

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и  
кадастров



Харитонов А.А.

25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Направленность Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и  
водоотведения  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра Механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, Корнев Андрей Сергеевич

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 685 от 26.05.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.05.2020 г., регистрационный номер №58851.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (протокол №10 от 14.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Корнев А.С.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 25.06.2024 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Викин С.С.

подпись

Рецензент рабочей программы генеральный директор ОА «Стройинвестиции» Ревин А.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Получение теоретических знаний и практических навыков по созданию безопасных условий труда работников животноводческих ферм и ветеринарных клиник, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и обучение приемам оказания первой помощи.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- Формирование знаний о возможных угрозах для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
- Владение навыками прогнозирования опасных и вредных производственных факторов.
- Умение распознавать опасные и вредные производственные факторы.
- Владение методами оценки опасных и вредных производственных факторов.
- Владение способами защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- Знание решений и умение действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.
- Владение навыками оказания помощи пострадавшим.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Комплекс отрицательно воздействующих явлений и процессов в системе «человек – среда обитания».

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной дисциплиной.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» связана с дисциплинами: Б1.О.09 Физическая культура и спорт, Б1.О.36 Основы военной подготовки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1 .....	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		У1 .....	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н1 .....	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
практические-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85

Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
--------------------------------	-------	-------

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования

##### *Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.*

*Подраздел 1.1.* Законодательство РФ об охране труда.

*Подраздел 1.2.* Методы оценки производственного травматизма.

##### *Раздел 2. Производственная санитария.*

*Подраздел 2.1.* Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.2.* Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.

*Подраздел 2.3.* Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.

*Подраздел 2.4.* Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.

*Подраздел 2.5.* Вредные вещества и их нормирование.

*Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды*

**Раздел 3. Техника безопасности.**

*Подраздел 3.1. Электробезопасность.*

*Подраздел 3.2. Безопасность работы м компьютерами.*

*Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.*

**Раздел 4. Пожарная безопасность.**

*Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.*

*Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.*

*Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.*

**Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.**

*Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.*

*Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.*

**Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.**

*Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.*

*Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.*

*Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.*

**Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**  
Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	2	-	-	4
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	-	-	-	2
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	2	-	2	-
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	1	-	2	-
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	1	-	2	-
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	-	-	-
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	-	2	2
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	-	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-	-	6

<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	2	-	2	2
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-	-	4
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	1	-	2	2
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	1	-	-	2
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в ЧС.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.</i>	-	-	-	1
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	2	-	2	1
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	2	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>37</b>

Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 1.1. Законодательство РФ об охране труда.</i>	2	-	-	6
<i>Подраздел 1.2. Методы оценки производственного травматизма.</i>	-	-	-	4
<b>Раздел 2. Производственная санитария.</b>	-	-	<b>4</b>	<b>10</b>
<i>Подраздел 2.1. Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	-	-	2	2
<i>Подраздел 2.2. Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.</i>	-	-	2	2
<i>Подраздел 2.3. Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 2.4. Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 2.5. Вредные вещества и их нормирование.</i>	-	-	-	1
<i>Подраздел 2.6. Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды</i>	-	-	-	1
<b>Раздел 3. Техника безопасности.</b>	-	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 3.1. Электробезопасность.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 3.2. Безопасность работы за компьютерами.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 3.3. Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.</i>	-	-	-	2
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>	-	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 4.1. Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 4.2. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.</i>	-	-	-	4
<i>Подраздел 4.3. Основы организации пожарной безопасности.</i>	-	-	-	2
<b>Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>10</b>
<i>Подраздел 5.1. Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</i>	2	-	-	5
<i>Подраздел 5.2. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.</i>	-	-	-	5
<b>Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.</b>	-	-	-	<b>5</b>
<i>Подраздел 6.1. Характеристика ЧС. ЧС военного времени.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 6.2. Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.</i>	-	-	-	2
<i>Подраздел 6.3. Организация защиты населения в ЧС.</i>	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>55</b>

