

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

25.06.2024

Харитонов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Анализ градостроительной ситуации

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:
канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол №12 от 25.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой  (Харитонов А.А.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии  (Викин С.С.)
подпись

Рецензент : директор ООО «М-Дизайн» А.В. Шуккарев

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью является освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для решения задач ландшафтного проектирования. Овладение навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений ландшафтных проектов при освоении новых территории, а также в условиях градостроительной реконструкции.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключается

–изучение системы комплексных средовых проблем, демонстрации процедур и результатов этапов анализа и синтеза в проектировании объектов городской среды;

–изучение различных научно-методических приемов, которые наиболее полно освещают ту или иную социальную, экономическую, архитектурно-планировочную проблему и являются наиболее уместными и целесообразными в данной научной области.

– анализ информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для разработки задания на проектирование.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются инструменты, средства методы поиска необходимой градостроительной информации для ее последующего анализа.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.23 «Анализ градостроительной ситуации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 4 семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки бакалавра по направлению Ландшафтная архитектура, как «Ландшафтоведение», «Основы архитектуры и градостроительства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	З1	Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		У1	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения

		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	З1	Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры
		З2	Знать: методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		З3	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
		У1	Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		У2	Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры
		Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: – анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр						Всего
	4						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа,	52,15						52,15

ч							
Общая самостоятельная работа, ч	55,85						55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	52,00						52,00
лекции	18	-	-	-	-	-	18,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	34	-	-	-	-	-	34,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,00						47,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15						0,15
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	0,15	-	-	-	-	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет						зачет

3.1. Заочная форма обучения

Показатели	Курс						Всего
	2						
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108						3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,15						10,15
Общая самостоятельная работа, ч	97,85						97,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00						10,00
лекции	4	-	-	-	-	-	4,00
лабораторные-всего	-	-	-	-	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
практические-всего	6	-	-	-	-	-	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	89,00						89,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15						0,15
групповые консультации	-	-	-	-	-	-	
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	
курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
зачет	0,15	-	-	-	-	-	0,15
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	
экзамен	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85						8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	
подготовка к зачету	8,85	-	-	-	-	-	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-	-	-	-	-	
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	

Форма промежуточной аттестации	зачет						зачет
--------------------------------	-------	--	--	--	--	--	-------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Тема 1. Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.

Раскрываются понятия: территориальное планирование; градостроительное зонирование; планировка территорий; архитектурно-строительное проектирование; строительство; капитальный ремонт; реконструкция объектов капитального строительства. Рассматривается иерархия документов территориального планирования, план землепользования и застройки. Назначение, виды документации по планировке территории.

Тема 2. Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.

Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании. Основные направления градостроительной деятельности. Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Предмет и методика анализа. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб. Виды предпроектного градостроительного анализа.

Тема 3. Градостроительный анализ в схеме территориального планирования.

Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Красные линии и линии регулирования застройки. Схема территориального планирования. Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии.

Тема 4. Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.

Узловые компоненты историко-культурного каркаса: исторические поселения, музеи-заповедники, достопримечательные места, территории сосредоточения объектов культурного наследия, охраняемые природные территории. Линейные компоненты историко-культурного каркаса: природно-культурные оси, трассы древних дорог и трактов; трассы оборонительных линий, транспортные и межселенные коммуникации.

Тема 5. Градостроительный анализ городских поселений

Классификация городских и сельских поселений. Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).

Тема 6. Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории. Градостроительный анализ городских поселений.

Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ. Методы ландшафтно-визуальной оценки городской среды. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей.

Тема 7. Структурно-функциональный градостроительный анализ.

Уровни структурно-функционального анализа: изучение архитектурного объекта, как элемента более крупного градостроительного образования (анализ внешних связей) и исследование функционирования самого объекта (анализ внутренних связей).

Тема 8. Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительные объекты культурного наследия.

Библиографические и архивные изыскания. Натурные исследования. Ретроспективный анализ. Ландшафтный анализ. Анализ силуэта. Анализ композиции и облика центра населенного пункта. Архитектурный анализ.

Тема 9. SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории. Проект разрабатывается на основе системного анализа (предпроектное исследование) и системного представления о будущем объекте. Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.	2		4	5
Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.	2		4	5
Градостроительный анализ в схеме территориального планирования	2		2	5
Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.	2		4	5
Градостроительный анализ городских поселений	2		4	5
Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории	4		4	5
Структурно-функциональный градостроительный анализ	2		4	5
Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия.	2		4	5
SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории.	2		4	7
Всего	18		34	47,00

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.	2			10
Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.	2			10
Градостроительный анализ в схеме территориального планирования			1	10
Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.			1	10

Градостроительный анализ городских поселений			1	10
Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории			1	10
Структурно-функциональный градостроительный анализ			1	10
Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия.			1	10
SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории.				9
Всего	4		6	89

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч., очное	Объем, ч., заочное
1.	Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.	Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >.	5	10
2.	Комплексный характер градостроительной деятельности. Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.	Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >.	5	10
3.	Градостроительный анализ в схеме территориального пла-	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для	5	10

№ п/п	Тема самостоятель- ной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч., очное	Объем, ч., заочное
	нирования	<p>вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/123672>.</p>		
4.	Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.	<p>Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>	5	10
5.	Градостроительный анализ городских поселений	<p>Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые дан-</p>	5	10

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч., очное	Объем, ч., заочное
		ные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»		
6	Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»	5	10
7	Структурно-функциональный градостроительный анализ	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»	5	10
8	Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурно-	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС	5	10

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч., очное	Объем, ч., заочное
	го наследия.	«IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»		
9	SWOT-анализ как инструмент стратегического планирования развития территории.	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks» Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»	7	9
			47	89

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Виды градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий.	ПК-2	31
		32
		33
		У1
		У2
		Н1
Комплексный характер градо-	ПК-2	31

строительной деятельности.		З2
		З3
		У1
		У2
		Н1
Многоаспектный градостроительный анализ. Виды предпроектного градостроительного анализа.	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Градостроительный анализ в схеме территориального планирования	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Историко-культурный каркас РТ, его компоненты.	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Градостроительный анализ городских поселений	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Антропогенный ландшафт. Ландшафтно-визуальный анализ территории	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Структурно-функциональный градостроительный анализ	ПК-1	З1
		У1
		Н1
Историко-генетический анализ территории. Архитектурно-градостроительный объекты культурного наследия.	ПК-1	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
----------------------------	--------------------

компетенций	
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки на экзамене *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

«Не предусмотрены»

Критерии оценки рефератов *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки участия в ролевой игре *«Не предусмотрены»*

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой *«Не предусмотрен»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные направления градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности, их права и обязанности, предметы ведения.	ПК-2	33
2	Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании.	ПК-2	33
3	Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ.	ПК-2	33
4	Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб	ПК-2	33
5	Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей.	ПК-2	33

6	Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Система государственных нормативных документов в области градостроительства (федеральных и региональных).	ПК-2	33
7	Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).	ПК-2	33
8	Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения.	ПК-2	33
9	Охранное зонирование и предметы охраны в каждой из зон (на примере Санкт-Петербурга). Градостроительные и природные факторы, определяющие инвестиционную ценность территорий в исторических частях города и в районах новой застройки.	ПК-2	31
10	Городские открытые пространства и парки. Классификация, зонирование, особенности размещения и планировки. Средства и приёмы композиции паркового ландшафта. Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий.	ПК-2	31
11	Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).	ПК-2	32
12	Балансовые задачи. Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Градостроительный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. Анализ проектного использования территории.	ПК-1	31
13	Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.	ПК-1	31
14	Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Исторический анализ функционально-типологического развития.	ПК-1	31
15	Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.	ПК-1	31
16	Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.	ПК-1	31
17	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов	ПК-1	31
18	Разработка социально-функциональной программы реконструкции.	ПК-1	31
19	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.	ПК-1	31

20	Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.	ПК-1	31
----	---	------	----

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Какой из ниже перечисленных документов не является документом территориального планирования муниципального образования? - схема территориального планирования муниципального района; - генеральный план поселения; - генеральный план городского округа; - геоморфологическая схема;	ПК-2	33
2.	Территориальные зоны – это? - территории, занимаемые муниципальными образованиями; - территории, занимаемые Российской Федерацией; - территории, занимаемые субъектами Российской Федерации; - территории, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;	ПК-2	33
3.	Какая градостроительная документация не предшествует разработке генерального плана поселения? - генеральная схема расселения, природопользования территориальной организации производительных сил РФ; - региональная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил региона; - схемы и проекты районной планировки;	ПК-2	33
4.	К какому типу поселения следует отнести город с населением 2 млн. 650 тыс. человек? - сверхкрупный город; - крупнейший город; - большой город; - крупный город.	ПК-1	31
5.	Где находятся «межпоселенные территории»? - между сельскими поселениями; - между городскими поселениями; - за пределами границ поселения; - в пределах границ поселений	ПК-1	У1
6.	Допускается ли размещение поселений на территориях и площадях залегания полезных ископаемых? - допускается без ограничений; - не допускается; - допускается с определенными ограничениями;	ПК-1	У1

	- допускается при решении вопросов по восстановлению земель.		
7.	Влияют ли природно-климатические условия на архитектурно-планировочную структуру поселения? - да; - нет; - одно не мешает другому; - затрудняюсь ответить.	ПК-2	31
8.	В какую функциональную зону следует отнести кладбища? - коммунально-складскую; - специального назначения; - производственную; - пригородную.	ПК-2	У1
9.	Какая из указанных зон служит резервом для развития поселения? - зона сельскохозяйственного использования; - рекреационная зона; - пригородная зона; - зона специального назначения.	ПК-2	У2
10.	Предприятия какой отрасли могут располагаться на территории жилых зон? - лесной и деревообрабатывающей промышленности; - машиностроения; - производство строительных материалов; - приборостроения.	ПК-2	У1
11.	Идентичны ли понятия «санитарный разрыв» и СЗЗ? - да; - нет; - в отдельных случаях; - одно является результатом другого.	ПК-2	Н1
12.	В составе скольких поясов организуется зона санитарной охраны источника водоснабжения? - одних; - двух; - трех; - принимается по расчету.	ПК-1	У1
13.	От чего зависит общая планировочная идея формирования жилых районов? - от природных факторов, величины города, очертаний селитебной территории - природных факторов - величины города - очертаний селитебной территории	ПК-1	Н1
14.	Что включает в себя понятие «общественный центр»? - общегородской центр, центры планировочных районов, бытовые центры, а также специализированные центры - промышленную территорию - селитебную территорию	ПК-1	Н1
15.	Что такое жилой район? - Общегородской центр - Промышленная территория - Рекреационная зона	ПК-2	33

	- Структурный элемент селитебной территории										
16.	Какие бывают планировочные структуры: - компактная - линейная - расчлененная - все перечисленные	ПК-2	33								
17.	На какие зоны подразделяется промышленная территория? - Зона общезаводских вспомогательных зданий и сооружений, зона производственная, зона складского и энергетического хозяйства, транспортная зона - Зона внешнего транспорта, производственная зона - Коммунально-складская зона, транспортная зона - Зона энергетического хозяйства, зона общезаводских вспомогательных зданий	ПК-2	32								
18.	Генеральные планы городских и сельских поселений разрабатываются с ориентировочным расчетным сроком - 10-15 лет - 5 лет - 20 лет с учетом - 30 лет	ПК-1	Н1								
19.	Каковы основные схемы построения уличных сетей города? - радиально-кольцевая - свободная - веерная - радиальная, радиально-кольцевая, лучевая, прямоугольная, комбинированная, свободная	ПК-1	У1								
20.	Планировочная организация озелененных территорий зависит от... - планировки города и от местных климатических условий - величины города - количества жителей - эстетических особенностей	ПК-1	У1								
21	Установите правильное соответствие между методом сбора информации и его содержанием . <table border="1" data-bbox="316 1444 1161 2069"> <thead> <tr> <th>Методы сбора информации</th> <th>Содержание метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Анкетирование</td> <td>1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта.</td> </tr> <tr> <td>Б. Интервьюирование</td> <td>2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.</td> </tr> <tr> <td>В. Опрос</td> <td>3. метод получения инфор-</td> </tr> </tbody> </table>	Методы сбора информации	Содержание метода	А. Анкетирование	1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта.	Б. Интервьюирование	2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.	В. Опрос	3. метод получения инфор-	ПК-1	31
Методы сбора информации	Содержание метода										
А. Анкетирование	1. метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта.										
Б. Интервьюирование	2. разновидность опроса, в котором ставятся и достигаются те же цели на основе анализа письменных ответов респондентов; это процедура опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.										
В. Опрос	3. метод получения инфор-										

		мации в ходе устного непосредственного общения.		
22	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Градостроительный анализ включает в себя комплекс мероприятий. 1. Изучение Генерального плана застройки. 2. Социологические исследования. 3. Историческое исследование. 4. Экономический анализ. 5. Социокультурные исследования. 6. Геоаналитика.	ПК-1	31	
23	Выберите правильный ответ. Проектная документация представляет собой 1. текстовые и графические материалы, определяющие архитектурные, технологические, функциональные и инженерно-технические параметры будущего объекта строительства 2. набор документов, используемых при проектировании (конструировании), изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение	ПК-1	У1	
24	Определите правильную последовательность стадий проектирования. 1. Исходно-разрешительная документация 2. Составление задания на проектирование 3. Инженерные изыскания 4. Разработка основных технических решений 5. Разработка проектной документации 6. Разработка рабочей документации 7. Согласование и экспертиза проектной и рабочей документации	ПК-1	Н1	
25	Запишите правильный ответ: технический документ (обычно выполняется в табличной форме), оговаривающий набор требований к продукту называется _____ на проектирование (имя сущ., ед.число)	ПК-1	У1	
26	Запишите правильный ответ: комплект материалов, характеризующих будущий объект строительства и отведённую для этих нужд площадку. называется – исходно-разрешительная _____ (имя сущ., ед.число)	ПК-1	У1	
27	Запишите правильный ответ. для изучения природных и техногенных условий площадки будущего объекта ландшафтного проектирования проводятся инженерные. _____ (имя сущ., мн.число)	ПК-1	Н1	
28	Запишите правильный ответ. информацию о процессах подготовки исходно-разрешительной документации, сбора, документирования, актуализации, обработки, систематизации, учета, хранения и предоставления заинтересованным лицам сведений, необходимых для осуществления градостроительной и инвестиционной деятельности содержит информационная система _____ (аббревиатура)	ПК-1	Н1	
29	Выберите правильный ответ. Территориальные зоны – это? 1. территории, занимаемые муниципальными образо-	ПК-2	33	

	<p>ваниями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. территории, занимаемые Российской Федерацией; 3. территории, занимаемые субъектами Российской Федерации; 4. территории, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты; 										
30	<p>Выберите несколько правильных ответов. Анализ территории для размещения объектов ландшафтной архитектуры включает в себя оценку следующих факторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенных 2. Природных 3. Урбанистических 	ПК-2	31								
31	<p>Установите правильную последовательность документов территориального планирования муниципальных образований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генеральные планы городских округов 2. схемы территориального планирования муниципальных районов 3. генеральные планы поселений 	ПК-2	У1								
32	<p>Установите правильное соответствие между численностью населения города и классификацией</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Численность</th> <th style="width: 50%;">Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Крупные</td> <td>1. от 50 до 100 тысяч человек</td> </tr> <tr> <td>Б. средние</td> <td>2. от 100 до 250 тысяч человек</td> </tr> <tr> <td>В. Большие</td> <td>3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек</td> </tr> </tbody> </table>	Численность	Классификация	А. Крупные	1. от 50 до 100 тысяч человек	Б. средние	2. от 100 до 250 тысяч человек	В. Большие	3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек	ПК-2	У1
Численность	Классификация										
А. Крупные	1. от 50 до 100 тысяч человек										
Б. средние	2. от 100 до 250 тысяч человек										
В. Большие	3. от 250 тысяч человек до 1 миллиона человек										
33	<p>Запишите правильный ответ: Запланированное и целенаправленное восприятие объекта или процесса, явления, полученные результаты которого фиксируются, являются методом исследования которое называется _____ (имя сущ., ед.число).</p>	ПК-2	32								
34	<p>Запишите правильный ответ: Показатель, который рассчитывается на основе данных о естественном и механическом приросте населения за определенный период и предположения о сохранении выявленных закономерностей на прогнозируемый отрезок времени, называется перспективная _____ населения (имя сущ., ед число)</p>	ПК-2	Н1								
35	<p>Запишите правильный ответ: Определите нормированную плотность транспортной сети, если известно, что плотность транспортной сети поселения равна 0,5, а среднерайонная протяженность дорог 10 000 км. Ответ запишите числом.</p>	ПК-2	Н1								
36	<p>Запишите правильный ответ: организованная в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса систематизированный свод документированных сведений о развитии территорий, их застройке, о земельных участках и иных сведениях, необходимых для обеспечения органов государственной власти, органов местного самоуправления, фи-</p>	ПК-2	У2								

	зических и юридических лиц достоверной информацией, необходимой для осуществления градостроительной, инвестиционной и иной хозяйственной деятельности называется информационная _____обеспечения градостроительной деятельности (имя сущ., ед число).		
--	---	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Основные направления градостроительной деятельности. Субъекты градостроительной деятельности, их права и обязанности, предметы ведения.	ПК-2	33
2.	Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании.	ПК-2	33
3.	Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ.	ПК-2	33
4.	Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии. Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб	ПК-2	33
5.	Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. Проекты планировки территории городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей.	ПК-2	33
6.	Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений. Система государственных нормативных документов в области градостроительства (федеральных и региональных).	ПК-2	33
7.	Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).	ПК-2	33
8.	Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения.	ПК-2	33
9.	Охранное зонирование и предметы охраны в каждой из зон (на примере Санкт-Петербурга). Градостроительные и природные факторы, определяющие инвестиционную ценность территорий в исторических частях города и в районах новой застройки.	ПК-2	31
10.	Городские открытые пространства и парки. Классификация, зонирование, особенности размещения и планировки. Сред-	ПК-2	31

	ства и приёмы композиции паркового ландшафта. Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий.		
11.	Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения и др.).	ПК-2	32
12.	Балансовые задачи. Оценка природных и антропогенных ресурсов. Анализ и комплексная оценка территории. Градостроительный потенциал и емкость территории. Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. Анализ проектного использования территории.	ПК-2	31
13.	Специфика и содержание задач размещения. Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. Анализ и зонирование интенсивности освоения территории.	ПК-2	31
14.	Содержание типологических задач. Типологические задачи разных уровней. Динамика городских процессов и функциональная типология. Исторический анализ функционально-типологического развития.	ПК-2	31
15.	Количественный и качественный анализ развития. Примеры решения задач.	ПК-2	31
16.	Выявление и оптимизация территориальных связей. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.	ПК-2	31
17.	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов	ПК-2	31
18.	Разработка социально-функциональной программы реконструкции.	ПК-2	31
19.	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.	ПК-2	31
20.	Методы композиционного анализа. Примеры решения задач анализа градостроительной композиции. Аналитические задачи в градостроительных исследованиях.	ПК-2	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Выбери мероприятия и порядок изысканий для разработки проекта объекта ландшафтной архитектуры: Топографическая съемка. Ситуационный план. План инженерных коммуникаций. Инсоляционный план.	ПК-1	У1
2.	Выбери мероприятия и порядок изысканий для разработки проекта объекта ландшафтной архитектуры: Инвентаризация сущих зеленых насаждений. Агрохимический анализ почвы. Гидрологический анализ	ПК-1	У1
3.	Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно	ПК-1	Н1

	- селитебных зон		
4.	Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно инженерных коммуникаций	ПК-1	Н1
5.	Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно транспортной инфраструктуры	ПК-1	Н1
6.	Поясни и аргументируй как городские промышленные районы размещают относительно озелененных территорий	ПК-1	Н1
7.	Поясни и аргументируй влияют ли природно-климатические условия на архитектурно-планировочную структуру поселения?	ПК-2	У1
8.	Выстрой вертикаль градостроительной документации	ПК-2	У1
9.	Поясни на основании анализа каких элементов составляют задание на проектирование	ПК-2	Н1
10	Какие сведения из ЕГРН необходимы для предпроектной оценки территории, аргументируй	ПК-2	У1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	не предусмотрен	не предусмотрен	12-20	не предусмотрен
У1	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава				

	ее источников и условий ее получения				
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости				
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры	не предусмотрен	не предусмотрен	9,10,12,13	не предусмотрен
32	Знать: методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование			11	
33	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения			1-6	
У1	Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах		8		
У2	Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры		10		

Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: –анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование		9		
----	--	--	---	--	--

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать: методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	4,21,22	12-20	
У1	Уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения	5,6,12,19,20,23,25,26		1,2
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости	13,13,18,24,27,28		3-6
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать: региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры	7,30	9,10,12,13	
32	Знать: методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	17,33	11	

33	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	1,2,3,15,16,39	1-6	
У1	Уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах	8,10,31,32		8
У2	Уметь: применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры	9,36		10
Н1	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: –анализа результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование	11,34,35		9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бауэр Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83699.html .— ЭБС «IPRbooks»	Учебное	Основная
2	Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черняева Е.В., Викторов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31759.html .— ЭБС «IPRbooks»	Учебное	Основная
3	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Богоява .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство	Учебное	Дополнительная

	"ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 304 с. — ISBN 9785000914632 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=914138 >.		
4	Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-8114-4050-4 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >.	Учебное	Дополнительная
5	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30827.html .— ЭБС «IPRbooks»	Учебное	Дополнительная
6	Анализ градостроительной ситуации [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Н. В. Ершова, А. А. Харитонов, С. С. Викин, Е. Ю. Колбнева, Э. А. Садыгов, П. В. Демидов, О. С. Барышникова, Ю. А. Рахманова, М. А. Черных] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153129.pdf	Методическое	
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал , 2005-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
5.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
7.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>

Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232
---	---

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
«Ландшафтоведение»,	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
«Основы архитектуры и градостроительства».	Земельного кадастра	согласовано

