

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

« 28 » июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы»**  
для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
профиль "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов  
ландшафтной архитектуры"

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – землеустройства и кадастров

Кафедра – земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент

Викин С.С.

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 1 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол № 13 от 23.06.2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(Харитонов А.А.)**

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 28.06.2022 г.).

**Председатель методической комиссии**



**(Викин С.С.)**

подпись

**Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.**

# **1. Общая характеристика дисциплины**

## **1.1. Цель дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков подготовки выпускной квалификационной работы в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

## **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачами дисциплины являются:**

— систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения ООП по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;

— развитие компетенций в области ведения самостоятельной работы, проведения исследований и эксперимента при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки;

— в сочетании с защитой – выявление коммуникативных компетенций, умения студентов лаконично и аргументировано излагать содержание проекта (работы), отстаивать принятые решения, делать правильные выводы;

— выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного, постоянно развивающегося производства, личностному росту, социальному участию.

## **1.3. Предмет дисциплины**

**Предметом** изучения являются этапы подготовки, выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

## **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам обязательной части.

## **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Обязательная дисциплина Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы» является основой для проведения государственной итоговой аттестации (Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
		У1	Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Н1	Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32	Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы
		У2	Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами
		Н2	Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	33	Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний
		У3	Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов
		Н3	Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144

Общая контактная работа, ч	52,15	52,15
Общая самостоятельная работа, ч	91,85	91,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,00	52,00
лекции	28	28,00
практические-всего	24	24,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	83,00	83,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144	4 / 144
Общая контактная работа, ч	14,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	129,85	129,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	14,00	14,00
лекции	6	6,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	121,00	121,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Подготовительный этап

Подготовка к написанию ВКР. Анализ собранных на производственной практике материалов. Выбор темы. Оформление заявления о закреплении темы ВКР.

#### Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы. Определение целей, задач и методов исследования. Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР. Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР. Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком.

### **Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР**

Требования к текстовой части работы. Изложение текста работы. Построение таблиц и рисунков. Формулы и уравнения. Приложения. Список использованных источников. Требования к графической части ВКР. Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю.

### **Раздел 4. Подготовка к защите**

Нормоконтроль ВКР. Проверка в системе «Антиплагиат». Предзащита ВКР на кафедре. Передача завершенной работы и сопутствующих документов в ГЭК. Подготовка к защите (подготовка доклада, презентации).

### **Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК. Критерии оценки ВКР.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Подготовительный этап	6	-	6	16
Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы	6	-	4	16
Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР	6	-	6	19
Раздел 4. Подготовка к защите	6	-	4	16
Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы	4	-	4	16
Всего	28	-	24	83

### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Подготовительный этап	1	-	1	22
Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы	1	-	1	22
Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР	2	-	2	33
Раздел 4. Подготовка к защите	1	-	2	22
Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы	1	-	2	22
Всего	6	-	8	121

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Подготовительный этап	<p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	16	22

2	Выполнение выпускной квалификационной работы	<p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	16	22
3	Оформление работы и представление ее руководителю ВКР	<p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	19	33



4	Подготовка к защите	<p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	16	22
5	Защита выпускной квалификационной работы	<p>1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	16	22
Всего	-	-	83	121

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Подготовительный этап	ОПК-2	З3
		У3
		Н3
Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы	УК-6	З1
		У1
		Н1
Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР	ОПК-2	З3
		У3
		Н3
Раздел 4. Подготовка к защите	УК-4	З2
		У2
		Н2
Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы	УК-4	З2

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
---------------------------------------	---

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.

Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Подготовка к написанию ВКР.	ОПК-2	33
2	Анализ собранных на производственной практике материалов.	ОПК-2	У3
3	Выбор темы.	ОПК-2	Н3
4	Оформление заявления о закреплении темы ВКР.	ОПК-2	33
5	Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы.	УК-6	31
6	Определение целей, задач и методов исследования.	УК-6	Н1
7	Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР.	УК-6	Н1
8	Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР.	УК-6	У1
9	Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком.	УК-6	У1
10	Оформление текстовой части работы.	ОПК-2	У3
11	Изложение текста работы.	ОПК-2	Н3
12	Построение таблиц и рисунков.	ОПК-2	Н3
13	Формулы и уравнения.	ОПК-2	Н3
14	Приложения.	ОПК-2	Н3
15	Список использованных источников.	ОПК-2	Н3
16	Оформление графической части ВКР.	ОПК-2	У3
17	Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю.	ОПК-2	33
18	Нормоконтроль ВКР.	УК-4	32
19	Проверка в системе «Антиплагиат».	УК-4	32
20	Предзащита ВКР на кафедре.	УК-4	У2
21	Передача завершенной работы и сопутствующих документов в ГЭК.	УК-4	32
22	Подготовка доклада к защите ВКР.	УК-4	Н2
23	Подготовка презентации к защите ВКР.	УК-4	Н2
24	Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.	УК-4	32
25	Критерии оценки ВКР.	УК-4	32

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)**  
*«Не предусмотрен»*

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)**  
*«Не предусмотрены»*

**5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<b>Государственный кадастровый учет земельных участков проводится по месту их нахождения на всей территории Российской Федерации:</b> а) в судебном порядке б) согласительном порядке в) в обязательном порядке г) по административному положению.	УК-6	31
2	<b>Какими размерами определяются форматы чертежных листов?</b> а. Любыми произвольными размерами, по которым вырезан лист; б. Обрамляющей линией (рамкой формата), выполняемой сплошной основной линией; с. Размерами листа по длине; д. Размерами внешней рамки, выполняемой сплошной тонкой линией;	УК-6	31
3	<b>Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?</b> а. Сплошными основными; б. Сплошными тонкими; с. Штрихпунктирными; д. Штриховыми;	УК-6	31
4	<b>Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?</b> а. Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом. б. Увеличение в два раза; с. Уменьшение в четыре раза; д. Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;	УК-6	31
5	<b>Точка может быть однозначно определена в пространстве, если она спроецирована?</b> а. На две плоскости проекций; б. На одну плоскость проекций; с. На ось х; д. На три плоскости проекций;	УК-6	31

6	<p><b>Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?</b></p> <p>a. Произвольно все три оси;  b. x и y под углами <math>180^{\circ}</math>, а z под углами <math>90^{\circ}</math> к ним;  c. x и y под углами <math>90^{\circ}</math>, а z под углами <math>135^{\circ}</math> к ним;  d. Под углами <math>120^{\circ}</math> друг к другу;</p>	УК-6	31
7	<p><b>Боковые стороны пирамиды представляют собой?</b></p> <p>a. Треугольники.  b. Пятиугольники;  c. Квадраты;  d. Параллелограммы;</p>	УК-6	31
8	<p><b>Какое максимальное количество видов может быть на чертеже детали?</b></p> <p>a. Шесть.  b. Четыре;  c. Три;  d. Один;</p>	УК-6	31
9	<p><b>Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?</b></p> <p>a. Один;  b. Три;  c. Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации;  d. Максимальное число видов;</p>	УК-6	31
10	<p><b>Проектирование, а в последующем строительство инженерного сооружения ведется на основе комплекса специальных работ, называемых:</b></p> <p>A) экономическим обоснованием;  B) техническим контролем;  C) инженерной геологией;  D) инженерным изысканием;</p>	УК-6	31
11	<p><b>Экономические изыскания проводят с целью:</b></p> <p>A) изучение природных и экономических условий района будущего строительства;  B) изучение экономической целесообразности строительства в данном районе;  C) изучение исчерпывающего сведения о природных условиях района строительства;  D) изучение рельефа местности и ситуацию района будущего строительства;</p>	УК-6	31
12	<p><b>Чертеж в масштабе 1:500 на котором условно обозначены древесные и кустарниковые растения:</b></p> <p>a) генеральный план  б) дендроплан  в) посадочный чертеж  г) эскиз проекта</p>	УК-6	31

13	<b>Характерной деталью Средневекового сада являлся:</b> а) лабиринт б) зиккураты в) павильоны г) террасы	УК-6	31
14	<b>Сомкнутость полога закрытых пространств:</b> а) от 1 до 0,6 б) от 1 до 0,9 в) от 1 до 10 г) от 3 -5	УК-6	31
15	<b>Основной проектный документ на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды освоения территории:</b> А) генеральный план В) дендроплан В) смета Г) архитектурно-планировочное задание	УК-6	31
16	<b>Чертеж, предназначенный для выноса проекта в натуру и привязки элементов благоустройства и озеленения к постоянным или наведенным линиям:</b> А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный	УК-6	31
17	<b>Чертеж, предназначенный для более детального и четкого обозначения мест посадки деревьев, кустарников, цветов и травянистых растений:</b> А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный	УК-6	31
18	<b>Дорожное покрытие, отвечающее всем санитарно-гигиеническим требованиям:</b> А) щебень и гравий Б) древесное покрытие В) асфальт Г) бетон	УК-6	31
19	<b>Рабочий чертеж на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории:</b> А) генеральный план Б) дендроплан В) разбивочный чертеж Г) посадочный	УК-4	32



20	<p><b>Перечень площадок и сооружений, обязательно размещаемых на участке детских садов (выбрать лишнее)</b></p> <p>а) огород б) бассейн в) партер г) беседка</p>	УК-4	32
21	<p><b>В какой пропорции выражается соотношение глубины пространства между планами:</b></p> <p>А) 1:2:4 Б) 1:3:5 В) 1:4:5 Г) 2:4:6</p>	УК-4	32
22	<p><b>В состав инженерно-геодезических изысканий входит:</b></p> <p>А) создание опорных геодезических сетей, производства топографических съемок, изыскание трасс для линейного строительства; Б) производства топографических съемок, изучение экономической целесообразности строительства линейного сооружения; С) создание опорных геодезических сетей, изучение природных условий района строительства; D) изыскание трасс для линейного строительства, изучение рельеф и ситуацию района будущего строительства; Е) изучение грунты основания зданий и сооружений и водные ресурсы района строительства</p>	УК-4	32
23	<p><b>Содержание и объем инженерных изысканий определяется:</b></p> <p>А) типом, видам и размерами проектируемого сооружения; Б) местными условиями и степенью их изученности, а также стадией проектирования; С) местными условиями и степенью их изученности, а также методами нивелирования; D) ответ А и В; Е) ответ В и С.</p>	УК-4	32
24	<p><b>Площадку для будущего строительства в процессе изысканий выбирают по возможности:</b></p> <p>А) малопересеченной, малопригодной для сельского хозяйства местности; Б) с благоприятными для строительства геологическими и гидрогеологическими условиями; С) в любом месте благоприятным для проектировщика удобной местности; D) ответ А и В; Е) ответ А и С.</p>	УК-4	32
25	<p><b>План в масштабе 1:500 с сечением рельефа через 0,25- 0,5 м используется:</b></p> <p>А) инженерной подготовки территории, первоочередной застройки и проектирование инженерных сооружений;</p>	УК-4	32

	<p>В) объектов промышленного и гражданского строительства, составление генпланов, проектов детальной планировки, планов красных линий;</p> <p>С) для составления рабочих чертежей, генеральных планов застройки, проектов подземных коммуникации и вертикальной планировки;</p> <p>Д) для разработки рабочих чертежей городских и промышленных территорий с капитальной застройкой и густой сетью коммуникаций;</p> <p>Е) на открытой и равнинной местности для составления крупномасштабных топографических планов.</p>		
26	<p><b>Граница квартала с улицей, за которую на уровне земли не должны выступать в сторону улицы никакие части здания называется:</b></p> <p>А) генеральным планом;</p> <p>В) строительным генеральным планом;</p> <p>С) красной линией застройки;</p> <p>Д) рабочим чертежом;</p> <p>Е) объектом.</p>	УК-4	32
27	<p><b>Комплекс геодезических работ по подготовке данных и выносу на местность с помощью геодезических приборов угловых, линейных и других геометрических величин с целью закрепления на местности специальными знаками характерных точек и плоскостей зданий и сооружений, установленных проектом, называют:</b></p> <p>А) началом строительства зданий и сооружений на местность;</p> <p>В) окончанием строительства зданий и сооружений;</p> <p>С) перенесением проекта зданий и сооружений на местность;</p> <p>Д) ходом строительства зданий и сооружений на местности;</p> <p>Е) разработкой технической документации.</p>	УК-4	32
28	<p><b>Низкие узкие полосы цветочных растений, трав, посаженных по контуру газона, по краям дорожек:</b></p> <p>а) бордюр</p> <p>б) группа</p> <p>в) лента</p> <p>г) массив</p>	УК-4	32
29	<p><b>Широкая озелененная полоса, выделяемая на проезжей части по обеим или одной стороны улицы, набережной и предназначенная для пешеходного движения и кратковременного отдыха:</b></p> <p>а) бульвар</p> <p>б) буферная зона</p> <p>в) магистраль</p> <p>г) защитная зона</p>	УК-4	32
30	<p><b>Аллеи по своему назначению бывают:</b></p> <p>а) главные</p> <p>б) закрытые</p>	УК-4	32

	<p>в) симметричные г) открытые</p>		
31	<p><b>Небольшой озелененный участок на площади или улицы, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей:</b> а) бульвар б) сквер в) городской парк г) площадь</p>	УК-4	32
32	<p><b>Изображение местности в искусстве:</b> а) пейзаж б) рельеф в) ландшафт г) композиция</p>	УК-4	32
33	<p><b>Основные компоненты ландшафта:</b> а) земная кора, воздух, вода б) растительность, животный мир, человек в) земная кора, воздух, вода, человек г) земная кора, воздух, вода, растительность, животный мир</p>	УК-4	32
34	<p><b>Вид местности, в котором основным предметом изображения является естественная или преобразенная человеком природа:</b> а) ландшафт б) пейзаж в) композиция г) картина</p>	УК-4	32
35	<p><b>Газоны бывают.....(выбрать лишнее):</b> а) английскими б) луговыми в) декоративными г) мавританскими</p>	УК-4	32
36	<p><b>Декоративная композиция, расположенная на горизонтальной плоскости, выполняемая из растений инертных материалов и воды – это...</b> а) портер б) поляна в) группа г) миксбордер</p>	УК-4	32
37	<p><b>Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив:</b> а) аллея б) куртина в) роща г) солитер</p>	ОПК-2	33

38	<p><b>Свободно растущие или формованные кустарники (реже деревья), высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую и маскировочную функции:</b></p> <p>а) живые изгороди  б) рощи  в) куртины  г) аллеи</p>	ОПК-2	33
39	<p><b>Компактная объемно-пространственная композиция, выполняемая из деревьев и кустарников, в которые включают павильоны, фонтаны, скульптуры ...:</b></p> <p>а) портер  б) баскет  в) роцца  г) аллея</p>	ОПК-2	33
40	<p><b>Искусственное формирование рельефа в ландшафтной архитектуре:</b></p> <p>А) геопластика  Б) террасирование  В) мелиорация  Г) дренаж</p>	ОПК-2	33
41	<p><b>Площадь участков озеленения, проектируемого объекта зависит от количества людей (выбрать лишнее)</b></p> <p>а) озеленение детских садов и яслей  б) озеленение жилого здания  в) озеленение школы  г) озеленение учреждений здравоохранения</p>	ОПК-2	33
42	<p><b>Площадь озеленяемого участка на одного ребенка в детских садах:</b></p> <p>А) 20 кв. метров  Б) 25 кв. метров  В) 35 кв. метров  Г) 45 кв. метров</p>	ОПК-2	33
43	<p><b>При архитектурно-планировочной организации участка для каждой группы детей в детском саду, предусматривают отдельную площадку размером:</b></p> <p>А) 50 кв. м  Б) 100 кв. м  В) 130 кв. м  Г) 180 кв. м</p>	ОПК-2	33
44	<p><b>Содержание ген. плана:</b></p> <p>А) пояснительная записка  Б) разбивочный чертеж, смета,  В) чертеж вертикальной планировки, пояснительная записка  Г) план полива, разбивочный чертеж, чертеж вертикальной планировки</p>	ОПК-2	33

45	<b>Утилитарные сооружения в архитектуре (выбрать лишнее):</b> А) садовая мебель Б) ограды В) стадион Г) киоски	ОПК-2	33
46	<b>Минимальная ширина дорожек прогулочного типа:</b> А) 1-1,5 Б) 1,5-2м В) 3м Г) от 3-5м	ОПК-2	33
47	<b>Ширина проезжей дороги при одностороннем движении:</b> А) 2м Б) 3,5м В) 6м Г) 4м	ОПК-2	33
48	<b>Какое библиографическое описание правильное?</b> А) Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изменен. — М.: 2005 .— 576 с.: ил. Б) Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой .— 5-е издание, испр., доп. и перераб. — Киров: АСА, 2005 .— 831, [1] с. Atsctoy Alex . Самоучитель хакера: Подробное иллюстрированное руководство / А. Atsctoy .— М.: Лучшие книги, 2005 В) Савицкая Г. В . Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 425 с.: ил. — (Высшее образование)	ОПК-2	33
49	<b>Какое из этих описаний аналитическое?</b> А) Зелинский С. Excel 2003 / С. Зелинский .— СПб.: Лидер, 2005 .— 496 с.: ил. Михайлов С.А. Езда по-европейски: система платных дорог в России / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня. Б) Зуев М. Н. История России: учебник для вузов / М. Н. Зуев .— 2-изд. с изм. и доп. — М.: Приор-издат, 2005 .— 687 с. В) Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2, 3 (по состоянию на 15 марта 2005 года) .— М.: Юрайт, 2005 .— 480 с. — (Правовая библиотека)	ОПК-2	33
50	<b>Какое библиографическое описание правильное?</b> А) Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках: учебно-методическое пособие / И. М. Сулова .— М.: Либерия, 2005 .— 143, [1] с.: ил. — (Библиотекарь и время. XXI век) Немнюгин, С. А. Turbo Pascal. Практикум: учебное пособие для вузов — 2-е изд. — 2005 .— 267, [5] с.: ил. Б) Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов обучающихся по направлению "Экономика" (магистратура) / Под ред. А. Олейника .— 1 компьютерный файл (pdf; 6,51 Mb) .— Заглавие с титульного	ОПК-2	33

	<p>экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из локальной сети учебного заведения. — Текстовые файлы. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.</p> <p>В) Бекаревич Ю. Microsoft Access за 21 занятие для студента / Ю. Бекаревич, Н. Пушкина .— СПб.: БХВ-Петербург, 2005 .</p>		
51	<p><b>Описание книги под заглавием делают, если...</b></p> <p>А) книга с одним автором  Б) книга трех авторов  В) книга трех авторов  Г) четыре и более авторов, без указания авторов</p>	ОПК-2	33
52	<p><b>Какое библиографическое описание книги трех авторов правильное?</b></p> <p>А) Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / А. П. Пятибратов; Под ред. А. П. Пятибратова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2005 .— 560 с.: ил.</p> <p>Б) Максимов Н.В. Технические средства информатизации: Учебник для учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов .— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.— 576 с.: ил. — (Профессиональное образование)</p> <p>В) Диго С. М. Базы данных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" (по областям) / С. М. Диго .— М.: Финансы и статистика, 2005 .— 590, [2] с.: ил.</p> <p>Г) Советов, Б. Я. Базы данных. Теория и практика: учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский .— М.: Высшая школа, 2005 .— 462, [2] с.: ил.</p>	ОПК-2	33
53	<p><b>Какое библиографическое описание книги под заглавием правильное?</b></p> <p>А) Экономика фирмы: пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач и др. — М.: Юрайт-Издат, 2005 .— 223 с.</p> <p>Б) Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Швандара .— 3-е изд., переработанное и доп. — 254 с.</p> <p>В) Вершигора, Е. Е. Менеджмент: учебное пособие / Е. Е. Вершигора .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 283 с.: ил.</p> <p>Г) Страны и регионы мира: экономико-политический справочник / под ред. А. С. Булатова .— М.: Проспект, 2005 .— 617, [1] с.: ил.</p>	ОПК-2	33
54	<p><b>Какое библиографическое описание книги четырех авторов правильное?</b></p> <p>А) Теория статистики: учебник / Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев, С. Е. Казаринова и др.; под ред. Г. Л. Громыко .— 2-е изд.,</p>	ОПК-2	33

	<p>перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 274, [2] с.: ил. — (Классический университетский учебник)</p> <p>Б) Теория государства и права: учебное пособие для вузов / Л. Е. Балин и др. — М.: Книжный мир, 2005 .— 307, [1] с. — (Серия "Высшая школа")</p> <p>В) Конфликтология: учебное пособие для вузов / А. Я. Кибанов [и др.]; под ред. А. Я. Кибанова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2005 .— 300, [2] с.: ил. — (Высшее образование)</p> <p>Г) Ермаков В. И и др. Сборник задач по высшей математике для экономистов: учебное пособие для вузов / В. И. Ермаков [и др.]; под ред. В. И. Ермакова .— М.: ИНФРА-М, 2005 .— 573, [3] с.: ил.</p>		
--	---	--	--

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Подготовка к написанию ВКР.	ОПК-2	33
2	Анализ собранных на производственной практике материалов.	ОПК-2	У3
3	Выбор темы.	ОПК-2	Н3
4	Оформление заявления о закреплении темы ВКР.	ОПК-2	33
5	Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы.	УК-6	31
6	Определение целей, задач и методов исследования.	УК-6	Н1
7	Сбор и анализ недостающих материалов, необходимых для выполнения ВКР.	УК-6	Н1
8	Подготовка обзора нормативных и литературных источников по тематике ВКР.	УК-6	У1
9	Подготовка разделов пояснительной записки и графических материалов в соответствии с календарным графиком.	УК-6	У1
10	Оформление текстовой части работы.	ОПК-2	У3
11	Изложение текста работы.	ОПК-2	Н3
12	Построение таблиц и рисунков.	ОПК-2	Н3
13	Формулы и уравнения.	ОПК-2	Н3
14	Приложения.	ОПК-2	Н3
15	Список использованных источников.	ОПК-2	Н3
16	Оформление графической части ВКР.	ОПК-2	У3
17	Представление разделов пояснительной записки и графических материалов руководителю.	ОПК-2	33
18	Нормоконтроль ВКР.	УК-4	32
19	Проверка в системе «Антиплагиат».	УК-4	32
20	Предзащита ВКР на кафедре.	УК-4	У2
21	Передача завершенной работы и сопутствующих документов в ГЭК.	УК-4	32
22	Подготовка доклада к защите ВКР.	УК-4	Н2
23	Подготовка презентации к защите ВКР.	УК-4	Н2
24	Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.	УК-4	32

25	Критерии оценки ВКР.	УК-4	32
----	----------------------	------	----

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Оформите заявления о закреплении темы ВКР	ОПК-2	Н3
2	Сформулируйте цель, задачи и методы исследования, согласно выбранной теме ВКР	УК-6	У1
3	На заданную тему ВКР разработайте примерную структуру работы и календарный план с учетом существующих правил	УК-6	Н1
4	Оформите выданный текстовый материал с учетом существующих требований ГОСТов и СНИПов	ОПК-2	У3
5	Оформите выданный перечень нормативно-правовых актов и литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТов и СНИПов	ОПК-2	У3
6	Составьте схему этапов подготовки к защите выпускной квалификационной работы	УК-4	Н2
7	Составьте схему процедуры защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК	УК-4	У2

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	-	-	5	-
У1	Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	-	-	8-9	-
Н1	Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовки выпускной квалификационной работы	-	-	6	-
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах					



на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы	-	-	18-19, 21, 24-25	-
У2	Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами	-	-	20	-
Н2	Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	-	-	22-23	-
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
33	Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний	-	-	1, 4, 17	-
У3	Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов	-	-	2, 10, 16	-
Н3	Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы	-	-	3, 11-15	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	1-18	5	-
У1	Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	-	8-9	2
Н1	Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовке выпускной квалификационной работы	-	6	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы	19-36	18-19, 21, 24-25	-
У2	Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами	-	20	7
Н2	Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы	-	22-23	6
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний	37-54	1, 4, 17	-

УЗ	Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов	-	2, 10, 16	4-5
НЗ	Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы	-	3, 11-15	1

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57785.html">http://www.iprbookshop.ru/57785.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное	основная
2	Разработка и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 83 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59125.html">http://www.iprbookshop.ru/59125.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное	основная
3	Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миронов В.В., Подъякова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 87 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44760.html">http://www.iprbookshop.ru/44760.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное	дополнительная
4	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72577.html">http://www.iprbookshop.ru/72577.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	учебное	дополнительная
5	Подготовка выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. С. Викин, Е. Ю. Булатова, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. В. Колбнева, П. В. Демидов, О. С. Барышникова, М. А. Черных, Ю. А. Рахманова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 514 Кб) .—	методическое	-

	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153127.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153127.pdf</a> >.		
6	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал, 2005-	периодическое	-
7	Вестник ландшафтной архитектуры: периодический журнал	периодическое	-
8	Архитектурный вестник: периодический журнал		

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Ландшафтный дизайн и архитектура сада	<a href="https://www.gardener.ru/sait/catalog/">https://www.gardener.ru/sait/catalog/</a>
2	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
5	Информационная система «СтройКонсультант»	<a href="http://www.stroykonsultant.com/">http://www.stroykonsultant.com/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
2	Портал о ландшафтной индустрии, призванный содействовать формированию благоприятной городской среды и ландшафтному благоустройству	<a href="http://www.landindustry.ru">www.landindustry.ru</a>
3	Портал о дизайнерах и архитекторах России, а также их портфолио, PR - статьи, новости в мире дизайна, комментарии знаменитых дизайнеров, обсуждение	<a href="http://www.luxe-design.ru/">http://www.luxe-design.ru/</a>

	проектов, вакансии и тендеры, обучение дизайнеров	
--	---	--

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</b></p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>

Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232
---	--

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<b>Помещения для самостоятельной работы.</b> Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office/OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ



7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Харитонов А.А., заведующий кафедрой	26.06.2023 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Харитонов А.А., заведующий кафедрой	25.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет