

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

« 28 » июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Анализ градостроительной ситуации

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:
канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.


Воронеж – 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол 13 от 26.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой  (Харитонов А.А.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 27.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии  (Викин С.С.)
подпись

Рецензент : директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтного проектирования. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений ландшафтных проектов при освоении новых территории, а также в условиях градостроительной реконструкции.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключается

–изучение системы комплексных средовых проблем, демонстрации процедур и результатов этапов анализа и синтеза в проектировании объектов городской среды;

–изучение различных научно-методических приемов, которые наиболее полно освещают ту или иную социальную, экономическую, архитектурно-планировочную проблему и являются наиболее уместными и целесообразными в данной научной области.

– анализ информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой градостроительной информации для ее последующего анализа.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.23 «Анализ градостроительной ситуации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 4 семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки бакалавра по направлению Ландшафтная архитектура, как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Тип задач профессиональной деятельности - проектный | | | |
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-1 | Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | 31 | Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| | | У1 | Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения |

| | | | |
|-------------|--|----|--|
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости |
| ПК-2 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | З1 | Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры |
| | | З2 | Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование |
| | | З3 | Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения |
| | | У1 | Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах |
| | | У2 | Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры |
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: – анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | | | | Всего |
|----------------------------|---------|--|--|--|--|--|---------|
| | 4 | | | | | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | | | | | | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, | 52,15 | | | | | | 52,15 |

| | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|-------|
| ч | | | | | | | |
| Общая самостоятельная работа, ч | 55,85 | | | | | | 55,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 52,00 | | | | | | 52,00 |
| лекции | 18 | - | - | - | - | - | 18,00 |
| лабораторные-всего | - | - | - | - | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - | - | - | - | |
| практические-всего | 34 | - | - | - | - | - | 34,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - | - | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | - | - | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 47,00 | | | | | | 47,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | | | | | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | - | - | - | - | |
| курсовой проект | - | - | - | - | - | - | |
| курсовая работа | - | - | - | - | - | - | |
| зачет | 0,15 | - | - | - | - | - | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - | - | |
| экзамен | - | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | | | | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - | - | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | - | - | - | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | - | - | - | - | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | - | - | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | - | - | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | | | зачет |

3.1. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | | | | | | Всего |
|---|---------|---|---|---|---|---|---------|
| | 2 | | | | | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | | | | | | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 10,15 | | | | | | 10,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 97,85 | | | | | | 97,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 10,00 | | | | | | 10,00 |
| лекции | 4 | - | - | - | - | - | 4,00 |
| лабораторные-всего | - | - | - | - | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - | - | - | - | |
| практические-всего | 6 | - | - | - | - | - | 6,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | - | - | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | - | - | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 89,00 | | | | | | 89,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | | | | | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | - | - | - | - | |
| курсовой проект | - | - | - | - | - | - | |
| курсовая работа | - | - | - | - | - | - | |
| зачет | 0,15 | - | - | - | - | - | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | - | - | - | - | |
| экзамен | - | - | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | | | | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - | - | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | - | - | - | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | - | - | - | - | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | - | - | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--|-------|
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | | | зачет |
|--------------------------------|-------|--|--|--|--|--|-------|

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.

Раскрываются понятия: территориальное планирование; градостроительное зонирование; планировка территорий; архитектурно-строительное проектирование; строительство; капитальный ремонт; реконструкция объектов капитального строительства. Рассматривается иерархия документов территориального планирования, план землепользования и застройки. Назначение, виды документации по планировке территории.

Тема 2. Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.

Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании. Основные направления градостроительной деятельности. Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Предмет и методика анализа. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб. Виды предпроектного градостроительного анализа.

Тема 3. Градостроительный анализ в схеме территориального планирования.

Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Красные линии и линии регулирования застройки. Схема территориального планирования. Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии.

Тема 4. Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.

Узловые компоненты историко-культурного каркаса: исторические поселения, музеи-заповедники, достопримечательные места, территории сосредоточения объектов культурного наследия, охраняемые природные территории. Линейные компоненты историко-культурного каркаса: природно-культурные оси, трассы древних дорог и трактов; трассы оборонительных линий, транспортные и межселенные коммуникации.

Тема 5. Градостроительный анализ городских поселений

Классификация городских и сельских поселений. Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).

Тема 6. Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории. Градостроительный анализ городских поселений.

Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ. Методы ландшафтно-визуальной оценки городской среды. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей.

Тема 7. Структурно-функциональный градостроительный анализ.

Уровни структурно-функционального анализа: изучение архитектурного объекта, как элемента более крупного градостроительного образования (анализ внешних связей) и исследование функционирования самого объекта (анализ внутренних связей).

Тема 8. Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия.

Библиографические и архивные изыскания. Натурные исследования. Ретроспективный анализ. Ландшафтный анализ. Анализ силуэта. Анализ композиции и облика центра населенного пункта. Архитектурный анализ.

Тема 9. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. Проект разрабатывается на основе системного анализа (предпроектное исследование) и системного представления о будущем объекте. Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. | 2 | | 4 | 5 |
| Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа. | 2 | | 4 | 5 |
| Градостроительный анализ в схеме территориального планирования | 2 | | 2 | 5 |
| Историко-культурный каркас РТ, его компоненты. | 2 | | 4 | 5 |
| Градостроительный анализ городских поселений | 2 | | 4 | 5 |
| Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории | 4 | | 4 | 5 |
| Структурно-функциональный градостроительный анализ | 2 | | 4 | 5 |
| Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия. | 2 | | 4 | 5 |
| SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. | 2 | | 4 | 7 |
| Всего | 18 | | 34 | 47,00 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. | 2 | | | 10 |
| Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа. | 2 | | | 10 |
| Градостроительный анализ в схеме территориального планирования | | | 1 | 10 |
| Историко-культурный каркас РТ, его компоненты. | | | 1 | 10 |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| Градостроительный анализ городских поселений | | | 1 | 10 |
| Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории | | | 1 | 10 |
| Структурно-функциональный градостроительный анализ | | | 1 | 10 |
| Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия. | | | 1 | 10 |
| SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. | | | | 9 |
| Всего | 4 | | 6 | 89 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч., очное | Объем, ч., заочное |
|-------|---|--|------------------|--------------------|
| 1. | Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. | 5 | 10 |
| 2. | Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа. | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >. | 5 | 10 |
| 3. | Градостроительный анализ в схеме территориального пла- | Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для | 5 | 10 |

| № п/п | Тема самостоятель- ной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч., очное | Объем, ч., заочное |
|----------|--|---|------------------------|--------------------------|
| | нирования | <p>вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/123672>.</p> | | |
| 4. | Историко-культурный каркас РТ, его компоненты. | <p>Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> | 5 | 10 |
| 5. | Градостроительный анализ городских поселений | <p>Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые дан-</p> | 5 | 10 |

| № п/п | Тема самостоятель- ной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч., очное | Объем, ч., заочное |
|----------|--|--|------------------------|--------------------------|
| | | ные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | | |
| 6 | Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | 5 | 10 |
| 7 | Структурно-функциональный градостроительный анализ | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | 5 | 10 |
| 8 | Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурно- | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС | 5 | 10 |

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч., очное | Объем, ч., заочное |
|-------|--|--|------------------|--------------------|
| | го наследия. | «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | | |
| 9 | SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | 7 | 9 |
| | | | 47 | 89 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. | ПК-2 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | Н1 |
| Комплексный характер градо- | ПК-2 | 31 |

| | | |
|---|------|----|
| строительной деятельности. | | З2 |
| | | З3 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | Н1 |
| Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа. | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Градостроительный анализ в схеме территориального планирования | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Историко-культурный каркас РТ, его компоненты. | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Градостроительный анализ городских поселений | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Структурно-функциональный градостроительный анализ | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия. | ПК-1 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения | Описание критериев |
|----------------------------|--------------------|
|----------------------------|--------------------|

| | |
|------------------------------------|--|
| компетенций | |
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки на экзамене *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

«Не предусмотрены»

Критерии оценки рефератов *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки участия в ролевой игре *«Не предусмотрены»*

