

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров

\_\_\_\_\_ Харитонов А.А.  
« 25 » июня 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.02 (П) Производственная практика, технологическая практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Землеустройство»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

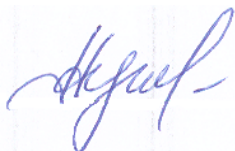
Разработчик рабочей программы:  
Зав.кафедрой д.э.н профессор Недикова Е.В.

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Викин С.С.**

**Рецензент рабочей программы** кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** производственной практики, технологической практики - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Землеустройство», способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров, а также ведению самостоятельной производственной деятельности..

**Задачи** производственной практики, технологической практики:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

### 1.2. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика, технологическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» – индекс Б2.В.02(П). Вид практики «производственная». Тип: «Технологическая практика».

### 1.3. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная практика, технологическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск,  | З1                               | Методы поиска, анализа и  |
|             | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | У1                               | синтеза информации<br>Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
|      |  | Н1 | Применения системного подхода для решения производственных задач   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | 31 | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|      |  | У1 | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения   |
|      |  | Н1 | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 31 | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде   |
|      |  | У1 | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
|      |  | Н1 | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач   |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 31 | Принципы самообразования и саморазвития  |
|      |  | У1 | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования  |
|      |  | Н1 | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования   |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 31 | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   | У1 | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|   |   | Н1 | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 31 | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           |
|   |   | У1 | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|   |   | Н1 | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  |
| Тип задач профессиональной деятельности – проектный, организационно-управленческий, технологический |   |    |   |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| ПК-1 | Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        | 31 | Перечень сведений характеризующие объекты Землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства |
|      |   | У1 | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства   |
|      |   | Н1 | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства   |
| ПК-4 | Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель | 31 | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель   |
|      |   | У1 | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель   |
|      |   | Н1 | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель   |
| ПК-5 | Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию                              | 31 | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации  |
|      |   | У1 | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию  |
|      |   | Н1 | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию   |

|      |  |    |  |
|------|--|----|--|
| ПК-6 | Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту | 31 | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства |
|      |  | У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   |
|      |  | Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   |

### 3. Объем производственной практики, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. (324 часов)

Продолжительность практики шесть недель.

#### 3.1. Очная форма

| Показатели  | Семестр         | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 6               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 8 / 288         | 8 / 288         |
| Общая контактная работа, ч  | 1,00            | 1,00            |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 287,00          | 287,00          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,75            | 0,75            |
| руководство практикой, всего  | 0,75            | 0,75            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 287,00          | 287,00          |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 201,00          | 201,00          |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

#### 3.2. Заочная форма

| Показатели  | Курс            | Всего           |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 4               |                 |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 8 / 288         | 8 / 288         |
| Общая контактная работа, ч  | 0,50            | 0,50            |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 287,50          | 287,50          |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 0,25            | 0,25            |
| руководство практикой, всего  | 0,25            | 0,25            |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)                       | 287,50          | 287,50          |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 202,00          | 202,00          |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25            | 0,25            |
| зачет с оценкой   | 0,25            | 0,25            |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет с оценкой | зачет с оценкой |



#### 4. Содержание производственной практики, технологической практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ   |
|-------|---|
| 1     | 1. Подготовительный этап.<br>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики. |
| 2     | 2. Производственный этап.<br>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания                                 |
| 3     | 3. Обработка полученных результатов.<br><br>Обработка данных и анализ результатов технологической практики.   |
| 4     | 4. Подготовка отчета по практике.<br>Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.                                   |
| 5     | 5. Защита отчета по практике.<br>Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.   |

Производственная практика, технологическая практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную, технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки.

Производственная практика, технологическая практика осуществляется в 6 семестре. Практика проводится дискретно, по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **Условия и формы допуска к производственной практике, технологической практике.**

Непосредственное руководство производственной практикой, технологической практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной практикой, технологической практикой от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной научно-исследовательской работы от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу производственной практики, технологической практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной практики, технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной практики, технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, технологической практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, технологической практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной практики, технологической практики.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы (этапы) практики   | Компетенция   | Индикатор достижения компетенции  |  |
|--|---|---|--|
| <p>1. Подготовительный этап.<br/>Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.</p> <p>2. Производственный этап.<br/>Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания.</p> <p>3. Обработка полученных результатов.<br/>Обработка данных и анализ результатов технологической практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике.<br/>Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.</p> <p>5. Защита отчета по практике.<br/>Доклад, обсуждение представленных на кафедре материалов.</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | 31. Методы поиска, анализа и синтеза информации   |  |
|  |   | У 1. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки  |  |
|  |   | Н 1. Применения системного подхода для решения производственных задач   |  |
|  |   | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | З 1. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |   |   | У 1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  |
|  |   |   | Н 1. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>З 1. Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде</p> <p>У 1. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Н 1. Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач</p>  |
|  | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  | <p>З 1. Принципы самообразования и саморазвития</p> <p>У1. Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Н 1. Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования</p>   |
|  | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>З 1. Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>У 1. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Н 1. Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>З 1. Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У 1. Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Н 1. Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>  |
|  | <p>ПК-1. Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства</p> <p>ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</p> <p>ПК-5. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</p> | <p>З1. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства</p> <p>У1. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства</p> <p>Н1. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства</p> <p>З1. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель</p> <p>У1. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель</p> <p>Н1. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель</p> <p>З1. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации</p> <p>У1. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию</p> <p>Н1. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p> | <p>З 1. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p> |
|  |   | <p>У 1. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>   |
|  |   | <p>Н 1. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</p>   |

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**

## Критерии на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев   |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| Хорошо, продвинутый                         | Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики  |
| Удовлетворительно, пороговый                | Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на Практике   |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.  |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51%    |

## Критерии оценки устного опроса.

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| Зачтено, пороговый                     | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                        |

|  |   |
|--|---|
| Не зачтено,<br>компетенция не<br>освоена | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает<br>существенные пробелы в знаниях |
|--|---|

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1.Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 4.3.1.1.Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены».*

##### 4.3.1.2.Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены».*

##### 4.3.1.3.Вопросы к зачету с оценкой

| № | Содержание   | Компетенции  | ИДК |
|---|--|--|-----|
| 1 | Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.                                 | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |
| 2 | Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.                                 | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |
| 3 | Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |
| 4 | Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |
| 5 | Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |
| 6 | Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР? | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31  |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 7  | Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 8  | Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 9  | Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 10 | Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 11 | Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.                              | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 12 | Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 13 | Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 14 | Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.                               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 15 | Виды землеустроительных проектов  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |



|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
| 16 | Содержание ВХЗ  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 17 | Содержание территориального землеустройства                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 18 | Составные части внутрихозяйственного землеустройства            | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 19 | Этапы землеустроительного проектирования                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 20 | Противоэрозионная организация территории                        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 21 | Составные части противоэрозионной организации территории        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 22 | Рабочее проектирование и его виды                               | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 23 | Организация территории и производства малых форм хозяйствования | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 24 | Участковое землеустройство                                      | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
| 25 | Региональное землеустройство                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 26 | Устройство кормовых угодий                             | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 27 | Организация и устройство пастбищ                       | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 28 | Организация и устройство сенокосов                     | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 29 | Организация и устройство многолетних насаждений        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 30 | Организация территории на эколого-ландшафтной основе   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 31 | Перенесение проекта в натуру                           | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 32 | Экономическое обоснование проектных мероприятий        | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |
| 33 | Нормативно-правовая основа территориальной организации | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6 | 31 |

**4.3.1.4. Вопросы к зачету***«Не предусмотрены».***4.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)***«Не предусмотрены».***4.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)***«Не предусмотрены».***4.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****4.3.2.1. Вопросы тестов**

| №  | Содержание  | Компетенция               | ИДК         |  |                            |  |                    |      |    |
|--|---|---------------------------|-------------|--|----------------------------|--|--------------------|------|----|
| 1  | <p><b>Выберите правильный ответ.</b> Что такое предприятие?</p> <p>1. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли</p> <p>2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов</p> <p>3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала</p>  | УК-1                      | 31          |  |                            |  |                    |      |    |
| 2  | <p><b>Выберите правильный ответ.</b> Предприятия по отраслевому признаку бывают:</p> <p>1. торговые, частные, производственные и смешанные</p> <p>2. производственные,</p> <p>3. строительные, торговые и др.</p> <p>4. государственные, строительные, торговые и др.</p>   | УК-1                      | 31          |  |                            |  |                    |      |    |
| 3  | <p><b>Установите правильное соответствие</b> между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1" data-bbox="304 1435 1265 2114"> <thead> <tr> <th>Полное содержание понятия</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ</td> <td>1. землеустроительное дело</td> </tr> <tr> <td>Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:</td> <td>2. землеустройство</td> </tr> </tbody> </table> | Полное содержание понятия | Определение | А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ | 1. землеустроительное дело | Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется: | 2. землеустройство | УК-1 | Н1 |
| Полное содержание понятия  | Определение   |                           |             |  |                            |  |                    |      |    |
| А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ | 1. землеустроительное дело  |                           |             |  |                            |  |                    |      |    |
| Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:   | 2. землеустройство  |                           |             |  |                            |  |                    |      |    |
| 4  | <p><b>Установите правильную последовательность</b> и расположите объекты землеустройства (обозначьте цифрами):</p>  | УК-1                      | У1          |  |                            |  |                    |      |    |

|                      |   |   |      |    |
|----------------------|---|---|------|----|
|                      | 1. Земельные участки<br>2. Территории населенных пунктов,<br>3. Субъектов РФ<br>4 Здания,<br>5.Сооружения   |   |      |    |
| 5                    | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется _____.   | УК-1  | 31   |    |
| 6                    | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства: _____.  | УК-1  | 31   |    |
| 7                    | <b>Запишите правильный ответ.</b><br>За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства: _____.   | УК-1  | 31   |    |
| 8                    | <b>Запишите правильный ответ.</b> Ответ напишите числом<br>Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства: _____.  | УК-1  | 31   |    |
| 9                    | <b>Выберите правильный ответ.</b> Что включает в себя оперативное время на землеустроительные работы.<br>1. сумму основного и вспомогательного времени<br>2. сумму основного, вспомогательного времени и времени – технического обслуживания<br>3. сумму основного, вспомогательного времени и времени на отдых и личные надобности | УК-2  | Н1   |    |
| 10                   | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Назовите элементы нормы рабочего времени в землеустройстве:<br>1. основное<br>2. вспомогательное<br>3. технического обслуживания<br>4. на отдых и естественные надобности  | УК-2  | Н1   |    |
| 11                   | <b>Установите правильное соответствие</b> между названием нормативами в землеустройстве и их определением.  |   | УК-2 | Н1 |
|                      | Название нормы  | Определение нормы   |      |    |
|                      | А. Время работы   | 1. установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях. |      |    |
|                      | Б. Норма выработки  | 2. часть рабочего времени, в течение которого работник выполняет определенную работу в соответствии с распоряжением руководства а или согласно должностной инструкции.  |      |    |
| В. Норма численности | 3. установленная численность работников определенного профессионально-  |   |      |    |

|  |   | квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в определенных организационно-технических условиях. |         |   |             |   |            |  |                         |  |  |  |
|--|---|---|---------|---|-------------|---|------------|--|-------------------------|--|--|--|
| 12   | <b>Установите правильную последовательность</b> организации нормирования труда при выполнении работ по землеустройству на предприятии:<br>1. Определение целевых режимов труда и отдыха на каждом этапе производственного процесса;<br>2. Разработка норм труда для основных производственных операций;<br>3. Анализ процесса производства и выделение отдельных этапов его реализации;<br>4. Внедрение и последующий регулярный анализ выполнения, корректировка норм труда; |   | УК-2    | 31  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 13   | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):</b><br>Самозапись это - проведение измерений _____, затрачиваемого на выполнение конкретных операций, которое производит сам работник.   |   | УК-2    | У1  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 14   | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):</b><br>Норма выработки – это количество _____, которое должно быть произведено за единицу времени.   |   | УК-2    | Н1  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 15   | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число):</b><br>Нормирование это - процесс установления величины _____ рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях   |   | УК-2    | 31  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 16   | <b>Установите правильное соответствие</b> между определением (левый столбец) и понятиями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.  |   | УК-2    | 31  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определения</th> <th>Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Человек как единичное природное существо</td> <td>1. Личность</td> </tr> <tr> <td>Б. Характеристика человека как социального существа</td> <td>2. Индивид</td> </tr> <tr> <td>В. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности</td> <td>3. Субъект деятельности</td> </tr> </tbody> </table>   | Определения   | Понятия | А. Человек как единичное природное существо | 1. Личность | Б. Характеристика человека как социального существа | 2. Индивид | В. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности | 3. Субъект деятельности |  |  |  |
| Определения  | Понятия   |   |         |   |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| А. Человек как единичное природное существо                  | 1. Личность   |   |         |   |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| Б. Характеристика человека как социального существа          | 2. Индивид  |   |         |   |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| В. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности | 3. Субъект деятельности   |   |         |   |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 17   | <b>Выберите правильный ответ. Раскройте определение</b> «Землеустроительная деятельность» – это...<br>1. научная, техническая и производственная деятельность, осуществляемая при разработке мероприятий и выполнении землеустроительных работ<br>2. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;<br>3. взаимодействие человека с животным миром;<br>4. система трудовых отношений.  |   | УК-3    | У1  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 18   | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Назовите специфику межличностного информационного обмена при прохождении производственной технологической практики:<br>1. наличие процесса психологической обратной связи;<br>2. возникновение коммуникативных барьеров;<br>3. многоуровневость передачи информации;<br>4. влияние пространственно-временного контекста на содержание информации;  |   | УК-3    | У1  |             |   |            |  |                         |  |  |  |
| 19   | <b>Установите правильную последовательность</b> стадий группового развития:<br>1. Интеграция личных потребностей и требований группы  |   | УК-3    | 31  |             |   |            |  |                         |  |  |  |

|                               | 2. Ориентация<br>3. Согласие, сотрудничество и компромисс<br>4. Конфронтация и конфликт  |                             |                     |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
|-------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|-------------------|--|-------------------------------|--|----------------------|--|------|----|
| 20                            | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Мотив – это совокупность внешних и внутренних _____, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.  | УК-3                        | У1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 21                            | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Интеллект – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных _____.   | УК-3                        | Н1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 22                            | <b>Вставьте недостающее слово (имя существ., мн. число).</b> Темперамент подразумевает под собой психические _____ людей, к которым относится глубина, интенсивность и устойчивость эмоций, энергичность и темп действий, эмоциональная впечатлительность и множество других особенностей психической жизни.   | УК-3                        | Н1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 23                            | <b>Вставьте недостающее слово (имя существ., мн. число).</b> Конфликт это - открытое столкновение противоположных _____, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия.   | УК-3                        | Н1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 24                            | <b>Выберите правильный вариант ответа.</b> Назовите факторы, которые оказывают, влияющие на карьерный рост и профессиональную успешность:<br>1. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля<br>2. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений<br>3. стаж деятельности на определенной должности или профессии   | УК-3                        | У1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 25                            | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Назовите верные утверждения о жизненном пути личности:<br>1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития<br>2. основной единицей жизненного пути является событие<br>3. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития<br>4. основной единицей жизненного пути является переживание  | УК-6                        | З1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 26                            | <b>Установите правильное соответствие</b> между профессиональными деформациями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.<br><table border="1" data-bbox="304 1496 1267 1980"> <thead> <tr> <th>Профессиональные деформации</th> <th>Описание деструкции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Авторитарность</td> <td>1. Возникает вследствие частого повтора одних и тех же ситуаций, типовых профессиональных задач.</td> </tr> <tr> <td>Б. Профессиональный догматизм</td> <td>2. Проявляется в жесткой централизации управленческого процесса, единоличном осуществлении руководства, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций и указаний.</td> </tr> <tr> <td>В. Демонстративность</td> <td>3. Обусловлена выполнением руководителем властных функций. Ему даны большие права: требовать, наказывать, оценивать, контролировать.</td> </tr> </tbody> </table> | Профессиональные деформации | Описание деструкции | А. Авторитарность | 1. Возникает вследствие частого повтора одних и тех же ситуаций, типовых профессиональных задач. | Б. Профессиональный догматизм | 2. Проявляется в жесткой централизации управленческого процесса, единоличном осуществлении руководства, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций и указаний. | В. Демонстративность | 3. Обусловлена выполнением руководителем властных функций. Ему даны большие права: требовать, наказывать, оценивать, контролировать. | УК-6 | У1 |
| Профессиональные деформации   | Описание деструкции  |                             |                     |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| А. Авторитарность             | 1. Возникает вследствие частого повтора одних и тех же ситуаций, типовых профессиональных задач.   |                             |                     |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| Б. Профессиональный догматизм | 2. Проявляется в жесткой централизации управленческого процесса, единоличном осуществлении руководства, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций и указаний.   |                             |                     |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| В. Демонстративность          | 3. Обусловлена выполнением руководителем властных функций. Ему даны большие права: требовать, наказывать, оценивать, контролировать.   |                             |                     |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |
| 27                            | <b>Установите правильную последовательность</b> ступеней карьерного роста:<br>1. Обучение профессии Переоценка ценностей<br>2. Профессионализм<br>3. Достижение успеха<br>4. Включение в трудовую деятельность   | УК-6                        | Н1                  |                   |  |                               |  |                      |  |      |    |

|    |   |        |  |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
|----|---|--------|--|---|--|---|------|---|---|---|-------|---|--|---|--------|---|--|--------|----|
|    | 5. Мастерство<br>6. Обучение профессии  |        |  |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 28 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b><br>Профессионал это - субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма _____ и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование.  | УК-6   | 31   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 29 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b><br>Ответственность — способность самостоятельно и уверенно действует в ситуациях _____ и неопределенности.   | УК-6   | У1   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 30 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b><br>Имидж – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим _____.  | УК-6   | Н1   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 31 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Мировоззрение это - система сложившихся _____ на окружающий мир и свое место в нем.   | УК-6   | У1   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 32 | <b>Выберите неправильный вариант ответа.</b> Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения<br>1. сечение русла реки<br>2. площадь выпадения осадков<br>3. дату выполнения прогнозирования<br>4. расход воды после выпадения осадков  | УК-6   | 31   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 33 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Список вещей, которые следует приготовить на случай стихийных бедствий и эвакуации?<br>1. одежда<br>2. бытовая техника<br>3. еда<br>4. питье   | УК - 8 | У1   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 34 | <b>Установите правильное соответствие между определением и его формулировкой:</b><br><table border="1" data-bbox="304 1391 1270 1854"> <tr> <td>1</td> <td>Оползень</td> <td>1</td> <td>Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Сель</td> <td>2</td> <td>Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Обвал</td> <td>3</td> <td>Отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ураган</td> <td>4</td> <td>Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.</td> </tr> </table> | 1      | Оползень   | 1 | Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега. | 2 | Сель | 2 | Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности. | 3 | Обвал | 3 | Отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса. | 4 | Ураган | 4 | Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. | УК - 8 | Н1 |
| 1  | Оползень  | 1      | Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега. |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 2  | Сель  | 2      | Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.  |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 3  | Обвал   | 3      | Отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса.   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 4  | Ураган  | 4      | Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 35 | <b>Установите правильную последовательность</b> действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания<br>1. Сообщить об этом в городскую пожарную охрану<br>2. При возможности, используя первичные средства пожаротушения, затушить очаг пожара.<br>3. Немедленно оповестить о пожаре или его признаках сотрудников, находящихся поблизости  | УК - 8 | Н1   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |
| 36 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Вынужденное организованное самостоятельное движение людей из помещений наружу или в безопасную  | УК - 8 | 31   |   |  |   |      |   |   |   |       |   |  |   |        |   |  |        |    |

|                     | зону — это _____.  |             |                        |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
|---------------------|--|-------------|------------------------|---------------------|--|---------------------|---|-------------------|--|-------|----|
| 37                  | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Паника — это психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять _____ по предотвращению ЧС.   | УК - 8      | У1                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 38                  | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Основные усилия в борьбе с производственными _____ и катастрофами должны быть направлены на профилактику и предупреждение  | УК - 8      | У1                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 39                  | <b>Запишите правильный ответ.</b> Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать при тушении в вычислительных центрах, радиоэлектронной аппаратуры, музейных экспонатов, архивах и т.д... (ответ в единственном числе)  | УК - 8      | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 40                  | <b>Выберите правильный вариант ответа.</b> Назовите документ, устанавливающий права инвалидов на предприятии:<br>1. Конвенция о правах инвалидов<br>2. Конституция РФ<br>3. Всеобщая декларация прав человека  | УК - 8      | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 41                  | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какие специальные условия труда могут быть созданы в профильной организации для практиканта с инвалидностью?<br>1. свободный график работы<br>2. возможность частичного выполнения работы на дому<br>3. систематическое медицинское наблюдение<br>4. адаптация рабочего места под дефект  | УК- 9       | Н1                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 42                  | <b>Установите правильное соответствие.</b> Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.<br><table border="1" data-bbox="354 1330 1267 1704"> <thead> <tr> <th>Вид дефекта</th> <th>Характеристика дефекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. первичный дефект</td> <td>1. недоразвитие высших психических функций</td> </tr> <tr> <td>Б. вторичный дефект</td> <td>2. сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении</td> </tr> <tr> <td>В. сложный дефект</td> <td>3. повреждение биологических систем (отделов центральной нервной системы, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами</td> </tr> </tbody> </table> | Вид дефекта | Характеристика дефекта | А. первичный дефект | 1. недоразвитие высших психических функций | Б. вторичный дефект | 2. сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении | В. сложный дефект | 3. повреждение биологических систем (отделов центральной нервной системы, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами | УК- 9 | У1 |
| Вид дефекта         | Характеристика дефекта   |             |                        |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| А. первичный дефект | 1. недоразвитие высших психических функций   |             |                        |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| Б. вторичный дефект | 2. сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении  |             |                        |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| В. сложный дефект   | 3. повреждение биологических систем (отделов центральной нервной системы, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами   |             |                        |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 43                  | <b>Установите правильную последовательность.</b> Как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории:<br>1. агрессивно и нетерпимо<br>2. понимание необходимости обучения всех аномальных детей<br>3. осознание необходимости заботы  | УК- 9       | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 44                  | <b>Запишите правильный ответ.</b> Какая организация защищает права инвалидов?  | УК- 9       | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 45                  | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Тьютор – персональный сопровождающий ученика с _____ развития.   | УК- 9       | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |
| 46                  | <b>Вставьте недостающие слова в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому  | УК- 9       | 31                     |                     |  |                     |   |                   |  |       |    |



|    |  |                   |    |   |
|----|--|-------------------|----|---|
|    | человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других _____, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.   |                   |    |   |
| 47 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).</b><br>Способность к трудовой деятельности - способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с _____ к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы  | УК- 9             | 31 |   |
| 48 | <b>Выберите правильный ответ.</b> Какова основная цель производственной технологической практики:<br>1. систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров<br>2. овладение навыками систематизации и анализа собранной информации<br>3 овладение навыками обоснования проектных разработок<br>4. ознакомление со структурой производственной организации | УК- 9             | 31 |   |
| 49 | <b>Выберите правильный ответ.</b> Содержание технологической практики определяется:<br>1. договором на практику<br>2. требованиями руководителя от предприятия<br>3. регламентом научно-методической работы<br>4. рабочей программой   | ПК-1              | 31 |   |
| 50 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> По окончании технологической практики студент предоставляет:<br>1. дневник практики<br>2. графики, рисунки, диаграммы<br>3. индивидуальный отчет прохождения практики<br>4. фотоматериалы   | ПК-1              | У1 |   |
| 51 | <b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы прохождения производственной технологической практики:<br>1. защита отчета о прохождении практики<br>2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики<br>3. оформление отчета о прохождении практики<br>4. получение задания руководителя от ВУЗа   | ПК-1              | У1 |   |
| 52 | <b>Установите правильное соответствие</b> между этапами камеральной обработки выполнения геодезических работ и программными продуктами используемые на этих этапах.  | ПК-1              | У1 |   |
|    | Этапы камеральной обработки  |                   |    | Программные продукты для обработки        |
|    | А. вычисление координат  |                   |    | 1. AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer |
|    | Б. составление топографического плана и карты  |                   |    | 2. Microsoft Excel                        |
|    | В. Составление отчета  | 3. Microsoft Word |    |   |
| 53 | <b>Установите правильную последовательность</b> выполнения геодезических работ сбора пространственных данных об объектах землеустройства с помощью спутникового оборудования:<br>1. рекогносцировка<br>2. подготовительные работы<br>3. определение координат пикетных точек<br>4. калибровка на исходных пунктах  | ПК-1              | У1 |   |
| 54 | <b>Запишите правильный ответ.</b> При составлении плана ситуацию местности вычерчивают, используя схематический чертеж - _____. (имя   | ПК-1              | Н1 |   |

|    |   |   |      |    |
|----|---|---|------|----|
|    | существ., един. число)  |   |      |    |
| 55 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства: _____ (имя существ., един. число)   | ПК-1  | Н1   |    |
| 56 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Хозяйственный центр отличается от производственного центра функциональным _____ (имя существ., един. число)   | ПК-1  | Н1   |    |
| 57 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Объектом землеустройства являются территории _____ пунктов, субъектов РФ. (имя прилаг., мн. число)  | ПК-1  | Н1   |    |
| 58 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b> Для сбора пространственных данных об объектах землеустройства используют электронный _____.  | ПК-1  | Н1   |    |
| 59 | <b>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).</b> Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается _____  | ПК-1  | Н1   |    |
| 60 | <b>Выберите правильный ответ. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:</b><br>1. охрана историко-культурного наследия среды<br>2. архитектурно-строительное проектирование<br>3. капитальный ремонт<br>4. территориальное планирование   | ПК-1  | 31   |    |
| 61 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какие объекты могут быть включены в состав жилой зоны:<br>1. индивидуальные жилые дома<br>2. больницы, магазины<br>3. многоквартирные дома<br>4. среднеэтажные дома  | ПК-6  | 31   |    |
| 62 | <b>Установите правильное соответствие</b> между видом документа территориального планирования (левый столбец) и решаемыми вопросами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.   |   | ПК-6 | У1 |
|    | вид документа территориального планирования   | решаемые вопросы  |      |    |
|    | А. Генеральный план поселения   | 1. Установление или изменение границ населенных пунктов, входящих в состав муниципального района.     |      |    |
|    | Б. Правила землепользования и застройки   | 2. Сведения о видах, назначении и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения |      |    |
|    | В. Схема территориального планирования муниципального района  | 3. Сведения о градостроительном зонировании и градостроительных регламентах                           |      |    |
| 63 | <b>Установите правильную последовательность</b> в разработке документов территориального планирования и зонирования:<br>1. разработка проекта генерального плана, с выполнением функционального зонирования<br>2. подготовка проекта правил землепользования и застройки, согласование проекта<br>3. утверждение генерального плана | ПК-6  | Н1   |    |

|    |   |  |      |    |
|----|---|--|------|----|
|    | 4. утверждение правил землепользования и застройки  |  |      |    |
| 64 | <b>Запишите правильный ответ.</b> _____ слушания – процедура, которая в обязательном порядке проводится при подготовке генерального плана (имя прилаг., мнж.число)  | ПК-6   | У1   |    |
| 65 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Как называется вид градостроительной деятельности, представляющий собой один из основных инструментов регулирования деятельности по развитию территорий – территориальное _____ (имя сущ., ед.число).   | ПК-6   | У1   |    |
| 66 | <b>Вставьте недостающее слово.</b> _____ план городского округа содержит информацию о территориях, выделенных под застройку территории (имя прилаг., ед. число).  | ПК-6   | У1   |    |
| 67 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Правила землепользования содержат требования _____ (максимальные и минимальные) размеры земельных участков (имя прилаг., ед.число)  | ПК-6   | У1   |    |
| 68 | <b>Выберите правильный ответ. Современная нормативная документация определяет систему звеньев комплекса противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий, которая должна включать:</b><br>1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;<br>2. мероприятия по рекультивации земель;<br>3. мероприятия по плоскорезной обработке пашни. | ПК-6   | З1   |    |
| 69 | <b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> В целях разработки предложений по охране пахотных земель получают данные:<br>1. о росте овражно-балочной сети<br>2. о загрязнении земель<br>3. об образовании заболоченных участков<br>4. об увеличении численности популяций земноводных  | ПК-4   | З1   |    |
| 70 | <b>Установите правильное соответствие</b> между видом работ (левый столбец), осуществляемых в процессе землеустроительного обследования территории, и целью их осуществления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.  |  | ПК-4 | Н1 |
|    | Вид работ   | Цель осуществления работ   |      |    |
|    | А. Камеральные работы   | 1. Получение сведений о фактическом состоянии и хозяйственном использовании земель.                          |      |    |
|    | Б. Полевые работы   | 2. Изложение данных, полученных в результате подготовительных работ.   |      |    |
|    | В. Составление акта землеустроительного обследования  | 3. Сбор, обобщение и анализ материалов и документов как статистического, так и обследовательского характера. |      |    |
| 71 | <b>Установите правильную последовательность</b> и расположите в хронологическом порядке степени смытости почв, начиная с наиболее подверженных смыву:<br>1. среднесмытые<br>2. слабосмытые<br>3. сильносмытые<br>4. несмытые  | ПК-4   | З1   |    |

| 72                              | <p><b>Запишите правильный ответ.</b><br/>При обследовании 4000 га земель хозяйства выявлено, что пашни занимают 2200 га, многолетние насаждения – 215,6 га, сенокосы – 300 га, пастбища – 700,5 га, другие угодья – 583,9 га.<br/>На пахотном поле (длина – 15 га, ширина 10 га) запроектирована посадка полезащитных лесных полос площадью 1,5 га. Сколько га составляет площадь чистой пашни? Ответ запишите числом.</p>  | ПК-4                  | У1                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
|---------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|---------------------------------|----------------|------|----|
| 73                              | <p><b>Запишите правильный ответ.</b><br/>Вставьте недостающее слово в определение (имя сущ., множ. число).<br/>В животноводческих хозяйствах не менее важно подбирать участки для освоения в кормовые угодья – сенокосы и _____.</p>  | ПК-4                  | 31                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 74                              | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько видов конфигурации контурных линейных элементов может быть запроектировано в условиях противоэрозионного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий? Ответ запишите числом.</p>   | ПК-4                  | У1                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 75                              | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько видов дифференцированных севооборотов проектируется при противоэрозионной организации пашни? Ответ запишите числом.</p>  | ПК-4                  | 31                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 76                              | <p><b>Выберите правильный ответ.</b><br/>Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в соответствии с проектной землеустроительной документацией, определено совокупностью звеньев, которая должна включать:<br/>1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;<br/>2. мероприятия по восстановлению плодородия почв при рекультивации земель;<br/>3. систему агротехнологических приемов по плоскорезной обработке склонов.</p>   | ПК-4                  | 31                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 77                              | <p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> На основе применения сложившихся методов землеустроительного проектирования при разработке рабочих проектов по лесомелиорации составляется сметная землеустроительная документация. На какие виды работ выполняются сметные расчёты?<br/>1. на обследование состояния существующих лесных полос;<br/>2. на подготовку почвы и создание лесных полос;<br/>3. на разработку проекта лесомелиорации и вынос его в натуру.</p>  | ПК-5                  | У1                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 78                              | <p><b>Установите правильное соответствие</b> между видами лесных насаждений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид лесных насаждений</th> <th>Параметры проектирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. приовражные</td> <td>1. 15 метров</td> </tr> <tr> <td>Б. водоохранные</td> <td>2. 2,5 метра</td> </tr> <tr> <td>В. прифермерские</td> <td>3. 10 метров</td> </tr> <tr> <td>Г. садовозащитные (ветрополины)</td> <td>4. 12,5 метров</td> </tr> </tbody> </table> | Вид лесных насаждений | Параметры проектирования | А. приовражные | 1. 15 метров | Б. водоохранные | 2. 2,5 метра | В. прифермерские | 3. 10 метров | Г. садовозащитные (ветрополины) | 4. 12,5 метров | ПК-5 | Н1 |
| Вид лесных насаждений           | Параметры проектирования  |                       |                          |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| А. приовражные                  | 1. 15 метров  |                       |                          |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| Б. водоохранные                 | 2. 2,5 метра  |                       |                          |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| В. прифермерские                | 3. 10 метров  |                       |                          |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| Г. садовозащитные (ветрополины) | 4. 12,5 метров  |                       |                          |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 79                              | <p><b>Установите правильную последовательность</b> проектирования лесных полос в условиях противоэрозионного устройства территории и расположите в порядке увеличения их ширины:<br/>1. полезащитные вспомогательные;<br/>2. стокорегулирующие;<br/>3. полезащитные основные;<br/>4. прибалочные;<br/>5. приовражные;</p>   | ПК-5                  | Н1                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |
| 80                              | <p><b>Запишите правильный ответ.</b> Нормативно-производственные документы предусматривают поэтапное выполнение рабочих проектов в землеустройстве. Сколько этапов предусматривается для рабочего проекта</p>   | ПК-5                  | 31                       |                |              |                 |              |                  |              |                                 |                |      |    |

|    |  |      |    |
|----|--|------|----|
|    | по лесомелиорации? Ответ запишите числом.  |      |    |
| 81 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Методы землеустроительного проектирования определяют создание полной системы лесных полос в рабочих проектах лесомелиоративного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий. Сколько видов лесных полос проектируется на пашне? Ответ запишите числом.   | ПК-5 | У1 |
| 82 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы для разработки смет в рабочих проектах предусматривают определение различных видов затрат. Сколько видов затрат определяется в рабочих проектах? Ответ запишите числом.   | ПК-5 | 31 |
| 83 | <b>Запишите правильный ответ.</b> Вставьте недостающее слово в предложение В разрабатываемой землеустроительной документации рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий составляется система расчётов по определению затрат на их выполнение. Документ, в котором определяется стоимость капитальных затрат на проведение землеустроительных работ называется _____. (имя существ., един. число). | ПК-5 | Н1 |

#### 4.3.2.2. Вопросы для устного опроса

«Не предусмотрены».

#### 4.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция   | ИДК              |
|---|---|---|------------------|
| 1 | Составьте комплекс мероприятий по организации территории в условиях проявления водной эрозии почв   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 2 | Составить перечень мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почв  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 3 | Определить срок окупаемости лесомелиоративных насаждений, если площадь лесных полос 50 га, капитальные затраты на создание 1 га лесных полос составляют 90 000 руб  | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |
| 4 | Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками:<br>мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30 мг/экв. | УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-6,<br>УК-8, УК-9,<br>ПК-1, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6, | 31,<br>У1,<br>Н1 |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| 5 | Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |
| 6 | В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |
| 7 | Сформулируйте перечень землеустроительных мероприятий при территориальной организации на эколого-ландшафтной основе   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | 31, У1, Н1 |

#### 4.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен».

#### 4.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|   |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Методы поиска, анализа и синтеза информации                                   | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1  | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1  | Применения системного подхода для решения производственных задач              | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |

| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| 31   | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1   | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в Команде   |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде  | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1   | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Принципы самообразования и саморазвития   | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1   | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования                                   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования  | -                       | -                 | -                | -                                     |

| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |                         |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-8  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1  | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1  | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья           | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |



|  |   |                         |                   |                  |                                       |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| У1   | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях. Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1   | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4   |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель   | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1   | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1   | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель   | -                       | -                 | -                | -                                     |

| ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель  |  |                         |                   |                  |                                       |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5  |  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации   | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1  | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию   | -                       | -                 | -                | -                                     |
| Н1  | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию  | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |  |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6  |  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код   | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | -                       | -                 | 1-33             | -                                     |
| У1  | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   | -                       | -                 | -                | -                                     |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | - | - | - | - |
|----|--|---|---|---|---|

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |                         |                        |                                       |  |
|---|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |  |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |  |
| З1  | Методы поиска, анализа и синтеза информации   | 1, 2, 5-8               | -                      | 1-7                                   |  |
| У1  | Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки   | 4                       | -                      | 1-7                                   |  |
| Н1  | Применения системного подхода для решения производственных задач  | 3                       | -                      | 1-7                                   |  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |                         |                        |                                       |  |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |  |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |  |
| З1  | Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 12, 15, 16              | -                      | 1-7                                   |  |
| У1  | Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения  | 13                      | -                      | 1-7                                   |  |
| Н1  | Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                 | 9, 10, 11, 14           | -                      | 1-7                                   |  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |   |                         |                        |                                       |  |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |  |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |  |

|   |   |                         |                        |                                       |
|---|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 31  | Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде  | 19                      | -                      | 1-7                                   |
| У1  | Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 17, 18, 20, 24          | -                      | 1-7                                   |
| Н1  | Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач  | 21-23                   | -                      | 1-7                                   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31  | Принципы самообразования и саморазвития   | 25, 28, 32              | -                      | 1-7                                   |
| У1  | Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования   | 26, 29, 31              | -                      | 1-7                                   |
| Н1  | Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования  | 27, 30                  | -                      | 1-7                                   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |                         |                        |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции УК-8  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                       |
| Код   | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков  |
| 31  | Знать технику безопасности, а также правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | 36, 39, 40              | -                      | 1-7                                   |
| У1  | Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 33, 37, 38              | -                      | 1-7                                   |

|  |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Н1   | Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  | 34, 35                  | -                      | 1-7                                  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции УК-9   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционнопедагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 43-48                   | -                      | 1-7                                  |
| У1   | Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | 42                      | -                      | 1-7                                  |
| Н1   | Целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  | 41                      | -                      | 1-7                                  |
| ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства        |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Код   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны на землеустроительных предприятиях. Основы экономики, организации производства, труда и управления на землеустроительных предприятиях<br>Основы трудового законодательства Российской Федерации в области землеустройства | 49, 60                  | -                      | 1-7                                  |
| У1   | Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства   | 50-53                   | -                      | 1-7                                  |
| Н1   | Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства   | 54-59                   | -                      | 1-7                                  |

| ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель  |  |                         |                        |                                      |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Код  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель  | 69, 71, 73, 75, 76      | -                      | 1-7                                  |
| У1  | Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель  | 72, 74                  | -                      | 1-7                                  |
| Н1  | Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель  | 70                      | -                      | 1-7                                  |
| ПК-5 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель  |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Код  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации   | 80, 82                  | -                      | 1-7                                  |
| У1  | На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документацию   | 77, 81                  | -                      | 1-7                                  |
| Н1  | Разрабатывать проектную землеустроительную документацию  | 78, 79, 83              | -                      | 1-7                                  |
| ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Код  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | 61, 68                  | -                      | 1-7                                  |

|    |  |           |   |     |
|----|--|-----------|---|-----|
| У1 | Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства | 62, 64-67 | - | 1-7 |
| Н1 | Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства   | 63        | - | 1-7 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1.Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Внутрихозяйственное землеустройство: [учебное пособие] / [В.Д. Постолов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [под общ. ред. В.Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 191 с. [ЦИТ 9478] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91303.pdf</a> >.  | Учебное     | Основная               |
| 2 | Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a> >.   | Учебное     | Основная               |
| 3 | Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a> >. | Учебное     | Основная               |

|   |  |               |                |
|---|--|---------------|----------------|
| 4 | Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Чечин Д.И., Недикова Е.В.] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.<br><URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155658.pdf</a> >. | Методическое  | Основная       |
| 5 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-   | Периодическое | Дополнительная |
| 6 | Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-  | Периодическое | Дополнительная |
| 7 | Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-   | Периодическое | Дополнительная |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №   | Название   | Размещение  |
|-----|--|---|
| 1.  | ЭБС «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| 2.  | ЭБС «Znaniium.com»   | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>                   |
| 3.  | ЭБС (IPRbooks)   | <a href="http://IPRbooks.ru/">http:// IPRbooks.ru/</a>                  |
| 4.  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                       | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                    |
| 5.  | Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                             |
| 6.  | Электронный периодический справочник «Система-Гарант»                            | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>               |
| 7.  | Электронная библиотека ВГАУ  | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |
| 8.  | ЮРАЙТ  | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 9.  | IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 10. | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                      | В Интрасети   |
| 11. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | В Интрасети   |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название   | Адрес доступа   |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4 | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5 | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок                | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                       | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8 | Справочная правовая система Гаранат                          | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>           |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>         |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |
| 12 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                       |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации              | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a> |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | <a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>                                 |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс"  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                         |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                       |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр   | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 120   |
| Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр  | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.  |
| Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование  | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп.   |

|  |   |
|--|---|
| и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.  |
| Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия  | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.             |
| Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр   | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|   |  |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещения для самостоятельной работы:<br>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.  |

### 7.1. Программное обеспечение

#### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название  | Размещение               |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs         | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 3 | Геоинформационная система ObjectLand                                    | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 4 | Графический редактор Gimp   | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 5 | Интегрированная среда разработки Android Studio                         | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 6 | Интегрированная среда разработки Eclipse                                | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 7 | Облачная программа для управления проектами Trello                      | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 8 | Платформа 1С v7.7/8   | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина    | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Основа землеустройства                        | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |
| Основы кадастра недвижимости                  | Земельного кадастра                           | согласовано                  |
| Внутрихозяйственное землеустройство           | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |
| Противоэрозионная организация территории      | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |
| Рабочее проектирование в землеустройстве      | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано                  |
| Межевание                                     | Земельного кадастра                           | согласовано                  |

