

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Харитонов А.А.

25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Землеустройства и кадастров

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель Зубарев Вячеслав Леонардович

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 685

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №9 от 23.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____



подпись

Алтухова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



подпись

(Викин С.С.)

Рецензент рабочей программы генеральный директор ОА «Стройинвестиции» Ревин А.И.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей дисциплины «Спортивные игры» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Спортивные игры» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 32 | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности. |
| | | У2 | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. |
| | | Н2 | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | | | Всего |
|---|---------|-------|-------|---------|
| | 2 | 3 | 4 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | / 109 | / 109 | / 110 | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч | 52,15 | 42,15 | 48,15 | 142,45 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 56,85 | 66,85 | 61,85 | 185,55 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 52,00 | 42,00 | 48,00 | 142,00 |
| практические-всего | 52 | 42 | 48 | 142,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 48,00 | 58,00 | 53,00 | 159,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,45 |
| зачет | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,45 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 26,55 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 26,55 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4
Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и
большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требо-
вания к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды
и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные
самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения.
Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упраж-
нения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специаль-
ной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития
скоростно-силовых качеств.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъема.
Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъема.
Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъема. Удар серединой лба и
боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча
различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры
вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика
игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к заняти- ям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|------------|------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Баскетбол. | - | - | 142 | 159 |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | - | - | 12 | 9 |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе. | - | - | 42 | 50 |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе. | - | - | 44 | 50 |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе. | - | - | 44 | 50 |
| Раздел 2. Волейбол. | - | - | 142 | 159 |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. | - | - | 12 | 9 |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе. | - | - | 42 | 50 |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе. | - | - | 44 | 50 |

| | | | | |
|--|---|---|------------|------------|
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе. | - | - | 44 | 50 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | - | - | 142 | 159 |
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | - | - | 12 | 9 |
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. | - | - | 42 | 50 |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе. | - | - | 44 | 50 |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе | - | - | 44 | 50 |

4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |
| 1. | Раздел 1. Баскетбол. | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебно-методическими пособиями: | 159 | - |
| 2. | Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | 1. Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. — 131, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 130-131. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf | 9 | - |
| 3. | Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе. | 2. Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. — 93, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 91-92. — URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf | 50 | - |
| 4. | Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе. | | 50 | - |
| 5. | Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе. | | 50 | - |
| 6. | Раздел 2. Волейбол. | | 159 | |
| 7. | Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. | | 9 | - |
| 8. | Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе. | | 50 | - |
| 9. | Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе. | | 50 | - |

| | | | | |
|-----|---|--|------------|---|
| 10. | Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе. | 3. Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf | 50 | - |
| 11. | Раздел 3. Мини-футбол. | | 159 | - |
| 12. | Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе | | 9 | - |
| 13. | Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. | | 50 | - |
| 14. | Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе. | | 50 | - |
| 15. | Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе. | | 50 | - |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Баскетбол. | УК-7 | 32 У2 Н2 |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | | 32 |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе. | | 32 У2 |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе. | | 32 Н2 |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе. | | 32 Н2 |
| Раздел 2. Волейбол. | УК-7 | 32 У2 Н2 |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. | | 32 |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе. | | 32 У2 |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе. | | 32 Н2 |

| | | |
|--|------|----------------|
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе. | УК-7 | 32 Н2 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | УК-7 | 32 У2 Н2 |
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. | УК-7 | 32 У2 |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе. | УК-7 | 32 Н2 |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе. | УК-7 | 32 Н2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины. |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины. |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

| | |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе. |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |
|------------------------------------|---|

