

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и
кадастров

Харитонов А.А.
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)
«Землеустройство», «Кадастр недвижимости»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры русского и иностранных языков, кандидат филологических наук
Скрипникова Татьяна Ивановна


Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 12 от 11.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____  _____ Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____  _____ (Викин С.С.)
подпись

Рецензент рабочей программы кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

Б1.О.29 Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ

Б1.О.16 История земельно-имущественных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31	3.1 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; 3.2 Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; 3.3 Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
		У1	У.1. Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; У.2. Переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности У.3. Публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		Н1	Н.1. Устное и письменное деловое общение на иностранном языке Н.2. Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык Н.3. Речевая коммуникация на иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	2 / 72	6 / 216
Общая контактная работа, ч	42,15	28,15	26,75	97,05
Общая самостоятельная работа, ч	29,85	43,85	45,25	118,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	28,00	26,00	96,00
лабораторные-всего	42	28	26	96,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	21,00	35,00	27,50	83,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1 зим.сес.	1лет. сес.	2зим.сес.	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	2 / 72	6 / 216
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15	6,75	19,05
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85	65,25	196,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00	6,00	18,00
лабораторные-всего	6	6	6	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00	47,50	161,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле «Землеустройство»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1. Биотические факторы. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: биотические факторы, играющие важную роль в окружающей среде; абиотические факторы, определяющие жизнедеятельность микроорганизмов; состояние почвенных ресурсов, зависящих от таких факторов, как плодородие почвы и эрозия.

Подраздел 4.2. Земельные ресурсы России. Формирование профессионального тезауруса по теме: роль почвы для микроорганизмов, в разложении отходов, фильтровании загрязнения из воды, использование для выращивания сельскохозяйственных культур и важная роль в газообмене...

Подраздел 4.3 Геодезия и ее назначение. Аннотирование и реферирование текстов по теме: цель геодезии - показать взаимное расположение различных объектов местности на бумаге и составить план или карту этой области.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	4	-	4
Подраздел 1.2. Глагол	-	10	-	4
Подраздел 1.3. Местоимения	-	4	-	4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	4	-	4
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	4	-	4
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	6	-	6
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	6	-	6
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	8	-	6
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	10	-	10
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	10	-	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	-	10	-	10
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	-	10	-	10
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	-	10	-	5,5
Всего	-	96	-	83,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	8

Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	8
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	2	-	8
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	8
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	2	-	12
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	2	-	12
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	2	-	12
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	20
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	1	-	20
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	-	1	-	20
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	-	1	-	20
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	-	1	-	5,5
Всего	-	18	-	161,5

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле «Землеустройство»

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным пособием:	8	16
2	Изучение нового грамматического материала.	English for Land Surveying: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета	8	16
3	Видовременные формы пассивного залога	землеустройства и кадастров / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж:	8	16
4	Согласование времен		8	16

5	Сослагательное наклонение	Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 97 с. [ЦИТ 16099] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b134764.pdf >. [ЦИТ 16627] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b134764.pdf >.	8	16
6	Инфинитивные обороты		8	16
7	Причастия		8	16
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		8	16
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		8	16
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		11,5	17,5
Всего			83,5	161,5

Примечание: заочная форма обучения реализуется на профиле «Землеустройство»

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	З1 У1 Н1 З3 У3 Н3
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1 У1 Н1 З3 У3 Н3
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1 З3 У3 Н3
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З1 У1 Н1 З3 У3 Н3
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1

		33 У3 Н3
Подраздел 4.1. Биохимия и микробиология пищевых производств	УК-4	31 У1 Н1 32 У2 Н2
Подраздел 4.2. Технология хранения и переработки технических культур в России	УК-4	31 У1 Н1 32 У2 Н2
Подраздел 4.3. Пищевые технологии	УК-4	31 У1 Н1 32 У2 Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%
---	---

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3

			НЗ
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	31 У1 Н1 ЗЗ УЗ НЗ
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	31 У1 Н1

			33 У3 Н3
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
13	Россия – история	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
17	Высшее образование в России	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	31 У1 Н1 33 У3

			НЗ
20	Сельское хозяйство в России..	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31 У1 Н1 З3 У3 НЗ
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31 У1 Н1

			33 У3 Н3
29	Моя профессия.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	31 У1 Н1 33 У3 Н3
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Биотические факторы»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Земельные ресурсы России»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Геодезия и ее назначение»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды почвы»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Глобальное потепление»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Из истории геодезии»	УК-4	31 У1

			У2 Н1 32 У2 Н2
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Геодезические инструменты»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Методы изучения геодезии»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Землеустроители в былые времена»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Современные землеустроительные инструменты и технологии»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Тахеометры»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Самая старейшая профессия в мире – землеустроитель»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Землеустройство – это искусство»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32

			У2 Н2
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Измерение и картографирование земли»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Геодезические карты»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Виды геодезических карт»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Топографические карты»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Фундаментальный инструмент - тахеометр»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Спутниковая система навигации и геодезия»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Глобальная система позиционирования (GPS) и географические информационные системы (GIS)»	УК-4	31 У1 У2 Н1 32 У2 Н2

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз).	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3

	Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31,33,У1,Н1.Н3

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	We _____ live in a flat. a) don't b) hasn't c) doesn't	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2

2	Have you _____ a car? a) any b) have c) got	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
3	We don't have _____ butter. a) a b) any c) got	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
4	_____ some money here. a) There're b) There c) There's	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
5	We _____ got a garage. a) haven't b) hasn't c) don't	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
6	Those shoes are very _____. a) expensive b) a lot c) cost	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
7	Have you got a pen? Yes, I _____. a) am b) have c) got	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
12	He didn't _____ glasses. a) put b) wear c) take	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
17	Yesterday was the _____ of April. a) third b) three c) day three	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2

18	I _____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
19	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
20	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) 'm sitting c) sit	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
21	My brother is older _____ me. a) then b) that c) than	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
22	Their car is _____ biggest on the road. a) than b) this c) the	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
23	It's the _____ interesting of his films. a) more b) much c) most	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
24	The phone's ringing: _____ answer it. a) I'll b) I c) will	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
25	Des mѣthodes ... nous laissent dѣvelopper notre agriculture. a. Agrochimiques, b. agronomiques c. faciles d. utilisѣe	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
26	Nous cherchons �́ trouver des ... originales pour chaque rѣgion de notre pays. a. solutions b. mѣthodes c. ressources d. rѣsultats	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
27	... d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour rѣsoudre tous les problѣmes de l'alimentation. a. la qualitѣ b. la quantitѣ c. le produit d. la cantine	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2
28	L'industrie ... aux exploitations forestiѣres des machines a rendement ѣlevѣ. a. donne b. fournit	УК -4	31,33,У1,У2, H1,H2

	<p>c. travaille d. cherche</p>		
29	<p>Le travail ... attire les jeunes sylviculteurs. мйcanишй a. dure b. пйnible c. facile</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
30	<p>Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus ... a. difficile b. facile c. йnorme d. petit</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
31	<p>... de la population en viande, en lait, en ъufs et en d'autres produits a considйrablement augmentй. a. la demande b. le perfectionnement c. l'approvisionnement</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
32	<p>Грвce a la мйcanisation et a l'automatisation de l'agriculture ... augmente de plus en plus. a. la diminution b. le rendement c. le соьт d. l'avantage</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
33	<p>.Actuellement des changements ... arrivent dans la campagne. a. grand b. йnorme c. sensible d. petit</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
34	<p>Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente ... et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b. le transport c. l'йlevage d. le рйsultat</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
35	<p>On a construit beaucoup d' ... de transformation des produits alimentaires. a. une entreprise b. un magasin c. un stockage d. un camion</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
36	<p>Dans tous les pays l'intйgration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problйme ... a. important b. grand c. petit d. global</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
37	<p>Nous ajoutons des лйgumes diffйrents dans la nourriture pour амйliorer ... de l'organisme. a. l'entretien</p>	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2

	<ul style="list-style-type: none"> b. la durïe c. la graisse d. la prïsence 		
38	<p>... nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succis.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. toute b. chacune c. мкме d. tous 	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
39	<p>... citoyen de notre pays prend une part active a la vie sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. chaque b. chacun c. tout d. мкме 	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
40	<p>Les possibilitïts de science et technique ... grandes.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. avoir b. кtre c. travailler d. ouvrir 	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
41	<p>Les pays pauvres ... des marchandises traditionnelles pour l'exportation.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ñlever b. produire c. trouver d. acheter 	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
42	<p>Erfährt ... dieOstsee. a) nach b) zur c) an d)auf</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
43	<p>Ich danke Ihnen.....die Blumen. a)an b)mit c) um d) für</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
44	<p>Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
45	<p>Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
46	<p>Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
47	<p>Bei ... Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2
48	<p>...ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann</p>	YK -4	31,33,Y1,Y2, H1,H2

49	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchenhatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a) geschrieben b) geschrieben c)schreiben d) schreibt	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
52	Nennen Sie mir bitte nocheinmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском язык	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2

	формы глаголов в русском языке.		
61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
71	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2

73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
76	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.	УК -4	31,33,У1,У2, Н1,Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен(а)»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Комп - тенция	ИД К
1	Напишите правильный ответ , используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week	УК -4	32

2	Напишите правильный ответ , используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	32
3	Напишите правильный ответ , используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	32
4	Напишите правильный ответ , используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	32
5	Напишите правильный ответ , используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep).	УК -4	32
6	Напишите правильный ответ , используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	32
7	Напишите правильный ответ , используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	32
8	Напишите правильный ответ , используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	У2
9	Напишите правильный ответ , используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	У2
10	Напишите правильный ответ , используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin.	УК -4	У2
11	Напишите правильный предлог . We must walk foot more.	УК -4	32
12	Напишите правильный предлог . I like to travel ... train.	УК -4	У2
13	Напишите правильный предлог . We must learn this English text heart.	УК -4	У2
14	Напишите правильное вопросительное слово milk does the farm produce annually?	УК -4	У2

15	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction.	УК -4	32
16	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She ... already ... (translate) the article.	УК -4	32
17	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week.	УК -4	У2
18	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I (water) the plants at the moment.	УК -4	32
19	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	H2
20	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months.	УК -4	H2
21	Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university?	УК -4	H2
22	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees ... it was founded	УК -4	H2
23	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.	УК -4	32
24	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated ... a degree in Business Management.	УК -4	32
25	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I ... travel a lot on business.	УК -4	У2
26	Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1. any 2. many 3. some	УК -4	H2
27	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1. should 2. may	УК -4	H2

	3. must				
28	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.</p> <p>Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2. в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3. до него удобно добираться на автотранспорте; 4. в нем до сих пор сохранился дух старой Англии. 	УК -4	H2		
29	<p>Установите соответствие.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8.25 2. 11.15 3. 10.45 4. 5.50 5. 10.30 6. 3.00 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8.25 2. 11.15 3. 10.45 4. 5.50 5. 10.30 6. 3.00 	<ol style="list-style-type: none"> a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight 	УК -4	У2
<ol style="list-style-type: none"> 1. 8.25 2. 11.15 3. 10.45 4. 5.50 5. 10.30 6. 3.00 	<ol style="list-style-type: none"> a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight 				
30	<p>Установите соответствие.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> a) Yes, I do. b) I speak Russian fluently. c) Manchester. d) Agricultural business. </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? 	<ol style="list-style-type: none"> a) Yes, I do. b) I speak Russian fluently. c) Manchester. d) Agricultural business. 	УК -4	32
<ol style="list-style-type: none"> 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? 	<ol style="list-style-type: none"> a) Yes, I do. b) I speak Russian fluently. c) Manchester. d) Agricultural business. 				
31	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How much 2. How long 3. What 	УК -4	H2		
32	<p>Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I hardly ever go to university by bus. 2. The annual conference usually takes place in March. 3. The lecturer gives us never extra homework. 4. Mr. Shipman lectures globally seldom. 	УК -4	H2		

	5. Caroline fails her exams often.		
33	<p>Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is there a bus stop near here? 2. How can I get to Colorado State University? 3. Could you tell me the way to Colorado State University? 4. How much is the entrance fee? 5. Could you recommend me a good restaurant? 	УК -4	H2
34	<p>Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sure! what do you want to know? 2. Hello! I'm Joanne, the new manager. 3. John, can you tell me about working in the company? 4. Hi, nice to meet you, I'm John. 5. I check emails and work with documentation. 6. What are your job responsibilities? 	УК -4	H2
35	<p>Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. George Washington 2. Abraham Lincoln 3. John Kennedy 	УК -4	H2
36	<p>Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a constitutional monarchy 2. a presidential republic 3. an absolute monarchy 4. a parliamentary republic 	УК -4	H2
37	<p>Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rarely 2. never 3. often 4. always 5. sometimes 	УК -4	32
38	<p>Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He is a student. 2. He wants to be a senior manager. 3. He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics. 	УК -4	У2
39	<p>Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.</p>	УК -4	32

	<p>1. It was just after midnight on July 17th last year.</p> <p>2. The police officers weren't surprised when James told them the story.</p> <p>3. The road was clear and he was driving carefully.</p> <p>4. He was still looking under the car when the police car pulled up.</p> <p>5. She was wearing a dark coat and a blue scarf.</p> <p>6. He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.</p> <p>7. "Since then several people have seen her ghost there".</p> <p>8. James tried to stop but it was too late.</p> <p>9. While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.</p> <p>10. "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".</p> <p>11. James was driving home from work.</p> <p>12. Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.</p>		
40	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.</p> <p>1. What are your job duties?</p> <p>2. What qualifications do you need to work in this sphere?</p> <p>3. What do you do at weekends?</p> <p>4. What academic background do you have?</p> <p>5. Where do you usually have lunch?</p> <p>6. How often do you travel abroad with your family?</p>	УК -4	H2
41	<p>Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.</p> <p>1. A lawyer a) prepares financial records</p> <p>2. A mechanic b) helps clients with legal problems</p> <p>3. A food scientist c) designs computer software</p> <p>4. A software engineer d) improves food processing techniques</p> <p>5. A Civil servant e) works for a government department</p> <p>6. An accountant f) repairs cars and farm machinery</p>	УК -4	H2
42	<p>Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.</p> <p>1. Are you Polish? a) No, I'm not</p> <p>2. Are you from Warsaw? b) No, I'm not</p> <p>3. What's your job? c) University</p> <p>4. Are you married? d) Yes, I am</p> <p>5. What university did you finish? e) I'm a regular</p>	УК -4	У2
43	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>He ... here from 1955 to 1960.</p> <p>1. worked</p> <p>2. works</p> <p>3. has been working</p> <p>4. has worked</p>	УК -4	32

44	<p>Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the House of Commons 2. the President 3. the Senate 4. the House of Lords 	УК -4	32								
45	<p>Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) to produce</td> <td style="width: 50%;">a) to create</td> </tr> <tr> <td>2) to employ</td> <td>b) to make c</td> </tr> <tr> <td>3) to develop</td> <td>c) to give sc</td> </tr> <tr> <td>4) to sell</td> <td>d) to pay so</td> </tr> </table>	1) to produce	a) to create	2) to employ	b) to make c	3) to develop	c) to give sc	4) to sell	d) to pay so	УК -4	У2
1) to produce	a) to create										
2) to employ	b) to make c										
3) to develop	c) to give sc										
4) to sell	d) to pay so										
46	<p>Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. food 2. coal 3. shelter 4. fertilizers 5. animal feed 	УК -4	H2								
47	<p>Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the House of Commons 2. the President 3. the Senate 4. the House of Lords 5. the Prime Minister 6. the Queen or King 	УК -4	H2								
48	<p>Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selective breeding has increased the output of meat. 2. Civil servants often work overtime. 3. Millions of people are employed in agriculture. 4. The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5. Genetically modified organisms are widely used in farming. 6. Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7. Secure communication is vital in defense industry. 8. Computers in modern cars help control and manage vehicles. 	УК -4	H2								
49	<p>Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. this word means 2. means this word 3. does mean this word 4. does this word mean 	УК -4	32								

50	<p>Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева</p> <p><u>Lebenslauf</u></p> <table border="1"> <tr> <td>(1)_____ (2)_____</td> <td>Oleg Kusnezow</td> </tr> <tr> <td>(3)_____ (4)_____</td> <td>20.April 1993; Wor</td> </tr> <tr> <td>(5)_____</td> <td>Sadowajastrasse, 3</td> </tr> <tr> <td>(6)_____</td> <td>ledig</td> </tr> <tr> <td>(7)_____</td> <td>Grundschole Dorf Woronesh Gymnasium Woron</td> </tr> <tr> <td>1999 - 2005 2005 - 2010</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(8)_____</td> <td>Studium de an der Agraruniversitdt Wo Abschluss als Diplo</td> </tr> <tr> <td>(9)_____</td> <td>Ingenieur in de Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Wor</td> </tr> <tr> <td>(10)_____</td> <td>gute Deutschkenntn</td> </tr> <tr> <td>(11)_____</td> <td>Erfahrung mit Arf Intranet Textverarbeitung m Tabellenkalkulation</td> </tr> <tr> <td>(12)_____</td> <td>FuЯball</td> </tr> </table>	(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow	(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Wor	(5)_____	Sadowajastrasse, 3	(6)_____	ledig	(7)_____	Grundschole Dorf Woronesh Gymnasium Woron	1999 - 2005 2005 - 2010		(8)_____	Studium de an der Agraruniversitdt Wo Abschluss als Diplo	(9)_____	Ingenieur in de Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Wor	(10)_____	gute Deutschkenntn	(11)_____	Erfahrung mit Arf Intranet Textverarbeitung m Tabellenkalkulation	(12)_____	FuЯball	УК -4	32
(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow																								
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Wor																								
(5)_____	Sadowajastrasse, 3																								
(6)_____	ledig																								
(7)_____	Grundschole Dorf Woronesh Gymnasium Woron																								
1999 - 2005 2005 - 2010																									
(8)_____	Studium de an der Agraruniversitdt Wo Abschluss als Diplo																								
(9)_____	Ingenieur in de Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Wor																								
(10)_____	gute Deutschkenntn																								
(11)_____	Erfahrung mit Arf Intranet Textverarbeitung m Tabellenkalkulation																								
(12)_____	FuЯball																								
51	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?	УК -4	32																						
52	Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?	УК -4	32																						
53	Wie viele Menschen leben in Russland?	УК -4	32																						
54	Welche Farben hat die russische Nationalflagge?	УК -4	32																						
56	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du und dein Freund</i> an der Agraruniversität?	УК -4	32																						

57	<p>Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU.</p> <p>1. Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.</p> <p>2. Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.</p> <p>3. Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.</p> <p>4. Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.</p>	УК -4	32
58	<p>Дополните предложения подходящими предлогами.</p> <p>1. Er fährt ... dem Auto.</p> <p>2. Klaus läuft ... Hause.</p> <p>3. Wir protestieren ... den Preissteigerung.</p> <p>4. Am Wochenende kommt er ... Berlin.</p> <p>5. Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.</p> <p>6. Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.</p>	УК -4	32
59	<p>Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.</p> <p>1. Luise und ...Freundin gehen ins Kino.</p> <p>2. Wir besuchen Klaus. Er ist Freund.</p> <p>3. Herr Huber,Auto ist kaputt.</p> <p>4. Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.</p>	УК -4	32
60	<p>Вставьте модальные глаголы в нужной форме .</p> <p>1.... du Deutsch sprechen?</p> <p>2.... ich fragen?</p> <p>3. Er ... einige Tage im Bett bleiben.</p> <p>4. Ich ... Kaffee.</p> <p>5. Er ... nicht schwimmen.</p> <p>6. In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.</p>	УК -4	32
61	<p>Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.</p>	УК -4	32
62	<p>Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.</p>	УК -4	32
63	<p>Wie nennt man das Studienbuch anders?</p>	УК -4	32
64	<p>Wie viele Menschen leben in Deutschland?</p> <p>1. 500 000</p> <p>2. 3,4 Millionen</p> <p>3. 17 Millionen</p> <p>4. 81 Millionen</p>	УК -4	32
65	<p>Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge</p>	УК -4	32

	<p>der Farben von oben nach unten ist richtig?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schwarz-Gold-Rot 2. Schwarz-Rot-Gold 3. Gold-Schwarz-Rot 4. Rot-Gold-Schwarz 		
66	<p>In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlin 2. Hamburg 3. Bremen 4. Hessen 	YK -4	32
67	<p>Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niedersachsen 2. Hamburg 3. Bayern 4. Bremen 	YK -4	32
68	<p>In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Köln 2. Hamburg 3. München 4. Nürnberg 	YK -4	32
69	<p>Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annemarie Renger 2. Angela Merkel 3. Petra Kelly 4. Rita Süßmuth 	YK -4	32
70	<p>An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Italien 2. Belgien 3. Luxemburg 4. Dänemark 	YK -4	32
71	<p>Wer wählt den Bundespräsidenten?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bundestag 2. Bundesversammlung 3. Bundesrat 4. Bundesminister 	YK -4	32
72	<p>Der größte Fluss Russlands ist...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Wolga 2. die Ob 3. die Kama 	YK -4	32
73	<p>Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russ</p>	YK -4	32

	<p>ischen Exklave Kaliningrad?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dresden 2. Königsberg 3. Frankfurt an Main 4. Königsburg 		
74	<p>Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saarland 2. Bayern 3. Berlin 4. Brandenburg 	УК -4	32
75	<p>Подберите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens. 	УК -4	32
76	<p>Подберите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See 	УК -4	32
77	<p>Подберите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln 	УК -4	32
78	<p>Подберите соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor 	УК -4	32
79	<p>Выберите слова, где буква h не читается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zuhören 2. stehen 3. fahren 4. hier 5. die Wohnung 6. heissen 7. Dreher. 	УК -4	32
80	<p>Найдите слова со звуком –ш-.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. der Sport 2. der Westen 3. die Tochter 4. der Schnee 	УК -4	32

	<p>5. stehen 6. deutsch 7. die Sprache 8. der Gast</p>		
81	<p>найдите правильный перевод выражения direkt studieren 1. учиться в университете 2. учиться очно 3. учиться в школе 4. учиться заочно</p>	УК -4	32
82	<p>Выберите глаголы с отделяемыми приставками: 1. abschreiben 2. zumachen 3. gefallen 4. aufstehen 5. empfehlen 6. bekommen 7. zurückkehren 8. einkaufen 9. versprechen 10. fernsehen</p>	УК -4	32
83	<p>Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden. 1. Er ... seine Freundin jeden Tag 2. Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst 3. Unsere Universität nicht weit vomStadtzentrum. 4. Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.</p>	УК -4	32
84	<p>Thomas interessiert ... für Computertechnik. 1. mich 2. dich 3. sich 4. uns</p>	УК -4	32
85	<p>Wie hast du ... auf Seminar vorbereitet? 1. uns 2. dich 3. mich 4. euch</p>	УК -4	32
86	<p>Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. 1. sollst 2. wollt 3. darf 4. musst</p>	УК -4	32
87	<p>Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen. 1. Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2</p>	УК -4	32

	<p>иностранных языка.</p> <p>2. Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.</p> <p>3. Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.</p>		
88	<p>Найдите правильный перевод предложения</p> <p>Школьная система образования – дело федеральных земель.</p> <p>1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.</p> <p>2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.</p> <p>3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.</p>	УК -4	32
89	<p>Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.</p> <p>1. Поставленная задача была нам ясна.</p> <p>2. Задача была поставлена ясно.</p> <p>3. Нам была поставлена ясная задача.</p>	УК -4	32
90	<p>Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität ... um 30 Prozent gestiegen.</p> <p>1. hat;</p> <p>2. haben;</p> <p>3. ist;</p> <p>4. sind;</p>	УК -4	32
91	<p>Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.</p> <p>1. Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.</p> <p>2. Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.</p> <p>3. Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.</p>	УК -4	32
92	<p>Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:</p> <p>1. Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.</p> <p>2. Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.</p> <p>3. Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.</p>	УК -4	32
93	<p>Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben.</p> <p>1. was</p> <p>2. dass</p> <p>3. ob</p> <p>4. den</p>	УК -4	32

94	<p>... der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. weil 2. da 3. dass 4. was 	YK -4	32
95	<p>Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, gehört mir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. das 2. die 3. dem 4. dessen 	YK -4	32
96	<p>Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. war 2. gehabt 3. hatte 	YK -4	32
97	<p>Mit wem hast du gestern ____?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. getelefoniert 2. telefoniert 3. angerufen 	YK -4	32
98	<p>Seid ihr vor einer Stunde erst ____?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. angekommen 2. ankommen 3. gekommen an 	YK -4	32
99	<p>...Sie schon gefahren?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haben 2. Seid 3. Sind 	YK -4	32
100	<p>Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je vais à la piscine. 2. Je suis vendeur. 3. De temps en temps. 4. Je suis blond. 	YK -4	32
101	<p>Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ; 2. vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ; 3. vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ; 4. sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant 	YK -4	32
102	<p>Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il s'agit d'un choix impossible 2. il s'agit d'un choix incorrect 	YK -4	32

	<p>3.il s'agit d'un choix irraisonnable 4.il s'agit d'un choix evident</p>		
103	<p>Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le blé, la moisson ; 2. le malheur, la vengeance ; 3. la joie, le bonheur ; 4. levent, latempête 	YK -4	32
104	<p>Trouvez l'intrus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. être sympa ; 2. être similaire ; 3. être semblable ; 4. êtrepareil 	YK -4	32
105	<p>Choisissez un outil numérique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une trottinette 2. une tablette 3. une horloge 4. un comprimé 	YK -4	32
106	<p>Bruno travaille sans rémunération, il est</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. salarié. 2. chômeur. 3. bénévole. 4. retraité. 	YK -4	32
107	<p>Les énergies renouvelables, ce sont</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le pétrole, le gaz naturel, le charbon. 2. l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique. 3. les deux premières variantes sont correctes. 4. il n'y a pas de variante correcte. 	YK -4	32
108	<p>Choisissezlesqualités.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. distrait, têtù. 2. menteur, râleur. 3. hypocrite, froid. 4. généreux, gai. 	YK -4	32
109	<p>Nous sommes en quelle saison ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nous sommes jeudi. 2. Nous sommes en été. 3. Nous sommes en mai. 4. Regarde par la fenêtre ! 	YK -4	32
110	<p>Onseretrouveoù ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On se retrouve à 11 heures. 2. Tout est complet. 3. On se retrouve devant le cinéma. 4. Onvavoir. 	YK -4	32
111	<p>Combien çacoûte ?</p>	YK -4	32

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unpaquetdecafé. 2. Beaucoup de fruits. 3. A la boulangerie. 4. Dixeuros. 		
112	<p>Cetterouteesttrès (dangereux).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dangereux 2. dangereux 3. dangereuse 4. dangerouze 	YK -4	32
113	<p>Cette nouvelle est (faux).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fausse 2. faux 3. fause 4. fauxe 	YK -4	32
114	<p>Cela te fait plaisir ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2. Oui, c'est ce que j'ai pris. 3. Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4. Oui, c'est ce que nous offrons. 	YK -4	32
115	<p>Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. me réveille 2. se réveille 3. reveille 4. de réveille 	YK -4	32
116	<p>Les élèves font du sport et (se fatiguer).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se fatiguer 2. se fatigue 3. se fatiguent 4. sefatiguez 	YK -4	32
117	<p>Je (se perdre) facilement dans la ville.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se perds 2. se perd 3. me perds 4. meperd 	YK -4	32
118	<p>La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la Bourgogne 2. la Bretagne 3. l'Île-de-France 4. l'Aquitaine 	YK -4	32
119	<p>Aux sources de la Seine se trouve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la statue de la déesse Sequana 2. la statue de la déesse Cléo 	YK -4	32

	<p>3. la statue de Napoléon III 4. la statue de Napoléon II</p>		
120	<p>Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le mont Blanc (dans les Alpes). 2. Le Vignemale (Pyrénées) 3. Le Puy de Sancy (Massif central) 4. Les Vosges 	YK -4	32
121	<p>Quels pays ont des frontières communes avec la France?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg. 2. L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco. 3. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique. 4. L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse. 	YK -4	32
122	<p>En Bretagne, on parle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le français, le breton, le gallo. 2. le français, le Breton. 3. le breton. 4. lefrançais. 	YK -4	32
123	<p>Le Festival de la danse bretonne de Guingamp a lieu en</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Septembre. 2. Juin. 3. Août. 4. Juillet 	YK -4	32
124	<p>La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prudemment 2. prudemment 3. prudamment 4. prudentment 	YK -4	32
125	<p>Je vais chez coiffeur:..... cheveux sont trop longs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mon, mes 2. ma, mon 3. mon, miens 4. ma, mes 	YK -4	32
126	<p>L'Assemblée nationale est.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. le Parlement; 2. un musée; 3. l'Université de France; 4. la mairie de la ville de Paris. 	YK -4	32
127	<p>Comment s'appelle la France d'autrefois?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Florence 2. La Gaule 3. L'Empire Romain 	YK -4	32

	4. Lutèce		
128	L'hymne de la France c'est ... 1. La Marseillaise 2. La Française 3. La Parinaise 4. La Bordelaise	YK -4	32
129	Le journal le plus lu en France ... 1. le Monde 2. Libération 3. L'Equipe 4. le Figaro	YK -4	32
130	J'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.	YK -4	32
131	Nathalie a appris le français quelques mois.	YK -4	32
132	L'entrée musée.	YK -4	32
133 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	YK -4	32
134	La Picardie c'est une	YK -4	32
135	La France a des contours qui évoquent	YK -4	32
136	Les plus hautes montagnes de France sont	YK -4	32
137	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	YK -4	32
138	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.	YK -4	32
139	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	YK -4	32
140	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	YK -4	32
141	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	YK -4	32
142	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	YK -4	32
143	Il est général, ses deux amis sont aussi	YK -4	32

144	Les enfants sous-alimentés sont toujours	УК -4	32
145	La Tour Eiffel est construite par.....	УК -4	32
146	Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.	УК -4	32
147	C'est l'anniversaire de ma mère. Jetéléphone.	УК -4	32
148	Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.	УК -4	32
149	Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.	УК -4	32
150	Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК -4	31
151	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты	УК -4	У1
152	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	У1
153	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	У1
154	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	УК -4	Н1
	Полное содержание понятия	Опреде	
	А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прил	
	Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. суще	
	В. Часть речи, которая отвечает на вопрос	3. глаго	

	«Какой?», «Какая?», «Какое?»			
155	<p>Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс 	УК -4	31	
156	<p>Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения 	УК -4	31	
157	<p>Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на экономическое развитие 2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии 	УК -4	31	
158	<p>Выберите правильный ответ. Дети весело играли в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола 	УК -4	31	
159	<p>Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы 	УК -4	31	
160	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали ... не уходить так рано.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой 	УК -4	У1	
161	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист 	УК -4	У1	
162	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. громко 	УК -4	У1	

	2. спокойно 3. тихо 4. быстро		
163	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	У1
164	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	31
165	Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	УК -4	31
166	Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу	УК -4	31
167	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича 4. с Андреем Николаевичем.	УК -4	31
168	Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья	УК -4	31
169	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию ... до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут	УК -4	У1

170	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить ... 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю 5. на день 6. через две недели	УК -4	У1
171	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	У1
172	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать ... 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	31
173	Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили ... 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК -4	31
174	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	У1
175	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	У1
176	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	31
177	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	Н1
178	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	У1
179	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	31
180	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	У1
181	Запишите правильный ответ. Оркестр, который	УК -4	У1

	исполнял симфонию, был очень _____ (известный).		
182	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	У1
183	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).	УК -4	Н1
184	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	У1
185	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова _____ (запомнить).	УК -4	Н1
186	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	31
187	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии(отметить, прошедшее время).	УК -4	У1
188	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	31
189	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	У1
190	Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море(Черный).	УК -4	Н1
191	Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).	УК -4	У1
192	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).	УК -4	31
193	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).	УК -4	У1
194	Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).	УК -4	У1
195	Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).	УК -4	Н1
196	Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).	УК -4	У1
197	Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься _____	УК -4	31

на _____ (ЛЫЖИ).		
------------------	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
2	Where is Great Britain situated?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
3	What are the main part of Great Britain?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
4	What is the climate of Great Britain?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
5	What is the country's population?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
6	What is the United Kingdom washed by?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
8	What are Britain's chief industries?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
9	What is Britain's political system?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, Н1, Н2,Н3
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3,

			H1, H2,H3
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
15	What is the total area and the population of the United States?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
16	What is the climate of the United States like?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
19	What are the major cities of the United States?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
21	What is the legislative branch of the US government?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
24	What does the executive branch do?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
26	What is the judicial branch and what is its job?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3,

			H1, H2,H3
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
28	Where does the vast territory of Russia lie?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
29	What oceans and seas is Russia washed by?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
30	What countries does Russia border on?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
32	What mineral resources are there in Russia?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
33	What is the population of Russia?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
34	What is the form of government in Russia?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
35	What branches does the Russian Government consist of?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
37	How is a law made?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
38	What body does the executive power in Russia belong to?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3,

			H1, H2,H3
40	What are the national symbols of Russia?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
41	At what age must British children stay at school?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
42	Which types are state schools in the UK divided into?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
43	What do you know about private schools in the UK?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
45	What are the three types of universities in Great Britain?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
47	What grants do students receive?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
48	What grants do students receive?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
49	Why is the university life considered "an experience"?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3, H1, H2,H3
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	YK-4	31,32,33, Y1,Y2,Y3,

			H1, H2,H3
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК-4	31,32,33, У1,У2,У3, H1, H2,H3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	У1,У3, H1,H3
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе.	УК-4	У1,У3, H1,H3

	Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3

10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,У3, Н1,Н3

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации;	1-50	1-12	1-80	-

32	Знать особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности	31-50		1-80	-
33	Знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	1-30	1-12	1-80	-
У1	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке;	1-50	1-12	1-80	-
У2	Уметь переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности	31-50		1-80	-
У3	Уметь публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;	1-30			-
Н1	Устное и письменное деловое общение на иностранном языке	1-30	1-12	1-80	-
Н2	Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	31-50		1-80	-
Н3	Речевая коммуникация на иностранном языке	1-50	1-12		-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4 _____	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации;	150,155-159, 164-168, 172-173, 176, 179, 186, 188, 192, 197	1-60	
З2	Знать особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности	1-7, 11, 15, 16, 18, 23, 24, 30, 37, 39, 43, 44, 49-149	1-60	
З3	Знать правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;		1-60	
У1	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке;	151-153, 160-163, 169-171, 174, 175, 178, 180-182, 184,187, 189, 191, 193, 194, 196	1-60	1-12
У2	Уметь переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности	8-10, 12-14, 17, 25, 29, 38, 42, 45	1-60	
У3	Уметь публично выступать по проблемам профессиональной деятельности;		1-60	1-12
Н1	Устное и письменное деловое общение на иностранном языке	154, 177, 183, 185, 190, 195	1-60	1-12
Н2	Перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	19-22, 26-28, 31-36, 40, 41, 46-48,	1-60	
Н3	Речевая коммуникация на иностранном языке		1-60	1-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	English for Land Surveying: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета землеустройства и кадастров / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 97 с. [ЦИТ 16099] [ЦИТ 16627] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b134764.pdf >.	Учебное	Основная
2	Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68418.pdf >.	Учебное	Основная
3	Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [электронный ресурс] / Белоусова А.Р., Мельчина О.П. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань] — <URL: https://e.lanbook.com/book/265169 > .	Учебное	Основная
4	O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39	Учебное	Дополнительная
5	Макарова Е.Л., Байдикова Т.В. Zeit für Deutsch: учебное пособие для всех направлений, профилей и специальностей / Е.Л. Макарова, Т.В. Байдикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - 120 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf >	Учебное	Дополнительная
6	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80254.pdf >.	Учебное	Дополнительная
7	«Topway to English [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А.	Учебное	Дополнительная

	С. Менжулова] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf		
8	Деловой иностранный язык [Электронный ресурс] методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры" (уровень прикладная магистратура) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Р. Г. Белянский, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019 – 38с.	Методическое	
9	Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ИТ] — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf >.	Методическое	
10	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с	Методическое	
11	Food Microbiology [Электронный ресурс] / Academic Press - Великобритания: Academic Press, [Электронный ресурс]	Периодическое	
12	Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [Электронный ресурс]	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irishtractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	https://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 363
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание

оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
---	---

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