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой *«Не предусмотрен»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Основные направления градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности, их права и обязанности, предметы ведения. | ПК-2 | 33 |
| 2 | Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании. | ПК-2 | 33 |
| 3 | Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ. | ПК-2 | 33 |
| 4 | Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб | ПК-2 | 33 |
| 5 | Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. | ПК-2 | 33 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 6 | Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Система государственных нормативных документов в области градостроительства (федеральных и региональных). | ПК-2 | 33 |
| 7 | Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы). | ПК-2 | 33 |
| 8 | Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения. | ПК-2 | 33 |
| 9 | Охранное зонирование и предметы охраны в каждой из зон (на примере Санкт-Петербурга). Градостроительные и природные факторы, определяющие инвестиционную ценность территорий в исторических частях города и в районах новой застройки. | ПК-2 | 31 |
| 10 | Городские открытые пространства и парки. Классификация, зонирование, особенности размещения и планировки. Средства и приёмы композиции паркового ландшафта. Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий. | ПК-2 | 31 |
| 11 | Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.). | ПК-2 | 32 |
| 12 | Балансовые задачи. Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Градостроительный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. Анализ проектного использования территории. | ПК-1 | 31 |
| 13 | Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории. | ПК-1 | 31 |
| 14 | Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Исторический анализ функционально-типологического развития. | ПК-1 | 31 |
| 15 | Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач. | ПК-1 | 31 |
| 16 | Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования. | ПК-1 | 31 |
| 17 | Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов | ПК-1 | 31 |
| 18 | Разработка социально-функциональной программы реконструкции. | ПК-1 | 31 |
| 19 | Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. | ПК-1 | 31 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 20 | Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях. | ПК-1 | 31 |
|----|---|------|----|

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Какой из ниже перечисленных документов не является документом территориального планирования муниципального образования? - схема территориального планирования муниципального района; - генеральный план поселения; - генеральный план городского округа; - геоморфологическая схема; | ПК-2 | 33 |
| 2. | Территориальные зоны – это? - территории, занимаемые муниципальными образованиями; - территории, занимаемые Российской Федерацией; - территории, занимаемые субъектами Российской Федерации; - территории, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты; | ПК-2 | 33 |
| 3. | Какая градостроительная документация не предшествует разработке генерального плана поселения? - генеральная схема расселения, природопользования территориальной организации производительных сил РФ; - региональная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил региона; - схемы и проекты районной планировки; | ПК-2 | 33 |
| 4. | К какому типу поселения следует отнести город с населением 2 млн. 650 тыс. человек? - сверхкрупный город; - крупнейший город; - большой город; - крупный город. | ПК-1 | 31 |
| 5. | Где находятся «межпоселенные территории»? - между сельскими поселениями; - между городскими поселениями; - за пределами границ поселения; - в пределах границ поселений | ПК-1 | У1 |
| 6. | Допускается ли размещение поселений на территориях и площадях залегания полезных ископаемых? - допускается без ограничений; - не допускается; - допускается с определенными ограничениями; | ПК-1 | У1 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | - допускается при решении вопросов по восстановлению земель. | | |
| 7. | Влияют ли природно-климатические условия на архитектурно-планировочную структуру поселения? - да; - нет; - одно не мешает другому; - затрудняюсь ответить. | ПК-2 | 31 |
| 8. | В какую функциональную зону следует отнести кладбища? - коммунально-складскую; - специального назначения; - производственную; - пригородную. | ПК-2 | У1 |
| 9. | Какая из указанных зон служит резервом для развития поселения? - зона сельскохозяйственного использования; - рекреационная зона; - пригородная зона; - зона специального назначения. | ПК-2 | У2 |
| 10. | Предприятия какой отрасли могут располагаться на территории жилых зон? - лесной и деревообрабатывающей промышленности; - машиностроения; - производство строительных материалов; - приборостроения. | ПК-2 | У1 |
| 11. | Идентичны ли понятия «санитарный разрыв» и СЗЗ? - да; - нет; - в отдельных случаях; - одно является результатом другого. | ПК-2 | Н1 |
| 12. | В составе скольких поясов организуется зона санитарной охраны источника водоснабжения? - одних; - двух; - трех; - принимается по расчету. | ПК-1 | У1 |
| 13. | От чего зависит общая планировочная идея формирования жилых районов? - от природных факторов, величины города, очертаний селитебной территории - природных факторов - величины города - очертаний селитебной территории | ПК-1 | Н1 |
| 14. | Что включает в себя понятие «общественный центр»? - общегородской центр, центры планировочных районов, бытовые центры, а также специализированные центры - промышленную территорию - селитебную территорию | ПК-1 | Н1 |
| 15. | Что такое жилой район? - Общегородской центр - Промышленная территория - Рекреационная зона | ПК-2 | 33 |

