

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин (модулей)
Блока 1 обязательной части учебного плана по направлению 20.03.02
Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы
сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»**

Обязательная часть учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование профиль, «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» включает 39 дисциплин. В ходе изучения этих дисциплин у обучающихся формируются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 года № 685. а также часть профессиональных компетенций, определенных факультетом землеустройства и кадастров самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Для определения профессиональных компетенций факультетом были выбраны следующие профессиональные стандарты: 10.017 – «Специалист по организации инженерных изысканий», 13.018 - «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», 16.013 «Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода», 16.016 – «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения»

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин обязательной части, относятся следующие: УК-1; УК-2; УК -3; УК -4; УК-5; УК-6; УК-7; УК8; УК-9; УК-10; УК-11. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам гуманитарной направленности, таким как Философия, История России, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Управление проектами, Правоведение и правовые основы противодействия коррупции, Психология, Экономика, Физическая культура и спорт, Основы инклюзивного взаимодействия.

К числу общепрофессиональных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин (модулей) Блока 1 обязательной части учебного плана относятся следующие: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления: Инженерная геодезия, Инженерная графика, Гидравлика, Механика, Электротехника, электроника и автоматизация, Химия и микробиология воды, Экология, Гидрология, климатология и метеорология, Гидрогеология и основы геологии, Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства, Водохозяйственные системы и водопользование, Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию, Инженерные конструкции, машины и оборудование для природообустройства и водопользования, Автоматизация геодезических работ, Теория обработки геодезических измерений,

Профессиональные компетенции, осваиваемые в обязательной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления с прикладной направленностью: Метрология, стандартизация и сертификация, Инженерные конструкции, машины и оборудование для природообустройства и водопользования, Автоматизация геодезических работ.

Цели освоения дисциплин, включенных в обязательную часть представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного и профессиональных стандартов, образовательной программой по направлению 20.03.02

Природообустройство и водопользование, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах дисциплин, включенных в обязательную часть, дано описание объема дисциплин и видов работ, включая контактную и самостоятельную работу, представлено содержание дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины, характеристика материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлена характеристика междисциплинарных связей.

Тематические планы изучения дисциплин обязательной части, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение дисциплин будут способствовать качественному освоению дисциплин обязательной части.

Рабочие программы дисциплин обязательной части нацелены на такие виды профессиональной деятельности как технологическая, организационно-управленческая, проектно-исследовательская.

Следует отметить, что фонд оценочных средств рассматриваемых дисциплин представлен шкалой академических оценок освоения дисциплин. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из индикаторов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплинам обязательной части, а также оценить уровень сформированных компетенций

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, представленных в обязательной части учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Генеральный директор

ОА компания «Стройинвестиция» Ревин А.И.



А.И.Ревин