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения



## 4.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Разделы, подразделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов СР	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.			
Законодательство РФ об охране труда.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	4	6
Методы оценки производственного травматизма.		2	4
Раздел 2. Производственная санитария.			
Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	-	2
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		-	2
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		-	2
Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.		2	2
Вредные вещества и их нормирование.		-	1
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		2	1
Раздел 3. Техника безопасности			
Электробезопасность.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	4	4
Безопасность работы за компьютерами.		4	4
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		6	2
Раздел 4. Пожарная безопасность			
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	4	4
Огнегасительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		2	4
Основы организации пожарной безопасности.		4	2

	Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>		
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.			
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	2	5
. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		2	5
Раздел 6. Оценка чрезвычайных ситуаций. ЧС военного времени. Защита населения в ЧС.			
Характеристика ЧС. ЧС военного времени.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a> Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	1	2
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		1	3
Организация защиты населения в ЧС.		1	1,5
Всего		37	55

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

<i>Подраздел дисциплины</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
Законодательство РФ об охране труда.	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе</i>	31, У1, Н2
Методы оценки производственного травматизма.		31, У1, Н2
<i>Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация.</i>		31, У1, Н2
Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация.		31, У1, Н2
Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.		31, У1, Н2

Вибрация. Нормирование, методы оценки и защиты от вредного воздействия вибрации.	<i>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	31, У1, Н2
Вредные вещества и их нормирование.		31, У1, Н2
Оценка условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды		31, У1, Н2
Электробезопасность.		31, У1, Н2
Безопасность работы за компьютерами.		31, У1, Н2
Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.		31, У1, Н2
Горение. Основные понятия и принципы пожарной безопасности.		31, У1, Н2
Огнетушительные вещества и их свойства. Средства защиты от пожаров.		31, У1, Н2
Основы организации пожарной безопасности.		31, У1, Н2
Основные правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		31, У1, Н1
Первая доврачебная помощь при производственных травмах и специфических случаях.		31, У1, Н1
Характеристика ЧС. ЧС военного времени.		31, У2, Н2
Оценка радиационной и химической обстановки на объектах АПК.		31, У2, Н2
Организация защиты населения в ЧС.		31, У2, Н2

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи

	дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.

Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.2. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрено».*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Теоретические основы БЖД. Инструктажи по охране труда.	УК-8	31
2	Показатели и особенности производственного травматизма в животноводстве. Расследование несчастных случаев на производстве.	УК-8	31
3	Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха, а также труда женщин и подростков.	УК-8	31
4	Трудовой кодекс РФ. X раздел «Охрана труда».	УК-8	31
5	Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им обязанностей по трудовому договору	УК-8	31
6	Микроклимат в производственных, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.	УК-8	31
7	Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.	УК-8	31
8	Вентиляция животноводческих помещений.	УК-8	31
9	Оценка и нормирование производственного освещения. Методика измерения освещения в животноводстве. Улучшение светового режима.	УК-8	31
10	Оценка и нормирование вибрации и шума. Уменьшение шума и вибрации.	УК-8	31
11	Опасные ситуации и факторы поражения электрическим током. Профилактические и защитные меры электробезопасности.	УК-8	31
12	Процессы горения. Пожарная опасность веществ. Принципы тушения огня. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита.	УК-8	31
13	Воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.	УК-8	31
14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Их устройство и принцип действия.	УК-8	31
15	Ионизирующие излучения и их нормирование. РОО и защита населения на них. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.	УК-8	31

16	Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. ХОО и защита населения на них. Прогнозирование, оценка и выявление химической обстановки.	УК-8	31
17	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	УК-8	31
18	Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.	УК-8	31
19	Обеззараживание и санитарная обработка в животноводстве.	УК-8	31
20	Меры безопасности при эксплуатации различных видов технологического оборудования и выполнения различных видов работ.	УК-8	31

#### 5.3.1.4. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрен»*

#### 5.3.1.5. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрен»*

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Компетенция</i>	<i>ИДК</i>
1.	Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менеЕ	УК-8	31
2.	Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей	УК-8	Н1
3.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относятся к первичным средствам пожаротушения:	УК-8	31
4.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химической обстановки	УК-8	У1
5.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки	УК-8	У2
6.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения	УК-8	У2
7.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу	УК-8	У2
8.	Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:	УК-8	31
9.	Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой:	УК-8	31
10.	Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящихся в помещении:	УК-8	Н2
11.	Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является _____	УК-8	31
12.	Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый	УК-8	Н2
13.	Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным _____	УК-8	Н2
14.	Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.	УК-8	Н2
15.	Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее	УК-8	Н2

	человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.		
16.	Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.	УК-8	Н2
17.	Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение	УК-8	У1
18.	Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)	УК-8	У1
19.	Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)	УК-8	У1
20.	Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать. (ответ указать цифрой)	УК-8	Н1
21.	Оценить тепловое ощущение человека, если $Q_k = 80 \text{Вт}$ , $Q_{\text{изл.}} = 40 \text{Вт}$ ,	УК-8	31
22.	Система вентиляции, которая применяется в помещениях с выделением вредных веществ по всему объёму.	УК-8	31
23.	Система вентиляции, которая применяется при локальном выделении вредных веществ	УК-8	31
24.	Ряд октавных полос частот характерен тем, что:	УК-8	31
25.	Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.	УК-8	31
26.	Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:	УК-8	31
27.	По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:	УК-8	31
28.	Факторы, влияющие на опасность поражения током:	УК-8	31
29.	Для чего производится заземление электроустановок?	УК-8	31
30.	Укажите безопасные значения переменного электрического тока:	УК-8	31
31.	Способ подключения прибора (220В) к городской сети.	УК-8	31
32.	Напряжение прикосновения соответствует линейному напряжению сети:	УК-8	31
33.	Напряжение прикосновения соответствует фазному в случае:	УК-8	31
34.	Ток через человека при однофазном прикосновении к сети с ЗНТ (нормальный режим работы) при суммарном сопротивлении цепи поражения человека 2200 Ом равен:	УК-8	31
35.	Найти ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом.	УК-8	31
36.	Найти ток через человека в случае касания двух фаз городской сети, если сопротивление человека равно 1000 Ом	УК-8	31
37.	Оценить ток через человека в случае прикосновения к двум проводам сети напряжением 36 В, если сопротивление человека составляет 1000 Ом, если время действия тока 5с.	УК-8	31
38.	Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.	УК-8	31
39.	В каких случаях применяются пенные огнетушители?	УК-8	31
40.	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:	УК-8	31
41.	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:	УК-8	31
42.	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 °С.	УК-8	31
43.	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением	УК-8	31

	взрыва превышающем 5 кПа:		
44.	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:	УК-8	31
45.	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31
46.	Перечислите способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	31
47.	Назовите типы и марки огнетушителей, которыми можно тушить установки находящиеся под напряжением до 1000 В.	УК-8	31
48.	Пожарная сигнализация включает	УК-8	31
49.	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения	УК-8	31
50.	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?	УК-8	31
51.	При химических ожогах следует:	УК-8	31
52.	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:	УК-8	31
53.	Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?	УК-8	31
54.	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?	УК-8	31
55.	Оценить, какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?	УК-8	31
56.	Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?	УК-8	31
57.	Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?	УК-8	31
58.	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?	УК-8	31
59.	Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?	УК-8	31
60.	Оценить, как наложить шину при переломе костей голени?	УК-8	31
61.	Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:	УК-8	31
62.	Нормами радиационной безопасности установлены:	УК-8	31
63.	Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:	УК-8	31
64.	Оцените первичное зараженное облако, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:	УК-8	31
65.	Степень устойчивости атмосферы, при которой глубина распространения АХОВ наибольшая.	УК-8	31
66.	Уровень радиации в зоне отчуждения.	УК-8	31
67.	Бытовой дозиметр показывает уровень природного фона радиации - 0,20 мкЗв/ч; перевести его в мощность экспозиционной дозы (вне системная единица измерения).	УК-8	31
68.	Радиационный фон составляет 100 мкР/ч; найти дозу ионизирующего излучения, которую человек получит за две недели.	УК-8	31
69.	Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?	УК-8	31
70.	В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:	УК-8	31
71.	ПРУ снижает уровень радиации в:	УК-8	31
72.	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств,	УК-8	31

	высоких температур и вредных газов:		
73.	Основное назначение дегазации:	УК-8	31
74.	Деактивация - это:	УК-8	31
75.	Назвать дегазирующее вещество:	УК-8	31
76.	Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:	УК-8	31
77.	Дегазация - это:	УК-8	31
78.	Дезинсекция - это:	УК-8	31
79.	Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:	УК-8	31
80.	Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:	УК-8	31

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите основные нормативные акты Российской Федерации по охране труда?	УК-8	31
2	Как регулируется рабочее время для отдельных категорий работников?	УК-8	31
3	Изложите порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	УК-8	31
4	Перечислите и охарактеризуйте основные виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.	УК-8	31
5	Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса?	УК-8	31
6	Последовательность расследования несчастных случаев на производстве.	УК-8	31
7	Каковы основные причины производственного травматизма?	УК-8	31
8	Назовите наиболее распространенные методы анализа производственного травматизма и охарактеризуйте их.	УК-8	31
9	Характер нормативного спектра шума	УК-8	31
10	Характер ряда октавных полос частот	УК-8	31
11	Комбинированное освещение включает:	УК-8	31
12	Коэффициент использования светового потока это:	УК-8	31
13	Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.	УК-8	31
14	Как происходит терморегуляция организма человека?	УК-8	31
15	По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):	УК-8	31
16	На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?	УК-8	31
17	Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:	УК-8	31
18	Допустимое расстояния в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:	УК-8	31
19	При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:	УК-8	31
20	Назначение защитного зануления:	УК-8	31
21	Цели "выявления" радиационной обстановки.	УК-8	31
22	Цели "оценки" радиационной обстановки.	УК-8	31
23	Цель построения зоны химического заражения при "оценке" химической обстановки.	УК-8	31

24	Понятие токсодозы.	УК-8	31
25	Перечислите основные принципы снижения риска.	УК-8	31
26	Дайте классификацию стихийных бедствий в зависимости от механизма происхождения.	УК-8	31
27	Охарактеризуйте стихийные бедствия геологического, гидрологического, метеорологического и эпидемиологического характера.	УК-8	31
28	Назовите основные причины возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.	УК-8	31
29	Вещества, от которых предварительно очищается воздух противогазом типа ГП-7	УК-8	31
30	Устройство для обеспечения кислородом в изолирующих	УК-8	31
31	Назначение вентиляционной установки убежища в режиме	УК-8	31
32	Фильтрующе-поглощающая коробка противогаза ГП-7 очищает воздух от:	УК-8	31
33	Назвать общетоксичные вредные вещества	УК-8	31
34	Назвать удушающие вредные вещества	УК-8	31
35	Сформулируйте основные понятия и определения процесса горения и пожарной опасности веществ.	УК-8	31
36	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31
37	Как классифицируют здания, помещения, а также зоны по опасности пожара и взрыва?	УК-8	31
38	Способы прекращения горения и огнетушащие вещества.	УК-8	31
39	Типы и марки огнетушителей, их устройство и принцип действия.	УК-8	31
40	Какие показатели характеризуют пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов?	УК-8	31

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У1, Н2
2	Рассчитать возмещение вреда, причиненного работнику в результате НС на производстве в связи с утратой им профессиональной трудоспособности за весь период	УК-8	У1, Н2
3	Оценить тепловое самочувствие человека и дать возможные рекомендации по улучшению микроклиматических условий, если работник занят выполнением определенной работы в заданном виде одежды площадью поверхности тела $F = 1,5 \text{ м}^2$ теряет тепло испарением с интенсивностью $q$ , г/ч, в помещении с температурой воздуха $t_{\text{в}}$ , °С, скоростью движения воздуха $v_{\text{в}}$ , м/с	УК-8	У1, Н2
4	Сделайте проверочный расчет естественного освещения для помещения лаборатории с заданными параметрами. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н2
5	Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации. Определить класс условий труда.	УК-8	У1, Н2
6	Определить класс условий труда (оптимальные, допустимые, вредные) по концентрации пыли в воздухе рабочей зоны, если известно, что при определении запыленности воздуха через фильтр аспиратора было пропущено $v_{\text{л}}$ л воздуха. При этом вес фильтра увеличился на $t$ , мг. Атмосферное давление – $P$ , мм. рт. ст., температура воздуха – $t$ , °С	УК-8	У1, Н2
7	Определите класс условий труда по температуре воздуха, поступающей в помещение от системы отопления, если известно, что в помещении	УК-8	У1, Н2

	выделяется $N$ , кВт тепла, температура удаляемого воздуха – $t_{уд}$ , °С, а производительность системы вентиляции – $L$ , м <sup>3</sup> /с, выполняется заданный вид работ, $\rho_{уд} = \rho_{пр} = 1,20$ кг/м.		
8	Измерьте уровень шума на рабочем месте во всем диапазоне частот по характеристике А и в каждой октавной полосе. Определите, на каких рабочих местах можно работать при этом шуме.	УК-8	У1, Н2
9	Определить размер доплаты работникам, занятым на работах с вредными условиями труда по заданным данным	УК-8	У1, Н2
10	Найти ток через человека при касании одного провода городской сети с ЗНТ, если $R_ч = 1000$ Ом; $R_п = R_{об.} = 2000$ Ом.	УК-8	У1, Н2
11	В учебном режиме манекена каждому студенту отработать навыки выполнения подготовительных и реанимационных действий.	УК-8	У1, Н1
12	Подобрать огнетушители и их количество на год по варианту (в скобках указана площадь объекта $S$ , м <sup>2</sup> ). Продемонстрировать последовательность приведения в действие различных видов огнетушителей.	УК-8	У1, Н2
13	Найти глубину $\Gamma$ , км зоны заражения облаком АХОВ, если известно эквивалентное количество вещества $Q_{э,т}$ и скорость ветра $v$ , м/с	УК-8	У2, Н2
14	Измерить дозиметром уровень радиации. Рассчитать эталонный уровень радиации $P_0$ , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{доп} = 10$ Р), если он вошел в помещение через $t_1$ часов после аварии на АЭС, а будет находиться $t_2$ часа. По полученной дозе установить опасность радиационного облучения.	УК-8	У2, Н2
15	Из рассмотренных СИЗ ОД, используя справочные данные подобрать по вариантам все респираторы и противогазы, пригодные для защиты от заданных ядовитых веществ. Подобрать для себя требуемый размер маски противогаза и полумаски РП-7. Продемонстрировать последовательность перевода противогаза в «боевое» положение	УК-8	У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ  
Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы  
Не предусмотрен»

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Индикаторы достижения компетенции УК-8			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.			1-20	
У1	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.				
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
Н1	Оказания первой помощи пострадавшему.				

Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.				
----	--	--	--	--	--

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1 .....	Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.	1,3, 8, 9, 11 21-80	1-40	
У1 .....	Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	4, 17-19		1-12
У2	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.	5,6,7		13-15
Н1 .....	Оказания первой помощи пострадавшему.	2, 20		11
Н2	Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.	10, 12-16		1-10, 12-15

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Практикум по безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Е.А. Андрианов А.А. Андрианов, Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев // Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 213 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf">с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109458.pdf</a>	Учебное	Основная
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е.А. Андрианов, А.В. Полуэктов, А.А. Андрианов, Е.А. Галкин; Под общ. ред. проф. Е.А. Андрианова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 364 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	Учебное	Основная
3	Никифоров Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Никифоров - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 496 с. <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=392577">http://znanium.com/go.php?id=392577</a> >.	Учебное	Основная
4	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам: учеб. пособие /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов; под общ. ред. В.И. Писарева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – 247 с <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf</a>	Учебное	Основная
5	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и гуманитарно-соц. специальностям / под ред. Э. А. Арустамова - М.: Дашков и К, 2008 - 454 с.	Учебное	Дополнительная
6	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бондин, Семехин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 349 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=114321">https://znanium.com/catalog/document?id=114321</a> > .	Учебное	Дополнительная
7	Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Мурадова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=6365">https://znanium.com/catalog/document?id=6365</a> > .	Учебное	Дополнительная
8	Практикум по нормативным требованиям безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Писарев, Е. А. Галкин] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 157 с. [ЦИТ 4562] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63454.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63454.pdf</a> >.	Учебное	Дополнительная
9	Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Халилов, Маликов, Гневанов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] — <URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=207194">https://znanium.com/catalog/document?id=207194</a> > .	Учебное	Дополнительная
10	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для выполнения практических работ обучающимися очной формы обучения по направлению 38.03.01 - "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; под ред. Е. А. Андрианова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 624 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149646.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149646.pdf</a> >.	Методическое	
11	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :	Методическое	

	методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для бакалавров экономического факультета по направлению 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. А. Андрианов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 433 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149660.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149660.pdf</a> >.		
12	Андрианов Е.А. Безопасность жизнедеятельности : рабочая тетрадь и методические указания по дисциплине для самостоятельной работы и выполнению расчетно-графических работ для студентов всех аграрных направлений и специальностей/ Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов., Е.А. Высоцкая, А.С. Корнев–Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 31 с.	Методическое	
13	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
14	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
15	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое	
16	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2.	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3.	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4.	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5.	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

7.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
8.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

1. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
2. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
3. Система научно-технической информации АПК России. – <http://snti.aris.ru/>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционного типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic			+
2	Семинарского типа	MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	+		+

### 6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Название	Размещение
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.3.3. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Организационные основы управления БЖД
2.	Видеофильм	Место инженера по охране труда в организации
3.	Видеофильм	Травматизм на производстве
4.	Видеофильм	Микроклимат. Оценка микроклимата.
5.	Видеофильм	Освещение. ФЭС - измерения освещенности.
6.	Видеофильм	Шум и потеря слуха. Измерение шума. Нормирование шумов.
7.	Видеофильм	Вредные вещества и излучения в окружающей среде.
8.	Видеофильм	Специальная оценка условий труда.
9.	Видеофильм	Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность охрана труда.
10.	Видеофильм	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.
11.	Видеофильм	ЧС природного и техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера.
12.	Видеофильм	Гражданская оборона при ЧС природного характера. Действия населения при ЧС природного характера.
13.	Видеофильм	ЧС социального характера.
14.	Видеофильм	Действия населения при ЧС техногенного характера. Защита и

	эвакуация работников при ЧС техногенного характера.
--	---

#### 6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
Раздел 1. Введение. Организационно-правовые вопросы.	
1.	Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 2. Производственная санитария.	
1.	Микроклимат в производственных помещениях, его оценка, нормирование и нормализация
2.	Производственное освещение, его оценка, нормирование и нормализация
3.	Производственный шум. Нормирование, методы и средства оценки и защиты от вредного воздействия шума.
Раздел 3. Техника безопасности.	
1.	Электробезопасность.
Раздел 4. Пожарная безопасность.	
1.	Пожарная безопасность.
Раздел 5. Оказание доврачебной помощи.	
Раздел 6. Характеристика ЧС техногенного, природного происхождения и социального характера. Защита населения в ЧС	
1.	ЧС, классификация и причины возникновения. Радиационная опасность. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
2.	Химическая опасность. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
3.	Терроризм, современные средства поражения и последствия их применения
Раздел 7. Современные средства поражения и индивидуальной защиты	
Раздел 8. Огневая подготовка.	
1.	

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд. 218
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 409
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 419
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 423
Комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 427

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы	

<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы.</b></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд.321, 219</p>
---	--

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Физическая культура и спорт	Физического воспитания	согласовано
Основы военной подготовки	Учебно-военный центр	согласовано

### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, страниц, разделов, требующих изменений