

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 «Теория ландшафтной архитектуры»

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов
ландшафтной архитектуры»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

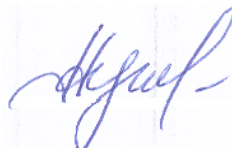
к.а., доцент Михайлова Т.В.

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер № 47903.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

Председатель методической комиссии  (Викин С.С.)

подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины: способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для рекреационных объектов.

1.2. Задачи изучения дисциплины: использования теоретических знаний в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры. Разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.3. Предметом дисциплины: является способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры.

1.4. Место дисциплины: в структуре образовательной программы: Б1.О.18 «Теория ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина основывается на изучении таких дисциплин как «Ландшафтоведение», «Зональные особенности паркостроения», "Введение в профессиональную деятельность", "Ландшафтное искусство".

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами: данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: ландшафтное проектирование, зональные особенности паркостроения, ландшафтное искусство и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - проектный | | | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | 31 | Знать: основы теории, методы разновидностей архитектурного проектирования и основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры. |
| | | У1 | Уметь: выделять современные проблемы развития ландшафтной архитектуры. |
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования теоретических знаний в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | 31 | Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование |
| | | У1 | Уметь: использовать нормативно-правовые акты для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов |
|--|--|----|---|

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|-----------------|-----------------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 5 / 180 | 5 / 180 |
| Общая контактная работа, ч | 71,25 | 71,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 108,75 | 108,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 71,00 | 71,00 |
| лекции | 28 | 28,00 |
| практические-всего | 43 | 43,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 99,90 | 99,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|--|---------|---------|
| | 4 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 5 / 180 | 5 / 180 |
| Общая контактная работа, ч | 14,25 | 14,25 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 165,75 | 165,75 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 14,00 | 14,00 |
| лекции | 6 | 6,00 |
| практические-всего | 8 | 8,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 156,90 | 156,90 |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.

Тема 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры.

Задачи ландшафтные архитекторы. Объекты ландшафтные архитекторы. Методы ландшафтные архитекторы. Экологические аспекты ландшафтной архитекторы Самые известные ландшафтные архитекторы мира.

Тема 2. История ландшафтной архитектуры.

Парк в пейзажном стиле. Парк в регулярном стиле. Объекты ландшафтной архитектуры Азии. Объекты ландшафтной архитектуры Америки. Формирование видовых точек.

Тема 3. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Исторические стили проектирования. Современные стили. Гармония сооружений. Анализ объектов ландшафтной архитектуры. Фрагменты парка. Анализ природных данных при ландшафтном проектировании. Экологический каркас как основа ландшафтного планирования.

Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений.

Система расселения. Городские поселения Градостроительные системы. Нормы озеленения. Расчет площади озеленения. Анализ системы озеленения города. Озеленение пешеходных улиц. Эффект отражения. Размещение парковых насаждений. Массив растений на участке выхода к мосту. Расположение группы на оконечности мыса.

Острова. Реки и ручьи. Солитеры. Классификация аллей. Живые изгороди. Массивы и боскеты. Массив пейзажного парка. Дендрологический состав групп. Возраст древесных и кустарниковых групп. Анализ графического материала. Озеленение автомобильных дорог.

Тема 5. Классификация объектов ландшафтного проектирования.

Классификация зеленых насаждений.

Типология объектов ландшафтного проектирования. Типология объектов ландшафтной архитектуры. Характеристика объектов озеленения. Система озеленения города Москвы. Построение систем озеленения в городах. Территориальный признак.

Функциональное назначение. Развитие и использование озелененных территорий Москвы. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы. Система озеленения города Воронежа.

Принципы функционального зонирования и архитектурно-планировочной организации озелененных территорий. Общая характеристика зеленых насаждений различного функционального назначения.

Современные направления и перспективы развития системы озеленения мегаполиса - столицы Центрального Черноземья. Нормативные акты системы озеленения городов. Воронеж - Город - Сад. Общие правила оформления чертежей.

Тема 6. Элементы ландшафтной архитектуры.

Водные объекты. Рельеф. Растительность. Влияние рельефа на объекты ландшафтной архитектуры. Составление ландшафтных групп.

Проблемы обогащения дендрофлоры в ландшафтной архитектуре. Проблемы обогащения дендрофлоры в защитном лесоразведении. Концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов.

Лимитирующие факторы и критерии подбора, видовой состав дендрофлоры многоцелевого назначения. Анализ видового состава дендрофлоры защитных лесных насаждений и теоретические основы мобилизации исходного материала.

Адаптация дендрофлоры хозяйственно-ценных интродуцентов в засушливых условиях. Толерантность растений к низким температурам. Оценка хозяйственной пригодности дендрофлоры для целей лесомелиорации. Ассортимент растений для ландшафтных объектов. Водные объекты.

Тема 7. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений.

Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Растения в архитектуре зданий и сооружений. Цветочное оформление малого сада. Озеленение городских площадей. Пространственные формы в ландшафтной архитектуре. Особенности архитектурного образования. Озеленение садов и парков.

Раздел 3. Методы проектирования городской среды.

Тема 8. Методы проектирования городской среды.

Принципы проектирования городской среды. Ландшафтный анализ. Экологический метод проектирования.

Приемы гармоничного восприятия объектов ландшафтной архитектуры.

Теоретические основы формирования площадок отдыха.

Тема 9. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.

Анализ принципов озеленения. Виды альтернативного озеленения. Зарубежный опыт озеленения.

Озеленение жилых микрорайонов. Озеленение скверов и парков. Озеленение городских площадей. Принципы восприятия объектов ландшафтного строительства.

Тема 10. Композиция древесных и кустарниковых насаждений.

Общая характеристика древесной растительности. Общая характеристика кустарниковой растительности.

Художественные качества растений. Малый сад. Озеленение пешеходных улиц. Альтернативные виды озеленения.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры. | 8 | | 12 | 33 |
| Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры. | 10 | | 16 | 33 |
| Раздел 3. Методы проектирования городской среды. | 10 | | 15 | 33,90 |
| Всего | 28 | | 43 | 99,90 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|--------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры. | 2 | | 2 | 50 |
| Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры. | 2 | | 2 | 50 |
| Раздел 3. Методы проектирования городской среды. | 2 | | 4 | 56,90 |
| Всего | 6 | | 8 | 156,90 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч, форма обучения | |
|--|--|---|--------------------------|---------|
| | | | очная | заочная |
| Раздел I. Основные понятия ландшафтной архитектуры. | | | | |
| 1 | Основные понятия ландшафтной архитектуры | Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 304 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-00091-463-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1009459 > . | 11 | 12 |
| 2 | История ландшафтной архитектуры | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 > . | 11 | 18 |
| 3 | Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. | Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — ISBN 9785000916827 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1018277 > . | 11 | 20 |
| Раздел II. Элементы ландшафтной архитектуры. | | | | |
| 4 | Градостроительные аспекты проектирования | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. | 8 | 12 |

| | | | | |
|---|--|---|----|----|
| | зеленых насаждений. | Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=967703 >. | | |
| 5 | Классификация объектов ландшафтного проектирования. Система озеленения города. | Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: [предназначено для подготовки бакалавров и магистров по направлениям: Ландшафтная архитектура, Землеустройство и кадастры, Садоводство, Градостроительство] / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3620 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf >. | 8 | 12 |
| 6 | Элементы ландшафтной архитектуры. | Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html . — ЭБС «IPRbooks» | 8 | 12 |
| 7 | Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Детские парки и игровые комплексы. | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. | 9 | 14 |
| Раздел III. Методы проектирования городской среды. | | | | |
| 8 | . Методы проектирования городской среды. Разработка проекта озеленения усадебного участка | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=967703 >. | 11 | 20 |

| | | | | |
|----|---|--|-------|--------|
| 9 | Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования. Оценка природного ландшафта парковой территории. | Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=967703 >. | 11 | 20 |
| 10 | Композиция древесных и кустарниковых насаждений. | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >. | 11,9 | 16,9 |
| | Итого | | 99,90 | 156,90 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|----------------------------------|
| Раздел 1. Основные понятия ландшафтной архитектуры. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31 |
| Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Раздел 3. Методы проектирования городской среды. | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|---|---|
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки на зачете (не предусмотрен)

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) (не предусмотрен)

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51% |

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР) (не предусмотрен)

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |
|---------------------------------------|---|

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов (не предусмотрен)

Критерии оценки участия в ролевой игре (не предусмотрен)

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету с оценкой

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | Основные понятия, теории и практики ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 2 | Выдающиеся ландшафтные архитекторы России. | УК-6 | 31 |
| 3 | Мировые научные и учебные центры ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 4 | Объекты ландшафтной архитектуры России. | УК-6 | 31 |
| 5 | Общенаучные представления о системах ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 6 | Объекты ландшафтной архитектуры Европы. | УК-6 | 31 |
| 7 | Ландшафтные архитекторы Европы. | УК-6 | 31 |
| 8 | Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. | ОПК-2 | 31 |
| 9 | Объекты ландшафтной архитектуры Азии | УК-6 | 31 |
| 10 | Экологический каркас как основа ландшафтного планирования. | ОПК-2 | 31 |
| 11 | Ландшафтные архитекторы Азии. | УК-6 | 31 |
| 12 | Анализ объектов ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 13 | Рельеф в ландшафтной архитектуре | УК-6 | 31 |
| 14 | Восприятие водного пространства. | УК-6 | 31 |
| 15 | Ландшафтные архитекторы Америки. | УК-6 | 31 |
| 16 | Архитектурная композиция. | УК-6 | 31 |
| 17 | Острова в ландшафтной архитектуре. | УК-6 | 31 |
| 18 | Принципы организации пространства в архитектуре. | УК-6 | 31 |
| 19 | Объекты ландшафтной архитектуры Америки | УК-6 | 31 |
| 20 | Почва в ландшафтной архитектуре | УК-6 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| 21 | Реки и ручьи в ландшафтной архитектуре. | УК-6 | 31 |
| 22 | Вода в ландшафтной архитектуре | УК-6 | 31 |
| 23 | Основные виды цветочного оформления. | УК-6 | 31 |
| 24 | Выставки ландшафтного искусства. | УК-6 | 31 |
| 25 | Основные задачи архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 26 | Массивы и боскеты. | УК-6 | 31 |
| 27 | Живые изгороди. | УК-6 | 31 |
| 28 | Дендрологический состав группы. | ОПК-2 | 31 |
| 29 | Ботанические сады | УК-6 | 31 |
| 30 | Цветовые ландшафтные композиции. | ОПК-2 | 31 |
| 31 | Функциональное зонирование дендрологических парков. | ОПК-2 | 31 |
| 32 | Ландшафтная архитектура кампуса ВГАУ. | ОПК-2 | 31 |
| 33 | Система озеленения городов мира. | ОПК-2 | 31 |
| 34 | Гармонизация цветочных сочетаний. | ОПК-2 | 31 |
| 35 | Особенности архитектурного образования в России и мире. | ОПК-2 | 31 |

5.3.1.2. Задачи к зачету с оценкой

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Сделать обоснование для градостроительной классификации парков и зон развлечений и аттракционов для типов парков: 1. Парки развлечений: Определить ориентировочные размеры парка в га; 1.15-20 га; 2.16-21 га; 3.17-22 га; | ОПК-2 | У1 |
| 2 | Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (осветление и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: 1.- 5-10 лет; 2.- 10-15 лет; 3.-15-20 лет; | УК-6 | У1 |
| 3 | Провести расчет размеров, м, спортивного ядра-1, для номенклатуры спортивных сооружений и площадок в многофункциональном парке крупного города: Определить размер футбольного поля и спортивной площадки в м; 1.150-75 м; 2.160-85 м; 3.170-95 м; | ОПК-2 | Н1 |
| 4 | Провести расчет для парков культуры и отдыха с помощью справочника распределение по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом): 1. до 9,1 км; 2. до 10 км; 3. до 20 км; | ОПК-2 | Н1 |
| 5 | Определить на основании картографического материала | УК-6 | У1 |

| | | | |
|---|---|-------|-----|
| | <p>состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков:</p> <p>1. Александровского парка:</p> <p>Определить состав объектов паркового ансамбля:</p> <p>1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды;</p> | | |
| 6 | <p>На основании картографических, архивных, справочных и литературных данных составить схему системы озелененных территорий города Екатеринбурга:</p> <p>1. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>2. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>3. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> | УК-6 | У1 |
| 7 | <p>Провести расчет рекомендуемого состава парков и их площади для городов России:</p> <p>Состав парков – Детский:</p> <p>Группа городов: 1А – крупнейшие:</p> <p>1. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га; 30-70 га;</p> <p>2. 70-100 га; 50-70 га; 30-70 га;</p> <p>3. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га;</p> | ОПК-2 | Н1 |
| 8 | <p>Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов зональных особенностей паркостроения России:</p> <p>Мемориальные парки вместимостью 500 человек:</p> <p>Перечень парковых сооружений:</p> <p>1. Открытый летний театр; Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> <p>2. Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> <p>3. Открытый летний театр; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> | УК-6 | У-1 |

- 5.3.1.3. Вопросы к экзамену «*Не предусмотрены*»
 5.3.1.4. Вопросы к зачету «*Не предусмотрены*»
 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «*Не предусмотрены*»
 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «*Не предусмотрены*»
 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | Дайте наиболее распространенное определение альпинария; 1. каменистый сад 2. сад с песком 3. сад с водоемом 4. сад с гротом | УК-6 | 31 |
| 2 | Каковы минимальные размеры парка лыжного спорта; 1. 70 га 2. 50 га 3. 32 га | ОПК-2 | 31 |
| 3 | Площадь озелененных территорий в городе Воронеже: 1.920; 2.930; 3.940 га; | ОПК-2 | 31 |
| 4 | Какова площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада; 1. 10 % 2. 20 % 3. 30 % 4. 40 % | ОПК-2 | 31 |
| 5 | Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют: 1. 115-145 м 2. 125-155 м 3. 135-165 м | ОПК-2 | 31 |
| 6 | Какой ландшафт экологически устойчивее к засухе, к эрозии почв: 1. Естественный (неиспользуемый человеком); 2. Антропогенный (используемый человеком под с.-х. культурами). | УК-6 | 31 |
| 7 | Наука, изучающая древесные растения – их внешнее и внутреннее строение для объектов ландшафтной архитектуры; 1. дендрология 2. дендрарий 3. дендрохронология | УК-6 | 31 |
| 8 | Как увеличить количество диких животных в агроландшафтах: 1. Запретить отстрел (охоту); 2. Создать кормовые поля с посевом сельскохозяйственных культур и оставить, не скашивая под зиму; 3. Применять комплекс мероприятий. | УК-6 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|----|
| 9 | Годичные слои, слои прироста древесины ствола или ветви дерева, которые на поперечном срезе видны в виде концентрических колец, называются: 1. гниль 2. годичные кольца 3. ходы короедов | УК-6 | 31 |
| 10 | Какова площадь центрального парка в Нью-Йорке, га 1. 500 га 2. 300 га 3. 400 га | ОПК-2 | 31 |
| 11 | Какова глубина заделки семян липы: 1. 0,5-2 см 2. 1-4 см 3. 4-10 см | ОПК-2 | У1 |
| 12 | Кто из ученых создал учение о лесе и рекреационных объектах; 1. К.А. Тимирязев 2. Г.Ф. Морозов 3. Г.Н. Высоцкий | УК-6 | 31 |
| 13 | Размер Красной площади в г. Москве 1. 6 га 2. 5 га 3. 4,96 га | УК-6 | 31 |
| 14 | Площадь арборетума в Каменной степи? 1. 11,45 га; 2. 20 га; 3. 30 га; | УК-6 | 31 |
| 15 | Наука об улучшении состояния окружающей среды с помощью ландшафтной архитектуры; 1. лесоводство 2. ландшафтная архитектура 3. лесоустройство | УК-6 | 31 |
| 16 | В каких единицах измерения определяется уклон местности: 1. В градусах, процентах, промилях; 2. В градусах; 3. В процентах и промилях; 4. В метрах. | УК-6 | 31 |
| 17 | Какой ученый в 1940 году ввел термин «биогеоценоз»: 1. В.В. Докучаев 2. В.Н. Сукачев 3. Г.Ф. Морозов | УК-6 | 31 |
| 18 | Количество особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на землепользовании Воронежского ГАУ? 1.3 шт; 2.4 шт; 3.5 шт. | УК-6 | У1 |
| 19 | Какова площадь парка Амстердамский лес в Голландии? 1. 1000 га 2. 895 га 3. 2000 га | УК-6 | 31 |
| 20 | Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже (на | ОПК-2 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | расчетный период до 2030 года)? 1.920 ; 2.930 ; 3.940 га; | | |
| 21 | Принцип масштабности и соразмерности проектирования МАФ предусматривает: 1. гармоничное сочетание частей и целого, соотношение размера проектируемых малых ландшафтно-архитектурных форм с размером человека и окружающего пространства; 2. учет культурных традиций; 3. рациональное использование материалов и конструкций, учет эргономических требований 4. проектирование малых ландшафтно-архитектурных форм, которые одновременно выполняют утилитарную и декоративную функции. | УК-6 | Н1 |
| 22 | К крупнейшим городам по численности населения, тыс чел относятся? 1. свыше 500 тыс чел 2. свыше 50 тыс чел 3. свыше 10 тыс чел | УК-6 | 31 |
| 23 | Даты жизни К.Д. Глинки? 1. 1867-1927; 2. 1870-1910; 3. 1880-1920; | УК-6 | 31 |
| 24 | Какова ширина основных пешеходных и садово-парковых аллей и дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры? 1. 6-50 м 2. 7-60 м 3. 8-70 м | ОПК-2 | У1 |
| 25 | Для чего предназначена менажерия? 1. домик для содержания птиц 2. домик для содержания собак 3. домик для содержания змей | УК-6 | 31 |
| 26 | Площадь зеленых насаждений в административно-хозяйственной зоне ботанического сада? 1. 10 % 2. 5 % 3. 1 % | ОПК-2 | У1 |
| 27 | Какова площадь территории районного зоосада? 1. 2-30 га 2. 1-20 га 3. 3-4- га | ОПК-2 | У1 |
| 28 | Как определить возраст лиственного дерева для объекта ландшафтной архитектуры; 1. по ветвлению 2. по высоте ствола 3. по годичным кольцам | УК-6 | Н1 |
| 29 | Какова ширина автомобильных садово-парковых дорог при проектировании объектов ландшафтной архитектуры? 1. 5-8 м | ОПК-2 | У1 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | 2. 4,5-7 м 3. 6-9 м | | |
| 30 | Сделать обоснование для градостроительной классификации парков и зон развлечений и аттракционов для типов парков. Парки развлечений. Определить ориентировочные размеры парка в га: 1. 16-21 га; 2. 15-20 га; 3. 17-22 га; | УК-6 | 31 |
| 31 | Каков расчет для парков культуры и отдыха по лесотаксовым разрядам, от центра квартала на картографическом материале, км, в лесах с равнинным рельефом. (до ___ км). Ответ написать числом, округляя до десятых. | УК-6 | 31 |
| 32 | Определить количество шт/га, малых форм и оборудования детских площадок, бассейн плескательный. Ответ написать числом, | УК-6 | 31 |
| 33 | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (осветление и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: 1. 5-10 лет; 2. 6-10 лет; 3. 15-20 лет; | УК-6 | У1 |
| 34 | Ландшафтная архитектура – архитектура открытых пространств, отрасль градостроительства, целью которой является формирование гуманной среды для жизнедеятельности и отдыха населения в городах, пригородных зонах, на курортах и в сельской местности с учетом функциональных, технико-экономических и эстетических ----- (имя прилагательное, един. число) | УК-6 | У1 |
| 35 | Установите правильную последовательность и расположите в последовательности размеры, м, спортивного ядра-1, для номенклатуры спортивных сооружений и площадок в многофункциональном парке крупного города: Размер футбольного поля и спортивной площадки в м. 1. 150-75 м; 2. 150-74 м; 3. 150-74,5 м; 4. 150-74,9 м; 5. 150-74,7 м; | УК-6 | Н1 |
| 36 | Установите правильное соответствие в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.: | УК-6 | Н1 |

| | Категории озелененных территорий | Объекты озеленения | | |
|----|--|--|-------|----|
| | А. Общего пользования | 1. Скверы | | |
| | Б. Ограниченного пользования | 2. Насаждения при детских учреждениях. | | |
| | В. Специального назначения | 3. Кладбища | | |
| 37 | Определить состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь га, состоящего из нескольких парков: Александровский парк. Ответ написать числом, в га | | УК-6 | Н1 |
| 38 | Сделайте правильное обоснование основных стадий проектирования объектов рекреации в РФ: 1. Экономическое обоснование; 2. Проект; 3. Рабочая документация; 4. Техничко-экономическое обоснование проекта; | | ОПК-2 | 31 |
| 39 | Какова наиболее правильная трактовка определения альпинария: 1. водный объект; 2. горный объект; 3. меловой объект; 4. каменистый сад; | | ОПК-2 | 31 |
| 40 | Административно-хозяйственная зона ботанического сада в РФ должна располагать площадью зеленых насаждений: 1. 4.0 %; 2. 3.0 %; 3. 2.0 %; 4. 1.0 %; | | ОПК-2 | 31 |
| 41 | Определить количество шт/га, малых форм и оборудования детских площадок, грибок теневой. Ответ записать числом. | | ОПК-2 | 31 |
| 42 | Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, площадь озеленения, % от общей площади, территория вузов РФ. Ответ записать числом, в % | | ОПК-2 | 31 |
| 43 | Какова площадь Центрального парка города Воронежа. Ответ записать числом, в га | | ОПК-2 | 31 |
| 44 | Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, норма территории на 1 жителя, м. кв, территория техникумов РФ. Ответ записать числом, округляя до сотых. | | ОПК-2 | 31 |
| 45 | Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, площадь озеленения, % от общей площади, территория техникумов РФ. Ответ записать числом, в % | | ОПК-2 | 31 |
| 46 | Какова площадь Ботанического сада имени проф. Б.М. Козо-Полянского, Воронежского государственного | | ОПК-2 | 31 |

| | | | |
|----|--|-------|----|
| | университета. Ответ записать числом, в га | | |
| 47 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Провести обоснование рекомендуемого состава парков и их площади для городов России. Состав парка – Детский. Группа городов крупнейшие.</p> <p>1. 70-100 га; 2. 80-100 га; 3. 90-100 га;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 48 | <p>Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов паркостроения в России. Мемориальные парки вместимостью 500 человек. Перечень парковых сооружений.</p> <p>1. Открытый летний театр, танцевальная площадка, спортивный павильон, выставочный павильон; 2. Открытый летний театр, танцевальная площадка, выставочный павильон; 3. Открытый летний театр, спортивный павильон, выставочный павильон;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 49 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каковы минимальные размеры парка конного спорта:</p> <p>1. 50-80 га; 2. 50-70 га; 3. 50-60 га;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 50 | <p>Какова площадь озелененных территорий в городе Воронеже в 1970 году:</p> <p>1. 320 га; 2. 330 га; 3. 340 га;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 51 | <p>Выберите несколько правильных вариантов ответа. Максимальные расстояния, при которых различаются особенности формы, структуры и цвета застройки, составляют, м;</p> <p>1. 115-145 м; 2. 110-140 м; 3. 105-145 м;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 52 | <p>Ажурность – свойство, характеризующее количество просветов в кронах как отдельных растений, так и насаждений в ----- (имя прилагательное, един. число)</p> | ОПК-2 | У1 |
| 53 | <p>Аптекарский огород – огороженный сад для выращивания лекарственных растений. Обычно располагался в укрытых от северных ветров местах, у стен монастыря, на южных склонах речного ----- (имя прилагательное, един. число)</p> | ОПК-2 | У1 |
| 54 | <p>Цветочное оформление – оформление внешнего пространства средствами компоновки цветочных, травянистых, декоративно-лиственных, ковровых растений,</p> | ОПК-2 | У1 |

| | высаживаемых в грунт или керамические вазы, сосуды, ----- ---(имя прилагательное, един. число) | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|-------|----|
| 55 | Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для ботанического парка: 1. 60-70 %; 2. 60-75 %; 3. 60-80 %; | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 56 | Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для мемориального парка: 1. 40-70 %; 2. 40-75 %; 3. 40-80 %; | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 57 | Установите правильную последовательность и расположите в последовательности какой % должна занимать зона прогулочного отдыха для этнографического парка: 1. 50-70 %; 2. 50-75 %; 3. 50-80 %; | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 58 | Установите правильное соответствие в шкале отношений древесных пород к влаге (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.: <table border="1" data-bbox="240 1256 1086 1630"> <thead> <tr> <th>Категории древесных пород</th> <th>Древесные породы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Ксерофиты (менее требовательные)</td> <td>1. Сосна крымская.</td> </tr> <tr> <td>Б. Ксеромезофиты (малотребовательные)</td> <td>2. Дуб черешчатый.</td> </tr> <tr> <td>В. Мезофиты (среднетребовательные)</td> <td>3. Лиственница обыкновенная.</td> </tr> </tbody> </table> | Категории древесных пород | Древесные породы | А. Ксерофиты (менее требовательные) | 1. Сосна крымская. | Б. Ксеромезофиты (малотребовательные) | 2. Дуб черешчатый. | В. Мезофиты (среднетребовательные) | 3. Лиственница обыкновенная. | ОПК-2 | Н1 |
| Категории древесных пород | Древесные породы | | | | | | | | | | |
| А. Ксерофиты (менее требовательные) | 1. Сосна крымская. | | | | | | | | | | |
| Б. Ксеромезофиты (малотребовательные) | 2. Дуб черешчатый. | | | | | | | | | | |
| В. Мезофиты (среднетребовательные) | 3. Лиственница обыкновенная. | | | | | | | | | | |
| 59 | Показатели площадей озеленения территории объектов ограниченного пользования, норма территории на 1 жителя, м. кв, территория вузов РФ. Ответ записать числом, округляя до сотых | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 60 | Какова оптимальная заделка семян липы для проращивания в питомнике, см. Ответ записать цифрами, округляя до десятых | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |
| 61 | В каком году ученый В.Н. Сукачев ввел термин «Биогеоценоз». Ответ записать числом. | ОПК-2 | Н1 | | | | | | | | |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1 | История мировой ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 2 | Композиционная и планировочная роль воды. | ОПК-2 | 31 |
| 3 | Соотношение форм по геометрическому строению. | ОПК-2 | У1 |
| 4 | Ассортимент цветочных растений для объектов ландшафтной архитектуры. | ОПК-2 | У1 |
| 5 | Система озеленения школы. | УК-6 | 31 |
| 6 | Классификация аллей. | ОПК-2 | 31 |
| 7 | Система озеленения больницы. | УК-6 | 31 |
| 8 | Архитектурная композиция защитных насаждений по берегам Воронежского водохранилища для целей рекреации и благоустройства в ландшафтной архитектуре. | ОПК-2 | 31 |
| 9 | Массивы пейзажного парка. | УК-6 | 31 |
| 10 | Соотношение форм по расположению в пространстве. | ОПК-2 | 31 |
| 11 | Ассортимент кустарниковых растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 12 | Береговая линия в ландшафтной архитектуре. | УК-6 | 31 |
| 13 | Архитектурно-парковый комплекс Воронежа. | УК-6 | 31 |
| 14 | Рукотворная обработка рельефа. | ОПК-2 | 31 |
| 15 | Соотношение форм по фактуре. | УК-6 | 31 |
| 16 | Система озеленения поселков. | УК-6 | 31 |
| 17 | Цвет и форма водной поверхности. | УК-6 | 31 |
| 18 | Архитектурно-парковый комплекс Москвы. | УК-6 | 31 |
| 19 | Возраст древесных групп. | УК-6 | 31 |
| 20 | Соотношение форм по цвету. | ОПК-2 | 31 |
| 21 | Ассортимент однолетних растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-6 | 31 |
| 22 | Выставка Воронеж-Сад | УК-6 | 31 |
| 23 | Проблемы обогащения дендрофлоры в ландшафтной архитектуре. | УК-6 | 31 |
| 24 | Архитектурно-парковый комплекс Минска. | УК-6 | 31 |
| 25 | Ландшафтно-планировочная организация детских парков. | УК-6 | 31 |
| 26 | Восприятие цвета. | УК-6 | 31 |
| 27 | Ассортимент древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры. | УК-6 | У1 |
| 28 | Соотношение форм по величине. | ОПК-2 | 31 |
| 29 | Светотеневые отношения. | ОПК-2 | 31 |
| 30 | Архитектурная композиция дендрологических парков Воронежа. | УК-6 | 31 |
| 31 | Архитектурная композиция ботанических садов Воронежа. | УК-6 | 31 |
| 32 | Освещенность. | УК-6 | 31 |
| 33 | Архитектурная композиция Воронежского ГАУ. | УК-6 | 31 |
| 34 | Особенности образования по ландшафтной архитектуре. | ОПК-2 | 31 |
| 35 | Единство формы и содержания. | УК-6 | 31 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | <p>Сделать обоснование для градостроительной классификации парков и зон развлечений и аттракционов для типов парков:</p> <p>1. Парки развлечений:</p> <p>Определить ориентировочные размеры парка в га;</p> <p>1.15-20 га;</p> <p>2.16-21 га;</p> <p>3.17-22 га;</p> | ОПК-2 | У1 |
| 2 | <p>Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода для объектов ландшафтной архитектуры (освещение и прочистка) в парковых березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости:</p> <p>1.- 5-10 лет;</p> <p>2.- 10-15 лет;</p> <p>3.-15-20 лет;</p> | УК-6 | У1 |
| 3 | <p>Провести расчет размеров, м, спортивного ядра-1, для номенклатуры спортивных сооружений и площадок в многофункциональном парке крупного города:</p> <p>Определить размер футбольного поля и спортивной площадки в м;</p> <p>1.150-75 м;</p> <p>2.160-85 м;</p> <p>3.170-95 м;</p> | ОПК-2 | Н1 |
| 4 | <p>Провести расчет для парков культуры и отдыха с помощью справочника распределение по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (равнинным рельефом):</p> <p>1. до 9,1 км;</p> <p>2. до 10 км;</p> <p>3. до 20 км;</p> | ОПК-2 | Н1 |
| 5 | <p>Определить на основании картографического материала состав садово-паркового комплекса в Пушкине, общая площадь 575 га, состоящего из нескольких парков:</p> <p>1. Александровского парка:</p> <p>Определить состав объектов паркового ансамбля:</p> <p>1. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>2. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Большое озеро, каскадные пруды, Розовое поле;</p> <p>3. Екатерининский дворец, старый сад, эрмитаж, грот, верхняя ванна, Камеронова галерея, Большое озеро, каскадные пруды;</p> | УК-6 | У1 |
| 6 | <p>На основании картографических, архивных, справочных и литературных данных составить схему системы озелененных территорий города Екатеринбурга:</p> | УК-6 | У1 |

| | | | |
|---|---|-------|-----|
| | <p>1. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>2. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Городские парки; Районные парки; Городские магистрали; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> <p>3. Сельскохозяйственные территории; Акватория; Городская застройка; Загородные леса; Лесопарки; Городские парки; Районные парки; Загородные магистрали; Объекты садово-паркового искусства;</p> | | |
| 7 | <p>Провести расчет рекомендуемого состава парков и их площади для городов России: Состав парков – Детский: Группа городов: 1А – крупнейшие: 1. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га; 30-70 га; 2. 70-100 га; 50-70 га; 30-70 га; 3. 70-100 га; 50-70 га; 20-50 га;</p> | ОПК-2 | Н1 |
| 8 | <p>Составить перечень и дать характеристику парковых сооружений для объектов зональных особенностей паркостроения России: Мемориальные парки вместимостью 500 человек: Перечень парковых сооружений: 1. Открытый летний театр; Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание; 2. Танцевальная площадка; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание; 3. Открытый летний театр; Спортивный павильон; Выставочный павильон; Городок аттракционов; Детская игротека; Автогородок; Кафе; Буфет; Административное здание;</p> | УК-6 | У-1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|---|------------|-------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к зачету | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| 31 | Знать: основы теории, методы разновидностей архитектурного проектирования и основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры. | Не предусмотрен | | 1-7,9,11-27,29 | не предусмотрен |
| У1 | Уметь: выделять современные проблемы развития ландшафтной архитектуры. | Не предусмотрен | 2,5-6,8 | | не предусмотрен |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования теоретических знаний в профессиональной деятельности. | Не предусмотрен | | | не предусмотрен |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к зачету | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование | Не предусмотрен | | 3,8,10,28,30-35 | не предусмотрен |
| У1 | Уметь: использовать нормативно-правовые акты для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. | Не предусмотрен | 1 | | не предусмотрен |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов | Не предусмотрен | 3-4,7 | | не предусмотрен |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать: основы теории, методы разновидностей архитектурного проектирования и основные принципы | 1,6-9,12-17,19,22-23,25,30-32 | 1,5,7,9,11-13,15-19,21-26,30-33,35 | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| | формирования объектов ландшафтной архитектуры. | | | |
| У1 | Уметь: выделять современные проблемы развития ландшафтной архитектуры. | 18,33-34 | 27 | 2,5-6,8 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: использования теоретических знаний в профессиональной деятельности. | 21,28, 35-37 | | |
| ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование | 2-5,10-11,20, 38-46 | 2,6,8,10,14,20,28-29,34 | |
| У1 | Уметь: использовать нормативно-правовые акты для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование. | 24,26-27,29, 47-54 | 3-4 | 1 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: разработки заданий на проектирование с использованием нормативно-правовых актов | 55-61 | | 3-4,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — ISBN 9785000916827 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1018277 >. | Учебная | Основная |
| 2 | Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 304 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-00091-463-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1009459 >. | Учебная | Основная |
| 3 | Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с. — ISBN 9785000914618 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=967703 >. | Учебная | Основная |
| 4 | Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >. | Учебная | Дополнительная |
| 5 | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. | Учебная | Дополнительная |
| 6 | Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html . — ЭБС «IPRbooks» | Учебная | Дополнительная |

| | | | |
|---|---|--------------|----------------|
| 7 | Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: [предназначено для подготовки бакалавров и магистров по направлениям: Ландшафтная архитектура, Землеустройство и кадастры, Садоводство, Градостроительство] / В. В. Кругляк; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3620 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf >. | Учебная | Дополнительная |
| 8 | Теория ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. В. Кругляк] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 307 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153265.pdf >. | Методическая | Основная |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 3. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 5. | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |
| 6. | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 7. | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 12 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/minec/main/ |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | https://rosreestr.ru/ |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева,</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232</p> |

| | |
|----------------------|--|
| планиметр, курвиметр | |
|----------------------|--|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Ландшафтное проектирование | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Урбоэкология и мониторинг | Земельного кадастра | согласовано |
| Ландшафтное искусство | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |

