

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.

« 25 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная, технологическая практика

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) «Землеустройство»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра геодезии

Разработчик рабочей программы

Канд. с-х. наук, доцент Макаренко С.А.

Ст. преподаватель Ванеева М.В.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры геодезии (протокол 10 от 25.06.2024 г.)

Врио заведующий кафедрой _____ (Куликова Е.В.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Викин С.С.)
подпись

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Целями учебной технологической практики является закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по сгущению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок, с использованием передовых геодезических технологий и решении инженерно- геодезических задач, без которых невозможна успешная производственная деятельность специалистов в данной отрасли.

1.2. Задачи практики

Задачами учебной практики является закрепление знаний по социальным и культурным различиям членов команды, овладение обучающимися практических навыков работы в команде при выполнении геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений.

1.3. Место практики в образовательной программе

Место практики в структуре ОПОП: Учебная практика находится в блоке «Блок 2.Практики. Обязательная часть» и проводится в 4 семестре, после освоения дисциплины «Геодезия».

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Практика является одним из звеньев для достижения общей цели любой практики - закреплению и углублению теоретических знаний полученных в ходе учебного процесса (лекционных и лабораторно практических занятий), а также приобретению практического навыка для их применения и имеет связь с такими дисциплинами как: «Геодезия», «Теория обработки геодезических измерений»,

1.5. Способ проведения практики

Вид практики: учебная. Тип учебной практики: Учебная. 1я технологическая. По геодезии. Способ проведения: стационарная. Форма проведения: дискретная (в календарном учебном графике для практики выделяется непрерывный период учебного времени).

К прохождению практики допускаются студенты, не имеющие академической задолженности. Место прохождения практики, ее начало и окончание, определяется учебным планом и приказом ректора.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	- социальные и культурные различия членов команды
		У1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		Н1	- выполнять геодезические работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	32	- основы самоорганизации и принципы самообразования
		У2	- пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		Н2	- по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	33	- основы экологии и техники безопасности
		У3	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		Н3	- обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	34	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		У4	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н4	- проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением	35	- методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-

	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
		У5	- планирования проведения геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации.
		Н5	- проведения проверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
Тип задач профессиональной деятельности - (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-1	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	36	- способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами
		У6	- выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами
		Н6	- выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем практики и ее содержание

3.1 Очное отделение

Показатели	Семестры/Курсы			Всего
			4	
			4	4
Всего зачетных единиц			10	10
Всего часов			360,0	360,0
в т.ч. контактная работа (КР)			120,10	120,10
самостоятельная работа (СР)			239,90	239,90
Контактная работа при проведении практики всего			120,10	120,10
в т.ч. руководство практикой			120,1	120,1
в т.ч. практическая подготовка				
Самостоятельная работа при проведении практики			239,90	239,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся			0,10	0,10
в т.ч. зачет с оценкой				
зачет			0,10	0,10
Виды практики				
учебная (зачет)			1	1
учебная (зачет с оценкой)				

3.2 Заочное отделение

Показатели	Семестры/Курсы			Всего
			4	
			4	
Всего зачетных единиц			10	10,0
Всего часов			360,0	360,0
в т.ч. контактная работа (КР)			2,10	2,10
самостоятельная работа (СР)			357,90	357,90
Контактная работа при проведении практики всего			2,00	2,00
в т.ч. руководство практикой			2	2,0
в т.ч. практическая подготовка				
Самостоятельная работа при проведении практики			357,90	357,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся			0,10	0,10
в т.ч. зачет с оценкой				
зачет			0,10	0,1
Виды практики				
учебная (зачет)			1	1,0
учебная (зачет с оценкой)				

3.3 Содержание практики

В соответствии с поставленными задачами в период прохождения первой учебной геодезической практики студентами выполняются следующие основные работы:

1. Предварительные работы
2. Сгущение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда;
3. Полигонометрия 1 разряда;
4. Нивелирование III класса;
5. Тахеометрическая съемка. Мониторинг опытных полей ВГАУ для анализа эрозионных процессов агрорельефа.

6. Подготовка и защита отчета по практике.

1 Предварительные работы

Изучение правил техники безопасности при проведении топографо-геодезических работ. Охрана природы и окружающей среды при производстве топографо-геодезических работ. Изучение правил обращения и ухода за геодезическими приборами.

2 Сгущение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда
Подготовительные работы. Получение комплекта приборов и инструментов (теодолит 2Т5К (или 3Т2КП, «Theo 020»), светодальномер СТ5 «Блеск» с отражателями и т.д.), учебно-методических пособий и принадлежностей. Изучение правил обращения и ухода за геодезическими приборами. Поверки и исследования теодолита. Пробные измерения углов и длин. Составление проекта сети сгущения.

Полевые работы. Рекогносцировка местности. Уточнение проекта сети сгущения. Обновление старых и закрепление новых пунктов на местности. Составление абрисов пунктов. Измерение горизонтальных направлений, вертикальных углов или зенитных расстояний. Измерение горизонтальных направлений на пунктах триангуляции 1 разряда выполняют способом круговых приемов. Оценка точности измеренных направлений выполняются по отклонениям значений каждого направления от среднего с использованием формулы Петерса. Средняя квадратическая погрешность измерения угла не должна превышать $5''$. Измерение вертикальных углов (углов наклона v или зенитных расстояний z) на пунктах триангуляции производится с целью определения превышений между пунктами методом тригонометрического нивелирования.

Определение высоты геодезического знака.

Определение элементов приведения (центрировок и редуций) на пункте выполняют графическим способом с использованием шпилек и теодолита. Определения выполняют дважды: перед наблюдениями на пункте и после их окончания. Расхождения дважды найденных линейных элементов не должны превышать ± 10 мм.

Измерение длины базисной стороны производят светодальномером СТ-5 «Блеск» с 1-3 –призменным отражателем тремя полными приемами в прямом и обратном направлениях. Расхождения в значениях длины базисной стороны, полученных в отдельных приемах, не должны превышать $1:50000$ длины. Для введения в измеренную длину поправки за наклон теодолитом 2Т30 измеряют углы наклона одним приемом.

В качестве наружных знаков на пунктах могут служить пирамиды и вехи.

Камеральные работы. Обработка полевых журналов. Составление свода измеренных направлений и оценка точности измерений. Предварительное решение треугольников. Вычисление поправок за центрировку и редуцию. Приведение измеренных направлений к центрам пунктов, составление схемы сети с приведенными углами, выполнить оценку точности угловых измерений. Упрощенное уравнивание сети. Вычисление плановых координат пунктов сети. Вычисление превышений между пунктами сети. Уравнивание превышений и вычисление высот пунктов. Составление каталога координат пунктов сети и схемы сети в масштабе $1:10000$.

3 Полигонометрия 1 разряда

Полевые работы. Рекогносцировка местности и уточнение проекта сети. Закладка центров полигонометрии и составление абрисов пунктов. Угловые и линейные измерения. Полигонометрия 1 и 2 разряда выполняется с целью сгущения плановой геодезической опорной сети в виде отдельных ходов между пунктами триангуляции или систем ходов, образующих узловые точки.

Измерение длин сторон производят электронными тахеометрами 2Та5 или Та3м двумя полными приемами с использованием однопризменных отражателей. Измерение горизонтальных углов в ходах выполняют теодолитами 2Т5К (или 3Т2КП, «Theo 020») Для привязки полигонометрического хода на исходных пунктах измеряют примычные углы не менее чем двум исходным направлениям.

Камеральные работы. Обработка полевых журналов угловых и линейных измерений. Уравнивание системы полигонометрических ходов. Вычисление координат пунктов сети. Составление каталога координат пунктов полигонометрии. Вычерчивание плана опорной геодезической сети в масштабе 1:10000.

4 Нивелирование III класса

Подготовительные работы: бригада получает нивелир Н-3 (Н-3К), со штативом, двумя двухсторонними рейками типа РН-3 с круглыми уровнями и двумя башмаками. Исследования и проверки нивелиров и реек. Пробные измерения превышений.

Составление проекта прокладки нивелирных ходов выполняют на плане масштаба 1:10 000 совместно всеми учебными бригадами. На план наносят все существующие пункты плановой и высотной сетей, намечают направления проектируемых нивелирных ходов и выделяют объемы полевых работ для каждой бригады.

Полевые работы: В процессе рекогносцировки уточняют намеченные проектом удобные направления для прокладки нивелирных ходов и выбирают схемы привязки их к реперам. Вновь закладываемому реперу присваивают номер и составляют абрис с описанием его местоположения. Нивелирные ходы прокладывают между опорными реперами по пунктам триангуляции и полигонометрии. Нивелирование выполняют способом из середины по секциям между узловыми точками сети в прямом и обратном направлениях.

По мере прокладки нивелирных ходов составляют их схему, на которой показывают все реперы и пункты, на которые переданы отметки, превышения по основным и привязочным ходам, длины ходов и число станций.

Камеральные работы. Обработка результатов нивелирования включает:

- проверку вычислений в полевых журналах;
- постраничный контроль вычислений;
 - составление ведомости превышений, исправленных за длину среднего метра пары реек;
- определение высотной невязки и сравнение ее с допустимой;
- увязка превышений и вычисление отметок точек хода;
- оценка точности нивелирования.

Уравнивание системы нивелирных ходов выполняется совместно всеми учебными бригадами способом полигонов В.В. Попова (путем решения системы нормальных уравнений). Оценка точности нивелирования сводится к определению средней квадратической погрешности превышения на 1 км хода.

Вычисление отметки точек заносят в каталог пунктов нивелирования.

5 Тахеометрическая съемка

Подготовительные работы. Для производства тахеометрической съемки бригада получает теодолит 2Т30 с дальномерной рейкой и электронный тахеометр 2Та5 или электронный тахеометр Trimble m3 с принадлежностями.

После осмотра полученных приборов выполняют основные проверки и юстировки теодолита 2Т30.

Составление проекта включает выбор из каталогов координат пунктов планово-высотного обоснования и способа сгущения съемочной сети с учетом объекта съемки, требуемого масштаба 1:1 000 и высоты сечения рельефа 0,5 м.

Полевые работы. В процессе рекогносцировки уточняется составленный проект сети. В качестве планово-высотной основы съемки принимают пункты триангуляции и полигонометрии I разряда; окончательное сгущение съемочной сети до необходимой плотности обеспечивается прокладкой тахеометрических ходов между пунктами сети сгущения. Длина каждого хода не должна превышать 300 м, число сторон в ходе не более 3, длины сторон – до 150 м.

Создание съемочного обоснования. Горизонтальные углы в тахеометрических ходах измеряют теодолитом 2Т30 одним полным приемом. Длины сторон измеряют стальной мерной

лентой в прямом и обратном направлениях и контролируют измерением расстояния нитяным дальномером; допустимое расхождение в значениях измеренной длины мерной лентой – 1/2000.

Превышения между точками тахеометрических ходов определяются методом тригонометрического нивелирования.

Съемка ситуации и рельефа выполняется полярным способом с использованием технического теодолита на одной части съемочной сети и электронного тахеометра – на другой. Ведение абрисов при съемке является обязательным. Допускается производство съемки одновременно с проложением тахеометрических ходов.

Камеральные работы. Камеральные работы включают в себя:

- проверку полевых журналов измерений;
- вычисление плановых и высотных координат точек тахеометрических ходов;
- вычисление отметок реечных точек;
- составление топографического плана местности.

Построение плана масштаба 1:1 000 выполняется с использованием графических программ AutoCAD , COREL DRAW. По координатам наносят на план пункты геодезических сетей и точки тахеометрических ходов и проверяют правильность их нанесения по расстояниям между точками.

Нанесение на план реечных точек производят полярным способом. Около нанесенных реечных точек подписывают их номера и отметки. По отметкам точек, пользуясь методом интерполирования, проводят горизонтали. Контурные и предметы местности вычерчивают согласно абрисам и примечаниям в полевых журналах.

Составленный план сличают с местностью. Откорректированный план вычерчивают, в соответствии с действующими условными знаками для масштаба 1:1000. Горизонтали вычерчивают, (используя метод интерполяции), коричневым цветом, с сечением рельефа через 0,5 м.

В результате работы используется методика проектирования ландшафтных элементов местности с использованием современных САПР и создание цифровых моделей местности и рельефа. По полученным моделям производится анализ изменения агрорельефа.

6 Подготовка и защита отчета по практике. Оформление отчёта по практике и сдача зачёта.

Полевые, вычислительные и графические материалы сопровождаются пояснительной запиской по каждому виду работ. В пояснительной записке приводится задание, описание места производства работ, применяемых приборов и выполненных проверок, методики выполнения полевых измерений и камеральной обработки их результатов. Во введении излагаются цели и задачи практики, дается описание места прохождения практики и перечень выполненных видов работ. В заключении члены бригады должны высказать свое мнение, что дала им учебная практика, и предложения по ее совершенствованию.

Пояснительная записка выполняется на листах писчей бумаги формата А4 в рукописном виде; высота букв должна быть не менее 2,5 мм. При написании текста на листе оставляют поля: слева – 30 мм, справа – 10мм, сверху и снизу – соответственно, 20 и 25 мм.

Графические материалы должны быть вычерчены в туши в соответствии с требованиями действующих инструкций по производству топографо-геодезических работ с соблюдением установленных условных знаков.

Все материалы практики, включая пояснительную записку, подшиваются в одну папку, на титульном листе которой указывается название отчета, группа, номер бригады и ее состав. Обязательно приводится содержание отчета и список использованной литературы. Нумерация материалов в отчете сквозная, полевые журналы нумеруются как одна страница.

Материалы отчета должны быть проверены и подписаны всеми членами бригады и руководителем практики. К отчету обязательно прилагается дневник бригады.

Защита отчета - Устный ответ.

Основной учебно-производственной единицей на практике является бригада в составе 5 – 8 человек, из числа которых назначается бригадир. Каждой бригаде выдается индивидуальное задание с перечнем конкретных видов работ и графика их проведения.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1. Предварительные работы	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	32
		У2
		Н2
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	33
		У3
		Н3
	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	34
		У4
		Н4
	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	35
		У5
		Н5
2. Ступение опорной геодезической сети триангуляции 1 разряда;	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31
		У1
		Н1
	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	35
		У5
		Н5

		Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	36
			У6
			Н6
3. Полигонометрия разряда;	1	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31
			У1
			Н1
		Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	35
			У5
			Н5
			Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства
У6			
Н6			
4. Нивелирование III класса		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31
			У1
			Н1
		Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	35
			У5
			Н5
			Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства
У6			
Н6			
5. Тахеометрическая съемка. Мониторинг опытных полей ВГАУ для анализа эрозионных процессов агрорельефа.		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31
			У1
			Н1
		Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	35
			У5
			Н5
			Способен подготавливать

	пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	У6
		Н6
6. Подготовка и защита отчета по практике.	Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства	З6
		У6
		Н6

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Техника безопасности и организация геодезических работ	УК-8	33
2	Подготовительные работы при выполнении геодезических работ	УК-3	31
3	Сущность тахеометрической съемки.	ОПК-4	35
4	Принципы размещения опорной съемочной сети при тахеометрической съемке.	ОПК-4	35
5	Съемка ситуации местности при тахеометрической съемки.	ОПК-4	У5
6	Работа на станции при выполнении тахеометрической съемки.	ОПК-4	У5
7	Камеральные работы обработки результатов тахеометрической съемки.	ПК-1	36
8	Обработка результатов измерений тахеометрической съемки.	ПК-1	У6
9	Особенности построение топографического плана местности.	ПК-1	У6
10	Понятие о триангуляции 1, 2 разряда. Требования к геодезическим построениям. Полевые работы.	ОПК-4	35
11	Условные уравнения, возникающие в сетях триангуляции.	ОПК-4	У5
12	Понятие о полигонометрии 1, 2 разряда. Требования к геодезическим построениям.	ОПК-4	35
13	Камеральные работы обработки результатов измерений сетей полигонометрии 1, 2 разряда	ПК-1	У6
14	Трехштативная система.	ПК-1	У6
15	Сущность прямой засечки. СКП определения координат.	ОПК-4	35
16	Сущность обратной засечки. СКП определения координат.	ОПК-4	35
17	Сущность определения неприступного расстояния. СКП определения расстояния.	ОПК-4	35

18	Способы угловых измерений в триангуляции. Способ Струве.	ОПК-4	35
19	Понятие о центрировке и редукции. Приведение к центрам знаков.	ОПК-4	35
20	Полевые способы определения элементов приведения.	ОПК-4	У5
21	Способы измерения расстояний.	ОПК-4	35
22	Короткобазисная полигонометрия.	ОПК-4	35
23	Принципы электронного способа измерения расстояний.	ОПК-4	35
24	Особенности устройства и технических характеристик электронных дальномеров (на СТ-5 «Блеск»).	ОПК-4	У5
25	Классификация нивелирных сетей. Принципы развития высотных сетей.	ОПК-4	35
26	Поверки и юстировки нивелира Н-3	ОПК-4	У5
27	Нивелирование III класса.	ОПК-4	35
28	Камеральные работы обработки результатов нивелирования.	ОПК-4	У5
29	Понятие об ошибках измерений, их классификация и способы их оценки, ошибки геодезических измерений.	ОПК-4	35
30	Особенности устройства и технических характеристик точных теодолитов типа Т5.	ОПК-4	35
31	Поверка С теодолитов типа Т5.	ОПК-4	У5
32	Поверка МО теодолитов типа Т5.	ОПК-4	У5
33	Поверка цилиндрического уровня теодолитов типа Т5.	ОПК-4	У5
34	Исследование рена отсчетных систем.	ОПК-4	У5
35	Исследование эксцентриситета алидады горизонтального круга.	ОПК-4	У5
36	Исследование коэффициента нитяного дальномера.	ОПК-4	У5
37	Поверка оптического центра теодолитов типа Т5.	ОПК-4	У5
38	Определение направлений способом круговых приемов.	ОПК-4	У5
39	Центрирование геодезического прибора над точкой при помощи оптического центра.	ОПК-4	У5
40	Особенности построения плана масштаба 1:1000 с использованием графической программы AutoCAD.	ПК-1	У6

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Рассчитайте (с точностью до 0,1м) горизонтальную проекцию наклонного расстояния, измеренного нитяным дальномером, если отсчеты по дальномерным нитям равны 1582 и 0674, а угол наклона линии визирования $\nu = 7^\circ 25'$.	ОПК-4	Н5
2	Рассчитайте значение правого по ходу горизонтального угла, измеренного одним полуприемом, если отсчет на заднюю точку $\alpha = 27^\circ 22,0'$, а на переднюю – $\nu = 242^\circ 05,5'$.	ОПК-4	Н5
3	Определите СКО единицы веса системы нивелирных ходов с одной узловых точкой, если даны невязки по ходам и длина этих ходов : $\Delta h_1 = 0,23\text{мм}$; $\Delta h_2 = -0.34\text{мм}$; $\Delta h_3 = 0.56\text{мм}$; $L_1 = 1,25\text{км}$; $L_2 = 1,52\text{км}$; $L_3 = 1,05\text{км}$.	ПК-1	У6

4	Вычислите поправку в превышение в тахеометрическом ходе длиной $L = 3,58\text{км}$, если высотная невязка хода $fh = -0,49\text{м}$, а длина стороны $d = 378,54\text{м}$.	ПК-1	Н6
5	Какого разряда можно считать полигонометрический ход, если относительная погрешность составляет $f_{отн.} = 1:21500$, число сторон в ходе равно 8, минимальная и максимальная длина его сторон составляют $L_{min} = 0,0985\text{км}$ и $L_{max.} = 1,1001\text{ км}$.	ПК-1	У6
6	Какого разряда триангуляции можно считать цепочку треугольников, если относительная погрешность длины стороны в слабом месте составляет $f_{отн.}=1:15300$, число треугольников равно 6, минимальная длина стороны треугольника составляет $L_{min.}= 864,5\text{м}$.	ПК-1	У6
7	Какого разряда триангуляции можно считать цепочку треугольников, если относительная погрешность длины стороны в слабом месте составляет $f_{отн.} = 1:18500$, число треугольников равно 5, минимальная длина стороны треугольника составляет $L_{min.}=358,7\text{м}$.	ПК-1	У6
8	Какого класса можно считать нивелировку выполненную нивелиром Ni025 в прямом и обратном направлениях, если невязка составляет $fh = - 6,5\text{ мм}$ а длина хода $L = 3,56\text{км}$.	ПК-1	У6
9	Какого класса можно считать нивелировку выполненную нивелиром Н1 в прямом и обратном направлениях, если невязка составляет $fh = +0,82\text{мм}$, а число штативов в ходе 16.	ПК-1	У6
10	Рассчитайте значение Место нуля вертикального круга,если отсчет при КЛ= $+7^{\circ}22,0'$, а при КП= $-7^{\circ}22,5'$.	ОПК-4	Н5
11	Какова может быть ошибка слабого места в ходе нивелирования 3 класса, если его длина составляет $L = 4,2\text{ км}$.	ПК-1	Н6
12	В треугольнике трилатерации измерены стороны $S1 = 1246,59\text{м}$, $S2 = 1359,45\text{м}$ и $S3 = 856,42\text{м}$. Определите углы треугольника.	ОПК-4	Н5
13	Рассчитайте превышение между опорными точками тахеометрического хода, если дальномерное расстояние равно $L = 65,35\text{ м}$, угол наклона равен $v = -4^{\circ}15'$, высота прибора $i = 1,56\text{м}$ и высота визирования $V = 2,54\text{м}$.	ОПК-4	Н5
14	Определите СКО единицы веса на один километр нивелирного хода, по известным невязкам в трёх смежных замкнутых полигонах и их периметрам: $\Delta h1 = 1,2\text{ мм}$; $\Delta h2 = -1.3\text{ мм}$; $\Delta h3 = 2.5\text{ мм}$; $L1 = 1,25\text{км}$; $L2 = 1,52\text{км}$; $L3 = 1,05\text{км}$.	ПК-1	Н6
15	Определите длину параллактического звена, если использован 3-х метровый базисный жезл и измерены углы $\phi1 = 63^{\circ}16'21''$ и $\phi2 = 62^{\circ}48'10''$.	ОПК-4	Н5
16	Определите СКО измерения угла, определенного при наблюдениях 4 направлений способом круговых приемов, если известна $[v] = 32,4''$.	ПК-1	Н6

17	Определите число штативов эквивалентного хода, соответствующего трем ходам с одной узловой точкой, если известно число штативов n_i в каждом из них (15, 9, 20).	ПК-1	Н6
18	Определите СКО измерения превышения, если известны СКО расстояния $m_s = 0,021\text{м}$, СКО измерения вертикального угла $m_\beta = 2,6''$.	ПК-1	Н6
19	Определите СКО недоступного расстояния, если известны СКО расстояния $m_s = 0,054\text{м}$, СКО измерения горизонтальных углов $m_\beta = 5,7''$.	ПК-1	Н6
20	Какова максимальная длина полигонометрического хода, если известна его абсолютная невязка равная 0,846м, а сам ход удовлетворяет характеристикам точности полигонометрии I разряда.	ПК-1	Н6
21	Определите высоту сооружения, если известны высота: инструмента $i = 1.48\text{м}$, отсчеты по нитям дальномерной рейки (2300 и 1040), взятым при горизонтальном положении зрительной трубы, а также, вертикальный угол $\alpha = 15^\circ 15''$ до верха сооружения.	ОПК-4	Н5
22	Можно ли уравнивать приращения в теодолитном ходе, если $f_{\text{абс}} = 0,58\text{м}$ длина хода составляет 1365,8м, допустимая относительная погрешность составляет 1/3000.	ПК-1	У6

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выберите правильный ответ. Толерантное общение при производстве всех этапов геодезических работ в рабочей бригаде предполагает: 1. межнациональное взаимодействие при распределении обязанностей в бригаде 2. личный контакт, обмен мыслями при распределении обязанностей в бригаде 3. общение в средствах массовой информации 4. монологическую форму передачи мысли	УК-3	31
2	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межнациональное общение при составлении отчета по практики представляет собой: 1. коллективное создание отчета по практики при взаимосвязи людей разных национальностей 2. процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации 3. общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства. 4. взаимосвязи людей разных национальностей обменивающихся духовными ценностями, взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их совместной деятельности	УК-3	31

3	<p>Установите правильное соответствие между этапами коммуникационного процесса происходящего между членами бригады и его элементами</p> <table border="1" data-bbox="376 259 1117 524"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 259 813 300">Коммуникационный процесс</th> <th data-bbox="813 259 1117 300">Элементы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 300 813 371">А. канала передачи информации</td> <td data-bbox="813 300 1117 371">1. отчеты, служебные записки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 371 813 443">Б. отбор информации или зарождение идеи</td> <td data-bbox="813 371 1117 443">2. совещание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="376 443 813 524">В. интерпретация сообщения</td> <td data-bbox="813 443 1117 524">3. компьютерные сети</td> </tr> </tbody> </table>	Коммуникационный процесс	Элементы	А. канала передачи информации	1. отчеты, служебные записки	Б. отбор информации или зарождение идеи	2. совещание	В. интерпретация сообщения	3. компьютерные сети	УК-3	У1
Коммуникационный процесс	Элементы										
А. канала передачи информации	1. отчеты, служебные записки										
Б. отбор информации или зарождение идеи	2. совещание										
В. интерпретация сообщения	3. компьютерные сети										
4	<p>Установите правильную последовательность между фазами общения в бригаде при выполнении нивелирования III класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение обязанностей в бригаде при выполнении нивелирования 2. четкое взаимодействие наблюдателей и речников 3. обсуждение при выборе оптимального варианта проложения нивелирного хода 	УК-3	Н1								
5	<p>Запишите правильный ответ. Сколько наблюдателей должен выбрать бригадир для выполнения измерений электронным тахеометром. Ответ запишите числом.</p>	УК-3	Н1								
6	<p>Запишите правильный ответ. На этапе подготовительных работ по результатам совещания бригадир перед командой ставит _____ (имя существ., един. число)</p>	УК-3	У1								
7	<p>Запишите правильный ответ. Составляя _____ по результатам работы в ходе общения участники команды обмениваются результатами труда, мыслями, намерениями, идеями, переживаниями и т.д. (имя существ., един. число)</p>	УК-3	Н1								
8	<p>Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). В процессе выполнения геодезических работ и межличностного взаимодействия проявляется внутренний _____ человека, его моральные и нравственные принципы, кругозор, духовное богатство и прочие личностные качества.</p>	УК-3	Н1								
9	<p>Выберите правильный ответ. К показателям способностей при самопознании человека относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знания, умения, навыки 2. мотивацию деятельности 3. темп продвижения в области деятельности 4. убеждение 	УК-6	32								
10	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что для выполнения геодезических работ из названного помогает человеку в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка своего уровня образования 2. сомнение 3. средства и пути достижения цели 4. самоорганизация 	УК-6	У2								

11	Установите правильное соответствие между подходами самоорганизацией и методом образования	УК-6	У2	
	Подходы самоорганизации			Метод образования
	А. деятельностный подход			1. непосредственное включение учащихся в учебную деятельность
	Б. акмеологический подход			2. использование современных технических средств
	В. технический подход		3. использование психолого-акмеологических принципов и методов исследования	
12	Установите правильную последовательность выполнения анализа полученных полевых материалов в процессе измерений горизонтальных углов методом круговых приемов: 1. контроль замыкания горизонта при круге лева 2. вычисление и контроль коллимационной погрешности 3. вычисление среднего направления и приведение направлений к нулю 4. контроль направлений между приемами и вычисление средних направлений 5. контроль замыкания горизонта при круге права 6. оценка точности измерений	УК-6	Н2	
13	Запишите правильный ответ. За какое время можно выполнить нивелирование III класса методом из середины нивелиром Н-3, если наведение на одну рейку и отсчет по ней занимает 1 минуту. Ответ запишите числом в минутах.	УК-6	Н2	
14	Запишите правильный ответ. При проложении полигонометрического хода, за какое время можно выполнить измерения горизонтального угла двумя полными приемами, если наведение на одну точку и отсчет по микроскопу занимает 1 минуту. Ответ запишите числом в минутах.	УК-6	32	
15	Запишите правильный ответ. При выполнении камеральной обработки рабочий день составляет 8 часов, 20 минут отводится на личные надобности, какое время остается на камеральные работы. Ответ запишите числом в минутах.	УК-6	Н2	
16	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ - это учреждение самопознания, собирающее и осуществляющее хранение произведений печати и письменности для общественного пользования.	УК-6	32	
17	Выберите правильный ответ. При выполнении геодезических измерений к опасностям в гидросфере	УК-8	У3	

	<p>относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сильные заносы и метели 2. наводнения, ливни 3. схождения снежных лавин 4 оползни 										
18	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. При выполнении полевых геодезических работ в летнее время следует учитывать опасные и вредные производственные факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движущиеся машины, механизмы и их части 2. падающие деревья и их части 3. гололед, снегопад 4. повышенная температура воздуха, ливень, гроза, сильный туман 5. лесной пожар. 	УК-8	НЗ								
19	<p>Установите правильное соответствие между факторами опасности и совокупностью различных воздействий возникающих при ведении геодезических работ в землеустройстве</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Факторы опасности</th> <th>Воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. физические</td> <td>1. взаимодействие с растениями, животными, микроорганизмами;</td> </tr> <tr> <td>Б. биологические</td> <td>2. шум, вибрация, перепады температур, воздействие ионизирующих и неионизирующих излучений</td> </tr> <tr> <td>В. химические</td> <td>3. взаимодействие с вредными веществами</td> </tr> </tbody> </table>	Факторы опасности	Воздействия	А. физические	1. взаимодействие с растениями, животными, микроорганизмами;	Б. биологические	2. шум, вибрация, перепады температур, воздействие ионизирующих и неионизирующих излучений	В. химические	3. взаимодействие с вредными веществами	УК-8	УЗ
Факторы опасности	Воздействия										
А. физические	1. взаимодействие с растениями, животными, микроорганизмами;										
Б. биологические	2. шум, вибрация, перепады температур, воздействие ионизирующих и неионизирующих излучений										
В. химические	3. взаимодействие с вредными веществами										
20	<p>Установите правильную последовательность Помощь при тепловом ударе при проведении полевых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте пострадавшему обильное питье 2. Немедленно поместите пострадавшего в тень или перенесите его в прохладное помещение 3. Снимите одежду с верхней половины тела и уложите на спину, немного приподняв голову 4. Положите на голову холодный компресс 5. При обморочном состоянии поднесите к носу вату, смоченную нашатырным спиртом, при необходимости, вызовите врача 	УК-8	НЗ								
21	<p>Запишите правильный ответ. В помещении для выполнения камеральных работ обеспечивается _____ воздуха в холодный период должна быть +20°–+23°С и в теплый период – +22°–+25°С. (имя существ., един. число)</p>	УК-8	НЗ								
22	<p>Запишите правильный ответ. Во время производства работ на проезжей части дорог</p>	УК-8	НЗ								

	запрещается оставлять на автодорогах без надзора геодезический _____. (имя существ., един. число)										
23	Запишите правильный ответ. Необходимо проявлять осторожность при установке на станции _____, имеющий острые башмаки. (имя существ., един. число)	УК-8	НЗ								
24	Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Комфортное _____ жизнедеятельности – это показатели или параметры окружающей среды обитания, при которых создаются наилучшие условия деятельности для человека.	УК-8	УЗ								
25	Выберите правильный ответ. На психологическом уровне адаптация лиц с ограниченными возможностями осуществляется: 1. посредством принятия решений, проявления инициативы, ответственности, антиципации, обеспечивая нормальную работу геодезической деятельности при воздействии внешних психологических факторов, 2. посредством способности организма человека поддерживать свои параметры в пределах, необходимых для нормальной жизнедеятельности при изменении внешних условий 3. посредством активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды 4. посредством активного приспособления индивида к внешним условиям	УК-9	У4								
26	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Социокоммуникативная реабилитация лиц с ограниченными возможностями в команде нацелена на: 1. восстановление непосредственных социальных взаимодействий молодого человека с ОВЗ со всеми членами команды 2. укрепление социальной сети человека с ОВЗ 3. интеграцию инвалида в команду 4. обучение общению человека с ОВЗ	УК-9	У4								
27	Установите правильное соответствие между видами реабилитации лиц с ограниченными возможностями в процессе производства геодезических работ в землеустройстве и комплексом мероприятий реабилитации: <table border="1" data-bbox="343 1585 1137 2065"> <thead> <tr> <th>Реабилитация</th> <th>Комплекс мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. психологическая</td> <td>1. создание необходимых условий для независимого существования инвалида</td> </tr> <tr> <td>Б. социально-бытовая</td> <td>2. интеграция инвалидов в посильную им трудовую деятельность</td> </tr> <tr> <td>В. социально-экономическая</td> <td>3. восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности.</td> </tr> </tbody> </table>	Реабилитация	Комплекс мероприятий	А. психологическая	1. создание необходимых условий для независимого существования инвалида	Б. социально-бытовая	2. интеграция инвалидов в посильную им трудовую деятельность	В. социально-экономическая	3. восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности.	УК-9	У4
Реабилитация	Комплекс мероприятий										
А. психологическая	1. создание необходимых условий для независимого существования инвалида										
Б. социально-бытовая	2. интеграция инвалидов в посильную им трудовую деятельность										
В. социально-экономическая	3. восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности.										

28	<p>Установите правильную последовательность степеней нарушений комплексной оценки различных качественных и количественных показателей, характеризующих стойкое нарушение функций организма лиц с ограниченными возможностями при выборе для них вида геодезических работ в землеустройстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выраженные нарушения функций 2. умеренные нарушения функций 3. значительно выраженные нарушения функций 4. незначительные нарушения функций 	УК-9	У4								
29	<p>Запишите правильный ответ. Рабочие столы на рабочем месте инвалида низкого роста при выполнении вычислительной обработки геодезических измерений, в положении сидя, должны соответствовать его антропометрическим данным: 600, 700 или 1050 см. Ответ запишите числом.</p>	УК-9	Н4								
30	<p>Запишите правильный ответ. Работа инвалида, характеризующаяся легкой степенью (1 класс) тяжести и напряженности труда предполагает массу поднимаемого и перемещаемого геодезического оборудования: 5 кг, 15, 30 кг. Ответ запишите числом.</p>	УК-9	Н4								
31	<p>Запишите правильный ответ. Специальные рабочие _____ для трудоустройства инвалидов, требует дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования. (имя существ., един. число)</p>	УК-9	У4								
32	<p>Запишите правильный ответ. Для профессиональной реабилитации необходим комплексный _____, основанный на объединении политических, организационных, кадровых, технологических ресурсов всего общества. (имя существ., един. число)</p>	УК-9	У4								
33	<p>Выберите правильный ответ. Какой прибор следует выбрать для производства тахеометрической съемки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тахеометр и нивелир 2. тахеометры и теодолиты 3. тахеометр 4. эккер 	ОПК-4	У5								
34	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какой способ измерения горизонтальных углы следует выбрать в узловой точке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способом повторений. 2. способом Струве. 3. способом Гаусса. 4. способом итерации. 5. способом круговых приемов 	ОПК-4	У5								
35	<p>Установите правильное соответствие между выбранным масштабом тахеометрической съемки и высотой сечения рельефа на застроенной территории.</p> <table border="1" data-bbox="343 1921 986 2069"> <thead> <tr> <th>Масштаб</th> <th>Высота сечения рельефа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. 1:1 000</td> <td>1. 0,5 – 1,0; 2,0 – 5,0</td> </tr> <tr> <td>Б. 1:2 000</td> <td>2. 0,5 – 1,0</td> </tr> <tr> <td>В. 1:5 000</td> <td>3. 0,5 – 1,0; 2,0</td> </tr> </tbody> </table>	Масштаб	Высота сечения рельефа	А. 1:1 000	1. 0,5 – 1,0; 2,0 – 5,0	Б. 1:2 000	2. 0,5 – 1,0	В. 1:5 000	3. 0,5 – 1,0; 2,0	ОПК-4	У5
Масштаб	Высота сечения рельефа										
А. 1:1 000	1. 0,5 – 1,0; 2,0 – 5,0										
Б. 1:2 000	2. 0,5 – 1,0										
В. 1:5 000	3. 0,5 – 1,0; 2,0										

36	<p>Установите правильную последовательность выполнения работы на станции при тахеометрической съемки техническими теодолитами:</p> <ol style="list-style-type: none"> при КЛ (или КП) совмещают нули лимба и алидады и вращением лимба визируют зрительной трубой на предыдущую станцию; тем самым лимб ориентируется нулевым делением по выбранному начальному направлению. Лимб закрепляют. теодолит устанавливают над точкой в рабочее положение, измеряют высоту прибора i и отмечают ее на рейке. открыв алидаду, производят последовательное визирование на снимаемые пикетные точки, на которых устанавливается рейка. 	ОПК-4	<i>H5</i>						
37	<p>Запишите правильный ответ. Через сколько градусов следует выполнять перестановку лимба горизонтального круга теодолита, если необходимо выполнить измерения углов тремя приемами. Ответ запишите числом в градусах.</p>	ОПК-4	<i>У5</i>						
38	<p>Запишите правильный ответ. Вычислить превышения между точками по результатам нивелирования III класса, если отсчет по задней рейке составляет 2095, а по передней - 1555. Ответ запишите числом в миллиметрах.</p>	ОПК-4	<i>H5</i>						
39	<p>Запишите правильный ответ. Какова допустимая невязка в треугольниках триангуляции I класс. Ответ запишите числом в секундах.</p>	ОПК-4	<i>H5</i>						
40	<p>Запишите правильный ответ. В полигонометрии при измерении расстояний может быть использована мерная _____ (имя существ., един. число)</p>	ОПК-4	<i>35</i>						
41	<p>Выберите правильный ответ. При привязке нивелирного хода к реперу вычисляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> превышение между точкой хода и репером невязки в превышениях, оценивают их допустимости и распределяют высоты связующих точек невязки в превышениях и высоты точек 	ПК-1	<i>У6</i>						
42	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Съемка местных предметов, контуров и рельефа местности производится электронным тахеометром, как правило:</p> <ol style="list-style-type: none"> способом полярных координат способом прямоугольных координат способом полярных и прямоугольных координат способом линейно-угловой засечки 	ПК-1	<i>У6</i>						
43	<p>Установите правильное соответствие между методом определения координат дополнительных пунктов и формулами вычислений</p> <table border="1" data-bbox="359 1915 1165 2060"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Формулы вычисления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. прямая засечка</td> <td>1. Юнга</td> </tr> <tr> <td>Б. обратная засечка</td> <td>2. формулы прямой и обратной задачи</td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Формулы вычисления	А. прямая засечка	1. Юнга	Б. обратная засечка	2. формулы прямой и обратной задачи	ПК-1	<i>У6</i>
Метод	Формулы вычисления								
А. прямая засечка	1. Юнга								
Б. обратная засечка	2. формулы прямой и обратной задачи								

	В. ход без примычных углов	3. Деламба.		
44	Установите правильную последовательность уравнивания нивелирной сети способом красных чисел проф. В.В. Попова: 1. вычисление поправок 2. составление схемы 3. вычисление невязок походам 4. распределение невязок в полигонах пропорционально красным числам 5. оценка точности определения отметок сети		ПК-1	Н6
45	Запишите правильный ответ. Определите высотную невязку в разомкнутом тахеометрическом ход, если сумма средних превышений в ходе $\sum h_{cp} = -10,34$ м, а отметки начальной и конечной точек хода $H_{нач} = 313,12$ м, $H_{кон} = 302,70$ м. Ответ запишите числом в сантиметрах.		ПК-1	Н6
46	Запишите правильный ответ. Теоритическая сумма приращений координат ΔX разомкнутого хода состоящего из 4 точек, где начальная координата $X_1=5003,00$ м, а конечная $X_4= 6020,00$ м равна. Ответ запишите числом в метрах.		ПК-1	Н6
47	Запишите правильный ответ. Запишите правильный ответ. Чему равен румб ,если дирекционный угол составляет 120° . Ответ запишите числом в градусах.		ПК-1	Н6
48	Запишите правильный ответ. Вычислите поправку в превышение в тахеометрическом ходе длиной $L = 2,50$ км, если высотная невязка хода $fh = -0,40$ м, а длина стороны $d = 375,00$ м. Ответ запишите числом в сантиметрах.		ПК-1	Н6

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31.	- социальные и культурные различия членов команды	2	-	1, 2
У1	- толерантно воспринимать социальные и культурные различия	-	-	3, 6
Н1	- выполнять геодезические работы в команде	-	-	4, 5, 7, 8
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
32	- основы самоорганизации и принципы	-	-	9, 14, 16

.....	самообразования			
У2	- пользоваться приемами самоорганизации и самообразования	-	-	10, 11
Н2	- по самоорганизации в процессе профессиональной деятельности	-	-	12, 13, 15
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
33	- основы экологии и техники безопасности	1	-	-
У3	- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	-	-	17, 19, 24
Н3	- обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ	-	-	18, 20-23
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		
34	Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	-	-	-
У4	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	-	-	25-28, 31, 32
Н4	- проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	-	-	29, 30
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач		
35	- методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета	3, 4, 10, 12, 15-19, 21-23, 25, 27, 29, 30	-	40

У5	- планирования проведения геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации.	5, 6, 11, 20, 24, 26, 28, 31-39	-	33-35, 37
Н5	- проведения проверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета	-	1, 2, 10, 12, 13, 15, 21	36, 38, 39
ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства				
Индикаторы достижения компетенции <i>ПК-1</i>		Номера вопросов и задач		
36	- способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами	7	-	-
У6	- выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами	8, 9, 13, 14, 40	3, 5-9, 22	41-43
Н6	- выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами	-	4, 11, 14, 16- 20	44-48

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Гиршберг М. А. Геодезия : Учебник .— Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 384 с. — для студентов высших учебных заведений .— ISBN 978-5-16-006351-5 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=534814 >.	Учебное	Основная
2	Маслов А. В. Геодезия: учебник для студентов вузов / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Б. Г. Батраков - М.: КолосС, 2007 - 598 с.	Учебное	Дополнительная

3	Поклад Г. Г. Геодезия: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Г. Поклад, С. П. Гриднев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - М.: Академический Проект, 2007 - 591 с.	Учебное	Дополнительная
4	Учебная практика, технологическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов II-го курса очного и заочного отделения обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", профили "Кадастр недвижимости" и "Землеустройство" / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра геодезии ; [сост.: М. В. Ванеева, С. А. Макаренко, Р. Е. Романцов, А. А. Черемисинов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1729 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8706.pdf >.	Методическое	Основная
5	Методические указания к выполнению учебной исполнительской практики по геодезии для студентов II-го курса по направлению "Землеустройство и кадастры" очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Макаренко, М. В. Ванеева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 56 с. : ил. — Библиогр.: с. 55 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147400.pdf >.	Методическое	Дополнительная
6	Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 / Гл. управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР .— М. : Недра, 1989 .— 286 с.	Учебное	Дополнительная
7	Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 : утв. ГУГК при Совете Министров СССР 25 ноября 1986 г. / Роскартография; [сост.: Л. М. Гольдман [и др.] .— М. : Картгеоцентр, 2005 .— 285 с. : табл. + 1л. вкл. (табл.)	Учебное	Дополнительная
8	Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов : Обязательна для всех предприятий, организаций и учреждений, выполняющих топографо-геодезические и картографические работы независимо от их ведомственной принадлежности / Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР .— Москва : Недра, 1990 .— 176 с .— ISBN 5-247-02243-2.	Учебное	Дополнительная
9	Практикум по геодезии: учебное пособие для студентов вузов / [Г. Г. Поклад [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. Г.Г. Поклада - Москва: Академический Проект, 2011 - 486 с.	Учебное	Дополнительная
10	Словарь терминов и определений для единого информационного образовательного пространства по дисциплинам кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии ВГАУ / [А. Ю. Черемисинов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. А. Ю. Черемисинова - Воронеж: ВГАУ, 2014 - 211 с. [ЦИТ 9903] [ПТ]	Методическое	Дополнительная

	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93523.pdf >.		
11	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	Дополнительная
12	Геодезия и картография: научно-технический и производственный журнал / учредитель : Главное управление геодезии и картографии - Москва: Государственный картографический и геодезический центр, 1956-	Периодическое	Дополнительная

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru

8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются возможности профильных предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходят производственную практику. Материально-техническое обеспечение формируется организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Наименование помещений для проведения всех	Адрес (местоположение) помещений
видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ArcGIS Workstation, Геоинформационная система ObjectLand, Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Геокамера кафедры мелиорации, водоснабжения и геодезии: башмаки нивелирные, лента землемерная, линейка Дробышева, линейка контрольная, линейка топографическая, тахограф, нивелир "Н-3", нивелир "Н-05", тахеометр 2ТА5, тахеометр ТА3М, тахеометр редуцированный, теодолит 2 Т-30, теодолит 2 Т-30 М, теодолит 2Т 5, теодолит 2Т 5К, теодолит 2Т 5А, теодолит Т-30, теодолит Т-5К, теодолит ТБ-1, теодолит "Theo 015", теодолит "Theo 020", светодальномер СТ-5, нивелир Рени-002А, тахеометр 2 ТА-5, теодолит 2Т5К, теодолит 3Т5КП / б/ш /, теодолит 4Т30П / б/ш /, электронный тахеометр Trimble М3, штативы.
Полевая часть практики проводится на территории учебного геодезического полигона агроуниверситета, включающего в себя базовую геодезическую станцию, состоящую из стационарного двухсистемного (GPS и ГЛОНАСС) приемника Trimble NET5 (ауд. 371) и антенны, укрепленной на крыше здания агроуниверситета, а также геодезическую сеть триангуляции IV класса и полигонометрии I разряда в системах координат:
г. Воронеж и МСК-36. Знаки ОМС, ГГС.

394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217

Учебный полигон ВГАУ

6.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2 Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
4	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
7	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электротехники
8	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
9	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ
15	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Геодезия	Кафедра геодезии	согласовано
Теория обработки геодезических измерений	Кафедра геодезии	согласовано

**Лист периодических проверок рабочей программы
информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
1	2	3	4