

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

« 25 » июня 2024 г.

Харитонов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 «Лесомелиоративная оценка территории»

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Проф. кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии



(Викин С.С.)

подпись

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области **Замятина Л.В.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины.

Лесомелиоративная оценка территории является важнейшим компонентом агроландшафта. При оптимизации использования земли в процессе сельскохозяйственного производства необходимо максимально сохранять лесомелиоративные ресурсы территории и среды жизнедеятельности человека – это является главной целью дисциплины.

Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области лесомелиоративной оценки организации территории.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – оптимальное лесомелиоративное обустройство и лесомелиоративная оценка организация территории агроландшафтов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является лесомелиоративная оценка территории и изучение теоретических и методологических основ лесомелиорации в условиях проявления водной эрозии почв, дефляции, негативного проявления суховеев для ведения современного земледелия на научной основе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе.

Б1.В.05. «Лесомелиоративная оценка территории» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: организация сельскохозяйственных предприятий, планировка сельских населенных мест, внутривозвращенное и межхозяйственное землеустройство, земледелие, земельный кадастр и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	31	Нормативно-правовые акты, сущность и содержание лесомелиоративной оценки территории
		У1	Осуществить поиск, систематизацию и анализ информации для лесомелиоративной оценки территории
		Н1	Определение порядка, сроков и методов лесомелиоративной оценке территории
ПК-5	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	31	Нормативно-техническую документацию и отраслевые нормативные документы по лесомелиоративной оценке территории

		У1	Применять методы оценки состояния насаждений с целью разработки проектной землеустроительной документации.
		Н1	Организация и координация разработки землеустроительной документации по лесомелиоративной оценке территории

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

«Не реализуется»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Лесомелиоративная оценка территории как необходимое мероприятие природообустройства объектов кадастра недвижимости.

Тема 1. Лесомелиорация как необходимое мероприятие природообустройства объектов оценки территории.

Изучение фактического состояния природных и земельных ресурсов агроландшафтов, моделирование последствий на перспективу и разработка оптимальных проектов ландшафтно-экологического природообустройства.

Тема 2. Основные научно-методические положения по лесомелиоративной оценке территории.

Рассматривается значение лесомелиорации агроландшафтов на современном этапе развития агропромышленного производства.

Тема 3. Особенности проектирования лесных полос на равнинной территории.

Лесомелиорация должна быть адаптирована к природным условиям региона проектирования лесомелиоративных комплексов. Особенно велико ее значение для Центрального Черноземья.

Раздел 2. Лесомелиоративная оценка дендрофлоры лесомелиоративных комплексов

Тема 4. Особенности проектирования лесных полос в условиях сложного рельефа.

Стокорегулирующие лесные полосы служат для поглощения и уменьшения поверхностного склонового стока талых и ливневых вод, частичного отвода и безопасного сброса его. С учетом особенностей рельефа лесные полосы носят контурный характер.

Тема 5. Проблемы обогащения дендрофлоры в защитном лесоразведении.

В засушливых регионах накоплен большой опыт искусственного лесоразведения. В целом состояние защитных лесных насаждений (ЗЛН) в настоящее время характеризуется как удовлетворительное. Проявление многофункционального эффекта системы защитных лесных насаждений зависит от обогащения их хозяйственно-ценными растениями (декоративными, пищевыми, кормовыми, медоносными).

Тема 6. Концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов

Хозяйственное освоение территорий с низкой лесистостью и бедным видовым составом древесной растительности приводит к резкому снижению биоразнообразия, нарушению трофических связей. Наиболее приемлемым способом восстановления утраченных природных функций агроэкосистем является их лесомелиорация и обогащение дендрофлоры. В связи с развитием стихийной интродукции отмечаются факты дичания завезенных растений.

Раздел 3. Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов.

Тема 7. Лесомелиоративная оценка агроэкологического устройства территории.

Комплексная оценка агроэкологической эффективности и надежности лесомелиоративного устройства.

Тема 8. Технологические аспекты создания лесных полос и насаждений.

В годы засух вредное действие ветров усиливается многократно. Защита полей разных объектов собственности является актуальной.

Тема 9. Изучение сельскохозяйственной продуктивности лесомелиоративной оценки территории.

Совокупность фитомассы выращиваемых культур составляет сельскохозяйственную продуктивность лесоаграрного ландшафта. Для её оценки выясняется фактическая сельскохозяйственная продуктивность по видам землепользования и ландшафту в целом по объекту проектирования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Лесомелиоративная оценка территории как необходимое мероприятие природообустройства объектов кадастра недвижимости	5	4		15
Раздел 2. Лесомелиоративная оценка дендрофлоры лесомелиоративных комплексов	5	4		15,85
Раздел 3. Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов.	4	4		15
Всего	14	12		45,85

4.2.2. Заочная форма обучения

«Не реализуется»

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч , форма обучения	
			очная	заочная
Раздел I. Лесомелиоративная оценка территории как необходимое мероприятие природообустройства объектов кадастра недвижимости				
1	Инновационное рассмотрение значения лесомелиорации агроландшафтов.	Кругляк В.В. Лесомелиорация агроландшафтов : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 145 с .— Библиогр.: с. 140-143 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147102.pdf >.	5	
2	Многофункциональное изучение факторов состояния природных и земельных ресурсов	Сухоруких Ю.И. Инженерная биология [Электронный ресурс] / Ю. И. Сухоруких, Б. С. Маслов, Н. Г. Ковалев, К. Н. Кулик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 344 с. — Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лесное дело» и по специальности	10	

		«Лесное хозяйство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1966-1 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/209882 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/209882.jpg >.		
Раздел II. Лесомелиоративная оценка дендрофлоры лесомелиоративных комплексов				
3	Хозяйственное освоение территории с низкой лесистостью	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс] : (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 206840 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. ISBN 978-5-7267-0657-3 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90651.pdf >. С. 11-22	2	
4	Обогащение защитных лесных насаждений хозяйственно-ценными растениями	Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия : (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования) : учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 109 с. : ил., цв. ил .— К 100-летию Воронежского ГАУ .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 95 - 96 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73676.pdf >. С. 18-26	2	
5	Влияние контурной организации территории на лесомелиоративную оценку территории.	Кругляк В.В. Лесомелиорация агроландшафтов : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 145 с .— Библиогр.: с. 140-143 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147102.pdf >.	2	
6	Многофункциональный эффект защитных	Сухоруких Ю.И. Инженерная биология [Электронный ресурс] / Ю. И. Сухоруких, Б. С.	3	

	лесных насаждений на территории землепользования.	Маслов, Н. Г. Ковалев, К. Н. Кулик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 344 с. — Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лесное дело» и по специальности «Лесное хозяйство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1966-1 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/209882 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/209882.jpg >.		
7	Значение искусственного лесоразведения.	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс] : (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 206840 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. ISBN 978-5-7267-0657-3 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90651.pdf >. С. 23-37	4	
8	Значение стокорегулирующих лесных полос.	Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия : (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования) : учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 109 с. : ил., цв. ил .— К 100-летию Воронежского ГАУ .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 95 - 96 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73676.pdf >. С. 28- 34	2,85	
Раздел III. Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов.				
9	Изучение агроклиматических ресурсов территории землепользования.	Кругляк В.В. Лесомелиорация агроландшафтов : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 145 с .— Библиогр.: с. 140-143 .—	3	

		<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147102.pdf >.		
10	Влияние засухи на микроклиматические особенности территории	Сухоруких Ю.И. Инженерная биология [Электронный ресурс] / Ю. И. Сухоруких, Б. С. Маслов, Н. Г. Ковалев, К. Н. Кулик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 344 с. — Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лесное дело» и по специальности «Лесное хозяйство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1966-1 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/209882 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/209882.jpg >.	3	
11	Сельскохозяйственная продуктивность лесоаграрного ландшафта.	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс] : (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 206840 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. ISBN 978-5-7267-0657-3 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90651.pdf >. С. 102-106	4	
12	Комплексная оценка агроэкологической эффективности.	Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия : (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования) : учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 109 с. : ил., цв. ил .— К 100-летию Воронежского ГАУ .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 95 - 96 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73676.pdf >.	5	
	Итого		45,85	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Лесомелиоративная оценка территории как необходимое мероприятие природообустройства объектов кадастра недвижимости	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1
Раздел 2. Лесомелиоративная оценка дендрофлоры лесомелиоративных комплексов	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1
		У1 Н1
Раздел 3. Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов.	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Зачтено, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Лесомелиоративная оценка территории как научная дисциплина	ПК-4	31
2	Лесомелиорация как объект оценки территории	ПК-4	31
3	Основные научно-методические положения по лесомелиоративной оценке территории	ПК-4	31
4	Особенности проектирования лесных полос на равнинной территории	ПК-4	31
5	Лесомелиоративная оценка дендрофлора лесомелиоративных комплексов Центрального Черноземья	ПК-4	31
6	Особенности проектирования лесных полос в условиях сложного рельефа	ПК-4	31
7	Проблемы обогащения дендрофлоры в защитном лесоразведении	ПК-4	31
8	Концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов	ПК-4	31
9	Лесомелиоративная оценка территории и методика системных исследований лесоаграрных ландшафтов на объектах кадастра недвижимости.	ПК-4	31
10	Оценка лесомелиоративного устройства территории объекта кадастра недвижимости	ПК-4	31
11	Технологические аспекты создания лесных полос и насаждений	ПК-4	31
12	Изучение сельскохозяйственной продуктивности лесоаграрных ландшафтов	ПК-5	31
13	Зарубежный опыт развития лесомелиоративной науки	ПК-4	31
14	Значение агролесомелиорации для аграрного производства	ПК-5	31
15	Значение лесных насаждений и лесных мелиораций в жизни человека	ПК-4	31

16	Необходимость лесной мелиорации сельскохозяйственных угодий	ПК-5	31
17	Понятие о лесных насаждениях в свете учений Г.Ф. Морозова	ПК-4	31
18	Лесоводственно-таксационные признаки лесного насаждения	ПК-5	31
19	Биология и экология древесных растений	ПК-4	31
20	Что такое биологически устойчивые насаждения?	ПК-4	31
21	Естественное самоизреживание насаждений	ПК-4	31
22	Конструкции лесных полос и их влияние на ветровой поток	ПК-4	31
23	Изменение элементов микроклимата территории под влиянием лесной полосы плотной конструкции	ПК-4	31
24	Агрэкономическая эффективность лесомелиорации	ПК-5	31
25	Прибалочные и приовражные лесные полосы	ПК-4	31
26	Комплексные меры защиты почвы от водной эрозии	ПК-5	31
27	Облесение оврагов	ПК-4	31
28	Техника закладки лесных полос	ПК-5	31
29	Агротехнический уход за защитными лесными насаждениями	ПК-4	31
30	Лесоводственный уход за защитными лесными насаждениями	ПК-5	31
31	Инвентаризация и дополнение защитных лесных насаждений	ПК-4	31
32	Многофункциональное облесение овражно-балочных систем	ПК-5	31
33	Инновационное выращивание сеянцев в питомнике	ПК-4	31
34	Лесные семена и плоды	ПК-5	31
35	Ассортимент древесных пород и кустарников для защитных лесных насаждений	ПК-4	31

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить расход воды на наружное пожаротушение населенных пунктов, л/с, для количества жителей (до 5000 жителей), при застройке трёхэтажными зданиями, потребуется количество воды, л/с: А) - 10; Б) - 20; В) – 30;	ПК-4	У1
2	Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (осветление и прочистка) в	ПК-5	У1

	березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет;		
3	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см;	ПК-4	У1
4.	Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км;	ПК-5	У1
5.	Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (сухой степи), количество раз: А)-6; Б)-8; В)-10;	ПК-4	У1
6.	Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода (прореживания) в дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет: А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет;	ПК-5	У1
7.	Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (прореживания) в березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет;	ПК-4	У1
8	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Лесостепная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см;	ПК-5	У-1
9	Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (холмистым рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км;	ПК-4	У1

10	<p>Определить расход воды на наружное пожаротушение населенных пунктов, л/с, для количества жителей (от 5000 до 10000 жителей), при застройке трёхэтажными зданиями, потребуется количество воды, л/с:</p> <p>А) - 10; Б) - 20; В) – 30;</p>	ПК-5	У1
11	<p>Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода (проходных рубок) в дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет:</p> <p>А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет;</p>	ПК-4	У1
12	<p>Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (проходных рубок) в березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости:</p> <p>А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет;</p>	ПК-5	У1
13	<p>Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Степная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах:</p> <p>А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см;</p>	ПК-4	У1
14	<p>Определить расход воды на наружное пожаротушение населенных пунктов, л/с, для количества жителей (от 10000 до 25000 жителей), при застройке трёхэтажными зданиями, потребуется количество воды, л/с:</p> <p>А) - 10; Б) - 20; В) – 30;</p>	ПК-5	У1
15	<p>Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (лесостепной зоны), количество раз:</p> <p>А)-6; Б)-8; В)-10;</p>	ПК-4	У1
16	<p>Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода (осветления и прочистки) в дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет:</p> <p>А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет;</p>	ПК-5	У1
17	<p>Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (степной зоны), количество раз:</p> <p>А)-6; Б)-8; В)-10;</p>	ПК-4	У1
18	<p>Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по</p>	ПК-5	У1

	лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (горным рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км;		
--	---	--	--

5.3.1.3. Вопросы к экзамену «*Не предусмотрены*»

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой «*Не предусмотрены*»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «*Не предусмотрены*»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «*Не предусмотрены*»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК				
1	Выберите правильный ответ. Дайте определение агроландшафту: 1. Территория предназначенная для ведения сельскохозяйственного производства; 2. Сельскохозяйственные угодья; 3. Участки защищенные от эрозии;	ПК-4	31				
2	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите в каких единицах измерения определяется уклон местности: 1. Градусах; 2. Процентах; 3. Промилях;	ПК-4	У1				
3	Установите правильную последовательность и расположите компоненты природы для формирования агроландшафта: 1. Почва; 2. Вода; 3. Воздух; 4. Растительный мир; 5. Животный мир;	ПК-4	Н1				
4	Установите правильное соответствие в шкале соотношений древесных пород к влаге (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.: <table border="1" data-bbox="240 1899 1086 2049"> <tr> <td>Категории древесных пород</td> <td>Древесные породы</td> </tr> <tr> <td>А. Ксерофиты (менее требовательные)</td> <td>1. Сосна крымская.</td> </tr> </table>	Категории древесных пород	Древесные породы	А. Ксерофиты (менее требовательные)	1. Сосна крымская.	ПК-4	Н1
Категории древесных пород	Древесные породы						
А. Ксерофиты (менее требовательные)	1. Сосна крымская.						

	<p>Б. Ксеромезофиты (малотребовательные)</p> <p>В. Мезофиты (среднетребовательные)</p>	<p>2. Груша лесная.</p> <p>3. Бузина красная.</p>										
5	<p>Запишите правильный ответ. Долговечность основных древесных пород защитных лесных насаждений европейской части РФ, в массивах, порода дуб черешчатый:</p>		ПК-4	31								
6	<p>Запишите правильный ответ. Размещение в семенных насаждениях степной зоны РФ, для абрикоса обыкновенного, м.</p>		ПК-4	Н1								
7	<p>Запишите правильный ответ. Срок хранения семян сосны обыкновенной, перед посевом.</p>		ПК-4	31								
8	<p>Запишите правильный ответ. Экспозиция склона влияет на интенсивность снеготаяния и увеличение _____ процессов (имя прилагательное, един. число)</p>		ПК-4	У1								
9	<p>Выберите правильный ответ. Как устанавливается продольный профиль склона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По направлению линии стока; 2. По наличию промоин; 3. По наличию травяного покрова; 		ПК-5	31								
10	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Где проектируют илофильтры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По лощинам; 2. По ложбинам; 3. Береговым оврагам; 4. Поврежденным участкам насаждений; 		ПК-5	У1								
11	<p>Установите правильную последовательность и расположите в последовательности основные агролесомелиоративные районы РФ. Русская равнина. Юг лесной зоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приокский район; 2. Вятско-Какмский район; 		ПК-5	Н1								
12	<p>Установите правильное соответствие в шкале соотношений семян древесных пород (левый столбец) к срокам их хранения, лет (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:</p> <table border="1" data-bbox="335 1814 1085 2004"> <thead> <tr> <th>Группа древесных пород</th> <th>Срок хранения, лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Сосна</td> <td>1. 1-2 года.</td> </tr> <tr> <td>Б. Ильмовые</td> <td>2. 2-3 года.</td> </tr> <tr> <td>В. Гледичия</td> <td>3. 5-6 лет.</td> </tr> </tbody> </table>		Группа древесных пород	Срок хранения, лет	А. Сосна	1. 1-2 года.	Б. Ильмовые	2. 2-3 года.	В. Гледичия	3. 5-6 лет.	ПК-5	Н1
Группа древесных пород	Срок хранения, лет											
А. Сосна	1. 1-2 года.											
Б. Ильмовые	2. 2-3 года.											
В. Гледичия	3. 5-6 лет.											
13	<p>Запишите правильный ответ. Какова норма</p>		ПК-5	31								

	внесения азотных удобрений в почву питомника для хвойных пород.		
14	Запишите правильный ответ. Какова масса 1000 шт. семян абрикоса обыкновенного, г.	ПК-5	Н1
15	Запишите правильный ответ. Возможная высота взрослых древостоев, м, защитных лесных насаждений, на серых лесных почвах.	ПК-5	31
16	Запишите правильный ответ. Основными сведениями для проектирования защитных насаждений вокруг прудов, водоемов и по берегам малых рек являются защитные _____ полосы (имя прилагательное, един. число)	ПК-5	У1
17	Выберите правильный ответ. Что понимается под формой склона? <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность продольного и поперечного профилей склона; 2. Совокупность продольного, левого и поперечного профилей склона; 3. Совокупность продольного, правого и поперечного профилей склона; 	ПК-5	31
18	Выберите правильный ответ. Какова площадь арборетума в Каменной степи? <ol style="list-style-type: none"> 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га; 	ПК-4	31
19	Выберите правильный ответ. Основные виды гидромелиорации? <ol style="list-style-type: none"> 1. Оросительная, осушительная, противопаводковая, противозероэрозийная, противооползневая; 2. Оросительная, осушительная, противопаводковая, противозероэрозийная, противооползневая, дендрологическая; 3. Оросительная, осушительная, противопаводковая, противозероэрозийная, противооползневая, энтомологическая; 	ПК-5	31
20	Выберите правильный ответ. Выдающиеся ученые агролесомелиоративной науки? <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбенский, Бельгард, Высоцкий; 2. Альбенский, Бельгард, Высоцкий, Иванов; 3. Альбенский, Бельгард, Высоцкий, Петров; 	ПК-4	31
21	Выберите правильный ответ. Что означает мелиорация? <ol style="list-style-type: none"> 1. Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности; 	ПК-5	31

	<p>2. Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности, распаханности;</p> <p>3. Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности, заболоченности;</p>		
22	<p>Выберите правильный ответ. Какие компоненты природы формируют агроландшафт?</p> <p>1. Почва, вода, воздух, растительный и животный мир;</p> <p>2. Почва, вода, растительный и животный мир;</p> <p>3. Почва, воздух, растительный и животный мир;</p>	ПК-4	31
23	<p>Выберите правильный ответ. Даты жизни В.В. Докучаева?</p> <p>1. 1846-1903;</p> <p>2. 1890-1910;</p> <p>3. 1899-1922;</p>	ПК-5	31
24	<p>Выберите правильный ответ. Расстояние между основными полевосащитными лесными полосами должно быть?</p> <p>1. А) 400-600 м;</p> <p>2. Б) 800-1000 м;</p> <p>3. В) 1000-2000 м;</p>	ПК-4	31
25	<p>Выберите правильный ответ. Знаменитые ученые агролесомелиративного профиля?</p> <p>1. А) Гаель, Докучаев, Павловский;</p> <p>2. Б) Гаель, Докучаев, Павловский, Зигельбойм;</p> <p>3. В) Гаель, Докучаев, Павловский, Козоедов;</p>	ПК-5	31
26	<p>Выберите правильный ответ. Какие элементы территории формируют агроландшафт?</p> <p>1. Лесные полосы, насаждения, дороги, рабочие участки, гидротехнические сооружения;</p> <p>2. Лесные полосы, насаждения, рабочие участки, гидротехнические сооружения;</p> <p>3. Лесные полосы, дороги, рабочие участки, гидротехнические сооружения;</p>	ПК-4	31
27	<p>Выберите правильный ответ. Даты жизни Е.С. Павловского?</p> <p>1. 1923-2015;</p> <p>2. 1930-2000;</p> <p>3. 1940-1970;</p>	ПК-5	31
28	<p>Выберите правильный ответ. Стокорегулирующие лесные полосы размещают?</p> <p>1. На пахотных склонах с крутизной выше 1,5 градусов;</p> <p>2. На пахотных склонах с крутизной выше 3,5 градусов;</p> <p>3. На пахотных склонах с крутизной выше 5,5 градусов;</p>	ПК-4	31
29	<p>Выберите правильный ответ. В каких единицах измерения</p>	ПК-5	31

	<p>определяется уклон местности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в градусах, процентах, промилях; 2. в градусах; 3. в процентах и промилях; 4. в метрах. 		
30	<p>Выберите правильный ответ. Какие лесные полосы проектируют на равнинной территории?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезащитные лесные полосы; 2. Приовражные лесные полосы; 3. Прибалочные лесные полосы; 	ПК-4	31
31	<p>Выберите правильный ответ. Даты жизни К.Д. Глинки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1867-1927; 2. 1870-1910; 3. 1880-1920; 	ПК-5	31
32	<p>Выберите правильный ответ. В чем состоит положительное влияние лесных полос и насаждений на защищенную ими площадь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задержание и регулирование поверхностного стока; 2. Улучшение почвенного покрова; 3. Улучшение сенокосных угодий; 	ПК-4	31
33	<p>Выберите правильный ответ. Что представляет собой палетка для проектирования контурных линейных элементов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систему концентрических кривых; 2. Систему концентрических кривых и прямых; 3. Систему концентрических кривых и углообразных; 	ПК-5	31
34	<p>Выберите правильный ответ. Основные виды химической мелиорации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Известкование, фосфоритование, гипсование; 2. Известкование, фосфоритование, гипсование, бетонирование; 3. Известкование, фосфоритование, гипсование, асфальтирование; 	ПК-4	31
35	<p>Выберите правильный ответ. В постановлении Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября 1948 г. было рассмотрено создание какого количества государственных лесных полос по водоразделам и берегам крупных рек?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 шт; 2. 10 шт; 3. 20 шт; 	ПК-5	31
36	<p>Выберите правильный ответ. Как размещают стокорегулирующие лесные полосы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поперек склона; 2. По откосам; 3. По тропам; 	ПК-4	31
37	<p>Выберите правильный ответ. Какие лесные полосы</p>	ПК-5	Н1

	<p>считаются параллельными (концентрическими)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Которые проведены из одного центра; 2. Которые проведены из двух центров; 3. Которые проведены из пяти центров; 		
38	<p>Выберите правильный ответ. Когда было принято постановление «О планах полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов для обеспечения высоких и устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 октября 1948 г. № 3960; 2. 20 октября 1958 г. № 3960; 3. 20 октября 1968 г. № 3960; 	ПК-4	Н1
39	<p>Выберите правильный ответ. Требования для характеристики формы склона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профиль склона; 2. Травяной покров; 3. Наличие животных; 	ПК-5	Н1
40	<p>Выберите правильный ответ. Выберите формулу по которой определяется Крутизна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крутизна определяется по формуле (уклон местности): $I = \frac{h}{P} \cdot \frac{100}{1.75},$ 2. Крутизна определяется по формуле (уклон местности): $I = \frac{l \cdot h}{P} \cdot \frac{100}{1.75},$ <p>где: I – крутизна склона (местности), град h – сечение рельефа, м P – площадь участка, м² $\frac{100}{1.75}$ - коэффициент перевода в градусы.</p>	ПК-4	У1
41	<p>Выберите правильный ответ. Дайте определение кустарниковых кулис?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это кустарниковые полосы на склонах; 2. Это кустарниковые полосы на возвышенностях; 3. Это кустарниковые полосы на песках; 	ПК-5	У1
42	<p>Выберите правильный ответ. Экспозиция влияет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на интенсивность снеготаяния, увеличение эрозионных процессов. 2. на уменьшение издержек производства; 3. на увеличение прибыли сельскохозяйственного производства. 	ПК-4	У1
43	<p>Выберите правильный ответ. Как устанавливается продольный профиль склона?</p>	ПК-5	У1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. По направлению линии стока; 2. По наличию промоин; 3. По наличию травяного покрова; 		
44	<p>Выберите правильный ответ. Прибалочные лесные полосы размещают?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По берегам гидрографической сети; 2. По опушкам леса; 3. По дну карьера; 	ПК-4	У1
45	<p>Выберите правильный ответ. Где проектируют илофильтры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По лощинам, ложбинам, береговым оврагам; 2. По лощинам, ложбинам, береговым оврагам, пескам; 3. По лощинам, ложбинам, береговым оврагам, болотам; 	ПК-5	Н1
46	<p>Выберите правильный ответ. Главный компонент лесомелиоративной оценки территории. Дайте определение агроландшафту?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория предназначенная для ведения сельскохозяйственного производства; 2. Сельскохозяйственные угодья; 3. Участки защищенные от эрозии; 	ПК-4	З1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Принципы подбора древесных растений для создания защитных лесных насаждений.	ПК-4	З1
2.	Защитные лесные насаждения на территории учебного хозяйства ВГАУ.	ПК-5	З1
3.	Выберите понятие о лесных культурах.	ПК-4	У1
4.	Какие существуют основные виды сельскохозяйственных угодий	ПК-5	З1
5.	Дайте определение - защитные лесные полосы на орошаемых землях	ПК-4	З1
6.	Существующие компоненты и элементы агроландшафта	ПК-5	З1
7.	Дайте определение - стокорегулирующие лесные полосы	ПК-4	З1
8.	Почвы, как компонент агроландшафта	ПК-5	З1
9.	Плоскостная водная эрозия	ПК-4	З1
10.	Дайте определение - плодородие почв.	ПК-5	З1
11.	Влияние лесных полос на поверхностный сток	ПК-4	З1
12.	Обоснуйте какие природные факторы вызывают эрозию почв	ПК-5	Н1
13.	Обоснуйте образование оврагов при лесомелиоративной оценке территории.	ПК-4	Н1
14.	Обоснуйте значение рельефа как природного фактора агроландшафта	ПК-5	Н1
15.	Сравните предлагаемые меры борьбы с водной эрозией	ПК-4	У1

16.	Выберите что понимается под организацией территории агроландшафта	ПК-5	У1
17.	Полезатитные лесные полосы на приводораздельном фонде.	ПК-4	31
18.	Как могут влиять лесные полосы на развитие эрозии почв	ПК-5	31
19.	Требования предъявляемые к лесным культурам	ПК-4	31
20.	Что понимается под полем севооборота	ПК-5	31
21.	Основные принципы выращивания лесных насаждений.	ПК-4	31
22.	Требования, предъявляемые к планово-картографическому материалу при проектировании лесных полос	ПК-5	31
23.	Изменение элементов микроклимата территории под влиянием лесной полосы ажурной конструкции.	ПК-4	31
24.	Лесомелиоративные мероприятия на овражно-балочных землях	ПК-5	31
25.	Обоснуйте значение защитных лесных насаждений в Каменной степи в настоящее время.	ПК-4	Н1
26.	Обоснуйте лесомелиоративные мероприятия и их агроэкологическое значение в Центральном Черноземье.	ПК-5	Н1
27.	Сравните понятие аграрного природопользования и природопользования.	ПК-4	У1
28.	Выберите какие защитные лесные насаждения проектируются в условиях сложного рельефа	ПК-5	У1
29.	Сравните составление схемы смешения древесных пород для лесных полос и полос из кустарников.	ПК-4	У1
30.	Основное назначение снегомерной съемки.	ПК-5	31
31.	Обработка почвы под защитные лесные насаждения.	ПК-4	31
32.	Защита насаждений от вредителей	ПК-5	31
33.	Гидротехнические сооружения на территории землепользования	ПК-4	31
34.	Защита насаждений от болезней	ПК-5	31
35	Защитные лесные насаждения по берегам Воронежского водохранилища.	ПК-4	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить ширину и высоту гребневых террас с наклонными валами, м, при уклоне (0,01), ширине террасы на суглинках 50 м, высота террасы на суглинке: А)- 0,52 м; В)- 0,62 м; В)- 0,72 м;	ПК-4	Н1
2	Провести расчет с помощью справочника группировку балочных систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (слабой) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2;	ПК-5	У1

3	Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между лесополосами при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120 при длине машины 448 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м;	ПК-4	У1
4.	Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 1 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30;	ПК-5	У1
5.	Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при низком уровне плодородия для удобрения почвы: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220;	ПК-4	У1
6.	Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при лугомелиорации берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (овсяница луговая): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16;	ПК-5	У1
7.	Провести расчет с помощью справочника группировку балочных систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (средней) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2;	ПК-4	У1
8	Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между лесополосами при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120-01 при длине машины 421 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м;	ПК-5	Н1
9	Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 3 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30;	ПК-4	Н1
10	Определить ширину и высоту гребневых террас с наклонными валами, м, при уклоне (0,02), ширине террасы на суглинках 50 м, высота террасы на суглинке: А)- 0,52 м;	ПК-5	Н1

	В)- 0,62 м; В)- 0,72 м;		
11	Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при лугомелиорации берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (люцерна желтая): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16;	ПК-4	Н1
12	Провести расчет с помощью справочника группировку балочных систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (сильной) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2;	ПК-5	У1
13	Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между лесополосами при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120-04 при длине машины 340 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля: А)-460 м; Б)-480 м; В)-500 м;	ПК-4	Н1
14	Определить ширину и высоту гребневых террас с наклонными валами, м, при уклоне (0,03), ширине террасы на суглинках 50 м, высота террасы на суглинке: А)- 0,52 м; В)- 0,62 м; В)- 0,72 м;	ПК-5	Н1
15	Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при высоком уровне плодородия для удобрения почвы: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220;	ПК-4	Н1
16	Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при лугомелиорации берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (кострец безостый): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16;	ПК-5	Н1
17	Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при среднем уровне плодородия для удобрения почвы: А)-160-180; Б)-180-200; В)-200-220;	ПК-4	У1
18	Определить долговечность кустарников с помощью	ПК-5	Н1

	справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 4 группы лесопригодности, долговечность, лет: А)-25-28; Б)-26-29; В)-27-30;		
--	--	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Сущность и содержание лесомелиоративных основ организации территории для выработки предложений по рациональному использованию земель	1,2,3,4,5,7,8, 9,10,11,13,15, 17,19,20, 21,22,23,25,27, 29,31,33, 35	не предусмотрен	не предусмотрено	не предусмотрен
У1	Определять мероприятия по лесомелиоративной организации территории с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	не предусмотрен	1,3,5,7,9, 11,13,15,17	не предусмотрено	не предусмотрен
Н1	Разрабатывать мероприятия по лесомелиоративной организации территории	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрено	не предусмотрен
ПК-5 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Нормативные документы, нормативно-техническую документацию по	12,14,16,18, 24,26,28, 30,32,34	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрен

	лесомелиоративной организации территории				
У1	Применять методы оценки состояния насаждений с целью разработки проектной землеустроительной документации организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории	не предусмотрен	2,4,6,8,10,12,14,16,18	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Организация и координация разработки землеустроительной документации проектных организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрен	не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Сущность и содержание лесомелиоративных основ организации территории для выработки предложений по рациональному использованию земель	1,5,7,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36,46	1,5,7,9,11,17,19,21,23,31,33,35	
У1	Определять мероприятия по лесомелиоративной организации территории с целью снижения антропогенного воздействия на территорию	2,8,40,42,44	3,15,27,29	3,5,7,17
Н1	Разрабатывать мероприятия по лесомелиоративной организации территории	3,4,6,38	13,25	1,9,11,13,15
ПК-5 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Нормативные документы, нормативно-техническую документацию по лесомелиоративной организации территории	9,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35	2,4,6,8,10,18,20,22,24,30,32,34	
У1	Применять методы оценки состояния насаждений с целью разработки проектной землеустроительной документации организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории	10,16,41,43	16,28	2,4,6,12
Н1	Организация и координация разработки землеустроительной документации проектных организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории	11,12,14,37,39,45	12,14,26	8,10,14,16,18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кругляк В.В. Лесомелиорация агроландшафтов : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 145 с .— Библиогр.: с. 140-143 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147102.pdf >.	Учебная	Основная
2	Сухоруких Ю.И. Инженерная биология [Электронный ресурс] / Ю. И. Сухоруких, Б. С. Маслов, Н. Г. Ковалев, К. Н. Кулик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 344 с. — Допущено УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Лесное дело» и по специальности «Лесное хозяйство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-1966-1 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/209882 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/209882.jpg >.	Учебная	Основная
3	Каталог проектов агроландшафтов и земледелие [Электронный ресурс] : (сохранение плодородия почв, территориальная организация систем земледелия, устойчивость к изменению климата) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. М.И. Лопырева .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 206840 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. ISBN 978-5-7267-0657-3 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b90651.pdf >.	Учебная	Дополнительная
4	Агролесомелиорация [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Спахова, А. Ю. Черемисинов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3245 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b92443.pdf >.	Учебная	Основная
5	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук – Москва: Просвещение, 2005	Периодическая	Дополнительная
6	Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия : (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования) : учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2012 .— 109 с. : ил., цв. ил. — К 100-летию Воронежского ГАУ .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 95 - 96 .—	Методическая	Дополнительная

	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73676.pdf >.		
7	Лесомелиоративная оценка территории [Электронный ресурс] : методические указания предназначены для студентов факультета землеустройства и кадастров для выполнения лабораторно-практических работ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Кадастр недвижимости / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования ; [сост.: Е. В. Недикова, А. Г. Усова, К. Д. Недиков] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 913 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2024 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8610.pdf >. >.	Методическая	Основная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС (IPRbooks)	http:// IPRbooks.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	http://www.garant.ru/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