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----------------------------|---|-------------|-----------|
| Раздел 1. Баскетбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма. | УК-7 | 32 |
| 2. | Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола. | УК-7 | 32 |
| 3. | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия). | УК-7 | 32 |
| 4. | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия). | УК-7 | 32 |
| 5. | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия). | УК-7 | 32 |
| 6. | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия). | УК-7 | 32 |
| 7. | Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах. | УК-7 | 32 |
| 8. | Тренировочно-соревновательный процесс подготовки баскетболистов. Цель. Задачи, методы, средства подготовки баскетболистов. | УК-7 | 32 |
| 9. | Методика тестирования специальной физической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования. | УК-7 | 32 |
| 10. | Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования. | УК-7 | 32 |
| 11. | Физическая подготовка и специальная работоспособность в баскетболе. Средства и методы подготовки. | УК-7 | 32 |
| 12. | Техническая подготовка в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Оборудование залов и сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол. | УК-7 | 32 |
| 14. | Дайте определения понятиям: «спортивная тренировка», «виды подготовки», «подготовленность баскетболиста», «средства тренировки», «методы тренировки». | УК-7 | 32 |
| 15. | Психологическая подготовка баскетболистов. Цели, задачи, | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|-----------|
| | содержание, методические приемы. | | |
| 16. | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | УК-7 | 32 |
| 17. | Перечислите и охарактеризуйте основные упражнения для разминки баскетболиста. | УК-7 | 32 |
| 18. | Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире. | УК-7 | 32 |
| 19. | История возникновения баскетбола. | УК-7 | 32 |
| 20. | Физические качества баскетболиста. Средства и методы развития физических качеств. | УК-7 | 32 |
| Раздел 2. Волейбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания. | УК-7 | 32 |
| 2. | Материально-техническое обеспечение занятий волейболом. | УК-7 | 32 |
| 3. | Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания. | УК-7 | 32 |
| 4. | Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей. | УК-7 | 32 |
| 5. | Подвижные игры в обучение технике спортивных игр. | УК-7 | 32 |
| 6. | Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика. | УК-7 | 32 |
| 7. | Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика. | УК-7 | 32 |
| 8. | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. | УК-7 | 32 |
| 9. | Психологические качества и свойства личности волейболистов. | УК-7 | 32 |
| 10. | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической. | УК-7 | 32 |
| 11. | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения. | УК-7 | 32 |
| 12. | Тактические комбинации в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация. | УК-7 | 32 |
| 14. | Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху. | УК-7 | 32 |
| 15. | Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару. | УК-7 | 32 |
| 16. | Техника выполнения и методика обучения приёму-передаче мяча двумя руками снизу. | УК-7 | 32 |
| 17. | Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи. | УК-7 | 32 |
| 18. | Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения. | УК-7 | 32 |
| 19. | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 20. | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), их значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7 | 32 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 2. | Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания. | УК-7 | 32 |
| 3. | Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характеристика. | УК-7 | 32 |
| 4. | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. | УК-7 | 32 |
| 5. | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 6. | Взаимосвязь технической и тактической подготовки в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 7. | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в мини-футболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7 | 32 |
| 8. | Тренировка в мини-футболе, её характеристика и содержание. | УК-7 | 32 |
| 9. | Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся мини-футболом. | УК-7 | 32 |
| 10. | Методика и организация судейства соревнований по мини-футболу. | УК-7 | 32 |
| 11. | Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. | УК-7 | 32 |
| 12. | Классификация техники нападения в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Классификация техники защиты в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 14. | Методика обучения перемещениям в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 15. | Классификация тактики нападения в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 16. | Классификация тактики защиты в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 17. | Тактика обороны в мини-футболе и ее характеристика. | УК-7 | 32 |
| 18. | Упражнения для индивидуального совершенствования техники в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 19. | Судейская жестикация и терминология в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 20. | Самостоятельная подготовка игроков в мини-футболе. | УК-7 | 32 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----------------------------|--|--------------------|------------|
| Раздел 1. Баскетбол. | | УК-7 | 31 |
| 1. | 1. В каком году был «изобретён» баскетбол? а) 1986 год; б) 1905 год; в) 1891 год; г) 1936 год. | УК-7 | 32 |
| 2. | 2. Кто «изобрёл» баскетбол? а) Джеймс Нейсмит; б) Луи Чемберлен; в) Деметре Викелас; | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | г) Джемс Коннолли. | | |
| 3. | 3. Когда была создана Международная федерация баскетбола? а) 18 июня 1932 года; б) 21 июня 1940 года; в) 7 ноября 1917 года; г) 5 декабря 1955 года. | УК-7 | 32 |
| 4. | 4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу? а) в Сент-Луисе, 1904 год; б) в Афинах, 1896 год; в) в Париже, 1924 год. | УК-7 | 32 |
| 5. | 5. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр? а) 1936 год, в Берлине; б) 1952 год, Хельсинки; в) 1908 год, Лондон. | УК-7 | 32 |
| 6. | 6. Размеры баскетбольной площадки? а) 26×14 м; б) 28×15 м; в) 30×16 м. | УК-7 | 32 |
| 7. | 7. Высота баскетбольной корзины? а) 300 см; б) 305 см; в) 307 см. | УК-7 | 32 |
| 8. | 8. Окружность баскетбольного мяча? а) 60-65 см; б) 70-75 см; в) 75-78 см. | УК-7 | 32 |
| 9. | 9. Сколько игроков находится с одной стороны площадки? а) 4; б) 5; в) 6. | УК-7 | 32 |
| 10. | 10. Вес баскетбольного мяча? а) 600-620 гр.; б) 650-700 гр.; в) 600-650 гр. | УК-7 | 32 |
| 11. | 11. Как начинается игра в баскетбол? а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском. | УК-7 | 32 |
| 12. | 12. Продолжительность игры в баскетбол? а) 2 тайма по 20 минут; б) 4 тайма по 10 минут; в) 4 тайма по 12 минут. | УК-7 | 32 |
| 13. | 13. Сколько шагов можно делать после ведения мяча? а) 3 шага; б) 2 шага; в) 1 шаг. | УК-7 | 32 |
| 14. | 14. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах? а) разрешается; | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | б) не разрешается; в) разрешается под собственную ответственность. | | |
| 15. | Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки? а) 10 сек; б) 8 сек; в) 24 сек. | УК-7 | 32 |
| 16. | С какого номера начинаются номера у игроков? а) 2; б) 3; в) 4. | УК-7 | 32 |
| 17. | Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии? а) 2 очка; б) 1 очко; в) 3 очка. | УК-7 | 32 |
| 18. | Победителем игры является команда: а) выигравшая три четверти; б) выигравшая вторую половину встречи; в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника. | УК-7 | 32 |
| 19. | Смена корзин происходит: а) после каждой четверти; б) не происходит; в) после второй четверти. | УК-7 | 32 |
| 20. | Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде: а) одно очко; б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска); в) три очка. | УК-7 | 32 |
| 21. | В баскетбол играют: а) 2 команды по 4 человека; б) 2 команды по 5 человек; в) 2 команды по 6 человек; г) 2 команды по 7 человек. | УК-7 | 32 |
| 22. | Перемещение мяча в баскетболе можно осуществлять: а) пронесом; б) броском; в) передачей; г) ведением. | УК-7 | 32 |
| 23. | Баскетбольный мяч в игре можно а) передавать; б) отбивать; в) катить; г) нести. | УК-7 | 32 |
| 24. | Цель игры в баскетбол: а) забросить мяч в корзину соперника; б) не дать мячу упасть в зону штрафных бросков; в) забросить мяч в собственную корзину; г) вести мяч от собственной корзины к корзине соперника за минимально возможное время. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|----------------------------|--|------|----|
| 25. | Ведение мяча в баскетболе заканчивается в тот момент, когда Игрок: а) касается мяча одновременно двумя руками; б) отбивает мяч в пол и касается мяча опять одной рукой; в) допускает задержку мяча в одной руке; г) допускает задержку мяча в двух руках. | УК-7 | 32 |
| 26. | Во время игры в баскетболе можно делать замен: а) 5; б) 8; в) 10; г) сколько угодно. | УК-7 | 32 |
| 27. | Нарушением в баскетболе является: а) бежать с мячом; б) отбивать мяч; в) вести мяч; г) бить по мячу кулаком. | УК-7 | 32 |
| 28. | Считается нарушением в баскетболе следующее: а) блокировать мяч любой частью ноги; б) преднамеренно бить по мячу ногой; в) передавать мяч; г) бросать мяч. | УК-7 | 32 |
| 29. | В баскетболе мяч считается заброшенным в кольцо, когда мяч: а) заходит в корзину снизу; б) попадает в щит; в) заходит в корзину сверху и проходит через нее; г) ударяется о кольцо и не проходит через корзину. | УК-7 | 32 |
| 30. | К правильным выражениям в баскетболе относятся: а) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 1 очко; б) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 2 очка; в) если Игрок случайно забрасывает мяч с площадки в свою корзину, очки записываются Капитану соперников; г) за мяч, заброшенный из-за 3-очковой линии, засчитывается 3 очка. | УК-7 | 32 |
| Раздел 2. Волейбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Цель игры в волейбол? А) Забить мяч в ворота соперника, с левой ноги в кольцо, ставя блок руками над сеткой. Б) направить мяч в сторону соперника так, чтобы он приземлился на половине соперника В) поймать мяч двумя руками, кинуть соседу шайбу и уйти на лыжах в лес. Г) направить мяч в лузу около лыжни под кольцом, чтобы был тачдаун. | УК-7 | 32 |
| 2. | Сколько касаний мяча допускается во время атаки в волейболе? А) 2. Б) 3. В) 1. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | Г) 4. | | |
| 3. | В какой стране зародился волейбол? А) Великобритания. Б) Конго. В) ЮАР. Г) США. | УК-7 | 32 |
| 4. | Первое название волейбола? А) Баскетбол. Б) Волейбол. В) Минтонет. Г) Виннипег. | УК-7 | 32 |
| 5. | В каком году состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин? А) 1220 г. Б) 1949 г. В) 1964 г. Г) 1947 г. | УК-7 | 32 |
| 6. | В первых международных соревнованиях по волейболу, это был чемпионат YMCA участвовало ... команд. А) 12. Б) 23. В) 11. Г) 32. | УК-7 | 32 |
| 7. | В каком году волейбол был включен в программу Олимпийских игр в Токио? А) 1220 г. Б) 1922 г. В) 1964 г. Г) 1947 г. | УК-7 | 32 |
| 8. | В каком году основана международная федерация по волейболу (FIVB)? А) 1220 г. Б) 1922 г. В) 1934 г. Г) 1947 г. | УК-7 | 32 |
| 9. | В каком году были проведены первые международные соревнования по волейболу? А) 1220г. Б) 1922г. В) 1934г. Г) 1947г. | УК-7 | 32 |
| 10. | В каком году был разработан и запущен в производство первый волейбольный мяч? А) 1897 г. Б) 1889 г. В) 1751 г. Г) 1879 г. | УК-7 | 32 |
| 11. | В каком городе состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин? А) Москва. Б) Лондон. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | В) Нью-Йорк. Г) Прага. | | |
| 12. | Сколько максимум игроков в волейболе, могут одновременно, находится на поле? А) 5. Б) 3. В) 6. Г) 10. | УК-7 | 32 |
| 13. | В пятой партии счет идет до... А) 25 очков. Б) 22 очков. В) 20 очков. Г) 15 очков. | УК-7 | 32 |
| 14. | Матч продолжается до того момента, пока одна из команд не выиграет ... А) 3 партии. Б) 2 партии. В) 1 партию. Г) 7 партий. | УК-7 | 32 |
| 15. | Сколько очков надо для преимущества над соперником в волейболе? А) 1. Б) 2. В) 0,5. Г) 0,25. | УК-7 | 32 |
| 16. | Сколько очков набирает выигравшая команда в волейболе? А) 11. Б) 22. В) 24. Г) 25. | УК-7 | 32 |
| 17. | Сколько по времени длится партия в волейболе? А) 20 мин. Б) 25 минут. В) не ограничена по времени. Г) строго 23 минуты. | УК-7 | 32 |
| 18. | Из скольких партий состоит волейбольный матч? А) 2-3. Б) 1-3. В) 3-5. Г) 4-7. | УК-7 | 32 |
| 19. | С 2006 года FIVB объединяет ... национальных федераций волейбола. А) 123. Б) 345. В) 220. Г) 222. | УК-7 | 32 |
| 20. | В международных соревнованиях 1960-1970-х годов по волейболу наибольших успехов не добились национальные сборные команды: А) Конго, США, Великобритании, Канады, Марокко. Б) СССР, Чехословакии, Польши, Румынии, Болгарии, | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | Японии. В) Румынии, Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии. Г) Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии, Польши, Румынии. | | |
| 21. | Слово «волейбол» обозначает А) «летающий мяч». Б) «ручной мяч». В) «вольный мяч». Г) «игра в мяч». | УК-7 | 32 |
| 22. | В волейболе мяч вводится в игру: А) правым игроком задней линии. Б) левым игроком задней линии. В) правым игроком передней линии. Г) левым игроком передней линии. | УК-7 | 32 |
| 23. | Волейбол – это вид спорта: А) циклический. Б) сложно-координационный. В) игровой. Г) военно-прикладной. | УК-7 | 32 |
| 24. | Волейбол по игровой идее и характеру принадлежит к разделу игр с: А) ловлей мяча. Б) броском мяча. В) отбиванием мяча. Г) ловлей, броском и отбиванием мяча. | УК-7 | 32 |
| 25. | Волейбол – это: А) командная игра трех команд. Б) игра двух команд на игровой площадке с двумя кольцами. В) игра двух команд на игровой площадке размером 24×20 м. Г) игра двух команд на игровой площадке, разделенной сеткой. | УК-7 | 32 |
| 26. | Число игроков одной команды на площадке в игре волейбол составляет: А) 4 чел. Б) 5 чел. В) 6 чел. Г) 7 чел. | УК-7 | 32 |
| 27. | В игре в волейбол на площадке одновременно участвуют: А) одна команда. Б) две команды. В) три команды. Г) четыре команды. | УК-7 | 32 |
| 28. | Во время игры в волейбол разрешены следующие действия А) касание сетки мячом. Б) касание сетки рукой. В) касание мяча блокирующим сразу после выполнения блока. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-------------------------------|--|------|----|
| | Г) касание мяча антенны. | | |
| 29. | На волейбольной площадке одной команды игровых зон выделяют: А) 4. Б) 5. В) 6. Г) 7. | УК-7 | 32 |
| 30. | Игра в волейбол осуществляется на площадке размером А) 9×12 м. Б) 9×18 м. В) 6×12 м. Г) 6×18 м. | УК-7 | 32 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | 1. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока, выполняющего штрафной удар? а) 5 м; б) 7 м; в) 8 м; г) 9 м. | УК-7 | 32 |
| 2. | Когда назначается угловой удар? а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды; б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника; в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря. | УК-7 | 32 |
| 3. | Что означает слово «аут»? а) ведение мяча ногой; б) удар головой; в) выход мяча за пределы поля; г) выход мяча за боковую линию за пределы поля. | УК-7 | 32 |
| 4. | Можно ли вратарю играть руками? а) можно; б) нельзя; в) можно только в штрафной площадке; г) нельзя в штрафной площадке. | УК-7 | 32 |
| 5. | Когда назначается свободный удар? а) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер; б) когда мяч вышел за боковую линию; в) когда вратарь поймал мяч руками; г) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру. | УК-7 | 32 |
| 6. | Когда назначается штрафной удар? а) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры; б) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки; в) если игрок совершил нарушение в перерыве игры; г) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды. | УК-7 | 32 |
| 7. | Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол? а) 7; | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | б) 6; в) 5. | | |
| 8. | Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти? а) в 6 м. от ворот; б) в 7 м. от ворот; в) в 12 м. от ворот. | УК-7 | 32 |
| 9. | На каком расстоянии должны находиться игроки противоположной команды при выполнении штрафного, свободного и углового ударов? а) 3 м; б) 5 м; в) 6 м. | УК-7 | 32 |
| 10. | Засчитывается ли гол, забитый непосредственно с углового удара? а) не засчитывается; б) засчитывается. | УК-7 | 32 |
| 11. | Сколько судей обслуживает матч в мини-футболе: а) 4; б) 1; в) 2. | УК-7 | 32 |
| 12. | Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу: а) Да; б) Нет. | УК-7 | 32 |
| 13. | Каков вес мини-футбольного мяча: а) 300-350; б) 150-200; в) 400-440. | УК-7 | 32 |
| 14. | Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара а) Да; б) Нет; | УК-7 | 32 |
| 15. | Размеры мини-футбольной площадки (м): а) 18×15; б) 20×40; в) 30×60. | УК-7 | 32 |
| 16. | Что означает желтая карточка, предъявленная судьей? а) замена игрока; б) предупреждение; в) перерыв. | УК-7 | 32 |
| 17. | Продолжительность матча: а) 1 тайм 50 мин; б) 3 тайма по 25 мин; в) 2 тайма по 25 мин. | УК-7 | 32 |
| 18. | Что означает красная карточка, предъявленная судьей? а) удаление; б) тайм аут; в) предупреждение. | УК-7 | 32 |
| 19. | Размер мини-футбольных ворот: а) 4х3; б) 3х2; | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | в) 5х2.5. | | |
| 20. | Размер мяча: а) 3; б) 4; в) 5. | УК-7 | 32 |
| 21. | В какой стране прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу? а) Россия; б) Бразилия; в) Голландия. | УК-7 | 32 |
| 22. | На каком покрытии играют в мини-футбол? а) паркет; б) газон; в) песок. | УК-7 | 32 |
| 23. | В каком году прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу? а) 1920; б) 1989; в) 1960. | УК-7 | 32 |
| 24. | Самый титулованный клуб России? а) Спартак; б) ЦСКА; в) Дина. | УК-7 | 32 |
| 25. | Какая страна стала первым Чемпионом Мира по мини-футболу? а) Россия; б) Бразилия; в) Папуа-Новая Гвинея. | УК-7 | 32 |
| 26. | В каком году прошел первый Чемпионат Европы по мини-футболу? а) 1996; б) 1988; в) 1960. | УК-7 | 32 |
| 27. | Сколько замен можно сделать во время игры? а) 3; б) 5; в) не ограниченное количество. | УК-7 | 32 |
| 28. | Какая страна выиграла больше всех Чемпионатов Мира по мини-футболу? а) Испания; б) Бразилия; в) Россия. | УК-7 | 32 |
| 29. | Какая страна выиграла Чемпионат Европы в 1999 году по мини-футболу? а) Испания; б) Россия; в) Италия. | УК-7 | 32 |
| 30. | Продолжительность футбольного матча? а) 2×25; б) 4×10; в) 2×30. | УК-7 | 32 |

5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

Раздел 1. Баскетбол.

I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|----------|--|-----|-----------------|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток) | м | 6 | 5 | 4 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток). | м | 3 | 2 | 1 |
| | | ж | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек). | м | 15,0 | 16,0 | 17,0 |
| | | ж | 19,0 | 20,0 | 21,0 |

II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|----------|---|-----|-----------------|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита) | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек). | м | 9,0 | 10,0 | 11,0 |
| | | ж | 11,0 | 12,0 | 13,0 |
| 3 | Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий). | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|----------|--|-----|--|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек). | м | 16,0 | 17,0 | 18,0 |
| | | ж | 21,0 | 22,0 | 23,0 |
| 2 | Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий). | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |
| 3 | Двухсторонняя игра. | м | Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. | | |

Раздел 2. Волейбол.

I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|----------|---------------------------------------|-----|-----------------|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Передача мяча сверху и снизу (кол-во) | м | 12 | 10 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|
| | раз). | ж | 10 | 8 | 7 |
| 2 | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м | 22 | 20 | 18 |
| | | ж | 20 | 18 | 16 |
| 3 | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий) | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |

II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|-------|---|-----|-----------------|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз). | м | 16 | 14 | 12 |
| | | ж | 14 | 12 | 10 |
| 2 | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м | 25 | 22 | 20 |
| | | ж | 20 | 18 | 16 |
| 3 | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий) | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки | | |
|-------|---|-----|---|--------|-------|
| | | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9 м (кол-во раз). | м | 16 | 14 | 12 |
| | | ж | 14 | 12 | 10 |
| 2 | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз). | м | 5 | 4 | 3 |
| | | ж | 5 | 4 | 3 |
| 3 | Двухсторонняя игра. | м | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. | | |

Раздел 3. Мини-футбол.

I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Критерии оценки | | |
|-------|--|-----------------|--------|-------|
| | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Бег 30 м с ведением мяча (сек.). | 4,5 | 4,6 | 4,7 |
| 2 | Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой. | 80 | 75 | 65 |
| 3 | Жонглирование мячам. | 25 | 20 | 15 |

II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Критерии оценки | | |
|-------|---|-----------------|--------|-------|
| | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Удары по мячу на точность (число попаданий). | 8 | 7 | 6 |
| 2 | Ведение мяча 30 м, обводка стоек и удар по воротам. | 8,3 | 8,5 | 8,7 |
| 3 | Жонглирование мячами. | 30 | 25 | 20 |

| № п/п | Наименование упражнений-тестов | Критерии оценки | | |
|----------|--|---|--------|-------|
| | | отлично | хорошо | удов. |
| 1 | Удары по мячу ногами с рук на дальность. | 45 | 43 | 40 |
| 2 | Бросок мяча на дальность. | 30 | 26 | 24 |
| 3 | Жонглирование мячами. | 35 | 30 | 25 |
| 4 | Двухсторонняя игра. | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. | | |

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----------------------------|---|-------------|-----------|
| Раздел 1. Баскетбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Перечислите основные технические приемы игры баскетбол в нападении. | УК-7 | 32 |
| 2. | Охарактеризуйте основные технические приемы игры в защите. | УК-7 | 32 |
| 3. | Цель игры в баскетбол. | УК-7 | 32 |
| 4. | Расстановка игроков при выполнении штрафного броска. | УК-7 | 32 |
| 5. | Какие физические качества развиваются в процессе занятий баскетболом? | УК-7 | 32 |
| 6. | Какое нарушение в баскетболе называется пробежкой? | УК-7 | 32 |
| 7. | Опишите площадку для игры в баскетбол. | УК-7 | 32 |
| 8. | Перечислите нарушения в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 9. | Что является тыловой и передовой зонами в баскетболе? | УК-7 | 32 |
| 10. | Персональные и/или технические фолы, дайте разъяснение. | УК-7 | 32 |
| 11. | Какую возможность предоставляют игроку штрафные броски в баскетболе? | УК-7 | 32 |
| 12. | Техника вбрасывания мяча в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Перечислите технические приемы в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 14. | Правила замены в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 15. | Приемы ведения мяча в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 16. | Правила игры в баскетбол. | УК-7 | 32 |
| 17. | Охарактеризуйте периоды игры в баскетболе. | УК-7 | 32 |
| 18. | Что назначает судья за нарушения правил баскетбола? | УК-7 | 32 |
| 19. | От каких действий зависит успех в перехвате мяча? | УК-7 | 32 |
| 20. | Какие действия при обводке соперника должен совершить игрок? | УК-7 | 32 |
| Раздел 2. Волейбол. | | УК-7 | 32 |
| 1. | Какие действия разрешены во время игры в волейбол? | УК-7 | 32 |
| 2. | Что в волейболе считается ошибкой? | УК-7 | 32 |
| 3. | Какими способами осуществляются подачи в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 4. | Каковы распространенные ошибки при выполнении подачи в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 5. | Охарактеризуйте прием блокирования в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 6. | Какими способами разрешено подавать подачу в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 7. | Значение жестов судьи в волейболе. | УК-7 | 32 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|
| 8. | Правила замены в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 9. | Как осуществляется жеребьевка в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 10. | Перечислите составляющие техники игры в волейбол. | УК-7 | 32 |
| 11. | Охарактеризуйте технику перемещений в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 12. | Охарактеризуйте технику нападения в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Что представляет собой техника защиты в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 14. | Что относят к технике владения мячом в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 15. | Какие тактические приемы обеспечивают успешную игру в волейбол? | УК-7 | 32 |
| 16. | Каковы особенности расстановки игроков в волейболе? | УК-7 | 32 |
| 17. | Назовите ошибка в позиции или расстановке игроков в волейболе. | УК-7 | 32 |
| 18. | Когда происходит смена сторон площадки? | УК-7 | 32 |
| 19. | Когда команда является подающей? | УК-7 | 32 |
| 20. | Как выполняется подача в волейболе? | УК-7 | 32 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | | УК-7 | У2 |
| 1. | Перечислите основные технические приемы игры мини-футбол в нападении. | УК-7 | 32 |
| 2. | Как выполняется удар мяча от ворот в мини-футболе? | УК-7 | 32 |
| 3. | Как пробивается штрафной удар в мини-футболе? | УК-7 | 32 |
| 4. | Правила замены в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 5. | Как выполняется аут в мини-футболе? | УК-7 | 32 |
| 6. | Значение карточек в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 7. | Площадка и мяч для игры в мини-футбол. Продолжительность матча. | УК-7 | 32 |
| 8. | В чём сущность круговой системы соревнований по мини-футболу? | УК-7 | 32 |
| 9. | Как происходит жеребьевка в мини-футболе? | УК-7 | 32 |
| 10. | Охарактеризуйте командные тактические действия в защите в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 11. | Правила игры в мини-футбол. | УК-7 | 32 |
| 12. | Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия в нападении в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 13. | Начало и возобновление игры в мини-футболе. | УК-7 | 32 |
| 14. | Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов. | УК-7 | 32 |
| 15. | Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков. | УК-7 | 32 |
| 16. | Штрафные удары и свободные удары. Пенальти. | УК-7 | 32 |
| 17. | Виды ударов мяча. | УК-7 | 32 |
| 18. | Судья. Его полномочия и права. Официальные жесты. | УК-7 | 32 |
| 19. | Обязанности судей в соревнованиях по мини-футболу. | УК-7 | 32 |
| 20. | Как осуществляется судейство соревнований по мини-футболу? | УК-7 | 32 |

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Баскетбол. | | УК-7 | У2 Н2 |
| 1. | Результативность игровых действий тесно связана с по- | УК-7 | У2 |

| | | | |
|----|---|------|----------|
| | казателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык. | | H2 |
| 2. | Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений. | УК-7 | У2 H2 |
| 3. | Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют решению задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Пр продемонстрируйте упражнения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обучении баскетболу. | УК-7 | У2 H2 |
| 4. | Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в скорости принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления. | УК-7 | У2 H2 |
| 5. | Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Пр продемонстрируйте эти приемы. | УК-7 | H2 |
| 6. | Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения | УК-7 | У2 |

| | | | |
|----------------------------|---|-------------|-----------|
| | <p>скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем большее сопротивление приходится преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств.</p> | | |
| 7. | <p>Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Продемонстрируйте технику их выполнения.</p> | УК-7 | Н2 |
| 8. | <p>Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.</p> | УК-7 | У2 Н2 |
| Раздел 2. Волейбол. | | УК-7 | Н2 |
| 1. | <p>Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство волейболиста определяется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.</p> | УК-7 | Н2 |
| 2. | <p>У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните, какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.</p> | УК-7 | У2 Н2 |
| 3. | <p>При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.</p> | УК-7 | У2 Н2 |
| 4. | <p>При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?</p> | УК-7 | У2 Н2 |
| 5. | <p>Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять</p> | УК-7 | Н2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------|-----------|
| | свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи. | | |
| 6. | В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке? | УК-7 | У2 Н2 |
| 7. | Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи. | УК-7 | Н2 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | | УК-7 | Н2 |
| 1. | Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов. | УК-7 | У2 |
| 2. | Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации. | УК-7 | У2 Н2 |
| 3. | Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему? | УК-7 | Н2 |
| 4. | Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника. | УК-7 | Н2 |
| 5. | Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног гол- | УК-7 | У2 Н2 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | кипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации? | | |
| 6. | Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды? | УК-7 | Н2 |

5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| № п/п | Тема реферата |
|-----------------------------|---|
| Раздел 1. Баскетбол. | |
| 1. | Система соревнований для команд студенческого баскетбола. |
| 2. | Система соревнований для профессиональных команд в баскетболе. |
| 3. | Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу. |
| 4. | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России. |
| 5. | Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала. |
| 6. | История Олимпийского баскетбола. |
| 7. | Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол. |
| 8. | Баскетбол и его разновидности. Стритбол. |
| 9. | Совершенствование техники игры в баскетбол. |
| 10. | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по баскетболу. |
| 11. | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по баскетболу. |
| 12. | Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов. |
| 13. | Характеристика технической подготовки баскетболистов. |
| 14. | Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов. |
| 15. | Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения. |
| 16. | Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности. |
| 17. | Баскетбол как средство развития координационных способностей у студентов. |
| 18. | Травмоопасность в баскетболе. Способы предотвращения и защиты от травм. |
| 19. | Исследование систем проведения соревнований по баскетболу. |
| 20. | Физические качества, развивающиеся на занятиях по баскетболу. |
| 21. | Влияние гендерных особенностей на занятия баскетболом. |
| 22. | Особенности проведения тренировок по баскетболу. |
| 23. | Баскетбол в лицах (известные спортсмены в истории игры). |
| 24. | Контроль состояния здоровья в процессе занятий игровыми видами спорта. |
| 25. | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы). |

| Раздел 2. Волейбол. | |
|-------------------------------|---|
| 1. | История возникновения и последующего развития волейбола в России. |
| 2. | Организация и проведение соревнований по волейболу. |
| 3. | Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий по волейболу. |
| 4. | Технико-тактические действия в волейболе. |
| 5. | Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей студентов. |
| 6. | Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу. |
| 7. | Психологическая характеристика игры в волейбол. |
| 8. | Энергетические затраты спортсменов в процессе игры в волейбол. |
| 9. | Оздоровительное значение волейбола. |
| 10. | Прикладное значение волейбола. |
| 11. | Спортивное значение волейбола. |
| 12. | Место и значение волейбола в системе физического воспитания студентов. |
| 13. | Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу. |
| 14. | Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения. |
| 15. | Научные принципы классификации техники волейбола. |
| 16. | Методика судейства в волейболе, жесты судей. |
| 17. | Влияние волейбола на укрепление здоровья и основные системы организма. |
| 18. | Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения. |
| 19. | Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях. |
| 20. | Формы организации занятий волейболом со студентами. |
| 21. | Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология. |
| 22. | Амплуа игроков в волейболе. |
| 23. | Спортивные достижения в волейболе. |
| 24. | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России. |
| 25. | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы). |
| Раздел 3. Мини-футбол. | |
| 1. | История развития мини-футбола. |
| 2. | История развития мини-футбола в России. |
| 3. | Значение физической подготовки в мини-футболе. |
| 4. | Значение технической подготовки в мини-футболе. |
| 5. | Значение тактической подготовки в мини-футболе. |
| 6. | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по мини-футболу. |
| 7. | Воспитание психологической устойчивости на соревнованиях по мини-футболу |
| 8. | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по мини-футболу. |
| 9. | Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания. |
| 10. | Мини-футбол. Основные правила игры. |
| 11. | Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по мини-футболу. |
| 12. | Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по мини-футболу. |

| | |
|-----|---|
| 13. | Организация судейства соревнований по мини-футболу. |
| 14. | Функции игроков в мини-футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения). |
| 15. | Обязанности тренера, капитана команды. |
| 16. | Обеспечение соревнований по мини-футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти). |
| 17. | Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по мини-футболу. |
| 18. | Мини-футбол в физическом воспитании различных категорий населения. |
| 19. | Особенности проведения занятий по мини-футболу в вузе. |
| 20. | Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь. |
| 21. | Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности. |
| 22. | Мини-футбол в любительском спорте. |
| 23. | Анализ участия сборной студенческой команды по мини-футболу ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиаде г. Воронежа. |
| 24. | Влияние гендерных особенностей на занятия мини-футболом. |
| 25. | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы). |

5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32 | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности. | - | - | 1-20 | - |
| У2 | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. | - | - | - | - |
| Н2 | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | - | - | - | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| Раздел 1. Баскетбол. | | | | |
| 32 | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности. | 1-30 | 1-20 | - |
| У2 | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. | - | - | 1-4; 6; 8 |
| Н2 | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | - | - | 1-5; 7-8 |
| Раздел 2. Волейбол. | | | | |
| 32 | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности. | 1-30 | 1-20 | - |
| У2 | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. | - | - | 2-4; 6 |
| Н2 | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | - | - | 1-7 |
| Раздел 3. Мини-футбол. | | | | |
| 32 | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности. | 1-30 | 1-20 | - |
| У2 | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. | - | - | 1-2; 5 |
| Н2 | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | - | - | 2-6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|--|---------------------|------------------------|
| 1. | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с. | Учебное | Основная |
| 2. | Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf | Учебное | Дополнительная |
| 3. | Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf | Учебное | Дополнительная |
| 4. | Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 130-131 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf | Учебно-методическое | Основная |
| 5. | Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 91-92. — | Учебно-методическое | Основная |

| | | | |
|----|---|---------------------|----------|
| | URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf | | |
| 6. | Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf | Учебно-методическое | Основная |
| 7. | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf | Методическое | |
| 8. | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993- | Периодическое | |
| 9. | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3. | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4. | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6. | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» | http://www.lib.sportedu.ru |
| 2. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | https://gto.ru/ |
| 3. | Министерство спорта Российской Федерации | https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Департамент физической культуры и спорта Воронежской области | https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519 |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №1 |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №2 |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №3 |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №4 |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а |

| | |
|---|--|
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81д |
| <i>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.232а |
| <i>Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, зал №1 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №2 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №3 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири</i> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а, Зал №4 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | | ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|--|---|--------------------------|
| Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности | Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности | Корнев А.С. |
| Б1.О.09 Физическая культура и спорт | Кафедра физического воспитания | Алтухова Е.В. |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания | Алтухова Е.В. |
| Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства | Кафедра физического воспитания | Алтухова Е.В. |
| Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка | Кафедра физического воспитания | Алтухова Е.В. |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|------|--|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |