

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров

25.06.2024 г.

Харитонов А.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика, исполнительская (преддипломная)
практика**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов
ландшафтной архитектуры»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель кафедры
земельного кадастра Панин Е.В.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол №12 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Харитонов А.А.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Викин С.С.)
подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и к будущей производственной деятельности по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», продолжение ознакомления с практикой работы в профессиональной сфере, сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики:

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению ландшафтная архитектура;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы по направлению ландшафтная архитектура;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях.

1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Производственная практика обучаемого входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» – индекс Б2.В.02 (Пд). Вид практики «производственная». Тип: «Исполнительская (преддипломная)»

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения и производственной, технологической (проектно-технологической) практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З1 | Знать методы поиска, анализа и синтеза информации |
| | | У1 | Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач |
| | | Н1 | Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач |
| Тип задач профессиональной деятельности - проектный | | | |
| ПК-1 | Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | З1 | Виды и порядок предпроектных исследований |
| | | У1 | Уметь: проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры |
| | | Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натуральных обследований |
| ПК-2 | Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | З1 | Законодательство Российской Федерации в сфере ландшафтной архитектуры, технологию и методы проектирования элементов ландшафтной архитектуры |
| | | У1 | Формировать документы на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации |
| | | Н1 | Работы с современными программными комплексами при формировании документов на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации |
| ПК-6 | Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения | З1 | Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | | элементов ландшафтной архитектуры |
| | | У1 | Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства |
| | | Н1 | Сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности |

3. Объем производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Продолжительность практики две недели.

3.1. Очная форма

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|-----------------|-----------------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 1,00 | 1,00 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 107,00 | 107,00 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,75 | 0,75 |
| руководство практикой, всего | 0,75 | 0,75 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 107,00 | 107,00 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 74,00 | 74,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

3.2. Заочная форма

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 0,50 | 0,50 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 107,50 | 107,50 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| руководство практикой, всего | 0,25 | 0,25 |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч) | 107,50 | 107,50 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 75,25 | 75,25 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,25 | 0,25 |
| зачет с оценкой | 0,25 | 0,25 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4. Содержание производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ |
|-------|--|
| 1 | 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы производственной, исполнительской (преддипломной) практики по направлению ландшафтная архитектура. |
| 2 | 2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания |
| 3 | 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов производственной, исполнительской (преддипломной) практики по направлению ландшафтная архитектура. |
| 4 | 4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР. |
| 5 | 5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов. |

Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения производственной, технологической (проектно-технологической) практики по направлению ландшафтная архитектура.

Производственная практика, исполнительская (преддипломная) практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения: на выпускающую кафедру факультета землеустройства и кадастров. Производственная, исполнительская (преддипломная) практика осуществляется в 8 семестре.

В период прохождения производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики обучающийся должен собрать статистический материал, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы по направлению ландшафтная архитектура, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалифицированной работы, собрать и подготовить аналитический и графический материалы.

Особое внимание обращается на проработку материалов ситуационной части дипломного проекта по направлению ландшафтная архитектура.

Необходимо изучение градостроительной ситуации объекта проектирования - местоположение объекта на территории населенного пункта, дать характеристику этажности прилегающей застройки, оценить состояние дорог и магистралей, прилегающих к территории проектирования. Особое внимание необходимо уделить анализу пешеходного движения, а также движению всех видов транспорта не только по территории проектирования, но и вблизи ее. Особое внимание необходимо уделить изучению капитальных сооружений и малых архитектурных форм разных категорий, представленных на территории.

В ходе производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики уточняются и систематизируются сведения о климатических, гидрологических, геологических и почвенно-грунтовых особенностях объекта проектирования.

Проведение инвентаризации существующих древесных и кустарниковых массивов, групп и солитеров необходимо для обоснования проектных предложений по озеленению. Также приводится информация о состоянии газонов и элементов цветочного оформления.

В случае необходимости практикант должен представить данные о пространственной структуре объекта, которые необходимы для обоснования проектных решений дипломного проекта.

Характеристика существующей дорожно-тропиночной садово-парковой сети представляется на ситуационном плане. На ситуационном плане, также, с помощью условных обозначений показываются все существующие элементы территории.

На заключительном этапе преддипломной практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки выпускной квалификационной работы, оформить отчет по практике.

Условия и формы допуска к практике. Непосредственное руководство Производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу прохождения практики по направлению ландшафтная архитектура;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания обучающимся;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики допускаются студенты, успешно завершившие седьмой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, исполнительской (преддипломной) практики является день, указанный в договоре на прохождение практики.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Разделы (этапы) практики | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|--|
| 1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы преддипломной практики. 2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания по направлению ландшафтная архитектура 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов преддипломной практики. 4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР. 5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З1. Методы поиска, анализа и синтеза информации |
| | | У 1. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач |
| | | Н 1. Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач |
| | ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты | З 1. Виды проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов проектной |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ландшафтной архитектуры</p> | <p>документации на объекты ландшафтной архитектуры, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>У 1. Уметь: проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Н 1. Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натуральных обследований</p> |
| | <p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> | <p>З 1. Законодательство Российской Федерации в сфере ландшафтной архитектуры, технологию и методы проектирования элементов ландшафтной архитектуры</p> <p>У 1. Формировать документы на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>Н 1. Работы с современными программными комплексами при формировании документов на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | общей проектной документации |
| | ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | З 1. Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры |
| | | У 1. Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства |
| | | Н 1. Сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии на зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Отлично, высокий | Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически |

| | |
|---|---|
| | стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой |
| Хорошо, продвинутый | Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики |
| Удовлетворительно, пороговый | Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. |

Критерии оценки устного опроса.

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| Не зачтено, компетенция не освоена | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51% |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

| № | Содержание | Компетенции | ИДК |
|----------|--|---------------------------|------------|
| 1 | Опишите организационную структуру предприятия на котором вы проходили производственную практику. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 2 | Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 3 | Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 4 | Каким образом осуществляется взаимодействие различных отделов на предприятии, суть этого взаимодействия? | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 5 | Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектных работ. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 6 | Каким образом осуществляется анализ достоверности материалов, полученных в ходе сбора информации для выполнения ВКР? | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |

| | | | |
|----|--|---------------------------|----|
| 7 | Каким образом осуществляется анализ, систематизация и обобщение технической информации относящейся к исследуемому объекту? | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 8 | Дайте характеристику нормативно-правовой базы ландшафтной архитектуры и дизайна. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 9 | Изложите методику анализа, систематизации и обобщения информации по выбранному направлению исследования для выполнения ВКР. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 10 | Изложите требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 11 | Опишите состав, структуру и содержание проектной документации. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 12 | Изложите требования к оформлению технической документации. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 13 | Опишите порядок и процедуру внедрения новых технологий проектных работ, связанных с ландшафтной архитектурой. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 14 | Каким образом на предприятии осуществляется анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по ландшафтной архитектуре. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 15 | Изложите технологию проведения подготовительных и исследовательских работ | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |

| | | | |
|----|---|---------------------------|----|
| 16 | Каким образом осуществляется анализ патентных и литературных источников по теме ВКР. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 17 | Опишите порядок внедрения проектных разработок в производство. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 18 | Изложите технологию формирования проектной документации. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 19 | Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 20 | Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 21 | Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 22 | Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 23 | Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |

| | | | |
|----|--|------------------------|----|
| 24 | Генеральные планы городских и сельских поселений. Состав проектной документации и масштабы чертежей. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 25 | Система государственных нормативных документов в области градостроительства (федеральных и региональных). | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 26 | Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 27 | Охранное зонирование и предметы охраны в каждой из зон. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 28 | Градостроительные и природные факторы, определяющие инвестиционную ценность территорий в исторических частях города и в районах новой застройки. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 29 | Городские открытые пространства и парки. Классификация, зонирование, особенности размещения и планировки. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 30 | Средства и приёмы композиции паркового ландшафта. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 31 | Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |

| | | | |
|----|--|------------------------|----|
| 32 | Аналитические задачи в градостроительном проектировании (анализ и оценка исходной ситуации; разработка социально-функциональных программ; анализ и выбор варианта проектного решения). | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 33 | Градостроительный потенциал и емкость территории. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 34 | Предпроектное районирование и балансовый анализ территории. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 35 | Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 36 | Анализ и зонирование интенсивности освоения территории. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 37 | Динамика городских процессов и функциональная типология. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 38 | Выявление и оптимизация территориальных связей. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 39 | Объект градостроительной композиции и особенности его анализа. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |
| 40 | Методы композиционного анализа. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31 |

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены».

