

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

«25» июня 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

Направление подготовки 21.03.02 землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры  
земельного кадастра Панин Е.В.

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол №12 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(Харитонов А.А.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



(Викин С.С.)

подпись

**Рецензент рабочей программы** кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

## 1. Общая характеристика практики

### 1.1. Цель практики

**Цель** производственной, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению землеустройство и кадастры.

### 1.2. Задачи практики

**Задачи** производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная, преддипломная практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» – индекс Б2.О.03(Пд). Вид практики «производственная практика». Тип: «преддипломная практика».

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная, преддипломная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		У1	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		Н1	Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		У1	Уметь формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н1	Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	31	В повседневной жизни и в профессиональной

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
		У1	<p>Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>
		Н1	<p>Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	31	<p>В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		У1	<p>В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания</p>
		Н1	<p>В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации</p>

			лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тип задач профессиональной деятельности -		(из ФГОС ВО и ОП ВО)	
ПК-1	Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН	31	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН
		У1	Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН
		Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
ПК-2	Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	31	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		У1	Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	31	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
		У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального

			использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков
ПК-6	Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту	31	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства
		У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
		Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества	31	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность
		У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах
		Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах

**3. Объем практики и ее содержание****3.1. Объем практики**

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

**3.1.1. Очная форма**

Продолжительность практики две недели. Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00
Общая самостоятельная работа, ч	107,00	107,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	107,00	107,00
в т.ч. в форме практической подготовки	75,00	75,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой



### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной технологической практики.

Производственная преддипломная практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров, в инновационные, научно-исследовательские и инжиниринговые центры, подразделения Росреестра, кадастровые палаты; профильные департаменты, предприятия по межеванию и формированию объектов недвижимости; в другие заинтересованные организации по профилю подготовки. Производственная преддипломная практика осуществляется в 8 семестре.

Практическая подготовка включает в себя проведение занятий в аудитории 228 ГИС-лаборатории в объеме, указанном в таблицах 3.1.

**Условия и формы допуска к практике.** Непосредственное руководство производственной преддипломной практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;

- составляют совместно с ними программу прохождения практики;

- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;

- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения преддипломной практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

## **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **4.1. Этапы формирования компетенций**

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	З1. Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации

<p>2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания</p> <p>3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики.</p> <p>4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.</p>	<p>анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>У1. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач</p>
		<p>Н1. Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач</p>
	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З1. Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>У1. Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>
		<p>Н1. Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З1. Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности</p>
<p>У1. Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений</p>		

		Н.1 Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1. Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития У1. Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей Н1. Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	З 1. В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества У 1. Для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

	<p>конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности</p>
		<p>Н 1 Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>З 1. В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>У 1. В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания</p>
		<p>Н 1. В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК-1. Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об</p>	<p>З 1. Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН</p>

	объектах в ЕГРН	У 1. Формировать пространственные и другие сведения об объектах недвижимости для внесения их в ЕГРН
		Н 1. Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН
	ПК-2. Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав	З 1. Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		У 1. Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости
		Н 1 Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов
	ПК-4. Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З 1. Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
		У 1. Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель
		Н 1. Обоснования

		<p>проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков</p>
	<p>ПК-6. Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>	<p>З 1 Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства</p>
		<p>У 1. Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>
		<p>Н 1. Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту</p>
	<p>ПК-7. Способен определять стоимость недвижимого имущества</p>	<p>З 1. Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность</p>

		У 1. При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах
		Н 1. При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками,



	уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Критерии оценки устного опроса.

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
Не зачтено, компетенция не освоена	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

**4.3. Материалы для оценки достижения компетенций****4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой**

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

2	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
3	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
4	Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
5	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ или кадастровой деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
6	Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР?	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
7	Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту?.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
8	Изложите технологию применения нормативно-правовой базы при формировании и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
9	Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
10	Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
11	Понятие земельного участка. Понятие объектов недвижимости. Понятие и классификация объектов капитального строительства.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

12	Право собственности, формы собственности в РФ. Возникновение и прекращение прав собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
13	Вещные права на землю. Аренда объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
14	Общая собственность. Ограничения и обременения объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
15	Категории земель. Виды разрешенного использования. Распределение земельного фонда по угодьям.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
16	Порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
17	Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
18	Основные подходы и принципы оценки недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
19	Методы доходного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
20	Методы сравнительного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31

21	Методы затратного подхода при оценке недвижимого имущества.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
22	Методика проведения бонитировки почв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
23	Виды, объекты и критерии экономической оценки земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
24	Общие положения внутрихозяйственной оценки земель с.-х. предприятий.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
25	Кадастровая оценка земель.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31
26	Основные положения закона «О государственной регистрации недвижимости»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
27	Информационное обеспечение ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
28	Принципы государственного кадастрового учета земельных участков	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
29	Содержание сведения ЕГРН об объектах кадастрового учета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31

30	Понятие государственного реестра недвижимости. Основные кадастровые процедуры	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
31	Внесение сведений о земельном участке в ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
32	Программный комплекс ФГИС ЕГРН - назначение и общая характеристика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
33	Правила ведения ЕГРН, источники формирования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
34	Осуществление проверки документов на соответствие требованиям ЕГРН	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
35	Принятие решения о кадастровом учете и регистрации, формирование документа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
36	Отказ, приостановление кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости. Документооборот	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
37	Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
38	Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
39	Основание и сроки осуществления учетно-регистрационных действий. Учетно-регистрационная документация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31
40	Состав документов, необходимых для поведения	УК-1, УК-2,	31

	государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости.	УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	
--	--	--	--

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте технологическую схему кадастрового учета многоконтурных земельных участков.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
2	Составьте список сведений, включаемых в состав ЕГРН о земельных участках как объектах недвижимости	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
3	Составьте иерархическую структуру нормативно-правовых актов и документов, регулирующих вопросы формирования и ведения ЕГРН.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
4	Рассчитайте средневзвешенный балл бонитета земельного участка, при условии, что чернозем обыкновенный, среднемощный, глинистый занимает 100% площади участка и характеризуется следующими диагностическими признаками: мощность гумусового горизонта – 60 см; содержание гумуса – 6%; содержание фракций физической глины – 60%; запасы гумуса в тоннах на гектар – 300 т/га; сумма поглощенных оснований – 30мг/экв.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31, У1, Н1
5	Рассчитайте площадь кадастровой пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7	31, У1, Н1
6	Составьте технологическую схему кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в связи с перераспределением двух земельных участков (в результате преобразования образуется три земельных участка).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
7	Составьте технологическую схему государственной регистрации объекта недвижимости в связи с образованием земельного участка из земель, сельскохозяйственного назначения, находящихся в коллективно-долевой собственности.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1

8	В учетно-регистрационный орган поступили возражения относительно размера и местоположения границ ЗУ, выделяемого в счет доли или долей в праве общей собственности на ЗУ из земель сельскохозяйственного назначения, и отсутствуют документы, подтверждающие снятие указанных возражений. Разработайте технологическую схему действий заявителя.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
9	В процессе осуществления лесомелиоративных мероприятий в сельскохозяйственном предприятии посажено 14 га полезащитных лесных полос, под них занято 12 га пашни и 2 га чистых суходольных пастбищ. Составьте схему внесения изменений в экспликацию земель рассматриваемого объекта.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1
10	Составьте технологическую схему кадастрового учета объекта недвижимости в связи с уточнением границ и площади земельного участка.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	31, У1, Н1

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Как называется умышленно искаженная информация? 1. Зашифрованная информация 2. Информативный поток 3. Достоверная информация 4. Дезинформация	УК-1	31
2.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Как называется информация, к которой ограничен доступ? 1. Противозаконная 2. Открытая 3. Конфиденциальная 4. Недоступная	УК-1	31
3.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Научное прогнозирование опирается на: 1. объективные закономерности 2. логику 3. интуицию 4. конфиденциальную информацию	УК-1	У1
4.	<b>Установите правильную последовательность.</b> Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций: 1. Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием 2. Осознание сущности затруднения и постановка цели и задачи 3. Возникновение или постановка проблемной ситуации 4. Проверка правильности решения проблемной задачи	УК-1	У1
5.	<b>Запишите правильный ответ.</b> План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из	УК-1	У1

	настоящего в будущее это _____ (существительное)		
6.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Слово обозначающее специальное понятие, употребляемое в науке, технике, искусстве — это _____ (существительное)	УК-1	31
7.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Учение о принципах построения, формах и методах научного знания и преобразования действительности — это _____ (существительное)	УК-1	31
8.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Стратегический план составляется на _____ (прилагательное) срок.	УК-1	Н1
9.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Какова основная цель производственной технологической практики: 1. овладение навыками систематизации и анализа собранной информации 2. систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров 3. овладение навыками обоснования проектных разработок 4. ознакомление со структурой производственной организации	УК-2	31
10.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Содержание практики определяется: 1. договором на практику 2. требованиями руководителя от предприятия 3. рабочей программой 4. регламентом научно-методической работы	УК-2	31
11.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> По окончанию практики студент предоставляет: 1. дневник практики 2. графики, рисунки, диаграммы 3. фотоматериалы 4. индивидуальный отчет прохождения практики	УК-2	У1
12.	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы прохождения производственной технологической практики: 1. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики 2. защита отчета о прохождении практики 3. оформление отчета о прохождении практики 4. получение задания руководителя от ВУЗа	УК-2	У1
13.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Под индивидуальным жилищным строительством понимается возведение жилого дома не выше _____ (цифра) надземных этажей	УК-2	Н1
14.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Под индивидуальным жилищным строительством понимается возведение жилого дома не выше _____ (цифра) метров	УК-2	Н1
15.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Малоэтажные дома имеют высоту _____ (числительное) и	УК-2	Н1



	менее этажей с учетом мансарды		
16.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Многэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и более этажей	УК-2	Н1
17.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Речь, которая требует адекватного доказательства: 1. переговоры 2. убеждение 3. беседа 4. совещание	УК-3	31
18.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Деловое общение это: 1. беседа 2. переговоры 3. убеждение	УК-3	31
19.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> В процессе распределения обязанностей при кадастровых работах, члены команды должны: 1. настаивать на своей роли в команде 2. обсудить точки зрения всех членов команды и выработать оптимальное решение проблемы 3. скрывать свои умения и навыки чтобы не обидеть остальных участников команды 4. высказать свои точки зрения по тому или иному виду работ, то есть рационализировать общение	УК-3	У1
20.	<b>Установите правильную последовательность</b> При выполнении кадастровых работ: 1. распределяют обязанности в команде при выполнении работ 2. оформляют материалы кадастровых работ 3. выбирают технологию проведения кадастровых работ	УК-3	У1
21.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько человек должен выделить бригадир для выполнения тахеометрической съемки. Ответ запишите числом	УК-3	Н1
22.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> После прохождения производственной практики студент составляет и защищает _____ (существительное) о ее прохождении	УК-3	Н1
23.	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Кадастровый инженер выполняет кадастровые работы на основании _____ (существительное) между ним и заказчиком	УК-3	Н1
24.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща это _____ (существительное)	УК-3	31
25.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Периодическое издание, являющееся источником научной информации и средством научной коммуникации это: 1. монография 2. журнал 3. статья 4. пособие	УК-6	31
26.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Научный труд в виде	УК-6	У1

	книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем 1. пособие 2. монография 3. статья 4. журнал		
27.	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Источники информации, из которых студент может почерпнуть знания по изучаемым дисциплинам: 1. учебники 2. научно-популярные журналы 3. сборники научных конференций 4. гороскопы	УК-6	У1
28.	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы проведения оценочных работ: 1. составление отчета об оценке 2. расчет стоимости объекта 3. анализ информации 4. сбор информации об объекте оценки	УК-6	У1
29.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей; деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем это _____ (существительное)	УК-6	Н1
30.	<b>Запишите правильный ответ.</b> Всемирная информационная система связи, представляющая собой множество компьютерных сетей на всей планете объединенных между собой это _____ (существительное)	УК-6	Н1
31	<b>Запишите правильный ответ.</b> Форма передачи учебной информации посредством ее последовательного изложения в устной форме это _____ (существительное)	УК-6	31
32	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Помещение, где хранятся материалы кадастровых работ предыдущих лет это _____ (существительное)	УК-6	Н1
33	<b>Выберите правильный ответ.</b> Попадание в атмосферу газообразных веществ: оксида углерода и азота, диоксида серы, углеводородов, альдегидов, тяжелых металлов, аммиака и аэрозолей это: 1. механическое загрязнение 2. химическое загрязнение 3. биологическое загрязнение 4. физическое загрязнение	УК-8	31
34	<b>Выберите правильный ответ.</b> Вхождение в экосистему посторонних и агрессивных видов, образовавшихся под влиянием человека или других факторов: 1. биологическое загрязнение 2. физическое загрязнение 3. механическое загрязнение 4. химическое загрязнение	УК-8	31
35	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Какие бывают виды загрязнения окружающей среды? 1. статистическое 2. химическое	УК-8	У1

	3. биологическое 4. физическое		
36	<b>Установите правильную последовательность.</b> Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших: 1. постоянно контролировать пострадавшего и оказывать психологическую поддержку 2. вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы 3. определить наличие сознания у пострадавшего 4. оценить обстановку и обеспечить безопасные условия для оказания помощи	УК-8	У1
37	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Загрязнение, возникающее с изменением физических параметров среды: тепловых, световых, электромагнитных, акустических - это _____ (прилагательное) загрязнение	УК-8	Н1
38	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Комплекс мероприятий, призванных сохранить жизнь и здоровье сотрудника, уменьшить уровень травматизма и недопущение профзаболеваний это _____ (существительное) по технике безопасности	УК-8	Н1
39	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> При прохождении производственной практики студент должен соблюдать санитарную и личную _____ (существительное)	УК-8	Н1
40	<b>Запишите правильный ответ.</b> Можно чистить системный блок от пыли и грязи, при условии его подключения к напряжению? (да/нет)	УК-8	31
41	<b>Выберите правильный ответ.</b> Восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности это: 1. социокультурная реабилитация 2. социально-экономическая реабилитация 3. психологическая реабилитация	УК-9	31
42	<b>Выберите правильный ответ.</b> Расширение творческих способностей инвалидов это: 1. психологическая реабилитация 2. социокультурная реабилитация 3. социально-экономическая реабилитация	УК-9	У1
43	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Социальная реабилитация включает в себя: 1. социально-бытовое устройство 2. социально-средовую ориентацию 3. социально-бытовую адаптацию 4. психологические аспекты профориентации	УК-9	У1
44	<b>Установите правильную последовательность.</b> Степени нарушения функций организма лиц с ограниченными возможностями при выборе для них вида производственной деятельности: 1. значительно выраженные 2. умеренные	УК-9	У1

	3. выраженные 4. незначительные		
45	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту <b>социальных</b> прав граждан это _____ (прилагательное) реабилитация	УК-9	Н1
46	<b>Запишите правильный ответ.</b> Система лечебно-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и лечение патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности это _____ (существительное)	УК-9	Н1
47	<b>Запишите правильный ответ.</b> Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты это _____ (существительное)	УК-9	31
48	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию или компенсацию нарушений психических функций, состояний, личностного и социально-трудового статуса инвалидов это _____ (прилагательное) реабилитация	УК-9	31
49	<b>Выберите правильный ответ.</b> Здание, строение, сооружение, а также объекты, строительство которых не завершено, за исключением некапитальных строений, сооружений и неотделимых улучшений земельного участка: 1. производственный комплекс 2. объект движимого имущества 3. объект капитального строительства	ПК-1	31
50	<b>Выберите правильный ответ.</b> По размеру предприятия бывают: 1. малые, средние, крупные 2. малые, средние, объединенные 3. малые, средние, комплексные	ПК-1	Н1
51	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Технологическая схема кадастрового учета земельного участка включает: 1. подготовительные работы 2. кадастровые работы 3. формирование межевого плана 4. формирование технического плана	ПК-1	У1
52	<b>Установите правильную последовательность.</b> Технологическая схема кадастрового учета объекта капитального строительства: 1. подготовительные работы 2. заполнение заявления о постановке на учет объекта капитального строительства	ПК-1	У1

	3. формирование технического плана 4. кадастровые работы		
53	<b>Запишите правильный ответ.</b> Внесение сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости это кадастровый _____ (существительное)	ПК-1	Н1
54	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Внесение сведений о праве на объект недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости это государственная _____ (существительное) прав	ПК-1	Н1
55	<b>Запишите правильный ответ.</b> Помещение для стоянки и ремонта автотранспорта это _____ (существительное)	ПК-1	Н1
56	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Совокупность предприятий, связанных между собой общим технологическим процессом и работающих с целью получения максимального экономического результата это _____ (прилагательное) комплекс	ПК-1	З1
57	<b>Выберите правильный ответ.</b> Что такое предприятие? 1. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала 2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов 3. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли	ПК-2	З1
58	<b>Выберите правильный ответ.</b> Красная линия представляет собой: 1. граница территориальной зоны 2. условную границу застройки участка, улицы, квартала 3. производственный процесс, создания новых границ	ПК-2	У1
59	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Любое предприятие действует на основании: 1. наличия печати 2. собственного устава 3. коллективного договора 4. наличия помещения под офис	ПК-2	У1
60	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы кадастровых работ при уточнении местоположения границ и площади земельного участка: 1. кадастровые работы 2. формирование межевого плана 3. согласование границ земельного участка 4. подготовительные работы	ПК-2	У1
61	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Документ, в котором содержатся все основные характеристики земельного участка, который необходим для постановки его на государственный кадастровый учет это _____ (прилагательное) план	ПК-2	Н1
62	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Документ, в котором содержатся все основные характеристики объекта капитального строительства, который необходим	ПК-2	Н1

	для постановки его на государственный кадастровый учет это _____ (прилагательное) план		
63	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом, пригодное для постоянного проживания людей это _____ (прилагательное) помещение	ПК-2	Н1
64	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Недвижимость, которая юридически не предполагает возможности проживания людей, а рассчитана на использование с целью коммерческой прибыли _____ (прилагательное) помещение	ПК-2	З1
65	<b>Выберите правильный ответ.</b> Совокупность предусмотренных нормами права организационных, экологических, экономических и иных мер, направленных на сохранение, восстановление и улучшение качества земель это: 1. рекультивация земель 2. охрана земель 3. обработка земель 4. мелиорация земель	ПК-4	З1
66	<b>Выберите правильный ответ.</b> Комплекс мероприятий — составная часть системы земледелия, направленная на защиту почв от эрозии и предупреждение развития и распространения эрозионных процессов это: 1. мелиорация земель 2. почвозащитная организация территории 3. трансформация сельскохозяйственных угодий 4. заболачивание земель	ПК-4	У1
67	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Производственный процесс по назначению бывает: 1. основной 2. автоматизированный 3. механизированный 4. вспомогательный	ПК-4	У1
68	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы внедрения проектных разработок: 1. перенесение проекта в натуру 2. разработка проекта 3. контроль за реализацией проектных разработок 4. подготовительные работы	ПК-4	У1
69	<b>Запишите правильный ответ.</b> Искусственно созданные лесные насаждения для защиты от неблагоприятных природных и антропогенных факторов, в том числе для борьбы с засухой, водной и ветровой эрозией это _____ (прилагательное) лесные насаждения	ПК-4	Н1
70	<b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько рядов основных и сопутствующих пород деревьев в лесной полосе шириной 10 м (цифра)	ПК-4	Н1
71	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Подзаконная исполнительно-распорядительная деятельность органов исполнительной власти и органов	ПК-4	Н1

	местного самоуправления, направленная на обеспечение эффективного и рационального использования земель это _____ (существительное) в сфере использования и охраны земель		
72	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Использование земли, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей земли, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов это _____ (прилагательное) использование земли	ПК-4	31
73	<b>Выберите правильный ответ.</b> Предприятия по отраслевому признаку бывают: 1. торговые, частные, производственные и смешанные 2. государственные, строительные, торговые и др. 3. производственные, строительные, торговые и др.	ПК-6	31
74	<b>Выберите правильный ответ.</b> По форме собственности предприятия бывают: 1. государственные, муниципальные, частные 2. малые, государственные, коллективные, строительные 3. государственные, частные, производственные	ПК-6	31
75	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Отчет по практике должен включать: 1. титульный лист, содержание отчета, основную часть 2. рисунки, схемы и чертежи 3. материалы и описание выполненных работ 4. список использованных источников	ПК-6	У1
75	<b>Установите правильную последовательность.</b> Этапы кадастровых работ при выделе земельного участка в счет доли из общедолевой собственности: 1. утверждение проекта межевания земельного участка 2. формирование межевого плана 3. разработка проекта межевания земельного участка 4. постановка земельного участка на государственный кадастровый учет	ПК-6	У1
77	<b>Запишите правильный ответ.</b> Теория и практика планировки и застройки городов это _____ (существительное)	ПК-6	Н1
78	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны это _____ (прилагательное) регламент	ПК-6	Н1
79	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселений с	ПК-6	Н1

	определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование это _____ (существительное) территории		
80	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Система взаимосвязанных проектных документов по градостроительному планированию развития территорий и поселений и обоснованию градостроительных регламентов это _____ (прилагательное) документация	ПК-6	31
81	<b>Выберите правильный ответ.</b> При визуальном осмотре объекта оценки необходимо: 1. зафиксировать все виды повреждений и дефектов 2. ознакомиться с имеющейся документацией по объекту 3. провести интервью с представителями технических служб	ПК-7	31
82	<b>Выберите правильный ответ.</b> Конечный продукт – результат работы оценщика: 1. техническое задание 2. договор между оценщиком и заказчиком 3. отчет об оценке 4. высокая оплата	ПК-7	31
83	<b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Основанием для проведения оценки объекта недвижимости не является: 1. техническое задание 2. договор между оценщиком и заказчиком 3. отчет об оценке 4. высокая оплата	ПК-7	У1
84	<b>Установите правильную последовательность.</b> Установите правильную последовательность этапов оценки объектов недвижимости: 1. сбор и анализ информации 2. составление отчета об оценке 3. расчет оценочной стоимости объекта 4. составление плана и договора на проведение оценки	ПК-7	У1
85	<b>Запишите правильный ответ.</b> Валовой годовым доход от владения недвижимостью составляет 750000 руб. Потери от недоиспользования – 10%. Рассчитайте действительный валовой доход	ПК-7	Н1
86	<b>Запишите правильный ответ.</b> Рассчитайте стоимость земельного участка площадью 3000 м <sup>2</sup> сдаваемого в аренду по ставке 50 руб. за 1 м <sup>2</sup> в месяц, если срок капитализации составляет 7 лет, а простой на данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)	ПК-7	Н1
87	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> Совокупность методов оценки стоимости объекта, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами, в отношении которых имеется информация о ценах это _____ (прилагательное) подход к оценке	ПК-7	Н1
88	<b>Вставьте недостающее слово в определение.</b> _____ (прилагательное) подход к оценке недвижимости базируется на определении стоимости	ПК-7	31



	объекта недвижимости на основе расчета ожидаемых доходов от владения (использования) этим объектом		
--	--	--	--

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
З1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	1-40	1-10	1-2, 6-7
У1	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач	1-40	1-10	3-5
Н1	Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач	1-40	1-10	8
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
З1	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	1-40	1-10	9-10
У1	Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	1-40	1-10	11-12
Н1	Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1-40	1-10	13-16
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		

Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	1-40	1-10	17-18, 24
У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений	1-40	1-10	19-20
Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде	1-40	1-10	21-23
<b>УК-6 Способен управлять производственно-технологическими процессами производства, имеющих средств и эфирных масел</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-6</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития	1-40	1-10	25, 31
У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей	1-40	1-10	26-28
Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека	1-40	1-10	29-30, 32
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-8</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	В повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать правила создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	1-40	1-10	33-34, 40
У1	Для сохранения природной среды,	1-40	1-10	35-36

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности			
Н1	Для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества иметь навык создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	1-40	1-10	37-39
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-9</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	В социальной и профессиональной сферах знать совокупность научных сведений, посредством которых сознательно организуется, регулируется и прогнозируется коррекционно-педагогический процесс, т.е. целенаправленное обучение, воспитание, развитие, коррекция, реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	1-40	1-10	41, 47-48
У1	В социальной и профессиональной сферах уметь использовать базовые дефектологические знания	1-40	1-10	42-44
Н1	В социальной и профессиональной сферах иметь навык целенаправленного обучения, воспитания, развития, коррекции и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1-40	1-10	45-46
<b>ПК-1 Способен подготавливать и вносить пространственные и другие сведения об объектах в ЕГРН</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	Принципы, методы, технологию и нормативно-правовую базу внесения пространственных и других сведений об объектах в ЕГРН	1-40	1-10	49, 56
У1	Формировать пространственные и другие сведения об объектах	1-40	1-10	51-52

	недвижимости для внесения их в ЕГРН			
Н1	Подготовки и внесения документов пространственных и других сведений об объектах недвижимости в ЕГРН	1-40	1-10	50, 53-55
<b>ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и регистрацию прав</b>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	Технологию, методы и нормативно-правовую базу в сфере учета и регистрации прав на объекты недвижимости	1-40	1-10	57, 64
У1	Применять современные программные продукты при осуществлении кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости	1-40	1-10	58-60
Н1	Для осуществления кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости иметь навык работы с современными программными продуктами при подготовке документов	1-40	1-10	61-63
<b>ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель</b>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
31	Современные методы и технологии производства землеустроительных и кадастровых работ, нормативно-правовую базу и техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	1-40	1-10	65, 72
У1	Обосновывать проектные решения, разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	1-40	1-10	66-68
Н1	Обоснования проектных решений по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, технических и организационных решений, подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков	1-40	1-10	69-71
<b>ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту</b>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код	Вопросы к	Задачи для	Другие

		зачету с оценкой	проверки умений и навыков	задания и оценочные средства
З1	Структуру и содержание градостроительной документации, ее иерархию, современные программные продукты в области градостроительства	1-40	1-10	73-74
У1	Работать в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	1-40	1-10	75-76
Н1	Работы в современных программных комплексах при сборе, систематизации и формировании комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту	1-40	1-10	77-80
<b>ПК-7 Способен определять стоимость недвижимого имущества</b>				
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
Код	Код	Вопросы к зачету с оценкой	Задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
З1	Современные программные продукты в области оценки недвижимого имущества, принципы, методы и нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность	18-25	4, 5	81-82, 88
У1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества уметь работать в современных программных комплексах	18-25	4, 5	83-84
Н1	При сборе, систематизации, анализе и хранении данных, послуживших основанием для расчета стоимости недвижимого имущества иметь навык работы в современных программных комплексах	18-25	4, 5	85-87

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Рекомендуемая литература**

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Государственная регистрация, учет и оценка земель: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский	Учебное	Основная

	государственный аграрный университет, 2013 - 211 с. [ЦИТ 8725]		
2	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109457.pdf</a> >.	Учебное	Основная
3	Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Ершова, С. С. Викин, А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, В. А. Головина ; под общ. ред. Н. В. Ершовой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 92 с. [ЦИТ 13317] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108201.pdf</a> >.	Учебное	Основная
4	Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108200.pdf</a> >.	Учебное	Основная
5	Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ] <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107205.pdf</a> >.	Учебное	Основная
6	Варламов А.А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=340859">https://znaniium.com/catalog/document?id=340859</a> > .	Учебное	Основная
7	Производственная. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" : очная и заочная формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Панин, А. А. Харитонов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 . <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154768.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154768.pdf</a> >.	Методическое	Основная
8	Государственный реестр недвижимости	Методическое	Основная

	Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работе обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/ [сост.: Н.В. Ершова, А.А. Харитонов, А.С. Сорокин] .— Воронеж : ВГАУ, 2019 .— 75 с. <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151044.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151044.pdf</a> >.		
9	Государственная регистрация, учет и оценка земель . Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»; [А. А. Харитонов, М.А. Жукова, М.А. Черных].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 Кб) .— Воронеж : ВГАУ, 2019. 38 с. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151111.pdf</a> >.	Методическое	Основная
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работе "Мониторинг и кадастр природных ресурсов" по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" профиль подготовки бакалавра "Кадастр недвижимости" для очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: С. С. Викин, И. В. Яурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 27 с. [ЦИТ 16633] [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m135583.pdf</a> >.	Методическое	Основная
11	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Основы кадастра недвижимости" по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Очная форма обучения / [Н. В. Ершова [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. Н. В. Ершовой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 40 с.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b114052.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b114052.pdf</a> >.	Методическое	Основная
12	Оценка недвижимости и ценовое зонирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. П. В. Демидов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154783.pdf</a> >.	Методическое	Основная
13	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	Дополнительная
14	Аграрное и земельное право: федеральный научный юридический ежемесячный журнал, 2011-	Периодическое	Дополнительная
15	Геодезия и картография: научно-практический ежемесячный журнал , 2017-	Периодическое	Дополнительная

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znaniium.com»	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
7.	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>
8.	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
9.	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
11	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
12	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>



технологиям
-------------

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.	1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2
2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.	2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3
3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.	3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1
4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.	4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а
5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.	5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а
6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.	6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118

<p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3</p> <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210</p>
--	---

### 6.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение) помещений для
--	--------------------------------------

учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>

## 6.2. Программное обеспечение

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
6	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Государственный реестр недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Государственная регистрация учет и оценка земель.	Земельного кадастра	согласовано
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Земельного кадастра	согласовано
Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Земельного кадастра	согласовано
Межевание	Земельного кадастра	согласовано
Оценка недвижимости и ценовое зонирование	Земельного кадастра	согласовано
Кадастровая оценка территории	Земельного кадастра	согласовано

