

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств
производственных практик части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль
«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и
водоотведения»

Блок 2 Практики по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» включает учебные и производственные практики, отнесенные разработчиками к обязательной части (Б2.О).

Учебные практики представлены в учебном плане следующими видами практик:

- Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;
- Б2.В.01(У) Учебная практика, изыскательская практика

Производственные практики представлены в учебном плане следующими видами практик

- Б2.О.02(Пд) Производственная практика, эксплуатационная практика
- Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

В процессе прохождения производственных практик у обучающихся формируются универсальные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 г. № 685), а также профессиональные компетенции, определенные факультетом землеустройства и кадастров самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Для определения профессиональных компетенций факультетом были выбраны следующие профессиональные стандарты: 10.017 – «Специалист по организации инженерных изысканий», 13.018 – «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», 16.013 – «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», 16.016 – «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения».

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при прохождении производственных практик, относятся: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8. Общепрофессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении учебных практик обязательной части Блока 2 рецензируемого учебного плана, включают ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственных практик рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Цели прохождения производственных практик, включенных в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах практик дано описание объема практик и видов работ, представлена структура, содержание практики, фонд оценочных средств.

Тематические планы прохождения практик, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение баз практик будут

способствовать качественному освоению предусмотренных рабочими программами видов работ.

Следует отметить, что фонд оценочных средств производственных практик включает перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практик, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалу академических оценок освоения практик. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из индикаторов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты прохождения обучающимися производственных практик, а также оценить уровень сформированных компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств производственных практик, представленных в анализируемой части учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Генеральный директор
ОА компания «Стройинвестиция» Ревин А.И.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных и производственных практик вариативной части по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

Вариативная часть учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» кроме учебных дисциплин включает учебные и производственные практики. Учебные практики представлены в учебном плане следующими видами практик:

Б2.О.01(У). Учебная практика, ознакомительная практика.

Б2.В.01(У). Учебная практика, изыскательская практика.

Производственные практики представлены в учебном плане следующими видами практик:

Б2.В.02(П). Производственная практика, эксплуатационная практика.

Б2.О.02(Пд). производственная практика, эксплуатационная практика.

В процессе прохождения учебных и производственных практик у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 года № 685.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при прохождении **учебной** практики вариативной части, относятся: УК-1; УК-2; УК-3. Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении учебных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-6; ПК-7.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при прохождении **производственных** практик вариативной части, относится УК-1; УК-2; УК-3, УК-6, УК-8. Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственных практик вариативной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7.

Цели прохождения учебных и производственных практик, включенных в вариативную часть представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах практик, включенных в вариативную часть, дано описание объема практик и видов работ, представлена структура и содержание практики, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение практики, характеристика материально-технической базы практики, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Рабочие программы учебных и производственных практик нацелены на такие виды профессиональной деятельности как организационно-управленческая, проектная и производственно-технологическая.

Тематические планы прохождения практик, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение баз практик будут способствовать качественному освоению предусмотренных рабочими программами видов работ.

Следует отметить, что фонд оценочных средств учебных и производственных практик включает перечень компетенций, осваиваемых в процессе прохождения практик, описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалу академических оценок освоения практик. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из дескриптов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также оценить уровень сформированных компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных и производственных практик, представленных в вариативной части учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе

Генеральный директор
ОА «Стройинвестиции» Ревин А.И.

А.И.Ревин