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-----|
| 1. | Выберите правильный ответ. Как называется умышленно искаженная информация? 1. Дезинформация 2. Информативный поток 3. Достоверная информация 4. Зашифрованная информация | УК-1 | 31 |
| 2. | Выберите правильный ответ. Как называется информация, к которой ограничен доступ? 1. Противозаконная 2. Открытая | УК-1 | 31 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | 3. Недоступная 4. Конфиденциальная | | |
| 3. | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Научное прогнозирование опирается на: 1. объективные закономерности 2. конфиденциальную информацию 3. интуицию 4. логику | УК-1 | У1 |
| 4. | Установите правильную последовательность. Расположите в правильном порядке этапы решения проблемных ситуаций: 1. Проверка правильности решения проблемной задачи 2. Осознание сущности затруднения и постановка цели и задачи 3. Возникновение или постановка проблемной ситуации 4. Поиск способа решения проблемной задачи путем интеграции догадок, гипотез, с обоснованием | УК-1 | У1 |
| 5. | Запишите правильный ответ. План, руководство, ориентир или направление развития, дорога из настоящего в будущее это _____ (существительное) | УК-1 | У1 |
| 6. | Вставьте недостающее слово в определение. Слово обозначающее специальное понятие, употребляемое в науке, технике, искусстве — это _____ (существительное). | УК-1 | 31 |
| 7. | Вставьте недостающее слово в определение. Учение о принципах построения, формах и методах научного знания и преобразования действительности — это _____ (существительное). | УК-1 | 31 |
| 8. | Вставьте недостающее слово в определение. Стратегический план составляется на _____ (прилагательное) срок. | УК-1 | Н1 |
| 9. | Выберите правильный ответ. Система технологических приемов в обосновании структуры ландшафтов 1. типологический анализ 2. информативный поток 3 математический анализ 4. ландшафтный анализ | ПК-1 | 31 |
| 10. | Выберите правильный ответ. Составной частью чего (какой сферы) является оцениваемый ландшафт? 1. литосферы 2. тропосферы 3. гидросферы 4. биосферы | ПК-1 | Н1 |
| 11. | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие нормативные акты относятся к ландшафтной архитектуре: 1. ФЗ «Об охране окружающей среды» 2. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» 3. ФЗ «О государственной кадастровой оценке» 4. ФЗ «Об экологической экспертизе» | ПК-1 | Н1 |
| 12. | Установите правильную последовательность Этапов | ПК-1 | У1 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| | разработки проекта на объекты ландшафтной архитектуры 1. утверждение проекта 2. архитектурно-ландшафтный анализ 3. разработка проекта 4. подготовительные работы | | |
| 13. | Вставьте недостающее слово в определение. Проектирование открытых площадок, ориентиров и сооружений для достижения экологических, социально-поведенческих или эстетических результатов это _____ (прилагательное) архитектура | ПК-1 | 31 |
| 14. | Запишите правильный ответ. Полное обустройство территории участка загородного или частного дома в определённом стиле с учётом эстетики и декора это ландшафтный _____ (существительное). | ПК-1 | 31 |
| 15. | Запишите правильный ответ. Определённая трактовка в ландшафтном дизайне основных правил и приемов планировки, оборудования, колористики, входящая в планировочное решение сада, использование определённых растительных форм и их сочетаний, тип декоративного мощения это _____ (существительное). | ПК-1 | 31 |
| 16. | Запишите правильный ответ. Пешеходная или транспортная дорога, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определённом ритме, которая устанавливается в зависимости от посещаемости объекта _____ (существительное) | ПК-1 | Н1 |
| 17. | Выберите правильный ответ. Как называется садово-парковое сооружение, представляющее из себя крытую легкую постройку для отдыха, создания тени, защиты от дождя, покрытие которого из лиан обвивает металлический или деревянный каркас? 1. грот 2. бульвар 3 газон 4. беседка | ПК-2 | 31 |
| 18. | Выберите правильный ответ. Как называется открытое круглое в плане сооружение, перекрытое куполом и поддерживаемое каменными или деревянными колоннами, элемент оформления пейзажных садов и парков? 1. климба 2. ротонда 3. обелиск 4. павильон | ПК-2 | 31 |
| 19. | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Составные части сквера: 1. дорожки 2. теплицы | ПК-2 | 31 |

| | | | |
|-----|---|------|----|
| | 3 газоны 4. цветники | | |
| 20. | Установите правильную последовательность. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры: 1. согласование и экспертиза эскизного проекта и его утверждение 2. предпроектный этап (подготовка исходно-разрешительной документации и проектные проработки) 3. эскизное проектирование 4. подготовительные работы | ПК-2 | У1 |
| 21. | Запишите правильный ответ. Объект озеленения города, представляющий собой участок величиной 0,15-2 га, размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала, включающий дорожки, площадки, газоны, цветники, отдельные группы деревьев, кустарников, который предназначен для кратковременного отдыха пешеходов; художественного оформления архитектурного ансамбля это _____ (существительное) | ПК-2 | У1 |
| 22. | Запишите правильный ответ. Искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами с целью создания однородного зелено-изумрудного фона это _____ (существительное). | ПК-2 | З1 |
| 23. | Вставьте недостающее слово в определение. Комплекс мероприятий по инженерной подготовке объекта озеленения, укреплению берегов водоемов, устройству дорог, водостоков, сохранению растительного покрова, вертикальной планировке и очистке от старых фундаментов, непригодных сооружений и т.п. это _____ (существительное) территории | ПК-2 | Н1 |
| 24. | Вставьте недостающее слово в определение. Количественное соотношение площадей элементов планировки насаждений, аллей, дорог, площадок, зданий, сооружений, водоемов это _____ (существительное) территории. | ПК-2 | Н1 |
| 25. | Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают: 1. торговые, частные, производственные и смешанные 2. производственные, строительные, торговые и др. 3. государственные, строительные, торговые и др. | ПК-6 | З1 |
| 26. | Выберите правильный ответ. По форме собственности предприятия бывают: 1. государственные, частные, производственные 2. малые, государственные, коллективные, строительные 3. государственные, муниципальные, частные | ПК-6 | З1 |
| 27. | Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отчет по практике должен включать: 1. титульный лист, содержание отчета, основную часть 2. рисунки, схемы и чертежи 3. материалы и описание выполненных работ 4. список использованных источников | ПК-6 | У1 |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 28. | Установите правильную последовательность. Этапы проектных работ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры: 1. анализ собранной информации 2. подготовительные работы 3. разработка проекта ландшафтной архитектуры 4. утверждение проекта ландшафтной архитектуры | ПК-6 | У1 |
| 29. | Запишите правильный ответ. Теория и практика планировки и застройки городов это _____ (существительное) | ПК-6 | Н1 |
| 30. | Вставьте недостающее слово в определение. Совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны это _____ (прилагательное) регламент | ПК-6 | Н1 |
| 31 | Вставьте недостающее слово в определение. Деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование это _____ (существительное) территории | ПК-6 | Н1 |
| 32 | Вставьте недостающее слово в определение. Система взаимосвязанных проектных документов по градостроительному планированию развития территорий и поселений и обоснованию градостроительных регламентов это _____ (прилагательное) документация | ПК-6 | 31 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

«Не предусмотрены».

5.3.2.3. Задания для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|---------------------------|------------------|
| 1 | Провести ландшафтный анализ территории по фрагменту проекта реставрации и реконструкции территорий, составить технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Предложить размещение тротуара, газонов, посадок деревьев и кустарников вдоль улицы. В масштабе 1:500 составить схемы поперечного профиля улиц с расположением элементов озеленения. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|------------------|
| 3 | Обозначить мероприятия по реконструкции насаждений (вырубка прореживание, новые посадки, прокладка троп) фрагмента плана лесопарка с обозначением пород деревьев и кустарников. Без изменения масштаба вычертить план существующего положения. Предложить композицию поляны, просеки, аллеи. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Выполнить комплексную разработку участка городской среды с упором на ландшафтную озеленение территории природной зоне; обеспечить доступность проектируемой территории для маломобильных групп городского дизайна | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Выполнить комплексную разработку участка городской среды с упором на ландшафтную организацию пространства; предусмотреть озеленение территории с привязкой к существующей климатической природной зоне; обеспечить доступность проектируемой территории для маломобильных групп населения; оснастить территорию объектами городского дизайна. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Рассчитать коэффициент соотношения угодий (К1) с учетом их ландшафтно-экологической ценности, если площадь угодий $P_y=270$ га; коэффициент, характеризующий эколого-ландшафтную ценность отдельных угодий (Кэц)=1; коэффициент, характеризующий экологическую устойчивость рельефа (Кр) = 1; общая площадь ландшафта (Pm)=500 га. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Рассчитать коэффициент соотношения угодий (К1), если площадь средостабилизирующих угодий $P_{ст.} = 1000$ га, а площадь дестабилизирующих угодий $P_{дест.}=900$ га. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Кто может привлекать третьих лиц для выполнения работ по ландшафтному анализу территории для фрагмента проекта реставрации и реконструкции территорий, обоснуй ответ: – заказчик; – только генеральный подрядчик; – и та и другая организация. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Рассчитайте стоимость работ по осуществлению проекта ландшафтного устройства территории, используя исходные данные: площадь участка - 4,3 тыс.га, площадь озеленения 2,3 тыс.га; категория сложности - I; масштаб - 1:10 000; количество зон - 3. | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|------------------------|------------|
| 10 | Рассчитайте стоимость работ по осуществлению проекта ландшафтного устройства территории, используя исходные данные: площадь участка - 5,3 тыс.га, площадь озеленения - 3,3 тыс.га; категория сложности - II; масштаб-1:10 000; количество зон - 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6 | 31, У1, Н1 |
|----|---|------------------------|------------|

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Методы поиска, анализа и синтеза информации | - | - | 1-40 | - |
| У1 | Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач | - | - | 1-40 | - |
| Н1 | Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач | - | - | 1-40 | - |
| ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Виды проектной документации на объекты ландшафтной | - | - | 1-40 | - |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| | архитектуры, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | | | | |
| У1 | Уметь: проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | - | - | 1-40 | - |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натурных обследований | | | 1-40 | |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Законодательство Российской Федерации в сфере ландшафтной архитектуры, технологию и методы проектирования элементов ландшафтной архитектуры | - | - | 1-40 | - |
| У1 | Формировать документы на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | - | - | 1-40 | - |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: работы с современными программными комплексами при формировании документов на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | | | 1-40 | |
| ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные | | | | | |

| решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры | - | - | 1-40 | - |
| У1 | Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства | - | - | 1-40 | - |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности | - | - | 1-40 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Код | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31 | Методы поиска, анализа и синтеза информации | 1-2, 6-7 | - | 1-10 |
| У1 | Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач | 3-5 | - | 1-10 |
| Н1 | Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач | 8 | - | 1-10 |
| ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Код | Код | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31 | Виды проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры | 9, 13-15 | - | 1-10 |
| У1 | Уметь: проводить ландшафтный и градостроительный анализ для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | 12 | - | 1-10 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: поиска, подготовки и обработки исходной информации для проектирования определения технологии натуральных обследований | 10-11, 16 | - | 1-10 |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Код | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31 | Законодательство Российской Федерации в сфере ландшафтной архитектуры, технологию и методы проектирования элементов ландшафтной архитектуры | 17-19, 22 | - | 1-10 |
| У1 | Формировать документы на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации | 20-21- | - | 1-10 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: работы с современными программными комплексами при формировании документов на отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей | 23-24 | - | 1-10 |

| проектной документации | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Код | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задания для проверки умений и навыков |
| 31 | Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры | 25-26, 32 | - | 1-10 |
| У1 | Проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства | 27-28 | - | 1-10 |
| Н1 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности | 29-31 | - | 1-10 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова - Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 144 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=967703> | Учебное | Основная |
| 2 | Ландшафтная архитектура и дизайн [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Потаев.- Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 368 с. - <URL:http://znanium.com/go.php?id=1007926>. | Учебное | Основная |
| 3 | Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009459 | Учебное | Основная |
| 4 | Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник. — 2. — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — | Учебное | Основная |

| | | | |
|----|--|---------------|----------------|
| | 319 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=1018277 >. | | |
| 5 | Кругляк В.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf > | Учебное | Основная |
| 6 | Ландшафтный анализ территории [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Д. Постолов, В. В. Кругляк] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153113.pdf > | Учебное | Основная |
| 7 | Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >. | Учебное | Основная |
| 8 | Производственная, исполнительская (преддипломная) практика: методические указания для прохождения практики и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / [сост.: Е.В. Панин, А.А. Харитонов].— Воронеж : ВГАУ, 2020 .— 40 с.— http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf . | Методическое | Основная |
| 9 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал | Периодическое | Дополнительная |
| 10 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал | Периодическое | Дополнительная |
| 11 | Вестник ландшафтной архитектуры: периодический журнал | Периодическое | Дополнительная |
| 12 | Архитектурный вестник: периодический журнал | Периодическое | Дополнительная |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 3. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 5. | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |
| 6. | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 7. | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 12 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/minec/main/ |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | https://rosreestr.ru/ |
| 3 | Официальный сайт компании "Консультант Плюс" | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232</p> |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|---|
| | |

| | |
|--|--|
| | организации, с которой заключен договор) |
| Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|---|------------------------------|
| Архитектурная графика и композиция | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Ландшафтное искусство | Землеустройства и | согласовано |

| | | |
|---|---|-------------|
| | ландшафтного проектирования | |
| Ландшафтный анализ территории | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры | Земельного кадастра | согласовано |
| Основы архитектуры и градостроительства | Земельного кадастра | согласовано |
| Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры | Земельного кадастра | согласовано |
| Объемно-пространственная композиция | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Ландшафтное проектирование | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |

