

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

_____ Харитонов А.А.

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 История земельно-имущественных отношений

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:
канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол 13 от 26.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ (Харитонов А.А.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 27.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Викин С.С.)
подпись

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями об основных исторических этапах и закономерностях развития земельно-имущественных отношений, способствующими формированию специалиста в области землеустройства и кадастров.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключается

– в формировании знаний об исторических и современных способах решения социальных, экономических, экологических задач, стоящих перед государством.

– в освоении навыков и умений студентами аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов управления земельно-имущественным комплексом.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются закономерностях развития земельно-имущественных отношений в РФ и в зарубежных странах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Б1.О.15 «История земельно-имущественных отношений» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (модули), изучается в 2 семестре на очном отделении и на 1 курсе заочного отделения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как «История (история России, всеобщая история)».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	31	основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах
		У1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Н1	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

			ния.
--	--	--	------

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр						Всего
	2						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,75						42,75
Общая самостоятельная работа, ч	65,25						65,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00						42,00
лекции	14	-	-	-	-	-	14,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	28	-	-	-	-	-	28,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,50						47,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75						0,75
групповые консультации	0,50	-	-	-	-	-	0,50
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	-	-	-	-	-	-	
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	
экзамен	0,25	-	-	-	-	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75						17,75
выполнение курсового	-	-	-	-	-	-	

проекта							
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	-	-	-	-	-	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен						экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс						Всего
	1						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,75						10,75
Общая самостоятельная работа, ч	97,25						97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00						10,00
лекции	4	-	-	-	-	-	4,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	6	-	-	-	-	-	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	79,50						79,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75						0,75
групповые консультации	0,50	-	-	-	-	-	0,50
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	-	-	-	-	-	-	
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	

экзамен	0,25	-	-	-	-	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75						17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	-	-	-	-	-	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен						экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира

Развитие земельных отношений в Древнем Египте. Развитие земельных отношений в Шумере и Вавилоне. Первые сведения о земельных отношениях в Древнем Риме. Становление земельных отношений в Древней Греции и Спарте. Развитие земельных отношений в Малой Азии III веке до н.э.-I веке н.э. Развитие земельных отношений в Древнем Китае и Индии. Зарождение земельных отношений и начало межевых действий в Древней Руси

Раздел 2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху

Феодальное землевладение и землепользование. Писцовые межевания. Валовое межевание. Межевание при Анне Иоанновне. Земельные преобразования Петра I. Земельные преобразования при Елизавете Петровне. Генеральное межевание. Специальное межевание

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России

Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

Раздел 4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.

Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. Размежевание частновладельческих и крестьянских земель. Предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

Раздел 5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года

Аграрный вопрос перед Октябрьской революцией 1917 года. Ленинский Декрет о земле. "Крестьянский наказ о земле". "Закон о социализации земли". Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Земельные отношения в период

НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.

Раздел 6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства

Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.

Раздел 7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период
Становление колхозно-совхозного землепользования. Принятие Конституции СССР. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.). Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.). Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.). Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

Раздел 8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года

Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Основные положения земельной реформы 1991 года. Этапы земельной реформы 1991 года. Результаты земельной реформы 1991 года. Закон о государственном земельном кадастре. Земельный кодекс 2001 года. Закон «О государственном кадастре недвижимости»

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира	1		2	6
2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	1		2	6
3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России	2		4	6
4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.	2		4	6
5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года	2		4	6
6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	2		4	6
7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период	2		4	6
8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	2		4	5,5
Всего	14		28	47,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	

1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира	2			9
2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху			2	9
3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России				9
4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.			2	9
5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года				9
6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства				9
7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период			2	9
8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	2			16,5
Всего	4		6	79,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Формирование земельных отношений в странах Древнего мира	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 25-48	6,0	9
2.	Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 38-70	6,0	9
3.	Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 71-95	6,0	9
4.	Земельные отношения в России на рубеже XX в.	История земельных отношений и землеустройства: Учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. А. Варламов [и др.] - М.: Колос, 2000 – С. 78-92	6,0	9
5.	Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Во-	6,0	9

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		ронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 104-127		
6.	Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 127-142	6,0	9
7.	Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период	История земельных отношений и землеустройства: Учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. А. Варламов [и др.] - М.: Колос, 2000 – С. 158-176	6,0	9
8.	Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >. – С. 168-207	5,5	16,5
Всего			47,5	79,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Формирование земельных отношений в странах Древнего мира	УК-5	З1
		У1
		Н1
2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	УК-5	З1
		У1
		Н1
3. Земельные отношения и землеустройство в период зарождения и развития капитализма в России	УК-5	З1
		У1
		Н1
4. Земельные отношения в России на рубеже XX в.	УК-5	З1
		У1
		Н1
5. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года	УК-5	З1
		У1
		Н1
6. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства	УК-5	З1
		У1
		Н1
7. Земельные отношения и развитие землеустройства в Советский период	УК-5	З1
		У1
		Н1
8. Развитие земельных отношений после земельной реформы 1991 года	УК-5	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
----------------------------------------	--------------------

Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки на зачете *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)
«Не предусмотрены»

Критерии оценки рефератов *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки участия в ролевой игре *«Не предусмотрены»*

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Развитие земельных отношений в Древнем Египте. Развитие земельных отношений в Шумере и Вавилоне.	УК-5	31
2	Первые сведения о земельных отношениях в Древнем Риме Становление земельных отношений в Древней Греции и Спарте..	УК-5	31
3	Развитие земельных отношений в Малой Азии III веке до н.э.-I веке н.э. Развитие земельных отношений в Древнем Китае и Индии.	УК-5	31
4	Зарождение земельных отношений в первобытно-общинном строе. Формирование земельной собственности.	УК-5	31
5	Начальные землеустроительные действия на Руси. Феодалное землевладение и землепользование.	УК-5	31
6	Писцовые межевания. Валовое межевание.	УК-5	31
7	Межевание при Анне Иоанновне. Земельные преобразования Петра I. Земельные преобразования при Елизавете Петровне.	УК-5	31
8	Генеральное межевание. Специальное межевание	УК-5	31
9	Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.	УК-5	31
10	Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861г. Размежевание частновладельческих и крестьянских земель.	УК-5	31
11	Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина.	УК-5	31

12	Аграрный вопрос перед Октябрьской революцией 1917 года. Ленинский Декрет о земле. "Крестьянский наказ о земле". "Закон о социализации земли".	УК-5	31
13	Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.	УК-5	31
14	Земельные отношения и землеустройство в период создания советского государства и в годы гражданской войны	УК-5	31
15	Особенности аграрных преобразований в национальных районах страны	УК-5	31
16	Земельные отношения и землеустройство в период восстановления народного хозяйства	УК-5	31
17	Индустриализации страны.	УК-5	31
18	Развитие земельных отношений после окончания гражданской войны	УК-5	31
19	Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение для укрепления советского земельного строя	УК-5	31
20	Землеустройство в период НЭПа	УК-5	31
21	Коллективизация сельского хозяйства СССР радикальное изменение земельного строя	УК-5	31
22	Начало социалистической реконструкции в деревне	УК-5	31
23	Формы и методы землеустройства в период сплошной коллективизации	УК-5	31
24	Внутрихозяйственное землеустройство колхозов в 1932 - 1934 гг	УК-5	31
25	Организация и землеустройство совхозов в 1929 - 1934 гг	УК-5	31
26	Земельные отношения и землеустройство в условиях колхозно-совхозного производства	УК-5	31
27	Развитие колхозного строя. Проведение межхозяйственного землеустройства	УК-5	31
28	Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938—1954 гг.) Освоение целинных и залежных земель	УК-5	31
29	Землеустройство в период 1961-1990 гг.	УК-5	31
30	Реформирование земельных отношений в России в конце 20 века.	УК-5	31

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Дайте характеристику (сравните, проанализируйте) основные этапы развития земельно-кадастровых систем в странах Центральной Европы. Исходные данные: Страны центральной Европы – Германия, Швейцария, Австрия.	УК-5	У1
2.	Проанализируйте результаты переселенческой политики в период проведения Столыпинской аграрной реформы. Исходные данные:	УК-5	У1

	Столыпинская аграрная реформа 1906г.		
3.	Проанализируйте какие социально-экономические предпосылки были для отмены крепостного права.	УК-5	У1
4.	Дайте характеристику (сравните, проанализируйте) основные этапы развития земельно-кадастровых систем в странах Центральной Европы. Исходные данные: Страны центральной Европы – Германия, Швейцария, Австрия.	УК-5	У1
5.	Проанализируйте достоинства и недостатки реформы П.А. Столыпина, ее законодательные акты и политические перспективы.	УК-5	У1
6.	Проанализируйте какие социально-экономические отношения складывались в сельском хозяйстве после реформы 1861 года.	УК-5	У1
7.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. В 11-13вв. русские бояре предпочитали жить в городах, а не строили замки за городом как бароны Западной Европы. Почему?	УК-5	Н1
8.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему Киев, а не Новгород стал центром объединения Руси?	УК-5	Н1
9.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему захватчики из Золотой Орды, победив Русь, сами не поселились на этих землях?	УК-5	Н1
10	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему в 9-10 вв. русские ходили на Византию, а византийцы, не совершали ответных набегов на Русь?	УК-5	Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету «Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Земельный кодекс РСФСР 1922 года был принят? а) 31 октября б) 30 декабря в) 30 апреля г) 30 октября	УК-5	31
2.	В каком веке в Древнем Риме были проведены описания земель? а) IIIв. б) IVв. в) Vв. г) VIв.	УК-5	31
3.	Подумайте, период проведения какой реформы создавались отрубные и хуторские хозяйства?	УК-5	У1

	а) земельной реформы 1991г. б) отмены крепостного права 1861г. в) октябрьской революции 1917г. г) Столыпинской аграрной реформы		
4.	Кто проводил описания земель при проведении Писцового межевания? а) писцовые партии б) писцовые князья в) писцовые люди г) писцовые дворы	УК-5	31
5.	Подумайте, каким способом могли проводиться работы по описанию земель при Генеральном межевании? а) прямоугольным б) градусным в) циркульным г) угломерным	УК-5	У1
6.	Первоначально слово «кадастр» означало? а) книгу (реестр), содержащую опись облагаемых предметов б) постоянный контроль за изменениями, происходящими на земле в) описание земель г) объект учета	УК-5	31
7.	Когда Александр II подписал «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»? а) 14 марта 1861г. б) 10 декабря 1861г. в) 22 июня 1861г. г) 19 февраля 1861г.	УК-5	31
8.	В каких годах в нашей стране в широких масштабах происходило освоение целинных и залежных земель? а) 1954-1961 б) 1964 - 1968 в) 1954-1965 г) 1961-1972	УК-5	31
9.	Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос какую реформу, которую не проводил Александр II в период своего правления? а) аграрная б) судебная в) городская г) крестьянская	УК-5	Н1
10.	Крестьянский наказ о земле был составлен на основе местных крестьянских наказов? а) 150 б) 246 в) 15 г) 242	УК-5	31
11.	Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос. Какие виды землепользования Закон о социализации земли не устанавливал? а) совхозы	УК-5	Н1

	б) колхозы в) сельскохозяйственные коммуны г) сельскохозяйственные товарищества		
12.	В каком году был принят закон РСФСР «О земельной реформе»? а) 1989 б) 1990 в) 1991 г) 1992	УК-5	31
13.	Чем была заменена продразверстка в период новой экономической политики? а) талонами б) продуктами в) продналогом г) переселением	УК-5	У1
14.	Одним из итогов земельной реформы 90-х годов было? а) создание колхозов и совхозов б) ликвидация монополии государственной собственности на землю в) переселение крестьян г) освоение целинных и залежных земель	УК-5	У1
15.	Когда была заведена земельная шнуровая книга? а) в 16 веке б) в 1861 г. в) в 1917 г. г) в 1939 г.	УК-5	31
16.	Как велось Генеральное межевание? а) по межам б) по границам в) по дачам г) по участкам	УК-5	31
17.	Писцовые межевания проходили в период? а) 1150-1285г. б) 1240-1384г. в) 1462-1518г. г) 1550-1684г.	УК-5	31
18.	Специальные межевые знаки у восточных славян, которые ставились на полях и границах сенокосов – это? а) межи б) тамги в) пирамиды г) борозды	УК-5	31
19.	Проанализируйте и ответьте. Поражение России в Крымской войне – это одна из причин? а) земельной реформы 1991г. б) Столыпинской реформы в) октябрьской революции г) отмены крепостного права	УК-5	У1
20.	На какие основные группы делились земли в пореформенный период в Европейской части России? а) общинные б) частные	УК-5	31

	в) надельные земли крестьян г) общие		
21.	В чей период правления происходило освоение целинных и залежных земель? а) Сталина б) Андропова в) Горбачева г) Хрущева	УК-5	31
22.	В каком году проводилась Столыпинская аграрная реформа в России? а) 1861 г. б) 1684 г. в) 1775 г. г) 1906 г.	УК-5	31
23.	Когда проводилась сплошная коллективизация? а) 1929-1932 б) 1930-1934 в) 1917-1921 г) 1921-1931	УК-5	31
24.	Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос. Во время проведения какой реформы была ликвидирована монополия государственной собственности на землю? а) Столыпинская реформа б) отмена крепостного права в) октябрьская революция г) земельная реформа 1991г.	УК-5	Н1
25.	Какой закон провозгласил переход земли из частной собственности в общенародную? а) о социализации земли б) крестьянский наказ о земле в) о земельной реформе г) декрет о земле	УК-5	31
26.	Куда переселяли крестьян в период проведения Столыпинской реформы? а) на Дальний Восток б) в Европу в) в Центральную Россию г) в южную часть страны	УК-5	31
27.	Когда проводилось валовое межевание? а) первая половина 17в. б) вторая половина 17в. в) первая половина 18в. г) вторая половина 18в.	УК-5	31
28.	Какую реформу не проводил Александр II? а) крестьянская б) судебная в) городская г) земельная	УК-5	31
29.	Проанализируйте и ответьте. Почему межевые работы в Древней Руси осуществляли представители известных княжеских и боярских фамилий?	УК-5	Н1

	<ul style="list-style-type: none"> а) владели грамотой б) владели средствами в) наследовали профессию г) завоевывали право в бою 		
30.	<p>Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос. Кто осуществлял межевые работы в Древней Руси?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) представители известных княжеских и боярских фамилий б) древние люди в) служилые люди г) представители общины 	УК-5	У1
31	<p>Выберите правильный ответ. Кто проводил описания земель при проведении Писцового межевания?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. писцовые партии 2. писцовые князья 3. писцовые люди 4. писцовые дворы 	УК-5	31
32	<p>Выберите правильный ответ. Когда Александр II подписал «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 03 марта 1861 г. 2. 10 декабря 1861г. 3. 22 июня 1861г. 4. 19 февраля 1861г. 	УК-5	31
33	<p>Выберите правильный ответ. В каких годах в нашей стране в широких масштабах происходило освоение целинных и залежных земель?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1954-1961 2. 1964 - 1968 3. 1954-1965 4. 1961-1972 	УК-5	31
34	<p>Выберите правильный ответ. Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос какую реформу не проводил Александр II в период своего правления?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. аграрная 2. судебная 3. муниципальная 4. крестьянская 	УК-5	У1
35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие геодезические инструменты были известны во времена Петра I:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. астролябия 2. теодолит 3. буссоль 4. нивелир 	УК-5	31
36	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные задачи межевания при Петре I заключались в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. произвести ревизию всех земель с целью проверки прав на владение 2. осуществить «редукцию», то есть вернуть в пользу государства земли, на которые их владельцы не могли пред- 	УК-5	У1

	ставить оправдательных документов 3. составить оценочные карты для целей налогообложения										
37	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды межевания были выделены в Соборном уложении 1649 г.: 1. спорное и бесспорное межевание земель, еще не межеванных писцами 2. полюбовное межевание 3. спорное и бесспорное восстановление межевых знаков	УК-5	У1								
38	Установите правильное соответствие между историческим событием, которое сопровождалось реформой в области земельных отношений и датой его начала	УК-5	У1								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Дата начала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Отмена крепостного права</td> <td>1. 1861 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Октябрьская революция</td> <td>2. 1906 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Столыпинская аграрная реформа</td> <td>3. 1917 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Дата начала	А. Отмена крепостного права	1. 1861 г.	Б. Октябрьская революция	2. 1906 г.	В. Столыпинская аграрная реформа	3. 1917 г.		
Событие	Дата начала										
А. Отмена крепостного права	1. 1861 г.										
Б. Октябрьская революция	2. 1906 г.										
В. Столыпинская аграрная реформа	3. 1917 г.										
39	Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке следующие земельные реформы: 1. Столыпинская реформа 2. Писцовые межевания 3. Крестьянская реформа 4. Генеральное межевание	УК-5	31								
40	Запишите правильный ответ: специализированное подразделение государственного аппарата в России в XVI—XVII вв. (предвосхищающее последующие министерства), ведавшее определенными делами называлось _____ (имя сущ., ед. число)	УК-5	31								
41	Запишите правильный ответ. Объектом Генерального межевания являлась _____ (имя сущ., ед. число)	УК-5	31								
42	Напишите фамилию руководителя страны в чей период правления происходило освоение целинных и залежных земель?	УК-5	31								
43	Запишите правильный ответ. В период новой экономической политики _____ стал заменой продразверстки (имя существ., един. число)	УК-5	У1								
44	Запишите правильный ответ. Напишите год начала земельной реформы, во время которой была ликвидирована монополия государственной собственности на землю? Ответ запишите числом.	УК-5	У1								
45	Запишите правильный ответ. В каком веке проводилось генеральное межевание? Ответ запишите числом.	УК-5	31								
46	Запишите правильный ответ. В каком веке проводилось валовое межевание? Ответ запишите числом.	УК-5	31								
47	Запишите правильный ответ. Напишите фамилию русского государственного деятеля, с именем которого связано появление таких новых форм землепользования как «хутор» и «отруб».	УК-5	Н1								

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Развитие земельных отношений в Древнем Египте.	УК-5	31
2.	Развитие земельных отношений в Шумере и Вавилоне.	УК-5	31
3.	Первые сведения о земельных отношениях в Древнем Риме.	УК-5	31
4.	Становление земельных отношений в Древней Греции и Спарте.	УК-5	31
5.	Развитие земельных отношений в Малой Азии III веке до н.э.-I веке н.э.	УК-5	31
6.	Развитие земельных отношений в Древнем Китае и Индии.	УК-5	31
7.	Первые описания кадастра.	УК-5	31
8.	Зарождение земельных отношений в первобытно-общинном строе.	УК-5	31
9.	Формирование земельной собственности.	УК-5	31
10.	Начальные землеустроительные действия на Руси.	УК-5	31
11.	Феодальное землевладение и землепользование.	УК-5	31
12.	Писцовые межевания.	УК-5	31
13.	Валовое межевание.	УК-5	31
14.	Межевание при Анне Иоанновне.	УК-5	31
15.	Земельные преобразования Петра I.	УК-5	31
16.	Земельные преобразования при Елизавете Петровне.	УК-5	31
17.	Генеральное межевание.	УК-5	31
18.	Специальное межевание	УК-5	31
19.	Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.	УК-5	У1
20.	Основные положения крестьянской реформы 1861 года.	УК-5	31
21.	Условия наделения крестьян землей.	УК-5	31
22.	Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.	УК-5	31
23.	Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861г.	УК-5	31
24.	Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.	УК-5	У1
25.	Размежевание частновладельческих и крестьянских земель.	УК-5	31
26.	Предпосылки аграрной реформы П.А. Столыпина.	УК-5	Н1
27.	Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина.	УК-5	31
28.	Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.	УК-5	Н1
29.	Аграрный вопрос перед Октябрьской революцией 1917 года.	УК-5	31
30.	Ленинский Декрет о земле.	УК-5	31
31.	"Крестьянский наказ о земле".	УК-5	31
32.	"Закон о социализации земли".	УК-5	31
33.	Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.	УК-5	31
34.	Земельные отношения в период НЭПа.	УК-5	31
35.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.	УК-5	31
36.	Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.	УК-5	31
37.	Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.	УК-5	31
38.	Землеустройство в ходе сплошной коллективизации.	УК-5	31

39.	Содержание землеуказаний.	УК-5	31
40.	Образование и развитие колхозно-совхозного землепользования.	УК-5	31
41.	Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.	УК-5	31
42.	Становление колхозно-совхозного землепользования.	УК-5	31
43.	Принятие Конституции СССР.	УК-5	31
44.	Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).	УК-5	31
45.	Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).	УК-5	31
46.	Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов.	УК-5	31
47.	Освоение целинных и залежных земель.	УК-5	31
48.	Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).	УК-5	31
49.	Бонитировка почв, экономическая оценка земель.	УК-5	31
50.	Инвентаризация земель.	УК-5	31
51.	Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.	УК-5	У1
52.	Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы.	УК-5	Н1
53.	Основные положения земельной реформы 1991 года.	УК-5	31
54.	Этапы земельной реформы 1991 года.	УК-5	31
55.	Результаты земельной реформы 1991 года.	УК-5	31
56.	Закон о государственном земельном кадастре.	УК-5	31
57.	Земельный кодекс 2001 года.	УК-5	31
58.	Закон «О государственном кадастре недвижимости».	УК-5	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Дайте характеристику (сравните, проанализируйте) основные этапы развития земельно-кадастровых систем в странах Центральной Европы. Исходные данные: Страны центральной Европы – Германия, Швейцария, Австрия.	УК-5	У1
2.	Проанализируйте результаты переселенческой политики в период проведения Столыпинской аграрной реформы. Исходные данные: Столыпинская аграрная реформа 1906г.	УК-5	У1
3.	Проанализируйте какие социально-экономические предпосылки были для отмены крепостного права.	УК-5	У1
4.	Дайте характеристику (сравните, проанализируйте) основные этапы развития земельно-кадастровых систем в странах Центральной Европы. Исходные данные: Страны центральной Европы – Германия, Швейцария, Австрия.	УК-5	У1
5.	Проанализируйте достоинства и недостатки реформы П.А.	УК-5	У1

	Столыпина, ее законодательные акты и политические перспективы.		
6.	Проанализируйте какие социально-экономические отношения складывались в сельском хозяйстве после реформы 1861 года.	УК-5	У1
7.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. В 11-13вв. русские бояре предпочитали жить в городах, а не строили замки за городом как бароны Западной Европы. Почему?	УК-5	Н1
8.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему Киев, а не Новгород стал центром объединения Руси?	УК-5	Н1
9.	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему захватчики из Золотой Орды, победив Русь, сами не поселились на этих землях?	УК-5	Н1
10	Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по вопросу. Почему в 9-10 вв. русские ходили на Византию, а византийцы, не совершали ответных набегов на Русь?	УК-5	Н1

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах	1-30		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах		1-6	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.		7-10	не предусмотрен	не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах	1,2,4,6-8,10,12,15-17,20-23,25-28, 31-33,35,39,40-42,45,46	1-18,20-23,25,27,29-51,53-58	
У1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3,5,13,14,19,30,34,36-38,43,44	19,24	1-6
Н1	формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	9,11,24,29,47	26,28,52	7-10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Рязанов Н. А. История земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / Н. А. Рязанов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 223 с. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62262.pdf >.	Учебное	Основная
2	История земельно-имущественных отношений [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" для очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, И. В. Яурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 444 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149788.pdf >.	Методическое	Основная
3	История земельных отношений и землеустройства: Учеб.пособие для студентов вузов по специальностям: "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / А. А. Варламов [и др.] - М.: Колос, 2000 - 336с.	Учебное	Дополнительная
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: гео-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воро-</p>

<p>дизические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p>	<p>неж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>
<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230,232</p>

7.1.2. Для самостоятельной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p>

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
«История (история России, всеобщая история)»	кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	25.06.2024 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет