

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.01 «Философия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Основная задача** дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

**Предмет дисциплины:** Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование идентификатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основные понятия и категории философии, основные философские концепции понимания закономерностей развития природы и общества.
	<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Использовать философские подходы к решению профессиональных задач.
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Предмет философии. Его эволюция. Основные разделы философского знания.**

Подраздел 1.1. Философия, ее смысл и предназначение

**Раздел 2. История философии**

Подраздел 2.1. Античная философия

Подраздел 2.2. Средневековая христианская философия

Подраздел 2.3. Философия Возрождения

Подраздел 2.4. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)

Подраздел 2.5. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Подраздел 2.6. Русская философия

Подраздел 2.7. Основные проблемы и направления современной западной философии

### **Раздел 3. Систематическая философия**

Подраздел 3.1. Онтология. Философское понимание мира

Подраздел 3.2. Проблема сознания в философии

Подраздел 3.3. Гносеология. Научное познание

Подраздел 3.4. Философская антропология

Подраздел 3.5. Социальная философия

Подраздел 3.6. Глобальные проблемы современности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** доцент, кандидат исторических наук, доцент Юрьева Анна Александровна

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.02 «История России»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### **1. Общая характеристика дисциплины**

#### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об историческом развитии российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- формирование навыков комплексного анализа исторического процесса;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- формирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;
- ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;
- ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;
- формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории страны и героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;
- овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

**Предметом дисциплины** является прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	32	Знать основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		У2	Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		Н2	Иметь навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности. Средневековая Русь.**

**Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.**

История как наука. Предмет и объект исторической науки. Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «История России» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России –

неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

### ***Подраздел 1.2. Мир в древности. Древняя Русь.***

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Заселение территории современной России человеком современного вида. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Образование древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Государства Античности.

Понятие «Средние века». Мир в эпоху раннего средневековья. Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования. Политогенез в раннесредневековой Европе.

Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в IX–XII вв. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Принятие и распространение христианства на Руси. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Причины и ход развития политической раздробленности на Руси. Монгольское иго и борьба народов Руси за независимость в XIII–XV вв. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Свержение ордынского ига. Культура древнерусского государства.

### ***Подраздел 1.3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута» и ее последствия.***

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. Религиозные войны во Франции.

Возвышение Москвы. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва–Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Образование и укрепление единого Российского государства. Иван III. Иван IV и начало самодержавия в России. «Опричнина»: причины и ее суть. Формирование сословной системы организации общества. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смута», ее причины ход и последствия. Подъем освободительного движения. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царей Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича Романовых. Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права. Международные отношения в XVII в. Культура России в XIV–XVII в.

## **Раздел 2. Россия в Новое время**

### ***Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.***

Происхождение и содержание понятия «Новое время». Различные подходы к периодизации эпохи Нового времени. Основные тенденции и особенности развития России, ее модернизации в конце XVII – первой половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Северная война. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). Смысл и содержание понятия «Просвещение». «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и Павел I: внутренняя и внешняя политика. Особенности модернизации экономики страны.

Западная Европа в эпоху Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Семилетняя война. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация

независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Приход к власти Наполеона Бонапарта.

Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя в России, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.: причины, ход и итоги. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов. Правление Николая I. Крымская война. Александр II. Подготовка реформ. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения, их значение и влияние на последующее развитие страны.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Китай во второй половине XIX века. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

Россия в конце XIX века. Эпоха контрреформ Александра III. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX века. Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине XIX в. Культура России XVIII–XIX вв.

### ***Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.***

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Царствование императора Николая II: особенности внутренней и внешней политики. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия и мир в условиях Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г. Февральская революция. Падение самодержавия. Отечественная культура конца XIX – начала XX в.

## **Раздел 3. Россия в Новейшее время**

### ***Подраздел 3.1. Россия в период становления советской власти. СССР в 1920-1930-е гг.***

Россия после свержения самодержавия. Политика и кризисы Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918–1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Внешняя политика советской России. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926–1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Стахановское движение. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Политика советского руководства по отношению к церкви. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Культурная революция.

Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

### ***Подраздел 3.2. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.***

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание

Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

План «Барбаросса». Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Крах немецкой стратегии блицкрига. Становление партизанского движения в тылу противника. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Битва под Москвой и ее значение. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.

Сталинградская битва – крупнейшее сухопутное сражение в истории человечества. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. СССР и союзники.

Формирование Антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

### ***Подраздел 3.3. СССР в 1945–1991 гг.***

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.). Внешняя политика в послевоенные годы. Обострение отношений со странами США и Западной Европы. Начало «Холодной войны», образование блока НАТО. Взаимоотношения со странами соцлагеря. Создание Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая.

СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.), либерализация политической системы, осуществление экономических и политических реформ. Завершение процесса урбанизации. Создание совнархозов. Освоение целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в период правления Н.С. Хрущева: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса, атомной энергетики. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Внешняя политика в 1953–1964 гг. Карибский кризис. Отставка Н.С. Хрущева.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Особенности «внутренней политики в эпоху развитого социализма». Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Реформы в области экономики и сельского хозяйства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Общественные настроения и критика власти. Диссидентское движение. Состояние советского социума к 1985 г. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны соцлагеря в 1960–1980-е гг.

«Перестройка» в СССР 1985–1991 гг., ее результаты и последствия. «Парад суверенитетов». «Августовский путч». Распад СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Культура СССР в период «перестройки».

### ***Подраздел 3.4. Современная Российская Федерация.***

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис 1993 г. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Внешняя политика России в 1990-е гг. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Завершение вывода российских войск из Европы. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. Пересмотр руководством страны внешнеполитического курса. Роль России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Реформы в области экономики, рост экономического благосостояния страны. Внешняя политика России в начале XXI века:

вызовы и угрозы. Обострение отношений с США и блоком НАТО. Курс на укрепление российского суверенитета. Отечественная культура во второй половине XX – начале XXI века.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчик:** доцент Василенко О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих **задач**:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;
- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;
- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);
- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;
- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;
- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;
- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

**Предметом** изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций ЗУН		
Код	Содержание	Знания	Умение	Навыки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3.1 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; Особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	У.1. Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.	Н.1. Устное и письменное деловое общение на иностранном языке; перевод текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевая коммуникация на иностранном языке

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Грамматический материал**

Подраздел 1.1 Имя существительное

Подраздел 1.2 Глагол

Подраздел 1.3 Местоимение

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Подраздел 1.5 Синтаксис

**Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.**

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка.

**Раздел 3. Работа с учебными текстами**

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

**Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.**

Подраздел 4.1. Ландшафтная архитектура.

Подраздел 4.2. Ландшафтный дизайн.

Подраздел 4.3 Декоративные садовые растения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** доцент, кандидат филологических наук Скрипникова Татьяна Ивановна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, обучение приемам практического использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с профилактикой и предотвращением чрезвычайных ситуаций, а также сохранению жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний по идентификации опасности, распознаванию и количественной оценке негативных воздействий среды обитания;
- Формирование умений по предупреждению воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- Формирование навыков по разработке принципов и методов защиты от опасностей;
- Моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;
- Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.
- Формирование знаний перечня профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

**Предмет** исследования безопасности жизнедеятельности – опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		У	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Н	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З	Перечень профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		У	Выявлять и устранять проблемы, нарушающие

			безопасность выполнения производственных процессов
		Н	Владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда на автотранспортных предприятиях

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину

Подраздел 1.2. Организационно-правовые вопросы. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда

#### Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве

Подраздел 2.1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Подраздел 2.2. Методы анализа производственного травматизма

#### Раздел 3. Производственная санитария

Подраздел 3.1. Микроклимат в производственных помещениях.

Подраздел 3.2. Производственное освещение

Подраздел 3.3. Вредные производственные факторы

#### Раздел 4. Электробезопасность

Подраздел 4.1. Мероприятия по защите от поражения электрическим током

Подраздел 4.2 Защита от атмосферного электричества. Молниезащита зданий и сооружений

#### Раздел 5. Чрезвычайные ситуации

Подраздел 5.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций

#### Раздел 6. Радиационная и химическая безопасность

Подраздел 6.1. Защита населения от радиации

Подраздел 6.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах

#### Раздел 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Подраздел 7.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Подраздел 7.2 Первая помощь пострадавшим

#### Раздел 8. Пожарная безопасность

Подраздел 8.1 Взрывопожарная безопасность на производстве

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчики программы: доцент, кандидат технических наук Корнев Андрей Сергеевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.0.05 «Управление проектами»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

**Задачи дисциплины:** - изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;

- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	31	Оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений



	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У1	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		Н1	Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в управление проектами
- Подраздел 1.1. Основы управления проектами.
- Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.
- Раздел 2. Процессы управления проектами
- Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.
- Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.
- Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.
- Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: доцент, к.э.н. Куксин С.В., доцент, к.э.н. Котарева А.О.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.06 «Правоведение и правовые основы противодействия коррупции»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

Профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

**1. Цель и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Правоведение и правовые основы противодействия коррупции» – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование понятия государства и права их роли места в жизни общества;
- 2) формирование понимания сущности, характера и механизма взаимодействия правовых явлений;
- 3) формирование представления об основных правовых системах современности и правовой системе Российской Федерации, о базовых отраслях современного российского права;
- 4) формирование понятий: правовой статус личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- 5) формирование у обучающихся навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	31	Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		32	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		У1	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании

			российского законодательства
		У2	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Н1	Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основы теории государства и права

*Подраздел 1.1. Место и роль государства и права в жизни общества*

*Подраздел 1.2. Источники права. Система российского права*

*Подраздел 1.3. Правовые отношения. Юридические факты*

*Подраздел 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность*

**Раздел 2. Законодательство, регулирующее основные сферы жизни общества**

*Подраздел 2.1. Основы конституционного права РФ*

*Подраздел 2.2. Основы административного права РФ*

*Подраздел 2.3. Основы гражданского права РФ*

*Подраздел 2.4. Основы трудового права РФ*

*Подраздел 2.5. Основы семейного права РФ*

*Подраздел 2.6. Основы уголовного права РФ*

**Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции**

*Подраздел 3.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений*

*Подраздел 3.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти*

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, доктор экономических наук, доцент Королева О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.07.02 «Психология»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков о сущности и закономерностях развития личности, использование представлений о психологических особенностях личности для подготовки к решению профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

- формирование умений применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

- расширение опыта использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.

	команде	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> З.1 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в общую психологию.  
ТЕМА 1. Психология как наука и ее основные направления.  
ТЕМА 2. Методы психологии.  
ТЕМА 3. Развитие психики и происхождение сознания.  
Раздел II. Психология личности.  
ТЕМА 4. Личность. Ее структура и проявления.  
ТЕМА 5. Личность в системе межличностных отношений.  
Раздел III. Психические процессы и состояния.  
ТЕМА 6. Познавательные процессы.  
ТЕМА 7. Эмоционально-волевая сфера.  
Раздел IV. Индивидуально-типологические особенности личности.  
ТЕМА 8. Индивидуально-психологические особенности.  
ТЕМА 9. Общение и речевая деятельность.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики: к. психол. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права Алтухова Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.07.02– Обучение служением

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель:** развитие гражданственности, патриотизма, ответственности и командообразования в единстве с универсальными компетенциями путём реализации социально значимых проектов, а также формирование конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в условиях действующих правовых и этических норм.

#### Задачи:

- развитие аналитического мышления, позволяющего эффективно работать с информацией, для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей проектного решения;
- приобретение и расширение опыта решения выявленных проблем с учётом социальных потребностей, действующих правовых, этических норм и рефлексивного познания, способствующего развитию гражданско-патриотического и профессионального сознания обучающихся;
- формирование опыта разработки паспорта социально значимого проекта с учётом универсальных компетенций и самоопределения по отношению к решаемой проблеме (проблемам);
- саморефлексия своей роли в команде и конструктивное взаимодействие при коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, для построения общественно значимого проекта и последующей оценке его результатов.

**Предмет:** раскрытие сущности личности, ее индивидуально-психологических особенностей и развитие сознательности, связанных со служением обществу, через осуществление социального взаимодействия путём реализации общественно значимого проекта с использованием знаний и умений, полученных в учебном процессе.

#### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		У1	Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Н1	Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З1	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		У1	Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Н1	Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		У1	Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Н1	Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		У1	Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Н1	Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Обучение служением как образовательный подход

##### Подраздел 1.1. Обучение служением в условиях реализации практико-ориентированного подхода

Обучение служением как образовательный подход и учебная дисциплина. Функции учебной дисциплины. История методики обучения служением. Виды технологий проектной деятельности: практико-ориентированные, информационные, творческие и игровые проекты. Практико-ориентированный подход в образовательной методике обучения служением. Современные модели обучения служением.

### **Подраздел 1.2. Обучение служением в условиях реализации технологического подхода**

Основные понятия образовательных технологий. Структура качеств личности в рамках технологического подхода. Классификация компетентностей в рамках технологического подхода. Способы умственных действий при реализации технологического подхода. Самоуправляющие механизмы личности: самоуправление, саморегуляция, потребности, способности, направленность. Сферы качеств личности: эстетическая, нравственная, действенно-практическая, творческая, психофизиологического развития.

## **Раздел 2. Основы построения социально значимого проекта**

### **Подраздел 2.1. Обучение служением как основа развития социальной и профессиональной деятельности**

Понятия «служение» и «социальное служение». Основные направления служения: благотворительная деятельность, миротворческая деятельность, правозащитная деятельность. Основные этапы и целевые установки служения. Мотивы и стимулы участия в служении. Реализация личностного потенциала в профессиональное ориентирование. Развитие гражданско-патриотического и профессионального сознания при реализации социально значимого проекта. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Ценности и принципы организации духовно-нравственного развития личности в условиях социального ориентирования.

### **Подраздел 2.2. Реализация основ социально значимой проектной деятельности**

Принципы обучения проектной деятельности. Этапы обучения проектной деятельности. Технология разработки социально значимого проекта. Информационная поддержка проекта. Структура и показатели плана социально значимого проекта. Работе над паспортом проекта: разработка паспорта проекта, реализация проекта, защита паспорта проекта, подведение итогов и рефлексия деятельности, оценка паспорта проекта. Единая информационная система ДОБРО.РФ. Фонд президентских грантов как единый оператор государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций в РФ.

## **Раздел 3. Добровольчество (волонтерство) как составляющая общественно значимой деятельности**

### **Подраздел 3.1. Добровольческая (волонтерская) деятельность как основа общественного развития личности**

Развитие волонтерства за рубежом. История развития современных форм волонтерства в России. Определение понятий «общество», «гражданственность», «гражданское общество». Нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства).

Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Расширение межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства). Волонтерское сотрудничество с некоммерческими организациями (НКО). Взаимодействие добровольческих организаций и государственных органов, в рамках определенной специфики деятельности.

### **Подраздел 3.2. Специфика организации добровольческой (волонтерской) деятельности при организации социально значимого проекта. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности**

Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с позитивными характеристиками личности. Психологические особенности и личностные качества волонтера необходимые в управленческой деятельности. Мотивация волонтера и его деятельность в некоммерческой организации. Основные функции волонтера при организации социально значимого проекта. Ответственность волонтера при организации социально значимого проекта. Принципы работы волонтера при организации социально значимого проекта. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Оценка эффективности волонтерской деятельности.

### **Подраздел 3.3. Добровольческая деятельность как направление социального служения**

Добровольческое служение в системе профессиональной деятельности по оказанию социальных услуг. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные характеристики и направления добровольчества (волонтерства) в сфере культуры. Роли и функции волонтеров в области спортивного добровольчества. Специфика социального и медицинского добровольчества (волонтерства).

### **Подраздел 3.4. Добровольчество (волонтерство) в сфере инклюзии при организации социально значимой деятельности**

Инклюзивное волонтерское движение. Общие правила коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с эмоциональными и поведенческими трудностями в условиях волонтерской деятельности. Правила вербальной и невербальной коммуникации с людьми с нарушениями слуха в условиях волонтерской деятельности. Взаимодействия и правила общения с людьми с нарушениями зрения в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с

речевыми нарушениями в условиях волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми с общими заболеваниями (нарушениями соматического профиля) в условиях волонтерской деятельности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.08 «Русский язык и культура речи»**

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура;

профиль: Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.

**1. Цель и задачи дисциплины.** Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи дисциплины:**

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	З1	- Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		У1	- Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Н1	- Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Язык, речь, общение

Раздел 2. Ортология (нормы современного русского Литературного языка)

Раздел 3. Устная речь

Раздел 4. Письменная речь

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики:** профессор Данькова Т.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## Б1.О.09 «Физическая культура и спорт»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных **задач**:

1. Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

**Предметом** дисциплины является совокупность материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	31	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		Н1	Поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Теория физической культуры и спорта

Подраздел 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Основы здорового образа жизни.

Подраздел 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Подраздел 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Подраздел 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Подраздел 1.5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Подраздел 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавров.

#### Раздел 2. Методико-практический

Подраздел 2.1. Физическое развитие человека.

Подраздел 2.2. Методы воспитания физических способностей.

Подраздел 2.3. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Подраздел 2.4. Индивидуальный комплекс общей физической подготовки (ОФП).

Подраздел 2.5. Правила ведения дневника самоконтроля.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: Старший преподаватель Щеглеватых Алексей Николаевич

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.10 «Экономика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни общества;
- освоение методов, способов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- формирование системы взглядов на природу происходящих в обществе социально-экономических процессов;
- разработка принципов и методов рационального хозяйствования, научное обоснование социально-экономической политики государства, прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов, выработка стратегического социально-экономического мышления;
- применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Предметом** изучения экономики является поведение экономического агента в условиях определённой экономической системы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		31	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		У1	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		32	Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		У2	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		Н1	Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы экономики.**

Подраздел 1.1. Предмет, метод и функции экономики.

Подраздел 1.2. Процесс производства и его факторы.

Подраздел 1.3. Собственность и экономические интересы. Возникновение, развитие и сущность



денег.

## **Раздел 2. Микроэкономическая теория.**

Подраздел 2.1. Сущность и инфраструктура рынка.

Подраздел 2.2. **Основы теории спроса и предложения.**

Подраздел 2.3. **Ценовой механизм на рынках факторов производства.**

Подраздел 2.4. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Основы финансового планирования.

Подраздел 2.5. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Финансовые риски и финансовая безопасность.

## **Раздел 3. Макроэкономическая теория.**

Подраздел 3.1. Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели.

Подраздел 3.2. Денежно-кредитная и финансовая система. Теория макроэкономической нестабильности.

Подраздел 3.3. Экономическая и социальная политика государства.

Подраздел 3.4. **Аграрные** отношения и теория земельной ренты. Аграрные реформы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.с.-х.н., доцент Спахов С.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.11 «Математика»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** изучения дисциплины является изложение математического аппарата, необходимого для анализа, моделирования и решения прикладных задач, и привитие навыков его использования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре и понимание необходимости математического образования в подготовке бакалавра;
- изучить основные понятия, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов;
- сформировать навыки применения математических методов для решения профессиональных задач.

**Предметом** дисциплины являются основы теории линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Знать: основные методы математических исследований для решения поставленных задач
		У1	Уметь: находить, анализировать и систематизировать информацию
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применения системного подхода к решению математических задач в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	З1	Знать: основные математические законы для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
		У1	Уметь: решать типовые задачи в области ландшафтной архитектуры на основе знаний основных законов математики
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применения математического аппарата для обоснования проектных решений в области ландшафтной архитектуры

	технологий;		
--	-------------	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия

Подраздел 1.1. Линейная алгебра.

Подраздел 1.2. Аналитическая геометрия.

#### Раздел 2. Математический анализ

Подраздел 2.1. Введение в анализ функций одной переменной.

Подраздел 2.2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Подраздел 2.3. Интегралы.

Подраздел 2.4. Дифференциальные уравнения.

#### Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика.

Подраздел 3.1. Теория вероятностей.

Подраздел 3.2. Математическая статистика.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доцент, кандидат физико-математических наук, доцент Гриднева И.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О. 12 «Введение в профессиональную деятельность»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

**Задачи дисциплины:** анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Предмет дисциплины** являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Знать: основные понятия и определения ландшафтной архитектуры; главные принципы организации пространства
		У1	Уметь: находить и критически анализировать информацию для соблюдения взаимосвязи между природой, экономической и социальной системами в ландшафтной архитектуре.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования системного подхода для обоснования проектных решений.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	31	Знать: цели, задачи, функции и методы архитектурной деятельности
		У1	Уметь: анализировать способы и методы получения информации об объектах

			ландшафтного проектирования.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования современных технологий в области ландшафтного проектирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Теоретики и практики ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры.

#### Раздел 2. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Основные компоненты в ландшафтной архитектуре.

#### Раздел 3. Система озеленения городов мира.

Тема 5. Система озеленения городов мира. Система озеленения города Москвы. Построение систем озеленения в городах.

Тема 6. Дендрофлора в ландшафтной архитектуре.

Тема 7. Методика системных исследований в ландшафтной архитектуре.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.13 «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков применения нормативно-правовой базы и использования ее положений в профессиональной деятельности.

#### Задачами дисциплины являются:

— формирование знаний законодательства РФ в области архитектуры и градостроительной деятельности;

— формирование знаний при изучении распорядительных, методических и нормативных документов по ландшафтному проектированию, строительству, эксплуатации или восстановлению (реконструкции, реставрации) объектов ландшафтной архитектуры;

— формирование знаний основ экологического законодательства;

— формирование знаний о основах законодательства по охране памятников истории и культуры;

— формирование знаний в области требований, предъявляемых к разработке и оформлению проектно-сметной документации, порядку ее согласования и утверждения;

— формирование знаний о правовом положении ландшафтного архитектора в РФ;

— формирование знаний основ трудового законодательства;

— формирование знаний в области нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

— формирование умений применения правовых норм при решении различных задач в рамках поставленной цели;

— формирование умений оформлять правовую специальную документацию в области ландшафтной архитектуры;

— формирование навыков работы с правовой базой при реализации проектов в области профессиональной деятельности;

— формирование навыков использования нормативно-правовой и нормативно-технической документации в проектировании, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

**Предметом** изучения являются нормативные правовые акты, распорядительные, методические и нормативные документы, позволяющие регулировать профессиональную деятельность в области ландшафтной архитектуры.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	31	Правовые нормы в области профессиональной деятельности
		У1	Применять правовые нормы при решении круга

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		задач в рамках поставленной цели
		Н1	Работы с правовой базой при реализации проектов в области профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	32	Основные правовые акты и инструкции в области ландшафтной архитектуры
		У2	Оформлять правовую специальную документацию в области ландшафтной архитектуры
		Н2	Использования нормативно-правовой и нормативно-технической документации в проектировании, строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	33	Действующее законодательство в области противодействия коррупции
		У3	Принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
		Н3	Необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Правовая основа ландшафтной архитектуры в РФ
- Раздел 2. Нормативные документы по ландшафтному проектированию, строительству, эксплуатации или восстановлению (реконструкции, реставрации) объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 3. Основы экологического законодательства
- Раздел 4. Основы законодательства по охране памятников истории и культуры
- Раздел 5. Правовое положение ландшафтного архитектора в РФ
- Раздел 6. Нормативные документы по разработке и оформлению проектно-сметной документации, порядку ее согласования и утверждения
- Раздел 7. Основы трудового законодательства
- Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции
- Подраздел 8.1. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений
- Подраздел 8.2. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Доцент, канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.14 «Геодезия»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – освоение обучающимися теоретических и практических знаний о топографо-геодезических работах при решении ландшафтных проектов при освоении новых территории.

**Задачи** дисциплины – формирование знаний о геодезических измерениях и съемках, выполняемых на земной поверхности, умений применения практических геодезических приемов при сборе, математической и графической обработке и анализе геодезических данных, подготовка обучающихся для самостоятельного выполнения работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, перенесении в натуру проектных данных ландшафтных объектов, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения задач в области ландшафтной архитектуры

**Предметом** дисциплины «Геодезия» является измерения, выполняемые на земной поверхности, проводимые для определения формы и размеров Земли, изображения земной поверхности в виде планов, карт и профилей, для решения инженерных и народнохозяйственных задач.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип профессиональной деятельности -проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	31	Основные понятия и термины, приборы и инструменты для измерений, используемые в геодезии
		У1	Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования
		Н1	Работа с геодезическими приборами и инструментами для подготовки исходных данных для проектирования
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением м информационно-коммуникационных технологий;	32	Основные законы геодезии
		У2	Решать типовые задачи по геодезии
		Н2	Применения геодезических задач в области ландшафтной архитектуры

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные положения геодезии
    - 1.1. Определение положения точек на земной поверхности
    - 1.2. Системы координат, применяемые в геодезии
    - 1.3. Ориентирование линий
    - 1.4. Масштабы. План и карта
    - 1.5. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах
    - 1.6. Задачи, решаемые по топографическим планам и картам
    - 1.7. Геодезические измерения и их точность
    - 1.8. Предварительные сведения о топографических съемках
  2. Геодезические измерения
    - 2.1. Угловые измерения
    - 2.2. Линейные измерения
  - 3.1. Теодолитная съемка
  - 3.2. Определение площадей земельных участков
  - 3.3. Геометрическое нивелирование
  - 3.4. Тахеометрическая съемка
  - 3.5. Определение положения точек с помощью геодезических спутниковых систем
- Тема 4 Геодезические работы при решения задач в области ландшафтной архитектуры  
Тема 4.1. Геодезические работы при подготовке данных и перенесении проектов в натуру.
- 4.2. Разбивочные работы на местности.
  - 4.3. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.
  5. Элементы теории погрешностей измерений

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент Черемисинов А.А., к.с.-х.н., доцент Макаренко С.А., ст. преп. Ванеева М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.15 «Почвоведение»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** дисциплины – формирование знаний о почве как самостоятельном естественноисторическом теле природы и основном средстве с.-х. производства, приобретение практических навыков анализа почвенных свойств, режимов и функций, агроэкологической оценке и типизации земель

**Задачи** дисциплины: изучение

- факторов почвообразования, происхождения, развития и эволюции почв;
- состава, физических, химических и физико-химических свойств почв и почвенных режимов;
- функций почвы в биосфере;
- трансформации почвенного покрова и почв под влиянием сельскохозяйственного использования;
- приемов и методов мелиорации заболоченных, засоленных солонцовых почв и рекультивации земель, регулирования почвенного плодородия и охраны почв;
- методики агроэкологической оценки и типизации земель.

**Предметом** дисциплины являются: почвы, их основные свойства и режимы, условия образования и развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип профессиональной деятельности -проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	31	знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях
		У1	уметь определять морфологические, химические, физические и физико-химические свойства почв
		Н1	иметь навыки определения морфологических, химических, физических и физико-химических свойств почв
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	31	знать основы почвоведения
		У1	уметь проводить почвенное обследование и оценивать его результаты
		Н1	иметь навыки по проведению почвенного обследования и оценки его результатов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Почвоведение, предмет, методы, цели и задачи
- Раздел 2. Почвообразование
- Раздел 3. Поглощительная способность почв
- Раздел 4. Кислотность, щелочность и буферность почвы.
- Раздел 5. Структура почвы и физические свойства почвы.
- Раздел 6. Водно-воздушные, тепловые свойства и режимы почв.
- Раздел 7. Плодородие почв.
- Раздел 8. Охрана и рекультивация почв.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Доцент, кандидат с.-х. наук Кожокина А.Н., доцент, кандидат с.-х. наук, доцент Гасанова Е.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.16 «Строительное дело и материалы»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков по: грамотному использованию свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду; формированию у обучающихся системы

взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий, теоретические основы ценообразования в строительстве, методические приемы и практические навыки по разработке проектно-сметной документации.

**Задачи дисциплины:** Формирование знаний, умений по изучению основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов; изучению основных конструктивных элементов и частей здания, их взаимозаменяемости; теоретических основ ценообразования в строительстве, новой сметно-нормативной базы системы ценообразования; умение пользоваться государственными элементными нормами, федеральными и территориальными единичными расценками; разработка сметной документации

**Предмет дисциплины «Строительное дело и материалы»** включает в себя основные сведения: о физических, механических, теплофизических и коррозионных свойствах строительных материалов, классификации горных пород по происхождению; видах природных каменных материалов и технологии их получения; минеральных вяжущих материалах и искусственных материалах на их основе и технологии их получения; строительных полимерах, тепло- и звукоизоляционных материалах, строительном стекле, металлах, сплавах, древесине, их свойствах и технологии их обработки и получения; о зданиях и сооружениях, их классификации, конструктивных схемах, строительных конструкциях, типовых проектах, ценообразовании и сметном нормировании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип профессиональной деятельности -проектный			
ПК-3	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	31 .....	строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
		У1 .....	устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций; выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки
		Н1 .....	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: комплексной оценки состава, строения, свойств и качества материалов и изделий при их выборе для строительства объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	32 .....	требования нормативных технических и нормативных методических документов, и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры
		У2 .....	оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации

		Н2 .....	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оформления текстовых и графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры; оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры; внесения изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций
--	--	-------------	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основные свойства строительных материалов.
- Раздел 2. Природные каменные материалы, технология их получения и применение.
- Раздел 3. Керамические материалы. Применение.
- Раздел 4. Минеральные вяжущие вещества.
- Раздел 5. Бетон и железобетон .
- Раздел 6. Искусственные материалы на основе минеральных вяжущих и технология их получения.
- Раздел 7. Органические вяжущие вещества и технология получения материалов на их основе.
- Раздел 8. Полимеры и технология получения материалов на их основе.
- Раздел 9. Тепло- и звукоизоляционные материалы.
- Раздел 10. Древесина.
- Раздел 11. Металлы и сплавы.
- Раздел 12. Стекло и расплавы.
- Раздел 13. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним.
- Раздел 14. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий
- Раздел 15. Конструктивные элементы зданий
- Раздел 16. Ценообразование строительной продукции. Состав и содержание сметно-нормативной базы. Государственные элементные сметные нормы, единичные расценки (ГЭСН, ФЕР).
- Раздел 17. Структура стоимости строительной продукции. Локальные и объектные сметы. Локальные и объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет.
- Раздел 18. Составление смет ресурсным и базисно-индексным методами. Разработка сводного сметного расчета.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: доцент, кандидат технических наук, доцент Ковалев Николай Сергеевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 «Ландшафтоведение»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области ландшафтоведения. Сформировать геокомплексное (геосистемное) видение природы, обосновать теорию формирования и функционирования геосистем различного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучить ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования и охраны природы.

**Задача** дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками в области теоретических, методологических и методических основ ландшафтоведения:

- знакомство с теоретическими и прикладными вопросами ландшафтоведения;
- выяснение роли ландшафта, как основы для проектирования;
- понимание структуры и особенностей ландшафта при разработке планировочных объектов ландшафтной архитектуры;
- формирование комплексного ландшафтного подходы к проблемам оптимизации природной среды.

**Предметом** дисциплины являются концептуальные вопросы ландшафтоведения, теории формирования и функционирования геосистем различного ранга. Изучение основных закономерностей физико-географической дифференциации ландшафтов Земли, процессов их антропогенезации. Рассматриваются аспекты и проблемы прикладного ландшафтоведения и ландшафтного моделирования.



**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип профессиональной деятельности -			
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Знать: актуальные проблемы ландшафтоведения
		У1	Уметь: ориентироваться в литературе по физической географии, ландшафтоведению, находить информацию в сети Интернет; отбирать необходимую информацию из различных источников и правильно её интерпретировать
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: анализа научных исследований в ландшафтоведении и их применения при решении задач проектирования и функционирования объектов ландшафтной архитектуры
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	31	Знать: вертикальную и горизонтальную структуру природных и природно-антропогенных ландшафтов; компоненты, динамику природных и природно-антропогенных ландшафтов; пространственную дифференциацию, типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов;
		У1	Уметь: применять на практике методы ландшафтных исследований
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: проведения ландшафтно-экологических исследований оценки природно-территориальных комплексов

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Теоретические основы ландшафтоведения**

Тема 1. Ландшафтоведение – наука о природных и антропогенных ландшафтах

Тема 2. Основы теории и методологии ландшафтоведения

**Раздел 2 Прикладное ландшафтоведение**

Тема 3. Природно-антропогенные ландшафты

Тема 4. Прикладное ландшафтоведение

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчики программы:** д.э.н., доцент Недикова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.18 «Теория ландшафтной архитектуры»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины:** способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для рекреационных объектов.

**Задачи изучения дисциплины:** использования теоретических знаний в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры. Разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Предметом дисциплины:** является способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	З1	Знать: основы теории, методы разновидностей архитектурного проектирования и основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: выделять современные проблемы развития ландшафтной архитектуры.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования теоретических знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	З1	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование
		У1	Уметь: использовать нормативно-правовые акты для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.

Тема 2. История ландшафтной архитектуры.

Тема 3. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

#### Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений.

Тема 5. Классификация объектов ландшафтного проектирования.

Тема 6. Элементы ландшафтной архитектуры.

Тема 7. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений.

#### Раздел 3. Методы проектирования городской среды.

Тема 8. Методы проектирования городской среды.

Тема 9. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.

Тема 10. Композиция древесных и кустарниковых насаждений.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 5. Разработчики программы: к.а., доцент Михайлова Т.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.О.19 «Ландшафтное проектирование»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины** знакомство с объектами и элементами ландшафтного проектирования, изучение методов комплексного анализа среды, овладение традиционными и современными методами ландшафтного и средового проектирования, понимание значения национальных и социальных факторов при формировании средовых объектов и ландшафтных комплексов.

**Задачи дисциплины:** освоение академического метода ландшафтного проектирования, методов создания ландшафтных композиций и их элементов, развивать художественное мышление студентов, формировать у студентов базовые понятия об объемно-пространственных ландшафтных композициях, свободно ориентироваться в истории создания садово-паркового искусства, теории ландшафтного искусства и композиционных основ проектирования и ландшафтного дизайна.

**Предметом дисциплины** являются принципы (закономерности) формирования целостной архитектурно-ландшафтной среды, пространственной организации жизненной среды человека с учетом охраны и рационального преобразования природы, нейтрализации последствий урбанизации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
Тип профессиональной деятельности -проектный			
<b>ПК-1</b>	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	31	Знать: основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;
		32	Знать: основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные;
		У1	Уметь: использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
		У2	Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;
		Н2	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	31	Знать: правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации;
		32	Знать: природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации;
		33	Знать: типология подземных и надземных коммуникаций;
		34	Знать: современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы;
		У1	Уметь: анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;
		У2	Уметь: использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования;
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры;

<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	31	Знать: требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры;
		32	Знать: современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры;
		33	Знать: методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры;
		У1	Уметь: оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации;
		У2	Уметь: применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта;
		У3	Уметь: выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры;
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтного проектирования.**

Тема 1. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.

Тема 2. Понятия стилистических направлений и художественного образа.

#### **Раздел 2. Представление о пространственных формах.**

Тема 3. Роль и восприятие цвета.

Тема 4. Пейзаж как один из основных пространственных элементов парка, сада, лесопарка.

Тема 5. Основные представления.

Тема 6. Цветники, их классификация.

Тема 7. Типология форм рельефа.

#### **Раздел 3. Основные типы объектов ландшафтного проектирования.**

Тема 8. Роль воды в пейзаже.

Тема 9. Навесы, беседки, трельяжи, ограды, перголы, мостики.

#### **Раздел 4. Направления в ландшафтном проектировании.**

Тема 10. Направления в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры городов и поселков, ландшафтное проектирование отдельных объектов.

#### **Раздел 5. Проектирование и этапы проектирования.**

Тема 11. 3 этапа проектирования.

Тема 12. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

Тема 13. Анализ градостроительной ситуации.

Тема 14. Ландшафтный анализ.

Тема 15. Проектное решение благоустройства участка жилой улицы.

Тема 16. История возникновения скверов, особенности проектирования.

Тема 17. Требования и особенности проектирования территории жилых районов.

Тема 18. Классы вредности промышленных предприятий и размеры санитарно-защитных зон.

Тема 19. Комплексный предпроектный анализ территорий, задание на проектирование, эскизный проект, техно-рабочий проект.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** Старший преподаватель Нартова Е.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.20 «Организация рельефа и геопластика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью дисциплины** Б1. О.24 «Организация рельефа и геопластика» является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, умения, и необходимых практических навыков в области анализа рельефа местности, разработки проектных предложений по геопластике в процессе разработки проектов ландшафтной архитектуры.

**Задачи дисциплины:** Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки проектов ландшафтной организации и устройства в условиях сложного рельефа.

**Предметом дисциплины** являются современные научно – методические положения, понятия, механизмы исследования сложившегося рельефа местности и практические методы применения геопластических способов в процессе ландшафтной архитектуры. Постигнуть современные методы, овладеть навыками необходимыми для разработки пространственных решений ландшафтно – архитектурных проектов, научиться правильно использовать современные приемы геопластики.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	З1 .....	Знать нормативно-правовые акты, сущность экологизации землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель
		У1 .....	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации и путей решения экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель
		Н1 .....	Иметь навыки и/или опыт обоснования организационных предложений по предотвращению экологических проблем землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК - 2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Знать требования, методы геопластики и критерии оценки качества элементов и фрагментов проекта объекта ландшафтной архитектуры
		У1	Уметь применять современные методы геопластики при разработке проектов ландшафтной архитектуры
		Н1	Иметь навыки и/или опыт использования методов геопластики при разработке фрагментов проектов ландшафтной архитектуры, обоснования и оценки их качества в составе общей проектной документации

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Ландшафты земли и их структура.

Тема 1. 1. Ландшафтная сфера земли. Природные и антропогенные ландшафты.

Тема 1. 2. Земельные ресурсы ландшафтов. Структура угодий ландшафта.

Тема 1. 3. Многоаспектный анализ состояния земельных ресурсов.

Тема 1. 4. Агрландшафт, его виды и разновидности.

Раздел 2. Рельеф как компонент ландшафта.  
 Тема 2. 1. Рельеф как компонент ландшафта и его оценка. Историко-генетический анализ рельефа территории.  
 Тема 2. 2. Природные процессы и аграрная деятельность в формировании рельефа ландшафтов.  
 Тема 2. 3. Количественная оценка элементов рельефа ландшафтов. Ландшафтно-визуальный анализ рельефа местности.  
 Тема 2. 4. - Территориальное зонирование ландшафтов, с учётом особенностей рельефа местности. Комплексный характер организации ландшафтов.  
 Раздел 3 Антропогенные ландшафты и геопластика  
 Тема 3. 1. Природно – территориальный каркас ландшафта, его компоненты и элементы.  
 Тема 3. 2. Дифференцированная организация полевых ландшафтов с учетом особенностей рельефа местности.  
 Тема 3. 3. Лесомелиоративное устройство ландшафтов, с учётом особенностей рельефа местности.  
 Тема 3. 4. Агротехнологическое устройство полевых ландшафтов с учётом особенностей рельефа территории.  
 Тема 3. 5. Вертикальная планировка и террасирование пахотных склонов как элемент геопластики.  
 Тема 3. 6. Земляные гидротехнические сооружения и геопластика.  
 Раздел 4 Оценка мероприятий геопластики  
 Тема 4. 1. Организация системы дифференцированных полевых ландшафтов.  
 Тема 4. 2. Эколого – экономическая оценка организации и устройства ландшафтов.  
 Тема 4. 3. Ландшафтно – экологическая обоснование соотношения стабилизирующих и дестабилизирующих угодий ландшафта.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.а., доцент Михайлова Т.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.О.21 «Гидротехнические мелиорации ландшафта»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования представлений, знаний и навыков по рациональному использованию водных ресурсов при благоустройстве территорий, по проектированию орошаемых участков с различными способами и техникой полива.

**Задача** дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками в области гидромелиоративных мероприятий, используемых при обустройстве территории в зависимости от направления ее будущего использования, основных элементов мелиоративных систем и их видов. Обучающийся должен научиться подбирать основные виды мелиоративных мероприятий для улучшения качества компонентов природной среды; рассчитывать основные параметры элементов мелиоративных систем; получить навыки проектирования гидротехнического сооружения в комплексе с другими элементами системы на ландшафте.

**Предметом** дисциплины является система мероприятий направленная на улучшение ландшафтов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	31	Знать: гидрологические условия территории
		32	задачи мелиоративного обустройства территории в зависимости от направления ее будущего использования
		33	связь типа водного питания, метода и способа регулирования водного режима мелиорируемых земель
		У1	Уметь: обосновывать метод и способ орошения или

			осушения в зависимости от типа водного питания
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: эксплуатации гидротехнического сооружения в комплексе с другими элементами системы на проектируемом ландшафте
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	31	Знать: творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
		32	конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры
		33	технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
		34	основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры
		У1	Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
		У2	осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		У3	определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: согласования отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность гидротехнических мелиораций
2. Анализ природных условий. Водно-физические свойства почв. Водный режим почв.
3. Оросительные мелиорации
4. Осушительные мелиорации
5. Культуртехнические мелиорации
6. Защита почв от водной эрозии
7. Изыскание, проектирование и эксплуатация мелиоративных систем при обустройстве ландшафта

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### 5. Разработчики программы: доцент кафедры геодезии Куликова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.О.22 «Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель преподавания дисциплины:** Использование современного программного обеспечения и компьютерной графики при проектировании ландшафтных систем с подготовкой проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ; составлении технической документации;

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить, информационно-коммуникационные технологии, теорию компьютерной графики, методы проектирования ландшафтов и их конструктивных элементов с использованием компьютерной графики и средств автоматизированного проектирования САПР.

2. Научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, проектировать ландшафты и их конструктивные элементы, оформлять графическую часть проектных материалов.

3. Получить навыки и /или опыт деятельности применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, выполнения специальной

чертежной и проектной документации, проектированию и оформлению графической документации в соответствии с требованиями ГОСТ с использованием программ компьютерной графики.

**Предметом** являются способы и методы графического оформления проектной документации для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль "Ландшафтная архитектура"

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	З1 .....	Знать: основные средства компьютерной графики и САПР для оформления проектной документации
		У1	Уметь: работать в качестве пользователя ПК, пользоваться графическими программными средствами для оформления проектной документации
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: работы на ПК с графическими пакетами для получения проектных технологических и других документов с учетом основных требований в ландшафтной архитектуре
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	З1	Знать: принципы работы современных информационных технологий
		У1	Уметь использовать САПР для решения задач в области ландшафтного проектирования
		Н1	Иметь навык работы с пакетами графических программ и методами проектирования в графической среде. Владение 3-D технологиями.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных	З1	Знать: графические редакторы и программы в области ландшафтного проектирования



	материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	У1.	Уметь: осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием компьютерной графики
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования основных программных комплексов проектирования и компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### 1 семестр

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи компьютерной графики. Общие сведения о цифровых изображениях. Ведение в системы автоматического проектирования (САПР). Использование САПР

Раздел 2. Пользовательский интерфейс AUTOCAD. Создание, открытие и сохранение рисунка.

Управление изображением.

Раздел 3. Создание объектов. Команды рисования.

Раздел 4. Средства обеспечения точности (шаг, сетка, привязка курсора, координаты)

Раздел 5. Работа с текстовым редактором AUTOCAD. Создание и редактирование надписей

Раздел 6. Свойства создаваемых объектов. Просмотр и редактирование свойств.

Раздел 7. Работа с командной строкой. Диалоговые окна и их элементы

Раздел 8. Основные понятия для модели и разметки листа

#### 4 семестр

Раздел 1. Свойства объектов на чертеже: слой, цвет, прозрачность, тип и вес линий.

Раздел 2. Слои: методика использования. Свойства и параметры слоев. Создание слоев.

Раздел 3. Размеры и размерные стили. Создание размерных стилей в соответствии с ЕСКД.

Раздел 4. Использование заливок и штриховок в проектировании объектов ландшафта.

Раздел 5. Работа с блоками. Создание, вставка, сохранение. Использование блоков при работе с условными обозначениями.

Раздел 6. Создание блоков условных знаков растительности

Раздел 7. Создание блоков для зданий и сооружений

Раздел 8. Создание цифровых моделей рельефа на основе САПР

Раздел 9. Основные понятия для модели и разметки листа. Форматы, масштабы, ГОСТы

#### 6 семестр

Раздел 1. Проектирование элементов ландшафтных комплексов (лесных полос, дорог, объектов гидрографии, гидротехнических элементов и др.)

Раздел 2. Трехмерные виды и ввод трехмерных координат.

Раздел 3. Общие команды редактирования трехмерных моделей

Раздел 4. Разрезы и сечения в трехмерном проектировании.

Раздел 5. Построение профилей (линейный, поперечный) в среде AUTOCAD. Выполнение надписей

Раздел 6. Проектирование и оформление проекта устройства приусадебного хозяйства

Раздел 7. Особенности создания геоизображений при архитектурном проектировании.

Раздел 8. Элементы садово-паркового строительства

Раздел 9. Создание электронных карт

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** Канд.с.-х. наук, доцент Макаренко С.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.23 «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о способах размножения декоративных древесных и травянистых растений, агротехнике их выращивания, способах формирования, содержания и ухода на объектах ландшафтной архитектуры.

**Задачи** заключаются в изучении способов и особенностей размножения растений защищенного и открытого грунта, способов посева, сроков и технологий работ с учетом нормы высева семян и глубины их заделки. Характеристика морфологической, эколого-биологической, производственной, декоративной особенности при выращивании ведущих культур открытого и закрытого грунта.

**Предметом** дисциплины являются способы размножения декоративных, древесных и травянистых растений, техника их выращивания, правильный уход за ними в ландшафтной архитектуре.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский, проектный			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	31	Ассортимент декоративных растений особенности применения декоративных растений в области ландшафтной архитектуры.
		У1	Применять информационно-коммуникационные технологии при подборе декоративных растений в проектах ландшафтной архитектуры.
		Н1	Использования декоративных растений при проектировании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	31	Биоразнообразие, морфологическое и анатомическое строение декоративных растений. Географическое распространение и эволюцию декоративных растений.
		У1	Идентифицировать и классифицировать декоративные растения в ходе экспериментальных исследований.
		Н1	Применения экспериментальных исследований использования декоративных растений в ландшафтном проектировании.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Общее растениеводство.

Тема 1. Предмет, задачи и метод науки.

Тема 2. Почвы и требования растений к их плодородию, кислотности, воздухообмену, гранулометрическому составу, влажности.

Тема 3. Способы размножения растений открытого и защищенного грунта.

Тема 4. Вегетативное размножение и его значение.

Тема 5. Сроки, способы посева и технология работ.

Тема 6. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта: прополка, рыхление, мульчирование, обрезка, перевалка, пикировка, пересадка, пинцировка, пасынкование, опрыскивание, подвязка и т.д.

#### Раздел 2. Цветоводство и древодводство в условиях открытого и закрытого грунта.

### Агротехническая подготовка объектов под озеленение.

Тема 7. Классификация растений открытого грунта по продолжительности жизни и использованию.

Тема 8. Декоративно-лиственные летники: цинерария морская, перилла, кохия и другие.

Тема 9. Структура производственных площадей: оранжереи, парники, открытый грунт.

Тема 10. Краткая характеристика и классификация декоративных растений для помещений по применению, способу культуры, декоративным признакам и биологическим свойствам.

Тема 11. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства, задачи и роль в озеленении городов.

Тема 12. Способы и сроки подготовки почвы в зависимости от значимости условий и расположения объекта.

Тема 13. Особенности развития надземной части деревьев и корневых систем в условиях урбанизированной среды.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен.

5. **Разработчики программы:** д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.24 «Биологические основы устойчивости зеленых насаждений»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является овладение навыками и знаниями, при размещении зеленых насаждений с учетом их устойчивости к факторам среды.

**Задача** заключается в способности анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры по применению зеленых насаждений.

**Предметом** дисциплины являются средства, методы поиска необходимой биологизации древесных растений для ее последующего анализа и предложения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности -			
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	31	Биоразнообразие растений. Морфологию и анатомическое строение растений. Географическое распространение растений. Основы эволюции растений.
		У1	Идентифицировать и классифицировать растения.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: подбора зеленых насаждений для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности.	31	Основные методы и задачи исследований в области ландшафтоведения.
		У1	Использовать различные методы исследований в области ландшафтной архитектуры.
		Н1	Проведения экологических экспериментов в области определения биологической устойчивости зеленых насаждений при создании элементов ландшафтной архитектуры.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1. Районирование Российской Федерации с учетом физико-географической ареалов. Исчезающий ассортимент древесно-кустарниковых растений в Черноземье РФ.**

Тема 1. Физико-географическое районирование РФ. Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.

Тема 2. Редкие и исчезающие растения Центрального Черноземья, занесенные в Красную книгу Российской Федерации.

**Раздел 2. Понятие экологической устроенности и устойчивости агроландшафтов с учетом биологизации и ассортимента кустарниково-древесной растительности.**

Тема 3. Экологические свойства древесных растений и их биологическая устойчивость.

Тема 4. Жизненные формы древесных растений их общий и ежегодный (фенологический) циклы развития.

Тема 5. Определение экологической устроенности сельскохозяйственных ландшафтов и биологической устойчивости зеленых насаждений.

Тема 6. Биологические основы устойчивости зеленых насаждений.

Тема 7. Ассортимент древесной растительности и их биологическая устойчивость.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** доцент, к.с.-х.н. Калюгин П.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.25 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся системы знаний по разработке и реализации внешнего благоустройства и озеленения территорий природных и урбанизированных ландшафтов и создание благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде его обитания, ее общего эстетического обогащения.

**Задачи дисциплины:** Формирование знаний по: основным понятиям благоустройства, озеленения, реконструкции, реставрации, инвентаризации и охраны объектов ландшафтной архитектуры; основным технологическим процессам при создании, восстановлении, охране, защите объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды и повышению эстетической выразительности; технологическим средствам и методам создания, эксплуатации, содержания, восстановления объектов ландшафтной архитектуры, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах; организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, озеленению, восстановлению и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

**Предмет дисциплины** «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» включает в себя основные сведения по разработке и реализации внешнего благоустройства и озеленения территорий природных и урбанизированных ландшафтов и создание благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде его обитания, ее общего эстетического обогащения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип профессиональной деятельности –технологический			
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	31 .....	технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; порядок документального оформления приема-передачи законченных объектов ландшафтной архитектуры и этапов (комплексов) работ; основы системы менеджмента качества и особенности ее внедрения в строительном производстве; порядок представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям
		У1 .....	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам ландшафтной архитектуры, этапам (комплексам) работ

		Н1 .....	ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов; документального оформления процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ; подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям; представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям
ПК-7	Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	32 .....	государственные стандарты, нормативно-техническую и проектную документацию на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; порядок хозяйственных и финансовых взаимоотношений строительной организации с заказчиками и подрядными организациями
		У2 .....	разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; проверять соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации
		Н2 .....	взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению; анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; ведения текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 2. Работы по инженерной подготовке территории объекта ландшафтной архитектуры
- Раздел 3. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 4. Строительство плоскостных сооружений
- Раздел 5. Инженерные сооружения
- Раздел 6. Типы и виды малых архитектурных форм
- Раздел 7. Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры
- Раздел 8. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ
- Раздел 9. Посадка древесных растений
- Раздел 10. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры
- Раздел 11. Устройство и содержание газонов
- Раздел 12. Декоративные устройства для оформления объектов
- Раздел 13. Система орошения зеленых насаждений
- Раздел 14. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 15. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доцент, кандидат технических наук, доцент Ковалев Николай Сергеевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.26 «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

## 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтного проектирования. Овладение навыками, необходимыми для разработки задания на проектирование, корректировки проектно-сметной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры, а также составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры.

**Задача дисциплины** формирование компетенций и выработка навыков профессионального содержания в области реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры с целью подготовки проектно-сметной документации по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.

**Предметом** дисциплины выступают теоретические основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Изучение дисциплины должно способствовать формированию представлений о теоретических и практических основах в отношении методологии, технологии ландшафтного проектирования в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	31	социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры
		32	основные средства и методологию ландшафтного проектирования
		33	основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
		34	основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
		35	основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
		36	основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
		У1	определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации
		У2	проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		У3	проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
		У4	использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ
		Н1	получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		Н2	корректировка проектной документации по отдельным

			элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	31	требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры
		У1	определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры
		У2	оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений
		Н1	составления и оформления паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи и этапы ландшафтного проектирования, связь с архитектурным строительным проектированием.

Тема 2. Состав и содержание проектных материалов. Стадии проектирования объектов зеленого строительства, их увязка с проектом планировки, застройки и комплексного озеленения города.

Тема 3. Состав и содержание проектных материалов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 5. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент Жукова М.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 «Основы архитектуры и градостроительства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры и градостроительства. Владение навыками, необходимыми для использования методов и средств архитектуры и градостроительства для решения социально-ориентированных задач, а также проведения анализа населенного пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.

**Задача дисциплины** формирование компетенций и выработка навыков профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры и градостроительства с целью формирования жизнепригодного пространства.

**Предметом** дисциплины являются теоретические основы архитектурного проектирования и градостроительного планирования развития территорий.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	31	основные принципы формирования жизнепригодного пространства
		32	классификацию, характеристики объектов ландшафтной архитектуры и градостроительства
		33	нормативные аспекты ландшафтной архитектуры и градостроительства
		У1	использовать различные методы при анализе объектов

	имеющихся ресурсов и ограничений		ландшафтной архитектуры и градостроительства
		У2	сравнивать различные варианты планировочных решений
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования методов и средств архитектуры и градостроительства для решения социально-ориентированных задач
Тип задач профессиональной деятельности - технологические			
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	31	теоретические основы градостроительного планирования и архитектуры территорий городских и сельских поселений
		У1	использовать современные технологии для анализа условий формирования жизнепригодного пространства
		Н1	анализа населенного пункта с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Виды проектов, проектная и рабочая документация.
- Раздел 2. Основные понятия и общие сведения об объектах архитектурного проектирования.
- Раздел 3. Основы проектирования, требования и нормы в строительстве.
- Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи и их содержание.
- Раздел 5. Конструктивные характеристики элементов объектов архитектурного проектирования.
- Раздел 6. Методика проектирования архитектурных объектов.
- Раздел 7. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.
- Раздел 8. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест
- Раздел 9. Виды и содержание градостроительной документации. Порядок разработки, согласования, и утверждения
- Раздел 10. Схема территориального планирования муниципального района
- Раздел 11. Генеральный план городского и сельского поселения, городского округа
- Раздел 12. Технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории
- Раздел 13. Исходные материалы для проектирования генерального плана и проекта планировки территории
- Раздел 14. Основные градостроительные принципы
- Раздел 15. Архитектурно-планировочная композиция
- Раздел 16. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта
- Раздел 17. Транспортно-планировочная организация населенного пункта
- Раздел 18. Общественные площади населённых пунктов
- Раздел 19. Планировка территории. Документация по планировке территории
- Раздел 20. Организация жилой зоны, жилой застройки
- Раздел 21. Жилые дома. Размещение жилых домов в проекте планировки
- Раздел 22. Здания и сооружения культурно-бытового назначения
- Раздел 23. Планировка и застройка территорий и участков учреждений общественного назначения
- Раздел 24. Общественный центр населенного пункта
- Раздел 25. Производственная зона сельского населенного пункта
- Раздел 26. Состав производственной зоны сельского населенного пункта
- Раздел 27. Общие требования к проектированию производственных комплексов сельского населённого пункта
- Раздел 28. Проектирование сельскохозяйственных комплексов общесельскохозяйственного назначения
- Раздел 29. Общие правила проектирования животноводческих комплексов
- Раздел 30. Планировка и застройка комплексов крупного рогатого скота
- Раздел 31. Основы формирования производственной зоны города
- Раздел 32. Градостроительные требования к размещению промышленности
- Раздел 33. Технико-экономическая оценка проектов планировки и застройки
- Раздел 34. Реконструкция поселений
- Раздел 35. Благоустройство в проектах планировки поселений
- Раздел 36. Градостроительное зонирование. Виды и состав территориальных зон
- Раздел 37. Основы экологии урбанизированных территорий

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент Жукова М.А.



## Б1.О.28 «Анализ градостроительной ситуации»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтного проектирования. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений ландшафтных проектов при освоении новых территории, а также в условиях градостроительной реконструкции.

**Задачи** дисциплины заключается

– изучение системы комплексных средовых проблем, демонстрации процедур и результатов этапов анализа и синтеза в проектировании объектов городской среды;

– изучение различных научно-методических приемов, которые наиболее полно освещают ту или иную социальную, экономическую, архитектурно-планировочную проблему и являются наиболее уместными и целесообразными в данной научной области.

– анализ информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Предметом** дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой градостроительной информации для ее последующего анализа.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>ПК-1</b>	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	31	Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		У1	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	31	Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры
		32	Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		33	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
		У1	Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		У2	Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры

		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: –анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование
--	--	----	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.

Тема 2. Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.

Тема 3. Градостроительный анализ в схеме территориального планирования.

Тема 4. Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.

Тема 5. Градостроительный анализ городских поселений

Тема 6. Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории. Градостроительный анализ городских поселений.

Тема 7. Структурно-функциональный градостроительный анализ.

Тема 8. Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия.

Тема 9. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. Проект разрабатывается на основе системного анализа (предпроектное исследование) и системного представления о будущем объекте. Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.29 «Подготовка рабочей документации и ПОС»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Формирование знаний, умений и навыков у обучающихся системы взглядов в области инженерной подготовки территории, благоустройства и озеленения; способности анализировать и решать проблемы, возникающие в связи с разработкой проектной и рабочей документации ландшафтной архитектуры;

**Задачи дисциплины:** Формирование знаний технологических приемов создания благоустройства и озеленения территории; оформление проектной и рабочей документации; изучение стандартов, технических условий и других руководящих документов по разработке и оформлению документации

**Подготовка рабочей документации и ПОС** способствует формированию у обучающихся навыков разработки проектно-сметной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры; изучению состава проектной и рабочей документации и правил ее выполнения согласно системе проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	З1	требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению
		У1	осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию

		Н1	организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения; оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий
ПК-7	Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	З1	методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению территорий; правила ведения исполнительной и учетной документации производства работ по благоустройству и озеленению территорий
		У1	определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
		Н1	составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Градостроительные этапы проектирования
- Раздел 2. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 3. Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
- Раздел 4. Состав проектной и рабочей документации
- Раздел 5. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.
- Раздел 6. Разработка задания на проектирование объекта
- Раздел 7. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленению объекта
- Раздел 8. Состав проекта организации строительства (ПОС)
- Раздел 9. Состав проекта производства работ (ППР)
- Раздел 10. Методические рекомендации по разработке и оформлению технологической карты
- Раздел 11. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры
- Раздел 12. Государственные элементные сметные нормы – ГЭСН.
- Раздел 13. Федеральные единичные расценки – ФЕР.
- Раздел 14. Разработка календарного графика проекта производства работ.
- Раздел. 15. Определение потребности в ресурсах и разработка планов

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой, курсовой проект.

**5. Разработчики программы:** доцент, кандидат технических наук, доцент Ковалев Николай Сергеевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.30 «Подготовка выпускной квалификационной работы»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков подготовки выпускной квалификационной работы в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Задачами дисциплины являются:**

— систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения ООП по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;

— развитие компетенций в области ведения самостоятельной работы, проведения исследований и эксперимента при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки;

— в сочетании с защитой – выявление коммуникативных компетенций, умения студентов лаконично и аргументировано излагать содержание проекта (работы), отстаивать принятые решения, делать правильные выводы;

— выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного, постоянно развивающегося производства, личностному росту, социальному участию.

**Предметом** изучения являются этапы подготовки, выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы
		У1	Использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков
		Н1	Оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при подготовке выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32	Информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации на иностранном (ых) и государственном языке (языках) при подготовке выпускной квалификационной работы
		У2	Выбирать приемлемые коммуникативные технологии и средства общения для взаимодействия с партнерами
		Н2	Использования коммуникативных технологий при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	33	Нормативные документы по вопросам в сфере окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний
		У3	Оформлять специальные документы для осуществления деятельности в ландшафтной архитектуре, благоустройстве и озеленении объектов
		Н3	Использования проектной, нормативно-правовой, нормативно технической и научно-исследовательской документации необходимой для разработки выпускной квалификационной работы

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР

Раздел 4. Подготовка к защите

Раздел 5. Защита выпускной квалификационной работы

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: Доцент, канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.О.31 «Основы военной подготовки»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** – получение знаний, умений и навыков в области подготовки обучающихся к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование понимания основных положений военной доктрины Российской Федерации, представления об основах военного строительства и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), задачах Вооруженных Сил и других войск в мирное время, период непосредственной угрозы агрессии и военное время;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование специальных умений и навыков выполнения воинского долга;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих соблюдению требований безопасности военной службы в повседневной деятельности;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, права и обязанности военнослужащих;
- формирование строевой выправки, подтянутости и выносливости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Предметом изучения дисциплины является комплекс знаний, необходимый (гражданам Российской Федерации) военнослужащим всех специальностей: по тактике, общевоинским уставам, радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), огневой, строевой, военно-медицинской, инженерной подготовке и военной топографии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	31	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		32	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		33	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		34	Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		35	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		У1	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2	Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3	Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия

			радиационной, химической и биологической защиты
		Н1	Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
УК-8.2	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	31	Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		32	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		33	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
		34	Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		У1	Уметь читать топографические карты различной номенклатуры
		У2	Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3	Уметь применять положения нормативно-правовых актов
		Н1	Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2	Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами

#### 4. Краткое содержание дисциплины:

##### **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

*Подраздел 1.1.* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

*Подраздел 1.2.* Внутренний порядок и суточный наряд.

*Подраздел 1.3.* Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

##### **Раздел 2. Строевая подготовка**

*Подраздел 2.1.* Строевые приемы и движение без оружия.

##### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

*Подраздел 3.1.* Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Подраздел 3.2.* Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.

*Подраздел 3.3.* Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

##### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

*Подраздел 4.1.* Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи.

*Подраздел 4.2.* Основы общевойскового боя.

*Подраздел 4.3.* Основы инженерного обеспечения.

*Подраздел 4.4.* Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

##### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

*Подраздел 5.1.* Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

*Подраздел 5.2.* Радиационная, химическая и биологическая защита.

##### **Раздел 6. Военная топография**

*Подраздел 6.1.* Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

*Подраздел 6.2.* Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

#### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

*Подраздел 7.1.* Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

#### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

*Подраздел 8.1.* Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

#### **Раздел 9. Правовая подготовка**

*Подраздел 9.1.* Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчики программы:** руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук Гудков Сергей Николаевич

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Основы российской государственности»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

##### **Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу; развитие чувства патриотизма и гражданственности; формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации; формирование индивидуального достоинства и успеха, интеграция его с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

##### **Задачи дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Предметом дисциплины** являются основные особенности, ценностные принципы и ориентиры российской государственности, а также этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	33	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		УЗ	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		НЗ	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

### 3. Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Что такое Россия?*

##### *Подраздел 1.1. Современная Россия: цифры и факты*

Территория и пространство Российской Федерации: площадь государства, природно-климатические особенности страны. Климатические зоны и пояса. Уникальные памятники природы, расположенные на территории современной России. Естественные богатства страны: моря, озера, реки и горы, их характеристики и особенности расположения. Богатство и многообразие природных ресурсов и полезных ископаемых.

Население России: численность, динамика рождаемости, этнический и национальный и языковой состав. Религии и культура народов России, быт, традиции, национальные праздники. Межнациональное разнообразие как основополагающее достояние страны. Современное положение российских регионов. Дискуссии о положительной и отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальной протяженности, ресурсной обеспеченности и т.д.).

##### *Подраздел 1.2. Испытания и победы России, ее герои.*

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (исторические, географические). Достижения, открытия и свершения российского народа и его выдающиеся представители: деятели в области политики и государственного управления, великие реформаторы, общественные деятели, исследователи и первооткрыватели из мира науки, деятели культуры и искусства, деятели - «мученики». Ключевые символы России: выбор и формирование символов, связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «русофобии») в их отношении.

#### *Раздел 2. Российское государство-цивилизация*

##### *Подраздел 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения*

Понятие «цивилизация». Ключевые принципы цивилизации. Стадии развития человеческих сообществ, потенциальная цикличность такого развития. Виды, формы существования и многообразие цивилизаций.

Авторы концепции «цивилизационного подхода» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Исторические теории «цивилизационных идей» - евразийское направление С.Н. Трубецкой, теория П.Н. Савицкого, «этнологическая» теория Л.Н. Гумилева и В.Л. Цымбурского, «универсалистская» теория А.С. Панарина, столкновение цивилизаций в теории С. Хантингтона и др.

Преимущества и недостатки «цивилизационного» подхода к анализу общества. Проблемное отношение цивилизационизма к категориям детерминизма и прогресса. Соотношение понятий: «национальное государство», «государство-нация» и «государства-цивилизация», критерии отличия и суть противоречий. Пути взаимодействия цивилизаций в современном мире.

##### *Подраздел 2.2. Философское осмысление России как цивилизации*

Историческая и цивилизационная специфика развития России. Самобытность русской культуры в трудах славянофилов. Понятие «русская цивилизация». Духовный базис русской культуры.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, становление институтов социализации, формирование гражданской идентичности, государственного патриотизма.

Политико-философская характеристика цивилизационного развития. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Межцивилизационный диалог за пределами России (и внутри неё). Процессы глобализации и их влияние на цивилизационные проекты.

#### *Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

##### *Подраздел 3.1. Мировоззрение и идентичность*

Понятие «мировоззрение», его основные составляющие (онтологическая, гносеологическая, антропологическая, телеологическая, аксиологическая). Механизм формирования мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Базовые концепты мировоззрения - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Современные концепции



мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).

Коммуникационные аспекты мировоззрения: символическая и культурная политика, политика памяти и историческая политика, национальная политика и политика в области идентичности. Мировоззрение как сфера отношений, открытая для различных форм вмешательства и влияния.

Исследовательский проект - пятиэлементная «системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

### ***Подраздел 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации***

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. Позитивные, так и негативные стороны современного российского мировоззрения (перенесенные «культурные» или «исторические травмы» и др.)

## ***Раздел 4. Политическое устройство России***

### ***Подраздел 4.1. Конституционные принципы и разделение властей***

Понятие государства в его политическом измерении. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Федеративный и республиканский характер организации РФ, демократические начала и принцип «социального государства».

Многонациональность в разрезе государственного суверенитета. Существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений). Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ: институты власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. Основные направления внутренней и внешней политики России.

### ***Подраздел 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.***

Проект как инструмент реализации государственной политики в современной России. Факторы внедрения проекта в сферу управления государством. Этапы развития проектного управления в контексте разработки и реализации государственной политики современной России. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Основные национальные проекты и их характеристика. Стратегия национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики. Национальные проекты: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» и др. Национальные проекты и программы в области образования («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители») Планируемые результаты национальных проектов и государственных программ, жизненные перспективы, которые они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны.

## ***Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны***

### ***Подраздел 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России***

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы и последствия глобализации, их актуальность для Российской Федерации.

Техногенные риски, неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Проблема демографии и ослабление традиционных для России семейных ценностей: возможные пути преодоления.

Позиция России в преодолении актуальных вызовов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Ценностные принципы российского общества как фундамент для ответа на вызовы настоящего и будущего.

### ***Подраздел 5.2. Сценарии развития российской цивилизации***

Различное видение будущего – производная от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей. Логика построения будущего, выстраивание проектной цепочки – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России видится как достижение ее ценностных целей.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе.

Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчик:** доцент Василенко О.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.ДЭ.01.01 «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

5. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

6. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

7. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

*Основная медицинская группа.*

Раздел 1. Общеподготовительный.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Специальноподготовительный.

Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.

Подраздел 2.2. Прикладное плавание.

Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.

Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.

*Специальная медицинская группа.*

Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Подраздел 3.2. Легкая атлетика.

Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.

*Адаптивная физическая культура.*

Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).

Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры физического воспитания Щеглевых А.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

8. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

9. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

10. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
К-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры физического воспитания Щеглеватых А.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.ДЭ.01.03 «Единоборства»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Единоборства» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

11. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

12. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

13. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### Модуль 3. Единоборства.

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности при занятиях единоборствами.

Подраздел 1.2. Методы и средства воспитания физических способностей.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств.

Подраздел 2.2. Тактика как искусство ведения поединка.

Подраздел 2.3. Правила и судейство соревнований.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры физического воспитания Щеглеватых А.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.ДЭ.01.04 «Силовая подготовка»

Уровень образовательной программы бакалавр

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины «Силовая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств

физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

14. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

15. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

16. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Данная дисциплина относится к базовой части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b> 3.1 Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b> У.1 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Н.1 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Методико-практический

Подраздел 1.1. Техника безопасности на занятиях силовой подготовкой. Профилактика травматизма.

Подраздел 1.2. Методы и средства силовой подготовки. СФП.

Раздел 2. Учебно-тренировочный.

Подраздел 2.1. Упражнения с отягощениями различной направленности.

Подраздел 2.2. Основы техники силовых упражнений.

Подраздел 2.3. Пауэрлифтинг.

Подраздел 2.4. Армрестлинг.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры физического воспитания Щеглеватых А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.01 «Урбоэкология и мониторинг»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о мониторинге состояния и инвентаризационном учете объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

**Задачи** дисциплины заключаются

в выработке у обучающихся основных представлений о предмете и задачах урбоэкологии, основных причинах и закономерностях образования урбанизированных территорий, системе мониторинга для принятия оперативных решений по улучшению качества среды.

**Предметом** дисциплины является исследование процессов взаимодействия урбанизированной и природной среды, а также разработка градостроительных предложений, направленных на охрану здоровья населения городов и других поселений, охрану литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы от негативного воздействия урбанизации и городской застройки.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: Б1.В.01 «Урбоэкология и мониторинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-5	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	31	причины и механизмы возникновения экологических проблем в городах, пути их возможного решения
		32	систему мониторинга экологической обстановки в населенных пунктах
		У1	анализировать и выявлять особенности функционирования, механизмы деградации природных и природно-техногенных систем в составе урболодшафта.
		Н1	оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	31	государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры
		У1	составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов
		Н1	составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Понятие, цели и задачи урбоэкологии и мониторинга
- Тема 2. Понятие городской среды. Экологическая ситуация города
- Тема 3. Структура и содержание работ по мониторингу городской среды.
- Тема 4. Основные принципы ведения мониторинга городской среды.
- Тема 5. Негативные процессы, влияющие на состояние компонентов природной среды городов.
- Тема 6. Методы ведения мониторинга городской среды.
- Тема 7. Использование данных мониторинга городской среды и его информационное обеспечение в условиях города.
- Тема 8. Мероприятия по охране городской среды.
- Тема 9. Оценка экологического ущерба от загрязнения городской среды.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: к.с.-х.н., доцент Барышникова О.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.02 «Архитектурная графика и композиция»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** Приобретение необходимого уровня графической грамотности, комплексное обучение приемам визуально-графического изображения и видам архитектурной графики, а также основными графическими и живописными техниками как средства выражения проектных замыслов.

**Задачи дисциплины:** - изучение теоретических основ архитектурной композиции; - формирование умения применять методы архитектурной композиции для визуализации творческого замысла; - формирование навыков владения методикой архитектурной композиции и основами графической и живописной техниками.

**Предмет дисциплины** «Архитектурная графика и композиция» - владение архитектурной графикой и приемами композиции является важной составляющей в подготовке будущего специалиста. Овладение студентами графическими навыками и композиционным мышлением является необходимым для последующих курсов Ландшафтной архитектуры, а также для подготовки будущих специалистов по ландшафтной архитектуре в части формирования умения графически и объемно выразить в проекте свой авторский замысел.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	З1	Знать: теоретические основы архитектурной композиции
		У1	Уметь: применять методы архитектурной композиции для визуализации творческого замысла
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: владения методикой архитектурной композиции, а также основными графического и живописного техники изображения
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.	З1	Знать: основные техники и методы графических и живописных изображений применяемых в ландшафтном проектировании
		У1	Уметь: подбирать наиболее выгодные способы передачи творческой идеи, определять основные методы изображения и визуализации как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: графического оформления проектных материалов

## 3. Краткое содержание дисциплины:

### Раздел 1. Основы рисунка в ландшафтной архитектуре

#### Тема 1 Введение

Основы архитектурной графики. Архитектурная графика.  
Технические приемы архитектурной графики. Шрифты.

#### Тема 2. Основы рисунка

Основы рисунка. Технические приемы рисования для различных целей.  
Графическое изображение элементов ландшафтной архитектуры.  
Геометрические построения

### Раздел 2. Графика и композиция (парковых комплексов)

#### Тема 3. Графика и композиция

Линейная и воздушная перспектива. Перспектива в рисунке. Свет и тень.  
Рисование элементов и объектов ландшафтной архитектуры.  
Основы композиции.  
Основы архитектурной композиции.  
Художественные средства композиции.

### Раздел 3. Закономерности построения архитектурной композиции Приемы визуально-графического изображения

#### Тема 4. Закономерности построения архитектурной композиции

Единство и соподчиненность. Ритм и метр. Динамика и статика. Контраст, нюанс, тождество. Симметрия, асимметрия. Пропорции. Модульная система. Масштаб и масштабность. Архитектурная тектоника. Фактура и текстура в архитектурной композиции. Фактура и текстура в архитектурно-ландшафтной композиции.

#### Тема 5. Приемы визуально-графического изображения

Свет в архитектуре.

Цвет в архитектурной и ландшафтной композиции.

Приемы визуально-графического изображения и оформления проектов ландшафтной архитектуры.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Разработчики программы: доцент Разинкова А.К.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.03 «Ландшафтное искусство»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

**Задачи дисциплины:** анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Предметом дисциплины:** являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа для объектов ландшафтного искусства.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31	Знать: пути развития основных этапов искусства, особенностей различных культурных направлений в искусстве, историю ландшафтной архитектуры в контексте развития мировой культуры.
		у1	Уметь: определять технику исполнения художественных произведений, анализировать композицию и стилистику произведений ландшафтной архитектуры.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применения историко-архитектурного и композиционного метода для анализа произведений ландшафтной архитектуры.
ПК 4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	31	Знать: современные технологии садово-паркового и ландшафтного проектирования и строительства для осуществления графического и текстового оформления проектных материалов.
		у1	Уметь: предлагать индивидуальные ландшафтные решения при



			графическом и текстовом оформлении проектных материалов
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного проектирования и строительства для осуществления графического и текстового оформления проектных материалов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Ландшафтное искусство Древнего мира и Античности

Тема 1. Ландшафтное искусство Древнего мира и Античности.

Тема 2. Ландшафтное искусство Средневековья в странах Европы.

Тема 3. Ландшафтное искусство феодализма в странах Азии.

#### Раздел 2. Ландшафтное искусство европейских стран. Пейзажное стилевое направление.

Тема 4. Ландшафтное искусство европейских стран.

Тема 5. Пейзажное стилевое направление в ландшафтном искусстве. Ландшафтное искусство середины 18-19 вв.

#### Раздел 3. Ландшафтное искусство России

Тема 6. Ландшафтное искусство России. Регулярное стилевое направление в паркостроении России.

Тема 7. Ландшафтное искусство России 18 вв.

Тема 8. Ландшафтное искусство России второй половины 19- начала 20 вв.

Тема 9. Паркостроение на Украине.

Тема 10. Современные тенденции и проблемы ландшафтного искусства. Ландшафтная архитектура.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 5. Разработчики программы: д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.04 «Ландшафтный анализ территории»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Предметом** дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой ландшафтной информации для ее последующего анализа.

**Цель преподавания дисциплины:** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтного проектирования. Овладение навыками, необходимыми для разработки территориальных решений ландшафтных проектов при освоении новых территории, а также в условиях анализа территорий.

**Задачи изучения дисциплины:** анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: Б1.В.05 «Ландшафтный анализ территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для	31	Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. Технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.

	разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	У1	Оформлять графические результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.
		Н1	Подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации.
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий. Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.
		У1	Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. Использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации.
		Н1	Оформления информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры. Подготовки отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Базовые понятия ландшафтоведения. Цели, задачи ландшафтного анализа. Ландшафтный анализ территории на региональном уровне.
2. Комплексный характер ландшафтного анализа территорий при проектировании.
3. Ландшафтный анализ территории в схеме территориального планирования.
4. Методика предпроектной оценки территорий. Ландшафтный анализ.
5. Ландшафтный анализ городских и сельских поселений
6. Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ устраиваемой территории
7. Структурно-функциональный ландшафтный анализ
8. Основные ландшафтные требования к разработке объектов проектирования
9. Ландшафтный анализ как метод стратегического планирования развития территории.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доктор с.-х. наук, профессор Постолов В.Д.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.05 «Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование знаний по организации и планированию строительства объектов ландшафтной архитектуры; умений по организационно-технологическому проектированию строительства объектов ландшафтной архитектуры на стадии разработки проекта организации строительства и проекта производства работ.

**Задачи** дисциплины заключается

- изучение особенностей отрасли, основных понятий и состава проектных и строительных работ;
- изучение проектной документации по организации строительства, ее особенностей и специфики;
- изучение мероприятий, направленных на рациональную организацию строительной площадки обеспечивающих достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства;
- формирования умений выполнять инженерные расчеты;

- формирование навыков обоснования выбора варианта строительного генерального плана с целью максимальной эффективности организации строительной площадки и соблюдение требований охраны труда;

- воспитание навыков использования справочной и специальной научной литературы по вопросам организации строительного производства.

**Предметом** дисциплины являются:

- основные понятия организации и планирования в строительстве;
- задачи и этапы строительного производства;
- система оперативного планирования строительного производства;
- организация проектирования и изысканий;
- виды и принципы разработки строительных генеральных планов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>ПК-6</b>	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	З1	Знать: нормативно-техническая документация по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений
		З2	Знать: способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий
		У1	Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов
		У2	Уметь: разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Н2	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: сводного планирования поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов
		Н3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры
<b>ПК-7</b>	Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	З1	Знать: государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
		У2	Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: подбора сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения и понятия курса.

- Тема 2. Теоретические положения системы и системной деятельности.  
 Тема 3 Теоретические положения организации и управления проектами.  
 Тема 4 Планирование и организации работ в теории управления проектами.  
 Тема 5. Нормирование труда на предприятии.  
 Тема 6. Организация проектно-исследовательских работ.  
 Тема 7. Подготовка строительного производства.  
 Тема 8. Организационно-технологическое проектирование.  
 Тема 9. Календарное планирование строительства объекта ландшафтной архитектуры.  
 Тема 10. Моделирование в организационно-технологическом проектировании. Сетевое моделирование при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.  
 Тема 11. Поточная организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Строительные генеральные планы.  
 Тема 12. Организация материально-технического обеспечения строительства объектов ландшафтной архитектуры.  
 Тема 13. Организация и эксплуатация парка строительных машин.  
 Тема 14. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.  
 Тема 15. Система контроля качества в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовой проект, экзамен.  
**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.06 «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая  
 экспертиза»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.  
 Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

Основной **целью** изучения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Ознакомление с типами и видами воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Ознакомление с принципами и системами оценок и нормирования состояния эко- и геосистем (ландшафтов) и их компонентов, в том числе с оценкой экологических рисков и экологических ущербов.
3. Изучение современных принципов, методов и практических приемов ОВОС.
4. Формирование представления о правилах и процедурах экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на стадиях: а) заявление о намерениях; б) технико-экономического обоснования инвестиций; в) технико-экономического обоснования проекта с учетом возможного воздействия на здоровье населения и социально-экономических последствий.
5. Ознакомление с содержанием разделов ОВОС (состав итоговых материалов и документов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу) в хозяйственных проектах.
6. Ознакомление с международной практикой в области ОВОС.
7. Формирование представления о содержании различных типов и видов экологических экспертиз в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

**Предмет дисциплины**

**Предметом** изучения являются основы организации деятельности по ОВОС и экологической экспертизе, ключевые нормативные документы, регулирующие деятельность в рассматриваемой области, а также методики оценок правильности расчетов загрязнения атмосферы и водоемов, расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов, размеров санитарно-защитных зон и зон влияния промышленных предприятий, методики определения приоритетных загрязняющих веществ и источников их выбросов и сбросов, методики оценки экологической эффективности проектируемых вариантов технологических решений, используемых при проведении экологической экспертизы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			

<b>ПК-1</b>	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	31	Нормативные документы в сфере охраны окружающей среды и экологической экспертизы
		У1	Применять знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;
		У2	Решать региональные и локальные экологические проблемы;
		У3	Планировать природоохранные мероприятия
		Н1	Подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
<b>ПК-8</b>	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	31	Причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде
		У1	Применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
		У2	Устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры
		Н1	Установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система экологической оценки в Российской Федерации.

Раздел 2. Экологические требования к созданию и эксплуатации объектов.

Раздел 3. Оценка воздействия на окружающую среду: основные понятия и определения.

Раздел 4. Содержание ОВОС: цели, задачи, принципы. Процесс и порядок проведения ОВОС.

Раздел 5. Принципы оценки воздействия на различные среды обитания.

Раздел 6. Экологическая экспертиза в Российской Федерации.

Раздел 7. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.

Раздел 8. Общественная экологическая экспертиза.

Раздел 9. Полномочия субъектов экспертного процесса (заказчики), финансирование экологической экспертизы и ответственность за нарушение законодательства.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** Доцент, канд. экон. наук, доцент Викин С.С.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.07 «Объемно-пространственная композиция»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области объемно-пространственной композиции. Создавать дизайн-проекты различных направлений в различных стилях с использованием современных технологий; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;

– проводить оценку применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

**Задача** дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками в области теоретических, методологических и методических основ объемно-пространственной композиции. Создавать дизайн-проекты различных направлений в различных стилях с использованием современных технологий; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; проводить оценку применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

Предметом дисциплины являются вопросы создания объемно-пространственной композиции.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	31	- основы дизайн-проектирования, типологию композиционных средств и их взаимодействие для осуществления графического и текстового оформления проектных материалов; - основы технологических и технических требований разработки проектов для осуществления графического и текстового оформления проектных материалов;
		У1	-создавать дизайн-проекты различных направлений в различных стилях с использованием современных технологий в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;
		Н1	-адаптации новых достижений информационных технологий к дизайнерской деятельности в том числе визуализация решений с использованием ручной и компьютерной графики
Тип профессиональной деятельности -проектный			
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	31	-творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры
		У1	-осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование
		Н1	—оценки применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1 Основные понятия архитектурного пространства

Тема 1 «Пространство. Архитектурное пространство».

Тема 2. «Вертикальное и горизонтальное».

Тема 3 «Движение по горизонтали и вертикали и его остановка».

Тема 4. «Симметрия и асимметрия как композиционные законы».

#### Раздел 2 Пространство и форма. Взаимодействие.

Тема 1. «Взаимодействие форм».

Тема 2. «Взаимодействие форм».

Тема 3. «Взаимодействие форм».

Тема 4. «Семантические аспекты в архитектуре».

Тема 5. «Метафора в архитектуре».

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.а., доцент Михайлова Т.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ДЭ.01.01 «Управление объектами ландшафтной архитектуры»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** курса является освоение необходимых теоретических знаний и получение практических навыков в сфере управления объектами ландшафтной архитектуры, позволяющих сформировать у

студентов представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры.

**Задачи** изучения дисциплины:

– осознание обучающимися необходимости управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

– формирование у обучающихся представлений о различных видах государственного контроля и надзора, а также о техническом контроле и авторском надзоре за производственной и проектной деятельностью;

– изучение всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.

**Предметом** дисциплины являются процессы управления объектами ландшафтной архитектуры, нормативно-правовая база в данной сфере, а также информационное обеспечение управления культурными ландшафтами и иными объектами историко-культурного наследия.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
<b>ПК-5</b>	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	31	– знать: методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры, компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов, правила создания и содержания зеленых насаждений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации
		У1	– уметь: оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию в области управления объектами ландшафтной архитектуры
		Н1	– иметь навыки и (или) опыт деятельности: выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения, анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений
<b>ПК-7</b>	Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	32	– знать: способы и методы оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению
		У2	– уметь: определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий
		Н2	– иметь навыки и (или) опыт деятельности: сводного оперативного планирования и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия, принципы и методы управления

Раздел 2. Современные направления и история развития ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 4. Основы управления природными комплексами и объектами.

Раздел 5. Правовое обеспечение управления объектами ландшафтной архитектуры.

Раздел 6. Информационное обеспечение управления культурными ландшафтами и иными объектами.

Раздел 7. Организация и проведение всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 8. Осуществление государственного контроля и авторского надзора.

Раздел 9. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами и иными объектами культурного наследия на охраняемых территориях.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДЭ.01.02 «Контрольно-надзорная деятельность функционирования  
объектов ландшафтной архитектуры»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** курса является освоение необходимых теоретических, методических и профессиональных навыков использования современных нормативных и правовых документов, как основ регулирования деятельности в сфере ландшафтной архитектуры.

**Задачи** изучения дисциплины:

– осознание обучающимися необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности функционирования объектов ландшафтной архитектуры;

– формирование у обучающихся представлений о теории и организации процедур, реализующих функции контроля за проектированием и строительством на объектах ландшафтной архитектуры;

– различных видах государственного контроля и надзора, а также о техническом контроле и авторском надзоре за производственной и проектной деятельностью;

– изучение порядка исчисления размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.

**Предметом** дисциплины являются процессы по организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчислению размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры в результате нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
<b>ПК-5</b>	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	31	– знать: виды проверок, виды юридической ответственности за нарушения в области функционирования объектов ландшафтной архитектуры
		У1	– уметь: осуществлять процедуры в рамках контрольно-надзорной деятельности
		Н1	– иметь навыки и (или) опыт деятельности: производства дел об административных правонарушениях в области функционирования объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-7</b>	Способен реализовывать технологию выращивания посадочного материала, деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	32	– знать: систему управления зеленым фондом города, технологию компенсационного озеленения
		У2	– уметь: организовывать работы по сносу зеленых насаждений в городе и компенсационному озеленению
		Н2	– иметь навыки и (или) опыт деятельности: ведения реестра зеленых насаждений

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Государственное управление и контроль в области архитектуры, градостроительства и строительства



Раздел 2. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.

Раздел 3. Правила застройки.

Раздел 4. Архитектурно-строительный контроль и надзор.

Раздел 5. Авторский и технический надзор

Раздел 6. Государственное регулирование процесса строительства.

Раздел 7. Приемка объектов строительства и озеленения в эксплуатацию.

Раздел 8. Виды нарушений на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 9. Основы расчета размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 «Зональные особенности паркостроения»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

**Задачи дисциплины:** анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Предмет дисциплины:** являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа для объектов ландшафтного искусства.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Компетенция</b>		<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	З1	Знать: основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту паркостроения.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: получения текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, а также натурных исследований объекта.
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Знать: парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озелененные территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью.
		У1	Уметь: выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов

		объектов паркостроения.
	Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки отдельных элементов объектов паркостроения.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;

Тема 1. Социально-экологические, градостроительные и научные основы зональных особенностей паркостроения;

Тема 2. Ландшафтная организация территории жилого района;

Тема 3. Благоустройство и озеленение участков культурно-бытового назначения, детских садов – яслей и школ;

#### Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)

Тема 4. Озеленение территорий учебных заведений и территорий больницы;

Тема 5 Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов);

#### Раздел 3. Многофункциональные (специализированные) парки

Тема 6. Многофункциональные (специализированные) парки;

Тема 7. Ландшафтно-планировочная организация сельских населенных мест;

Тема 8. Зональные особенности паркостроения регионов мира;

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 5. Разработчики программы: д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.02.02 «Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35. 03. 10 Ландшафтная архитектура.

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Предметом** дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой информации для объектов ландшафтной архитектуры и ее последующего анализа.

**Цель преподавания дисциплины:** освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтной архитектуры. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений объектов ландшафтной архитектуры при освоении новых территории, а также в условиях ландшафтной реконструкции объектов архитектуры, градостроительства и садово-паркового наследия.

**Задачи изучения дисциплины:** анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы: Б1. В. ДВ. 02. 02 «Территориальные аспекты проектирования отдельных элементов в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства», "Введение в профессиональную деятельность".

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
<b>ПК-1</b>	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	З1	Знать: озелененные и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зеленых зон населенных мест.
		У1	Уметь: использовать источники информации и методы проведения исследований для разработки проектов отдельных элементов ландшафтной архитектуры.
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: : предпроектных исследований и подготовки данных для разработки разделов проектной документации отдельных элементов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать отдельные элементы и	З1	Знать: архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.

фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.	У1	Уметь: выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объектов ландшафтной архитектуры.
	Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки проектов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

**Тема 1.** Основные понятия территориальных аспектов проектирования отдельных элементов ландшафтной архитектуры.

**Тема 2.** Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения.

**Тема 3.** Парколесоустройство рекреационных объектов.

**Тема 4.** Основные средства и правила композиции объектов рекреационного лесопользования.

**Тема 5.** Особенности проектирования объектов рекреационного назначения.

**Тема 6.** Комплекс работ по созданию рекреационных объектов.

**Тема 7.** Организация и ведение паркового и лесопаркового хозяйства в объектах рекреационного назначения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** доктор с.-х. наук, профессор Кругляк В.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** расширение и закрепление знаний, приобретенных обучающимися путем знакомства с многообразием флористического состава и основными типами растительных сообществ, а также получение основных навыков полевого определения почв и картирования почвенного покрова, объектов ландшафтной архитектуры всех шести районов города Воронежа.

#### **Задачи практики:**

- выявить роль факторов почвообразования в формировании почв;
- познакомиться с агрофитоценозами, их структурой и экологией;
- освоить методы полевой диагностики и классификации почв;
- освоить морфологический анализ растений, что позволит обучаемому принять правильное решение по определению систематического положения исследуемого растения и его связи с экологическими особенностями места обитания;
- приобрести навыки привязки местоположения разреза к естественным ориентирам;
- освоить методику сбора растений и их гербаризации; - изучить морфологию почв на исследуемой территории;
- усвоить определенный объем латинских и русских названий основных семейств, родов и видов дикорастущих, культурных и сельскохозяйственных растений;
- приобрести опыт правильного расположения на местности почвенных разрезов;
- изучить основные закономерности пространственного распределения почв в зависимости от факторов почвообразования с использованием метода почвенно-геоморфологического профиля;
- освоить и закрепить навыки отбора почвенных проб и монолитов.

Учебная, ознакомительная практика дает фундаментальную подготовку обучающихся для последующего изучения специальных дисциплин и логического мышления в решении проблем и задач по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Учебная, ознакомительная практика позволяет сформировать у обучающихся представление о видовом составе дикорастущей флоры фитоценозов, сельскохозяйственных и культурных растений агрофитоценозов, а также позволяет сформировать знание законов формирования и развития почв, их сохранение и улучшение на объектах ландшафтной архитектуры.

#### **Место практики в образовательной программе**

Учебная, ознакомительная практика: «практики: Б2.О.01(У) «Учебная, ознакомительная» обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Ландшафтная архитектура»– индекс Б2.О.01(У).

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
-------------	----------------------------------

Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: применять знания о личностных ситуативных временных ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы в ходе прохождения учебной ознакомительной практики
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: оценки эффективности использования времени и его планирования для достижения целей учебной ознакомительной практики
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	З1	Нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.
		У1	Уметь: проводить работы по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: обследования и оценки территории для решения задач ландшафтного проектирования

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Подготовительный.

Раздел 2. Полевой.

Раздел 3. Камеральный.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: доцент Разинкова А.К.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02(У) «Учебная практика, творческая практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** творческой практики формирование навыков работы в художественно-пространственной деятельности в сфере ландшафтной архитектуры.

#### **Задачи творческой практики:**

- формирование навыков нахождения и критического анализа информации необходимой для решения поставленной цели учебной творческой практики;

- грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки в ходе прохождения учебной творческой практики

- формирование навыков композиционного объёмно-пространственного моделирования в том числе с помощью прикладных пакетов программ в части переложить на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта с помощью современных технологий, рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры;

- формирование навыков визуально-графического изображения и оформления элементов проекта ландшафтной архитектуры в части применения художественных средств композиции.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения учебной творческой практики, необходимы при выполнении курсовых работ, для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Учебная творческая практика входит в Блок 2 "Практики" и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Учебная творческая практика проводится в 4-ом семестре и опирается на теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Архитектурная графика и композиция», «Объёмно-пространственная композиция», «Ландшафтное искусство», «Организация рельефа и геопластика».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Знать: сущность и содержание основ ландшафтной архитектуры.
		У1	Уметь: грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки в ходе прохождения учебной творческой практики
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: нахождения и критического анализа информации необходимой для решения поставленной цели учебной творческой практики
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	З1	Знать: нормативные документы и нормативно-техническую документацию по ландшафтной архитектуре.
		У1	Уметь: перелагать на эскиз текущую картину и перспективное творческое решение проектируемого ландшафта с помощью современных технологий, а также рисовать элементы и объекты ландшафтной архитектуры и применять художественные средства композиции
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: владения основами композиционного объёмно-пространственного моделирования в том числе с помощью прикладных пакетов программ; приемами визуально-графического изображения и оформления элементов проекта ландшафтной архитектуры

**3. Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Подготовительный.
- Раздел 2. Полевой.
- Раздел 3. Камеральный.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** к.а., доцент Михайлова Т.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б2.О.03(П) «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

**1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** «производственной, технологической (проектно-технологической) практики» - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», способствующих изучению современных методов и технологий в области ландшафтной архитектуры, а также ведению самостоятельной производственной деятельности.

**Задачи** производственной, технологической практики:

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;

- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих организаций - баз практики.

**Место дисциплины в образовательной программе:** Производственная, технологическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 ландшафтная архитектура, профиль «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» – индекс Б2.О.04 (П). Вид практики «производственная». Тип: «технологическая (проектно-технологическая)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	31	Принципы и правила социального взаимодействия при работе в команде
		У1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Н1	Социального взаимодействия при работе в команде для решения производственных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	31	Принципы самообразования и саморазвития
		У1	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования
		Н1	Определения четкой траектории саморазвития на основе принципов образования
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	31	Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		У1	Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Н1	Работы в современных программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	31	Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
		У1	Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
		Н1	Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при	31	Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов

	проектировании объектов ландшафтной архитектуры		ландшафтной архитектуры
		У1	проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства
		Н1	сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.

2. Производственный этап.

Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания

3. Обработка полученных результатов.

Обработка данных и анализ результатов технологической практики.

4. Подготовка отчета по практике.

Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.

5. Защита отчета по практике.

Доклад, обсуждение представленных на кафедре материалов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Панин Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.В.01(У) «Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** практики - закрепление обучающимися теоретических знаний и приобретение практических навыков в самостоятельном проведении работ по выполнению топографических съемок и решению инженерно-геодезических задач

**Задачи** практики – овладение обучающимися практических навыков работы в команде при наличии социальных и культурных различий, овладение навыками выполнения геодезических измерений и съемок, выполняемых на земной поверхности, и практическими приемами математической обработки этих измерений

Место практики в образовательной программе в структуре образовательной программы Б2.В.01(У) Учебная практика находится в блоке «Блок 2. Практики. Вариативная часть» и проводится во 2 и 4 семестрах, после освоения дисциплины «Геодезия».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	основные приемы и нормы социального взаимодействия
		У1	прогнозировать результаты и последствия личных действий и планировать последствия своих шагов для достижения целей
		Н1	эффективного взаимодействия с членами бригады при прохождении технологической практики

<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	32	основы самоорганизации и принципы самообразования
		У2	использовать представленные возможности для приобретения новых знаний навыков в технологической практике
		Н2	реализации новых умений и навыков с учетом личностных возможностей в технологической практике
<b>ПК-1</b>	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	33	Основные понятия и термины, приборы и инструменты для измерений, используемые в геодезии
		У3	Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съёмки и геометрического нивелирования
		Н3	Работа с геодезическими приборами и инструментами для подготовки исходных данных для проектирования
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	34	Графические редакторы и программы в области ландшафтного проектирования
		У4	Осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием компьютерной графики
		Н4	Использования основных программных комплексов проектирования и компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Теодолитная съёмка;
2. Продольное техническое нивелирование;
3. Нивелирование поверхности по квадратам;
4. Решение инженерно-геодезических задач на местности;
5. Подготовка и защита отчета по практике.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: к.э.н., доцент Черемисинов А.А., к. с.-х. н., доцент Макаренко С.А., ст. преп. Ванеева М.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.В.02 (Пд) «Производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** производственной, исполнительской (преддипломной) практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», продолжение ознакомления с практикой работы в профессиональной сфере, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачи** производственной, исполнительской (преддипломной) практики:

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;



- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях.

**Место дисциплины в образовательной программе** Производственная практика обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» – индекс Б2.В.02 (П). Вид практики «производственная». Тип: «Исполнительская (преддипломная)»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	Методы поиска, анализа и синтеза информации
		У1	Уметь: рассматривать возможные варианты решения исполнительских задач в рамках производственной практики, оценивая их достоинства и недостатки
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения и оценки последствий возможных решений задач в рамках производственной исполнительской практики
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	З1	Виды и порядок предпроектных исследований
		У1	Уметь: проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натурных обследований
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Законодательство Российской Федерации в сфере ландшафтной архитектуры, технологию и методы проектирования элементов ландшафтной архитектуры
		У1	Формировать документы на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
		Н1	Работы с современными программными комплексами при формировании документов на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	З1	Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры
		У1	Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства
		Н1	Сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап.  
Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы производственной, исполнительской (преддипломной) практики.
2. Производственный этап.  
Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3. Обработка полученных результатов.  
Обработка данных и анализ результатов производственной, исполнительской (преддипломной) практики.

4. Подготовка отчета по практике.

Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

5. Защита отчета по практике.

Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**5. Разработчики программы:** ст. преподаватель Панин Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД. 01 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области системы организационно-хозяйственных, технических мероприятиях, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий, рациональное использование и охрану земель; формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть методологическими и теоретическими основы охраны окружа-ющей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ре-сурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первоочередные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандар-тизации в области охраны природы.

**Предметом дисциплины** является рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	З	Знать: основные нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды
		У	Уметь: решать отдельные профессиональные задачи по охране окружающей среды в области ландшафтной архитектуры
		Н	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: планирования мероприятия по защите окружающей среды в проектах ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по охране насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	З	- эколого-экономические основы природоохранной деятельности; - методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий; - роль насаждений в окружающей среде и их значение для здоровья и жизнедеятельности человека
		У	- применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды

		Н	- применять современные методы изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях охраны насаждений
--	--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды
- Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды
- Раздел 3 Охрана компонентов биосферы
- Раздел 4 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды
- Раздел 5 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Основы делопроизводства»

Уровень образовательной программы: бакалавриат.

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: "Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры"

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к ведению документооборота и делопроизводства в организации.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний по основам документооборота и делопроизводства;
- формирование умений и навыков применения положений делопроизводства для их эффективного использования в практической деятельности организаций.

**Предметом** изучения дисциплины являются стандарты, правила, требования к ведению документооборота и делопроизводства в организации .

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	З2	основные положения по унификации и стандартизации управленческих документов, правила их разработки и оформления
		У2	составлять и оформлять документы по основе ГОСТов
		Н2	ведения делопроизводственного процесса, в том числе движение документов и контроль их исполнения
ПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	З4	основные правила машинописного оформления организационных и распорядительных документов
		У4	оформлять тексты документов
		Н4	составления текстов организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективные межличностные коммуникации в процессе управления предприятиями и организациями

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Нормативно-правовая и нормативная база в области делопроизводства**

Подраздел 1.1. Основные стандарты и правила создания документов и ведения делопроизводства

Подраздел 1.2. Систематизация и унификация документации на основе ГОСТ.

#### **Раздел 2. Порядок оформления организационно-распорядительных документов**

Подраздел 2.1. Правила оформления организационно-распорядительных документов и их применение в сфере управления сельскохозяйственным производством.

Подраздел 2.2. Оформление деловой переписки

Подраздел 2.3. Документы, оформляющие коммерческую деятельность сельскохозяйственных организаций.

Подраздел 2.4. Документирование процессов движения кадров.

**Раздел 3. Технологии ведения документооборота и делопроизводства**

Подраздел 3.1. Порядок движения документов в организации их регистрация и контроль исполнения

Подраздел 3.2. Систематизация документов и их хранение

Подраздел 3.3. Конфиденциальное делопроизводство

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** доцент, кандидат экономических наук, доцент Коновалова Светлана Николаевна