

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

_____ Харитонов А.А.
« 25 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 «Ландшафтное проектирование»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Землеустройство»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования

Д.э.н., профессор Недикова Е.В.

Воронеж - 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

подпись

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» направлена на рациональную организацию агроландшафтов и систем земледелия в их органической взаимосвязи с сохранением природных ресурсов, повышением продуктивности земель.

Научными учреждениями страны разработаны концепции по формированию ландшафтных систем земледелия.

1.1. Цель дисциплины.

Основной целью курса «Ландшафтное проектирование» является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам ландшафтного проектирования.

1.2 Задачи дисциплины входят:

- изучение ландшафтного (агроландшафтного) анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта (агроландшафта);
- выделение и описание структуры агроландшафтов;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов (агроландшафтов) и их рационального использования;
- изучение особенностей эколого-ландшафтного проектирования в процессе организации и устройства агроландшафтов.

1.3. Предмет дисциплины направлен на формирование цельного представления о рациональной организации агроландшафтов и систем земледелия, как составной части природного комплекса и средства производства.

1.4 Место дисциплины в образовательной программе. Б1.В.13 «Ландшафтное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части и реализуются в 8 семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: землеустройство, внутрихозяйственное землеустройство, мелиорация и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – технологический, проектный			
ПК-3	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	31	Структуру пространственных и территориальных элементов ландшафтов, принципы их устройства и современные методы (технологии) производства проектных работ для проведения зонирования территории объектов землеустройства. Требования сохранности коммерческой тайны, основы экономики, организации производства, основы трудового законодательства, требования в области охраны окружающей среды, требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего

			трудового распорядка при разработке землеустроительной документации
		У1	Выполнять анализ объектов землеустройства на ландшафтной основе для зонирования территории, разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства
		Н1	Проведение зонирования территории объектов землеустройства на ландшафтной основе
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	31	Содержание, нормативно-правовую основу и особенности выполнения проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети
		У1	Осуществлять разработку проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети на основе методов землеустроительного проектирования
		Н1	Разработка проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	24,15	24,15
Общая самостоятельная работа, ч	47,85	47,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00	24,00

лекции	12	12,00
лабораторные-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	39,00	39,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
лабораторные-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Зонирование территории объектов землеустройства на ландшафтной основе

Введение

Во введении рассматриваются задачи рационального использования и охраны земли при ландшафтном проектировании.

Тема 1. Актуальность и функции дисциплины «Ландшафтное проектирование»

1. Актуальность и функции дисциплины «Ландшафтное проектирование». Общность со смежными дисциплинами и различия.
2. Ресурсосберегающие ландшафты – основное понятие экологически обоснованного землепользования.

Тема 2. Структурная модель пространственных и территориальных элементов ландшафтных систем земледелия.

1. Формирование сбалансированной структуры территориальных единиц.
2. Агроресолугомелиоративный комплекс.
3. Агротехнологический комплекс.
4. Гидромелиоративный комплекс.
5. Экосистемные и природоохранные мероприятия.
6. Устранение неблагоприятных факторов в земледелии.

Тема 3. Принципы устройства агроландшафтов.

1. Принцип адекватности.
2. Принцип совместимости.
3. Принцип соответствия (адаптации) фитоценозов ареалам ландшафта.
4. Принцип приоритета фитомелиорации.
5. Принцип пространственного и видового разнообразия среды.
6. Принцип оптимизации структуры и соотношения земельных угодий.
7. Принцип учёта микроразнообразия природных условий и хозяйственных требований.
8. Принцип вещественно-энергетического баланса (равновесия) и экономичности.

Тема 4. Проектирование системы адаптивных севооборотов.

1. Зональные особенности проектирования севооборотов в ЦЧР.
2. Составление картограммы экологических ареалов для адаптивного возделывания сельскохозяйственных культур.
3. Дифференцированные севообороты на основе эколого-ландшафтного зонирования.

Раздел 2 Проектные землеустроительные лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочной сети

Тема 5. Лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях.

1. Категории овражно-балочных земель.
2. Выделение овражно-балочных земель.
3. Ресурсы годового стока и его резервы.
4. Геоморфологические условия для создания водоемов.

Тема 6. Особенности ландшафтной организации территории.

1. Собственность на землю и экология.
2. Решение агроэкосистемных задач.

Тема 7. Оценка территориально-экологической оптимизации ландшафта.

1. Основные эколого-экономические показатели устроенности ландшафтных экосистем.
2. Паспорт агроландшафта.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Зонирование территории объектов землеустройства на ландшафтной основе	6	6		22
Раздел 2 Проектные землеустроительные лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочной сети	6	6		25,85
Всего	12	12		47,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Зонирование территории объектов землеустройства на ландшафтной основе	2	2		30
Раздел 2 Проектные землеустроительные лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочной сети	2	2		33,85
Всего	4	4		63,85

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч , форма обучения	
			очная	заочная
1	Состояние и использование земельных ресурсов	Кругляк В. В. Ландшафтное проектирование	9	12

	Воронежской области.	[Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] - С. 9-17 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.		
2	Антропогенные ландшафты	Кругляк В. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] – С. 95 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.	9	12
3	Агроландшафтные экосистемы	Кругляк В. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] – С. 61-70 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.	10	13
4	Экология ландшафтов – эффективный механизм природообустройства деградированных земель	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс]: (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	10	13

		университет, 2013 [ПТ– С. 102-117 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.		
5	Природно-ресурсный потенциал ландшафтов. Культурные ландшафты.	Кругляк В. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] – С. 95-101 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.	9,85	13,85
	Итого		47,85	63,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Зонирование территории объектов землеустройства на ландшафтной основе	Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	З1 У1 Н1
Раздел 2 Проектные землеустроительные лесогидромелиоративные мероприятия на овражно-балочной сети	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1 У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%
---	---

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Взаимоотношения человека с природой (разбалансированность режимов в земледелии: пищевого, водного, теплового).	ПК-3	31
2	Экологизация земледелия. Приближение функций агроэкосистемы к функциям естественных экосистем.	ПК-3	31
3	Развитие с.-х. ландшафтов и их влияние на земледелие (исторический аспект).	ПК-3	31
4	Роль учения В.В. Докучаева в развитии агроландшафтоведения.	ПК-3	31
5	Понятие ландшафтного земледелия и землеустройства.	ПК-3	31

6	Основные термины экологии, связанные с агроландшафтоведением: (экология, биоценоз, биогеоценоз, биотоп, экосистема, агроэкосистема и др.).	ПК-3	31
7	Понятие агроландшафта и его структуры.	ПК-3	31
8	Функции агроландшафта. Группы функций. Управление ландшафтами.	ПК-3	31
9	О сущности и балансе энергетических и вещественных обменных процессов, как основе стабильности агроландшафтов. Понятие ландшафтной экологии.	ПК-3	31
10	Экологическая устойчивость агроландшафтов.	ПК-3	31
11	Понятие экологического равновесия в агроландшафтах.	ПК-3	31
12	Факторы, вызывающие нарушение экологического равновесия.	ПК-3	31
13	Агроландшафт как средство обеспечения экологической устойчивости агроэкосистемы.	ПК-3	31
14	Принцип адекватности, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
15	Принцип совместимости, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
16	Принцип соответствия фитоценоза местообитанию, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
17	Принцип приоритета фитомелиорации, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
18	Принцип пространственного и видового разнообразия среды, учитываемый при устройстве агроландшафта.	ПК-3	31
19	Принцип оптимизации структуры и соотношения земельных угодий, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
20	Принцип учета микроразнообразия природных условий, учитываемый при устройстве агроландшафта.	ПК-3	31
21	Принцип вещественно – энергетического баланса и экономичности.	ПК-3	31
22	Элементы рельефа в лесостепной и степной зонах.	ПК-3	31
23	Рельеф как ведущий компонент классификации агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-3	31
24	Классификация агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-3	31
25	Соотношение угодий по типам агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-5	31
26	Классификация склонов для проектирования элементов агроландшафта.	ПК-5	31
27	Признаки, положенные в основу классификации склонов.	ПК-5	31
28	Типы, виды и разновидности склонов.	ПК-5	31
29	Понятие фации, ландшафтной полосы, рабочего участка (агрофации).	ПК-5	31
30	Требования, учитываемые при проектировании ландшафтных полос и рабочих участков.	ПК-5	31

31	Размеры и форма рабочих участков с учетом ландшафтно-экологических требований.	ПК-5	31
32	Экотоны – как средоформирующие элементы агроландшафта.	ПК-5	31
33	Водоохранные зоны и их назначение.	ПК-5	31
34	Водоохранные прибрежные полосы и их назначение.	ПК-5	31
35	Ширина водоохранных зон и прибрежных полос.	ПК-5	31
36	Режим использования земель водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ.	ПК-5	31
37	Кормовые поля для диких животных.	ПК-5	31
38	Энтомологические заказники.	ПК-5	31
39	Почему мелеют реки и водоемы.	ПК-5	31
40	Что такое гидрографическая сеть: элементы сети.	ПК-5	31

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Подобрать ассортимент и определить количество лиственных пород для создания сквера площадью 2,0 га в степной зоне РФ.	ПК-5	Н1
2	Определить количество семян для создания обыкновенного газона для объекта озеленения (сквер – 1,0 га). Овсяница красная – 30% Мятлик луговой – 40% Райграс пастбищный - 30%	ПК-5	У1
3	Распределить площадь мемориального парка (100 га) для составления схемы функционального зонирования в лесной зоне РФ.	ПК-3	Н1
4	При каком значении угла α (встречи стока и лесной полосы), эффект будет наибольшим ($\cos \alpha$ 90° или 30°).	ПК-5	У1
5	При каком значении угла α встречи ветра и лесной полосы, эффект будет наибольшим ($\sin \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
6	Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га	ПК-3	У1
7	Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га.	ПК-3	У1

5.3.1.3. Вопросы к экзамену «*Не предусмотрены*»5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой «*Не предусмотрены*»5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «*Не предусмотрены*»5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «*Не предусмотрены*»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Выберите несколько правильных ответов. Принципы устройства агроландшафтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Направлены на сохранение плодородия почв 2 Обеспечивают правильное размещение полей и др. элементов 3 Являются руководством для создания устойчивых агроэкосистем 	ПК-3	У1
2	<p>Выберите правильный ответ. Агроландшафт это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земельный массив, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории, с относительно автономной совокупностью водного, теплового и других режимов, с признаками общей экосистемы 2. земельный массив, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, с относительно автономной совокупностью режимов и с признаками экосистемы 3. пахотные угодья, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории 4. урбанизированная территория, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории, с относительно автономной совокупностью водного, теплового и других режимов 	ПК-3	31
3	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. К функциям дисциплины «Ландшафтное проектирование» следует отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защиту земель от эрозии 2. Создание лучших условий для рекреации; 3. Восстановление и стабилизация природного потенциала агросред и повышение эффективности систем земледелия. 	ПК-3	31
4	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Главные факторы учитываемый при зонирование территории по типам агроландшафтов</p>	ПК-3	У1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. рельеф 2. почвы 3. климат 4. ветер 												
5	<p>Установите правильное соответствие между типом агроландшафта при зонировании территории (левый столбец) и его основным критерием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип агроландшафта</th> <th>Критерий агроландшафта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. полевой</td> <td>1. поперечно-прямой профиль</td> </tr> <tr> <td>Б. балочно-полевой</td> <td>2. равнина</td> </tr> <tr> <td>В. полевой</td> <td>3. поперечно-собирающим профилем</td> </tr> <tr> <td>Г. балочно-полевой</td> <td>4. поперечно-рассеивающий профиль</td> </tr> </tbody> </table>	Тип агроландшафта	Критерий агроландшафта	А. полевой	1. поперечно-прямой профиль	Б. балочно-полевой	2. равнина	В. полевой	3. поперечно-собирающим профилем	Г. балочно-полевой	4. поперечно-рассеивающий профиль	ПК-3	Н1
Тип агроландшафта	Критерий агроландшафта												
А. полевой	1. поперечно-прямой профиль												
Б. балочно-полевой	2. равнина												
В. полевой	3. поперечно-собирающим профилем												
Г. балочно-полевой	4. поперечно-рассеивающий профиль												
6	<p>Установите правильную последовательность чередования сельскохозяйственных культур при зонировании территории для размещения севооборотных массивов на склонах более 5 градусов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сахарная свекла 2. ячмень с подсевом многолетних трав 3. многолетние травы 1 года 4. многолетние травы 2 - го года 5. многолетние травы 3 – го года 	ПК-3	Н1										
7	<p>Запишите правильный ответ. Сколько всего типов агроландшафтов выделяют при зонировании территории пахотных угодий. Ответ написать числом.</p>	ПК-3	31										
8	<p>Запишите правильный ответ. Сколько всего типов агроландшафтов выделяют при зонировании территории. Ответ написать числом.</p>	ПК-3	31										
9	<p>Запишите правильный ответ. Сколько всего типов севооборотов традиционно выделяют при зонировании территории ЦЧО. Ответ запишите числом.</p>	ПК-3	31										
10	<p>Запишите правильный ответ. Пятый тип агроландшафта зачастую называют _____ балочно-полевой агроландшафт (имя прилагательное, един. число)</p>	ПК-3	Н1										
11	<p>Запишите правильный ответ. Если стабилизирующие угодья в агроландшафте занимают 100 га, а дестабилизирующие 400 га, то чему равен коэффициент устойчивости агроландшафта? Ответ запишите числом.</p>	ПК-3	У1										
12	<p>Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). К стабилизирующим угодьям относятся лесные массивы – естественные леса и лесные насаждения всех видов; парки, ботанические сады, скверы; заповедники и заказники; сады; естественные сенокосы и пастбища; многолетние _____ в севооборотах, на выводных клиньях, участки постоянного и временного залужения, буферные полосы; залежь и участки консервации; пруды, реки, водотоки; болота.</p>	ПК-3	У1										

13	<p>Выберите правильный ответ. Овражно-балочные земли Центрального Черноземья :</p> <p>1. это преимущественно земли присетьевого фонда, представленные склонами балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.</p> <p>2. это преимущественно земли присетьевого и гидрографического фонда, представленные склонами и днищами балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.</p> <p>3. это преимущественно днища балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.</p> <p>4. это преимущественно днища балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пашня и реже как сенокосы.</p>	ПК-5	31										
14	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды негативных процессов наблюдаются на овражно-балочных землях:</p> <p>1. водная эрозия и ветровая эрозия</p> <p>2. захламливание и загрязнение</p> <p>3. распаханность территории</p> <p>4. оползни, овраги, промоины</p>	ПК-5	У1										
15	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие лесогидролелиоративные мероприятия необходимо проектировать при разработке землеустроительного обоснования овражно-балочных земель</p> <p>1. полезащитные</p> <p>2. стокорегулирующие</p> <p>3. прибалочные</p> <p>4. приовражные</p>	ПК-5	У1										
16	<p>Установите правильное соответствие которое необходимо учитывать при разработке проектной документации по формированию устойчивого ландшафта между типом агроландшафта (левый столбец) и процентным соотношением угодий (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1" data-bbox="240 1727 1082 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1727 671 1805">Тип агроландшафта</th> <th data-bbox="671 1727 1082 1805">Соотношение пашни и леса, луга, под водой</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1805 671 1839">А. полевой</td> <td data-bbox="671 1805 1082 1839">1. 78/22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1839 671 1872">Б. балочно-полевой</td> <td data-bbox="671 1839 1082 1872">2. 70/30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1872 671 1906">В. полевой</td> <td data-bbox="671 1872 1082 1906">3. 85/15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1906 671 1951">Г. балочно-полевой</td> <td data-bbox="671 1906 1082 1951">4. 60/40</td> </tr> </tbody> </table>	Тип агроландшафта	Соотношение пашни и леса, луга, под водой	А. полевой	1. 78/22	Б. балочно-полевой	2. 70/30	В. полевой	3. 85/15	Г. балочно-полевой	4. 60/40	ПК-5	Н1
Тип агроландшафта	Соотношение пашни и леса, луга, под водой												
А. полевой	1. 78/22												
Б. балочно-полевой	2. 70/30												
В. полевой	3. 85/15												
Г. балочно-полевой	4. 60/40												
17	<p>Установите правильную последовательность чередования сельскохозяйственных культур при</p>	ПК-5	Н1										

	проектировании и размещении дифференцированного севооборота на пахотных землях с уклоном 4-5 градусов: 1. Ячмень с подсевом многолетних трав 2. Многолетние травы 1 – го года 3. Многолетние травы 2 – го года 4. Многолетние травы 3 – го года		
18	Запишите правильный ответ. При разработке проектной документации сколько всего типов агроландшафтов выделяют на пахотных склонах. Ответ написать числом.	ПК-5	31
19	Запишите правильный ответ. При проектировании лесогидромелиоративных землеустроительных мероприятий на равнинной местности с уклоном до 1 градуса с целью защиты от ветровой эрозии агроландшафта приоритет отдается	ПК-5	31
20	Запишите правильный ответ. Для ЦЧ региона, по мнению В.В. Докучаева, процент лесистости должен достигать _____. Ответ написать числом.	ПК-5	У1
21	Запишите правильный ответ. Если соотношение угодий в агроландшафте 1 типа равно значению 85 % - пашня и 15% - сенокосы, пастбища, под водой, то этот агроландшафт следуют считать	ПК-5	Н1
22	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Требования к проектированию экологически однородных рабочих участков – однородность почв, _____, глубина залегания грунтовых вод, однородность условиях увлажнения, микроклиматической зональности	ПК-5	Н1
23	Выберите правильный ответ. Экотоны, кормовые поля, миграционные коридоры, микрозаказники (для зверей, птиц, энтомофагов и опылителей) при эколого-ландшафтном землеустройстве: А) становятся необходимыми элементами проекта устройства агроландшафта; Б) не проектируются; В) проектируются, но не имеют значения; Г) все варианты верны.	ПК-5	31
24	Выберите правильный ответ. Какой севооборот относится к пропашному: А) в котором доля пропашных культур более 50%; Б) в котором доля пропашных культур менее 50%; В) в котором нет сахарной свеклы; Г) в котором нет многолетних трав;	ПК-5	31
25	Выберите правильный ответ. Средний размер рабочего участка (агрофации) при современных подходах к землеустройству составляет: А) 50-70 га и менее; Б) 80-120 га; В) более 100 га;	ПК-5	31

	Г) не имеет значения;		
26	Выберите правильный ответ. Эколого-ландшафтное (природоохранное) землеустройство целесообразно проводить на: А) всех землях независимо от форм собственности и хозяйствования; Б) муниципальных землях; В) землях сельскохозяйственного значения; Г) всех землях, в зависимости от форм собственности.	ПК-5	31
27	Выберите правильный ответ. Эколого-ландшафтное устройство отличается от традиционного землеустройства: А) многообразием форм собственности на землю и организации производства, соблюдение прав собственников на землю, совмещение устройств ландшафтов с системой земледелия, выполняется по заказу предпринимателей; Б) монополией государства на землю, директивное землеустройство крупных сельскохозяйственных предприятий; В) приоритетностью сначала экономики, а потом экологии; Г) отсутствием учета особенностей кинематики агрегатов при контурной организации территории.	ПК-3	Н1
28	Выберите правильный ответ. Мозаичность территории (разнообразие среды) при эколого-ландшафтном землеустройстве означает: А) чем разнообразнее ландшафт (территория) по растительным сообществам, тем он устойчивее к засухе, эрозии и т.д.; Б) «Закон разнообразия» среды недоучитывается; В) разнообразие ландшафта (территории) приводит к разрушению микроклимата; Г) мозаичность территории влияет только на экономическую составляющую производства.	ПК-3	Н1
29	Выберите правильный ответ. Полное или резкое исключение выпаса скота на заовраженных балках с одновременным созданием пастбищ на пашне при эколого-ландшафтном устройстве территории: А) обязательное требование проекта; Б) недоучитывалось; В) имеет не обязательное требование проекта; Г) выполняется по желанию проектировщика.	ПК-5	У1
30	Выберите правильный ответ. На средне- и сильноэродированных склонах организуют травяно-зерновые (почвозащитные) севообороты с долей многолетних трав: А) от 40 до 60% Б) от 20 до 30%; В) от 30 до 40% Г) от 10 до 20%.	ПК-5	У1
31	Выберите правильный ответ. На сильно смытых землях проектируют: А) почвозащитные севообороты; Б) свекловичные севообороты;	ПК-5	У1

	В) пропашные севообороты; Г) зернопропашные севообороты.		
32	Выберите правильный ответ. Ландшафтный способ борьбы с сельскохозяйственными вредителями при традиционном землеустройстве: А) не учитывается; Б) энтомологическая саморегуляция по средствам экологического разнообразия агроландшафтов; В) принимает строгий характер; Г) основывается на многолетнем опыте	ПК-5	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Факторы, вызывающие нарушение экологического равновесия.	ПК-3	31
2.	Агроландшафт как средство обеспечения экологической устойчивости агроэкосистемы.	ПК-3	31
3.	Принцип адекватности, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
4.	Принцип совместимости, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
5.	Принцип соответствия фитоценоза местообитанию, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
6.	Принцип приоритета фитомелиорации, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
7.	Принцип пространственного и видового разнообразия среды, учитываемый при устройстве агроландшафта.	ПК-3	31
8.	Принцип оптимизации структуры и соотношения земельных угодий, учитываемый при устройстве агроландшафтов.	ПК-3	31
9.	Принцип учета микроразнообразия природных условий, учитываемый при устройстве агроландшафта.	ПК-3	31
10.	Принцип вещественно – энергетического баланса и экономичности.	ПК-3	31
11.	Элементы рельефа в лесостепной и степной зонах	ПК-3	31
12.	Рельеф как ведущий компонент классификации агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-3	31
13.	Классификация агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-3	31
14.	Соотношение угодий по типам агроландшафтов в ЦЧЗ.	ПК-3	31
15.	Классификация склонов для проектирования элементов агроландшафта.	ПК-3	31
16.	Признаки, положенные в основу классификации склонов.	ПК-3	31
17.	Типы, виды и разновидности склонов.	ПК-3	31
18.	Понятие фации, ландшафтной полосы, рабочего участка (агрофации).	ПК-5	31
19.	Требования, учитываемые при проектировании ландшафтных полос и рабочих участков.	ПК-5	31
20.	Размеры и форма рабочих участков с учетом ландшафтно-экологических требований.	ПК-5	31

21.	Экотоны – как средоформирующие элементы агроландшафта.	ПК-5	З1
22.	Водоохранные зоны и их назначение.	ПК-5	З1
23.	Водоохранные прибрежные полосы и их назначение.	ПК-5	З1
24.	Ширина водоохраных зон и прибрежных полос.	ПК-5	З1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Подобрать ассортимент и определить количество лиственных пород для создания сквера площадью 2,0 га в степной зоне РФ.	ПК-5	Н1
2	Определить количество семян для создания обыкновенного газона для объекта озеленения (сквер – 1,0 га). Овсяница красная – 30% Мятлик луговой – 40% Райграс пастбищный - 30%	ПК-5	У1
3	Распределить площадь мемориального парка (100 га) для составления схемы функционального зонирования в лесной зоне РФ.	ПК-3	Н1
4	При каком значении угла α (встречи стока и лесной полосы), эффект будет наибольшим ($\cos \alpha$ 90° или 30°).	ПК-5	У1
5	При каком значении угла α встречи ветра и лесной полосы, эффект будет наибольшим ($\sin \alpha$ 90° или 30°).	ПК-3	У1
6	Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га	ПК-3	У1
7	Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га.	ПК-3	У1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Структуру пространственных и территориальных элементов ландшафтов, принципы их устройства и современные методы (технологии) производства проектных работ для проведения зонирования территории объектов землеустройства. Требования сохранности коммерческой тайны, основы экономики, организации производства, основы трудового законодательства, требования в области охраны окружающей среды, требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка при разработке землеустроительной документации.	1-24		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	Выполнять анализ объектов землеустройства на ландшафтной основе для зонирования территории, разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства		5-7	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Проведение зонирования территории объектов землеустройства на ландшафтной основе		3	не предусмотрен	не предусмотрен
ПК-5 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Содержание, нормативно-правовую основу и особенности	25-40		не предусмотрен	не предусмотрен

	выполнения проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети				
У1	Осуществлять разработку проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети на основе методов землеустроительного проектирования		2,4	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Разработка проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети		1	не предусмотрен	не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Структуру пространственных и территориальных элементов ландшафтов, принципы их устройства и современные методы (технологии) производства проектных работ для проведения зонирования территории объектов землеустройства. Требования сохранности коммерческой тайны, основы экономики, организации производства, основы трудового законодательства, требования в области охраны окружающей среды, требования охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка при разработке землеустроительной документации	2,3,7-9	1-17	
У1	Выполнять анализ объектов землеустройства на ландшафтной основе для зонирования территории, разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства	1,4,11,12		5,6,7
Н1	Проведение зонирования территории объектов землеустройства на ландшафтной основе	5,6,10,27,28		3

ПК-5				
Индикаторы достижения компетенции ПК-		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Содержание, нормативно-правовую основу и особенности выполнения проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети	13,18,19,23-26,32	18-24	
У1	Осуществлять разработку проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети на основе методов землеустроительного проектирования	14,15,20,29,30,31		2,4
Н1	Разработка проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети	16,17,21,22		1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кругляк В. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >.	Учебная	Основная
2	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс]: (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90651.pdf >.	Учебная	Дополнительная
3	Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Кругляк] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152081.pdf >.	Методическая	Основная
4	Аграрное и земельное право: Федеральный научный юридический ежемесячный журнал / Учредитель: А.И. Бобылев - Москва: Право и государство пресс, 2011	Периодическая	Дополнительная
5	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-	Периодическая	Дополнительная

практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-	
---	--

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС (IPRbooks)	http:// IPRbooks.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	http://www.garant.ru/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гаранат	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
---	----------	------------

1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	
--	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
4	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Основы землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Мелиорация	Мелиорации, водоснабжения и геодезии	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях