 5 | Современные методики оценки экологической устойчивости агроландшафтов. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования | Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html . — ЭБС «IPRbooks» Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 . | 7 | 10 |
| Итого | | | 37 | 55 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|----------------------------------|
| Раздел 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31 |
| Раздел 2. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Раздел 3. Система озеленения городов мира. | ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерий оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |
|---|---|

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Теоретики и практики ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 2 | Ландшафтные архитекторы России. | УК-1 | 31 |
| 3 | Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 4 | Объекты ландшафтной архитектуры России. | УК-1 | 31 |
| 5 | Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 6 | Объекты ландшафтной архитектуры Европы. | УК-1 | 31 |
| 7 | Ландшафтные архитекторы Европы. | УК-1 | 31 |
| 8 | Экосистема | УК-1 | 31 |
| 9 | Объекты ландшафтной архитектуры Азии | УК-1 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| 10 | Экологический каркас как основа ландшафтного планирования. | УК-1 | 31 |
| 11 | Ландшафтные архитекторы Азии. | УК-1 | 31 |
| 12 | Геопластика. | УК-1 | 31 |
| 13 | Рельеф в ландшафтной архитектуре | УК-1 | 31 |
| 14 | Восприятие водного пространства. | УК-1 | 31 |
| 15 | Ландшафтные архитекторы Америки. | УК-1 | 31 |
| 16 | Архитектурная композиция. | УК-1 | 31 |
| 17 | Острова в ландшафтной архитектуре. | ОПК-4 | 31 |
| 18 | Принципы организации пространства в архитектуре. | УК-1 | 31 |
| 19 | Объекты ландшафтной архитектуры Америки | ОПК-4 | 31 |
| 20 | Почва в ландшафтной архитектуре | УК-1 | 31 |
| 21 | Реки и ручьи в ландшафтной архитектуре. | ОПК-4 | 31 |
| 22 | Вода в ландшафтной архитектуре | УК-1 | 31 |
| 23 | Цветочное оформление. | ОПК-4 | 31 |
| 24 | Выставки ландшафтного искусства. | УК-1 | 31 |
| 25 | Основные задачи архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 26 | Массивы и бордюры. | ОПК-4 | 31 |
| 27 | Живые изгороди. | ОПК-4 | 31 |
| 28 | Дендрологический состав группы. | ОПК-4 | 31 |
| 29 | Ботанические сады | ОПК-4 | 31 |
| 30 | Цветовые ландшафтные композиции. | ОПК-4 | 31 |
| 31 | Дендрологические парки. | ОПК-4 | 31 |
| 32 | Ландшафтная архитектура кампуса ВГАУ. | ОПК-4 | 31 |
| 33 | Система озеленения городов мира. | ОПК-4 | 31 |
| 34 | Гармонизация цветовых сочетаний. | ОПК-4 | 31 |
| 35 | Особенности архитектурного образования. | ОПК-4 | 31 |

5.3.1.2. Задачи к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Используя справочную литературу подготовить список выдающихся Российских теоретиков в области ландшафтной архитектуры: 1. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залесская Л.С., Агальцова В.А., Ожегов С.С., Фурсова Л.М., Боговая И.О. 2. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залесская Л.С., Ожегов С.С., Фурсова Л.М., Боговая И.О. 3. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залесская Л.С., Агальцова В.А., Ожегов С.С., Фурсова Л.М. | УК-1 | У1 |
| 2 | Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов для ландшафтной архитектуры показатели интенсивности рубок ухода в парковых насаждениях (осветления и прочистки) в дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет: А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет; | ОПК-4 | У1 |
| 3 | Используя справочную литературу подготовить список | УК-1 | У1 |

| | | | |
|---|--|-------|----|
| | <p>выдающихся иностранных практиков в области ландшафтной архитектуры:</p> <p>1. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Винченцо Бренна (1747-1820 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.), Гертруда Джекил (1847-1932 гг.).</p> <p>2. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.), Гертруда Джекил (1847-1932 гг.).</p> <p>3. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Винченцо Бренна (1747-1820 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.).</p> | | |
| 4 | <p>Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для ландшафтной архитектуры (осветление и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости:</p> <p>А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет;</p> | ОПК-4 | У1 |
| 5 | <p>Рассчитать глубину вспашки почвы (см) для ландшафтной архитектуры по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах:</p> <p>А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см;</p> | ОПК-4 | Н1 |
| 6 | <p>Рассчитать с помощью справочника распределение лесопарков по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом):</p> <p>А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км;</p> | ОПК-4 | У1 |
| 7 | <p>Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (сухой степи) в парках, количество раз:</p> <p>А)-6; Б)-8; В)-10;</p> | ОПК-4 | Н1 |
| 8 | <p>Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода (прореживания) в парковых дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет:</p> <p>А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет;</p> | ОПК-4 | У1 |
| 9 | <p>Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (прореживания) в парковых березовых чистых</p> | ОПК-4 | У1 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет; | | |
| 10 | Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Лесостепная), в лесопарках в зависимости от условий местопроизрастания в борах: А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см; | ОПК-4 | Н1 |
| 11 | Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (холмистым рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км; | ОПК-4 | У1 |
| 12 | Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (степной зоны) в парках, количество раз: А)-6; Б)-8; В)-10; | ОПК-4 | Н1 |
| 13 | Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода (проходных рубок) в парковых дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет: А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет; | ОПК-4 | У1 |
| 14 | Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (проходных рубок) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет периода их повторяемости: А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет; | ОПК-4 | У1 |
| 15 | Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Степная), в лесопарках в зависимости от условий местопроизрастания в борах: А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см; | ОПК-4 | У1 |
| 16 | Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (горным рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км; | ОПК-4 | Н1 |
| 17 | Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (лесостепной зоны) в лесопарках, количество раз: А)-6; Б)-8; В)-10; | ОПК-4 | Н1 |

5.3.1.3. Вопросы к экзамену «*Не предусмотрены*»5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой «*Не предусмотрены*»5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «*Не предусмотрены*»5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «*Не предусмотрены*»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | В чем заключается основная сущность «Введения в профессиональную деятельность»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение природной среды для отдыха людей; 2. Сохранение природной среды для животных; 3. Создание устойчивых экосистем для роста продуктивности с.-х. продукции. | УК-1 | 31 |
| 2 | Укажите восприятие пропорции пространства. <ol style="list-style-type: none"> 1. пространства, имеющие примерно одинаковые размеры длины и ширины, кажутся динамическими. 2. вытянутые пространства приобретают статистические качества. 3. пространства, имеющие равные размеры длины и ширины - устойчивы. 4. пространства, в которых длина в 2-3 раза превышает ширину, побуждают к движению вдоль короткой оси. | УК-1 | 31 |
| 3 | Площадь озелененных территорий в городе Воронеже: <ol style="list-style-type: none"> 1. 920 га; 2. 930 га; 3. 940 га; | УК-1 | 31 |
| 4 | Почему меняется (теплее) климат. Какая причина ведущая: <ol style="list-style-type: none"> 1. Водорегулирующих возможностей поверхности суши (ландшафтов) из-за вырубки лесов, распаханности степей, строительства городов, дорог и т.д.; 2. Загрязнение атмосферного воздуха и других компонентов среды; 3. Возросшее поступление на Землю солнечной энергии; 4. Нагрев земной поверхности и атмосферы за счет индустриализации и роста техногенной деятельности человека. | УК-1 | У1 |
| 5 | Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют: <ol style="list-style-type: none"> 1. 115-145 м 2. 125-155 м 3. 135-165 м | УК-1 | 31 |
| 6 | Какой ландшафт экологически устойчивее к засухе, к эрозии почв: <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественный (неиспользуемый человеком); 2. Антропогенный (используемый человеком под с.-х. культурами). | УК-1 | У1 |
| 7 | В чем заключается главное различие между природной экологической системой (экосистемой) и антропогенной (в земледелии): <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие экологического равновесия в системе земледелия – нарушен природный, водный, тепловой и питательный баланс; 2. Различная продуктивность (урожайность) растительной массы с единицы площади. | УК-1 | У1 |
| 8 | Как увеличить количество диких животных в агроландшафтах: <ol style="list-style-type: none"> 1. Запретить отстрел (охоту); 2. Создать кормовые поля с посевом сельскохозяйственных | УК-1 | У1 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | культур и оставить, не скашивая под зиму; 3. Применять комплекс мероприятий. | | |
| 9 | Какова основная причина обмеления рек и водоемов Воронежской области: 1. Чрезмерный забор воды на хозяйственные нужды и полив огородов; 2. Загрязнение воды в реках из-за стока воды с улиц городов и поселков; 3. Из-за эрозии смытая почва с полей и оврагов стекает в реки и водоемы. | УК-1 | У1 |
| 10 | Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га 1. 500 га 2. 300 га 3. 400 га | ОПК-4 | 31 |
| 11 | Как лучше использовать пойменные земли у реки: 1. Распахать пойму для выращивания овощей; 2. Оставить пойму в естественном состоянии с улучшением травостоя для сенокосения; 3. Занять пойменные земли садово-огородными участками жителей села или горожан. | УК-1 | У1 |
| 12 | Как лучше использовать овраг: 1. Овраг засыпать и засеять травами; 2. В овраге построить пруд; 3. В овраге вырастить лес; 4. Оставить овраг таким, какой он есть. | УК-1 | У1 |
| 13 | Размер Красной площади в г. Москве 1. 6 га 2. 5 га 3. 4,96 га | ОПК-4 | 31 |
| 14 | Площадь арборетума в Каменной степи? 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га; | ОПК-4 | 31 |
| 15 | Что лучше для экологии полевого агроландшафта при создании рекреационного объекта? 1. Создание одного большого пруда; 2. Создание нескольких мелких прудов вместо одного большого, с той же площадью; 3. Не следует строить пруды на пахотных землях вообще. | УК-1 | У1 |
| 16 | В каких единицах измерения определяется уклон местности: 1. В градусах, процентах, промилях; 2. В градусах; 3. В процентах и промилях; 4. В метрах. | УК-1 | 31 |
| 17 | Масштаб – это: 1. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте; 2. Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте; 3. Горизонтальные проекций линий местности при изображении их на плане или карте; | УК-1 | 31 |
| 18 | Количество особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на землепользовании Воронежского ГАУ? 1. 3 шт; | ОПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | 2. 4 шт; 3. 5 шт. | | |
| 19 | Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии? 1. 1000 га 2. 895 га 3. 2000 га | ОПК-4 | 31 |
| 20 | Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже? 1. 920 га; 2. 930 га; 3. 940 га; | ОПК-4 | 31 |
| 21 | Принцип масштабности и соразмерности проектирования МАФ предусматривает: 1. гармоничное сочетание частей и целого, соотношение размера проектируемых малых ландшафтно-архитектурных форм с размером человека и окружающего пространства; 2. учет культурных традиций; 3. рациональное использование материалов и конструкций, учет эргономических требований 4. проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, которые одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции. | УК-1 | У1 |
| 22 | К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся? 1. свыше 500 тыс чел 2. свыше 50 тыс чел 3. свыше 10 тыс чел | ОПК-4 | 31 |
| 23 | Даты жизни К.Д. Глинки? 1. 1867-1927; 2. 1870-1910; 3. 1880-1920; | УК-1 | 31 |
| 24 | Какова ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры? 1. 6-50 м 2. 7-60 м 3. 8-70 м | ОПК-4 | У1 |
| 25 | Для чего предназначена менажерия? 1. домик для содержания птиц 2. домик для содержания собак 3. домик для содержания змей | УК-1 | У1 |
| 26 | Дайте современное определение - Ландшафтное искусство? 1. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах. 2. Ландшафтное искусство - это искусство создания парков и других объектов озеленения с помощью законов композиции, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах. | ОПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | 3. Ландшафтное искусство - это искусство создания садов, парков и других объектов озеленения, перспективы, теории света и цвета, при использовании природных (растения, вода, почва) и иных материалов, выражающее определенное идейное содержание в художественных образах. | | |
| 27 | Площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада? 1. 10 % 2. 5 % 3. 1 % | ОПК-4 | У1 |
| 28 | Какова площадь территории районного зоосада? 1. 2-30 га 2. 1-20 га 3. 3-4- га | ОПК-4 | У1 |
| 29 | Эстетические требования к проектированию – это: 1. учет потребностей разных групп населения, учет культурных традиций и особенностей проведения населением свободного времени 2. учет градостроительной и ландшафтной ситуации 3. учет архитектурных, композиционных, художественных закономерностей формообразования, организации пространства; 4. определение габаритов, подбор материалов, конструктивных решений с учетом назначения и особенностей использования малых ландшафтно-архитектурных форм; 5. рациональное использование материальных ресурсов, трудозатрат при изготовлении и эксплуатации малых ландшафтно-архитектурных форм; | УК-1 | 31 |
| 30 | . Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры? 1. 5-8 м 2. 4,5-7 м 3. 6-9 м | ОПК-4 | 31 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | История мировой ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 2 | Композиционная и планировочная роль воды. | УК-1 | 31 |
| 3 | Соотношение форм по геометрическому строению. | УК-1 | У1 |
| 4 | Ассортимент цветочных растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 5 | Система озеленения школы. | ОПК-4 | 31 |
| 6 | Классификация аллей. | ОПК-4 | 31 |
| 7 | Система озеленения больницы. | ОПК-4 | У1 |
| 8 | Архитектурная композиция защитных насаждений по берегам Воронежского водохранилища для целей рекреации и благоустройства в ландшафтной архитектуре. | ОПК-4 | У1 |
| 9 | Массивы пейзажного парка. | ОПК-4 | 31 |
| 10 | Соотношение форм по расположению в пространстве. | УК-1 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| 11 | Ассортимент кустарниковых растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-1 | 31 |
| 12 | Береговая линия в ландшафтной архитектуре. | УК-1 | У1 |
| 13 | Архитектурно-парковый комплекс Воронежа. | ОПК-4 | У1 |
| 14 | Рукотворная обработка рельефа. | УК-1 | У1 |
| 15 | Соотношение форм по фактуре. | УК-1 | У1 |
| 16 | Система озеленения поселков. | ОПК-4 | У1 |
| 17 | Цвет и форма водной поверхности. | ОПК-4 | 31 |
| 18 | Архитектурно-парковый комплекс Москвы. | ОПК-4 | 31 |
| 19 | Возраст древесных групп. | УК-1 | 31 |
| 20 | Соотношение форм по цвету. | УК-1 | 31 |
| 21 | Ассортимент однолетних растений для объектов ландшафтной архитектуры. | ОПК-4 | 31 |
| 22 | Выставка Воронеж-Сад | ОПК-4 | 31 |
| 23 | Проблемы обогащения дендрофлоры в ландшафтной архитектуре. | УК-1 | 31 |
| 24 | Архитектурно-парковый комплекс Минска. | ОПК-4 | 31 |
| 25 | Ландшафтно-планировочная организация детских парков. | ОПК-4 | У1 |
| 26 | Восприятие цвета. | УК-1 | 31 |
| 27 | Ассортимент древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-1 | У1 |
| 28 | Соотношение форм по величине. | УК-1 | 31 |
| 29 | Светотеневые отношения. | УК-1 | 31 |
| 30 | Архитектурная композиция дендрологических парков Воронежа. | ОПК-4 | 31 |
| 31 | Архитектурная композиция ботанических садов Воронежа. | ОПК-4 | 31 |
| 32 | Освещенность. | УК-1 | 31 |
| 33 | Архитектурная композиция Воронежского ГАУ. | ОПК-4 | 31 |
| 34 | Особенности образования по ландшафтной архитектуре. | ОПК-4 | 31 |
| 35 | Единство формы и содержания. | УК-1 | 31 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Используя справочную литературу подготовить список выдающихся Российских практиков в области ландшафтной архитектуры: 1. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залеская Л.С., Агальцова В.А., Ожегов С.С., Фурсова Л.М., Боговая И.О. 2. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залеская Л.С., Ожегов С.С., Фурсова Л.М., Боговая И.О. 3. Глинка К.Д., Троицкий Н.В., Дубяго Т.Б., Палентреер С.Н., Ильинская Н.А., Залеская Л.С., Агальцова В.А., Ожегов С.С., Фурсова Л.М. | УК-1 | У1 |
| 2 | Провести расчет с помощью справочника для композиции примерного состава травосмесей и норм высева семян при укреплении берегов и днищ балок в лесопарках (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (кострец безостый): | ОПК-4 | У1 |

| | | | |
|---|---|-------|----|
| | А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16; | | |
| 3 | Используя справочную литературу подготовить список выдающихся иностранных теоретиков в области ландшафтной архитектуры: 1. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Винченцо Бренна (1747-1820 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.), Гертруда Джекил (1847-1932 гг.). 2. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.), Гертруда Джекил (1847-1932 гг.). 3. Андре Ленотр (1613-1700 гг.), Луи Лево (1612-1670 гг.), Уильям Кент (1685-1748 гг.), Ланселот Браун (1716-1783 гг.), Петер Йозеф Ленне (1789-1866 гг.), Герман Людвиг Генрих Пюклер-Мускау (1785-1871 гг.), Чарльз Камерон (1730-1812 гг.), Винченцо Бренна (1747-1820 гг.), Пьетро Гонзаго (1751-1831 гг.). | УК-1 | У1 |
| 4 | Провести расчет с помощью справочника группировку балочных систем по степени пораженности оврагами в лесопарках. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (слабой) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2; | ОПК-4 | У1 |
| 5 | Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между насаждениями при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120 при длине машины 448 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м; | ОПК-4 | Н1 |
| 6 | Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 1 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30; | ОПК-4 | У1 |
| 7 | Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при низком уровне плодородия для удобрения почвы в лесопарках: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220; | ОПК-4 | Н1 |
| 8 | Провести расчет с помощью справочника для примерного | ОПК-4 | У1 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| | состава травосмесей и норм высева семян при укреплении берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (овсяница луговая): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16; | | |
| 9 | Провести расчет с помощью справочника группировку лесопарковых систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (средней) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2; | ОПК-4 | У1 |
| 10 | Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между насаждениями в лесопарке при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120-01 при длине машины 421 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м; | ОПК-4 | Н1 |
| 11 | Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 3 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30; | ОПК-4 | У1 |
| 12 | Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при среднем уровне плодородия для удобрения почвы для лесопарков: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220; | ОПК-4 | Н1 |
| 13 | Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при укреплении берегов и днищ балок лесопарковых объектов (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (люцерна желтая): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16; | ОПК-4 | У1 |
| 14 | Провести расчет с помощью справочника группировку лесопарковых систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (сильной) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2; | ОПК-4 | У1 |
| 15 | Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между | ОПК-4 | У1 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | насаждениями при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120-04 при длине машины 340 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля в лесопарках для объектов ландшафтной архитектуры: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м; | | |
| 16 | Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 4 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30; | ОПК-4 | Н1 |
| 17 | Провести расчет с помощью справочника для композиции дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при высоком уровне плодородия для удобрения почвы в лесопарковых насаждениях: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220; | ОПК-4 | Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к зачету | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать: основные понятия и определения ландшафтной архитектуры; главные принципы организации пространства | Не предусмотрен | | 1-16,18,20,22,24-25 | не предусмотрен |
| У1 | Уметь: находить и критически анализировать информацию для соблюдения взаимосвязи между природой, экономической и социальной системами в ландшафтной архитектуре. | Не предусмотрен | 1,3 | | не предусмотрен |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|
| N1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования системного подхода для обоснования проектных решений. | Не предусмотрен | | | не предусмотрен |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к зачету | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать: цели, задачи, функции и методы архитектурной деятельности | Не предусмотрен | | 17,19,21,23,26-35 | не предусмотрен |
| У1 | Уметь: анализировать способы и методы получения информации об объектах ландшафтного проектирования. | Не предусмотрен | 2,4,6,8-9,11,13-15 | | не предусмотрен |
| N1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования современных технологий в области ландшафтного проектирования. | Не предусмотрен | 5,7,10,12,16-17 | | не предусмотрен |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать: основные понятия и определения ландшафтной архитектуры; главные принципы организации пространства | 1-3,5,16-17,23,29 | 1-6,10-11,19-20,23,26,28-29,32,35 | |
| У1 | Уметь: находить и критически анализировать информацию для соблюдения взаимосвязи между природой, экономической и социальной системами в ландшафтной архитектуре. | 4,6-9,11-12,15,21,25 | 12,14-15,27 | 1,3 |
| N1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования системного подхода для обоснования проектных решений. | | | |
| ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать: цели, задачи, функции и методы архитектурной деятельности | 10,13-14,18-20,22,26,30 | 9,17-18,21-22,24,30-31,33-34 | |
| У1 | Уметь: анализировать способы и методы получения информации об объектах ландшафтного проектирования. | 24,27-28 | 7-8,13,16,25 | 2,4,6,8-9,11,13-15 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования современных технологий в области ландшафтного проектирования. | | | 5,7,10,12,16-17 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: [предназначено для подготовки бакалавров и магистров по направлениям: Ландшафтная архитектура, Землеустройство и кадастры, Садоводство, Градостроительство] / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3620 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf . | Учебная | Основная |
| 2 | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=914138 . | Учебная | Основная |
| 3 | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=967703 . | Учебная | Основная |
| 4 | Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые | Учебная | Дополнительная |

| | | | |
|---|--|--------------|----------------|
| | данные. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html . — ЭБС «IPRbooks» | | |
| 5 | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— URL:https://e.lanbook.com/book/123672 . | Учебная | Дополнительная |
| 6 | Ландшафтная архитектура и дизайн [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 400 с. — ISBN 978-5-00091-084-9 .— URL:http://znanium.com/go.php?id=509812 . | Учебная | Дополнительная |
| 9 | Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Кругляк] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 290 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153269.pdf . | Методическая | Основная |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|-----|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | http://rucont.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 6. | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | http://www.cnsnb.ru/terminal/ |
| 7. | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |
| 8. | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 9. | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 10. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | В Интрасети |
| 11. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | В Интрасети |
| 12. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | В Интрасети |
| 13. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | В Интрасети |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 12 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/minec/main/ |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | https://rosreestr.ru/ |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232</p> |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Ландшафтное искусство | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Урбоэкология и мониторинг | Земельного кадастра | согласовано |
| Ландшафтное проектирование | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|------------------|---|--------------------------------------|
| Недикова Е.В., зав.кафедрой | 26.06.2023 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Нет |
| Недикова Е.В., зав. кафедрой | 25.06.2024 г. | Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |