

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей) Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Часть Блока 1 (Б1.В), формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» включает 12 дисциплин, в том числе 4 дисциплины по выбору, в ходе изучения которых, у обучающихся формируются четыре универсальные, две общепрофессиональные и все профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин (модулей) Блока 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относятся следующие: УК-1; УК-2; УК-3, УК-4. Освоение перечисленных компетенций осуществляется в процессе изучения таких дисциплин как: Межличностное общение и коммуникации; Архитектурная графика и композиция; Ландшафтное искусство.

В рецензируемой части учебного плана осваиваются такие общепрофессиональные компетенции как: ОПК 2, ОПК 4. Их освоение связано с изучением таких дисциплин как: Ландшафтное искусство; Объемно-пространственная композиция (ОПК 4); Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза (ОПК 2).

Профессиональные компетенции, осваиваемые в рецензируемой части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8. К числу учебных дисциплин, в процессе изучения которых, осваиваются профессиональные компетенции, относятся следующие дисциплины: Урбоэкология и мониторинг; Управление объектами ландшафтной архитектуры; Контрольно-надзорная деятельность функционирования объектов ландшафтной архитектуры; Зональные особенности паркостроения; Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры; Архитектурная графика и композиция; Ландшафтный анализ территории; Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры; Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; Объемно-пространственная композиция.

Цели освоения дисциплин, включенных в рассматриваемую часть представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, согласуются с направлением подготовки и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах учебных дисциплин, включенных в рассматриваемую часть, дано описание объема дисциплин и видов работ, включая контактную и самостоятельную работу, представлено содержание дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины, характеристика

материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлена характеристика междисциплинарных связей.

Тематические планы изучения дисциплин данной части, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение дисциплин будут способствовать качественному освоению дисциплин рецензируемой части учебного плана.

Рабочие программы дисциплин, включенных в рецензируемую часть Блока 1, нацелены на такие типы профессиональной деятельности как проектная и технологическая.

Следует отметить, что фонд оценочных средств рассматриваемых дисциплин представлен шкалой академических оценок освоения дисциплин. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из дискриптов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплинам рецензируемой части учебного плана, а также оценить уровень сформированности компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, представленных в Блоке 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Директор ООО «М-Дизайн»



А.В. Шуккарев