| | - Структурный элемент селитебной территории | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|-------------------|------------------|---|---------------------|---|----------|---------------------------|------|----|
| 16. | Какие бывают планировочные структуры: - компактная - линейная - расчлененная - все перечисленные | ПК-2 | 33 | | | | | | | | |
| 17. | На какие зоны подразделяется промышленная территория? - Зона общезаводских вспомогательных зданий и сооружений, зона производственная, зона складского и энергетического хозяйства, транспортная зона - Зона внешнего транспорта, производственная зона - Коммунально-складская зона, транспортная зона - Зона энергетического хозяйства, зона общезаводских вспомогательных зданий | ПК-2 | 32 | | | | | | | | |
| 18. | Генеральные планы городских и сельских поселений разрабатываются с ориентировочным расчетным сроком - 10-15 лет - 5 лет - 20 лет с учетом - 30 лет | ПК-1 | Н1 | | | | | | | | |
| 19. | Каковы основные схемы построения уличных сетей города? - радиально-кольцевая - свободная - веерная - радиальная, радиально-кольцевая, лучевая, прямоугольная, комбинированная, свободная | ПК-1 | У1 | | | | | | | | |
| 20. | Планировочная организация озелененных территорий зависит от... - планировки города и от местных климатических условий - величины города - количества жителей - эстетических особенностей | ПК-1 | У1 | | | | | | | | |
| 21 | Установите правильное соответствие между методом сбора информации и его содержанием . <table border="1" data-bbox="316 1444 1161 2069"> <thead> <tr> <th>Методы сбора информации</th> <th>Содержание метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Анкетирование</td> <td>1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта.</td> </tr> <tr> <td>Б. Интервьюирование</td> <td>2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.</td> </tr> <tr> <td>В. Опрос</td> <td>3. метод получения инфор-</td> </tr> </tbody> </table> | Методы сбора информации | Содержание метода | А. Анкетирование | 1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта. | Б. Интервьюирование | 2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков. | В. Опрос | 3. метод получения инфор- | ПК-1 | 31 |
| Методы сбора информации | Содержание метода | | | | | | | | | | |
| А. Анкетирование | 1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта. | | | | | | | | | | |
| Б. Интервьюирование | 2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков. | | | | | | | | | | |
| В. Опрос | 3. метод получения инфор- | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|----|--|
| | | мации в ходе устного непосредственного общения. | | |
| 22 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Градостроительный анализ включает в себя комплекс мероприятий. 1. Изучение Генерального плана застройки. 2. Социологические исследования. 3. Историческое исследование. 4. Экономический анализ. 5. Социокультурные исследования. 6. Геоаналитика. | ПК-1 | 31 | |
| 23 | Выберите правильный ответ. Проектная документация представляет собой 1. текстовые и графические материалы, определяющие архитектурные, технологические, функциональные и инженерно-технические параметры будущего объекта строительства 2. набор документов, используемых при проектировании (конструировании), изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение | ПК-1 | У1 | |
| 24 | Определите правильную последовательность стадий проектирования. 1. Исходно-разрешительная документация 2. Составление задания на проектирование 3. Инженерные изыскания 4. Разработка основных технических решений 5. Разработка проектной документации 6. Разработка рабочей документации 7. Согласование и экспертиза проектной и рабочей документации | ПК-1 | Н1 | |
| 25 | Запишите правильный ответ: технический документ (обычно выполняется в табличной форме), оговаривающий набор требований к продукту называется _____ на проектирование (имя сущ., ед.число) | ПК-1 | У1 | |
| 26 | Запишите правильный ответ: комплект материалов, характеризующих будущий объект строительства и отведенную для этих нужд площадку. называется – исходно-разрешительная _____ (имя сущ., ед.число) | ПК-1 | У1 | |
| 27 | Запишите правильный ответ. для изучения природных и техногенных условий площадки будущего объекта ландшафтного проектирования проводятся инженерные. _____ (имя сущ., мн.число) | ПК-1 | Н1 | |
| 28 | Запишите правильный ответ. информацию о процессах подготовки исходно-разрешительной документации, сбора, документирования, актуализации, обработки, систематизации, учета, хранения и предоставления заинтересованным лицам сведений, необходимых для осуществления градостроительной и инвестиционной деятельности содержит информационная система _____ (аббревиатура) | ПК-1 | Н1 | |
| 29 | Выберите правильный ответ. Территориальные зоны – это? 1. территории, занимаемые муниципальными образо- | ПК-2 | 33 | |

| | <p>ваниями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. территории, занимаемые Российской Федерацией; 3. территории, занимаемые субъектами Российской Федерации; 4. территории, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты; | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---------------|------------|-------------------------------|------------|--------------------------------|------------|---|------|----|
| 30 | <p>Выберите несколько правильных ответов. Анализ территории для размещения объектов ландшафтной архитектуры включает в себя оценку следующих факторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенных 2. Природных 3. Урбанистических | ПК-2 | 31 | | | | | | | | |
| 31 | <p>Установите правильную последовательность документов территориального планирования муниципальных образований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генеральные планы городских округов 2. схемы территориального планирования муниципальных районов 3. генеральные планы поселений | ПК-2 | У1 | | | | | | | | |
| 32 | <p>Установите правильное соответствие между численностью населения города и классификацией</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Численность</th> <th style="width: 50%;">Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Крупные</td> <td>1. от 50 до 100 тысяч человек</td> </tr> <tr> <td>Б. средние</td> <td>2. от 100 до 250 тысяч человек</td> </tr> <tr> <td>В. Большие</td> <td>3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек</td> </tr> </tbody> </table> | Численность | Классификация | А. Крупные | 1. от 50 до 100 тысяч человек | Б. средние | 2. от 100 до 250 тысяч человек | В. Большие | 3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек | ПК-2 | У1 |
| Численность | Классификация | | | | | | | | | | |
| А. Крупные | 1. от 50 до 100 тысяч человек | | | | | | | | | | |
| Б. средние | 2. от 100 до 250 тысяч человек | | | | | | | | | | |
| В. Большие | 3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек | | | | | | | | | | |
| 33 | <p>Запишите правильный ответ: Запланированное и целенаправленное восприятие объекта или процесса, явления, полученные результаты которого фиксируются, являются методом исследования которое называется _____ (имя сущ., ед.число).</p> | ПК-2 | 32 | | | | | | | | |
| 34 | <p>Запишите правильный ответ: Показатель, который рассчитывается на основе данных о естественном и механическом приросте населения за определенный период и предположения о сохранении выявленных закономерностей на прогнозируемый отрезок времени, называется перспективная _____ населения (имя сущ., ед число)</p> | ПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 35 | <p>Запишите правильный ответ: Определите нормированную плотность транспортной сети, если известно, что плотность транспортной сети поселения равна 0,5, а среднерайонная протяженность дорог 10 000 км. Ответ запишите числом.</p> | ПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 36 | <p>Запишите правильный ответ: организованная в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, фи-</p> | ПК-2 | У2 | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | зических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности называется информационная _____обеспечения градостроительной деятельности (имя сущ., ед число). | | |
|--|---|--|--|

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1. | Основные направления градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности, их права и обязанности, предметы ведения. | ПК-2 | 33 |
| 2. | Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании. | ПК-2 | 33 |
| 3. | Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ. | ПК-2 | 33 |
| 4. | Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб | ПК-2 | 33 |
| 5. | Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. | ПК-2 | 33 |
| 6. | Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Система государственных нормативных документов в области градостроительства (федеральных и региональных). | ПК-2 | 33 |
| 7. | Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы). | ПК-2 | 33 |
| 8. | Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения. | ПК-2 | 33 |
| 9. | Охранное зонирование и предметы охраны в каждой из зон (на примере Санкт-Петербурга). Градостроительные и природные факторы, определяющие инвестиционную ценность территорий в исторических частях города и в районах новой застройки. | ПК-2 | 31 |
| 10. | Городские открытые пространства и парки. Классификация, зонирование, особенности размещения и планировки. Сред- | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | ства и приёмы композиции паркового ландшафта. Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий. | | |
| 11. | Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.). | ПК-2 | 32 |
| 12. | Балансовые задачи. Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Градостроительный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. Анализ проектного использования территории. | ПК-2 | 31 |
| 13. | Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории. | ПК-2 | 31 |
| 14. | Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Исторический анализ функционально-типологического развития. | ПК-2 | 31 |
| 15. | Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач. | ПК-2 | 31 |
| 16. | Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования. | ПК-2 | 31 |
| 17. | Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов | ПК-2 | 31 |
| 18. | Разработка социально-функциональной программы реконструкции. | ПК-2 | 31 |
| 19. | Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. | ПК-2 | 31 |
| 20. | Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях. | ПК-2 | 31 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Выбери мероприятия и порядок изысканий для разработки проекта объекта ландшафтной архитектуры: Топографическая съемка. Ситуационный план. План инженерных коммуникаций. Инсоляционный план. | ПК-1 | У1 |
| 2. | Выбери мероприятия и порядок изысканий для разработки проекта объекта ландшафтной архитектуры: Инвентаризация существующих зеленых насаждений. Агрохимический анализ почвы. Гидрологический анализ | ПК-1 | У1 |
| 3. | Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно | ПК-1 | Н1 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | - селитебных зон | | |
| 4. | Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно инженерных коммуникаций | ПК-1 | Н1 |
| 5. | Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно транспортной инфраструктуры | ПК-1 | Н1 |
| 6. | Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно озелененных территорий | ПК-1 | Н1 |
| 7. | Поясни и аргументируй влияют ли природно-климатические условия на архитектурно-планировочную структуру поселения? | ПК-2 | У1 |
| 8. | Выстрой вертикаль градостроительной документации | ПК-2 | У1 |
| 9. | Поясни на основании анализа каких элементов составляют задание на проектирование | ПК-2 | Н1 |
| 10 | Какие сведения из ЕГРН необходимы для предпроектной оценки территории, аргументируй | ПК-2 | У1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1 | Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | не предусмотрен | не предусмотрен | 12-20 | не предусмотрен |
| У1 | Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | ее источников и условий ее получения | | | | |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости | | | | |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры | не предусмотрен | не предусмотрен | 9,10,12,13 | не предусмотрен |
| 32 | Знать: методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | | | 11 | |
| 33 | Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения | | | 1-6 | |
| У1 | Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах | | 8 | | |
| У2 | Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры | | 10 | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: –анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование | | 9 | | |
|----|--|--|---|--|--|

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | 4,21,22 | 12-20 | |
| У1 | Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения | 5,6,12,19,20,23,25,26 | | 1,2 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости | 13,13,18,24,27,28 | | 3-6 |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры | 7,30 | 9,10,12,13 | |
| 32 | Знать: методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование | 17,33 | 11 | |

| | | | | |
|----|--|----------------|-----|----|
| 33 | Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения | 1,2,3,15,16,39 | 1-6 | |
| У1 | Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах | 8,10,31,32 | | 8 |
| У2 | Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры | 9,36 | | 10 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: –анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование | 11,34,35 | | 9 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» | Учебное | Основная |
| 2 | Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks» | Учебное | Основная |
| 3 | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|---|---|---------------|----------------|
| | "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >. | | |
| 4 | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html .— ЭБС «IPRbooks» | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Анализ градостроительной ситуации [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Н. В. Ершова, А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева, Э. А. Садыгов, П. В. Демидов, О. С. Барышникова, Ю. А. Рахманова, М. А. Черных] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153129.pdf | Методическое | |
| | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|-----|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | http://rucont.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 6. | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | http://www.cnsnb.ru/terminal/ |
| 7. | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |
| 8. | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 9. | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 10. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | В Интрасети |
| 11. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | В Интрасети |
| 12. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | В Интрасети |
| 13. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | В Интрасети |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 12 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/minec/main/ |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | https://rosreestr.ru/ |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| | |
|--|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> |

| | |
|--|---|
| <p>LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230,232</p> |
|--|---|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| | |
|--|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 2 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| «Ландшафтоведение», | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| «Основы архитектуры и градостроительства». | Земельного кадастра | согласовано |
| | | |

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|-------------|--|--------------------------------------|
| Зав. кафедрой Харитонов А.А. | 25.06.24 г. | Нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |