ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов

25.06.2025 г

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код, направление (специальность)
Направленность (профиль) Землеустройство
(профиль, специализация, программа широкого профиля)

Квалификация _____**бакалавр**_____
(указать бакалавр, квалификация специалиста, магистр)

Форма обучения очная /заочная
(очная/заочная)

Нормативный срок освоения программы **– (4 года / 4 года 10 месяцев)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

ВОРОНЕЖ
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета Землеустройства и кадастров

«24» июня 2025 г., протокол № 10

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

«25» июня 2025 г., протокол № 10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры
код, направление
Направленность (профиль) Землеустройство
(профиль, специализация, программа широкого профиля)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан факультета	_____ _____	А.А. Харитонов	25.06.2025
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе	_____	Н.М. Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	_____	А.Н. Кузнецов	25.06.2025
Зав. отделом управления качеством	_____ _____	Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензент образовательной программы кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 978 от 12.08.2020.

ОП ВО реализуется на русском языке, согласно П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора № 357 от 31.05.2023 г.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г №978;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: технологический; проектный; организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (область и сфера профессиональной деятельности):

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и система-

тизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета;	технологический; проектный	• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • проверка технического состояния приборов и оборудования; • правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных обра-

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации)		кадастров; • проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; • осуществление мониторинга земель и недвижимости; • ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства; • Выполнение работ по	зований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; • организация и планирование работы малых коллективов исполнителей; • обоснование научно-технических и организационных решений; • анализ результатов деятельности коллективов; • определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования; • составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов; • обоснование технических и организационных решений; • составление технической документации и отчетности.	
25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: фотограмметрической обработки данных дистанционного зондирования Земли из космоса; создания тематических информационных продуктов и оказания	технологический; организационно-управленческий	• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • Проведение контроля	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территори-

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса; выполнения операций по сбору, систематизации, анализу запросов, информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержки принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастре)		за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; • осуществление мониторинга земель и недвижимости.	альных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления	организационно-управленческий	• Разработка мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны,	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда;

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности; осуществления работ по управлению процессами и качеством продукции; оказания услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности).		описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; • разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; • производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства; • установление границ водных объектов; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов; • установление границ территории объектов культурного наследия; • разработка проектов и схем землеустройства,	-объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; • разработка рабочих проектов в землеустройстве; • образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования; • проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель; • разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ; • контроль соответствия разрабатываемых	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр .

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 4года 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:**
		З.1 Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		З.2. Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		З.3. Знать методы поиска, анализа и синтеза информации
		Обучающийся должен уметь:
		У.1 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У.2. Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		У.3. Грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1 Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н.2. Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
		Н.3.Применения системного подхода для решения производственных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:**
		З.1- Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
		З.2.Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		З.3. Принципы, цели и задачи стандартизации и сертификации
		З.4. Знать содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права
		З.5. Содержание и порядок разработки нормативов по труду и норм времени (выработки).
		З.6. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		З.7. Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		Обучающийся должен уметь:
		У.1.Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У.3. Применять документацию по стандартизации и сертификации, необходимую для землеустроительных работ
		У.4. Уметь анализировать и использовать нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		У.5. Определять затраты времени и труда различными методами нормирования труда.
		У.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.7. Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1 Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н.2. Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нор-мы
		Н.3. Расчета погрешностей прямых и косвенных измерений с применением современных информационных технологий при проведении землеустроительных работ
		Н.4. Иметь навыки применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Н.5. Разработки норм времени (труда)
		Н.6. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н.7. Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально значимого проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**
		З.1. Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности.
		З.2 Социальные и культурные различия членов команды
		З.3. Социальные и культурные различия членов команды
		З.4. Социальные и культурные различия членов команды
		З.5 Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		З.6 Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Обучающийся должен уметь:
		У.1. Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У.2. Толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		У.3. Толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		У.4. Толерантно воспринимать социальные и культурные различия
		У.5. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.6. Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н.2 Выполнять геодезические работы в команде
		Н.3. Выполнять геодезические работы в команде
		Н.4 Выполнять геодезические работы в команде
		Н 5. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н 6. Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		З2. Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского
		Обучающийся должен уметь:
		У.1. Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности

		У2. Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1. Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.
		Н2. Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знать теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		З2. Знать основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
		З3. Основные периоды становления земельных отношений в России и в зарубежных странах
		З.4.Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний..
		У2. Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
		У3. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		У.4. Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем

		Н2 Иметь навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н3. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
		Н.4. Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**
		З.1. Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		З.2 Основы самоорганизации и принципы самообразования
		З.3 Основы самоорганизации и принципы самообразования
		З.4 Основы самоорганизации и принципы самообразования
		З.5 Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		З.6 Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		У.2 Пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		У.3 Пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		У.4 Пользоваться приемами самоорганизации и самообразования
		У.5. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1. Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
		Н.2 По самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
		Н.3 По самоорганизации в процессе профессиональной деятельности
		Н.4 По самоорганизации в процессе профессиональной деятельности

		Н. 5. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н. 6. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.
		З2.. Знать основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2.. Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Н2. Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Обучающийся должен знать:**
		З.1 Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		З.2 Основы экологии и техники безопасности
		З.3 Основы экологии и техники безопасности
		З.4 Основы экологии и техники безопасности
		З.5. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		З.6. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		З.7.1.- Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - Знать правила поведения и меры профилактики в условиях

	8.1.Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения 8.2. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
		З.7.2- Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; - Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
		Обучающийся должен уметь:
		У1.1 Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У.1.2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		У.2.1 Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности У.2.2.Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		У.3.1 Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности У.3.2.Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		У.4.1 Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности У.4.2.Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		У.5. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.7.1. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		У.7.2 -Уметь читать топографические карты различной номенклатуры; - Уметь давать оценку международным военно-

		политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н.1.1 Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н.1.2 Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
		Н.2. Обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
		Н.3. Обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
		Н.4. Обеспечивать безопасность и комфортные условия проведения геодезических работ
		Н.5. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н.6. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н.7.1. Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
		Н.7.2 - Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты; - Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Обучающийся должен знать:**
		З.1. Знать основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах - Знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		З.2. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		З.3. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		З.4. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
		З.5. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		З.6. Оптимальные методы и способы решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Обучающийся должен уметь:
		У.1. Уметь применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		У.2. Создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		У.3. Создавать условия для более глубо-кого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		У.4. Создавать условия для более глубо-кого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		У.5. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		У.6. Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия
		Н.2. Проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н.3. Проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н.4. Проведения геодезических работ с учетом вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		Н.5. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Н.6. Оптимального решения поставленных производственных задач, исходя из действующих правовых норм, имею-

		щихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**
		З1 Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У. Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1 Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макро-уровне, в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:**
		З1. Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З2. - Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1.. Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать основные понятия и методы математики.
	З2.1 Знать основные теоретические положения информационных технологий З2.2 Знать направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности
	З3. Знать физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику, обеспечивающих функционирование сельскохозяйственной техники, границы применимости тех или иных физических теорий и законов и возможности их применения для решения технических задач;
	З4. Знать факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; знать роль почвы при инженерно-геологических изысканиях
	З5. Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
	З6. Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания
	З 7.1. Знать виды мелиорации и рекультивации земель для решения задач профессиональной деятельности; З 7.2. Знать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания в области мелиорации
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь решать стандартные задачи в области землеустройства и кадастра на основе знаний математических методов.
	У2.1 Уметь работать в качестве квалифицированного пользователя ПК У2.2 Уметь использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности
	У3. Уметь применять знания физических явлений, законы физики, методы физических исследований в практической деятельности, определять границы применимости различных физических понятий, законов и теорий для оценки достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и теоретических методов исследования.
	У4. Уметь определять морфологические, химические, физические и физико-химические свойства почв
	У5. Уметь решать задачи профессиональной деятельности.
	У6. Уметь решать задачи профессиональной деятельности
	У7. Уметь обосновывать применение и проектирование мелиоративных систем, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки и (или) опыт деятельности применения математического аппарата для обоснования проектных решений в

	области землеустройства и кадастра.
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности использования программных средств общего назначения
	Н3. Иметь навыки и /или опыт деятельности расчёта параметров технологических процессов для эксплуатации устройств АПК, деятельности: пользоваться научной измерительной аппаратурой, выполнять простые экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений.
	Н4. Иметь навыки определения морфологических, химических, физических и физико-химических свойств почв.
	Н5. Иметь навыки и/или опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний
	Н6. Иметь навыки и/или опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний.
	Н7.1 Иметь навыки и /или опыт деятельности определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; Н7.2 Иметь навыки и /или опыт деятельности определять состав мелиоративных работ, с применением методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных знаний.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать теоретические основы, принципы, цели и задачи при разработке документации территориального планирования, зонирования, необходимой для выполнения землеустроительных работ
	З2.1. Знать основные понятия, показатели, характеризующие экономику сельских территорий; З2.2. Знать экономические и социальные ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства.
	З3. Знать содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров;
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь осуществлять проектные работы в сфере территориального планирования и зонирования территории с учетом экономических, экологических, социальных и других факторов
	У2. Уметь использовать методики определения эффективности проектных работ в области землеустройства
	У3. Уметь учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности работать с современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением для выполнения картографических работ при осуществлении территориального планирования и зонирования территории
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности расчета показателей, характеризующих эффективность проектных работ в обла-

	сти землеустройства
	Н3. Иметь навыки и /или опыт деятельности оперативного выполнения требований рабочего проекта
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать основные понятия планирования и организации работ в теории управления проектами.
	З2. Знать цели, задачи, принципы и содержание государственного кадастра недвижимости; систему органов, осуществляющих кадастр недвижимости и их полномочия; требования, предъявляемые к идентификации категорий земель и земельных угодий
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь организовывать и планировать работу малых коллективов.
	У2. Уметь использовать знания в области землеустройства и кадастров в процессе управления профессиональной деятельностью
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности анализа результатов деятельности коллектива
	Н2. Иметь навыки и /или опыт отображения трансформации земель в кадастровой документации
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации
	З2. Знать способы и методы наблюдений и измерений земной поверхности по материалам аэро-космических сьемок. Информационные технологии, номенклатуру и специализацию прикладных аппаратно-программных средств
	З3. Знать классификацию измерений, ошибок измерений и показателей точности измерений; методы математической обработки геодезических измерений и анализа их погрешностей
	З4.1. Знать методы и способы измерения и наблюдения, обработки и представления полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий; З4.2. Знать классификацию информационных и фактографических систем; З4.3. Знать программные средства реализации информационных систем, общесистемных программных средств
	З5.1 Знать способы и приемы выполнения геодезических измерений современным геодезическим оборудованием; З5.2 Знать методики поверки и юстировки приборов.
	З6. Знать сущность автоматизированных систем проектирования в землеустройстве, общие и частные принципы их создания, а также модели баз данных. Реляционные базы и экспертные системы
	З7. Знать методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания

	местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
	З8. Знать методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
	З9. Знать методы и способы выполнения геодезических съёмок, требования к составлению, оформлению и использованию топографо-геодезической графической документации, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь выполнять топографо-геодезические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию
	У2. Уметь пользоваться различными способами и методами измерений и наблюдений по материалам аэро-космических сьемок, пользоваться прикладными программными средствами и информационными технологиями обработки аэро-космических сьемок
	У3. Уметь применять методы обработки и оценки точности результатов геодезических измерений с использованием информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств в профессиональной деятельности
	У4. Уметь осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий
	У5. Уметь практически применять современное геодезическое оборудование и прикладные аппаратно-программные средства при производстве землеустроительных работ
	У6. Уметь проводить измерения и наблюдения, обработку и представление полученных результатов с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве
	У7. Уметь планировать проведение геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации
	У8. Уметь планировать проведение геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации
	У9. Уметь планировать проведение геодезических работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и кадастрового учета, вычислению площадей объектов землеустройства при формировании землеустроительной и кадастровой документации

	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности применения, выполнения поверок и юстировок основных геодезических приборов.
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности применять способы и методы измерений и наблюдений при обработке материалов аэро-космических съемок в профессиональной деятельности; обрабатывать материалы аэро-космических съемок прикладными аппаратно-программными средствами с применением информационных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	Н3. Иметь навыки и /или опыт деятельности грамотно, логично выделять, анализировать и оценивать случайные погрешности геодезических измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
	Н4. Иметь навыки и/или опыт проведения измерений и наблюдений, обработку и представление полученных результатов с применением геоинформационных и земельно-информационных технологий
	Н5. Иметь навыки и /или опыт деятельности выполнять геодезические измерения и их обработку при землеустроительных работах современным геодезическим оборудованием с применением прикладных аппаратно-программных средств
	Н6. Иметь навыки и/или опыт проведения измерений и наблюдений, обработку и представление полученных результатов с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве
	Н7. Иметь навыки и/или опыт проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
	Н8. Иметь навыки и/или опыт проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
	Н9. Иметь навыки и/или опыт проведения поверок и юстировок основных геодезических приборов выполнять виды съемок, топографо-геодезические, картографические работы, обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, анализировать полевую топографо-геодезическую информацию о границах объектов землеустройства и кадастрового учета
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать ре-	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать основы почвоведения
	З2. Знать методологию и методику проведению комплексной

зультаты исследований в области землеустройства и кадастров	оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	З3. Знать способы и методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь проводить почвенное обследование и оценивать его результаты
	У2. Уметь применять методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	У3. Уметь выполнять методику проведению комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки по проведению почвенного обследования и оценки его результатов
	Н2. Иметь навыки и/или опыт проведения комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	Н3. Иметь навыки и/или опыт выполнения комплексной оценки земельных участков с целью обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
	З2. Знать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы
	У2. Уметь принимать обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности использования эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими норма-	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать принципы, цели и задачи стандартизации и сертификации
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять документацию по стандартизации и сертификации, необходимую для землеустроительных работ
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

тивными правовыми актами	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности расчета погрешностей прямых и косвенных измерений с применением современных информационных технологий при проведении землеустроительных работ
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	**Обучающийся должен знать:**
	З1. Знать структуру, требования и федеральные образовательные стандарты по направлению профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь разрабатывать рабочие программы дисциплин, ОП ВО
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности формирования комплект документации по образовательной программе по направлению профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование,	ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства.	**Обучающийся должен знать:** З1. Современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методические подходы сбора пространственных и других сведений об объектах землеустройства с помощью современного автоматизированного геодезического оборудования. З2. Теоретические основы землеустройства, этапы землеустроительного проектирования, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства. З3. Знать современные проектные решения по землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. З4. Типологию и виды геодезических сетей, способы и приемы создания и развития опорных геодезических сетей. З5. Нормативно-техническую документацию по визуализации описания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета, картографической и землеустроительной графической информации. Методики технического проектирования при создании землеустроительной и кадастровой документации. З6. Нормативно-техническую документацию по визуализации опи-	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 301н. Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2018 г. N 51173. Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

• использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости.	планирование и организация рационального использования земель.		сания местоположения и уточнения границ объектов землеустройства и кадастрового учета, картографической и землеустроительной графической информации. Методики технического проектирования при создании землеустроительной и кадастровой документации.	
			З7. Типологию и конструкции зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве, основы технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений.	
			З8. Нормативную и правовую базу, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию сфере геодезического обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.	
			З9. Комплекс поверок геодезических приборов, нормативно-техническую документацию и требования к точности геодезического оборудования применяемого для формирования землеустроительной и кадастровой документации.	
			З10. Способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами.	
			З11. Способы и приемы получения пространственных и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами.	
			З12.	
			З13. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства.	
			З14. Перечень сведений характеризующие объекты землеустройства.	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Автоматизации обработки гео-	

			дезических данных при проведении землеустроительных работ на местности.	
			У2. Использовать знания в области теоретических основ землеустройства, этапов землеустроительного проектирования, актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства.	
			У3. Реализации проектных решений при проектировании земельных участков и перенесении их границ в натуру, оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений в землеустройстве.	
			У4. Выполнения землеустроительных работ на местности с использованием опорных геодезических сетей.	
			У5. Формирования графической части землеустроительной и кадастровой документации при техническом проектировании, межевании, создании карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий.	
			У6. Формирования графической части землеустроительной и кадастровой документации при техническом проектировании, межевании, создании карты (плана) объекта землеустройства, проектов межевания территорий.	
			У7. Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, выполнять инвентаризационные работы.	
			У8. Пользоваться нормами права, производственно-отраслевыми нор-	

			мативными документами, нормативно-технической документацией сфере геодезического обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.	
			У9. Использовать нормативно-техническую документацию и требования к точности геодезического оборудования, проводить поверки геодезических приборов, анализировать качество полученных данных.	
			У10. Выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами.	
			У11. Выполнения землеустроительных работ на местности геодезическими методами.	
			У12.	
			У13. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства.	
			У14. Собирать сведения характеризующие объекты землеустройства.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Применять современное автоматизированное геодезическое оборудование для сбора пространственных данных об объектах землеустройства.	
			Н2. Планировать проведение землеустроительных работ на основе использования знаний в области теоретических основ землеустройства и этапов землеустроительного проектирования, актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли для формирования сведений об объектах землеустройства.	
			Н3. Опыт деятельности по реализации на практике проектных реше-	

			ний по землеустройству и методики технического проектирования и создания землеустроительной документации.	
			Н4. Использовать опорные геодезические сети при проведении измерений, математически обрабатывать результаты измерений, применять приемы развития опорных геодезических сетей, проводить оценку и анализ качества выполненных работ.	
			Н5. Представлять землеустроительную, кадастровую графическую и картографическую информацию в требуемом формате с использованием компьютерных технологий. Проводить оценку и анализ качества выполненных работ.	
			Н6. Представлять землеустроительную, кадастровую графическую и картографическую информацию в требуемом формате с использованием компьютерных технологий. Проводить оценку и анализ качества выполненных работ.	
			Н7. Применение методов технической инвентаризации зданий и сооружений.	
			Н8. Подготовки пространственных данных и других сведений об объектах в соответствии с требованиями нормативно-правового и нормативно-технического регулирования при формировании землеустроительной и кадастровой документации.	
			Н9. Проводить анализ полученных результатов измерений при подготовке пространственных данных в процессе формирования землеустроительной и кадастровой документации.	

			Н10. Выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами.	
			Н11. Выполнять и обрабатывать геодезические работы для получения пространственные и другие сведения об объектах землеустройства геодезическими методами.	
			Н12.	
			Н13. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства.	
			Н14. Систематизировать и обобщать сведения характеризующие объекты землеустройства.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья;	ПК–3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства (недвижимости)	**Обучающийся должен знать:** З1. Значение и содержание камерального и полевого землеустроительного обследования с целью проведения зонирования территории объектов землеустройства. З2. Структуру пространственных и территориальных элементов ландшафтов, принципы их устройства и современные методы (технологии) производства проектных работ для проведения зонирования территории объектов землеустройства. З3. Актуальные проблемы порайонных особенностей проведения землеустройства в России а также современные методы производства проектных работ. З4. Знать сущность и методы ландшафтоведения, а также принципы ландшафтной организации территории объектов землеустройства. **Обучающийся должен уметь:**	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 301н. Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2018 г. N 51173. Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости.	- объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.		У1. Осуществлять поиск, систематизацию, анализ обработку информации полевого обследования с целью проведения зонирования территории объектов землеустройства, разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений. У2. Выполнять анализ объектов землеустройства на ландшафтной основе для зонирования территории, разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства. У3. Применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве Проводить анализ особенностей территории с целью ее зонирования. У4. Уметь разрабатывать документы по зонированию территории объектов землеустройства на основе устойчивости ландшафтов и экологического равновесия в них, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1. Проводить зонирование территории объектов землеустройства на основе землеустроительного обследования. Н2. Проведение зонирования территории объектов землеустройства на ландшафтной основе. Н3. Использование материалов зо-	

			нирования территории.	
			Н4. Иметь навыки и/или опыт проведения классификации земель по зонированию территории объектов землеустройства на основе устойчивости ландшафтов и экологического равновесия в них.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
• Разработка мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; • разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; • производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; -объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация ра-	ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	**Обучающийся должен знать:** З1. Знать виды, содержание и технологию производства оценочных работ. З2. Знать агроэкологическую типологию и классификацию земельных участков для выработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель. З3. Нормативно-правовые акты, сущность экологизации землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель. З4. Характеристику объекта и перспективы его развития для разработке предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель. З5. Сущность и содержание лесомелиоративных основ организации территории для выработки предложений по рациональному использованию земель. З6. Производственно-отраслевые нормативные документы, порядок разработки и освоения проектов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий. З7. Сущность, виды и формы эрозии почв. Факторы и условия, определяющие эрозию почв. Современные методы (технологии) производства	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 301н. Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2018 г. N 51173. Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства; • установление границ водных объектов; установление прибрежных полос и водоохранных зон водных объектов; • установление границ территории объектов культурного наследия; • разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; • разработка рабочих проектов в землеустройстве; • образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования; • проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель; • разработка проектной и	ционального использования земель.		проектных работ. З8. Нормативные документы и современные методы формирования экологического каркаса территории. З9. Законодательство РФ в организации надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель. З10. Знать перечень и содержание нормативно-правовых актов, нормативных документов по управлению земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. З11. Знать виды природных ресурсов и их использование. З12. Сущность и классификацию природоохранных мероприятий в землеустройстве. З13. Теоретические основы по управлению рациональным использованием и охраны земель сельскохозяйственного назначения. З14. Производственно-отраслевые нормативные документы, порядок разработки и освоения проектов почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий. З15. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель. З16. Комплекс мероприятий по рациональному использованию и охране земель. З17. Эколого-экономические основы природоохранной деятельности; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них дея-	

рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.			тельности предприятий; место, роль и состояние земельных ресурсов в единой экологической системе территории.	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Уметь осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлять зонирование территорий объектов землеустройства с использованием результатов оценочной деятельности.	
			У2. Уметь использовать агроэкологическую типологию и классификацию земельных участков для выработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель.	
			У3. Осуществлять поиск, систематизацию информации и путей решения экологических проблем с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель.	
			У4. Предоставлять информацию с использованием информационных технологий в части характеристики объекта и перспектив его развития для разработке предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель.	
			У5. Определять мероприятия по лесомелиоративной организации территории с целью снижения антропогенного воздействия на территорию.	

			У6. Осуществлять разработку и освоение проектов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий, применять моделирование в землеустройстве.	
			У7. Проводить эрозионную оценку земель с целью рационального использования и охраны земель.	
			У8. Определять мероприятия по уменьшению антропогенного воздействия на территорию на основе формирования экологического каркаса, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.	
			У9. Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, организовать надзорную (контрольную) деятельность в области управления, рационального использования и охраны земель.	
			У10. Уметь осуществлять поиск, систематизацию, анализ и обработку информации об объектах управления земельными ресурсами; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве, определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, организовывать рациональное использование земельных ресурсов, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	
			У11. Уметь проводить оценку природно-ресурсного потенциала для зонирования территории, представ-	

			лять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, организовывать рациональное использование земельных ресурсов, определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	
			У12. Определять конкретные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на территорию.	
			У13. Применять способы и современные методы, моделирование по организации и рациональному (эффективному) использованию земельно-имущественных комплексов.	
			У14. Осуществлять разработку и освоение проектов почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.	
			У15. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель.	
			У16. Разрабатывать конкретные предложения по рациональному использованию и охране земель.	
			У17. Применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

			Н1. Иметь навыки и /или опыт производства оценочных работ для целей земельно-оценочного районирования территории.	
			Н2. Иметь навыки и/или опыт создания и разработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель на основе агроэкологической оценки земельных участков.	
			Н3. Обосновывать организационные предложения по предотвращению экологических проблем землепользования и землеустройства с целью выработки предложений по рациональному использованию и охране земель.	
			Н4. Определение порядка, сроков выполнения работ по землеустроительному обследованию территории с целью разработки предложений по управлению, рациональному использованию и охране земель.	
			Н5. Разрабатывать мероприятия по лесомелиоративной организации территории.	
			Н6. Определение состава и методов выполнения проектных землеустроительных мероприятий по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий.	
			Н7. Разрабатывать мероприятия по организации дифференцированного использования пашни с целью рационального использования и охраны земель.	
			Н8. Разрабатывать мероприятия по уменьшению антропогенного воздействия на территорию на основе формирования экологического каркаса.	
			Н9. Использования правовых зна-	

			ний в надзорной (контрольной) деятельности в области управления, рационального использования и охраны земель.	
			Н10. Иметь навыки и/или опыт обоснования проектных решений по разработке мероприятий, осуществляемых в рамках управления земельными ресурсами с учетом требований рационального использования и охраны земель.	
			Н11. Иметь навыки и/или опыт подготовки предложений по зонированию территории на основе оценки природно-ресурсного потенциала территории.	
			Н12. Разрабатывать конкретные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на территорию.	
			Н13. Планировать и проводить землеустроительные мероприятия по организации территории. Почвозащитная организация территории земель сельскохозяйственного назначения на эколого-ландшафтной основе.	
			Н14. Определение состава и методов выполнения проектных землеустроительных мероприятий по почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий.	
			Н15. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель.	
			Н16. Разрабатывать комплекс предложений (мероприятий) по рациональному использованию и охране	

			земель.	
			Н17. Применять современные методы изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем; организация и планирование работы малых коллективов исполнителей; обоснование научно-технических и организационных решений; анализ результатов деятельности коллективов; определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования; составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов; обоснование технических и организационных решений; составление технической документации и отчетности.	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, земле-	ПК-5 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	**Обучающийся должен знать:**	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 301н. Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2018 г. N 51173. Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.
			31. - Знать технологии и методы создания и обработки данных - Гис и Зис и их применение при разработке проектной землеустроительной документации.	
			32. Критерии и показатели экономической эффективности проектов землеустройства.	
			33. Знает методы и принципы землеустроительного проектирования.	
			34. Знать событийно-управляемое программирование, интерфейсно объективное моделирование, ключевые классы и их использование при разработке проектной землеустроительной документации.	
			35. Нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы, роль и значение рабочих проектов в землеустройстве Содержание и этапы рабочих проектов в землеустройстве.	
			36. Нормативные документы, нормативно-техническую документацию по лесомелиоративной организации территории.	
			37. Знать содержание и технологию оценочных действий, осуществляемых в процессе разработки проектной землеустроительной документации.	
			38. Основные задачи и содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, нормативно-правовые акты и нормативно-отраслевые	

	устроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.		нормативные документы.	
			39. Эффективные методы и технологии разработки проектной землеустроительной документации.	
			310. Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий, классификацию и современные методы и технологии проектирования контурных линейных элементов.	
			311. Содержание, нормативно-правовую основу и особенности выполнения проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети.	
			312. Знать сущность и классификацию ГТС, основные гидрологические характеристики, используемые при проектировании ГТС, современные технологии по приемке и эксплуатации ГТС.	
			313. Нормативно - правовые акты, основные принципы хозяйственной организации и факторы, учитываемые при создании малых форм хозяйствования.	
			313. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации	
			314. Нормативно-правовую базу проектной землеустроительной документации.	
			Обучающийся должен уметь:	
			У1. Уметь осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации в виде информационных планов и карт Гис и Зис, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, использовать геоинформационные системы, информационно-	

			телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.	
			У2. Определять показатели экономической эффективности проекта землеустройства.	
			У3. Умеет разрабатывать проектную документацию, осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, применять методы землеустроительного проектирования.	
			У4. Уметь создавать проектную землеустроительную документацию на основе использования событийно-управляемого программирования, интерфейсно объективного моделирования и ключевых классов.	
			У5. На основе применения методов землеустроительного проектирования разрабатывать проектную землеустроительную документацию по рабочему проектированию.	
			У6. С целью разработки проектной землеустроительной документации, организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории применять методы оценки состояния насаждений.	
			У7. Уметь осуществлять обоснование проектной землеустроительной документации.	
			У8. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию по внутрихозяйственному землеустройству на основе методов, способов и технологий землеустроительного проектирования, переносить проекты в натуру.	
			У9. Принимать обоснованные решения при разработке проектной землеустроительной документации.	

			У10. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия на основе методов и технологий землеустроительного проектирования.	
			У11. Осуществлять разработку проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети на основе методов землеустроительного проектирования.	
			У12. Уметь осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по проведению инженерных изысканий при проектировании и строительстве ГТС, применять методы землеустроительного проектирования.	
			У13. Выполнять комплекс землеустроительных работ по организации территории малых форм хозяйствования.	
			У14. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации.	
			У15. На основе нормативно-правовой базы формировать проектную землеустроительную документации.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Иметь навыки и/или опыт разработки проектной землеустроительной документации – информационные планы и карты Гис и Зис.	
			Н2. Владеет методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании.	
			Н3. Иметь навыки и/или опыт со-	

			здания проектной землеустроительной документации на основе использован Рабочее проектирование в землеустройстве и событийно-управляемого программирования, интерфейсно объективного моделирования и ключевых классов.	
			Н4. Разрабатывать землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий.	
			Н5. Организация и координация разработки землеустроительной документации проектных организационно-хозяйственных мероприятий лесомелиоративной организации территории.	
			Н6. Иметь навыки и/или опыт обоснования проектной землеустроительной документации.	
			Н7. Выполнение комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству.	
			Н8. Использования эффективных методов и технологий разработки проектной землеустроительной документации.	
			Н9. Выполнение комплекса работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия.	
			Н10. Разработка проектных землеустроительных лесогидромелиоративных мероприятий на овражно-балочной сети.	
			Н11. Иметь навыки и/или опыт выполнения комплекса работ по проектированию и строительству ГТС.	
			Н12. Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации при организации территории малых форм хозяйствования.	

			Н13. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию. Н14. Разрабатывать проектную землеустроительную документацию.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использова	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация ра-	ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет и предоставление сведений об объектах землеустройства	**Обучающийся должен знать:** З1. Знать технологию кадастрового учета, регистрации объектов недвижимости и мониторинга земель, состав регистрационных документов, порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. З2. Нормативно-правовую базу учета и регистрации прав объектов землеустройства, основные характеристики земельного фонда, объекты ЕГРН, зарубежный опыт ведения кадастра. З3. Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. З4. Основные и дополнительные сведения об объектах недвижимости и землеустройства. З5. Законодательство РФ в области организации кадастровой деятельности, осуществлении кадастрового учета и предоставлении сведений об объектах землеустройства. **Обучающийся должен уметь:** У1. Уметь обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных, работать с цифровыми и информационными картами, вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных, использовать средства по оцифровке картографической информации.	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н. Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2015 г. N 39777. Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

ние информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости.	ционального использования земель.		У2. Основы кадастровой деятельности.	
			У3. Формировать документы для осуществления государственного кадастрового учета объектов землеустройства и внесения (предоставления) сведений об объектах землеустройства, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	
			У4. Использовать знание типологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ на объектах недвижимости.	
			У5. Организовать кадастровую деятельность, осуществлять кадастровый учет и предоставление сведений об объектах землеустройства.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Иметь навыки и /или опыт формирования учетно-отчетной, регистрационной и мониторинговой документации.	
			Н2. Анализа и проверка информации об объектах ЕГРН.	
			Н3. Работы с современными программными комплексами при формировании документов для государственного кадастрового учета объектов землеустройства.	
			Н4. Навыками поиска информации из области кадастра недвижимости в Интернете и других компьютерных сетях.	
			Н5. Использования правовых знаний в области организации кадастровой деятельности, осуществлении кадастрового учета и предоставлении сведений об объектах землеустройства.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				

• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использование информационных технологий, моделирования и	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; - земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.	ПК-7 Способен анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	**Обучающийся должен знать:** З1. Знать содержание и технологию оценочных действий, позволяющих определять кадастровую стоимость объектов недвижимости. З2. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, подходы, принципы и методы оценки недвижимости. З3. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность, подходы, принципы и методы оценки недвижимости, современные программные продукты в области оценки объектов недвижимости. **Обучающийся должен уметь:** У1. Уметь анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости. У2. Организовывать сбор, анализ и хранение документов, характеризующих объект оценки в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и организации Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Использовать электронную цифровую подпись У3. Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; Использовать программные комплексы ГКН; Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости; Использовать электронную цифровую подпись. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельно-**	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н. Зарегистрировано в Минюсте России 19 ноября 2015 г. N 39777. Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости.			**сти:** Н1. Иметь навыки и /или опыт определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. Н2. Сбора, анализа и хранения документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. Н3. Работы в программных комплексах по сбору, анализу и хранению информации, послужившей основанием для расчета стоимости объектов недвижимости.	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
• Ведение государственного кадастра недвижимости; • осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости; • Проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости,	- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;	ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту.	**Обучающийся должен знать:** З1. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов документации по территориальному планированию и зонированию территории, необходимых при осуществлении градостроительной деятельности. З2. Знать теоретические основы и методы архитектурного проектирования при формировании комплекта градостроительной документации в процессе землеустроительной деятельности. З3. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; принципы и базовые методы градостроительного проектирования территорий городских и сельских поселений.	Профессиональный стандарт «Градостроитель» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110 н. Зарегистрировано в Минюсте России 4 апреля 2016 г. N 41647. Деятельность по разработке документов сферы устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений).

охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством; • составление тематических карт и атласов состояния и использования земель; • описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; • использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах; • проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель; • проведение оценки земель и иных объектов недвижимости; • работа по реализации проектов и схем землеустройства; осуществление мониторинга земель и недвижимости.	- земельные угодья; - объекты недвижимости и кадастрового учета; - информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; - информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.		З4. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. З5. Виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации. Систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации, современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства. **Обучающийся должен уметь:** У1. Оформлять документацию по территориальному планированию и зонированию территории в соответствии с установленными требованиями градостроительства, определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям. У2. Уметь использовать методы архитектурного проектирования при формировании комплекта градостроительной документации в процессе землеустроительной деятельности; разрабатывать и оформлять презентационные материалы. У3. Оформлять градостроительную документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ком-	

			плектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.	
			У4. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.	
			У5. Собирать, систематизировать и оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1. Получать тестовые, графические, картографические материалы по территориальному планированию и зонированию территории, необходимые для осуществления градостроительной деятельности.	
			Н2. Иметь навыки и /или опыт выполнения архитектурных разработок в соответствии с комплексом задач и требований, решаемых в процессе землеустроительной деятельности.	
			Н3. Получение текстовых, графических материалов, составляющих градостроительную документацию.	

			Н4. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.	
			Н5. Сбора, систематизации и оформления документации в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства, использования современных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

Учебная практика, ознакомительная практика;

Учебная практика, технологическая практика;

Учебная практика, технологическая практика по фотограмметрии и геодезическим работам

- производственной практики:

Производственная практика, технологическая практика;

Производственная практика, преддипломная практика.

При формировании Блока 2 «Практики» следует учитывать:

- в первую очередь, выбираются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО. Таким образом, образовательная программа должна включать как минимум одну учебную практику и одну производственную практику из перечня, указанного во ФГОС ВО;

- во вторую очередь, устанавливаются дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик по усмотрению университета.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (при несоответствии информации прописать формы проведения практик).

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» должно быть предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО, а также универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю Землеустройство.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю Землеустройство в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования

цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП).

1. Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань») 11.11.2024 – 10.11.2025
2. Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование») 31.10.2024 – 30.10.2025
3. Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks) 25.11.2024 – 24.11.2025
4. Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Элек-тронный ресурс СПО «PROFобразование») 01.12.2024 – 30.11.2025
5. Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY) 01.01.2025 – 31.12.2025
6. Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 17.03.2025 – 16.03.2026
7. Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) 28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до28.03.2027)
8. Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
5.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
6.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
7.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю Землеустройство представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы :

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,24 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

*79,65.*процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации - указывается, если такие ППС преподают на образовательной программе) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке и актуализации образовательной программы на 2024/25 учебный год, в ОП ВО внесена информация:

Рабочая программа воспитания . http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2024/01/РП-РАБОЧАЯ РОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.pdf"

Календарный план воспитательной работы, http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/01/Календарный-план-воспитательной-работы-обучающихся-2024-2025-гг..pdf.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство включат:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность профиля подготовки бакалавра. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработана программа ГИА, в том числе государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решения экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ. Председатель ГЭК , из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

К подготовке ВКР, подготовке к защите и защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» разработана программа ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе), порядку ее выполнения, подготовки к процедуре защиты, процедуры защиты, которые представлены в программе ГИА.

Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и утверждается приказом ректора.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Профиль «Землеустройство»

1. Организация и устройство территории севооборотов.
2. Совершенствование территориального устройства пахотных земель.
3. Противоэрозионная организация территории.
4. Эрозионная оценка территории пахотных угодий.
5. Проектирование и создание инфраструктурных элементов организации территории.
6. Ландшафтное устройство территории.
7. Планирование использования пахотных земель.
8. Организация и устройство пахотных земель с использованием ГИС технологий.
9. Проектирование экологически-однородных участков на пахотных землях для адаптивных севооборотов.
10. Совершенствование методических подходов противоэрозионного устройства территории.
11. Разработка проекта размещения лесных полос и насаждений.
12. Организация и устройство территории малых форм хозяйствования.
13. Особенности проектирование лесных полос в условиях высокой эрозионной опасности.
14. Использование автоматизированных систем проектирования при создании проектов организации и устройства территории.
15. Особенности проведения сельскохозяйственного районирования земель.
16. Зонирование территории объектов землеустройства.
17. Почвозащитная организация территории.
18. Организация территории и производства К(Ф)Х.
19. Рабочий проект по созданию защитных лесных насаждений.
20. Технологические аспекты лесомелиоративного обустройства территории.
21. Дифференцированная организация территории севооборотов и устройство их территории.
22. Организация территории на ландшафтно-экологической основе.
23. Разработка мероприятий по рациональному и эффективному использованию земель.
24. Разработка проектной землеустроительной документации по формированию объектов землеустройства.
25. Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охраны.
26. Внутрихозяйственное устройство сельскохозяйственного предприятия.
27. Организация и устройство многолетних насаждений.
28. Территориальное планирование и прогнозирование развития территории сельского поселения.
29. Размещение рекреационных зон населенных пунктов при градостроительном проектировании.
30. Планировочная организация и зонирование населенных пунктов.
31. Определение уровня арендной платы при предоставлении земельных участков из государственной и муниципальной собственности.
32. Методические подходы по уточнению границ земельных участков в черте населенного пункта.
33. Применение технологии кадастрового учета и регистрация прав на объекты недвижимости.
34. Применение технологии выполнения кадастровых работ, связанных с учетом изменений характеристик объектов недвижимости.
35. Особенности формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения.
36. Особенности формирования земельных участков под охранными зонами линейных объектов.
37. Технология кадастровых работ при межевании земель сельскохозяйственного назначения.

38. Ведение государственного земельного надзора на территории муниципальных образований.

39. Оценка эффективности государственного земельного надзора.

40. Оценка состояния и уровня использования земель сельскохозяйственного назначения.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство признана отвечающей требованиям профессионального стандарта: Профессиональный стандарт10.009 - «Землеустроитель» утвержденный приказом Минтруда России от 29.06.2021г. №434н; Профессиональный стандарт «10.006 – «Градостроитель» утвержденный приказом Минтруда России от 17.03.2016 г. № 110н; Профессиональный стандарт «10.001 – «Специалист в сфере кадастрового учета»» утвержденный приказом Минтруда России от 29.09.2015 г. № 666н. и Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.211227.210302.01.01, выданное 12.12.2021 г.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций составляется отдельно по универсальным компетенциям, по общепрофессиональным компетенциям и профессиональным компетенциям.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	10.009	Профессиональный стандарт10.009 - «Землеустроитель» утвержденный приказом Минтруда России от 29.06.2021г. №434н;
2	10.006	Профессиональный стандарт «10.006 – «Градостроитель» утвержденный приказом Мин-труда России от 17.03.2016 г. № 110н.
3	10.001	Профессиональный стандарт «10.001 – «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Минтруда России от 12.10.2021 г. № 718н В .

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.009 Землеустроитель	B	Разработка землеустроительной документации	*6*	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	B/01.6	6
				Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	B/02.6	6
				Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	B/03.6	6
				Разработка проектной землеустроительной документации	B/04.6	6
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	A	Ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости	*6*	Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	A/01.6	6
	B	Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	*6*	Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	B/01.6	6

				Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	B/02.6	6
				Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	B/03.6	6
				Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	B/04.6	6
10.006 Градостроитель	A	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	*6*	Формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	A/02.6	6

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) Землеустройства и кадастров «Землеустройство»

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-5
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
	Б1.О.02	История России	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.О.05	Управление проектами	УК-2
	Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-2; УК-11
	Б1.О.07	Психология	УК-3; УК-6
	Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
	Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.О.10.01	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-9
	Б1.О.10.02	Обучение служением	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
	Б1.О.11	Экономика	УК-10
	Б1.О.12	Математика	ОПК-1
	Б1.О.13	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-9
	Б1.О.14	Физика	ОПК-1
	Б1.О.15	История земельно-имущественных отношений	УК-5
	Б1.О.16	Почвоведение	ОПК-1; ОПК-5
	Б1.О.17	Материаловедение	ОПК-1
	Б1.О.18	Стандартизация и сертификация	УК-2; ОПК-7
	Б1.О.19	Геодезия	ОПК-4
	Б1.О.20	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-4
	Б1.О.21	Инженерное оборудование территории	ОПК-1
	Б1.О.22	Мелиорация земель	ОПК-1
	Б1.О.23	Теория обработки геодезических измерений	ОПК-4

	Б1.О.24	Земельное право	УК-2; ОПК-6
	Б1.О.25	Основы педагогических технологий в профессиональной деятельности	ОПК-8
	Б1.О.26	Территориальное планирование и зонирование	ОПК-2; ПК-6
	Б1.О.27	Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4; ПК-5
	Б1.О.28	Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ	УК-2; ОПК-3
	Б1.О.29	Кадастр и мониторинг земель	ОПК-3; ПК-2; ПК-4
	Б1.О.30	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОПК-6; ПК-2
	Б1.О.31	Экономика сельских территорий	ОПК-2; ПК-5
	Б1.О.32	Организация сельскохозяйственного производства в проектах внутрихозяйственного землеустройства	ОПК-2; ПК-5
	Б1.О.33	Автоматизация геодезических работ при землеустройстве	ОПК-4; ПК-1
	Б1.О.34	Агроэкологическая оценка земельных участков	ОПК-5; ПК-4
	Б1.О.35	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	ОПК-4; ОПК-9; ПК-5
	Б1.О.36	Основы военной подготовки	УК-8
	Б1.О.37	Основы российской государственности	УК-5
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
	Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
	Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
	Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Экология землепользования и землеустройства	ПК-4
	Б1.В.02	Землеустроительное обследование территории	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.03	Рабочее проектирование в землеустройстве	ПК-5
	Б1.В.04	Экономика недвижимости	ПК-7
	Б1.В.05	Лесомелиоративные основы противоэрозионной организации территории	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.06	Экономика землепользования и землеустройства	ПК-5
	Б1.В.07	Основы землеустройства	ПК-1
	Б1.В.08	Основы кадастра недвижимости	ПК-2
	Б1.В.09	Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-5
	Б1.В.10	Межхозяйственное землеустройство	ПК-5

	Б1.В.11	Геодезические работы при землеустройстве	ПК-1
	Б1.В.12	Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.13	Ландшафтное проектирование	ПК-3; ПК-5
	Б1.В.14	Эрозионная оценка территории	ПК-4
	Б1.В.15	Формирование экологического каркаса территории	ПК-4
	Б1.В.16	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	ПК-5
	Б1.В.17	Архитектурное проектирование в землеустройстве	ПК-6
	Б1.В.18	Государственный надзор (контроль) в землеустройстве	ПК-4
	Б1.В.19	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	ПК-7
	Б1.В.20	Порайонные особенности землеустройства	ПК-3
	Б1.В.21	Организация территории малых форм хозяйствования	ПК-5
	Б1.В.22	Оценочная деятельность в землеустройстве	ПК-7
	Б1.В.23	Управление земельными ресурсами	ПК-4
	Б1.В.24	Межевание объектов землеустройства	ПК-2
	Б1.В.25	Инженерная графика	ПК-1
	Б1.В.26	Картография	ПК-1
	Б1.В.27	Основы градостроительства и планировка населенных мест	ПК-6
	Б1.В.28	Ландшафтоведение	ПК-3
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.01.01	Природно-ресурсный потенциал территории	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.01.02	Природоохранные мероприятия в землеустройстве	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.01	Классификация объектов недвижимости	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДЭ.02.02	Основы кадастровой деятельности	ПК-2
	Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.01	Организация земель сельскохозяйственного назначения на эколого-ландшафтной основе	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.03.02	Почвозащитная организация территории	ПК-4
	Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.04	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.04.01	Нормативное обеспечение геодезических работ	ПК-1
	Б1.В.ДЭ.04.02	Сертификация геодезического оборудования	ПК-1
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;

			УК-8; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ПК-1
	Б2.О.02(У)	учебная практика, технологическая практика	УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ПК-1
	Б2.О.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.01(У)	учебная практика, технологическая практика по фотограмметрии и геодезическим работам	УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-3
	Б2.В.02(П)	производственная практика, технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-5
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-4; ПК-5
	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; УК-11; ПК-4
	ФТД.01	Охрана окружающей среды	ПК-4
	ФТД.02	Гражданское право	УК-2; УК-11

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Календарный учебный график образовательной программы представлен на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr2

Приложение 5. Учебный план образовательной программы направления Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» представлен на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr2

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» представлены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr2

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, физика металлов, инженер-металлург-металлофизик	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Профильное повышение квалификации; 72ч «Национальный технологический университет», г.Москва	26.15	0,031

						2023;		
2	История России	Иконников Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, магистратура	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Преподавание учебного курса история России», 2023;	116,9	0,154
3	Иностранный язык	Макарова Елена Леонидовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, филология, учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку», 2025.	48,525	0,054

		Белянский Роман Геннадьевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, иностранный язык, учитель немецкого языка, учитель английского языка	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023;	48,525	0,054
4	Безопасность жизнедеятельности	Корнев Андрей Сергеевич	По основному месту работу Внутреннее совместительство	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует Заведующий сектором методиче-	Высшее, магистратура, агроинженерия, магистр техники и технологии	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Безопасности технологических процессов и производств. Охраны труда» Повышение квалификации «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ: Microsoft Windows, Microsoft Office Word,	26,15	0,029

				ского обеспечения		Microsoft Office"; 72ч. ООО ВНОЦ СОТех; 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»2023 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022		
5	Управление проектами	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. Экономика и управление аграрным производством, экономист.	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2024. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024. Повышение квалификации ""Основы управления проектами"; НОУ "Интуит""; 36ч., 2024	26,15	0,029

6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, история, историк, преподаватель	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Юриспруденции и правоведения», 2016; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022	26,15	0,029
7	Психология	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет, Учитель истории.	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	26,15	0,029

				Кандидат психологических наук, ученое звание – доцент	Педагог-психолог по специальности «История»	деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023		
8	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2025; Повышение квалификации "Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации"; 72ч. ФГАОУ ВО "ЮФУ"; 2023	26,15	0,034
9	Физическая культура и спорт	Зубарев Вячеслав Леонардович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсут-	Высшее, специалитет, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2024; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные техно-	26,15	0,029

				ствует		логии в образовательной деятельности», 2023; "Планирование и организация учебного процесса в рамках преподавания дисциплины "Физическая культура 2023 г.,		
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Припадчев Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, история, историк, преподаватель	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Юриспруденции и правоведения», 2016; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприме-	26,15	0,029

						тельной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022		
	Обучение служением	Иконников Сергей Анатольевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, магистратура	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Преподавание учебного курса история России», 2023	26,15	0,034
11	Экономика	Спахов Сергей Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохо-	Высшее, специалитет; экономика и управление на предприя-	Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации	42,75	0,048

				зяйственных наук, ученое звание - доцент	тии АПК, экономист-менеджер.	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2024		
12	Математика	Гриднева Ирина Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура; математика; магистр математики	Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	83,5	0,093
13	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Демидов Павел Валерьевич	По основному месту работы	Должность - руководитель Центра по работе с абитуриентами	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	42,75	0,048

			На условиях внутреннего совместительства	Должность -доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание доцент		деятельности», 2022; Повышение квалификации «Университет Будущего. Цифровизация образовательной деятельности», 2022;		
14	Физика	Ларионов Алексей Николаевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор физико-математических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, полупроводники и диэлектрики; физик	Повышение квалификации "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч. ; ФГБОУ " Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса, 2024 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	66,9	0,08

15	История земельно-имущественных отношений	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	42,75	0,048
16	Почвоведение	Гасанова Елена Сергеевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет; агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном	Повышение квалификации "Цифровое управление формированием продуктивности агроценов"; 24ч.; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.Д. Тимирязева"; 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	26,15	0,034

						образования», 2023		
17	Материаловедение	Ковалев Николай Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, автомобильные дороги, инженер путей сообщения	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	42,15	0,047
18	Стандартизация и сертификация	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Во-	28,15	0,031

						ронежский ГАУ, 2025;		
19	Геодезия	Черемисинов Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	83,125	0,092
		Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства,	83,125	0,092

						методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025		
20	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Романцов Роман Евгеньевич	По внутреннему совместительству	Должность – старший преподаватель, ученая степень - нет ученое звание - нет	Высшее, магистр, землеустройство икадасры,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	50,75	0,067
21	Инженерное оборудование	Ковалев Николай Сергее-	По основному месту работы	Должность - доцент, уче-	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология	45,25	0,05

	территории	вич		ная степень - кандидат технических наук, ученое звание - доцент	автомобильные дороги, инженер путей сообщения	высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
22	Мелиорация земель	Куликова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность завкафедры ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, почвоведение, почвовед. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр землеустройства и кадастров	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проекти-	42,75	0,048

						рования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
23	Теория обработки геодезических измерений	Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	42,75	0,048
24	Земельное право	Князев Борис Егорович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее - специалитет; землеустройство; инженер-землеустроитель. Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;	26,15	0,029

					юриспруденция, юрист	Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2023		
25	Основы педагогических технологий в профессиональной деятельности	Куликова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность завкафедры ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, почвоведение, почвовед. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр землеустройства и кадастров	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	26,15	0,034
26	Территориальное планирование и зонирование	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации	26,15	0,029

				ских наук, ученое звание - доцент	землеустроитель	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
27	Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах	Нартова Елена Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	66,75	0,074
28	Организация землеустроительных и земельно-кадастровых ра-	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации	38,75	0,043

	бот			ских наук, ученое звание - доцент	землеустроитель	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
29	Кадастр и мониторинг земель	Жукова Марина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура, строительство, магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	53,4	0,059
30	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации	26,15	0,029

				ских наук, ученое звание - доцент	землеустроитель	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
31	Экономика сельских территорий	Шилова Наталья Петровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень- кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2023; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Комплексное развитие сельских территорий», 2022	26,15	0,029
32	Организация сельскохозяйственного производства в про-	Климкина Екатерина Витальевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, ученый агроном .	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2023;	26,15	0,029

	ектах внутрихозяйственного землеустройства			сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет Бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
33	Автоматизация геодезических работ при землеустройстве и кадастрах	Ломакин Сергей Валериевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	38,15	0,042

34	Агроэкологическая оценка земельных участков	Нартова Елена Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023Повышение квалифика-ции «Правовое обеспече-ние землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Во-ронежский ГАУ, 2025;	28,15	0,031
35	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Нартова Елена Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	26,15	0,029

36	Экология землепользования и землеустройства	Зотова Кристина Юрьевна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Научный сотрудник	Высшее, магистр, землеустройство и кадастры,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	26,15	0,029
37	Землеустроительное обследование территории	Усова Александра Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, магистратура, Магиствр по направлению Землеустройство и кадастры	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	38,75	0,043

38	Рабочее проектирование в землеустройстве	Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - ассистент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, городской кадастр, инженер по специальности «Городской кадастр»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	51,25	0,057
39	Экономика недвижимости	Жукова Марина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученая звание - доцент,	Высшее, магистратура, строительство, магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Во-	38,75	0,043

						ронежский ГАУ, 2025		
40	Лесомелиоративные основы противоэрозионной организации территории	Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - ассистент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, городской кадастр, инженер по специальности «Городской кадастр»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	40,75	0,049
41	Экономика землепользования и землеустройства	Харитонов Александр Александрович	По основному месту работы На условиях внутреннего совмести-	Должность - декан, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент Должность – заведующий	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра	38,75	0,051

			тельства	кафедрой, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент		и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
42	Основы землеустройства	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	40,75	0,054

43	Основы кадастра недвижимости	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	46,75	0,052
44	Внутрихозяйственное землеустройство	Калюгин Петр Борисович	По основному месту работы	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Во-	67,4	0,074

						ронежский ГАУ, 2025;		
45	Межхозяйственное землеустройство	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	55,25	0,061
46	Геодезические работы при землеустройстве	Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации	38,75	0,043

						«Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025		
47	Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	51,25	0,067
48	Ландшафтное проектирование	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук,	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	26,15	0,031

				ученое звание – доцент		деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
49	Эрозионная оценка территории	Недиков Константин Дмитриевич	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат наук ученое звание – отсутствует	Высшее, магистратура, Магистр по направлению землеустройство и кадастры	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	12,075	0,013
		Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - ассистент, ученая степень - кандидат экономических	Высшее, специалитет, городской кадастр, инженер по специ-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации	12,075	0,013

				наук, ученое звание отсутствует	альности «Городской кадастр»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
51	Формирование экологического каркаса территории	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	26,15	0,034
52	Проектирование и строительство гидротехнических сооруже-	Нартова Елена Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	26,15	0,029

	ний			степень отсутствует, ученое звание отсутствует	землеустройство, инженер-землеустроитель	образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
53	Архитектурное проектирование в землеустройстве	Жукова Марина Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	магистратура, строительство, магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	30,15	0,034
54	Государственный надзор (контроль) в	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень -	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	26,15	0,029

	землеустройстве			кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	землеустройство, инженер-землеустроитель	образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
55	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	Панин Евгений Васильевич	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - ученная степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025; Повышение квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области	26,15	0,029

						кадастровой деятельности», 2022		
56	Порайонные особенности землеустройства и кадастров	Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - ассистент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, городской кадастр, инженер по специальности «Городской кадастр»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	26,15	0,029
57	Организация территории малых форм хозяйствования	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение	26,15	0,034

						землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
58	Оценочная деятельность в землеустройстве	Панин Евгений Васильевич	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - ученная степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025; Повышение квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 2022	38,75	0,043
59	Управление земельными ресурсами	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономиче-	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации	40,75	0,045

				ских наук, ученое звание - доцент		«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Ответственность за земельные правонарушения» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2023 Повышение квалификации Раз-работка основных документов, входящих в состав ОПОП по ФГОС4 с учетом изменения Федерального закона от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации», 2024 Повышение квалификации «Пра-вовое обеспечение землеустрой-ства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
60	Межевание объектов земле-	Панин Евгений Василье-	По основному месту работы	Должность - старший преподава-	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного	40,75	0,045

	устройства	вич		тель, ученая степень - ученная степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	землеустройство, инженер-землеустроитель	образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025; Повышение квалификации «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности», 2022		
61	Инженерная графика	Макаренко Светлана Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проекти-	28,15	0,031

						рования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
62	Картография	Макаренко Светлана Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	26,15	0,029
63	Основы градостроительства и планировка населенных мест	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра	40,75	0,045

						и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
64	Ландшафтоведение	Нартова Елена Александровна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	26,15	0,029
65	Природно-ресурсный потенциал территории	Калюгин Петр Борисович	По основному месту работы	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Повышение квалификации; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра	28,15	0,031

						и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
66	Природоохранные мероприятия в землеустройстве	Зотова Кристина Юрьевна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - Кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Старший научный сотрудник	Высшее, специалитет ,, Землеустройство, Инженер по специальности землеустройство	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 г. Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	28,15	0,031
67	Классификация объектов недвижимости	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации	28,15	0,031

						«Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
68	Основы кадастровой деятельности	Викин Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	28,15	0,031
69	Организация земель сельскохозяйственного назначения на эколого-ландшафтной основе	Зотова Кристина Юрьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - Кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Старший	Высшее, специалитет ,, Землеустройство, Инженер по специальности землеустройство	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 г.	26,15	0,029

			На условиях внутреннего совместительства	научный сотрудник		Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
70	Почвозащитная организация территории	Зотова Кристина Юрьевна	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - Кандидат экономических наук, ученое звание – доцент Старший научный сотрудник	Высшее, специалитет ,, Землеустройство, Инженер по специальности землеустройство	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 г. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 г. Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	26,15	0,029

71	Нормативное обеспечение геодезических работ	Куликова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, почвоведение, почвовед. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр землеустройства и кадастров	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	44,15	0,058

72	Сертификация геодезического оборудования	Ломакин Сергей Валериевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	44,15	0,058

73	Основы Российской государственности	Алилуева Наталья Алексеевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, юрист, специалист по связям с общественностью	Повышение квалификации "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч. РАНХиГС, 2023	54,25	0,06
74	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Повышение квалификации "Охрана труда", 2024 Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского состава", 2023 Перподготовка «Менеджмент» 2024	72,15	0,08
73	Учебная, ознакомительная практика	Макаренко Светлана Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	132,1	0,147

				звание - доцент		деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
74	Учебная, технологическая практика	Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	120,1	0,133

75	Учебная, технологическая практика по фотограмметрии и геодезическим работам	Ванеева Марина Викторовна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, прикладная геодезия, инженер-геодезист	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «Современные средства, методы и технологии инженерно-геодезических работ», 2024 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025	60,1	0,079
76	Производственная, технологическая практика	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое зва-	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной	1	0,001

				ние – доцент		деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
77	Производственная, преддипломная практика	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	1	0,001
78	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая сте-	Высшее, специалитет, землеустройство,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023;	10,5	0,014

				пень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;		
79	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2025;	18,5	0,24

	Охрана окружающей среды	Стекольникова Нина Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандтдат сельскохозяйственных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агрохимикпочвовед	11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубунский ГАУ; "Профильное повышение квалификации"; 72ч. 08.12.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Профильное повышение квалификации"; 88ч. 25.05.2024; УО Белорусская государственная Орденов Октябрьской Революции и Трудового Знамени сельскохозяйственна; "Профильное повышение квалификации"; 36ч. 19.12.2023; ФГБНУ ВНИИ Радуга; "Профильное повышение квалификации"; 144ч. 28.12.2022; ФГБОУ ДПО Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса; "Профильное повышение квалификации"; 72ч. 10.03.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 21.04.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	28,15	0,03

	Гражданское право	Припадчев Андрей Александрович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, история, историк, преподаватель	Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере «Юриспруденции и правоведения», 2016; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022 Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022	28,15	0.03
Итого по образовательной программе							3346,8	4,065
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников								0,25

Приложение 8.

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы Землеустройство

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	125
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	127
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3190
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	4011
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	162
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	348
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы Землеустройство

I

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд.166. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224.

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
2	История России	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (ис- пользуемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон- сультаций, учебная аудитория для текущего контроля и проме- жуточной аттестации: ком-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 223, 224, 226, 227, 229, 230, 231

		плект учебной мебели, демонстраци- онное оборудование и учебно-наглядные пособия	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техни- ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспече- нием доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо рудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор- мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
3	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 363
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370
		Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370.
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учеб-

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд. 218
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 409
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 419
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 423
		Комплект учебной мебели, презентационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	ул. Тимирязева, 11. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 4), ауд. 427
		Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.13, ауд.321, 219
5	Управление проектами	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудо-	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		вание: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, ис-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		пользуемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
7	Психология	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и норматив-ной документации Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд.166. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного

		оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
8	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 239 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 329 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223, 224, 225, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16 ,ауд. 227, 228
		Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса , ауд. 113, 120, 122, 219, 224

		MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
9	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штан-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4

		ги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 (с 16 до 20 ч.).

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд.166. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224.

		возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
11	Экономика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 253 394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224. 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
12	Математика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 120, 210, 223, 224, 226, 229, 230, 232
		Комплект учебной мебели, доска	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 217, 219
		Комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 3), ауд. 313, 314, 318, 323

		оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 3), ауд. 321
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13. Здание учебного корпуса агроинженерного факультета (корпус № 3), ауд. 321
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
13	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 239,246 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113, 120, 122, 219, 224 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217, 222, 225

		с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228
		Помещения для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.)
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 113, 120, 122, 219, 224

14	Физика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование Case - study: изучение законов удара шаров, определение момента инерции диска, изучение вращательного движения твёрдого тела с помощью маятника, Обербека, определение коэффициента Пуассона методом адиабатического расширения, определение коэффициента вязкости методом Стокса Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия , лабораторное оборудование Case - study: исследование электростатического поля методом зонда, определение относительной диэлектрической проницаемости твёрдого диэлектрика, пределение электрического сопротивления металлических проводников,определение удельного заряда электрона, изучение резонанса электромагнитных колебаний Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,лабораторное оборудование Case - study: исследование дифракции света на щели, проверка закона Малюса, изучение законов фото-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 246 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 243 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 244

		эффекта	
		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 247
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120, 210, 223, 224, 226, 229, 230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. ауд. 113, 120, 122, 219, 224
15	История земельно-имущественных отношений	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробы-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		шева, планиметр	
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230,232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
16	Почвоведение	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для самостоятельной ра-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 343, 309, 310 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 253 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224.

		боты: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
17	Материаловедение	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
18	Стандартизация и сертификация	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210

		наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
19	Геодезия	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222

		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная дос- ка, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с вы- ходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справоч- ным системам и профессиональным базам данных, элек- тронным учебно-методическим материалам, библиотечно- му электронному каталогу, ЭБС, к электронной информа- ционно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборато- рия по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Со- противление материалов, Векторный графический редак- тор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система ав- томатизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фото- грамметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226 394043, Воронежская область, г. Во- ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в ло- кальную сеть и Интернет, с доступом к справочным систе- мам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек- тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Во- ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
20	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-	

		методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / InternetExplorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216
21	Инженерное оборудование тер-	Аудитории для учебной работы.	

	ритории	Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир,	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
22	Мелиорация земель	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232

		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркер- ная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудо- вание. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной ин- формационно-образовательной среде. Используе- мое программ-ное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226 394043, Воронежская область, г. Ворнеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1.ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материа- лов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автомати-зированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выхо- дом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим мате- риалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Ворнеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1.ауд. 119
23	Теория обработки геодезических измерений	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		торное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	
24	Земельное право	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
25	Основы педагогических технологий в профессиональной деятельности	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222

		бышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркер-ная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудо-вание. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Используе- мое программ-ное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader /	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226 394043, Воронежская область, г. Во- ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		DjVu Reader, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материа- лов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автомати- зированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выхо- дом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим мате- риалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Во- ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
26	Территориальное планирование и зонирование	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента зем-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
27	Географические и земельно-информационные системы в землеустройстве и кадастрах	Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учеб-

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ного корпуса № 16, ауд. 228
28	Организация землеустроительных и земельно-кадастровых работ	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230,232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
29	Кадастр и мониторинг земель	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента зем-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 94043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		лемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
30	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120, 210, 223, 224, 226, 229, 230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
31	Экономика сельских территорий	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
32	Организация сельскохозяйственного производства в проектах внутрихозяйственного земле-	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

	устройства	Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
33	Автоматизация геодезических работ при землеустройстве	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
34	Агроэкологическая оценка земельных участков	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
35	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228
36	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскет-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2

		больные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
37	Спортивные игры	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития №

		тренажеры	4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 (с 16 до 20 ч.).
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
38	Единоборства	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 2
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 (с 16 до 20 ч.).

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
39	Силовая подготовка	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудование, учебно-наглядные пособи, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	ул. Дарвина 16 а, зал 2
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 3
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетки, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, треажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 4
		Комплект мебели: скамейки, вешалки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина 16 а, зал 5
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, тренажеры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание общежития № 4 (спортивный зал для специальной медицинской группы), зал
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные , корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундоме-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д. Здание спортивного комплекса (корпус № 15), зал

		ры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
40	Экология землепользования и землеустройства	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
41	Землеустроительное обследование территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.

		оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
42	Рабочее проектирование в землеустройстве	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
43	Экономика недвижимости	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

44	Лесомелиоративные основы организации территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учеб-

		вание и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ного корпуса № 16, ауд. 228.
45	Экономика землепользования и землеустройства	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Аудитории для учебной работы. Аудитории для учебной работы.. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
46	Основы землеустройства	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
47	Основы кадастра недвижимости	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
48	Внутрихозяйственное землеустройство	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учеб-

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
49	Межхозяйственное землеустройство	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120, 210, 223, 224, 226, 229, 230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
50	Геодезические работы при землеустройстве и кадастрах	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
51	Противоэрозионная организация территорий сельскохозяйственного предприятия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		LibreOffice	
52	Ландшафтное проектирование	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
53	Эрозионная оценка территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
54	Опорные геодезические сети	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника свыходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
55	Формирование экологического каркаса территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование:	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

		линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
56	Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
57	Архитектурное проектирование в землеустройстве	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		магнитная	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

58	Государственный надзор (контроль) в землеустройстве	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120, 210,

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	223, 224, 226, 229, 230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
59	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	(с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
60	Порайонные особенности землеустройства	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.

		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		LibreOffice	
61	Организация территории малых форм хозяйствования	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
62		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
	Оценочная деятельность в землеустройстве	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		LibreOffice.	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).

		информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
63	Управление земельными ресурсами	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
64	Межевание объектов землеустройства	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

		Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		бышева, планиметры.	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112, 113
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
65	Инженерная графика	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232

		Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
66	Картография	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		торное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS, Windows, DrWeb	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	
67	Основы градостроительства и планировка населенных мест	Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.	
		Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 112,113
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с до-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		ступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
68	Ландшафтоведение	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учеб-

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
69	Природно-ресурсный потенциал территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
70	Природоохранные мероприятия в землеустройстве	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394043, Воронежская область, г. Воронеж,

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
71	Классификация объектов недвижимости	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		бышева, планиметры Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120,210,223,224,226,229,230, 232 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
72	Основы кадастровой деятельности	Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		нет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120, 210, 223, 224, 226, 229, 230, 232
		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
73	Организация земель сельскохозяйственного назначения на эколого-ландшафтной основе	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
74	Почвозащитная организация территории	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
75	Нормативное обеспечение геодезических работ	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224,

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс. Браузер. / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базамданных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному элек-	225, 226 394043, Воронежская область, г Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

		тронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер. / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
76	Сертификация геодезического оборудования	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дро-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		бышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование. Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде. Используемое программное обеспечение и базы данных: MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, Adobe Reader / DjVu	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 231

		Reader, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, AST Test, Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus, Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов, Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free), Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad, Геоинформационная система ObjectLand, Цифровая фотограмметрическая система Photomod, Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс. Браузер./ Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).
77	Основы российской государственности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (ис- пользуемое	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222,

		программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	225
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных кон- сультаций, учебная аудитория для текущего контроля и проме- жуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстраци- онное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 223, 224, 226, 227, 229, 230, 231
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техни- ка с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспече- нием доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное обо рудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227 (с 16 до 20 ч.).

		тронную инфор- мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader, eLearning server Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
78	Основы военной подготовки		
79	Учебная практика, ознакомительная практика	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226

80	Учебная практика, технологическая практика	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228
		Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232
		Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный	394043, Воронежская область, г.Воронеж,

		комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
81	Учебная практика, технологическая практика	Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудо-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120

		вание: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232 394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд 217, 222 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226
82	Производственная практика, технологическая практика	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабора-	 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		торное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
83	Производственная практика, преддипломная практика	1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский	1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2

		ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.	
		2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.	2. 394016 , Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3
		3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.	3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1
		4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.	4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а
		5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.	5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а
		6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.	6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118
		7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.	7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3
		8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.	8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132
		9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский	9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а

		ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г. 10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г. 11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г. Учебные аудитории: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А 11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
84	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
85	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.

		лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	
		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
86	Охрана окружающей среды	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование:	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд.

		линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	223,224,226,229,230. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
87	Гражданское право	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-	 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225. 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

		Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.
		Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

универсальных компетенций

по направлению подготовки *21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:

1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:

1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

9. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие

Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:

1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

14. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

15. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:

1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение

17. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

18. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

19. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?

1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм

20. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

21. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:

1. материализма
2. схоластики
3. патристики
4. прагматизма

22. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения че-	1. антропология

ловека	
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

23. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта (З2)**:**

Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

24. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (У2)**:**

Перечислите основные функции педагогики волонтерства:

1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления
5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

25. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов (З2)**:**

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

26. **Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия** (З2)**:**

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. начальная стадия	1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. стадия терпимости	2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. стадия приспособления («аккомодация»)	3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
Г. стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида

27. **Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия** (У2)**:**

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Компонент социального здоровья	Характеристика
А. эмоционально-мотивационный компонент	1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
Б. когнитивный компонент	2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
В. поведенческий компонент	3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это –_____(имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятного является _____(имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя)_____

5. Тип заданий: открытый (З1)

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

7. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

8. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется: _____ (имя существ., един. число)

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)

11. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

12. Тип заданий: открытый (З1) Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

13.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)

14. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.

15. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.

17. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.

18. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

19.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие_____(имя существ., един. число)

20. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.

21. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)

22. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)

1.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что такое сельскохозяйственная организация?

1. юридическое лицо, основным видом деятельности которого является выращивание (производство или производство и переработка) сельскохозяйственной продукции,
2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов
3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала

2.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По виду хозяйственной деятельности предприятия бывают

1. государственные
2. производственные
3. строительные,
4. сельскохозяйственные

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. это документ планирования землепользования, определяющим перспективы распределения, использования и охраны земель района, который предназначен для местных исполнительных и распорядительных органов, других государственных органов и организаций в соответствии с их компетенцией по регулированию и управлению в области использования	1. землеустроительное дело

и охраны земель, а также для иных заинтересованных лиц	
Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:	2. схема землеустройства

4. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность в документах территориального планирования

1. документах территориального планирования РФ
2. территориального планирования муниципальных образований
3. документах территориального планирования Субъектов РФ

Задание открытого типа

1. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Документ, отображающий в _____ и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется карта(план) объекта землеустройства

2. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

Государственный фонд данных - _____ ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства.

3. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ.

организация информации в виде, удобном для работы, хранения и последующего обращения к ней. Это может быть компьютерная база данных, систематически организованная подборка первоисточников или просто таблица, содержащая результаты исследования.

8. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. это процедура мысленного или материального разделения целостного объекта (предмета, явления, процесса) на составляющие части (признаки, свойства, отношения) с целью их изучения. (имя существит., ед. число)

1.Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Что такое предприятие?

1. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся производством продукции, выполнением работ и оказанием услуг в целях получения прибыли
2. самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся перераспределением ресурсов
3. хозяйствующий субъект с правом юридического лица, занимающийся накоплением капитала

2.Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают:

1. торговые, частные, производственные и смешанные
2. производственные,
3. строительные, торговые и др.
4. государственные, строительные, торговые и др.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ	1. землеустроительное дело
Б. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:	2. землеустройство

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите объекты землеустройства (обозначьте цифрами):

1. Земельные участки
2. Территории населенных пунктов,
3. Субъектов РФ
4 Здания,
5.Сооружения

Задание открытого типа

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется_____.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:_____.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:___.

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Ответ напишите числом

Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:_____.

9. Запишите правильный ответ (З2)**.** Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.

10. Запишите правильный ответ (З2)**.** В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.

11. Запишите правильный ответ (З2)**.** В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

12. Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (З2). _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

13. Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (У2). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

З1 Оптимальные способы решения управленческих задач исходя имеющихся ресурсов и ограничений

1.Тип заданий: закрытый (З1)

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

2.Тип заданий: закрытый (З1)

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

3.Тип заданий: закрытый (З1)

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

4.Тип заданий: закрытый (Н1)

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

5.Тип заданий: закрытый (У1)

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

6.Тип заданий: закрытый (У1)

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.

7.Тип заданий: закрытый (Н1)

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта;

2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.

8.Тип заданий: закрытый (Н1)
Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:
1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

9.Тип заданий: закрытый (У1)
Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта
А. Инициация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
Б. Разработка проекта	2. Принятия решения об инвестировании
В. Реализация проекта	3. Финальная оценка результатов проекта
Г. Завершение проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

10.Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

11.Тип заданий: закрытый (У1)
Принятый к исполнению план проекта в АПК, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.

12. **Тип заданий: закрытый (З1)**
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

13. **Тип заданий: закрытый (З1)**
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

14. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

15. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

16. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям:

1. стандартизация
2. унификация
3. сертификация
4. симплификация

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность этапов сертификации продукции в последовательности их выполнения:

1. заключение договора
2. согласование выполняемых работ
3. подача заявки
4. оценка стоимости

18. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видом стандарта (левый столбец) и его условным обозначением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид стандарта	Обозначение
А. Национальные стандарты РФ	1. СТО
Б. Стандарты организаций	2. ISO (ИСО)
В. Международные стандарты	3. ГОСТ Р
Г. Межгосударственные стандарты СНГ	4. ГОСТ

19. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О техническом регулировании»:

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации

2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг

3. Оценку соответствия

4. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам

20. Тип задания: закрытый (З1)

1. Выберите правильный ответ. Какой правовой метод используется для регулирования земельных отношений?

1. В земельном праве используется только диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений.

2. В земельном праве используется только императивный метод регулирования земельных правоотношений.

3. В земельном праве используются как диспозитивный, так и императивный методы регулирования земельных правоотношений.

4. В земельном праве используется в основном императивный метод.

21. Тип задания: закрытый (У1)

2. Выберите правильный ответ. Как Земельный Кодекс РФ определяет земельный участок?

1. Как участок, который при делении образует два или более земельных участка того же целевого назначения.

2. Как часть поверхности земли, ограниченную в порядке, установленном земельным законодательством, государственными органами по земельным ресурсам и землеустройству.

3. Как объект земельных отношений.

4. Как базис для размещения объектов и средство производства.

22. Тип задания: закрытый (Н1).

Выберите правильный ответ. Какие основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений Вы знаете?

1. Договоры и сделки.
2. Административные акты.
3. Судебные решения.
4. Приватизация.
5. Наследование земельного участка.

23.. Тип задания: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие из перечисленных нормативных правовых актов содержат нормы, закрепляющие право частной собственности на землю?

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
4. Земельный кодекс РФ.

24.. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (З3)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа.
Б. Разработка проекта	2. мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования.

25. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия (ЗЗ)**:**

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Направленность социального проекта	Характеристика
А. оздоровительные проекты (программы)	1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия
Б. социально-психологические проекты	2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. социально-педагогические проекты	3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. проекты в сфере профессиональной культуры	4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

26. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (ЗЗ)**:**

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (ЗЗ):

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

27.Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности (33)**:**

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

28. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью (32):

1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

29. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Что включает в себя оперативное время.

1. сумму основного и вспомогательного времени
2. сумму основного, вспомогательного времени и времени – технического обслуживания
3. сумму основного, вспомогательного времени и времени на отдых и личные надобности

30. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В состав нормы времени входят следующие элементы рабочего времени

1. основное
2. вспомогательное
3. технического обслуживания
4. на отдых и естественные надобности

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между названием нормы и ее определением.

Название нормы	Определение нормы
А. Норма времени	1. установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.
Б. Норма выработки	2. величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы ра-

	ботником или группой работников (в частности, бригадой) соответствующей квалификации в определенных организационно-технических условиях.
В. Норма численности	3. установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в определенных организационно-технических условиях.

31. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность организации нормирования труда на предприятии:

1. Определение целевых режимов труда и отдыха на каждом этапе производственного процесса;

2. Разработка норм труда для основных производственных операций;

3. Анализ процесса производства и выделение отдельных этапов его реализации;

4. Внедрение и последующий регулярный анализ выполнения, корректировка норм труда;

1. Тип заданий: открытый (У1)
Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

2. Тип заданий: открытый (З1)
Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:

3.Тип заданий: открытый (Н1)
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

4.Тип заданий: открытый (З1)
Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:

5.Тип заданий: открытый (З1)
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

6.Тип заданий: открытый (У1)
Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

7.Тип заданий: открытый (З1)
Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:

8.Тип заданий: открытый (Н1)
Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции государственного управления.

9.Тип заданий: открытый (З1)
Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)

10.Тип заданий: открытый (У1)

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на … фазе проекта.

11.Тип заданий: открытый (У1)
Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной… проекта.

12. **Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____ .

13. **Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

14. **Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

15. **Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Как называется компоновка разнообразной номенклатуры машин, агрегатов, технических средств путем применения ограниченного числа стандартизированных, обладающих функциональной и геометрической взаимозаменяемостью (имя существ., един. число)

17. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какая процедура предусмотрена для средств измерения, используемых в геодезии для целей землеустройства и кадастров (имя существ., един. число)

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Получение информации о размере объекта недвижимости (имя существ., един. число)

19. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. _____ соответствия - форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов (имя существ., един. число)

20. Задания открытого типа (УК-2)

Тип задания: открытый

Запишите правильный ответ. Договоры аренды земельных участков подлежат государственной регистрации заключённые на срок _____

21. Тип задания: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сервитуты подлежат государственной регистрации и возникают и прекращаются с момента внесения соответствующей записи в _____

Правильный ответ: ЕГРП

22. Тип задания: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Срок договора аренды земельного участка не может превышать более_____

23. Тип задания: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество удостоверяется_____

24. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ: Метод изучения затрат времени с помощью фиксации и замеров продолжительности выполняемых действий называется _____(имя сущ., ед.число)

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Проведение измерений времени, затрачиваемого на выполнение конкретных операций, которое производит сам работник называется _____(имя сущ., ед.число)

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени называется _____ выработки (имя сущ., ед.число)

27. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. процесс установления величины затрат рабочего времени в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях это _____труда (имя существ., един. число)

28.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. При достижении поставленной цели может возникнуть событие, способное как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, оно называется

1. результатом проекта;
2. риском;
3. объектом проекта;
4. видом проекта.

29.Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа Для выполнения проекта землеустройства основными средствами труда являются

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. техника, оборудование;
4. люди.

30.Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта
А. Реализация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
Б. Разработка проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

31.Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач вы-

полнения землеустроительных работ при прохождении практики (снизу вверх)

1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

32.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ Слабой матричной структурой является проект, который имеет лишь ____ постоянного сотрудника – управляющего проектом, ответ запишите цифрой

33.Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ какой способ финансирования проектов существует кроме использование заемных и привлекаемых средств?

34.Тип заданий: открытый (Н1)

Контролирующей функцией государственного управления за несоблюдением законодательно установленных нормативов являются (имя сущ., множ. число)

35.Тип заданий: открытый (У1)

Какая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной эксплуатация проекта.(имя прил., единств. число)

36 Запишите правильный ответ. (З3) Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.

37 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (З3) _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

38 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) (З3) Жизненный _____ **проекта** — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

39 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). **_____ проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.** (У2):

10 Запишите правильный ответ. (З3) Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Что включает в себя оперативное время на землеустроительные работы.

1. сумму основного и вспомогательного времени
2. сумму основного, вспомогательного времени и времени – технического обслуживания
3. сумму основного, вспомогательного времени и времени на отдых и личные надобности

2. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите элементы нормы рабочего времени в землеустройстве:

1. основное
2. вспомогательное
3. технического обслуживания
4. на отдых и естественные надобности

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между названием нормативами в землеустройстве и их определением.

Название нормы	Определение нормы
А. Врем я работы	1. установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников (в частности, бригада) соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.д.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях.
Б. Норма выработки	2. часть рабочего времени, в течение которого работник выполняет определенную работу в соответствии с распоряжением руководств а или согласно должностной инструкции.
В. Норма численности	3. установленная численность работников определенного профессионально-квалификационного состава, необходимая для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемов работ в определенных организационно-технических условиях.

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность организации нормирования труда при выполнении работ по землеустройству на предприятии:

1. Определение целевых режимов труда и отдыха на каждом этапе производственного процесса;
2. Разработка норм труда для основных производственных операций;
3. Анализ процесса производства и выделение отдельных этапов его реализации;
4. Внедрение и последующий регулярный анализ выполнения, корректировка норм труда;

Задания открытого типа

5. Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число)**:** Хронометраж это метод изучения времени с помощью фиксации _____ и замеров продолжительности выполняемых действий.

6. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число): Самозапись это - проведение измерений _____, затрачиваемого на выполнение конкретных операций, которое производит сам работник.

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число): Норма выработки – это количество _____, которое должно быть произведено за единицу времени.

8. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число): Нормирование это - процесс установления величины _____ рабочего времени в виде нормы труда

на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Толерантное общение при производстве геодезических работ в рабочей бригаде предполагает:

1. межнациональное взаимодействие
2. личный контакт, обмен мыслями
3. общение в средствах массовой информации
4. монологическую форму передачи мысли

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межнациональное общение в команде представляет собой:

1. общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей
2. процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации
3. общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
4. взаимосвязи людей разных национальностей обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между сторонами общения в команде и их определениями.

Стороны общения	Определения
А. Коммуникативная	1. обмен информацией между людьми, её понимание
Б. Перцептивная	2. процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания
В. Интерактивная	3. организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной деятельности

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность между фазами общения в бригаде при выполнении теодолитной съемке:

1. распределение обязанностей в бригаде при выполнении теодолитной съемке
2. четкая взаимосвязь наблюдателей и помощников
3. обсуждение при выборе оптимального варианта проложения теодолитного хода

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько человек должен выбрать бригадир для построения плана местности в графическом редакторе AutoCAD. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. После выполнения всех этапов геодезических работ команда должна составить _____ (имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. К невербальной форме общения между наблюдателем и речником на большом расстоянии относится _____ (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений участников по сути решаемой проблемы), называется _____

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Толерантное общение при производстве всех этапов геодезических работ в рабочей бригаде предполагает:

1. межнациональное взаимодействие при распределении обязанностей в бригаде
2. личный контакт, обмен мыслями при распределении обязанностей в бригаде
3. общение в средствах массовой информации
4. монологическую форму передачи мысли

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межнациональное общение при составлении отчета по практики представляет собой:

1. коллективное создание отчета по практики при взаимосвязи людей разных национальностей
2. процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации
3. общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.
4. взаимосвязи людей разных национальностей обменивающихся духовными ценностями, взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их совместной деятельности

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между этапами коммуникационного процесса происходящего между членами бригады и его элементами

Коммуникационный процесс	Элементы
А. канала передачи информации	1. отчеты, служебные записки
Б. отбор информации или зарождение идеи	2. совещание
В. интерпретация сообщения	3. компьютерные сети

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность между фазами общения в бригаде при выполнении нивелирования III класса:

1. распределение обязанностей в бригаде при выполнении нивелирования
2. четкое взаимодействие наблюдателей и реечников
3. обсуждение при выборе оптимального варианта проложения нивелирного хода

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько наблюдателей должен выбрать бригадир для выполнения измерений электронным тахеометром. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. На этапе подготовительных работ по результатам совещания бригадир перед командой ставит _____ (имя существ., един. число)

3.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Составляя _____ по результатам работы в ходе общения участники команды обмениваются результатами труда, мыслями, намерениями, идеями, переживаниями и т.д. (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). В процессе выполнения геодезических работ и межличностного взаимодействии проявляется внутренний _____ человека, его моральные и нравственные принципы, кругозор, духовное богатство и прочие личностные качества.

10. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. При работе в команде личность реагирует в соответствии с ситуацией и субъектам взаимодействия, эта реакция называется

1. коммуникативное умение
2. рефлексивное умение
3. проектировочное умение

7. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность При взаимодействии на предприятии каждое общение предполагает прохождение нескольких фаз, укажите последовательность их формирования

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза завершения.
4. фаза побуждения;

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности
А. Психолого-педагогическая	1. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью
Б. Социально-психологическая	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.

Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа назовите виды психологической компетенции оказывающих влияние на личность при прохождении практики

1. Психолого-педагогическая

2. Коммуникативная

3. Социально-психологическая

4. Производственная

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем _____и самооценке, называется референтная группа.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

свойство головного мозга, обеспечивающее человеку способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира называется

7. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает называется

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между определением (левый столбец) и понятиями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Определения	Понятия
А. Человек как единичное природное существо	1. Личность
Б. Характеристика человека как социального существа	2. Индивид
В. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности	3. Субъект деятельности

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Раскройте определение «Землеустроительная деятельность» – это…

1. научная, техническая и производственная деятельность, осуществляемая при разработке мероприятий и выполнении землеустроительных работ
2. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
3. взаимодействие человека с животным миром;
4. система трудовых отношений.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите специфику межличностного информационного обмена при прохождении производственной технологической практики:
1. наличие процесса психологической обратной связи;
2. возникновение коммуникативных барьеров;
3. многоуровневость передачи информации;
4. влияние пространственно-временного контекста на содержание информации;

4. Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильную последовательность стадий группового развития:
1. Интеграция личных потребностей и требований группы
2. Ориентация
3. Согласие, сотрудничество и компромисс
4. Конфронтация и конфликт

Задания открытого типа

5. Тип заданий: открытый (У1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Мотив – это совокупность внешних и внутренних _____, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

6. Тип заданий: открытый (Н1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Интеллект – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных _____.
7. Тип заданий: открытый (Н1)
Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число). Темперамент подразумевает под собой психические _____ людей, к которым относится глубина, интенсивность и устойчивость эмоций, энергичность и темп действий, эмоциональная впечатлительность и множество других особенностей психической жизни.

8. Тип заданий: открытый (Н1)
Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число). Конфликт это - открытое столкновение противоположных _____, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип заданий: закрытый (Н2)
Напишите правильный ответ.
There are …. facilities for the company's employees.
1) any
2) many
3) some

Тип заданий: закрытый (Н2)
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must

Тип заданий: закрытый (Н2)
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Тип заданий: закрытый (У2)
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it's quarter to eleven.
2) 11.15	b) It's three o'clock
3) 10.45	c) It's ten to six.
4) 5.50	d) It's half past ten.
5) 10.30	e) It's quarter past eleven.
6) 3.00	f) It's twenty-five past eight.

Тип заданий: закрытый (З2)
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you	d) Agricultural business

speak?

Тип заданий: закрытый (H2)
Выберите один правильный ответ.
... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much
2) How long
3) What

Тип заданий: закрытый(H2)
Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.

Тип заданий: закрытый (H2)
Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?

Тип заданий: закрытый (H2)
Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.
1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I'm John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?

Тип заданий: закрытый (H2)
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy

Тип заданий: закрытый (H2)
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic

Тип заданий: закрытый (З2)
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes

Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Тип заданий: закрытый (З2)

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?

Тип заданий: закрытый (Н2)

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

A lawyer	prepares financial records for the company
A mechanic	helps clients with legal problems
A food scientist	designs computer software
A software engineer	improves food processing methods
A Civil servant	works for a government department

An accountant	repairs cars and farm machinery

Тип заданий: закрытый (У2)
Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

Are you Polish?	No, I'm not. I'm single.
Are you from Warsaw?	No, I'm not. My native town is Gdansk.
What's your job?	University of Warsaw
Are you married?	Yes, I am
What university did you finish?	I'm a regional manager in Bayer.

Тип заданий: закрытый (З2)
Выберите один правильный ответ.
He ... here from 1955 to 1960.
1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

Тип заданий: закрытый (З2)
Выберите один правильный ответ.
The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords

Тип заданий: закрытый (У2)
Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

to produce	to create
to employ	to make or grow something
to develop	to give something for money
to sell	to pay someone to work for you

Тип заданий: закрытый (Н2)
Выберите несколько правильных ответов.
Agriculture does not provide people with …
1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed

Тип заданий: закрытый (Н2)
Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons

2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King

Тип заданий: закрытый (Н2)
Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
Тип заданий: закрытый (З2)
Выберите один правильный ответ.
I don't understand this sentence. Could you tell me what …?
1) this word means
2) means this word
3) does mean this word
4) does this word mean
Типзаданий: закрытый
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Jesuisblond.

Типзаданий: закрытый
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
Типзаданий: закрытый
Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1) il s'agit d'un choix impossible
2) il s'agit d'un choix incorrect
3) il s'agit d'un choix irraisonnable
4) il s'agit d'un choix evident
Типзаданий: закрытый
Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :
a) le blé, la moisson ;
b) le malheur, la vengeance ;
c) la joie, le bonheur ;
d) levent, latempête

Типзаданий: закрытый
Trouvez l’intrus:
1) être sympa ;
2) être similaire ;
3) être semblable ;
4) êtrepareil

Типзаданий: закрытый
Choisissez un outil numérique
1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé

Типзаданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.

Типзаданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n’y a pas de variante correcte.

Типзаданий: закрытый
Choisissezlesqualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.

Типзаданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !

Типзаданий: закрытый
Onseretrouveoù ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) Onvavoir.

Типзаданий: закрытый
Combien çacoûte ?
1) Unpaquetdecafé.

2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dixeuros.

Типзаданий: закрытый
Cetterouteesttrès (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze

Типзаданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe

Типзаданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Типзаданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille

Типзаданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) sefatiguez

Типзаданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) meperd

Типзаданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l’Île-de-France
4) l’Aquitaine

Типзаданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II

Типзаданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges

Типзаданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.

Типзаданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1) le français, le breton, le gallo.
2) le français, le Breton.
3) le breton.
4) lefrançais.

Типзаданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1) Septembre.
2) Juin.
3) Août.
4) Juillet

Типзаданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1) prudentement
2) prudemment
3) prudamment
4) prudentment

Типзаданий: закрытый
Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.
1) mon, mes
2) ma, mon
3) mon, miens
4) ma, mes

Типзаданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1) le Parlement;

2) un musée;
3) l'Université de France;
4)la mairie de la ville de Paris.

Типзаданий: закрытый

Comment s'appelle la France d'autrefois?
1) Florence
2) La Gaule
3) L'Empire Romain
4) Lutèce

Типзаданий: закрытый

L'hymnedelaFrancec'est …
1) La Marseillaise
2) La Françainaise
3) La Parinaise
4) LaBordeaunaise

Типзаданий: закрытый

Le journal le plus lu en France ...
1) leMonde
2) Libération
3) L'Equipe
4) leFigaro

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz

Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadt-staaten. Es sind die Städte …
1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen

Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern

4) Bremen

Тип заданий: закрытый
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg

Тип заданий: закрытый
Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.
1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth

Тип заданий: закрытый
An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?
1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark

Тип заданий: закрытый
Wer wählt den Bundespräsidenten?
1) Bundestag
2) Bundesversammlung
3) Bundesrat
4) Bundesminister

Тип заданий: закрытый
Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama

Тип заданий: закрытый
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?
1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg

Тип заданий: закрытый
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg

Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Russland ist … A. … Jakutien.

2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.

Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluβ
4. Die Alpen D. Der See

Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen
3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln

Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor

Тип заданий: закрытый
Выберите слова, где буква h не читается
1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.

Тип заданий: закрытый
Найдите слова со звуком –ш-.
1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast

Тип заданий: закрытый
найдите правильный перевод выражения direkt studieren
1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно

Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen

Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns

Тип заданий: закрытый

Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1) sollst
2) wollt
3) darf
4) musst

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.
1) Поставленная задача была нам ясна.
2) Задача была поставлена ясно.
3) Нам была поставлена ясная задача.

Тип заданий: закрытый
Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.
1) hat;
2). haben;
3) ist;
4) sind;

Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.
1) Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.
2) Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.
3) Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.

Тип заданий: закрытый
Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:
1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

Тип заданий: закрытый
Der Lehrer fragt, … die Studenten alle Ьbungen gemacht haben.
1) was
2) dass
3) ob
4) den

Тип заданий: закрытый
… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wцrterbuch lesen.
1) weil
2) da
3) dass
4) was

Тип заданий: закрытый
Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehцrt mir
1) das
2) die
3) dem
4) dessen

Тип заданий: закрытый
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1) war

2) gehabt
3) hatte

Тип заданий: закрытый
Mit wem hast du gestern ____?
1) getelefoniert
2) telefoniert
3) angerufen

Тип заданий: закрытый
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1) angekommen
2) ankommen
3) gekommen an

Тип заданий: закрытый
… Sie schon gefahren?
1) Haben
2) Seid
3) Sind

1. Тип заданий: закрытый
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков

3. Тип заданий: закрытый
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание

5.Тип заданий: закрытый.
Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…
1) неудачей
2) грамотностью
3) равновесием
4) самодостаточностью

7. Тип заданий: закрытый
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость

9. Тип заданий: закрытый
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1. Километр, кладовая, мастерски
2. Эксперт, квартал, склады
3. Торги, умерший, пломбировать
4. Туфля, отнял феномен

11. Тип заданий: закрытый
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

13. Тип заданий: закрытый
Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении:
*Австралийские **кенгуру** – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*
1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний

15. Тип заданий: закрытый
Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.
1) Ряд мер уже принято.
2) Приехала бабушка с грудным внуком.
3) Большинство выступили против.
4) На совещание прибыли тридцать один делегат.

Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.

Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).

Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.

Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.

Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Тип заданий: открытый (32)
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.

Тип заданий: открытый (З2)
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)

Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
You mustn't keep your … (foot) cold.

Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.

Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.

Тип заданий: открытый (З2)
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.

Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?

Тип заданий: открытый (З2)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Тип заданий: открытый (З2)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Тип заданий: открытый (У2)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.

Тип заданий: открытый (З2)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.

Тип заданий: открытый (Н2)
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.

Тип заданий: открытый (Н2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.

Тип заданий: открытый (Н2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Тип заданий: открытый (Н2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded

Тип заданий: открытый (З2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.

Тип заданий: открытый (З2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
Mark graduated … a degree in Business Management.

Тип заданий: открытый (У2)
Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I … travel a lot on business.

Типзаданий: открытый
Jet'aiattendu ..... deuxheures, maistun'espasvenu.

Типзаданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.

Типзаданий: открытый
L'entrée ..... musée.

Типзаданий: открытый
……. traverseParisetlediviseendeuxparties: larivegaucheetlarivedroite.

Типзаданий: открытый
LaPicardiec'estune……. .

Типзаданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .

Типзаданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .

Типзаданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .

Типзаданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt
stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.
Типзаданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras.C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).

Типзаданий: открытый

Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas.Vous ne devez pas manger de viande.

Типзаданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.
Типзаданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
.

Типзаданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....

Типзаданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .

Типзаданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .

Типзаданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

Типзаданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je ……..téléphone.

Типзаданий: открытый
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.

Типзаданий: открытый
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева
Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	 Studium der Landtechnik an der Agraruniversitдt Woronesh,

	Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	FuЯball

Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?

Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Тип заданий: открытый
Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.
1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.
2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.
3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.
4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Тип заданий: открытый
Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Тип заданий: открытый
Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.

3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.

Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?

2. Тип заданий: открытый
Русский язык относится к ……. языковой семье.

4. Тип заданий: открытый
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
6. Тип заданий: открытый
Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются…….

8. Тип заданий: открытый
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..
.

10. Тип заданий: открытый
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

12. Тип заданий: открытый
Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …
14. Тип заданий: открытый
Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

16. Тип заданий: открытый
Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика

В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

7. Тип заданий: закрытый (З1)

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

8. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

12. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему

выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета

4. укрепление позиций дворянства

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

11. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

13. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильльственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

15. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?

1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений

3. отказом от государственного и партийного руководства культурой

4. борьбой за ликвидацию неграмотности

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Кто проводил описания земель при проведении Писцового межевания?

1. писцовые партии
2. писцовые князья
3. писцовые люди
4. писцовые дворы

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Когда Александр II подписал «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»?

1. 03 марта 1861 г.
2. 10 декабря 1861г.
3. 22 июня 1861г.
4. 19 февраля 1861г.

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В каких годах в нашей стране в широких масштабах происходило освоение целинных и залежных земель?

1. 1954-1961
2. 1964 - 1968
3. 1954-1965
4. 1961-1972

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Опираясь на свои знания подумайте и ответьте на вопрос какую реформу не проводил Александр II в период своего правления?

1. аграрная
2. судебная
3. муниципальная
4. крестьянская

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие геодезические инструменты были известны во времена Петра I:

1. астролябия
2. теодолит
3. буссоль
4. нивелир

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные задачи межевания при Петре I заключались в следующем:

1. произвести ревизию всех земель с целью проверки прав на владение
2. осуществить «редукцию», то есть вернуть в пользу государства земли, на которые их владельцы не могли представить оправдательных документов
3. составить оценочные карты для целей налогообложения

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды межевания были выделены в Соборном уложении 1649 г.:

1. спорное и бесспорное межевание земель, еще не межеванных писцами
2. полюбовное межевание
3. спорное и бесспорное восстановление межевых знаков

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между историческим событием, которое сопровождалось реформой в области земельных отношений и датой его начала

Событие	Дата начала
А. Отмена крепостного права	1. 1861 г.
Б. Октябрьская революция	2. 1906 г.
В. Столыпинская аграрная реформа	3. 1917 г.

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке следующие земельные реформы:

1. Столыпинская реформа
2. Писцовые межевания
3. Крестьянская реформа
4. Генеральное межевание

Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

1 В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З3):

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

2 Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули (ЗЗ):

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

3 Социально-реабилитационная помощь направлена на (ЗЗ):

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов

2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска

3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска

4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

4 Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности (ЗЗ):

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект

Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

5. Социальное проектирование – это (ЗЗ):

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике

3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
В каких частях света расположена Россия?
1.Европа
2.Америка
3.Европа и Азия
4.Азия

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:
1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4.О. Шпенглер

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?
1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Автор теории «столкновения цивилизаций»:
1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ
Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

6. Тип заданий: открытый
1.Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)

2. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ (З1). Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
3. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)

10. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)

12.Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь_____ (имя)

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя_____(имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»

8. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

10. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

11. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был _____ (имя, фамилия)

12. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

13. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название_____

14. Тип заданий: открытый (У1)

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

15. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ: специализированное подразделение государственного аппарата в России в XVI—XVII вв. (предвосхищающее последующие министерства), ведавшее определенными делами называлось _____(имя сущ., ед.число)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Объектом Генерального межевания являлась _____(имя сущ., ед.число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Напишите фамилию руководителя страны в чей период правления происходило освоение целинных и залежных земель?

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В период новой экономической политики _____стал заменой продразверстки (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Напишите год начала земельной реформы, во время которой была ликвидирована монополия государственной собственности на землю? Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Напишите год начала реформы, во время которой появились первые земельные банки? Ответ запишите числом.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В каком веке проводилось генеральное межевание? Ответ запишите числом.

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В каком веке проводилось валовое межевание? Ответ запишите числом.

9. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Напишите фамилию российского государственного деятеля, с именем которого связано появление таких новых форм землепользования как «хутор» и «отруб».

6 Запишите правильный ответ. (З3) Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

7 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (З3) _____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.

8 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (З3) _____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

9 Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (З3) _____ – это **степень осознания себя гражданином своей страны и соответству-**

ющее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

10. Запишите правильный ответ. (33) В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

11. Тип заданий: открытый
Какова площадь России?

12. Тип заданий: открытый
Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

13. Тип заданий: открытый
Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?

14. Тип заданий: открытый
Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____(напишите имя)

15. Тип заданий: открытый
Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

9. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.

4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.

5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

8. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____ .

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Чтобы успешно выполнить камеральную обработку геодезических измерений, ее надо делать:

1. поздним вечером
2. во время еды
3. с перерывами на отдых
4. с утра до вечера с перерывом на компьютерные игры

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для нормальной бесперебойной работы каждой бригаде перед началом полевых работ выдается:

1. задание, в котором указываются объемы по видам работ
2. правила по технике безопасности
3. маршрут передвижения бригады
4. заказ-наряд, с плановыми сроками завершения работ

3. Тип заданий: закрытый (З2)

Установите правильное соответствие между самообразованием источниками самообразованием

Самообразование	Источниками самообразования
А. научное познание	1. научные журналы
Б. вычислительный процесс	2. учебники
В. Составление отчета	3. методические указания

4. Тип заданий: закрытый (Н2)

Установите правильную последовательность необходимую для организации времени производства работ по нивелированию трассы:

1. камеральная обработка
2. подготовительные работы, составление проекта
3. нивелирование трассы
4. разбивка пикетажа

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. За сколько минут до заката необходимо завершить работы по нивелированию. Ответ запишите числом в минутах.

2. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. За какое время можно выполнить измерения горизонтального угла одним полным приемом, если наведение на одну точку и отсчет по микроскопу занимает 1 минуту. Ответ запишите числом в минутах.

3. Тип заданий: открытый (Н2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Самоуправление — это когда _____ выполнятся без подсказок, напоминаний или внешнего управления.

4. Тип заданий: открытый (З2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Самоорганизация – это _____ упорядочения элементов за счет внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия.

1. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. К показателям способностей при самопознании человека относят:

1. знания, умения, навыки
2. мотивацию деятельности
3. темп продвижения в области деятельности
4. убеждение

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что для выполнения геодезических работ из названного помогает человеку в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями:

1. оценка своего уровня образования
2. самомнение
3. средства и пути достижения цели
4. самоорганизация

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие между подходами самоорганизацией и методом образования

Подходы самоорганизации	Метод образования
А. деятельностный подход	1. непосредственное включение учащихся в учебную деятельность
Б. акмеологический подход	2. использование современных технических средств
В. технический подход	3. использование психолого-акмеологических принципов и методов исследования

4. Тип заданий: закрытый (Н2)

Установите правильную последовательность выполнения анализа полученных полевых материалов в процессе измерений горизонтальных углов методом круговых приемов:

1. контроль замыкания горизонта при круге лева
2. вычисление и контроль коллимационной погрешности
3. вычисление среднего направления и приведение направлений к нулю
4. контроль направлений между приемами и вычисление средних направлений
5. контроль замыкания горизонта при круге права
6. оценка точности измерений

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. За какое время можно выполнить нивелирование III класса методом из середины нивелиром Н-3, если наведение на одну рейку и отсчет по ней занимает 1 минуту. Ответ запишите числом в минутах.

2. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. При проложении полигонометрического хода, за какое время можно выполнить измерения горизонтального угла двумя полными приемами, если наведение на одну точку и отсчет по микроскопу занимает 1 минуту. Ответ запишите числом в минутах.

3. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. При выполнении камеральной обработки рабочий день составляет 8 часов, 20 минут отводится на личные надобности, какое время остается на камеральные работы. Ответ запишите числом в минутах.

4. Тип заданий: открытый (З2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____- это учреждение самопознания, собирающее и осуществляющее хранение произведений печати и письменности для общественного пользования.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Саморазвитие личности во многом зависит от активизации рефлексивно-инновационного потенциала личности, которая связана с

1. со склонностью сильно увлекаться своей работой
2. с развитием рефлексивной культуры профессионала
3. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
4. с переживанием радости от успеха в работе

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. При прохождении практики может быть использована стратегия, не связанная с использованием временного ресурса, к ней относят

1. стратегия риска
2. хронологическая стратегия
3. стратегия позитивного отбора
4. стратегия негативного отбора

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между характеристикой личности (левый столбец) и их классификацией (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Общая характеристика	Классификация личностных тестов
А. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки	1. Направленны на оценку способностей
Б. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.	2. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность потребностей личности при выполнении практической деятельности в иерархии А. Маслоу:

14. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.

21. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.

32. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.

43. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.

5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Задания открытого типа

3. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ.
Мотивационный компонент является базовым в системе нравственной регуляции _____и поведения у профессионала.

4. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
_____ - личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является

5. Тип заданий: открытый (З1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Самооценка – это оценивание _____личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

6. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильные ответы.
Необходимыми качествами для построения _____ являются общительность, доброжелательность и целеустремленность:

1. Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите правильный вариант ответа. Назовите факторы которые оказывают, влияющие на карьерный рост и профессиональную успешность:
1. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
2. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии

2. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите верные утверждения о жизненном пути личности:
1.жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2.основной единицей жизненного пути является событие
3. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
4. основной единицей жизненного пути является переживание

3. Тип заданий: закрытый (У1)
Установите правильное соответствие между профессиональными деформациями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Профессиональные деформации	Описание деструкции
А. Авторитарность	1. Возникает вследствие частого повтора одних и тех же ситуаций, типовых профессиональных задач.

Б. Профессиональный догматизм	2. Проявляется в жесткой централизации управленческого процесса, единоличном осуществлении руководства, использовании преимущественно распоряжений, рекомендаций и указаний.
В. Демонстративность	3. Обусловлена выполнением руководителем властных функций. Ему даны большие права: требовать, наказывать, оценивать, контролировать.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)
Установите правильную последовательность ступеней карьерного роста:
1. Обучение профессии Переоценка ценностей
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Обучение профессии

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Профессионал это - субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма _____ и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование.

2. Тип заданий: открытый (У1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Ответственность — способность самостоятельно и уверенно действует в ситуациях _____ и неопределенности.

3. Тип заданий: открытый (Н1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Имидж – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим _____.

4. Тип заданий: открытый (У1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
Мировоззрение это - система сложившихся _____на окружающий мир и свое место в нем.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
2. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

3. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.
4. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.

5. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.

6. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ.
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

7. Тип заданий: закрытый (У1)
Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

8. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

9. Тип заданий: закрытый (Н1)
Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

10. Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на

	1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

11. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

12. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

13. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

14. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

15. Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

16. Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.

2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

17. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

18. Тип заданий: закрытый (У1)
Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

19. Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

20. Тип заданий: закрытый (З1)
Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

21. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

22. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

23. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

27. Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

28. Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

29. Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

30. Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
2. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
.

3. Тип заданий: открытый (З1)
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

4. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

5. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

6. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**

7. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.
8. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

9. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

10. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.
.
11. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
12. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

13. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ числом.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

14. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

15. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ числом.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

16. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Методами исследования физического развития являются:_____.

17. Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
18. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

19. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ числом.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.

20. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
21. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
22. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

23. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
24. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

25. Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

26. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

27. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

28. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

29. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

30. Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)
Выберите правильный ответ. Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее
1. 21%
2. 20%
3. 19%
4. 18%

2. Тип заданий: закрытый (УК-8, Н)
Выберите правильный ответ. Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

3. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения:
1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель

4. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химический обстановки
1) название химически опасного вещества
2)количество химически опасного вещества
3) химический состав вещества
4) агрегатное состояние химически опасного вещества
5. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки
1)направление ветра
2)эталонный уровень радиации
3)расстояние до объекта
4)мощность ядерного устройства
6. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения
1) сечение русла реки
2)площадь выпадения осадков
3)дату выполнения прогнозирования

4)расход воды после выпадения осадков

7. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?

1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное
4. консервы

8. Тип заданий: закрытый (УК-3, З)

Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
3. Присоединить возвратный механизм
4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой

9. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)

Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой**:**

1	Опасное природное явление	1	Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
2	Стихийное бедствие	2	Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
3	Авария	3	Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
4	Катастрофа	4	Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.

10. Тип заданий: закрытый (УК-8, Н)

Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящих в помещении:

1	А	1	Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа
2	Б	2	Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива
3	Г	3	Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии

4	Д	4	Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа

Задания закрытого типа:

1. Военнослужащий обязан:

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

2. Права военнослужащего отражены в:

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

3. Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

4. В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

5. К видам боя относятся:

1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;

4. оборона и наступление.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (УК-3, З)

Запишите правильный ответ. Основным способом защиты населения в военное время является_____

2. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый_____

3. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным_____

4. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.

5. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.

6. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.

7. Тип заданий: открытый (УК-3, У)

Запишите правильный ответ. Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение

8. Тип заданий: открытый (УК-3, У)

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)

9. Тип заданий: открытый (УК-3, У)

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)

10. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)

Задания открытого типа:

6. Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это_____.

7. Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это_____.

8. Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют_____.

9. Оборона представляет собой_____.

10. Наступление представляет собой_____.

Задания закрытого типа

2. Тип заданий: закрытый (У3)

Выберите правильный ответ. Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

2. Тип заданий: закрытый (Н3)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности во время полевых работ работник должен иметь:

1. медицинский пакет
2. скоропортящиеся продукты
3. бутылку с чистой водой
4. небольшой запас быстроусваиваемых продуктов

3. Тип заданий: закрытый (Н3)

Установите правильное соответствие между средствами защиты и вредными факторами возникающих при выполнении полевых геодезических работ:

Средствами защиты	Вредные факторы
А. головной убор	1. защита от насекомых
Б. удобная обувь	2. защита от солнца
В. репеллент	3. защита от усталости и повреждения ног

4. Тип заданий: закрытый (У3)

Установите правильную последовательность действий во время оказания первой помощи пострадавшему при выполнении полевых геодезических работ:

1 убедиться в собственной безопасности и безопасности пострадавшего

2. вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону

3. приступить к восстановлению дыхания и сердечной деятельности путем надавливаний на грудную клетку и проведения искусственного дыхания до приезда скорой помощи

4. проверить признаки сознания у пострадавшего

5. при отсутствии сознания обеспечить проходимость верхних дыхательных путей и проверить признаки дыхания

6. при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н3)

Запишите правильный ответ. Каков риск возникновения опасной ситуации во время полевых геодезических работ, если число неблагоприятных проявлений опасности за период выполнения работ составляет 4, а число возможных проявлений опасности за тот же период времени составляет 4. Ответ запишите числом.

1. Тип заданий: открытый (Н3)

Запишите правильный ответ. Когда разворачивается или складывается деревянная нивелирная _____ необходимо быть аккуратным и внимательным, чтобы не повредить пальцы рук. (имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (Н3)

Запишите правильный ответ. В наиболее жаркие часы дня следует прерывать работу и переносить ее на раннее _____ и предвечерние часы. (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (У3)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число Вводный _____ проводят со всеми работниками, принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, а также с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

1. Тип заданий: закрытый (У3)

Выберите правильный ответ. При выполнении геодезических измерений к опасностям в гидросфере относится:

1. сильные заносы и метели
2. наводнения, ливни
3. схождения снежных лавин
4 оползни

2. Тип заданий: закрытый (Н3)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При выполнении полевых геодезических работ в летнее время следует учитывать опасные и вредные производственные факторы:

1. движущиеся машины, механизмы и их части
2. падающие деревья и их части
3. гололед, снегопад
4. повышенная температура воздуха, ливень, гроза, сильный туман
5. лесной пожар.

3. Тип заданий: закрытый (У3)

Установите правильное соответствие между факторами опасности и совокупностью различных воздействий возникающих при ведении геодезических работ в землеустройстве

Факторы опасности	Воздействия
А. физические	1. взаимодействие с растениями, животными, микроорганизмами;
Б. биологические	2. шум, вибрация, перепады температур, воздействие ионизирующих и неионизирующих излучений
В. химические	3. взаимодействие с вредными веществами

4. Тип заданий: закрытый (НЗ)

Установите правильную последовательность Помощь при тепловом ударе при проведении полевых работ:

1. Дайте пострадавшему обильное питье
2. Немедленно поместите пострадавшего в тень или перенесите его в прохладное помещение
3. Снимите одежду с верхней половины тела и уложите на спину, немного приподняв голову
4. Положите на голову холодный компресс
5. При обморочном состоянии поднесите к носу вату, смоченную нашатырным спиртом, при необходимости, вызовите врача

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. В помещении для выполнения камеральных работ обеспечивается _____ воздуха в холодный период должна быть +20º–+23ºС и в теплый период – +22º–+25ºС. (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Во время производства работ на проезжей части дорог запрещается оставлять на автодорогах без надзора геодезический _____. (имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (НЗ)

Запишите правильный ответ. Необходимо проявлять осторожность при установке на станции _____, имеющий острые башмаки. (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (УЗ)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Комфортное _____ жизнедеятельности – это показатели или параметры окружающей среды обитания, при которых создаются наилучшие условия деятельности для человека.

1. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)

Выберите правильный ответ. При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.

1. эвакуацию.
2. защиту
3. схему
4. работу

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между характеристикой (левый столбец) и значениями жизнедеятельности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Общая характеристика	Значение
А. способы защиты человека от опасных условий его обитания	1. охрана труда
Б. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности	2. безопасность

3. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При возникновении пожара на производстве какие средства пожаротушени понадобятся?

1. пожарный автомобиль
2. багор
3. кошма
4. огнетушитель

4. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Из-за высокой степени загрязнения окружающей среды на предприятии важно прогнозировать химическую обстановку, зная

1) название химически опасного вещества
2)количество химически опасного вещества
3) химический состав вещества
4) агрегатное состояние химически опасного вещества

Задания открытого типа

3. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. к противопожарным преградам относятся: противопожарные стены, _____и перекрытия

4. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. Ножницы Эсмарха –_____ для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения кожи больного человека при этом процессе.

6. Тип заданий: открытый (УК-3, Н)

Запишите правильный ответ. При получении _____данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую эвакуацию.

9. Тип заданий: открытый (УК-3, У)

Запишите правильный ответ. Пенный огнетушитель целесообразнее использовать для тушения_____. (ответ в единственном числе)

1. **Тип заданий: закрытый (УК-8, У)**

Выберите не правильный вариант ответа. Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения

1) сечение русла реки
2)площадь выпадения осадков
3)дату выполнения прогнозирования

4)расход воды после выпадения осадков

2. **Тип заданий: закрытый (УК-8, У)**

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Список вещей, которые следует приготовить на случай стихийных бедствий и эвакуации?

1. одежда
2. бытовая техника
3. еда
4. питье

3. Тип заданий: закрытый (УК-8, З)

Установите правильное соответствие между определением и его формулировкой**:**

1	Оползень	1	Стремительный поток большой разрушительной силы, состоящий из смеси воды, песка и камней внезапно возникающий в бассейнах горных рек в результате интенсивных дождей или бурного таяния снега.
2	Сель	2	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности.
3	Обвал	3	Отрыв и скользящее смещение массы земляных, горных пород вниз под действием собственного веса.
4	Ураган	4	Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

4. Тип заданий: закрытый (Н1) Установите правильную последовательность действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания

1. Сообщить об этом в городскую пожарную охрану
2. При возможности, используя первичные средства пожаротушения, затушить очаг пожара.
3. Немедленно оповестить о пожаре или его признаках сотрудников, находящихся поблизости

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З)

Запишите правильный ответ. Вынужденное организованное самостоятельное движение людей из помещений наружу или в безопасную зону - это _____.

2. Тип заданий: открытый (Н)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Паника — это психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять _____по предотвращению ЧС.

3. Тип заданий: открытый (У)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Основные усилия в борьбе с производственными _____и катастрофами должны быть направлены на профилактику и предупреждение

4. Тип заданий: открытый (У)

Запишите правильный ответ. Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать при тушении в вычислительных центрах, радиоэлектронной аппаратуры, музейных экспонатов, архивах и т.д.. (ответ в единственном числе)

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

28. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире (З1):

4. Конституция РФ
5. Всеобщая декларация прав человека
6. Конвенция о правах инвалидов

Разумное приспособление (З1)

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (З1)

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации (З1)

1. для лиц с нарушениями зрения
2. для лиц с нарушениями слуха
3. для лиц с нарушениями умственного развития

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо (У1)

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности? (З1)

1. не имеет значения
2. нет
3. да

Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99) (З1)

1. возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием
2. беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам
3. возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает (У1):

1. инклюзия
2. интеракция
3. индивидуализация

Социальная интеграция должна быть обеспечена (З1):

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

29. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития) (З1):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича) (З1):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс (Н1):

1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

Признак появления заболевания глаз у ребенка (У1):

1. часто прищуривается
2. часто моргает
3. покраснение глаз
4. ощущение жжения, рези в глазах

По глубине нарушения слуха при тугоухости можно выделить несколько категорий (31):

1. легкую и умеренную
2. простую и сложную
3. значительную и тяжелую
4. значительную и незначительную

Основными средствами психологической адаптации являются (31):

1. воспитание и образование
2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

По времени возникновения нарушения развития классифицируют (31):

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

30. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. дебильность	1. У лиц этой категории медленно развивается понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботить-

	ся о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз (31).

Тип ЗПР	Характеристика типа ЗПР
А. доброкачественная неспецифическая ЗПР	1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС
Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР	2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга
	3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития

Соотнесите степень нарушения зрительной функции с её характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень нарушения зрительной функции	Характеристика степени нарушения
А. слепые	1. светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты
Б. слабовидящие	2. полностью отсутствуют зрительные ощущения (светоощущение и цветоразличие)
	3. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень тугоухости	Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м)
А. лёгкая	1. 6-8
Б. тяжелая	2. 4-6
В. значительная	3. 2-4
	4. 2

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Дефекты	Определение группы дефектов
А. первичные дефекты	1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка
Б. вторичные дефекты	2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Вид дефекта	Характеристика дефекта
А. первичный дефект	1. дефект является следствием таких нарушений, как недоразвитие или повреждение мозга
Б. вторичный дефект	2. возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизиологического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии
	3. примером возникновения дефекта являются различные повреждения (перенесенный менингит, травма черепа)
	4. важнейшим фактором возникновения дефекта является социальная депривация, которая тормозит усвоение ребенком знаний и навыков

Соотнесите категорию психического нарушения ребёнка с его психическим проявлением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Психическое нарушение	Психические особенности
А. умственно отсталые дети	1. Могут соотносить предметы по цвету, форме, величине
Б. дети с ЗПР	2. Не понимают метафор, переносного смысла пословиц

31. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой (31):

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным (31):

1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания (31):

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию
2. состояние неуверенности и хаоса
3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

Кублер-Рос среди стадий горя выделяет следующие. Расположите их в правильном порядке (31):

1. сделка
2. принятие
3. отрицание
4. депрессия
5. гнев

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. агрессивно и нетерпимо
2. осознание необходимости заботы
3. понимание необходимости обучения всех аномальных детей

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

1. осознание возможности обучения части лиц с отклонениями в развитии
2. осознание необходимости заботы
3. от изоляции к интеграции инвалидов в общество
4. осознание целесообразности обучения детей с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых

В Российской Федерации существуют специальные (коррекционные) школы I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII видов. В зависимости от особенностей детей, в них обучающихся, расположите эти школы в последовательности от 1 к 8 (31):

1. умственно отсталые
2. дети с ЗПР
3. глухие и слабослышащие
4. дети с частичной потерей слуха и недоразвитием речи
5. слепые
6. слабовидящие
7. дети с нарушениями речи
8. дети с различными проблемами физического и психического развития

5. Открытый тип вопроса с вводом целого числа:

Запишите правильный ответ. Кто из отечественных ученых впервые в своих трудах теоретически обосновал интегрированное обучения? (31)

Запишите правильный ответ. В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование? (31)

Запишите правильный ответ. В каком первом международном акте подчеркивается необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками? (31)

Запишите правильный ответ. Где закреплена гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ? (31)

Запишите правильный ответ. Какой орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов? (31)
Запишите правильный ответ. В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»? (31)
Запишите правильный ответ. Какова предельная наполняемость для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе имеющих тяжелые нарушения речи? Ответ запишите числом. (31)

Запишите правильный ответ. До скольких человек в учебной группе устанавливается численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам? Ответ запишите числом. (31)

6. Открытый тип вопроса с вводом слова/слов:

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – совокупность врожденных или приобретенных при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)

Вставь недостающие слова в определение (имя существ. и прилаг., един. число). _____ – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. (31)

Вставь недостающие слова в определение (имя существ. и прилаг., един. число). _____ – многостороннее явление, в которое вовлечены все участники образовательного процесса, направленное на эффективную совместную деятельность, целями которой является обеспечение нормального функционирования содержательного и операционально-деятельностного элементов образовательного процесса. (31)

Вставь недостающие слова в определение (имя существ. и прилаг., един. число). _____ – комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление трудоспособности, включающий профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации инвалидов. (31)

Вставь недостающие слова в определение (имя прилаг. и имя существ., един. число). _____ – оказание помощи в решении проблем обучения и социализации студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ. (31)

Вставь недостающие слова в определение (един. число). _____ – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. (31)

Закончите предложение. Основной готовностью педагога к работе в условиях инклюзивного образования является (имя прилаг., един. число) _____. (31)

Закончите предложение. Основной задачей психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) является (имя прилаг., имя существ., един. число) _____. (31)

Закончите предложение. Комплекс реабилитационных мероприятий, включающий виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности, называется (имя прилаг., имя существ., имя существ., един. число) _____. (З1)

Закончите предложение. Помощь, оказываемая инвалиду в целях преодоления барьеров, препятствующих ему получать все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами, называется (имя прилаг., един. число) _____. (З1)

Закончите предложение. Любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области является (имя сущ., един. число) _____ по признаку инвалидности. (З1)

Закончите предложение. Впервые на международном уровне принципы инклюзивного образования были зафиксированы в (имя прилаг., имя сущ., един. число) _____. (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением зрения. (З1)

Закончите предложение. Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться на основе сотрудничества и (имя сущ., един. число) _____. (З1)

Закончите предложение. Фундаментальный философский принцип инклюзии (имя сущ., имя сущ., един. число) _____. (З1)

Закончите предложение. Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу (имя прилаг., имя сущ., един. число) _____. (З1)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. Главная цель социально-психологической адаптации личности лиц с ограниченными возможностями в процессе производства геодезических работ:

1. самореализация, развитие способностей для успешного осуществления поставленных целей, трансформация в самодостаточную социальную личность
2. саморегуляция
3. взаимодействие с социальной средой
4.самообразование для успешного осуществления поставленных целей

2. Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Неформальное общение в рабочей бригаде должно быть:

1. наполнено субъективным, личностным смыслом, обусловлено личностными отношениями, которые установились между членами рабочей бригады

2. обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме

3. построено на взаимном принятии личностных свойств и достоинств, которое предполагает определенный уровень понимания и согласия в рабочей бригаде

4. процесс сотрудничества партнеров друг с другом

3. Тип заданий: закрытый (У4)

Установите правильное соответствие между системами невербального общения лиц с ограниченными возможностями в процессе производства геодезических работ в землеустройстве и способами общения:

Системы невербального общения	Способы общения
А. акустическая	1. общение с помощью прямого физического контакта с другим человеком
Б. визуальная	2. общение с помощью различных звуков (речи)
В. тактильная	3. передача информации происходит с помощью знаков, изображений, жестов

4. Тип заданий: закрытый (Н4)

Установите правильную последовательность разработки индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями для вовлечения их в профессиональную деятельность производства геодезических работ в землеустройстве:

1. оценка реабилитационного потенциала

2. проведение реабилитационно-абилитационной диагностики профессиональных и физических возможностей при сборе геодезических данных для землеустроительных работ

3. выбор реабилитационных мероприятий, геодезического оборудования и видов работ, доступных для работы лицам с ограниченными возможностями

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н4)

Запишите правильный ответ. Выберите масштаб изображения в текстовом редакторе для составления отчета практики с целью более комфортной работы для лиц с ограниченными возможностями зрения, из вариантов: 75%, 100% или 200%. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Основным механизмом осуществления всех реабилитационных мероприятий, установленных государством, является индивидуальная _____ реабилитации инвалида. (имя существ., един. число)

3.Тип заданий: открытый (Н4)

Запишите правильный ответ. _____ инвалида не должна быть связана со значительными перемещениями и чрезмерным напряжением. (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Реабилитация инвалидов осуществляется в целях социальной адаптации инвалидов, достижения или материальной независимости и их интеграции в _____. (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите правильный ответ. На психологическом уровне адаптация лиц с ограниченными возможностями осуществляется:

1. посредством принятия решений, проявления инициативы, ответственности, антиципации, обеспечивая нормальную работу геодезической деятельности при воздействии внешних психологических факторов,
2. посредством способности организма человека поддерживать свои параметры в пределах, необходимых для нормальной жизнедеятельности при изменении внешних условий
3. посредством активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды
4. посредством активного приспособления индивида к внешним условиям

2. Тип заданий: закрытый (У4)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Социокоммуникативная реабилитация лиц с ограниченными возможностями в команде нацелена на:

1. восстановление непосредственных социальных взаимодействий молодого человека с ОВЗ со всеми членами команды
2. укрепление социальной сети человека с ОВЗ
3. интеграцию инвалида в команде
4. обучение общению человека с ОВЗ

3. Тип заданий: закрытый (У4)

Установите правильное соответствие между видами реабилитации лиц с ограниченными возможностями в процессе производства геодезических работ в землеустройстве и комплексом мероприятий реабилитации:

Реабилитация	Комплекс мероприятий
А. психологическая	1. создание необходимых условий для независимого существования инвалида
Б. социально-бытовая	2. интеграция инвалидов в посильную им трудовую деятельность
В. социально-экономическая	3. восстановление потерянных или ранее разрушенных взаимоотношений и социальных связей в результате инвалидности.

4. Тип заданий: закрытый (У4)

Установите правильную последовательность степеней нарушений комплексной оценки различных качественных и количественных показателей, характеризующих стойкое нарушение функций организма лиц с ограниченными возможностями при выборе для них вида геодезических работ в землеустройстве:

1. выраженные нарушения функций
2. умеренные нарушения функций
3. значительно выраженные нарушения функций
4. незначительные нарушения функций

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н4)

Запишите правильный ответ. Рабочие столы на рабочем месте инвалида низкого роста при выполнении вычислительной обработки геодезических измерений, в положении сидя, должны соответствовать его антропометрическим данным: 600, 700 или 1050 см. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (Н4)

Запишите правильный ответ. Работа инвалида, характеризующаяся легкой степенью (1 класс) тяжести и напряженности труда предполагает массу поднимаемого и перемещаемого геодезического оборудования: 5 кг, 15, 30 кг. Ответ запишите числом.

3.Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Специальные рабочие _____ для трудоустройства инвалидов, требует дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования. (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ. Для профессиональной реабилитации необходим комплексный _____, основанный на объединении политических, организационных, кадровых, технологических ресурсов всего общества. (имя существ., един. число)

1. Тип заданий: открытый (У1, Н)

Запишите правильный ответ. При работе с человеком, который плохо слышит, необходимо

4. громко крикнуть
5. хлопнуть в ладоши
6. помахать рукой человеку или похлопать по плечу

2. Тип заданий: открытый (З1, Н)

Запишите несколько правильных вариантов ответа психологическая адаптация личности происходит при

5. трудовая и профессиональная подготовка
6. воспитание и образование
7. коррекция и реабилитация
8. специальное образование и спортивная подготовка

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие характеристики нарушения зрительной функции (левая колонка) с ее названием (правая калонка). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З1).

Характеристика степени нарушения	Степень нарушения зрительной функции
А светоощущение присутствует на уровне различения света от темноты, или присутствует остаточное зрение, позволяющее сосчитать пальцы рук у лица, различать контуры и силуэты	А. слепые
Б. острота зрения на лучше видящем глазу при использовании очков от 0,05 до 0,4, что позволяет зрительному анализатору оставаться ведущим в учебном процессе	Б. слабовидящие

4. Тип заданий: закрытый (УК-8, У)

Выберите правильную последовательность изменения состояния негативного восприятия ситуации (от отрицания до принятия)

6. сделка
7. принятие

8. отрицание
9. депрессия
10. гнев

Открытый тип вопроса с вводом целого числа:

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., множ. число) интеграция – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных _____ участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилагат., множ. число). Интеллект – совокупность врожденных или _____ при жизни общих умственных способностей, от которых зависит успешность освоения различных видов деятельности. (31)

Вставь недостающие слова в определение (имя существ., множ. число). трудовая реабилитация – комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление_____, включающий профессиональную ориентацию, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации инвалидов. (31)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Тифлопедагогика – отрасль дефектологии, разрабатывающая проблемы воспитания и обучения лиц с глубоким нарушением_____. (31)

32. Закрытый тип вопроса с выбором одного верного варианта:

Назовите документ, устанавливающий права инвалидов на преприятии (31):

1Конвенция о правах инвалидов

2Конституция РФ

3Всеобщая декларация прав человека

33. Закрытый тип вопроса с выбором от двух и более верных вариантов:

Какие специальные условия труда могут быть созданы в профильной организации для практиканта с инвалидностью? (H1):

5. свободный график работы
6. возможность частичного выполнения работы на дому
7. систематическое медицинское наблюдение
8. адаптация рабочего места под дефект

34. Закрытый тип вопроса, направленный на установление соответствия:

Соотнесите характеристику дефекта с его названием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Вид дефекта	Характеристика дефекта
А. первичный дефект	1. недоразвитие высших психических функций
Б. вторичный де-	2. сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени

фект	определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении
В. сложный дефект	3. повреждение биологических систем (отделов центральной нервной системы, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами

35. Закрытый тип вопроса, направленный на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность того, как относились к лицам с отклонениями в развитии в мировой истории (31):

4. агрессивно и нетерпимо
5. понимание необходимости обучения всех аномальных детей
6. осознание необходимости заботы

5.Открытый тип вопроса:

Запишите правильный ответ. Какая организация защищает права инвалидов? (31)

6.Открытый тип вопроса с вводом слова/слов:

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Тьютор – персональный сопровождающий ученика с _____развития. (31)

7. **Вставь недостающие слова в определение (имя существ., мн. число)**. Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других_____, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. (31)

8. **Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).** Способность к трудовой деятельности - способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с _____ к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы (31)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

2. Тип заданий: закрытый (31)

Установите соответствие приведенных моделей соответствующим им характерным чертам:

А. Обычаи, опыт, традиции	1. Традиционная экономика
Б. Рыночный механизм	2. Командная экономика
В. Директивное централизованное планирование	3. Рыночная экономика
Г. Рыночный порядок, корректируемый государством	4. Смешанная экономика

3. Установите правильную последовательность и выстроите фазы промышленного цикла в порядке наступления:

1. промышленный подъем 4
2. кризис 1
3. оживление 3
4. депрессия 2

4. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателям?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

5. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

6. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

7. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт

2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала

8. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций

9. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события

10. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

11. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

12. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие

13. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

14. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов

2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике

15. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы

16. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

18. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы

19. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция

20. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции

21. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Деньги - это

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства

22. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:

1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов

23. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные

25. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

26. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

27. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость

3. инвестиции
4.прибыль

28. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

29. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

30. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами_____.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна___%.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.

7. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

12. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

13. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %

14. Тип заданий: открытый (НУ)

Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.

15. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:

16. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.

17. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

18. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

19. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ – это всеобщий эквивалент.

20. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

21. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

22. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Q_d=150-P, где P — цена ед. продукции.

23. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

24. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

25. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.

26. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

27. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.

28. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает_____.

29. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.

30. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

2. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

3. **Тип заданий: закрытый (З1, У1)**

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

4. **Тип заданий: закрытый (З1, У1))**

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

5. **Тип заданий: закрытый (З1, У1)**

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

6. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

7. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

8. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

9. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

10. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм

2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

11. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

12. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

13. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

14. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

15. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

16. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления

3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

17. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

18. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

19. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности **относятся**
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

20. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

21. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины

22 **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности

23. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?
1. вина
2. мотив

3. цель
4. деяние

24. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?

1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

25. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?

1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

26. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это

1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

27. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

28. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

29. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?

1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

30. **Тип заданий: закрытый (31, У1)**

Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это

1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

31. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

32. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

33. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

34. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

35. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

36. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

37. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

38. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

39. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

40. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

41. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

42. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

43. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

44. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

45. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

46. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

47. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .

48. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

49. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

50. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

51. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

52. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

53. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

54. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

55. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

56. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

57. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения

58. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .

59. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

60. **Тип заданий: открытый (31, У1)**

По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовки *21.03.02 Землеустройство и кадастры,*

профиль «Землеустройство»

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый

Как называются формулы вида $x_j = \frac{\Delta_j}{\Delta}$, применяемые для решения систем линейных уравнений через определители?

1) мулы треугольников
2) Формулы Крамера
3) Формулы Гаусса
4) Формулы Лапласа

2. Тип заданий: закрытый

Как называется система линейных уравнений, в которой все свободные члены равны нулю?

1) Однородная
2) Определенная
2) Неоднородная
4) Классическая

3. Тип заданий: открытый

Найти точку разрыва функции $y = \frac{x^2 - 1}{x + 2}$.

4. Тип заданий: открытый

Найти предел $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{4x^2 + 3x}{2x^2 + 8}$.

5. Тип заданий: открытый

Найти значение производной функции $y = 2x^3 + x^2 + 7$ в точке x=1.

6. Тип заданий: открытый

Найти точку минимума функции $y = x^2 - 8x$.

7. Тип заданий: открытый

Найти частную производную второго порядка z''_{xx} функции $z = x^2 + y^3$.

8. Тип заданий: закрытый

Какой метод применяется для вычисления неопределенного интеграла $\int x \sin x \, dx$?

1) Метод подстановки
2) Метод интегрирования по частям
3) Интегрирование рациональных дробей
4) Интегрирование тригонометрических функций

Задания открытого типа

9. Тип заданий: открытый

Вычислить определенный интеграл $\int_0^3 x^2 dx$.

10. Тип заданий: закрытый

Как называется задача нахождения частных решений дифференциальных уравнений по начальным условиям?

1) Задача Бернулли
2) Задача Лейбница
3) Задача Лагранжа
4) Задача Коши

11. Тип заданий: закрытый

Какое характеристическое уравнение соответствует линейному однородному дифференциальному уравнению $y'' + 5y' - 6y = 0$?

1) $k^2 + 5k + 4 = 0$
2) $k^2 + 5k - 6 = 0$
3) $k^2 + 5k = 0$
4) $k^2 - 6 = 0$

12. Тип заданий: закрытый

Как называется дифференциальное уравнение первого порядка $y' = y^2 \cdot \cos x$?

1) Линейным дифференциальным уравнением
2) Однородным дифференциальным уравнением
3) Уравнением с разделяющимися переменными
4) Уравнением Бернулли

13. Тип заданий: открытый

Найти вероятность того, что при подбрасывании игрального кубика выпадет четное число очков.

14. Тип заданий: закрытый

Какими событиями являются события А – «герб на первой монете» и В – «цифра на второй монете» при подбрасывании двух монет?

1) совместными
3) несовместными
2) зависимыми
4) независимыми
5) противоположными

Задания закрытого типа

1.Тип заданий: закрытый (31)

Информатизация – это:

1. процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов;

2. процесс внедрения программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

3. процесс внедрения компьютеров в производственную деятельность;

4. процесс интеграции пользователей в общее информационное пространство.

2.Тип заданий: закрытый (З1)

Информационная технология – это:

1. совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей;

2. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;

3. совокупность технических средств, используемых для информационного обеспечения пользователей;

4. совокупность программных средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

3.Тип заданий: закрытый (У1)

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, плоттер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;

4.Тип заданий: закрытый (У1)

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

5.Тип заданий: закрытый (Н1)

Программа – это:

1. упорядоченный набор действий, описанный на понятном для ЭВМ языке;

2. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;

3. совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;

4. совокупность операторов, используемых в каком-либо языке программирования.

Задания закрытого типа

6.Тип заданий: открытый (З1)

Сколько байт содержится в 1 килобайте?

7.Тип заданий: открытый (З1)

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется …..

8.Тип заданий: открытый (У1)

Организованная структура, предназначенная для хранения и обработки взаимосвязанной информации, называется ……..

9.Тип заданий: открытый (У1)

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...

10.Тип заданий: открытый (Н1)

Уникальный адрес, идентифицирующий компьютер в интернете или локальной сети, это

Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый

1. Тонкий обруч и сплошной однородный диск одинаковой массы и одинакового радиуса начинают одновременно скатываться с наклонной плоскости без скольжения. Основания наклонной плоскости раньше достигнет:

1) обруч.

2) диск.

3) одновременно.

Тип заданий: закрытый

2. Вектор углового ускорения материальной точки, совершающей вращательное движение по окружности, направлен:

1) по касательной к траектории в сторону движения

2) в соответствии с правилом правого винта и совпадает с вектором угловой скорости, если скорость движения увеличивается

3) в соответствии с правилом правого винта и совпадает с направлением вектора угловой скорости, если скорость движения уменьшается.

Тип заданий: закрытый

3. Материальная точка совершает затухающие колебания с периодом 0,25 с. Логарифмический декремент затухания равен 0,25. Коэффициент затухания равен:

1) 1.

2) 0,5

3) 0,25.

Тип заданий: закрытый

4. Из сосуда выпустили часть газа. При этом при постоянном давлении температура возросла от 20°С до 313°С. Концентрация молекул в сосуде:

1) увеличилась в 2 раза. .

2) уменьшилась в 15,6 раза..

3) уменьшилась в 2 раза.

Тип заданий: закрытый

5. В термодинамическом процессе система получает 600 Дж теплоты при температуре 27°С. В процессе энтропия системы:

1) уменьшилась на 2 Дж/К.

2) увеличилась на 2 Дж/К.

3) не изменилась.

Тип задания: закрытый

6. Действие пирометра основано на законе:

1) смещения Вина.

2) Стефана - Больцмана.

3) Кирхгофа.

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый

7. Сколько и каких степеней свободы имеет двухатомный газ?:

Тип заданий: открытый

8. В узле электрической цепи сходятся четыре ветви. В двух ветвях в узел втекают токи 2 А и 3А, а в третьей ветви вытекает ток силой 4 А. Как направлен и чему равен ток в четвёртой ветви?

Тип заданий: открытый

9. Магнитный момент контура площадью 10^{-2} м^2 по которому течёт ток силой 0,2 А равен:

Тип заданий: открытый

10. Чему равна плотность тока в среде с удельной электропроводностью 10^6 (Ом·м)$^{-1}$ в электрическом поле напряжённостью 2 В/м?

Тип задания: открытый

11. На дифракционной решётке с периодом 0,01 м наибольший порядок спектра красной линии излучения лития с длиной волны 671 нм равен:

Тип заданий: открытый

12. Во сколько раз следует изменить температуру абсолютно чёрного тела, чтобы его интегральная лучеиспускательная способность уменьшилась в 16 раз?

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Почвоведение как наука сформировалась в:

1. Древней Греции.
2. Западной Европе.
3. России.
4. Китае

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфической особенностью почвы является:

1. Плодородие.
2. Уникальный минералогический состав.
3. Сбалансированный газовый состав.
4. Биоразнообразие

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Важнейшим визуальным признаком почвы является ее …

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их появления:

1. Теория водного питания растений
2. Теория гумусного питания растений
3. Теория минерального питания растений

5. Тип заданий: открытый (З1)

По происхождению горные породы подразделяются на: магматические, метаморфические и …

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В результате биологического круговорота формируются … почвенные горизонты.

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Определить балл бонитета почв по методике ЦЧО-Гипрозем, используя следующие показатели:

- Мощность А+АВ = 50 см;
- Содержание гумуса в гор. А = 7,5%;
- Запас гумуса в метровом слое = 400 т/га

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Глубина залегания грунтовых вод	Название почвы
А. более 6 м	1. Гидроморфные
Б. от 3 до 6	2. Полугидроморфные
В. до 3 м	3. Автоморфные

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1).

Выберите правильный ответ. Выберите формулу для расчета прочности бетона в зависимости от времени:

1. $R_n = R_{28} \times lg_n \times lg_{28}$
2. $R_n = R_{28} \frac{lg_n}{lg_{28}}$
3. $R_n = R_{28} \frac{lg_{n28}}{lg_n}$
4. $R_n = R_{28} \times n$

2. Тип заданий: закрытый (З1).

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В области строительства и промышленности строительных материалов основными нормативными документами являются:

1. технические условия и стандарты
2. строительные нормы и правила
3. техническая литература
4. свод правил

3. Тип заданий: закрытый (З1).

Установите правильное соответствие между понятием и определением

Понятие	Содержание понятий
А. Упругость	1. Свойство материала под влиянием действующих на него усилий изменять форму без появления трещин и сохранять ее после снятия нагрузки
Б. Пластичность	2. Свойство материала восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки
В. Водопоглощение	3. Способность материала впитывать и удерживать в порах воду при нормальном атмосферном давлении

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Общая технология производства асбестоцементных изделий состоит из следующих операций:

1. приготовление асбестоцементной массы и формование изделий
2. распушка асбеста
3. охлаждение изделий
4. пропаривание изделий в автоклаве

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Горные породы по происхождению классифицируются на ____ группы (указать число групп) :

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.). _____ направление – направление, в котором наблюдается наибольшая усушка древесины (имя прилагательное, ед. число):

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ - способность материала сопротивляться проникновению в него другого более твердого тела (имя сущ., ед. число) :

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ - свойство материала восстанавливать первоначальную форму после снятия нагрузки (имя сущ., ед. число) :

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дороги общего пользования разделяются на:

1. шесть технических категорий
2. пять технических категорий
3. четыре технических категорий
4. три технические категории

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В понятие «Автомобильная дорога» входят следующие инженерные сооружения и устройства:

1. земляное полотно и дорожная одежда
2. искусственные сооружения
3. обстановка и обустройство пути
4. кюветы, резервы и откосы

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Общая технология возведения земляного полотна включает следующие операции:

1. увлажнение грунта
2. послойную отсыпку грунта
3. срезку растительного слоя
4. планировку поверхности
5. уплотнение грунта катками на пневмошинах или кулачковыми катками

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По отношению к глубине промерзания подземные сети располагают:

1. выше глубины промерзания располагают электрические кабели, телефон, газопроводы осушенного газа
2. ниже глубины промерзания располагают канализацию, водопровод, газопроводы, тепловые сети
3. ниже глубины промерзания располагают канализацию, водопровод, газопроводы, тепловые сети, электрокабели и телефоны
4. выше глубины промерзания располагают электрические кабели, телефон, газопроводы осушенного газа, водопровод, канализацию

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Склады горюче-смазочных материалов должны размещаться на расстоянии не менее 100 м от населенных пунктов , от других зданий и сооружений:

1. с уклоном поверхности к населенному пункту
2. с уклоном поверхности от населенного пункта
3. с подветренной стороны от населенного пункта
4. с наветренной стороны от населенного пункта

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сельскохозяйственные дороги разделяют на ____ технические категории (записать число).

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Что влияет на величину поперечного уклона покрытия (имя сущ., ед. число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Чему равняется минимальный шаг проектирования при проектировании дороги в продольном профиле для 5 технической категории дороги (указать число метров)

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Чему равняется минимальный шаг проектирования при проектировании дороги в продольном профиле для 4 технической категории дороги (указать число метров)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Водозаборные скважины должны располагаться не ближе____ м от жилых и общественных зданий (указать число метров).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между типом мелиорации (левый столбец) и задачами мелиорации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип мелиорации	Задачи
А. противоэрозионная	1. восстановление нарушенных земель

Б. рекультивация	2. регулирование поверхностного стока
В. культуртехническая	3. первичная обработка почвы

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие 4 типа мелиорации земель в зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают согласно ФЗ «О мелиорации земель».

1.Осушительная мелиорация
2.Гидромелиорация
3.Оросительная мелиорация
4.Агролесомелиорация
5.Культуртехническая мелиорация
6.Химическая мелиорация

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какие террасы устраивают на пологих склонах (уклон 0,02-0,12), покрытых легкими водопроницаемыми почвами.

1.Ступенчатые наклонные террасы
2.Траншейные террасы
3.Гребневые террасы

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность определения уровней воды пруда (водохранилища) от наинизшего до самого высокого:

1. ФПУ (Форсированный подпорный уровень)
2. УМО (Уровень «мертвого» объема)
3. НПУ (Нормальный подпорный уровень)

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определить модуль стока **q** (л/с с 1 га), если расход воды **Q** = 0,90 $м^3$/с, а площадь водосбора **F** = 1500 га. Ответ запишите числом.

2.Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

В состав осушительной системы входят: регулирующая …, ограждающая …, проводящая …, водоприемник, гидротехнические сооружения, дорожная …, лесополосы, эксплуатационная … .

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько типов водного режима почв различают в зависимости от соотношения приходящих осадков и расходуемого испарения. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Согласно ФЗ «О мелиорации земель», … земель направлена на регулирование водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорируемых землях по-

средством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем, а также отдельно расположенных гидротехнических сооружений.

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дайте определение «территориальное планирование»:

1. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения
2. планирование развития территорий
3. планирование развития территорий, градостроительное зонирование и установление территориальных зон
4. развитие территорий, в том числе определение планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите документы территориального планирования:

1. схемы территориального планирования муниципальных районов
2. генеральные планы поселений
3. генеральные планы городских округов
4. планы функционального зонирования территории

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между объектом территориального планирования (левый столбец) и соответствующим видом документации территориального планирования (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

объект территориального планирования	Документ территориального планирования
А. городской округ	1. генеральные планы поселений
Б. муниципальный район	2. схемы территориального планирования
В. город	3. генеральные планы городских округов

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность в разработке документов территориального планирования (генерального плана поселения):

1.утверждение генерального плана представительным органом местного самоуправления поселения

2. принятие решения о подготовке генерального плана главой местной администрации поселения

3. разработка проекта генерального плана и размещение его в информационной среде территориального планирования

4. проведение общественных обсуждений или публичных слушаний, а также учет предложений заинтересованных лиц.

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Разделение территории города по характеру использования:

1. функциональное зонирование
2. планировочная структура
3. транспортная схема
4. композиция города

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие цели преследуются при разработке правил землепользования и застройки:

1. Создания условий для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия
2. Разработка единого документа с регламентами
3. Создания условий для планировки территорий муниципальных образований
4. Повышение эффективности использования земель

7. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. В какой информационной системе требуется размещение документов Правил землепользования и застройки:

1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП)
2. Публичная кадастровая карта
3. Федеральная государственная информационная система ЕГРН (ФГИС ЕГРН)
4. На Портале государственных услуг Российской Федерации

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды территориальных зон предусмотрены в результате градостроительного зонирования :

1. жилые зоны
2. экологические зоны
3. зоны инженерной и транспортной инфраструктур
4. зоны специального назначения

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между территориальной зоной (левый столбец) и соответствующими ей объектами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Территориальная зона	Объекты территориальной зоны
А. Производственная зона	1. объекты социального и коммунально-бытового назначения
Б. Зона специального назначения	2. железная дорога, санитарно-защитная зона, связь
В. Общественно-деловая зона	3. объекты, используемые для захоронения твердых коммунальных отходов

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность порядка установления территориальных зон:

1. опубликование сообщения о подготовке проекта правил землепользования
2. принятие решения о подготовке проекта правил землепользования и застройки главой местной администрации
3. проведение общественных обсуждений или публичных слушаний по проекту Правил землепользования и застройки

4. Размещение в системе ФГИС ТП Правил землепользования и застройки

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Указать срок, в течение которого должен быть обеспечен доступ к документам территориального планирования и материалам их обоснования в информационной системе территориального планирования после утверждения (указать количество дней)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. На какой срок утверждаются документы территориального планирования, предусматривающие размещение линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения (указать число лет)

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. На какой срок утверждаются генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов (указать число лет)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Указать срок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации, со дня поступления уведомления об обеспечении доступа к проекту схемы территориального планирования Российской Федерации и материалам по его обоснованию в информационной системе территориального планирования (указать количество месяцев)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какой кодекс РФ содержит информацию о зонировании территории поселения (имя прилагательное, ед. число, в именительном падеже)

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение.____ землепользования и застройки - документ, разрабатываемый на основе генерального плана поселения, в котором содержатся градостроительные регламенты и территориальные зоны (имя сущ., ед. число)

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. В течение какого срока глава местной администрации должен утвердить проект Правил землепользования и застройки, в случае предоставления ему проекта правил землепользования и застройки и обязательных приложений (указать количество дней)

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. В течение какого срока необходимо разместить Правила землепользования и застройки после их утверждения в федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП) (указать количество дней)

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Как называется территориальная зона, в которой предусмотрено размещение застройки среднеэтажными многоквартирными домами (имя прилагательное, ед. число, в именительном падеже)

10. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. ____ территории - деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование (имя существ., един. число).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Совокупность экономических отношений, связанных с обеспечением рабочими местами и участием в хозяйственной деятельности трудоспособного населения называется:

1. занятость
2. безработица
3. воспроизводство
4. управление

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Каким документом в основном регулируются взаимоотношения между субъектами АПК?

1. приказом
2. договором
3. соглашением

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. При каком, из приведенных ниже, значении уровня окупаемости затрат достигается минимальный процент рентабельности?

1. 95
2. 105
3. 65
4. 5

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Если уровень окупаемости затрат составил 190 %, то это означает, что:

1. выручка на каждые 100 вложенных рублей равна 90 руб.
2. прибыль на каждые 100 вложенных рублей равна 90 руб.

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Золотым правилом экономики называется:

1. отношение результата производства к ресурсам или к затратам
2. сопоставление показателей развития экономики отрасли со среднерайонными показателями
3. равенство результатов производства затратам
4. разница между результатом производства и затратами

6. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Государственной собственностью в РФ является:

1. имущество, принадлежащее на правах собственности правительству РФ
2. имущество, принадлежащее гражданам РФ, проживающим на сельских территориях
3. имущество, принадлежащее правительству субъектов РФ

4. земля и другие природные ресурсы, которые не находятся в собственности граждан, юридических лиц и муниципалитетов

5. имущество, принадлежащее коммерческим организациям

7. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что можно отнести к сельскохозяйственным угодьям:

1. лесные полосы
2. залежь
3. сады
4. сенокосы

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Укажите группы факторов роста производительности труда:

1. социально-психологические
2. материально-технические
3. организационно-экономические
4. организационно-технологические
5. производственно-трудовые

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между определением понятия (левый столбец) и содержанием понятия (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Определение	Содержание определения
А. Себестоимость продукции	1. реализованная часть чистого дохода, существующая в виде денег, определяемая как разница между выручкой предприятия и себестоимостью продукции, работ, услуг
Б. Выручка	2. стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции сырья, материалов, природных ресурсов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию
В. Прибыль	3. стоимость реализованной продукции в денежном выражении (деньги, вырученные от продажи продукции)
Г. Стоимость валовой продукции	4. денежная оценка всех видов произведенной продукции, выполненных работ и оказанных услуг на протяжении расчетного периода

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между сферой АПК (левый столбец) и направлениями деятельности предприятий (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Сферы АПК	Направлениями деятельности предприятий
А. Вторая сфера АПК	1. хранение и переработка сельскохозяйственной продукции
Б. Третья сфера АПК	2. крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйства населения
В. Первая сфера АПК	3. тракторное и сельскохозяйственное машиностроение

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько сфер включает агропромышленный комплекс? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какая из народнохозяйственных функций сельских территорий направлена на производство продовольственной и прочей несельскохозяйственной продукции?

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (годовую производительность труда 1 работника) при следующих условиях: Среднегодовая численность работников 100 человек. Стоимость валовой продукции 6 млн. руб. Ответ запишите числом в рублях.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Определите сумму затрат, включаемых в себестоимость продукции, если затраты на материалы составляют 100 000 руб., затраты на оплату труда персонала – 150 000 руб., отчисления во внебюджетные фонды – 57 000 руб., затраты на приобретение оборудования – 5 000 000 руб., затраты на электроэнергию и топливо – 43 000 руб., амортизация оборудования – 50 000 руб. (400 000; 5 400 000 или 350 000) Ответ запишите числом в рублях.

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (часовую производительность труда) при следующих условиях: Затраты труда 100 работников составили 200 000 чел.-час. Стоимость валовой продукции 400 млн. руб. Ответ запишите числом в рублях.

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ числом. Определите уровень рентабельности производства, если уровень окупаемости затрат составляет 130%.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Показатель, отражающий величину стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов называется _____.

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ числом. Определите прибыль от реализации, если стоимость валовой продукции составляет 200 000 руб., выручка от реализации 150 000 руб., себестоимость реализованной продукции 100 000 руб.

9. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, имеют длительный срок использования (более года) и не меняют при этом свою натуральную форму, называются _____ средства производства.

10. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Определите срок окупаемости инвестиционного проекта (лет) с помощью упрощенной модели оценки, если общая сумма инвестиций по проекту составила 300 000 руб., среднегодовой экономический эффект 150 000.

Задания закрытого типа

Тип заданий: закрытый

В совокупности каких элементов организация производства как наука изучает производство на сельскохозяйственных предприятиях:

1. Техники и организации процессов
2. Организации и экономики
3. Техники, технологии и организации
4. Технологии и управления

Тип заданий: закрытый

Что относится к сельскохозяйственным угодьям:

1. Леса
2. Пашня
3. Залежь
4. Многолетние насаждения
5. Овраги
6. Сенокосы и пастбища
7. Дороги

Тип заданий: закрытый

Показатели экономической эффективности использования земли:

1. Землеотдача
2. Продолжительность одного оборота
3. Фондообеспеченность
4. Урожайность сельскохозяйственных культур
5. Стоимость валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчёте на 100 га пашни
6. Производительность труда
7. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции на 1 га сельскохозяйственных угодий

Тип заданий: закрытый

Формы платы за пользование землёй

1. Земельный налог;
2. Арендная плата;
3. Единый сельскохозяйственный налог;
4. Нормативная цена земли;
5. Кадастровая стоимость земли

Тип заданий: закрытый

Основные показатели характеризующие специализацию предприятия:

1. Структура выручки от реализации товарной продукции
2. структура валовой продукции
3. Коэффициент специализации
4. Структура основных фондов
5. Структура прибыли
6. Уровень рентабельности

Тип заданий: закрытый

Типы севооборотов:

1. Полевые

2. Паровые
3. Зерновые
4. Кормовые
5. Специальные
6. Почвозащитные

Тип заданий: закрытый

Показатели оценки эффективности производства сельскохозяйственной продукции:
1. Стоимость валовой и товарной продукции с 1 га пашни или с.-х. угодий;
2. Прибыль;
3. Урожайность с 1 га., ц.
4. Валовой сбор продукции, ц или т
5. Затраты труда на 1 ц., чел.-ч.
6. Прибыль в расчёте на 1 ц. (на 1 (100) га пашни иди с.-х. угодий), руб.
7. Уровень рентабельности, %.

Тип заданий: закрытый

Часть севооборота, представляющую собой сочетание двух-трех разнородных культур и пара:
1. Стадия севооборота
2. Звено севооборота
3. Форма севооборота

Тип заданий: закрытый

Виды полевых севооборотов
1. Парозернопропашной
2. Зерновой
3. Травяной
4. Травянозерновой
5. Специализированный

Тип заданий: закрытый

Природные кормовые угодья, на которых проведены культур-технические работы, мелиоративные мероприятия, принято относить к …..
1. Улучшенным
2. Эффективным
3. Экстенсивными

Задания открытого типа

Тип заданий: открытый

Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей – это …

Тип заданий: открытый

Совокупность принципов, методов и форм использования в производственной деятельности основных факторов (рабочей силы, средств производства), отвечающая конкретным условиям хозяйствования и направленная на наиболее рациональное использование ресурсов – это

Тип заданий: открытый

Система мероприятий по регулированию земельных отношений, организации рационального и эффективного использования и охраны земель, созданию благоприятной экономической среды, улучшению природных ландшафтов – это …

Тип заданий: открытый

Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и денежных затратах:

Тип заданий: открытый

Постановка определенной цели и детальную программу развития хозяйствующего субъекта на определенный срок – это …

Тип заданий: открытый

Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называю ….

Тип заданий: открытый

Период времени с момента начала производства до получения готовой продукции; он состоит из времени выполнения операций (основных и вспомогательных) и времени перерывов между операциями – это …

Тип заданий: открытый

Обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника – это …

Тип заданий: открытый

Рациональное сочетание различных севооборотов в хозяйстве называют:

Тип заданий: открытый

Соотношение площадей, занятых под разными культурами – это …

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Управление это:

1. функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов

2. система, работающая для достижения поставленной цели в определенных условиях, в рамках установленных сроков, причем обязательным становится использование специально разработанных методов, направленных на оптимизацию расходования ресурсов и сокращение всевозможных затрат

3. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дайте определение понятию «планирование».

1. труд людей, направленный на организацию и координацию деятельности трудовых коллективов и отдельных работников в процессе производства продукции, оказания услуг

2. процесс прогнозирования, разработки и установления на предприятии системы количественных и качественных показателей его развития, определяющей темпы, пропорции, тенденции развития данного предприятия и содействует выбору наиболее благоприятных путей к достижению целей

3. функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дайте определение понятию «фаза управления».

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации

2. совокупность мероприятий (процессов), обеспечивающих достижение определенного результата.

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Дайте определение понятию «организация».

1. функция организованных систем (биологических, технических, социальных и других) обеспечивающая сохранение их структур, поддержание определенного режима деятельности, реализацию их программ, а также придание им требуемых свойств или состояний при соблюдении качества протекающих в системах процессов

2. совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого

3. система, работающая для достижения поставленной цели в определенных условиях, в рамках установленных сроков, причем обязательным становится использование специально разработанных методов, направленных на оптимизацию расходования ресурсов и сокращение всевозможных затрат

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Выберите правильный вариант ответа. Тактический уровень управления определяет:

1. целевые этапы и основные вехи, характеризующиеся сроками ввода объектов, производственных мощностей, объемами выпуска продукции

2. уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают различные организации - исполнители, в разрезе года и квартал

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Стратегический уровень управления определяет:

1. детали задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ;
2. потребность в материальных, технических и финансовых ресурсах с распределением по годам, кварталам;
3. этапы проекта, характеризующиеся сроками завершения комплексов работ (обследования и изыскания, картографирование, землеустройство), сроками поставки продукции (оборудования), сроками подготовки фронта работ.

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К принципам управления относятся:

1. Неотвратимость наказания
2. Корпоративный дух
3. Стабильность рабочих кадров
4. Единоначалие

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К принципам управления относятся:

1. Разделение труда;
2. Дисциплина
3. Законность.
4. Вознаграждение персонала

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите уровни управления проектов.

1. оперативный;
2. рекомендуемый;
3. стратегический.

10 Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между названием уровня и его содержанием

Название уровня	Содержание уровня
А. стратегический	1. ставятся цели и задачи, достижение которых потребует значительных временных затрат – как правило, это несколько лет
Б. Тактический	2. ежедневная работа и задачи, выполнение которых занимает срок не более одного месяца.
В. Оперативный	3. ставятся цели и задачи, достижение которых потребует возможно в обозримом будущем – чаще всего на срок около года

11. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность функции управления в порядке их реализации:

1. мотивация
2. планирование
3. организация
4. контроль

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность принятия управленческого решения в порядке его реализации:

1. принятие
2. подготовка
3. реализация

13. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность разделов бизнес-плана

1. финансовый план
2. оценка рисков
3. план производства
4. резюме

Задания открытого типа

14. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ: оперативный _____ детализирует задания участникам на месяц, неделю, сутки по комплексам работ; (имя сущ., ед.число)

15. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ: предпринимательская _____ инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли; (имя сущ., ед.число)

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ: текущий _____ уточняет сроки выполнения комплексов работ, потребность в ресурсах, устанавливает четкие границы между участками работ, за выполнение которых отвечают различные организации - исполнители, в разрезе года и квартала (имя сущ., ед.число)

17. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: норма времени разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства составляет 4 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

18. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: для расчета сметы на проектные работы используется показатель НДС (налог на добавочную стоимость). Сколько процентов он составляет. (ответ запишите числом)

19. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: норма времени перенесения проекта внутрихозяйственного землеустройства в натуру составляет 1 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

20. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: Суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 460 дней, сколько ведущих инженеров потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

21. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: норма времени осуществления проекта (авторский надзор) составляет 3 чел.-мес, переведите это значение в чел.-дни. Ответ запишите числом.

22. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: Сметная стоимость разработки схемы землеустройства составила 1 млн. руб. Количество сотрудников, выполнявших данный вид работы 5 чел. Рассчитайте плановую месячную выработку на одного исполнителя в руб., если работа выполняется 3 месяца. Ответ запишите числом.

23. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: Суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 230 дней, сколько техников потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

24. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: Сметная стоимость перенесение восстанавливаемых границ землепользования в натуру составила 2 млн. руб. Количество сотрудников, выполнявших данный вид работы 2 чел. Рассчитайте плановую месячную выработку на одного исполнителя в руб., если работа выполняется 5 месяцев. Ответ запишите числом.

25. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: известно, что среднегодовое количество рабочих дней году составляет 230, суммарные трудозатраты на выполнение проектно-изыскательских работ составляют 690 дней, сколько инженеров потребуется для выполнения этой работы. Ответ запишите числом.

26. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ: известно, что численность работников землеустроительного предприятия составила 20 человек, они осуществили услуги на сумму 2 млн. рублей за 2 месяца работы. Определите производительность труда организации за месяц работы. Ответ запишите числом.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Экстерриториальный принцип подачи заявления о государственной регистрации недвижимости включает в себя:

1. возможность подачи заявления о регистрации недвижимости в офис приема-выдачи документов независимо от места расположения объекта недвижимости
2. возможность подачи заявления о регистрации недвижимости в офис приема-выдачи документов только в городах федерального значения
3. возможность подачи заявления о регистрации недвижимости в офис приема-выдачи документов за пределами территории РФ

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В соответствии с основным целевым назначением земельный фонд Российской Федерации делится на семь категорий земель. Одна из категорий носит название:

1. земли поселений
2. земли населенных пунктов
3. прочие земли
4. невостребованные земли

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Земли запаса находятся в:

1. государственной собственности
2. муниципальной собственности
3. частной собственности
4. личной собственности

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К кормовым угодьям относят:

1. сенокосы

2. многолетние травы

3. пастбища
4. многолетние насаждения

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В зависимости от характера увлажнения, вида растительности и залежей торфа различают следующие виды болот (уберите лишнее):

1. верховые болота
2. низинные болота
3. срединные болота

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Государственный характер кадастра недвижимости определяется следующими условиями:

1. ведение государственного кадастрового учета осуществляется по единой государственной системе на всей территории РФ
2. документация имеет строго регламентированный характер
3. ведение государственного кадастрового учета строго регламентировано для каждого субъекта РФ

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность кадастрового деления по возрастанию:

1. кадастровый район
2. кадастровый округ
3. кадастровый квартал

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между видом кадастровой карты (левый столбец) и предназначением использования кадастровой карты (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид кадастровой карты	предназначение использования кадастровой карты
А. публичные кадастровые карты	1. предназначены для использования неограниченным кругом лиц
Б. дежурные кадастровые карты	2. предназначены исключительно для использования органом регистрации прав при ведении ЕГРН

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Образование земельных участков как объектов недвижимости осуществляется следующими способами:

1. выдел
2. раздел
3. уточнение;
4. объединение
5. перераспределение

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Основная доля сельскохозяйственных угодий европейской части РФ сосредоточена в категории земель:

1. земель сельскохозяйственного назначения
2. земель лесного фонда

3. земель населенных пунктов

4. земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На пашне посажен сад. Выберете из предложенных ниже видов и подвидов угодий, те в которые необходимо внести изменения:

1. многолетние насаждения
2. сады
3. пашня
4. древесно-кустарниковые насаждения

12. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На пашне посажены лесные полосы. Выберете из предложенных ниже видов угодий, те в которые необходимо внести изменения:

1. многолетние насаждения
2. пашня
3. древесно-кустарниковые насаждения

13. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Чистые суходольные пастбища трансформированы в пашню. Выберете из предложенных ниже видов и подвидов угодий, те в которые необходимо внести изменения:

1. пастбища суходольные
2. пашня
3. пастбища чистые
4. залежь

14. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Под полевые дороги занято 2 га пашни. Выберете из предложенных ниже видов и подвидов угодий, те в которые необходимо внести изменения:

1. под дорогами, просеками и прогонами
2. пашня
5. под общественными постройками

15. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Росреестр осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

1. регистрация недвижимости в ЕГРН
2. ведение ЕГРН
3. геодезическая и картографическая деятельность
4. ведение публичных кадастровых карт и дежурных кадастровых карт в электронной форме

16. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Земли транспорта делятся на пять основных видов (уберите лишнее):

1. железнодорожный
2. автомобильный
3. воздушный
4. подземный
5. трубопроводный
6. водный

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В соответствии с основным целевым назначением земельный фонд Российской Федерации делится на семь категорий земель. Одна из категорий носит название:

1. земли садоводства
2. земли сельскохозяйственного назначения
3. земли посева
4. земли личного подсобного хозяйства

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. ОГВ, ОМС направляют в орган регистрации прав документы об изменении разрешенного использования земельного участка, о переводе жилого помещения в нежилое помещение, о переводе ЗУ из одной категории земель в другую в течение ___ рабочих дней с даты вступления в силу решений (актов). Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Нотариус направляет в течение ___ рабочих дней с даты выдачи свидетельства о праве на наследство в орган регистрации прав сведения о лице, получившем наследство, кадастровых номерах недвижимости, включенных в состав наследуемого имущества. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Суд в срок не более чем ____ рабочих дня со дня вступления в силу судебного акта направляет в орган регистрации прав копию вступившего в законную силу судебного акта о признании гражданина ограниченным в дееспособности или признанным недееспособным. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Суд в срок не более чем ____ рабочих дня с момента подписания акта о наложении ареста на недвижимое имущество направляет в орган регистрации прав соответствующие копии документов. Ответ запишите числом.

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Орган регистрации прав в срок не позднее ____ рабочих дней с даты поступления в порядке межведомственного информационного взаимодействия документов вносит соответствующие сведения в ЕГРН. Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Напишите одним словом название вида учета, в процессе которого вносят изменения в состав угодий _____ (имя прилагательное, единственное число, мужской род).

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Напишите название вида угодья, которое включает такой подвид как виноградники _____ насаждения. (имя прилагательное, множественное число).

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Одним из подвидов древесно-кустарниковых насаждений является полезащитные _____ полосы (имя прилагательное, множественное число).

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Пастбища, расположенные на пониженных элементах рельефа или окраинах болот с влаголюбивой травянистой растительностью называют _____ (имя прилагательное, множественное число).

10. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Датой государственного кадастрового учета является _____ внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи об объекте недвижимости. (имя существительное, един. число).

11. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. (имя существ., един. число). Датой государственной регистрации прав является _____ внесения в Единый государственный реестр недвижимости записи о соответствующем праве, об ограничении права или обременении объекта недвижимости.

12. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Осуществление государственного кадастрового учета приостанавливается по решению государственного регистратора прав в случае, если с заявлением о государственном кадастровом учете обратилось ненадлежащее _____. (имя существ., един. число).

13. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Орган регистрации прав снимает ЗУ с кадастрового учёта – если он образован из земель и право на него не зарегистрировано в течение ___ лет. Ответ запишите числом.

14. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Основной земельно-кадастровой единицей в процессе учета является _____ (имя существительное, единственное число).

15. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Основным земельно-кадастровым элементом в процессе учета является _____ (имя существительное, единственное число).

16. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. При рассмотрении заявления и прилагаемых к нему документов орган регистрации права вправе принять решение о приостановлении не более чем на ____ месяца. Ответ запишите числом.

17. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Пастбища, расположенные по сухим балкам, склонам, водоразделам, увлажняемые атмосферными осадками или заливаемые талой водой на непродолжительное время называют _____ (имя прилагательное, множественное число).

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Задания закрытого типа

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Геоидом называется:

1. фигура, ограниченная замкнутой поверхностью правильной геометрической формы
2. фигура, образованная вращением эллипса вокруг его малой полуоси
3. фигура, ограниченная физической поверхностью Земли
4. геометрическое тело, ограниченное средней уровенной поверхностью Земли

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Геодезической съемкой местности называют:

1. уменьшенное и подобное изображение местности на плоскости бумаги
2. измерения на местности, выполняемые с целью получения координат точек
3. изображение участков земной поверхности на плоскости проекции Гаусса-Крюгера
4. совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

В теодолитно–нивелирных ходах используются следующие геодезические приборы:

1. мерная лента или соответствующий по точности оптический дальномер либо тахеометр.
2. теодолит
3. тахеометр, спутниковый приемник
4. нивелир, нивелирные рейки

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Целью линейных измерений являются определение:

1. расстояний между точками местности и углов наклона линий с помощью тахеометра
2. горизонтальных проекций расстояний между точками местности с помощью теодолита и рейки
3. горизонтальных проекций расстояний между точками местности с помощью мерной ленты
4. приращений координат между точками местности

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между четвертями и формулами связи румбов r с дирекционными углами α и.

Четверти и их наименования	Формулы связи румбов с дирекционными углами
А. I – СВ	1. $\alpha_2 = 180° - r_2$
Б. II – ЮВ	2. $\alpha_1 = r_1$

В. III – ЮЗ	3. $\alpha_3 = r_3 + 180°$
Г. IV – СЗ	4. $\alpha_4 = 360° - r_4$

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность выполнения камеральной обработки теодолитной съемки:

1. вычисление координат пунктов теодолитных ходов
2. проверка полевых материалов
3. составление схемы теодолитных ходов
4. составление плана местности

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какова точность измерения горизонтальных углов точным теодолитом 3Т5КП. Ответ запишите числом в секундах.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Запишите правильный ответ. Чему равна ордината точки В $У_В$, если ордината точки А $У_А$=4300 м, а приращение между точками А и В Δу= + 500 м. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какого разряда можно считать полигонометрический ход, если относительная погрешность составляет fотн. = 1:11500, число сторон в ходе равно 8, минимальная и максимальная длина его сторон составляют Lmin = 0,0985 км и Lmax.= 1,0801 км. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Действие, имеющие целью выявить соблюдение геометрических условий, предъявляемых к конструкции геодезического прибора, называется _____ (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Чему равно превышение между точками, если при нивелировании из середины отсчет по задней рейке равен 2055, а отсчет по передней рейке 1235. Ответ запишите числом в миллиметрах.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Тахеометрическая съемка представляет собой топографическую, т. е. контурно-высотную съемку, в результате которой получают _____местности с изображением ситуации и рельефа.

Задания закрытого типа

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Как определить перепад высот на участке съемки с использованием топоплана:

1. По форме горизонталей
2. По бергштрихам и горизонталям
3. По сближению горизонталей и отметкам высот на топоплане

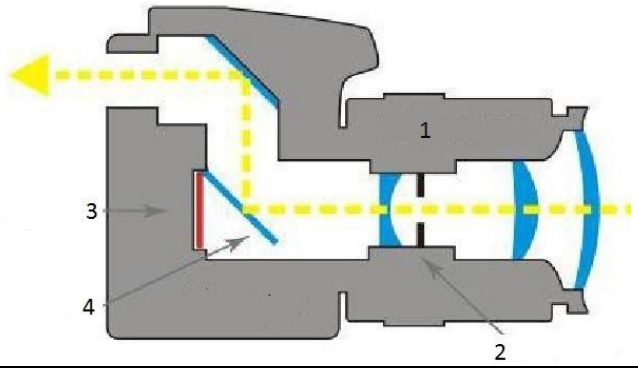
2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Способы изготовления фотосхем:

1. способ совместной обрезки
2. способ склейки внахлест
3. способ фотограмметрических трансформаций
4. способ индивидуальной обрезки

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие устройство фотоаппарата

	А. Матрица
	Б. Зеркало
	В. Объектив
	Г. Диафрагма

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов при аэрофотосъемке:

1. лабораторные работы
2. процесс съемки поверхности земли с самолета либо спутника
3. инженерно-геодезические работы по сопровождению, калибровке и привязке снимков
4. камеральные работы по дешифрованию материалов и их обработке
5. подготовительные работы, предусматривающие подготовку и установку оборудования, выбор маршрута полета

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Фотографическое изображение местности в ортогональной проекции и заданном масштабе это _____(имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. В каких величинах измеряется высота участка съемки. Ответ запишите (имя существ мн. число)

3.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Определить размер стороны снимка на местности Ls (м) если K_{pix}= 3000, Qm=0,2 Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. точка фотоизображения имеющая координаты это _____ (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Истинной погрешностью называют:

1. понимают отклонение результата измерения от его точного (истинного) значения

2. величина, которую нужно придать измеренному значению, чтобы получить ее вероятнейшее значение

3. отклонение непосредственно измеренной величины от ее вероятнейшего значения

4. разность между двумя значениями равноточных измерений одной и той же величины

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Случайные погрешности обладают следующим свойством:

1. в ряду измерений большие и малые по абсолютной величине случайные погрешности встречаются одинаково часто

2. случайные погрешности не могут превышать по абсолютной величине известный предел (допуск)

3. малые по абсолютной величине случайные погрешности проявляются чаще больших, т.е. чем больше величина погрешности, тем реже она встречается в ряду измерений

4. случайные погрешности по абсолютной величине не могут быть больше единицы

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между признаками измерений и классификацией измерений

Признаки измерений	Классификация измерения
А. По физическому исполнению	1. на прямые и косвенные
Б. По роду	2. на необходимые и дополнительные
В. По количеству	3. на однородные и разнородные
Г. По точности	4. на равноточные и неравноточные

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность упрощенного уравнивания центральной системы:

2. вычисление координат пунктов сети триангуляции

2. ввод поправок за условие фигур и горизонта

3. ввод поправок за полюсное условие

4. окончательное решение треугольников

5. составление отчетной схемы сети триангуляции

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Если измеренное значение горизонтального угла составляет 65º25′30″, а его истинное значение 65º25′25″, чему равна истинная погрешность. Ответ запишите числом в секундах.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Чему равен вес превышений хода геометрического нивелирования, если его длина L=5 км, приняв в качестве измерения с единичным весом превышение по ходу длиной с =10 км. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если измеренное значение горизонтального проложения составляет 245,68 м, а его среднее арифметическое значение 245,62 м, чему равно уклонение от среднего. Ответ запишите числом в сантиметрах.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Равноточное _____- это действие выполняемое в одинаковых условиях, то есть объекты одного и того же рода измеряют исполнители одинаковой квалификации, приборами одного класса, по единой методике.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Оверлей - это

1. нет правильного ответа.
2. направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах.
3. операция математического наложения с использованием весовых коэффициентов пригодности каждого фактора.
4. 8bit, цветное изображения особенностью которого является наличие специальной таблицы, определяющей соответствие каждого значения (0…255 градации) определенному цвету, кодируемому 3-мя компонентами RGB.
5. операция наложения друг на друга двух или более слоев, в результате которой образуется графическая композиция исходных слоев или один производный слой, содержащий композицию пространственных объектов исходных слоев.

2. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Классификация ГИС по функциональным возможностям. Открытые системы — это (выделите свойства систем):

1. Системы, обладающие способностью расширения и изменения своего инструментария, адаптирующиеся ко многим решаемым задачам, изменившимся данным, их связью между различными существующими приложениями.
2. Системы этой категории обычно имеют обширный инструментарий, и могут быть достроены самим пользователем при помощи аппарата создания приложений.
3. Покупка таких ГИС сопряжена с минимальным риском столкнуться с трудностями при решении задач в будущем. Имеют относительно длинный жизненный цикл.
4. Работают по принципу "что Вы видите, то Вы и получите". выполняют только то, что выполняли на момент их покупки.
5. Системы имеют короткий жизненный цикл.
6. Основной аргумент систем - чрезвычайно низкая цена.
7. Нет верного ответа.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите, что из перечисленных является свойствами растрового изображения

1. Представляет собой отображение непрерывных последовательностей реального мира в наборе дискретных объектов.
2. В ячейке модели содержится одно значение, усредняющее характеристику участка поверхности объекта.
3. Дает информацию о том, что расположено в той или иной точке территории.
4. Представляет собой объектно-ориентированную систему.
5. Нет правильного ответа.

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации программный модуль и использованием программного модуля (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Программный модуль	Использование программного модуля
А. ArcGis 3D Analyst	1. программный модуль для работы с растровыми поверхностями. Позволяет анализировать характеристики поверхности, а также интерполировать пространственно распределенные данные для визуализации и анализа процессов
Б. ArcGIS Spatial Analyst	2. программа для создания, визуализации и анализа трехмерных объектов и поверхностей
В. ArcGIS Geostatistical Analyst	3. модуль для интерполяции поверхностей на основе статистического анализа пространственно распределенных данных

5. Тип заданий: закрытый (З2)

Установите правильную последовательность выполнения основных процессов построении ЦМР и расположите по порядку (цифровая модель рельефа):

1. Формирование ЦМР
2. Монтаж растровых прифрагментов
3. Векторизация растрового изображения
4. Преобразование исходных карт в растровые изображения, т.е. сканирование
5. Визуализация результатов

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Какая модель, представляет собой регулярную матрицу значений высот, полученную при интерполяции исходных данных. Ответ запишите прописными буквами английского алфавита

2. Тип заданий: открытый (З3)

Вставь недостающее слово в определение. (причастие., мн. число)

ArcGIS ArcView настольная ГИС, которая предоставляет пользователю средства выбора и просмотра разнообразных _____, их редактирования, анализа и вывода (бизнес, наука, образование, управление, социология, демография, экология, транспорт, городское хозяйство).

3. Тип заданий: открытый (З3)

Запишите правильный ответ. Из скольких программных пакетов состоит ArcInfo Workstation Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Автоматизированные системы, основными функциями которых являются сбор, хранение, интеграция, анализ и графическая визуализация в виде карт или схем пространственно-временных данных, а также связанной с ними атрибутивной информации о представленных в ГИС объектах - это _____ системы (имя прилагательное., мн. число)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Информационное обеспечение − совокупность массивов информации, _____кодирования и классификации информации.

Задания закрытого типа

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основой роботизированного тахеометра является:

1. Bluetooth;

2. кодовые лимбы горизонтального и вертикального круга для автоматического взятия отсчетов;

3. цифровой теодолит;

4. серводвигатель

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что вводится в память тахеометра на станции:

1. координаты исходных пунктов
2. дирекционные углы между исходным пунктом и пикетной точкой
3. отметка визируемой точки
4. высота инструмента

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между подсистемами спутникового позиционирования и их составом.

Подсистемы спутникового позиционирования	Состав подсистем спутникового позиционирования
А. космическая	1. спутниковый геодезический приемник
Б. наземного контроля и управления	2. созвездия спутников
В. пользовательской	3. наземные станции

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность выполнения поверки погрешности «Место нуля» электронного тахеометра:

1. выбрать программу поверки «Место нуля» электронного тахеометра
2. установка прибора в рабочее положение
3. наведение на выбранную цель при круге лева, подтверждение измерения
4. подтверждение или отмена результата поверки
5. наведение на выбранную цель при круге права, подтверждение измерения

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какова дальность измерения расстояний светодальномером СТ5 «Блеск». Ответ запишите числом в километрах.

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Какова точность измерения горизонтальных углов электронным тахеометром Trimble M3 при геодезических съемках для выполнения землеустроительных работ. Ответ запишите числом в секундах.

3.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько спутников составляет космическая подсистема глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Прием сигналов со спутник в пользовательской геодезической аппаратуре выполняет _____ (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В какой модели баз данных организуются в виде множества физически не связанных между собой таблиц

1. Реляционная
2. Сетевая
3. Иерархическая
4. Объектно-ориентировочная

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обобщенная функциональная схема САЗПР включает подсистему проектирования. Отметьте из представленных ниже подсистем входящие в подсистему проектирования

1. Система оценки варианта решения
2. Система запросно-справочной службы
3. Система тематического картографирования
4. Система аналитической обработки графики

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между системой и ее предназначением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. Система обработки картографических данных (АСОКД)	1. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований
Б. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра	2. используется для цифрового преобразования картографических материалов и создания цифровых моделей местности
В. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов	3. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность этапов создания САПР:

1. Подсистема автоматизации разработки проектов внутрихозяйственного землеустройства

2. Подсистема предпроектных расчетов на уровне схем землеустройства районов

3. Подсистема автоматизации разработки проектов территориального землеустройства

4. Подсистема планирования и организации землеустроительных работ на уровне

субъекта РФ

5. Подсистема авторского надзора за осуществлением проектов
6. Подсистема автоматизации рабочего проектирования
7. Подсистема специального информационно-нормативного обеспечения
8. Подсистема землеустроительного обслуживания нестандартных запросов

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Специальный массив данных, имеющих определенное целевое назначение и соответствующее содержание - это информационный _____. (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Основу ГИС составляют электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа, характеризующих трехмерное расположение _____ в пространстве.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). ЗИС- это географическая информационная система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, основой которой являются _____ о земельных участках и территориальных зонах в соответствии с составными частями Государственного земельного кадастра.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система автоматизированного землеустроительного проектирования (САЗПР) – это организационно-техническая _____, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимоувязанного с подразделениями проектной организации, и выполняющая проектирование в автоматизированном режиме на ЭВМ.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У5)

Выберите правильный ответ. Теодолитной съемкой называется:

1. горизонтальная (контурная) съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации местности
2. крупномасштабная топографическая съемка местности, выполняемая с помощью теодолита, мерной ленты и экера
3. комбинированная съемка, в результате которой получают план сизображением контуров и местных предметов;
4. горизонтальная съемка местности, в результате которой получают план с изображением ситуации и рельефа.

2. Тип заданий: закрытый (У5)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Перед полевыми работами выполняют следующие поверки теодолита 2Т30:

1. поверку цилиндрического уровня
2. поверку коллимационной погрешности
3. поверку компенсатора
4. поверку «Место нуля»

3. Тип заданий: закрытый (У5)

Установите правильное соответствие между геодезическими приборами и основными измерениями.

Геодезические приборы	Измерения
А. теодолит	1. расстояния
Б. нивелир	2. горизонтальные и вертикальные углы
В. мерная лента	3. превышения

4. Тип заданий: закрытый (У5)

Установите правильную последовательность выполнения нивелирования поверхности по квадратам:

1. рекогносцировка
2. разбивка сетки квадратов на заданной территории
3. подготовительные работы
4. нивелирование поверхности
5. камеральная обработка

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У5)

Запишите правильный ответ. Какова допустимая разность горизонтальных углов между полуприемами измеренных теодолитом 2Т30. Ответ запишите числом в минутах.

2. Тип заданий: открытый (Н5)

Запишите правильный ответ. Сколько раз необходимо измерить расстояние при проложении опорного теодолитного хода. Ответ запишите числом.

3.Тип заданий: открытый (Н5)

Запишите правильный ответ. Чему равна коллимационная погрешность, если отчеты по горизонтальному кругу при КЛ составляет 5°21,0′, при КП составляет 185°27,0′. Ответ запишите числом в минутах.

4. Тип заданий: открытый (Н5)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Горизонтирование _____ заключается в приведении оси его вращения в отвесное положение, а, следовательно, плоскости лимба – в горизонтальное положение.

Задания закрытого типа

2. Тип заданий: закрытый (У5)

Выберите правильный ответ. Какой прибор следует выбрать для производства тахеометрической съемки:

1. тахеометр и нивелир
2. тахеометры и теодолиты
3. тахеометр
4. эккер

2. Тип заданий: закрытый (У5)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какой способ измерения горизонтальных углы следует выбрать в узловой точке?

1. способом повторений.
2. способом Струве.

3. способом Гаусса.

4. способом итерации.

5. способом круговых приемов

3. Тип заданий: закрытый (У5)

Установите правильное соответствие между выбранным масштабом тахеометрической съемки и высотой сечения рельефа на застроенной территории.

Масштаб	Высота сечения рельефа
А. 1:1 000	1. 0,5 – 1,0; 2,0 – 5,0
Б. 1:2 000	2. 0,5 – 1,0
В. 1:5 000	3. 0,5 – 1,0; 2,0

4. Тип заданий: закрытый (Н5)

Установите правильную последовательность выполнения работы на станции при тахеометрической съемки техническими теодолитами:

1. при КЛ (или КП) совмещают нули лимба и алидады и вращением лимба визируют зрительной трубой на предыдущую станцию; тем самым лимб ориентируется нулевым делением по выбранному начальному направлению. Лимб закрепляют.

2. теодолит устанавливают над точкой в рабочее положение, измеряют высоту прибора *i* и отмечают ее на рейке.

3. открепив алидаду, производят последовательное визирование на снимаемые пикетные точки, на которых устанавливается рейка.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У5)

Запишите правильный ответ. Через сколько градусов следует выполнять перестановку лимба горизонтального круга теодолита, если необходимо выполнить измерения углов тремя приемами. Ответ запишите числом в градусах.

2. Тип заданий: открытый (Н5)

Запишите правильный ответ. Вычислить превышения между точками по результатам нивелирования III класса, если отсчет по задней рейке составляет 2095, а по передней - 1555. Ответ запишите числом в миллиметрах.

3.Тип заданий: открытый (Н5)

Запишите правильный ответ. Какова допустимая невязка в треугольниках триангуляции 1 класс. Ответ запишите числом в секундах.

4. Тип заданий: открытый (З5)

Запишите правильный ответ. В полигонометрии при измерение расстояний может быть использована мерная _____ (имя существ., един. число)

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. При прохождении практики с использованием роботизированного тахеометра, его работа будет невозможна без?

1. Bluetooth;

2. кодовые лимбы горизонтального и вертикального круга для автоматического взятия отсчетов;

3. серводвигатель

4. цифровой теодолит;

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какую основную информацию нудно ввести в память тахеометра до начала выполнения работ

1. высота инструмента
2. координаты исходных пунктов
3. дирекционные углы между исходным пунктом и пикетной точкой
4. отметка визируемой точки

Установите правильное соответствие между признаками (левый столбец) системой и ее предназначением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признаки	Система ЗР
А. аккумулирует сведения по количественным и качественным характеристикам земельных участков и предназначена для ведения учета земель, регистрации землевладений и землепользований	1. АСЗК автоматизированная система земельного кадастра
Б. предназначена для решения задач прогнозирования и планирования использования и охраны земель	2. АСПЗР автоматизированная система плановых землеустроительных расчетов

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность выполнения работ с помощью системы автоматизированного проектирования:

1. Подсистема предпроектных расчетов на уровне схем землеустройства районов
2. Подсистема планирования и организации землеустроительных работ на уровне субъекта РФ
3. Подсистема автоматизации рабочего проектирования
4. Подсистема землеустроительного обслуживания нестандартных запросов

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Информационный слой – это специальный массив _____ , имеющих определенное целевое назначение и соответствующее содержание (имя существ., мн. число)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., ед. число). Основу ГИС составляют электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях _____, характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилагат., ед. число). ЗИС- это географическая _____ система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, основой которой являются сведения о земельных участках и территориальных зонах в соответствии с составными частями Государственного земельного кадастра.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система автоматизированного землеустроительного проектирования (САЗПР) – это организационно-техническая система, состоящая из комплекса средств автоматизации проектирования, взаимоувязанного с подразделениями проектной организации, и выполняющая проектирование в _____режиме на ЭВМ.

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Вычислить запас гумуса (т/га) в слое 30 см при плотности почвы 1,1 г/см^3 и содержании гумуса 5%

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Определить название почвенной разновидности по результатам гранулометрического анализа содержание физической глины 60 %

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ.

Процесс разрушения верхних почвенных горизонтов и сноса продуктов разрушения водными или ветряными потоками – это

4. **Тип заданий: открытый (У1)**

Запишите правильный ответ.

Почвозащитные мероприятия необходимо использовать для защиты почв от водной эрозии – это посадка лесных полос, … севообороты.

5. Тип заданий: открытый (З1)

Почва – самостоятельное природное образование, возникшее под совместным влиянием: …, времени, рельефа, материнских пород, растений и животных.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Наибольшей неоднородностью гранулометрического состава характеризуются:

1. Лёссы.
2. Моренные отложения.
3. Покровные суглинки.
4. Эоловые отложения

7. Тип заданий: открытый (З1)

Кислотность, обусловленная поглощенными ионами H+ и Al3+ и проявляемая при обработке почвы раствором гидролитически щелочной соли – это…кислотность

8. Тип заданий: открытый (З1)

Наибольшую площадь на территории РФ занимают почвы:… зоны

9. Тип заданий: открытый (З1)

Кислотность, обусловленная поглощенными ионами водорода и алюминия, которая проявляется при обработке почвы раствором нейтральной соли – это …кислотность.

10. Тип заданий: открытый (З1)

Кислотность, обусловленная поглощенными ионами водорода, которая проявляется при обработке почвы раствором водой – это …кислотность.

11. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

К элювиально-иллювиальным ЭПП относят:

1. Выщелачивание.
2. Гумусообразование.
3. Оруднение.
4. Слитизация

5. Оподзоливание

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Запишите правильный ответ.

В ЦЧР выделяют следующую растительную формацию:

1. Деревянистую.
2. Травянистую.
3. Пустынную.
4. Лишайниково-моховую

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Установите правильное соответствие между преобладающими растениями (левый столбец) и природно-климатической зоной (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Растения	Природно-климатическая зона
А. Ель, сосна, кедр	1. Тайга
Б. Дубравы, луговые степи (бобовые, злаковые растения)	2. Степь
В. Ковыль, полынь	3. Лесостепь

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Расположите основные типы почв России при движении с севера на юг

1. Подзолистые, 2. Дерново-подзолистые, 3. Серые лесные, 4. Черноземы, 5. Каштановые.

15. Тип заданий: закрытый (З1)

Какие обменные катионы улучшают структурное состояние почвы

1.Ca2+
2.NH +
3.Na+
4.H+

16. Тип заданий: закрытый (З1)

Какие обменные катионы ухудшают структурное состояние и физические свойства почвы

1.Ca2+
2.NH +
3.Na+
4.H+

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Эрозия почв это

1. процессы разрушения верхних наиболее плодородных горизонтов почв и подстилающих пород талыми и дождевыми водами или ветром
2. процесс разрушения горных пород водным потоком
3. совокупность форм рельефа, образованных разрушительной деятельностью водотоков

18. Тип заданий: закрытый (З1)

Дефляция почв это

1. разрушение и снос почвы ветром
2. вид водной эрозии
3. улучшение плодородия почв

19. Тип заданий: закрытый (З1)

Удобрения – это вещества:

1. Улучшающие свойства почвы.
2. Улучшающие питание растений, повышающие плодородие почв, увеличивающие урожайность сельскохозяйственных культур и улучшающие качество продукции.

20. Тип заданий: закрытый (31)

Установите соответствие

1. Солончáк	А. тип почвы, характеризующийся наличием в верхних горизонтах легкорастворимых солей в количествах
2. Солонéц	Б. тип почв, характеризующихся большим количеством натрия в почвенном поглощающем комплексе иллювиального горизонта.
3. Сóлодь	В. тип почв, встречающийся небольшими участками в лесостепях, степях и полупустынях. Формируются … по пониженным участкам рельефа в условиях периодического поверхностного переувлажнения.

21. Тип заданий: открытый (31)

Совокупность неровностей твёрдой земной поверхности (например земной коры) и иных твёрдых планетных тел, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития – это …

22. Тип заданий: открытый (31)

Совокупность режимов погоды на определенной территории – это …

23. Тип заданий: открытый (31)

Плотные или рыхлые агрегаты, слагающие земную кору, состоящие из однородных или различных минералов, либо минералов и обломков других горных пород – это …

24. Тип заданий: открытый (31)

Однородная по составу и строению часть горных пород, руд, метеоритов, являющаяся естественным продуктом геологических процессов и представляющая собой химическое соединение или химический элемент –

25. Тип заданий: открытый (31)

Выделяют три типа горных пород: магматические, метаморфические и …

26. Тип заданий: закрытый (31)

Поверхностный слой литосферы Земли, обладающий плодородием и представляющий собой полифункциональную гетерогенную открытую четырёхфазную (твёрдая, жидкая, газообразная фазы и живые организмы) структурную систему, образовавшуюся в результате выветривания горных пород и жизнедеятельности организмов – это …

1. Почва
2. Горная порода

27. Тип заданий: закрытый (31)

Основным источником образования гумуса в природных почвах являются:

1. первичные минералы;
2. растительные остатки;

3. вторичные минералы.

28. Тип заданий: закрытый (З1)

Образование гумуса из растительных остатков происходит в результате их:

1. минерализации;
2. гумификации;

29. Тип заданий: закрытый (З1)

Кислотностью почвы называют:

1. способность почвы подщелачивать почвенный раствор или растворы солей;
2. способность почвы подкислять почвенный раствор или растворы солей;
3. способность почвы противостоять изменению концентрации почвенного раствора

30. Тип заданий: закрытый (З1)

Основатель учения о поглотительной способности почвы К.К. Гедройц выделил:

1. два вида поглотительной способности;
2. пять видов поглотительной способности;
3. двенадцать видов поглотительной способности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Процесс снижения содержания гумуса это:

1. дегумификация;
2. эфтопикация;
3. гидроморфизм;
4. оглеение

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Участок земли, ограниченный элементарной почвенной структурой при одинаковых геологических и литологических условиях ландшафта это:

1. элементарный ареал агроландшафта;
2. агроэкологический тип земель;
3. агроэкологический вид земель;
4. агроэкологический род земель.

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Оглеение почв:

1. возникает при застое вод;
2. возникает при засухе;
3. носит цикличный характер;
4. возникает случайно.

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Важным условием развития дефляции является:

1. наличие сильных и постоянных ветров;
2. переувлажнение земель в течении года;
3. наличие густой древесно-кустарниковой растительности;
4. антропогенное воздействие на обрабатываемые земли.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Приоритетом при эколого-ландшафтном устройстве является:

1. экологизация производства;
2. экономичность производства;
3. требования рынка сбыта;
4. получение максимальной прибыли.

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Способность растения переносить температуры ниже 0о С. это:

1. морозоустойчивость;
2. водостойкость;
3. теплообеспеченность;
4. влагообеспеченность.

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какая из перечисленных сельскохозяйственных культур относится к хорошо защищаемой почву?

1. Многолетние травы;
2. чистый пар;
3. сахарная свекла;
4. подсолнечник.

8. Тип заданий: закрытый (з1)

Выберите правильный ответ. Устойчивое ухудшение свойств почвы и связанное с ним сокращение или утрата экологических и производственных функций это:

1. деградация;
2. регенерация;
3. дегумификация;
4. оглеение.

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Процесс необратимого изменения минерального состава почв и разрушения почвенных агрегатов называется:

1. деградацией минеральной основы почв;
2. дегумификацией;
3. переувлажнением;
3. осолонцеванием.

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Важным условием развития дефляции является:

1. наличие сильных и постоянных ветров;
2. переувлажнение земель в течении года;
3. наличие густой древесно-кустарниковой растительности;
4. антропогенное воздействие на обрабатываемые земли.

11. Тип заданий: закрытый (У1)

2. **Выберите правильный ответ.** Для агроэкосистемы характерны:

1. ослабленные естественные регуляторные связи;
2. усиленные естественные регуляторные связи;
3. равные конкурентные способности культурных и дикорастущих видов;
4. усиленные конкурентные способности культурных растений.

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Приоритетом при эколого-ландшафтном устройстве является:

1. экологизация производства;
2. экономичность производства;
3. требования рынка сбыта;
4. получение максимальной прибыли.

13. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Закон убывающего плодородия гласит:

1. сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв;
2. сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами;
3. в природе всегда происходит вырождение почв;
4. природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются.

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Интенсивность солнечной радиации зависит от:

1. подстилающей поверхности;
2. высоты солнца;
3. наличия лесных полос;
4. времени года;
5. мощности гумусового горизонта.

14. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между термином и определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Термин	Определение
А. загрязнение почвы	1. изменение кислотно-основных свойств почвы, вызванное природным почвообразовательным процессом, поступлением загрязняющих веществ, внесением физиологически кислых удобрений и другими видами антропогенного воздействия.
Б. подщелачивание почвы	2. накопление в почве веществ и организмов в результате антропогенной деятельности в таких количествах, которые понижают технологическую, питательную и гигиенически-санитарную ценность выращиваемых культур и качество других природных объектов.
В. подкисление почвы	3. изменение кислотно-основных свойств почвы, вызванное природным почвообразовательным процессом, поступлением загрязняющих веществ, внесением физиологически щелочных мелиорантов и другими видами антропогенного воздействия.

15. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите склоны в порядке увеличения крутизны:

1. слабопологие;
2. крутые;
3. обрывистые;
4. покатые;

5. очень крутые.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Процесс выделения в составе земельного фонда групп земель, однородных по агроэкологическим признакам и свойствам — это агроэкологическая _____ земель (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Показатели, характеризующие совокупное влияние различных факторов на ход и направленность процессов жизнеобеспечения сельскохозяйственных растений — это агроэкологические _____ (имя существ., мн. число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Дополнительная нагрузка на природу или ее отдельные составляющие, вызванная деятельностью человека и ее последствиями — это антропогенная _____ (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Область распространения растений или животных — это _____ (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. – Стихийное бедствие или авария промышленная, приведшая к нарушению равновесного состояния экосистемы (окружающей среды)— это экологическое __ _____ (имя существ., един. число)

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Обеспечение гарантии предотвращения экологически значимых катастроф и аварий в результате совокупности определенных действий — это экологическая _____ (имя существ., един. число)

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Совокупность организационных, технических и иных мер, направленных на восполнение и увеличение природных ресурсов — это воспроизводство природных _____ (имя существ., мн. число)

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Полоса, прилегающая к заповеднику, в пределах которой запрещаются любые действия, способные нарушить установленный в нем природный режим — это буферная _____ (имя существ., един. число)

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Перегной, комплекс специфических, темноокрашенных органических веществ почвы. — это в _____ (имя существ., един. число)

10. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Источник загрязнения – источник, вносящий в воздух, воду или почву загрязняющие _____, микроорганизмы, тепло и иные виды энергии.

11. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Истощение природных ресурсов – устойчивое сокращение _____ природных ресурсов и снижение их

качества с полным или частичным прекращением природных функций, препятствующее полноценному использованию таких ресурсов.

12. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Негативное воздействие на окружающую среду – воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям _____-окружающей среды.

13. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Устойчивое использование – использование компонентов биологического разнообразия таким образом и такими темпами, которые не приводят в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия, тем самым сохраняя его _____удовлетворять потребности нынешнего и будущих поколений.

14. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Окружающая среда – совокупность _____ природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

15. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Экологический кризис – устойчивое нарушение равновесия между обществом и_____, проявляющееся в деградации природной среды и неспособности государственных органов выйти из создавшегося положения и вернуть нарушенное равновесие.

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Задания закрытого типа

1.Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Является ли основанием для расторжения договора аренды переход права собственности на арендованный земельный участок к другому лицу?

1. Да, является.
2. Нет, не является
3. Если это указано в заключенном договоре аренды Срок договора аренды земельного участка не может превышать .
4. Является, если на этом настаивает новый собственник.

2. Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие виды сервитутов устанавливает Земельный кодекс Российской Федерации?

1. Частный.
2. Коллективный.
3. Публичный.
4. Индивидуальный.

3. Тип задания: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Подлежат ли возврату земельные участки, и подлежит ли возмещению или компенсации стоимость земельных участков, которые были национализированы до 1 января 1991 года?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, если сохранились документы подтверждающие право собственности на участок.
4. Решается данный вопрос по усмотрению местной администрации.

4. Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Может ли быть объектом купли-продажи земельный участок не прошедший государственный кадастровый учет?

1. Да.
2. Нет.
3. В исключительных случаях может.
4. В исключительных случаях не может.

5. Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Какие, из перечисленных ниже условий, являются недействительными при заключения договора купли-продажи земельного участка?

1. Устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию.
2. Ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком.
3. Ограничивающие ипотеку земельного участка.
4. Ограничивающие передачу земельного участка в аренду
5. Ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельный участок третьими лицами.

6. Тип задания: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Какие способы получения информации при проведении государственного мониторинга земель Вы знаете?

1. Дистанционное зондирование.
2. Сеть постоянно действующих полигонов, эталонных стационарных и иных участков, межевых знаков и др.
3. Наземные съемки.
4. Наблюдения и обследования.

7.Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Какие виды мониторинга земель в зависимости от срока и периодичности его проведения Вам известны?

1. Базовый.
2. Периодический.
3. Ежегодный.
4. Оперативный.

8.Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Что в графической форме отображается на карте (плане) объекта землеустройства?

1. Местоположение объекта.
2. Размер объекта.
3. Границы объекта.
4. Границы ограниченных в использовании частей объекта
5. Размещение объектов недвижимости, прочно связанных с землей.

9. Тип задания: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. В каких случаях государственный регистратор может приостановить государственную регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

1. При возникновении у него сомнений в наличии оснований для государственной регистрации заявленных прав.
2. При наличии неполного комплекта необходимых документов.
3. При наличии у него сомнений достоверности указанных в документах сведений.
4. При наличии у него сомнений в подлинности представленных документов.

10.Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Какие органы осуществляют государственный земельный контроль?

1. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его территориальные органы.
2. Министерство природных ресурсов России.
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю.
4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

11.Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие виды земельного контроля предусмотрены Земельным кодексом РФ?

1. Региональный земельный контроль.
2. Муниципальный земельный контроль.

3. Общественный земельный контроль.
4. Окружной земельный контроль.
5. Государственный земельный контроль.
6. Производственный земельный контроль.

12.Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Какие формы платы за землю Вы знаете?

1. Кадастровая стоимость земли.
2. Арендная плата.
3. Земельный налог.
4. Нормативная цена земли.

13.Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Кто является плательщиком земельного налога?

1. Физические лица — собственники земельных участков.
2. Юридические лица — собственники земельных участков.
3. Землепользователи земельных участков.
4. Арендаторы земельных участков.

14.Тип задания: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Какие основные функции выполняет юридическая ответственность как комплексный институт земельного права?

1. Превентивную.
2. Компенсационную.
3. Карательную.
4. Стимулирующую.

15.Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения Земельным кодексом РФ?

1. Имущественная.
2. Дисциплинарная.
3. Административная.

4. Уголовная.

16. Тип задания: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Может ли земельный спор сторонами быть передан в третейский суд?

1. Да, до принятия дела к производству судом.
2. Нет, земельные споры рассматриваются только судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Может по договоренности сторон.
4. Может до вынесения судом решения.

17. Тип задания: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ. Какие ограничения по сроку существуют для договора аренды земель сельскохозяйственного назначения?

1. Не более 49 лет.
2. Не более 15 лет.
3. Не более 29 лет.
4. Не более 50 лет.

18. Тип задания: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ. Подлежат ли приватизации земельные участки в границах земель государственных заповедников и национальных парков?

1. Да.
2. Нет.
3. Подлежат, если населенный пункт расположен в границах заповедника.
4. Подлежат только в национальных парках. .Весь земельный фонд Российской Федерации подразделяется на категорий

Задания открытого типа

1. Тип задания: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Максимальный срок, на который может быть заключен договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на лет_____.

2. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Весь земельный фонд Российской Федерации подразделяется на_____ категорий земель.

3. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Впервые плата за пользование землей была предусмотрена в Основах законодательства Союза ССР и союзных республик в_____ году.

4. Тип задания: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. В настоящее время земельный налог регулируется _____

5. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. В настоящее время в основу расчета земельного налога заложена _____ стоимость земельных участков .

6. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. В соответствии с Земельным кодексом РФ собственник земельного участка имеет право использовать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке только_____ полезные ископаемые.

7. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Земельный спор рассматривается по _____ нахождения земельного участка.

8. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. До 1991 года земельные споры рассматривались только в _____ порядке **.**

9. Тип задания: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Формами платы за пользование землей являются_____.

10. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Земельный кодекс РФ устанавливает следующие виды сервитутов- _____.

11. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Земельный участок, приобретенный супругами в период брака, принадлежит им на праве _____ собственности.

12. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Юридическое лицо не может быть привлечено_____ к виду ответственности.

13. Тип задания: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Федеральное законодательство закрепляет максимальную ставку земельного налога не более_____ процента от фактической стоимости земельного участка.

13. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. Плательщиками земельного налога являются_____ земельных участков.

14. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. После 1 марта 2015 года земельные участки в РФ не предоставляются на праве _____ пользования и _____ владения.

15. Тип задания: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. _____ граждане не вправе иметь на территории РФ в собственности земельные участки находящиеся на приграничных территориях.

16. Тип задания: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Институт приобретения права собственности на недвижимое имущество на основе добросовестного, открытого и непрерывного владения в течение 15 лет называется_____.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что является объектом землеустройства?

1. Земельные участки
2. территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований
3. Территориальные зоны

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случае:

1. изменения собственников земель
2. установления или изменения границ объектов землеустройства
3. утраты документов, полученных в результате проведения землеустройства

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

1. Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
2. Расположение земельного участка в кадастровом квартале
3. Конфигурацию объекта землеустройства

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

1. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования

2. Если объектом землеустройства является территория муниципального образования

3. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. С какой периодичностью проводятся комплексные кадастровые работы?

1. выполнение комплексных кадастровых работ на территории определенного кадастрового квартала проводится раз в три года;

2. выполнение комплексных кадастровых работ на территории определенного кадастрового квартала проводится раз в пять лет в соответствие с кадастровой оценкой;

3. повторное выполнение комплексных кадастровых работ на территории определенного кадастрового квартала не допускается;

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

1. Для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению

2. Для внесения сведений в ЕГРН

3. Для присвоения кадастровых номеров земельным участкам

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии и включает в себя следующие виды работ:

1. кадастровый учет
2. почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания
3. оценка качества земель
4. инвентаризация земель

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. инвентаризацию земель
2. разработка предложений о рациональном использовании земель и об их охране
3. природно-сельскохозяйственное районирование земель

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обязательному включению в состав межевого плана независимо от вида кадастровых работ подлежат следующие разделы:

1. общие сведения о кадастровых работах
2. исходные данные
3. сведения о выполненных измерениях и расчетах
4. заключение кадастрового инженера
5. акт согласования местоположения границ земельного участка
6. схема геодезических построений
7. схема расположения земельных участков
8. Чертеж

10. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обязательному включению в состав технического плана независимо от вида кадастровых работ подлежат следующие разделы:

1. общие сведения о кадастровых работах
2. исходные данные
3. характеристики помещений, машино-мест в здании, сооружении
4. заключение кадастрового инженера (в случае подготовки технического плана в отношении линейного сооружения, расположенного более чем в одном кадастровом округе)
5. схема расположения объекта недвижимости (части объекта недвижимости) на земельном участке
6. Чертеж (кроме случая подготовки технического плана в отношении помещения, машино-места, единого недвижимого комплекса)
7. План этажа (этажей), План части этажа (этажей), План здания, сооружения, План части здания, сооружения
8. Приложение;

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между объектом (левый столбец) и документом подготовленном на него в результате выполнения кадастровых или землеустроительных работ (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Объект кадастровых или землеустроительных работ	Документ, подготовленный в результате выполнения кадастровых или землеустроительных работ
А. Земельный участок	1. Графическое описание
Б. Здание	2. Карта-план объекта землеустройства
В. Зона с особыми условиями использования территории	3. Межевой план
Г. Объект землеустройства	4. Технический план

12. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите разделы текстовой части карты (плана) объекта землеустройства в порядке их следования:

1. основания для проведения землеустроительных работ и исходные данные
2. сведения о местоположении границ объекта землеустройства
3. сведения об объекте землеустройства
4. сведения о местоположении измененных (уточненных) границ объекта землеустройства

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя сущ., мн. число). Землеустройство - _____ по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства

2. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя прил., ед. число). _____ землеустройство проводится в целях организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя прил., мн. число). _____ кадастровые карты - кадастровые карты, предназначенные для использования неограниченным кругом лиц

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя прил., мн. число). _____ кадастровые карты - кадастровые карты, предназначенные исключительно для использования органом регистрации прав при ведении Единого государственного реестра недвижимости

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя сущ., род. падеж, ед. число). Государственный кадастровый учет и (или) государственная регистрация прав осуществляются на основании _____

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям населенных пунктов. Ответ запишите числом.

7. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям с/х назначения. Ответ запишите числом.

8. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям особо охраняемых территорий и объектов. Ответ запишите числом.

9. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите значение точности (средней квадратической погрешности) определения координат характерных точек границ земельного участка, отнесенного к землям лесного фонда, землям водного фонда и землям запаса. Ответ запишите числом.

10. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔР, м^2), если земельный участок 100 м^2 отнесен к землям населенных пунктов. Ответ запишите числом.

11. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔР, м^2), если земельный участок 100 м^2 отнесен к землям

сельскохозяйственного назначения и предоставлен для ведения личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства, строительства гаража для собственных нужд или индивидуального жилищного строительства. Ответ запишите числом.

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔР, $м^2$), если земельный участок 100 $м^2$ отнесен к землям промышленности и иного специального назначения. Ответ запишите числом.

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выберите объекты на которые распространяется действие Федерального закона «О техническом регулировании»:

1. стандарты эмиссии ценных бумаг
2. на требования к продукции
3. на требования к процессам производства продукции
4. на требования к выполнению работ и оказанию услуг

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Выбрать определение «стандарта» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»:

1. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие функции выполняет стандартизация в землеустройстве:

1. экономическая
2. информационная
3. законодательная
4. общественная

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Указать методы стандартизация в землеустройстве:

1. метод стандартизации
2. метод аналогов
3. метод разделения
4. метод объединения

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбрать сферы деятельности в рамках стандартизации, которые регулируются Федеральным законом «О стандартизации в Российской Федерации» :

1. организация работ по стандартизации в РФ
2. виды и применение нормативных документов о стандартизации
3. информационное обеспечение работ по стандартизации

4. организация работ по метрологии в РФ

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие документы из перечисленных признаются нормативно-техническими документами в РФ :

1. национальные стандарты
2. правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации
3. классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
4. законодательные акты

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. В чьи полномочия входит утверждение национальных стандартов на территории РФ:

1. Национальный орган Российской Федерации по стандартизации
2. Законодательный орган Российской Федерации
3. Правительство РФ
4. Президент РФ

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На основании каких стандартов разрабатываются проекты технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»):

1. Международные стандарты (полностью или частично)
2. Национальные стандарты (полностью или частично)
3. Региональные стандарты
4. Межгосударственные стандарты

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбрать основные принципы стандартизации:

1. добровольное применение стандартов
2. максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц
3. недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам
4. обязательное применение стандартов

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Выбрать единицу измерения длины в системе СИ:

1. миллиметр
2. метр
3. сантиметр
4. дециметр

11. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какой метод стандартизации, приводит к единообразию объектов одинакового функционального назначения:

1. агрегатирование
2. систематизация
3. унификация
4. типизация

12. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Как называется метод стандартизации, суть которого заключается в сокращении (ограничении) типов изделия одинакового функционального назначения:

1. систематизация
2. симплификация
3. типизация
4. типизация

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Выбрать принципы сертификации:

1. обеспечение достоверности информации об объекте сертификации
2. профессиональность испытаний
3. объективность и независимость, как от изготовителя продукции, так и от потребителя
4. повышение популярности сертифицированной продукции

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какой документ удостоверяет соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

1. сертификат соответствия
2. патент
3. стандарт
4. спецификация

15. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

1. декларирование соответствия.
2. декларация о соответствии.
3. стандарт.
4. патент.

16. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Как называется юридическое лицо и индивидуальный предприниматель, аккредитованные для выполнения работ по сертификации:

1. орган по аккредитации
2. орган по сертификации
3. сертифицированная организация
4. орган по лицензированию

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Выбрать название процедуры**, с помощью которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям:**

1. стандартизация
2. унификация
3. сертификация
4. симплификация

18. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие документы включает в себя нормативно-методическая база сертификации:

1. совокупность нормативных документов, на соответствие требованиям которых проводится сертификация продукции и услуг,
2. комплекс организационно-методических документов, определяющих правила и порядок проведения работ по сертификации
3. совокупность нормативных документов, на соответствие требованиям которых проводится только обязательная сертификация продукции и услуг,
4. совокупность нормативных документов, на соответствие требованиям которых проводится только добровольная сертификация продукции и услуг,

19. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Система сертификации геодезической, топографической и картографической продукции создана Федеральной службой геодезии и картографии России для организации и проведения работ по обязательной и добровольной сертификации следующих видов продукции:

1. картографическая продукция
2. сельскохозяйственная продукция
3. геодезическая продукция
4. топографическая продукция

20. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие функции выполняет Роскартография в области сертификации:

1. организует и координирует деятельность участников Системы сертификации
2. аккредитует органы по сертификации и испытательные лаборатории
3. утверждает перечень нормативных документов, используемых при метрологии
4. утверждает организационно-методические документы Системы аккредитации

21. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какой Федеральный закон закладывает законодательные основы сертификации в Российской Федерации:

1. «О стандартизации»
2. «О техническом регулировании»
3. «Об обеспечении единства измерений»
4. «О сертификации продукции и услуг»

22. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто уполномочен на осуществление обязательного подтверждения соответствия геодезических, топографических и картографических работ:

1. органы сертификации
2. испытательные лаборатории и центры
3. лаборанты центра
4) коллективы лаборатории

23. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Кто несет **ответственность за обоснованность и правильность выдачи документа о сертификации геодезического оборудования**:

1. орган по сертификации
2. орган по аккредитации
3. центральный орган по сертификации
4. Росстандарт

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какое определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»:

1. Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации.
2. Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
3. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
4. Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации.

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какое определение соответствует понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»):

1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

26. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Принцип Единства измерений - это:

1. выражение измерений в установленных рамках единиц, а погрешность задается с определенной вероятностью в установленных ограничениях
2. применение одинаковых единиц измерения
3. использование лабораторных инструментов для определенных физиологических величин
4. применение единиц измерения, закрепленных внутренними локальными актами

27. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Разность между измеряемой величиной и действительной называется погрешностью…:

1. относительной
2. приведенной
3. абсолютной
4. абсолютной

28. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Стандарты организаций утверждают:

1. отраслевые органы государственного управления
2. центры стандартизации, метрологии и сертификации
3. руководство организаций
4. должностное лицо организации, уполномоченное на утверждение стандарта

29. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность уровней в системе стандартизации в РФ в соответствии с иерархией :

1. Стандарты предприятий и технические условия

2. Стандарты отрасли и стандарты научно-технических и инженерных обществ

3. Техническое законодательство

4. Государственные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической информации

30. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами стандартов (левый столбец) и определением стандарта (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид стандарта	Определение
А. Национальные стандарты РФ	1. документы, которые устанавливают соответствующие технические нормы и требования к продукции и внутренним техническим процессам компании соответственно
Б. Стандарты организаций	2. стандарт, принятый международной организацией
В. Международные стандарты	3. стандарт, принятый национальным органом по стандартизации любого государства и доступный широкому кругу пользователей

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров называется _____ **соответствия** (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое количество федеральных стандартов оценки (ФСО) действует на территории Российской Федерации (указать число)

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Как называется бывший стандарт СССР, который действует. Является межгосударственным стандартом для стран бывших республик (все буквы заглавные).

4. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Указать название стандарта, которые признается государственным стандартом России или государственным строем. К объектам этого стандарта относятся организационно методические и обще технические объекты, а также работа, продукция и услуги, имеющие межотраслевое общенародное хозяйственное назначение (все буквы заглавные).

5. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Как называется стандарт научно-технических и инженерных обществ. Объектами этих стандартов являются оригинальные или новые виды продукции и услуг, а также методы испытаний, новые принципы организации и управления (все буквы заглавные).

6. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Указать название стандарта предприятий (организаций). Стандарты, которые применяются на предприятии. Эти стандарты могут ограничивать ГОСТ, ГОСТ-Р, ОСТ без ухудшения качества продукции (все буквы заглавные)

7. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции), в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации называется технический _____ (имя сущ., ед. число).

8. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. ____ соответствия - это защищенный в установленном порядке знак, применяемый (или выданный органом по сертификации) в соответствии с правилами системы сертификации, указывающий, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что данная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу (имя сущ., ед. число).

9. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Указать один из видов сертификации**.** Сертификация бывает двух видов: обязательная и ____ (имя прилаг., ед. число).

10. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Регистрация системы добровольной сертификации осуществляется в течении ___ дней с момента представления документов, предусмотренных настоящим пунктом для регистрации системы добровольной сертификации, в федеральный орган исполнительной власти по техническому регулированию (указать число дней).

11. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Указать срок действия сертификата соответствия, выдаваемого по итогам сертификации продукции или услуги (указать число лет).

12. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какой официальный язык сертификата (имя прилаг., ед. число).

13. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В случае наличия у импортируемого товара или услуги зарубежного сертификата, признается ли он на территории РФ (указать да/нет).

14. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. ___, услуги, процессы выступают объектами стандартизации (имя сущ., ед. число).

15. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Орган сертификации рассматривает заявку на проведение сертификации и сообщает заявителю о своем решении не позднее __ (указать число дней).

16. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какая организация устанавливает порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации (имя сущ, ед. число, с заглавной буквы).

17. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Агрегатирование – это ___ стандартизации (имя сущ., ед. число).

18. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Как называется компоновка разнообразной номенклатуры машин, агрегатов, технических средств путем применения ограниченного числа стандартизированных, обладающих функциональной и геометрической взаимозаменяемостью (имя существ., един. число)

19. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов называется _____ **соответствия** (имя существ., един. число)

20. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В обозначении стандарта «ГОСТ Р 1.12-2004 Стандартизация в Российской Федерации, чему равняется порядковый номер стандарта в системе (един. число)

21. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сколько выделяется категорий в нормативных документах по стандартизации, действующих в Российской Федерации (указать число)

22. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Возможна ли сертификация импортируемого товара или услуги на территории РФ (указать да/нет).

23. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В каком году был принят Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ (указать число)

24. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В каком году был Федеральный закон «О техническом регулировании» N 184-ФЗ (указать число)

25. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Для ГОСТ Р 59055-2020, укажите год принятия (указать число)

26. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Для ГОСТ 17.4.2.03-86 - Охрана природы. Почвы. Паспорт почв, указать год принятия (указать число)

27. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В каком федеральном стандарте оценки (ФСО) содержится общая структура федеральных стандартов и основные понятия (указать его порядковый номер, число)

28. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В каком федеральном стандарте оценки (ФСО) содержится порядок оценки недвижимости (указать его порядковый номер, число)

29. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте пропущенное слово. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия (имя сущ., ед. число)

30. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте пропущенное слово. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия (имя сущ., ед. число)

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Задания закрытого типа

1. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный ответ.

Упорядоченная совокупность знаний, которая раскрывает сущность процессов воспитания, обучения, развития и дает возможность направлять их движение в соответствии с поставленными целями – это определение понятия науки:

1 Психология
2 Педагогика
3 Андрагогика
4 Социология

2. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный ответ.

Слово «Педагогика» - имеет происхождение:

1.Чешское
2 Французское
3 Греческое
4 Немецкое

3. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный ответ.

Понятие «педагогика» появилось в России:

1 Одновременно с принятием христианства
2 После отмены крепостного права
3 Одновременно с возникновением первых учебных заведений
4 С появлением первых университетов

4. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Предмет педагогики:

1 Образование
2 Воспитание
3 Обучение
4 Дидактика

5. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный ответ.

Познание сущности педагогических явлений и процессов, раскрытие закономерностей, структуры, механизмов, специфики протекания педагогических процессов - это функция педагогики:

1 Научно-теоретическая
2 Конструктивно-техническая
3 Прогностическая
4 Дидактическая

6. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Выберите правильный ответ.

Планирование, совершенствование методики педагогического процесса -это функция педагогики:

1 Научно-теоретическая
2 Конструктивно-техническая
3 Прогностическая
4 Дидактическая

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Определение тенденций развития педагогических проблем и явлений, перспектив развития педагогической теории и образовательных учреждений разного типа и вида это функция педагогики:

1 научно-теоретическая
2 конструктивно-техническая
3 прогностическая
4 дидактическая

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Сравнительно-исторический анализ, методы моделирования, анализ литературы, архивных материалов и документов; анализ базовых понятий исследования, методы причинно-следственного анализа изучаемых явлений, методы прогнозирования - относятся к группе методов педагогики:

1 Эмпирические
2 Теоретические
3 Сравнительные
4 Лонгитюдные

9. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Наблюдение, опросы рейтинг, педагогический консилиум, педагогический эксперимент, шкалирование, срезы, тесты - относятся к группе методов педагогики:

1 Эмпирические
2 Теоретические
3 Сравнительные
4 Лонгитюдные

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Наблюдение, опросы (беседа, анкетирование, тестирование, ин-тервью), анализ документов и продуктов деятельности, изучение и обобщение педагогического опыта - относятся к группе эмпирических методов:

1 Методы сбора и накопления данных
2 Методы оценивания
3 Методы контроля и измерения
4 Методы обработки данных

11. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Самооценка, рейтинг, педагогический консилиум относятся к группе эмпирических методов:

1 методы сбора и накопления данных

2 методы оценивания - методы контроля и измерения

3 методы обработки данных

12. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Педагогический эксперимент (естественный, лабораторный, пилотный, констатирующий, формирующий); опытная проверка выводов исследования в условиях массовой школы - относятся к группе эмпирических методов педагогики:

1 методы сбора и накопления данных

2 методы изучения педагогического процесса в измененных и точно учитываемых условиях

3 методы контроля и измерения

4 методы обработки данных

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Шкалирование, срезы, тесты - относятся к группе эмпирических методов педагогики:

1 Методы сбора и накопления данных

2 Методы оценивания

3 Методы контроля и измерения

4 Методы обработки данных

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Математические, статические, графические, табличные относятся к группе эмпирических методов педагогики:

1 Методы сбора и накопления данных

2 Методы оценивания

3 Методы контроля и измерения

4 Методы обработки данных

15. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования - это образование:

1 Общее образование

2 Профессиональное образование

3 Профессиональное обучение

4 Дополнительное образование

16. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности - это образование:

1 Общее образование

2 Профессиональное образование

3 Профессиональное обучение

4 Дополнительное образование

17. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий - это образование:

1 Общее образование

2 Профессиональное образование

3 Профессиональное обучение - дополнительное образование

18. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий - это образование:

1 Общее образование

2 Профессиональное образование

3 Профессиональное обучение - дополнительное образование

19. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Общее образование и профессиональное образование в России реализуются по:

1 Стадиям образования

2 Параллелям образования

3 Уровням образования

4 Этапам образования

20. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

В Российской Федерации дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование – это уровни:

1 Общего образования

2 Профессионального образования

3 Дополнительного образования

4 Непрерывного образования

21. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

В Российской Федерации среднее профессиональное образова-ние; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - это уровни:

1 Общего образования

2 Профессионального образования

3 Дополнительного образования

4 Непрерывного образования

22. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Последний закон «Об Образовании» принят в Российской Федерации:

1 в 2011 году

2 в 2012 году
3 в 2013 году
4 в 2015 году

23. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, обучения, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного и творческого самовыражения:

1 Воспитательная деятельность
2 Руководящая деятельность
3 Педагогическая деятельность
4 Организационная деятельность

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Истоки народной педагогики на Руси:

1 Древнегреческая литература
2 Древнеримская литература
3 Педагогическое наследие византии
4 Устное народное творчество

25. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Дискуссия в переводе с латинского означает:

1 Организация;
2 Исследование;
3 Собеседование;

26. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо выполнение следующих требований:

1 Организационное, идейно-теоретическое, методическое;
2 Воспитательное и образовательное;
3 Контролирующее, обучающее, методологическое

27. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

К методам игровых ситуаций не относятся:

1 Метод проведения диалога групп;
2 Реферирование;
3 Метод проведения ситуационных игр;
4 Метод проведения деловых игр.

28. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ.

Формирование научного мировоззрения представляет собой:

1 Познавательную функцию;
2 Обучающую функцию;
3 Контролирующую функцию;
4 Воспитательную функцию.

29. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

Обучающая функция на семинаре выражается в:

1 Получении дополнительных знаний путем самостоятельной работы надпервоисточниками, над основной литературой;

2 Вовлечение студентов в изучение тех или иных понятий, категорий, законовпод руководством и при помощи преподавателя;

3 Формировании научного мировоззрения;

4 Привитие навыков ораторского искусства, умение вести дискуссию, способность (а точнее культура) умения выслушать оппонента, умение оценить выступление оппонента.

30. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ.

На семинарском занятии ставится следующая задача:

1 Расширение общего научного кругозора;

2 Знакомство студентов с приемами техники научного исследовании;

3 Исследование и познание вопросов методологии;

4 Верно все;

5 Все не верно.

Задания открытого типа

1. **Тип заданий: открытый (З1)**

   Вставь недостающую цифру (Римскую).

   В России семинары появились в XI…в.

2. **Тип заданий: открытый (З1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

   В переводе с латинского языка «семинар» означает ……. знаний.

3. **Тип заданий: открытый (З1)**

   Вставь недостающую цифру (Римскую).

   Семинарское занятие как форма проведения учебного процесса оформилось в XV- XV…вв.

4. **Тип заданий: открытый (У1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число).

   Система бинарных методов представляет собой организацию межпредметных …..

5. **Тип заданий: открытый (У1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

   Проблемная лекция включает в себя проблемную……., которая организуется на лекции.

6. **Тип заданий: открытый (У1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

   Целью проблемного типа обучения является …….. получения и формирования познавательной самодеятельности студента и развитие его творческих способностей.

7. **Тип заданий: открытый (З1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число).

   Проблемная задача - это учебная задача, как недоступная решению на основе имеющихся знаний и опыта и требующая новых …..

8. **Тип заданий: открытый (У1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

   Противоречивая ситуация, когда в объяснении каких-либо явлений или процесса выдвигаются различные мнения, вплоть до противоположных называется проблемной…….

9. **Тип заданий: открытый (У1)**

   Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

   Отношение количества новых сообщений ко всем имевшимся содержательным сведениям, выраженное в процентах называется уровнем информативности…….

10. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    Любая лекция начинается с составления …….

11. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число).

    Научность, доступность, убедительность лекции относятся к методологическим…….

12. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее число.

    Оптимальная активность восприятия на лекции 2…-30 мин.

13. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее число.

    Для устного выступления оптимальным считается соотношение информации и избыточности: 1:….

14. **Тип заданий: открытый (Н1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    Ориентиром на лекции должен быть студенты с уровнем подготовки.

15. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    Преимущество лекции перед учебником в ……. материала.

16. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    В качестве внутреннего импульса познавательной деятельности выступает обучающая деятельность…….

17. **Тип заданий: открытый (Н1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    В учебный план не включается …….. основной литературы.

18. **Тип заданий: открытый (У1)**

    Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

    Название учебника, раздела, темы с указанием страниц дается в рабочей …дисциплины.

19. **Тип заданий: открытый (У1)**

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Учебный план это общая логическая …….подготовки специалиста в течение всего периода обучения (по годам, семестрам, неделям, часам).

20. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Образовательный процесс начинается с учебного …….

21. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее число
Если в семестр дисциплина имеет 14 часов лекций, в расписании на семестр количество пар составит ….. раз в неделю через неделю.

22. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Методические основы построения учебной программы включают …… изложения; научность и объективность; системность и преемственность.

23. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Развернутый подробный план изучения учебной дисциплины по разделам, темам и отдельным вопросам представляет собой учебную …….

24. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Учебные программы разрабатываются в вузе, на ……

25. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее число.
В одной зачетной единице содержится 36 часов.

26. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Рабочая программа дисциплины в целях контроля знаний должна содержать …… оценочных средств.

27. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя прилаг., мн. число).
В рабочей программе дисциплины указывают …. издания.

28. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).
Сущность учебного процесса заключается в …….. следующих составляющих содержание обучения, методы обучения, формы обучения, учебная и науч- ная работа студентов, обучающая деятельность преподавателей.

29. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее число.
Недельная нагрузка по учебному плану не должна превышать ….часов.

30. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее число.
Экзамен по графику учебного процесса предполагает ….. дня для подготовки перед экзаменом.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1.Тип заданий: закрытый (32)

Информационная процедура – это:

1. совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию;
2. совокупность информационных технологий преобразования исходной информации;
3. совокупность команд, описывающих последовательность действий по преобразованию исходной информации;
4. любая программа, связанная с обработкой исходной информации;

1. совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию;

2.Тип заданий: закрытый (32)

Алгоритм – это:

1. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;
2. совокупность действий, выполнение которых приведет к получению требуемого результата;
3. последовательность операторов, написанных на понятном для ЭВМ языке;
4. способ описания постановки задачи и ожидаемого результата.

1. последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата;

3.Тип заданий: закрытый (32)

Системное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;
2. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

1. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;

4.Тип заданий: закрытый (32)

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

5.Тип заданий: закрытый (З2)

Прикладное программное обеспечение – это:

1. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;
2. совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;
3. совокупность программ, обеспечивающих взаимодействие компьютера и периферийных устройств;
4. совокупность программ, обеспечивающих обработку текстовой и графической информации;

1. совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя;

6.Тип заданий: закрытый (З2)

Драйвер – это:

1. программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с устройствами ЭВМ;
2. программа, обеспечивающая взаимодействие устройств ЭВМ между собой;
3. программа, обеспечивающая возможность использования на ЭВМ прикладных программ;
4. программа, обеспечивающая безопасную работу ЭВМ.

1. программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с устройствами ЭВМ;

7.Тип заданий: закрытый (З2)

Процессор – это:

1. программно-управляемое устройство обработки информации;
2. программно-управляемое устройство обработки и хранения информации;
3. программно-управляемое устройство хранения информации;
4. программно-управляемое устройство обработки информации и ее актуализации;

1. программно-управляемое устройство обработки информации;

8.Тип заданий: закрытый (У2)

В каких единицах измеряется качестве печати принтеров:

1. точки на дюйм (dpi);
2. пиксели на дюйм (ppi);
3. пиксели на сантиметр (ppc);
4. точки на миллиметр (dpm);

9.Тип заданий: закрытый (У2)

Если текстовый документ заархивировать с использованием программы-архиватора, что произойдет с файлом:

1. останется неизменным;
2. попадет в Корзину;
3. уничтожится безвозвратно;
4. будет отправлен на электронную почту;

10.Тип заданий: закрытый (У2)
Векторным графическим редактором является:
1. Corel Draw;
2. ACDSee;
3. Adobe Photoshop;
4. Paint;

11.Тип заданий: закрытый (У2)
Элементарным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:
1. объект (линия, круг и т.д.);
2. точка экрана (пиксель);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ);

12.Тип заданий: закрытый (У2)
Растровым графическим редактором является:
1. Paint;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Paint;

13.Тип заданий: закрытый (У2)
К форматам файлов растровых изображений относятся:
1. PNG, JPEG, GIF;
2. RAW, TIFF, ZIP;
3. JPEG, GIF, MPG2;
4. PNG, JPEG, MP4;

14.Тип заданий: закрытый (У2)
Программой демонстрационной графики является:
1. Power Point;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;

15.Тип заданий: закрытый (Н2)
Технологии Big Data – это:
1. средства и методы обработки структурированных и неструктурированных данных большого объема;
2. средства и методы хранения структурированных и неструктурированных данных большого объема;
3. средства и методы передачи структурированных и неструктурированных данных большого объема;
4. средства и методы структуризации неструктурированных данных большого объема;

16.Тип заданий: закрытый (Н2)
Оверлей – это:

1. операция наложения друг на друга двух или более слоев, в результате которой образуется графическая композиция исходных слоев или один производный слой, содержащий композицию пространственных объектов исходных слоев;
2. 8bit-ное цветное изображение, особенностью которого является наличие специальной таблицы определяющей соответствие каждого значения (0…255 градации) определенному цвету, кодируемому 3-мя компонентами RGB;
3. операция математического наложения с использованием весовых коэффициентов пригодности каждого фактора;
4. направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах;

17.Тип заданий: закрытый (Н2)

Пиксель – это:
1. элемент изображения, наименьшая составляющая изображения, получаемая в результате дискретизации изображения; характеризуется прямоугольной формой и размерами;
2. отношение интенсивности различных спектральных каналов при делении измеренной яркости в двух каналах методом отношений;
3. элемент изображения, образованный смешением нескольких смежных с ним (соседних) значений с отличными от него значениями классов;
4. элемент изображения, не поддающийся отнесению ни к одному из классов заданного их набора, используется в технологии цифровой обработки изображений;

18.Тип заданий: закрытый (Н2)

Какую модель данных предпочтительнее использовать в землеустройстве:
1. векторную;
2. растровую;
3. пространственную;
4. смешанную;

19.Тип заданий: закрытый (Н2)

Полигон – это:
1. ограниченный непрерывный площадной контур, который может включать или не включать в себя собственную границу;
2. ограниченный непрерывный площадной контур, состоящая из внутренней области, одного внешнего кольца и нескольких пересекающихся внутренних колец;
3. среди перечисленных, нет верного определения;
4. ограниченный непрерывный площадной контур, который обязательно включает в себя собственную границу;

20.Тип заданий: закрытый (Н2)

Пространственное разрешение – это:
1. расстояние на местности на элемент изображения;
2. масштаб детальности, которому соответствуют векторные объекты;
3. количество элементов изображения на единицу длины (точек на дюйм);
4. количество градаций между белым и черным цветом;

Задания открытого типа

1.Тип заданий: открытый (З2)
Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется ....

2.Тип заданий: открытый (З2)
Имя файла отделяется от расширения с помощью…..

3.Тип заданий: открытый (З2)
Показатель, отражающий количество элементарных операций, которые процессор выполняет в одну секунду, называется……

4.Тип заданий: открытый (З2)
Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется...

5.Тип заданий: открытый (З2)
Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена …….

6.Тип заданий: открытый (З2)
Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша ...

7.Тип заданий: открытый (З2)
Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша ...

8.Тип заданий: открытый (У2)
Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является

9.Тип заданий: открытый (У2)
Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

10.Тип заданий: открытый (У2)
Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является, является ….

11.Тип заданий: открытый (У2)
Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется …..

12.Тип заданий: открытый (У2)
Технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11. называется:

13.Тип заданий: открытый (У2)
Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке….

14.Тип заданий: открытый (У2)
Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ….

15.Тип заданий: открытый (Н2)
Хорошо развитые системы, специализирующиеся на создании технических чертежей; позволяют создавать чертежи любых объектов, в том числе и определенной территории местности; имеют очень мощную графику; позволяют отображать объекты с любой степенью детализации; позволяют работать со слоями, но неспособны работать с пространственной информацией; используют декартову систему координат и работают с геометрическими а не с реальными объектами; отсутствие атрибутивной информации в них делает невозможным решение задач пространственного анализа, называют:

16.Тип заданий: открытый (Н2)
Системы, предназначенные для профессионального производства карт; позволяют получить планово-картографический материал; работают с двумя видами данных: растровыми и векторными; обладают средствами пространственного анализа и способны управлять данными; системы включают возможность моделирования и анализа; направлены на решение управленческих задач, а также задач территориального планирования и мониторинга; способны гибко реагировать на меняющиеся со временем запросы пользователей, называют:

17.Тип заданий: открытый (Н2)
Геометрическое место точек, которые формируют кривую, определенную математической функцией называется …

18.Тип заданий: открытый (Н2)
Соединение между двумя узлами в процессе геоинформационного картографирования называется …

19.Тип заданий: открытый (Н2)
Данные, содержащие сведения о составе, содержании, статусе, актуальности, происхождении, местонахождении, форматах и формах представления, условиях доступа, называются …

20.Тип заданий: открытый (Н2)
Разрешенные к открытому опубликованию цифровые данные об объектах, отличающихся устойчивостью пространственного положения во времени и служат основой позицирования других пространственных объектов, называются …

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций

по направлению подготовки *21.03.02 Землеустройство и кадастры,*

профиль «Землеустройство»

ПК-1 Способен подготавливать пространственные и другие сведения об объектах землеустройства

Задания закрытого типа

1.Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Превышения электронным нивелиром определяются методом:

1. технического нивелирования
2. микронивелирования
3. тригонометрического нивелирования
4. геометрического нивелирования

2.Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При производстве землеустроительных работ светодальномеры используются:

1. в триангуляции
2. при спутниковом позиционировании
3. в полигонометрии
4. в трилатерации

3. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие между этапами камеральной обработки и программными продуктами используемые на этих этапах.

Этапы камеральной обработки	Программные продукты для обработки
А. вычисление координат	1. AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer
Б. составление топографического плана и карты	2. Microsoft Excel
В. Составление отчета	3. Microsoft Word

4. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность выполнения геодезических работ сбора пространственных данных об объектах землеустройства с помощью спутникового оборудования:

1. рекогносцировка
2. подготовительные работы
3. определение координат пикетных точек
4. калибровка на исходных пунктах

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У2)

Запишите правильный ответ. Сколько частот используется для разрешения неоднозначности в светодальномере СТ5 «Блеск» при измерении расстояний. Ответ запишите числом.

Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. Какое минимальное количество исходных пунктов необходимо для выполнения тахеометрической съемки с помощью электронного тахеометра. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. С помощью графических редакторов AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer по результатам тахеометрической съемки составляют топографический _____ (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (Н2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Для сбора пространственных данных об объектах землеустройства используют электронный _____.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Землеустройство это:

1. систему государственных мероприятий, направленных на осуществление решений государственных и других органов в области использования и охраны земель.
2. система мероприятий, направленных на осуществление решений муниципальных органов в области использования и охраны земель
3. система мероприятий, направленных на осуществление решений муниципальных органов в области использования земель
4. система мероприятий, направленных на осуществление решений поселковых органов в области охраны земель

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На какие виды подразделяется землеустройство:

1. территориальное и внутрихозяйственное
2. территориальное (межхозяйственное) и внутрихозяйственное
3. внутрихозяйственное и внутрирайонное
4. кадастровое и внутрихозяйственное

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите принципы землеустройства:

1. соблюдение требований земельного законодательства, реализация законных прав субъектов земельных отношений; рациональное использование земли при соблюдении приоритета экологических требований;
2. сочетание общегосударственных интересов с интересами отраслей, предприятий и отдельных землепользователей при соблюдении приоритета сельского хозяйства;
3. согласование землеустроительных мероприятий с перспективами экологического и социального развития регионов, отраслей и отдельных хозяйств;
4. создание организационно-территориальных предпосылок для развития и повышения эффективности производства; учет природных и экономических условий.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами проектов землеустройства (левый столбец) и выполняемыми землеустроительными работами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды проектов землеустройства	Выполняемые землеустроительные работы
А. Территориальное землеустройство	1. комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях,

Б. Внутрихозяйственное землеустройство	2. это комплекс мероприятий по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований (земельных участков), специальных фондов земель, описанию местоположения и (или) установлению границ объектов землеустройства, а также отводу земельных участков в натуре (на местности).
В. Рабочее проектирование в землеустройстве	3. комплекс инженерно-технических, экономических, правовых решений и сметно-финансовых расчетов, направленных на разработку мероприятий по освоению новых земель, улучшению сельскохозяйственных угодий, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проведения землеустроительных работ (действий) и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1. изучение состояния земель
2. планирование и организация рационального использования земель и их охраны
3. территориальное землеустройство, включающее образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства, а также их межевание
4. внутрихозяйственное землеустройство.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов проектов землеустройства вы знаете в соответствие с земельным законодательством

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов землеустройства вы знаете в соответствие с земельным законодательством

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. На сколько основных этапов (стадий) подразделяется землеустроительное проектирование. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Земля является главным средством производства в сельском и _____ хозяйстве (имя прилагательное, един. число)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Землеустроительный процесс - это определенный порядок проведения _____ т.е. состав, очередность и последовательность действий (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Каково минимальное число пунктов ОМС в сельских населенных пунктах и садоводческих товариществах:

1. 3 пункта
2. 4 пункта
3. 7 пункта
4. 12 пункта

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для определения координат точек в землеустройстве, какое оборудование используют.

1. спутниковое оборудование
2. теодолит
3. нивелир
4. тахеометр

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между буквами и формулами невязок приращений координат.

Невязки	формулы
А. f_x	1. $=\sqrt{f_x^2 + f_y^2}$
Б. f_y	2. $= \sum \Delta y_{прак} - \sum \Delta y_{теор}$
В. $f_{абс}$	3. $=\sum \Delta x_{прак} - \sum \Delta x_{теор}$

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность порядок работы на станции при выполнении тахеометрической съёмки в землеустройстве:

1. выполнение съёмки пикетов
2. ввод в память прибора плановых координат и высоты точки стояния
3. измерение высоты инструмента и отражателя с помощью рулетки и ввод их в память прибора
4. ввод температуры воздуха и атмосферного давления
5. центрирование и горизонтирование прибора на точке съёмочной основы

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Точность межевания для земель сельских населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачного и индивидуального строительства (СКП положения МЗ относительно ближайшего пункта геодезической основы не более ….см). Ответ запишите числом в сантиметрах.

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Среднеквадратическая ошибка (СКП) взаимного положения смежных пунктов сети ОМС-1 составляет - см. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Перенесение проекта в натуру, это: проложение и закрепление на местности _____ объектов землеустройства, запроектированных на плане; (имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., множ. число). Горизонталью называется линия на земной поверхности, соединяющая _____ с равными высотами

Задания закрытого типа

1.Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Опорные геодезические сети это:

1. сплошная система пунктов на местности координаты которых определяются астрономическими методами
2. сплошная система точек закрепленных на местности специальными знаками, с определенными геодезическими координатами широты B, долготы L и геодезическими азимутами A
3. система точек координаты которых определяются методами триангуляции, трилатерации, полигонометрии и их сочетаниями
4. сплошная система точек закрепленных на местности специальными знаками, взаимное положение которых определено в единой системе координат и высот

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По какому принципу строится опорная геодезическая сеть:

1. от общего к частному
2. от плановых к высотным сетям
3. от больших и точных построений, к более мелким и менее точным
4. от частному к общему

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между видами сетей и геодезическими измерениями производимыми в них.

Виды сетей	Геодезические измерения
А. сети триангуляции	1. линейные измерения
Б. сети трилатерации	2. угловые и линейные измерения
В. сети полигонометрии	3. угловые измерения

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность построения Опорных геодезических сетей в соответствии с понижением их точности:

1. Государственная Геодезическая Сеть
2. Съемочные Геодезические Сети
3. Геодезические Сети Сгущения

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какова допустимая погрешность нивелирного хода IV класса (20мм*√L) длиной L= 4 км. Ответ запишите числом в миллиметрах.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Перечислите классы точности триангуляции Государственная Геодезическая Сеть. Ответ запишите числом через запятую.

3.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько необходимо исходных пунктов для определения координат пунктов методом прямой засечки. Ответ запишите числом.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ пункта опорной геодезической сети определяется в Балтийской системе высот. (имя существ., един. число)

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие основные элементы оформления включает план землепользования?

1. внешнюю границу землепользования с геодезическими данными, розу ветров, экспликацию земель, экспликацию по полям севооборотов, масштаб, штамп, рамки;
2. проект планировки и застройки, условные обозначения, масштаб, экспликацию;
3. схему съемочного обоснования, рамки, сетки, почвенную карту

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какие шрифты применяют при оформлении землеустроительной документации?

1. стандартный (технический), курсивный, рубленый, топографический;
2. архитектурный, вычислительный, курсивный;
3. технологический, стандартный, художественный;\
4. производственный, древний курсив

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Каким цветом изображают элементы рельефа на планах?

1. черным;
2. красным;
3. коричневым;
4. серым;
5. зеленым

4.Тип заданий: закрытый (У1) Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие знаки относят к группе «системные условные знаки»

1. пашня;
2. залежь;
3. пастбища;
4. сады;
5. лес;
6. дорога

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между форматом листа чертежной бумаги (левый столбец) и размером листа чертежной бумаги, мм (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формат листа чертежной бумаги		Размер листа чертежной бумаги
А.	А1	1. 210х297
Б.	А2	2. 594х841
В.	А3	3. 420х594
Г.	А4	4. 297х420

6. Тип задания закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Виды изображений, получаемые в цифровой среде,

1. реалистичное;
2. растровое;
3. векторное;
4. информативное;
5. фотографическое

7.Тип задания закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите в определенном порядке выполнение действий при трансформации или перемещении объекта на заданное расстояние.

1. указание базовой точки;
2. выделение объекта;
3. перемещение на заданное расстояние;
4. задание свойств (толщина, тип линии, цвет)

8. Тип задания закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Перечислите основные виды масштабов.

1. численный, линейный, второстепенный;
2. главный, второстепенный,вертикальный, поперечный;
3. численный, линейный, трансверсальный;
4. горизонтальный, вертикальный, пропорциональный

9. Тип задания закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Укажите основные виды условных знаков :

1. площадные, внемасштабные, линейные, пояснительные;
2. системные, масштабные, внемасштабные;
3. линейные, площадные, специальные;
4. базовые, точечные, растровые, геометрические

Задания открытого типа

1.Тип задания открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какая толщина линий принята для вычерчивания основных горизонталей? 0,1 мм; 0,2 мм;0,25 мм;0,3мм

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какая толщина линий принята для вычерчивания утолщенных горизонталей? 0,1 мм; 0,2 мм;0,25 мм;0,3мм

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите графическую точность t гр масштаба 1:2000. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. С каким шагом необходимо вычерчивать условный знак «сады» в масштабе 1:2000. Ответ запишите числом.

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Графической точностью масштаба t граф. называют горизонтальное _____ на местности, соответствующее 0,2 мм на плане (карте) данного масштаба;

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. С каким шагом вычерчивается сетка под условный знак «сенокос» в масштабе 1:2000 ? Ответ запишите числом.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Топографическим планом называется чертеж, содержащий в уменьшенном виде изображение участка земной поверхности без учета_____ уровневой поверхности, сохраняющий постоянство масштаба;

8. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Высотные отметки это,_____ помещаемые возле точек на плане и указывающие их абсолютную или относительную высоту или глубину;

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что характеризует положение точек на земной поверхности?

1. горизонтали
2. картографические проекции
3. положение объектов
4. координаты

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Номенклатурой называется

1. обозначение отдельных листов топографических карт по определенной системе;
2. деление листа карты миллионного масштаба на более крупные масштабы;
3. разграфка поверхности Земли картографической сеткой (параллели и меридианы);
4. заголовок топокарты

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К элементам карты относятся:

1. картографическое изображение
2. легенда;
3. масштаб;
4. математическая основа;
5. вспомогательное оснащение;
6. рельеф

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Лист карты какого масштаба является основой для разграфки и номенклатуры листов карт масштаба 1:100 000?

1. 1:25 000
2. 1: 30 000
3. 1:1000 000
4. 1: 500 000

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между номенклатурой (левый столбец) и масштабом карты (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номенклатура		Масштаб карты	
А.	К-47-89	1.	1:25 000
Б.	М-38-144-А	2.	1:100 000
В.	III-L-15	3.	1:50 000
Г.	Н-18-12- А-а	4.	1:300 000

6. Тип заданий: закрытый (Н1) Установите правильное соответствие между номенклатурой (левый столбец) и размером листа карты (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Номенклатура		Размер листа карты (град,мин)	
А.	М-37	1.	7,5’ Х 5 ’
Б.	М-38-143	2.	2^0 Х 1^0 20’
В.	II-L-59	3.	20’ Х 30’
Г.	К-18-122- А-в	4.	6^0 Х 4^0

7. Тип заданий: открытый (У1) В какой последовательности можно расположить номенклатурные листы по возрастающему масштабу (от меньшего к большему):

1. М-38-143-А
2. III-L-15
3. .К-47-89
4. L-59

8. Тип заданий: открытый (З1) В какой последовательности можно расположить номенклатурные листы топокарт по размеру (от крупного масштаба к более мелкому):

1. 10'х15'
2. 5'х7 '5
3. 20'х30'
4. 2 °х3 °

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите осевой меридиан листа карты О-42-15-А.

1. 69 ° 00';
2. 63 ° 00';
3. 64 ° 40'
4. 45 ° 20'

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Выберите формулу для определения долготы осевого меридиана зоны:

1. L= 6ºN-3 º;
2. L= 6 º n-1 ;
3. L= 3 º N+6 º;

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Определите масштаб листа карты К-12-140-В

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Классификация карт это (имя существ., един. число)

_____, представляющая совокупность карт, подразделяемых (упорядоченных) по какому-либо избранному признаку;

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Карты каких масштабов относят к крупномасштабным?

Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Картографическая генерализация -это_____ и обобщение изображения на карте объектов соответственно ее назначению, масштабу, содержанию и особенностям картографируемой территории;

7. Тип заданий: открытый (Н1).

Определите масштаб листа карты R-43-А. Ответ запишите числом.

8.Тип заданий: открытый (З1). Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Норма отбора – это **_____** , определяющий принятую степень отбора, среднее на единицу площади значение объектов, сохраняемое при генерализации;

9. Тип заданий: открытый (З1). Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Ценз отбора – ограничительный_____, указывающий величину и значимость объектов, сохраняемых при генерализации;

10. Тип заданий: открытый (З1).Запишите правильный ответ. Язык карты это особая _____ условных обозначений объектов;

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Понятие классификации недвижимости:

1. распределение множества на их подмножества по сходству или различию в соответствии с выбранными признаками и методами
2. распределение множества объектов недвижимости на их подмножества по сходству или различию
3. распределение множества объектов недвижимости на их подмножества по сходству или различию в соответствии с выбранными признаками и методами

2. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. При инвентаризации жилого здания – в жилую квартиру, кроме жилых комнат, входят:

1. коридоры
2. холлы
3. кухни
4. спальня
5. гостиная
6. санузлы
7. ванные
8. кладовые
9. внутренние тамбуры
10. передние

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие по долговечности (сроку службы) все здания подразделяются на четыре степени (левый столбец) по сроку службы (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степени долговечности зданий	Срок службы зданий
А. I	1. со сроком службы от 50 до 100 лет
Б. II	2. со сроком службы от 25 до 50 лет
В. III	3. со сроком службы более 100 лет
Г. IV	4. со сроком службы от 5 до 20 лет

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность. Предел огнестойкости строительных конструкций устанавливают по времени (в минутах) наступления одного или последовательно нескольких нормируемых для данной конструкции признаков предельных состояний: (от минимального до максимального значения по времени):

1. потери несущей способности (R)
2. потери теплоизолирующей способности (I)
3. потери целостности (E), образования сквозных трещин
4. повышения температуры на необогреваемой поверхности более 220 градусов, при которой может воспламениться горючий материал

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ – это значительная постройка, признанная в административном порядке пригодной для использования по конкретному назначению, соответствующему землеотводной и проектной документации (существительное, среднего рода, един. число).

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Капитальность зданий определяется совокупностью требований долговечности и огнестойкости и для каждого типа зданий по функциональному назначению имеет ____ групп капитальности (ответ записать цифрой).

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. При инвентаризации жилищного фонда – одно- или двухэтажное здание, предназначенное для проживания, с общей кухней и санитарным уз-

лом, как правило, деревянное, рассчитанное на короткий срок службы 10–20 лет называется _____ (существительное, мужского рода, един. число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Оцените состояние качества здания, если выявили, что его дальнейшая эксплуатация должна быть незамедлительно прекращена из-за невозможности обеспечения безопасного проживания в нем людей. Ответ запишите словом (прилагательное, среднего рода, един. Число).

Задания закрытого типа

31. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между видом нормативного акта (левый столбец) и названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды	Задачи
А. Основные	1. ЕН, СП, РТМ
Б. Ведомственные	2. ГОСТ, СП, СНиП
В. Общетехнические	3. ЗК РФ, ФЗ РФ

32. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие области народного хозяйства применяют нормативную геодезическую документацию?

1.Землеустройство

2.Промышленность

3.Строительство

4.Маркшейдерские работы

33. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какая погрешность местоположения характерной точки границы земельного участка на землях населенных пунктов допустима?

1.0.25м

2.0.10м

3.2.5м

34. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность внесения сведений о выполненных измерениях и расчетах?

1. данные о собственнике

2. данные о ГГС и средствах измерений

3. данные о местоположении точек границ земельных участков

Задания открытого типа

31. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите величину оплаты труда геодезиста, если известно. Что он отработал 4 часа, норматив стоимости часа – 450 рублей . Ответ запишите числом.

32. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово (имя существ., един. число).

При определении координат картометрическим методом …… геодезических построений не включается в графическую часть межевого плана.

33. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько разделов в геодезической части межевого плана. Ответ запишите числом.

34. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., мн. число).

Виды проверок бывают …… и сплошные.

Задания закрытого типа

35. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между системой координат (левый столбец) и задачами в геодезии (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Система координат	Задачи
А. ГГС-2011	1. межевание
Б. WGS-84	2. недропользование
В. МСК	3. позиционирование

36. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Предмет сертификация геодезического оборудования предназначен для:

1 изучения применения на практики современных геодезических приборов;

2 облегчения измерений, повышение точности и производительности труда полевых и камеральных геодезических работ;

3 чтобы полнее использовать на практике новейшие научные и технические достижения в области геодезии

37. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Какой минимальный телесный угол должен быть свободным над определяемой точкой для приема сигнала спутниковой антенной, градус:

1.80

2.17

3. 30

38. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность установки прибора для проведения поверок:

1. Установка прибора на штатив
2. Установка штатива
3. Установка прибора по горизонтальному уровню

Задания открытого типа

35. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определить допустимое значение коллимационной погрешности для теодолита 2Т30 и его модификаций ($m\beta=30``$). Ответ запишите числом.

36. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово (имя существ., мн. число).

При наблюдениях на исходных пунктах применяют спутниковые ……. двухсистемные, двухчастотные и более

37. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сколько типов поверок проводят у электронного тахеометра. Ответ запишите числом.

38. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

С увеличением расстояния между визирной …… и прибором, поправка за угол наклона увеличивается

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите правильный ответ. Нивелированием называют:

1. совокупность измерений на местности, в результате которых определяют превышения между точками с последующим вычислением их высот относительно принятой исходной поверхности
2. непосредственное определение высот точек относительно поверхности референц-эллипсоида
3. определение превышений между точками местности с помощью горизонтального луча визирования
4. определение превышений и расстояний между точками местности.

2. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для разбивки кривых трассы линейного сооружения рассчитывают следующие элементы кривых:

1. начало, середина и конец кривой;
2. радиус кривой
3. тангенс, кривая
4. вершина угла поворота и главные точки кривой
5. биссектриса, домер

3. Тип заданий: закрытый (Н6)

Установите правильное соответствие между параметрами, вычисляемыми при решении обратной задачи и формулами

Параметры	Формулы
А. румб направления	1. $r = arctg\frac{\Delta y}{\Delta x}$
Б. дирекционный угол	2. $d = \sqrt{\Delta x^2 + \Delta y^2}$
В. горизонтальное проложение	3. $\alpha = 360^o - r$

4. Тип заданий: закрытый (Н6)

Установите правильную последовательность камеральной обработки результатов нивелирования трассы линейного сооружения:

1. Построение продольного и поперечного профилей трассы

2. Расчет данных для выноса пикетов на кривые

3. Обработка полевого журнала нивелирования трассы

4. Расчет элементов закруглений и разбивка кривых в главных точках

5. Расчет длин и дирекционных углов (румбов) прямолинейных участков и составление плана трассы

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н6)

1. **Запишите правильный ответ.** Определите невязку в приращениях координат f_x для разомкнутого теодолитного хода, если сумма вычисленных приращений $\sum \Delta x$ = +250,40 м, а координаты начальной и конечной точек хода $x_{нач}$ = 820,30 м, $x_{кон}$ = 1070,60 м. Ответ запишите числом в сантиметрах.

2. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Запишите чему равно длинна Кривой, если пикетажные обозначения начала кривой соответствует НК=ПК3+25, а конца кривой КК=ПК5+60. Ответ запишите числом в метрах.

3. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Вычислите ординату точки В, если исходная ордината точки А $У_А$=3552 м, а исправленное приращение ординаты Δy = - 260 м. Ответ запишите числом в метрах.

4. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. При составлении плана ситуацию местности вычерчивают используя схематический чертеж - _____. (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

7. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите правильный ответ. При привязке нивелирного хода к реперу вычисляют:

1. превышение между точкой хода и репером
2. невязки в превышениях, оценивают их допустимости и распределяют
3. высоты связующих точек
4. невязки в превышениях и высоты точек

2. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Съемка местных предметов, контуров и рельефа местности производится электронным тахеометром, как правило:

1. способом полярных координат
2. способом прямоугольных координат
3. способом полярных и прямоугольных координат
4. способом линейно-угловой засечки

3. Тип заданий: закрытый (У6)

Установите правильное соответствие между методом определения координат дополнительных пунктов и формулами вычислений

Метод	Формулы вычисления

А. прямая засечка	1. Юнга
Б. обратная засечка	2. формулы прямой и обратной задачи
В. ход без примычных углов	3. Деламбра.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность уравнивания нивелирной сети способом красных чисел проф. В.В. Попова:

1. вычисление поправок
2. составление схемы
3. вычисление невязок походам
4. распределение невязок в полигонах пропорционально красным числам
5. оценка точности определения отметок сети

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Определите высотную невязку в разомкнутом тахеометрическом ход, если сумма средних превышений в ходе $\sum h_{ср} = -10{,}34 м,$ а отметки начальной и конечной точек хода Ннач = 313,12 м, Нкон = 302,70 м. Ответ запишите числом в сантиметрах.

2. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Теоритическая сумма приращений координат ΔX разомкнутого хода состоящего из 4 точек, где начальная координата X1=5003,00 м, а конечная X4= 6020,00 м равна. Ответ запишите числом в метрах.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Запишите правильный ответ. Чему равен румб ,если дирекционный угол составляет 120º. Ответ запишите числом в градусах.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Вычислите поправку в превышение в тахеометрическом ходе длиной *L = 2,50 км*, если высотная невязка хода *fh = -0,40 м*, а длина стороны *d = 375,00 м*. Ответ запишите числом в сантиметрах.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие элементы кривых рассчитывают при разбивке линейного объекта

1. радиус кривой
2. тангенс, кривая
3. вершина угла поворота и главные точки кривой
4. биссектриса, домер

2. Тип заданий: закрытый (Н6)

Установите правильную последовательность После проведения измерений на местности проводят камеральную обработку результатов нивелирования, опишите последовательность выполнения работ

6. Расчет данных для выноса пикетов на кривые

7. Обработка полевого журнала

8. Расчет элементов закруглений и разбивка кривых в главных точках

9. Расчет длин и дирекционных углов (румбов) прямолинейных участков и составление плана

10. Построение продольного и поперечного профилей трассы

3. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ. Сколько видов проектов землеустройства вы знаете в соответствие с земельным законодательством

1. 1
2. 2
3. 3.
4. 4

4. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какой метод является наиболее подходящим при проведении землеустроительных работ светодальномером

1. в трилатерации
2. в триангуляции
3. при спутниковом позиционировании
4. в полигонометрии

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Землеустроительный _____ - это определенный порядок проведения землеустройства т.е. состав, очередность и последовательность действий (имя существительное, един. число)

2. Тип заданий: открытый (Н2)

Запишите правильный ответ. При проведении сьемки местности с помощью электронного тахеометра, минимальное количество исходных пунктов должно быть ка минимум …. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. С помощью графических редакторов AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer по результатам _____ съемки составляют топографический **план** (имя прилагат., един. число)

4. Тип заданий: открытый (З2)

Запишите правильный ответ. поверка - действие, имеющие целью выявить соблюдение геометрических условий, предъявляемых к конструкции _____ прибора (имя прилагат., един. число)

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Тип заданий: закрытый (З3)

Выберите правильный ответ. При перспективной съемке выполняемой при вертикальном положении оптической оси угол отклонения…

Особенность планово-перспективной съемки состоит в…

1. Наличии универсального специализированного аэрофотоаппарата, способного получить одновременно сделать оба типа съемки
2. одновременном использовании несколько аэрофотоаппаратов
3. применении специализированной технологии съемки

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильные ответы. К существующим видам разновидности съемок с самолета относят:

1. инфракрасная;
2. радиолокационная;
3. инструментальная
4. многоплановая

3. **Тип заданий: закрытый (З1)**

Установите соответствие. Общая схема мониторинга земель по данным аэро- и космических съемок разделяется на этапы

А. Подготовительный этап	1. Получение двух-, трехмерных изображений, результатов измерений
Б. Проведение аэрокосмических и на земных съемок	2. Выбор тестовых участков
В. Наземное обеспечение дистанционного мониторинга	3. Ввод растровых и векторных изображений, фотограмметрическая обработка, дешифрирование изображений
Г. Получение метрической и смысловой информации	4. Разработка основных технологических циклов

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность. Общая схема мониторинга земель по данным аэро- и космических съемок состоит из следующих этапов

1. Сопоставление фондовых и новых данных;
2. Подготовительный этап;
3. Формирование выходных данных и документов;
4. Наземное обеспечение дистанционного мониторинга;
5. Получение метрической и смысловой информации;
6. Проведение аэрокосмических и наземных съемок.

задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З5).

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Дешифровочный _____ – это характерная особенность объектов, покоторым их удаётся распознать, выделить среди других и интерпретировать

2. Тип заданий: открытый (З1).

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

При топографическом дешифрировании _____ – это единица классифицированного множества объектов местности, состоящая из совокупности демаскирующих признаков

3. Тип заданий: открытый (Н4).

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ - это точка объекта фотограмметрической съемки с известными пространственными координатами, опознанная на фотограмметрическом снимке.

4. Тип заданий: открытый (У4)

Запишите правильный ответ.

Требования к точности дешифрирования. Погрешность опознавания и вычерчивания границ контуров и объектов, которые отчетливо изобразились на аэрофотоснимке, относительновидимой фотолинии не должна превышать ___ мм

Ответ запишите числом.

Тип заданий: закрытый (З)

1.Выберите правильный ответ. Какова основная цель производственной технологической практики:

1. систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, способствующих изучению современных методов и технологий в области землеустройства и кадастров

2. овладение навыками систематизации и анализа собранной информации

3 овладение навыками обоснования проектных разработок

4. ознакомление со структурой производственной организации

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Содержание технологической практики определяется:

1. договором на практику

2. требованиями руководителя от предприятия

3. регламентом научно-методической работы

4. рабочей программой

3.Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По окончанию технологической практики студент предоставляет:

1. дневник практики

2. графики, рисунки, диаграммы

3. индивидуальный отчет прохождения практики

4. фотоматериалы

4.Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Этапы прохождения производственной технологической практики:

1. защита отчета о прохождении практики

2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики

3. оформление отчета о прохождении практики

4. получение задания руководителя от ВУЗа

5. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильное соответствие между этапами камеральной обработки выполнения геодезических работ и программными продуктами используемые на этих этапах.

Этапы камеральной обработки	Программные продукты для обработки
А. вычисление координат	1. AutoCAD Civil 3D, Гис Панорама, Surfer
Б. составление топографического плана и карты	2. Microsoft Excel
В. Составление отчета	3. Microsoft Word

6. Тип заданий: закрытый (У2)

Установите правильную последовательность выполнения геодезических работ сбора пространственных данных об объектах землеустройства с помощью спутникового оборудования:

1. рекогносцировка

2. подготовительные работы

3. определение координат пикетных точек
4. калибровка на исходных пунктах

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. При составлении плана ситуацию местности вычерчивают используя схематический чертеж - _____. (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:_____ (имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Хозяйственный центр отличается от производственного центра функциональным _____

(имя существ., един. число)

4. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ. Объектом землеустройства являются территории _____ пунктов, субъектов РФ. (имя прилаг., мн. число)

5. Тип заданий: открытый (Н2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Для сбора пространственных данных об объектах землеустройства используют электронный _____.

6. Тип заданий: открытый (Н2)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается_____

ПК-2 Способен осуществлять кадастровый учет, регистрацию прав и предоставление сведений об объектах землеустройства

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Реестр прав на недвижимость включает:

1. сведения о правах
2. сведения о сделках с объектами недвижимости
3. сведения о состоянии земельного фонда
4. сведения об ограничениях прав и обременениях объектов недвижимости

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Ведение государственного кадастра недвижимости осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях. При несоответствии между сведениями на бумажных носителях и электронных носителях приоритет имеют сведения:

1. на электронных носителях

2. на бумажных носителях

3. сведения, полученные после опроса свидетелей
4. сведения, полученные из открытых источников

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К вспомогательной учетно-регистрационной документации относятся:

1. книги учета входящих документов
2. книги учета выданных сведений
4. публичная кадастровая карта

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность выполнения учетно-регистрационных действий:

1. Внесение в ЕГРН сведений об объекте и правах
2. Прием заявления и прилагаемых к нему документов
3. Возврат документов без рассмотрения при наличии оснований
4. Выдача выходных документов

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Сведения, содержащиеся в Едином государственном реестре недвижимости, предоставляются:

1. в форме электронного документа или в форме документа на бумажном носителе
2. в форме электронного документа
3. в форме документа на бумажном носителе

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие лица и органы имеют право на бесплатное получение сведений ЕГРН:

1. органы прокуратуры РФ
2. нотариус
3. судебные органы

4. СРО кадастровых инженеров

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какую информацию отображает публичная кадастровая карта:

1. площадь объекта
2. точный адрес
3. стоимость 1 кв. м. объекта недвижимости
4. категорию земель
5. вид разрешенного использования

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мониторинг состояния земель может проводиться с использованием следующих технологий:

1. выполнение съёмки с применением самолётов и космических аппаратов, что позволяет получить данные дистанционного зондирования
2. применение сетей действующих полигонов
3. выполнение исследований, съёмок и наблюдений непосредственно на земельном участке
4. использование отчетов об оценке кадастровой стоимости недвижимости

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Текущий учет земель проводится в течение всего календарного года, а произошедшие изменения фиксируются ежегодно по состоянию на _____ января года, следующим за текущим годом. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Государственный кадастровый учет (ГКУ) и регистрация прав могут быть осуществлены: одновременно; _____ права без одновременного ГКУ; ГКУ без одновременной регистрации прав. (имя существ., един. число).

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Законом №218-ФЗ установлен предельный (максимальный) срок регистрации прав при подаче документов в МФЦ, который составляет ___ рабочих дней. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Законом №218-ФЗ установлен предельный (максимальный) срок осуществления ГКУ при подаче документов в МФЦ, который составляет ___ рабочих дней. Ответ запишите числом.

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Предельный (максимальный) срок осуществления ГКУ совместно с регистрацией прав при подаче документов в МФЦ составляет ___ рабочих дней. Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Объектом государственного мониторинга земель является весь земельный _____ в Российской Федерации. (имя существ., един. число).

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Осуществление государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения регулируется Федеральным законом от 16 июля 1998 года N _____-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Ответ запишите числом.

8. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Предельный (максимальный) срок осуществления государственной регистрацией прав на основании нотариально удостоверенной сделки при подаче документов в МФЦ составляет ___ рабочих дней. Ответ запишите числом.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

1. Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514
2. Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105
3. Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Комплексные кадастровые работы не выполняются в отношении -

1. земельных участков, расположенных в границах территории, занятой федеральной собственностью
2. земельных участков, расположенных в границах территории, в отношении которой заключен договор о развитии застроенной территории
3. земельных участков, расположенных в границах территории, с неразграниченной государственной собственностью
4. земельных участков, являющихся предметом договоров о комплексном освоении территории

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между нормативно-правовым актом (левый столбец) и документом, который подготавливается на его основе (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Нормативно-правовой акт, содержащий требования к подготовке документа	Документ, подготовленный в результате выполнения кадастровых или землеустроительных работ
А. Приказ Росреестра от 14.12.2021 № П/0592	1. Графическое описание
Б. Приказ Росреестра от 26.07.2022 № П/0292	2. Карта-план объекта землеустройства
В. Приказ Росреестра от 15.03.2022 № П/0082	3. Межевой план
Г. Постановление Правительства РФ от 30.07.2009 № 621	4. Технический план

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите разделы в порядке их нахождения в графической части технического плана:

1. схема геодезических построений

2. чертеж контура объекта недвижимости (части объекта недвижимости)

3. план этажа (этажей) или части этажа (этажей) здания, сооружения

4. схема расположения объекта недвижимости (части объекта недвижимости) на земельном участке

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Единый государственный реестр недвижимости представляет собой свод достоверных систематизированных сведений в текстовой форме и графической форме и состоит из скольких разделов? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите предельную погрешность определения площади земельного участка (ΔР, м^2), если земельный участок 10000 м^2 отнесен к землям лесного фонда, землям водного фонда и землям запаса. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя прил., ед. число). Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы? ________ дело.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово (имя сущ., ед. число). Государственный _____ данных, полученных в результате проведения землеустройства, формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что в Российской Федерации является формой государственной собственностью:

1. имущество краев, областей
2. имущество иностранных граждан
3. имущество городских и сельских поселений
4. имущество религиозных обществ

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Для каких целей в ЕГРН вносят сведения о зонах с особыми условиями использования (ЗОУИТ):

1. сведения о ЗОУИТ не вносят в ЕГРН
2. для установления особого правового режима использования ЗОУИТ
3. для регистрации прав на ЗОУИТ
4. для кадастрового учета ЗОУИТ

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что можно отнести к сельскохозяйственным угодьям:

1. лесные полосы
2. залежь
3. сады
4. оленьи пастбища

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие сведения включаются в состав ЕГРН о территориальной зоне

1. индивидуальные обозначения таких зон (вид, тип, номер, индекс и другие обозначения)
2. описание местоположения границ таких зон
3. содержание ограничений использования объектов недвижимости в пределах таких зон
4. наименования органов государственной власти или органов местного самоуправления, принявших решения об установлении таких зон

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. форма собственности	1. земли сельскохозяйственного назначения
Б. категория земель	2. государственная
В. вид угодий	3. пашня

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"
2. Земельный Кодекс РФ
3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности"
4. Конституция Российской Федерации

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает в кадастровом номере номер кадастрового квартала 36:10:1221342:28.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает в кадастровом номере номер кадастрового района 36:10:1221342:28.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. На сколько категорий земель подразделяются земли в Российской Федерации по своему целевому назначению. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Земельный участок, машино-место, помещение – это _____ реестра недвижимости (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Если ежегодный доход в виде ренты составляет 1000 у.е., ставка ссудного процента равна 5 %, то какова цена земли? Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Единый государственный реестр недвижимости представляет собой _____ достоверных система-

тизированных сведений в текстовой форме (семантические сведения) и графической форме (графические сведения).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Материалы межевого плана утверждает:

1. глава поселковой администрации
2. глава администрации района
3 глава администрации области
4. кадастровый инженер

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Тип межевого знака из числа предложенных образцов утверждает:

1. заказчик кадастровых работ
2. кадастровый инженер
3. глава администрации муниципального образования
4. работник Росреестра

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межевание объекта землеустройства включает следующие работы:

1. изготовление межевого плана объекта землеустройства
2. подготовка документов, удостоверяющих право землевладения
3. определение границ объекта землеустройства на местности
4. согласование границ объекта землеустройства
5. определение координат границ и площади участка

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межевые знаки размещают:

1. на всех характерных точках границ земельного участка
2. по границе земельного участка через 500 м
3. через 100 м по границе земельного участка
4. при пересечении границ земельного участка искусственными линейными сооружениями

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Межевание земель включает:

1. подготовительные работы
2. определение площади объекта землеустройства
3. установление на местности границ земельного участка
4. формирование межевого плана

6. Тип заданий: закрытый(У1)

Установите правильную последовательность. Процедура установления границ земельных участков включает:

1) установление на местности границ земельного участка
2) проверку точности допустимого расхождения определения площади
3) согласование границ объекта землеустройства
4) определение площади объекта землеустройства

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. С какой точностью указываются в межевом плане значения координат характерных точек границ земельных участков?

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. С какой точностью указываются в межевом плане значения площади земельных участков?

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Вычислите предельно допустимую погрешность определения площади земельного участка, м^2. Исходные данные (площадь земельного участка – 4500 м^2; категория земель – земли населенных пунктов; разрешенное использование – для размещения объектов, характерных для населенных пунктов, парки, скверы, сады)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Вычислите предельно допустимую погрешность определения площади земельного участка, м^2. Исходные данные (площадь земельного участка – 1200 м^2; категория земель – земли населенных пунктов; разрешенное использование – для индивидуального жилищного строительства)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Документ, сформированный кадастровым инженером для постановки на государственный кадастровый учет земельного участка это _____ план

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Документ, сформированный кадастровым инженером для постановки на государственный кадастровый учет объекта капитального строительства это _____ план

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. В соответствии с действующей классификацией объектов капитального строительства (ОКС), по функциональному назначению их подразделяют на:

1. гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
2. гражданские, промышленные, сельскохозяйственные, военные
3. гражданские, промышленные, сельскохозяйственные, военные, коммерческие

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что из нижеперечисленного является основной планировочной единицей жилого дома:

1. коридор
2. квартира
3. блок
4. эркер

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Объектами государственного кадастрового учета являются:

1. многолетние насаждения
2. леса

3. земельные участки
4. здания
5. сооружения
6. помещения
7. объекты незавершенного строительства

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проектная документация состоит из следующих частей:

1. текстовой
2. звуковой
3. графической
4. видеоинформации

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие. Капитальность зданий определяется совокупностью требований долговечности и степенью огнестойкости и для каждого типа здания по функциональному назначению (левый столбец) имеет свои группы капитальности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип здания по функциональному назначению	Количество групп капитальности
А. жилые	1. пять
Б. общественные	2. шесть
В. производственные	3. девять

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность ввода данных об объекте недвижимости для получения справочной информации с Публичной кадастровой карты в режиме online:

1. номер кадастрового квартала
2. номер объекта
3. номер кадастрового округа
4. номер кадастрового района

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Готовый проект высокого качества с хорошими объемно-планировочными решениями и прогрессивными конструкциями, предназначенный для массового строительства, называется _____ (прилагательное, мужского рода, един. число, отвечает на вопрос: каким?).

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В число _____ домов не входят летние садовые домики членов садоводческих хозяйств, охотничьи домики, спортивные и туристические базы, мотели, кемпинги, санатории, дома отдыха, казармы, кельи, железнодорожные вагончики и другие строения, предназначенные для отдыха, сезонного и временного проживания (прилагательное, множ. число, отвечает на вопрос: каких?).

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Вид разрешенного использования земельного участка, если он предназначен ведения личного подсобного хозяйства (приусадебный земельный участок), имеет код _____ (запишите числом, разделительный знак – точка).

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Актуальные сведения об объектах недвижимости в сети интернет в режиме online можно увидеть на информационном ресурсе Росреестра, который носит название Публичная кадастровая _____ (существительное, женского рода, ед. число, отвечает на вопрос: что?).

5. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ это строительный объект, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную часть, состоящую из несущих (а в отдельных случаях – и ограждающих) строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей, грузов и др. (словосочетание из прилагательного и существительного, ед. число, средний род, именительный падеж).

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Официальная публичная кадастровая карта России поможет узнать кадастровый номер по _____ объекта недвижимости (существительное, мужского рода, ед. число, отвечает на вопрос: по чему?).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Каким федеральным законом регулируется кадастровая деятельность в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Кадастровой деятельностью является:

1. выполнение работ в отношении земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые сведения для осуществления государственной регистрации прав
2. выполнение работ в отношении недвижимого имущества кадастровым инженером на основании заключаемого в соответствии с требованиями гражданского законодательства договора подряда, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые сведения для осуществления государственного кадастрового учета
3. выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Обязательными условиями принятия физического лица в члены саморегулируемой организации кадастровых инженеров являются:

1. Наличие гражданства Российской Федерации
2. Наличие высшего образования по специальности или направлению подготовки
3. Наличие юридического лица

4. Наличие опыта работы в качестве помощника кадастрового инженера не менее двух лет

5. Сдача теоретического экзамена, подтверждающего наличие профессиональных знаний, необходимых для осуществления кадастровой деятельности

6. Отсутствие непогашенной или неснятой судимости за совершение умышленного преступления

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Результатом кадастровых работ кадастрового инженера являются:

1. договор подряда
2. смета
3. межевой план
4. технический план
5. акт обследования
6. карта (план) объекта землеустройства

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между объектом недвижимости (левый столбец) и документом подготовленном на него в результате выполнения кадастровых работ (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. Земельный участок	1. Акт обследования
Б. Здание	2. Карта-план территории
В. Разрушенное сооружение	3. Межевой план
Г. Кадастровый квартал	4. Технический план

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
2. Земельный Кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
4. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Кадастровым инженером признается _____ лицо, являющееся членом саморегулируемой организации кадастровых инженеров (имя прил., ед. число)

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Кадастровые работы выполняются кадастровым инженером на основании заключаемого в соответствии с требованиями гражданского законодательства и Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ договора _____ на выполнение кадастровых работ (имя сущ., род. падеж, ед. число)

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. _____, причиненные действиями (бездействием) кадастрового инженера заказчику кадастровых работ и (или) третьим лицам, под-

лежат возмещению за счет страхового возмещения по договору обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера. (имя сущ., мн. число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите размер минимального административного штрафа за внесение кадастровым инженером заведомо ложных сведений в межевой план или подлог документов, на основании которых был подготовлен межевой план, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния. Ответ запишите числом.

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово. Государственный _____ данных, полученных в результате проведения землеустройства, формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства. (имя сущ., ед. число)

6. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. На обороте листа графической части межевого плана оформляется _____ согласования (имя сущ., ед. число)

ПК-3 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основой единицей природно-сельскохозяйственного районирования земель является:

1. природно-сельскохозяйственный пояс
2. природно-сельскохозяйственная зона
3. природно-сельскохозяйственная провинция
4. природно-сельскохозяйственный округ

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Для каких целей проводят трансформацию угодий?

1. снижения величины взымаемого налога
2. изменения формы земельных участков
3. расширения площади землепользования
4. повышения эффективности использования земельных ресурсов

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В период камеральной подготовки материалов землеустроительного обследования территории:

1. анализируют структуру посевных площадей, продуктивность угодий, систему ранее введенных севооборотов
2. изучают агроклиматические условия зоны расположения хозяйства
3. обследуют земли постороннего зелепользования
4. выявляют сельскохозяйственные угодья, нуждающиеся в коренном и поверхностном улучшении

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие данные, полученые в результате землеустроительного обследования территории, учитывают при поверхностном улучшении пастбищ:

1. закустаренность
2. наличие участков с отсутствием растительного покрова
3. продуктивность травостоя
4. качество травостоя

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между размером территории зонирования (левый столбец) и масштабом карты (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Размер территории зонирования	Масштаб карты
А. территория субъектов Российской Федерации	1. 1:10 000
Б. территория муниципальных образований	2. 1:500 000
В. территория муниципальных районов	3. 1:250 000

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке этапы проведения землеустроительного обследования территории:

1. разработка задания на проектирование

2. составление акта землеустроительного обследования и оформление чертежа
3. полевое обследование
4. камеральное обследование

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В состав зоны сельскохозяйственного использования земель входит:

1. песчаные карьеры
2. водохранилище
3. многолетние насаждения (сады, ягодники, виноградники)
4. объекты размещения отходов потребления

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает площадь пахотного контура в гектарах $\frac{15}{34}$

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает ширину полезащитной лесной полосы 6а-10.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов работ осуществляется на подготовительном этапе землеустроительного обследования территории? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Сельскохозяйственное угодье, предназначенное для заготовки сухого корма для скота – это _____ (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

При обследовании 4000 га земель хозяйства выявлено, что пашни занимают 2200 га, многолетние насаждения – 215,6 га, сенокосы – 300 га, пастбища – 700,5 га, другие угодья – 583,9 га. Сколько процентов от общей площади занимают пахотные земли? Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число).

В ходе _____ землеустроительного обследования уточняются на местности границы земельных участков, отобранных для освоения в пашню, сенокосы и пастбища

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Поле севооборота, свободное от культур в течение вегетационного периода – это чистый _____ (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных ответов. Принципы устройства агроландшафтов:

1 Направленны на сохранение плодородия почв

2 Обеспечивают правильное размещение полей и др. элементов

3 Являются руководством для создания устойчивых агроэкосистем

.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Агроландшафт это:

1. земельный массив, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории, с относительно автономной совокупностью водного, теплового и других режимов, с признаками общей экосистемы
2. земельный массив, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, с относительно автономной совокупностью режимов и с признаками экосистемы
3. пахотные угодья, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории
4. урбанизированная территория, состоящий из комплекса взаимосвязанных природных компонентов, элементов системы земледелия и организации территории, с относительно автономной совокупностью водного, теплового и других режимов

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К функциям дисциплины «Ландшафтное проектирование» следует отнести:

1. Защиту земель от эрозии
2. Создание лучших условий для рекреации;
3. Восстановление и стабилизация природного потенциала агросред и повышение эффективности систем земледелия.

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Главные факторы учитываемый при зонирование территории по типам агроландшафтов

1. рельеф
2. почвы
3. климат
4. ветер

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между типом агроландшафта при зонировании территории (левый столбец) и его основным критерием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип агроландшафта	Критерий агроландшафта
А. полевой	1. поперечно-прямой профиль
Б. балочно-полевой	2. равнина
В. полевой	3. поперечно-собирающим профилем
Г. балочно-полевой	4.поперечно-расссеивающий профиль

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность чередования сельскохозяйственных культур при зонировании территории для размещения севооборотных массивов на склонах более 5 градусов:

1. сахарная свекла
2. ячмень с подсевом многолетних трав
3. многолетние травы 1 года
4. многолетние травы 2 - го года
5. многолетние травы 3 – го года

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З 1)

Запишите правильный ответ. Сколько всего типов агроландшафтов выделяют при зонировании территории пахотных угодий. Ответ написать числом.

2. Тип заданий: открытый (З 1)

Запишите правильный ответ. Сколько всего типов агроландшафтов выделяют при зонировании территории. Ответ написать числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько всего типов севооборотов традиционно выделяют при зонировании территории ЦЧО**.** Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Пятый тип агроландшафта зачастую называют _____балочно-полевой агроландшафт (имя прилагательное, един. число)

5. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Если стабилизирующие угодья в агроландшафте занимают 100 га, а дестабилизирующие 400 га, то чему равен коэффициент устойчивости агроландшафта? Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). К стабилизирующим угодьям относятся лесные массивы – естественные леса и лесные насаждения всех видов; парки, ботанические сады, скверы; заповедники и заказники; сады; естественные сенокосы и пастбища; многолетние _____ в севооборотах, на выводных клиньях, участки постоянного и временного залужения, буферные полосы; залежь и участки консервации; пруды, реки, водотоки; болота.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Назовите количество регионов в стране:

1. 90
2. 87
3. 89
4. 96

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В каких тепловых поясах расположена наша страна:

1. холодный
2. жаркий

3. умеренный
4. теплый

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите особенности землеустройства территории РФ :

1. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии
2. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.
3. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства
4. Особенности землеустройства при устройстве территории многолетних насаждений
5. Особенности землеустройства в районах песчаных бурь

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между зональными особенностями территории РФ (левый столбец) и видами землеустроительных работ (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Зональные особенности территории РФ	Выполняемые землеустроительные работы
А. Особенности землеустройства в районах проявления ветровой и водной эрозии	1. Раскрываются особенности подготовительных работ, специализации хозяйств, их размеров и разработки проектов землеустройства. Необходимо проводить землеустроительные мероприятия по организации и проектировании севооборотов и кормовых угодий, а также давать их оценку
Б. Особенности землеустройства в районах осушения земель и орошаемого земледелия.	2. Раскрываются основополагающие положения развития эрозии почв, ее типы и виды, факторы и условия, определяющие эрозию почв, а также, ущерб наносимый эрозией почв. Необходимо знать сущность эрозионных процессов и их последствий, и осознать, что противоэрозионная организация территории носит комплексный характер
В. Особенности землеустройства в районах Севера и отгонного животноводства.	3. Раскрывается понятие «Земли Северных территорий», условия жизни и работы населения занятого в сельскохозяйственном производстве. Специализация и размеры хозяйств. Особое место отводится вопросу устройства территории оленьих пастбищ, пастбищ отгонного животноводства и табунного коневодства и устройству территории охотничьих угодий, их роль в сельскохозяйственном производстве.
Г. Особенности землеустройства при устройстве территории многолетних насаждений	4. Раскрывается задача устройства территории многолетних насаждений, ее содержание и последовательность выполнения. Дается обоснование проектов устройства территории многолетних насаждений их роль и значение.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проведения землеустроительных работ (действий) многолетних насаждений и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1.размещение пород и сортов плодовых насаждений;

2. размещение кварталов и бригадных участков (для виноградников-клеток);

3. размещение подсобных хозяйственных центров;

4. размещение защитных лесных полос;

5. размещение дорожной сети;

6. размещение водных сооружений и оросительной сети;

7. устройство территории ягодников;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Под каким углом к направлению суховейных ветров следует размещать полезащитные лесные полосы:

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Проводя зонирование территории по классам потенциальной эрозионной опасности, назовите сколько все классов. Ответ напишите числом

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. При зонировании территории по эрозионной опасности, какой класс земель является намытым. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. В районы интенсивного орошаемого земледелия входят Северный Кавказ и _____(имя существительное, един. число)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. В районы интенсивного осушения земель входят Северо-Западный, Северный Урал, Нечерноземье, _____ (имя прилагательное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В чем заключается основная сущность «ландшафтоведения»:

1. Сохранение природной среды для отдыха людей;

2. Сохранение природной среды для животных;

3. Создание устойчивых экосистем для роста продуктивности с.-х. продукции.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Объектом изучения ландшафтоведения является:

1. Климат;

2. Природный комплекс;

3. Земная кора;

4. Почва.

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На стыке каких дисциплин сформировалось ландшафтное планирование и проектирование (выбрать 4):

1. География;
2. Геодезия;
3. Районная планировка;
4. Палеонтология;
5. Градостроительство
6. Ботаника;
7. Социология;
8. Землеустройство и кадастр.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между уровнями геосистем и проектами природопользования. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Уровень геосистем	Проект природопользования
А) Глобальный	1. Схемы использования ресурсов РФ и отдельных регионов
Б) Региональный	2. Схемы областей, административных районов
В) Локальный	3. Межхозяйственные и внутрихозяйственные проекты

5. Тип заданий: закрытый (У1)

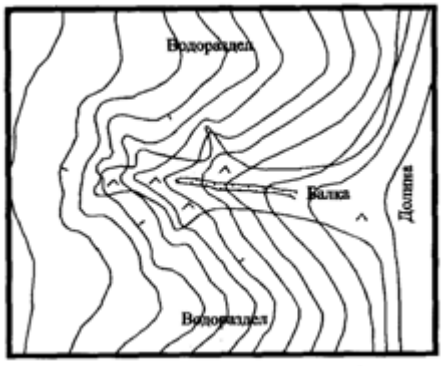
Установите правильную последовательность региональных единиц ландшафтной сферы и расположите в порядке уменьшения:

1. Материк
2. провинция
3. географический пояс
4. зона (зональная область)
5. физико-географический район
6. физико-географическая страна

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Определите, к какому типу агроландшафта (по М.И. Лопыреву) относится приведенный фрагмент? Ответ запишите римскими буквами.



2. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Ландшафтная _____ - закономерное изменение физико-географических процессов, компонентов и геосистем от экватора к полюсам.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Природный ландшафт – ландшафт, состоящий из взаимодействующих _____компонентов и формирующийся или сформировавшийся под влиянием природных процессов. (имя прилагательное, мн. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов и природных процессов, приводящий к длительному (условно бесконечному) существованию данной экосистемы – это экологическое _____ (имя существ., един. число)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Устойчивость ландшафта – способность ландшафта сохранять _____и свойства в условиях антропогенных воздействий.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

При перспективной съемке, выполняемой при вертикальном положении оптической оси угол отклонения…

Продольное перекрытие снимков рассчитывают или задают, исходя из:

1. технологии фотограмметрической обработки снимков
2. типа летательного аппарата
3. места проведения съемок

2. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильный ответ.

Перекрытие называют двойным, если перекрываются

1. два смежных снимков
2. два и более смежных снимка
3. два или три смежных снимка

3. Тип заданий: закрытый (Н2)

Выберите правильный ответ.

Продольное перекрытие обеспечивается

1. частотой включения аэрофотоаппарата
2. применением двух и более аэрофотоаппаратов
3. применением нескольких летательных аппаратов с установленной на ней аппаратурой

4. Тип заданий: закрытый (У6)

Выберите правильный ответ.

Перекрытие – это части аэроснимков на которых

1. одинаковые номера
2. одинаковое разрешение
3. изображена одна и та же местность

5. Тип заданий: закрытый (З2)

Выберите правильный ответ.

Масштаб ортофотоплана составляет:

1. не более чем 1:500
2. от 1: 10000 и более
3. от 1:500 – 1:10000

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ.

При перспективной съемке выполняемой при вертикальном положении оптической оси угол отклонения…

Продольное перекрытие снимков рассчитывают или задают, исходя из:

1. технологии фотограмметрической обработки снимков
2. типа летательного аппарата
3. места проведения съемок

. Тип заданий: закрытый (У3)

Выберите правильные ответы.

Продольное перекрытие зависит от…

1. типа летательного аппарата
2. путевой скорости летательного аппарата
3. высоты фотографирования
4. количества кадров

8. Тип заданий: закрытый (У2)

Выберите правильные ответы.

Основные методы создания ортофотопланов:

1. трансформирование нескольких (более трех) аэроснимков
2. трансформирование одиночных аэроснимков.
3. обработка отдельных стереопар.
4. нахождение аэроснимков, на которых изображены одни и те же участки местности

9. Тип заданий: закрытый (Н4)

Установите соответствие

А. Аппаратные средства ГИС	1. различные операции по вводу, хранению, анализу и визуализации пространственной ин- формации
Б. Исполнители	2. сочетание оптимального составленного плана работы
В. Программное обеспечение ГИС	3. различные типы компьютеров.
Г. Методы	4. работают с программными средствами ГИС,

10. Тип заданий: закрытый (Н4)

Выберите правильные ответы. Дистанционные методы состоят из трех этапов:

1. создание карт и некартографических материалов по обработанным материалам съемки.
2. получение исходных материалов съемки;
3. обработка материалов съемки;

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ.

Не дешифрируют объекты местности (кроме капитальных сооружений), в том случае, если они имеют площадь менее ___ мм^2 в масштабе плана

Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З6)

Запишите правильный ответ.

Технология дешифрирования снимков при кадастровых работах и инвентаризации земель состоит из ____ этапов

Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З5)

Запишите правильный ответ.

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Высота фотографирования – это расстояние, измеряемое по отвесной линии от узловой точки _____, установленного на самолете аэрофотоаппарата до некоторой поверхности.

4. Тип заданий: открытый (У6)

Запишите правильный ответ.

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное., един. число).

При создании планов и карт крупного масштаба применяют снимки, полученные в результате проведения _____ аэрофотосъемки

5. Тип заданий: открытый (Н6)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное., един. число).

_____ расстояние объектива называют расстояние от задней узловой точки объектива до главного фокуса.

6. Тип заданий: открытый (У5)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ — величина, определяющая количество точек (элементов растрового изображения) на единицу площади (или единицу длины).

7. Тип заданий: открытый (З6)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное., един. число).

Элементы _____ ориентирования определяют положение центра проекции S относительно снимка

8. Тип заданий: открытый (У3)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (прилагательное., един. число).

На снимках, полученных с помощью кадровых съемочных систем, изображение строится по законам _____ проецирования

9. Тип заданий: открытый (З5)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (имя существительное., един. число).

При дешифрировании аэрофотоснимков признаки _____ называют демаскирующими

10. Тип заданий: открытый (У6)

Запишите правильный ответ

Вставьте недостающее слово в определение (имя существительное., един. число).

При дешифрировании аэрофотоснимков признаки _____ называют дешифровоными

ПК-4 Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Бонитировка почв — это:

1. сравнительная оценка земли как средства производства с помощью системы натуральных и стоимостных оценочных показателей

2. сравнительная оценка качества почв по плодородию при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия

3. сравнительная оценка земельных участков по плодородию с учетом экологического состояния

4. сравнительная оценка продуктивности земель

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Балл бонитета почвы определяется:

1. путем сопоставления фактических значений диагностических признаков между собой

2. путем сопоставления фактических значений диагностических признаков со значением, принятым за максимальное

3. путем сопоставления фактических значений диагностических со значением, принятым за минимальное

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Экономическая оценка земель производится как:

1. общая оценка земель (по совокупности культур)
2. частная (по эффективности возделывания отдельных культур)
3. оценка жилой недвижимости

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Критериями бонитировки являются:

1. природные диагностические признаки

2. валовой доход

3. дифференциальный доход

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Величина коэффициента перевода в кормовые единицы для зерновых составляет – _____. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Величина коэффициента перевода в кормовые единицы для сахарной свеклы составляет – _____. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Величина коэффициента перевода в кормовые единицы для подсолнечника составляет – _____. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Кадастровая площадь пашни при следующих условиях: физическая площадь – 200 га, балл оценки пашни по условиям выращивания культур – 80, равняется_____ га. Ответ запишите числом.

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Система использования земли, определенной агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного качества и количества в соответствии с рыночными потребностями, природными и производственными ресурсами, обеспечивающими устойчивость агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия это:

1. адаптивно-ландшафтная система земледелия;
2. ландшафтная система земледелия;
3. экологическая система земледелия;
4. адаптивная система земледелия.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что можно отнести к факторам эрозии:

1. метеорологические условия
2. животный мир
3. растительность
4. рельеф
5. почвенный покров
6. все варианты верны

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между термином и определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Термин	Определение
А. тип почвы	1. классификационная единица в пределах подтипа, определяемая особенностями состава почвенно-поглощающего комплекса, характером солевого профиля, основными формами новообразований.
Б. род почвы	2. основная классификационная единица, характеризуемая общностью свойств, обусловленных режимами и процессами почвообразования, и единой системой основных генетических горизонтов.
В. разряд почвы	3. классификационная единица, группирующая почвы по характеру почвообразующих и подстилающих пород.

15. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность:

1. Агроэкологический вид земель
2. Агроэкологический класс земель

3. Агроэкологический комплекс земель
4. Агроэкологический тип земель (агроэкотип)

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Повышение содержания в почве легкорастворимых солей (карбоната натрия, хлоридов и сульфатов), обусловленное засоленностью почвообразующих пород, привносом солей грунтовыми и поверхностными водами, но чаще вызванное нерациональным орошением. – это _____почв (глагол)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., ед. число). Адаптивно-ландшафтная систем земледелия – это система использования земли определенной агроэкологической группы, ориентированная на производство продукции экономически и экологически обусловленного количества и качества в соответствии с рыночными потребностями, природными и производственными ресурсами, обеспечивающая экологическую _____ агроландшафта и воспроизводство почвенного плодородия..

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., ед. число). Ландшафт охраняемый – ландшафт, в котором запрещены или регламентированы все или некоторые виды _____деятельности.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Агроэкологический вид земель – последняя, низшая систематическая единица типологии. Он представляет собой экологически однородный массив (участок) земли, с конкретными параметрами жизненных условий, удовлетворяющих тем или иным сельскохозяйственным_____.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Экология – это наука

1. о взаимодействии живых организмов с окружающей средой;
2. о состоянии атмосферы;
3. о земельных ресурсах.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Негативные экологические последствия - это:

1. сокращение площади пашни;
2. деградация земельных угодий;
3. строительство гидротехнических сооружений.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Экспозиция склона влияет:

1. на интенсивность снеготаяния;
2. на интенсивность эрозионных процессов;
3. на уменьшение издержек производства;
4. на уменьшение издержек производства.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие необходимых землеустроительных мероприятий (левый столбец) для экологически устойчивого и экономически эффективного использования пашни (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Землеустроительные мероприятия	Экологические и экономические последствия
А. Дифференцированная организация севооборотов на основе классов эрозионной опасности почв.	1. оценка потенциальной эрозионной опасности пашни на расчётной основе для целей дифференцированного использования.
Б. Картографирование эрозии почв на расчетной основе	2. создание условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.
В. Устройство пашни	3. Правильно запроектированная система линейных элементов на территории пашни (лесных полос, кустарниковых кулис, залуженных и буферных полос и др.), создаёт условия для предотвращения негативных экологических последствий.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проведения комплекса землеустроительных мероприятий экологического аспекта на пашне и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1. анализ экологического состояния пашни
2. планирование и организация рационального использования пашни и их охраны
3. территориальное устройство пахотных контуров
4. экологическое обоснование экологических мероприятий.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов эрозии почв вы знаете. Ответ запишите цифрами.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Сколько видов смытой почвы по потере мощности гумусового горизонта выделяют Ответ запишите цифрами.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько основных компонентов природы вы знаете. Ответ запишите цифрами.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Основной экологический ущерб сельскому хозяйству наносит _____ в результате которой падает плодородие почв и в конечном итоге снижается эффективность производства (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В ходе полевого землеустроительного обследования проводится:

1. сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и использование земель
2. корректировка планового материала с целью выявления изменений ситуации, уточнения границ и классификации угодий по каждому земельному контуру
3. подбор планово-картографического материала
4. изучение материалов и документов, характеризующих состояние построек, зданий, сооружений, дорог, средств производства, неразрывно связанных с землей.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В целях разработки предложений по охране пахотных земель получают данные:

1. о росте овражно-балочной сети
2. о загрязнении земель
3. об образовании заболоченных участков
4. об увеличении численности популяций земноводных

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видом работ (левый столбец), осуществляемых в процессе землеустроительного обследования территории, и целью их осуществления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид работ	Цель осуществления работ
А. Камеральные работы	1. Получение сведений о фактическом состоянии и хозяйственном использовании земель.
Б. Полевые работы	2. Изложение данных, полученных в результате подготовительных работ.
В. Составление акта землеустроительного обследования	3. Сбор, обобщение и анализ материалов и документов как статистического, так и обследовательского характера.

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке степени смытости почв, начиная с наиболее подверженных смыву:

1. среднесмытые
2. слабосмытые
3. сильносмытые
4. несмытые

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

При обследовании 4000 га земель хозяйства выявлено, что пашни занимают 2200 га, многолетние насаждения – 215,6 га, сенокосы – 300 га, пастбища – 700,5 га, другие угодья – 583,9 га.

На пахотном поле (длина – 15 га, ширина 10 га) запроектирована посадка полезащитных лесных полос площадью 1,5 га. Сколько га составляет площадь чистой пашни? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов сельскохозяйственных угодий обследуется на подготовительном этапе землеустроительного обследования территории? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Целевое использование в соответствии с категорией земель, в обеспечении максимальной полноты вовлечения их в хозяйственный оборот, повышения уровня эффективности землепользования, охрана земель и расширение воспроизводства почвенного плодородия – это _____ использование земель (имя прилагательное., един. число)

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., множ. число).

В животноводческих хозяйствах не менее важно подбирать участки для освоения в кормовые угодья – сенокосы и _____.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие лесные полосы проектируют на равнинной территории:

1. полезащитные лесные полосы;
2. приовражные лесные полосы;
3. прибалочные лесные полосы;

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие видные ученые лесомелиоративной науки внесли наибольший вклад в развитие данного направления:

1. Альбенский
2. Бельгард
3. Высоцкий
4. Кулик

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности расстояния между основными полезащитными лесными полосами в различных регионах России:

1. 400-600 м;
2. 500-700 м;
3. 600-800 м;

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ: Укажите правильные даты жизни В.В. Докучаева:

5. 1846 – 1903 гг.
6. 1860 – 1910 гг.
7. 1870 – 1922 гг.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие в шкале соотношений древесных пород к влаге (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Ксерофиты (менее требовательные)	1. Вяз мелколистный.
Б. Ксеромезофиты (малотребовательные)	2. Клен остролистный.
В. Мезофиты (среднетребовательные)	3. Пихта обыкновенная.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Даты жизни выдающегося ученого, академика РАН Е.С. Павловского

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Какова площадь арборетума запроектированного в Каменной Степи.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В постановлении Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября 1948 г. было рассмотрено создание какого количества государственных лесных полос по водоразделам и берегам крупных рек.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Прибалочные лесные полосы размещают по берегам_____сети (имя прилагательное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Современная нормативная документация определяет систему звеньев комплекса противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий, которая должна включать:

1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;
2. мероприятия по рекультивации земель;
3. мероприятия по плоскорезной обработке пашни.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Организационно-территориальную основу для освоения комплекса противоэрозионной организации пашне на долгие годы создаёт система

1. дифференцированных севооборотов;
2. лесных полос и линейных элементов устройства;
3. полосного размещения посевов сельскохозяйственных культур на склонах.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эффективность проекта противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий проводится по альтернативным вариантам, на основе землеустроительного моделирования противоэрозионного устройства пашни, и оптимальнее, когда:

5. коэффициент устроенности ближе к 1;
6. процент облесённости ближе к 5;
7. уклон по рабочему направлению больше 1 градуса;
8. длина рабочего гона более 500 метров.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие выполнения необходимых противоэрозионных землеустроительных мероприятий (левый столбец) и набор методов, приёмов для рационального и экономически эффективного использования пашни (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Противоэрозионные землеустроительные мероприятия	Экологические и экономические последствия
А. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?	1. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.
Б. Картограмма потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи	2. формируется поперечной обработкой пахотных склонов и размещением полосных посевов сельскохозяйственных культур
В. Противоэрозионное устройство пашни	3. дифференцированного размещения севооборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проектирования звеньев комплекса противоэрозионных мероприятий и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1. организационно - хозяйственные;
2. гидротехнические;
3. улучшение пастбищ и сенокосов;
4. лесомелиоративные;
5. агротехнические;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов лесных полос проектируется в условиях противоэрозионного устройства пашни. Ответ запишите числом.

Правильный ответ: 4

Запишите правильный ответ. Сколько видов конфигурации контурных линейных элементов может быть запроектировано в условиях противоэрозионного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов дифференцированных севооборотов проектируется при противоэрозионной организации пашни? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

В условиях противоэрозионного устройства пашни основной доход обеспечивает _____ в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления почвозащитных мероприятий (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. На проявление эрозии почв влияет совокупность природных факторов и условий:

1. осадки, рельеф, почвы, интенсивная аграрная деятельность;
2. наличие производственных подразделений;
3. размер территории сельскохозяйственного предприятия.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Расчётная методика оценки эрозии почв предусматривает учёт природных факторов:

1. рельефа, осадков;
2. почв;
3. наличия дорожной сети.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эрозия почвы возрастает с увеличением:

1. крутизны склона;
2. длины склона;
3. высоты деревьев лесной полосы;
4. урожая с. – х. культур;
5. интенсивности осадков.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие необходимых землеустроительных мероприятий (левый столбец) и мероприятия по организации дифференцированного использования пашни с целью рационального использования и охраны земель (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Землеустроительные мероприятия	Экологические и экономические последствия
А. Картограмма классов потенциальной эрозионной опасности почв на расчетной основе обеспечивает	1. правильное проектирование системы линейных элементов на территории пашни (лесных полос, кустарниковых кулис, залуженных и буферных полос и др.), создаёт условия для предотвращения эрозии

	почв
Б. Устройство территории севооборотов предусматривает	2. правильное размещение на землях 1-2 классов - пропашных севооборотов, на землях 2 – 3 классов - зерновых и на землях 4 – 5 классов почвозащитных севооборотов.
В Рациональное использование эрозионно-опасной пашни складывается в условиях	3. организации дифференцированного использования пашни.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность выполнения мероприятий по в условиях эрозионной оценки пашни и расположите в логическом порядке их выполнения:

1. выделение линий водораздела;
2. определение уклонов по линиям стока;
3. установление линий стока
4. оценка почв;
5. оценка рельефа;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов профилей формы склона вы знаете. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1) Какое количество разновидностей формы склонов Вы знаете? Ответ запишите числом.

Запишите правильный ответ.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Потенциальная эрозионная опасность пашни характеризуется по шкале смыва и подразделяется на сколько классов? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Основной ущерб пашне и сельскому хозяйству наносит _____ в результате которой ухудшается плодородие почв и в конечном итоге снижается эффективность производства (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Раскройте понятие рациональное землепользование это:

1. максимальное вовлечение в хозяйственный оборот всех земель, создание благоприятных условий для высокой продуктивности сельскохозяйственных угодий и получение на единицу площади максимального количества продукции при наименьших затратах труда и средств.

2. максимальное вовлечение в хозяйственный оборот всех земель и их эффективное использование по основному целевому назначению, создание благоприятных условий для высокой продуктивности сельскохозяйственных угодий и получение на единицу площади максимального количества продукции при наименьших затратах труда и средств.
3. создание благоприятных условий для высокой продуктивности сельскохозяйственных угодий и получение на единицу площади максимального количества продукции при наименьших затратах труда и средств.
4. максимальное вовлечение в хозяйственный оборот всех земель и их эффективное использование

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Назовите составные части рационального использования и охраны земель:

1. повышение общей культуры земледелия
2. внесение органических и минеральных удобрений
3. защита почв от водной и ветровой эрозии
4. распашка пойменных земель

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Раскройте понятие экологического каркаса территории

1. это совокупность ее экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, образующих пространственно организованную инфраструктуру, которая поддерживает экологическую стабильность территории, предотвращая потерю биоразнообразия

2. это совокупность ее экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, образующих пространственно организованную инфраструктуру, которая поддерживает экологическую стабильность территории, предотвращая деградацию ландшафта.

3. это совокупность ее экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, образующих пространственно организованную инфраструктуру.

4. это совокупность экосистем, образующих пространственно организованную инфраструктуру, которая поддерживает экологическую стабильность территории и деградацию ландшафта.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между составными частями (левый столбец) и элементами экологического каркаса (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Составные части экологического каркаса территории	Элементы экологического каркаса территории
А -. Базовые	1. водоохранные зоны, охранные зоны особо охраняемых территорий, курортные зоны, зоны охраны бальнеологических объектов и др., санитарно-защитные, шумовые зоны и другие зоны дискомфорта,

	охранные зоны горных выработок, охранные зоны водозаборов, зоны всевозможных чрезвычайных ситуаций.
Б - Линейные	2. русла и поймы крупных рек, долины малых рек и водотоков, полосные леса на водоразделах (и особенно водораздельные леса), озелененные коридоры транспортной и инженерно-технической инфра структуры, защитные лесопосадки.
В - Точечные	3. небольшие памятники природы различного профиля, зеленые зоны небольших населенных пунктов, охраняемые объекты неживой природы, памятники истории и культуры.
Г - Буферные	4. Заповедники, заказники, национальные и природные парки, леса первой и второй групп (в том числе используемые в рекреационных целях), крупные по площади памятники природы, другие значительные территории с особым режимом использования.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность действия при управлении землепользованием на основе формирования экологического каркаса территории:

1.Формирование базовых элементов

2. Формирование линейных элементов

3. Размещение точечных элементов

4 Размещение буферных зон

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Назовите число основных составных частей экологического каркаса территории

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ цифрой. Сколько видов особо охраняемых территорий Вы знаете

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Земельные угодья подразделяются по степени экологического влияния на территорию на _____вида.. (Ответ запишите не числом, а словом.)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Перечислите мероприятия которые необходимо формировать с целью уменьшения антропогенного воздействия на территорию: водоохранные зоны, охранные зоны особо _____ территорий, курортные зоны, зоны охраны бальнеологических объектов и др., санитарно-защитные, шумовые зоны и другие зоны дискомфорта, охранные зоны горных выработок, охранные зоны водозаборов, зоны всевозможных чрезвычайных ситуаций. (имя прилагательное, множ. число)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Принципы конструирования экологического каркаса впервые были сформулированы_____ (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Организация и осуществление государственного земельного надзора в части соблюдения обязательных требований к использованию и охране объектов земельных отношений регулируются:

1. Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ
2. Федеральным законом от 24.07.2007 № 221-ФЗ
3. Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ

2. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К каким категориям риска может относить земельные участки Росреестр:

1. Сильного риска
2. Среднего риска
3. Умеренного риска
4. Низкого риска
5. Безрисковые

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между категорией риска земельного участка (левый столбец) и периодичностью проведения Росреестром плановых контрольных (надзорных) мероприятий (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Категория риска земельных участков	Периодичность проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий
А. Средний риск	1. не чаще чем один раз в 5 лет и не реже чем один раз в 6 лет.
Б. Умеренный риск	2. не чаще чем один раз в 3 года и не реже чем один раз в 6 лет;
В. Низкий риск	3. не проводятся

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите субъектов земельных отношений по величине административного штрафа от меньшего к большему за «Самовольное занятие земельного участка»:

1. Гражданин
2. Юридическое лицо
3. Должностное лицо

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. При осуществлении государственного земельного надзора Росреестром может проводиться контрольно (надзорное) мероприятие – инспекционный _____ (имя сущ., ед. число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. При осуществлении государственного земельного надзора Росреестром может проводиться контрольно (надзорное) мероприятие – рейдовый _____ (имя сущ., ед. число)

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. При осуществлении государственного земельного надзора Росреестром может проводиться контрольно (надзорное) мероприятие – выездное _____ (имя сущ., ед. число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Административный штраф за правонарушения в области земельного законодательства взымается в процентах от _____ стоимости земельного участка (имя прил., ед. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Размер выкупной цены земельного участка определяется исходя из:

1. его кадастровой стоимости
2. его рыночной стоимости
3. инвентаризационной стоимости

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Источниками информации для целей управления земельными ресурсами являются:

1. органы государственной власти
2. органы, осуществляющие учет объектов недвижимости и регистрацию прав на недвижимость
3. средства массовой информации
4. территориальные органы министерств и ведомств
5. поземельные книги
6. организации, осуществляющие оценку и операции с объектами недвижимости
7. юридические и физические лица

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие государственные кадастры обеспечивают элементы системы управления (левый столбец) следующей информацией (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Пример элементов системы управления	Пример функции системы управления
А. правообладателей	1. актуальными сведениями об объектах недвижимости
Б. систему налогообложения	2. гарантиями прав на недвижимое имущество
В. рынок недвижимости	3. информацией для формирования и проведения государственной политики в сфере управления земельно-имущественным комплексом
Г. систему органов государственного управления	4. открытой и достоверной информацией о земельных участках и связанных с ними объектах недвижимости

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность трансформации органов управления (с момента возникновения до настоящего времени):

1. Росреестр
2. Роскомзем
3. Управление МСХ СССР
4. Роснедвижимость

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке – это _____ земельная рента (прилагательное, женского рода, един. число)

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Ставка земельного налога определяется как процент от _____ стоимости земельного участка (прилагательное, женского рода, един. число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд осуществляется на _____ основе при условии отсутствия иных вариантов для размещения планируемых объектов, строительство и размещение которых имеет общественное значение (прилагательное, женского рода, един. число).

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите размер арендной платы в расчете на год за пользование земельным участком, находящимся в собственности Российской Федерации и предоставляемого в аренду без торгов, если известно, что кадастровая стоимость земельного участка равна 1 500 000 руб. и предоставлен он физическому лицу, имеющему право на освобождение от уплаты земельного налога? Ответ запишите числом.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1).

Выберите правильный ответ. Назовите классификацию природных ресурсов по функциям в жизни и хозяйственной деятельности:

1. Биологические, минеральные и энергетические
2. Биологические и минеральные
3. Минеральные и энергетические
4. Биологические и энергетические

2. Тип заданий: закрытый (У1).

Выберите правильный ответ. Раскройте ресурсную функцию литосферы:

1. Ресурсы для жизнедеятельности организмов и социума и ресурсы геологического пространства
2. Ресурсы для жизнедеятельности организмов и ресурсы геологического пространства
3. Ресурсы для жизнедеятельности организмов и социума

3. Тип заданий: закрытый (З1).

Выберите несколько правильных вариантов ответа. По каким показателям оцениваются климатические ресурсы:

1. Световому режиму
2. Тепловому режиму
3. Ветровому режиму
4. Режиму увлажнения

4. Тип заданий: закрытый (У1).

Установите правильную последовательность в определении почвенного плодородия

1. Экономическое плодородие
2. Естественное плодородие
3. Искусственное плодородие

4. Тип заданий: закрытый (Н1).

Установите правильное соответствие между видами лесных насаждений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид лесных насаждений	Параметры проектирования (ширина)
А. приовражные	1. 15 метров
Б. водоохранные	2. 2,5 метра
В. прифермерские	3. 10 метров
Г. садовозащитные (ветрополиные)	4. 12,5 метров

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (Н1).

Запишите правильный ответ. Рассчитать природно-ресурсный потенциал пахотных земель на примере землепользования, если известно, что общая площадь хозяйства равна – 2000 га, пашни – 1300 гектаров, площадь паров – 150 гектаров, сенокосов – 250 гектаров, прочие земли – 300 гектаров. Ответ запишите в процентах числом до сотых. Ответ записать числом, округляя до сотых.

2. Тип заданий: открытый (З1).

Запишите правильный ответ. Сколько видов плодородия почв вы знаете? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (У1).

Вставьте недостающее слово в определение Рациональное использование земель является главной _____ российского законодательства. (имя существ., един. число).

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение Величина природно-ресурсного потенциала – это сумма потенциалов отдельных видов природных _____ (земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых и других) – это зависит от ряда факторов. (имя существ., един. число).

5. Тип заданий: закрытый (У1).

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Земельные ресурсы – это _____ базис для размещения производительных сил и расселения населения, т.е. они являются территориальными ресурсами.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Инструктивные и методические документы, указания определили следующий порядок проектирования природоохранных мероприятий:

1. Разработка рабочих проектов для строительства гидротехнических сооружений, создания лесонасаждений и др.;

2. Разработка природоохранных мероприятий в составе комплексных проектов землеустройства сельскохозяйственных предприятий;

3. Составление генеральных схем природоохранных мероприятий на республику, край, область;

4. Составление схем природоохранных мероприятий на административный район, целые водосборы или группы взаимосвязанных хозяйств.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что входит в состав камеральных работ:

1.Составление картограммы классов потенциальной эрозионной опасности пахотных земель;

2.Почвенно-эрозионное обследование территории хозяйства;

3.Изучение планово-картографических и обследовательских материалов;

4. Составление карты крутизны склонов;

5. Изучение природных и экономических условий хозяйства и перспектив его развития.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между классом санитарно-защитных зон (левый столбец) и ориентировочным ее размером (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация СЗЗ	Размеры санитарно-защитных зон, м
А. пятый класс	1. 1000
Б. первый класс	2. 50
В. Третий класс	3. 300

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность в соответствии с классификацией санитарно-защитного зонирования (от 1й к 5й)

1. Производство спичек.

2. Производство синтетических моющих средств.

3. Производство мыла.

4. Производство мышьяка и его соединений.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что включают полевые обследования:

1. Обследование дорожной сети;

2.Почвенно-эрозионное обследование территории хозяйства;

3.Изучение планово-картографических и обследовательских материалов;

4. Установление коэффициента расчлененности территории хозяйства овражно-балочной сетью.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

1. **Запишите правильный ответ.** Определить горизонтальную проекцию линии местности dм, по длине dпл=3,62 см, на плане масштаба 1:2000

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. При промышленное защитное озеленение может занимать от 13 до __%) общей площади СЗЗ;

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Перечислите звенья включает комплекс природоохранных мероприятий: организационно-хозяйственные, агротехнические, ___, гидротехнические и лугомелиоративные мероприятия.

4. Запишите правильный ответ. Сколько метров составляют ориентировочные размеры санитарно-защитных зон в промышленные объекты и производства пятого класса?

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных ответов. Организация рационального использования и охраны земель включает:

1. использование земель по целевому назначению земель
2. эффективное использование земель агропредприятий
3. определение территориальных зон промышленных предприятий
4. расчет площади жилой зоны и ее размещения в границах населенного пункта

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Чем отличаются понятия «организация земель» и «организация земель на эколого-ландшафтной основе»:

1. разной формой собственности на землю
2. разным экологическим наполнением проектов
3. экономической глубиной проработки проектов устройства.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между организацией земель на эколого-ландшафтной основе (левый столбец) и решаемыми задачами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

А. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе	1. Создает устойчивые экосистемы , улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности
Б. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе	2.Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, создает устойчивые экосистемы , улучшает агросреду и условия для воспроизводства естествен-

	ной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности
В. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе	3. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проведения землеустроительных работ (действий) по организации устройству севооборотов на территории пахотных угодий и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1. выбор типов и видов севооборотов
2. размещение их по территории в зависимости от классов земель и почвенных разностей
3. проектирование участков постоянного залужения
4. размещение водоохранных зон
5. проектирование защитных лесных полос на пашне,
6. проектирование полевых дорог

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какая доля распашки в ЦЧР считается экологически целесообразнее:

Запишите правильный ответ числом

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. В условиях ЦЧР необходимо использовать планово-картографический материал с сечением рельефа_____метров.

Напишите ответ числом.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Экологическая оптимизация структуры земельных угодий решает задачу по увеличению доли _____угодий; (имя прилагат, множест. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Экспозиция влияет на интенсивность снеготаяния, увеличение _____ процессов (имя прилагательное , множ. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Проект почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий направлен на решение задач:

1. защиты сельскохозяйственных угодий от негативного влияния природных факторов и аграрной деятельности.
2. оптимального размещения производственных подразделений по территории.
3. повышения эффективности производства.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Почвозащитная организация территории сельскохозяйственных предприятий направлена на установление оптимальных параметров:

1. снижения потерь почвы;
2. устроенности и защищённости пашни;
3. рекреационных зон отдыха, наличия дорожной сети.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Разработка и освоение проектов почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий требует применения:

1.современных геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирования в землеустройстве.

2.достоверной информации о состоянии организации, устройства, деградированности почв.

3. состоянии лесных полос.
4. прибавки урожая с. – х. культур на различных участках пашни;
5. о количестве осадков.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие необходимых землеустроительных мероприятий (левый столбец) и мероприятия по почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Землеустроительные мероприятия	Почвозащитная система
А. Разработка картограммы классов эрозионной опасности почв на расчетной основе обеспечивает	1. правильное проектирование системы лесных полос на территории пашни
Б. Почвозащитная организация территории сельскохозяйственных предприятий предусматривает	2. правильную почвозащитную организацию землеустроительных мероприятий по территориальному размещению на землях 1-2 классов - пропашных севооборотов, на землях 2 – 3 классов - зерновых и на землях 4 – 5 классов почвозащитных севооборотов.
В. Почвозащитное использование деградированной пашни складывается на основе	3. картограммы классов эрозионной опасности земель.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проектирования звеньев комплекса почвозащитной организации территории и расположите в последовательном порядке их выполнение:

1. организационно - хозяйственные;
2. гидротехнические;
3. улучшение пастбищ и сенокосов;
4. лесомелиоративные;
5. агротехнические;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько звеньев включает землеустроительный почвозащитный комплекс. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое количество разновидностей формы склонов Вы знаете? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. По степени смытости мощности гумусового горизонта пахотные почвы подразделяются на сколько видов? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

В проектах почвозащитной организации территории сельскохозяйственных предприятий разрабатывается система землеустроительных мероприятий. Основной доход сельскому хозяйству обеспечивает _____ в результате которой улучшается устроенность и защищённость почв и в конечном итоге эффективность производства (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие мероприятия необходимо провести при проведении землеустроительного обследования территории?

1. сбор и анализ материалов, характеризующих качественное состояние и использование земель
2. изучение материалов и документов, характеризующих состояние построек, зданий, сооружений, дорог, средств производства, неразрывно связанных с землей.
3. корректировка планового материала с целью выявления изменений ситуации, уточнения границ и классификации угодий по каждому земельному контуру
4. подбор планово-картографического материала

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Для составления долгосрочной организационно-территориальной основы основными мероприятия являются

1. посев многолетних трав на пашне;
2. лесных полос и линейных элементов устройства;
3. полосного размещения посевов сельскохозяйственных культур на склонах.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие выполнения необходимых противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и набор методов, приёмов для рационального и экономически эффективного использования пашни (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Экологические и экономические последствия	Противоэрозионные землеустроительные мероприятия
А. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических мероприятий.	1. Оптимальный состав комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?
Б. дифференцированного размещения сево-	2. Картограмма потенциальной эрози-

оборотов по территории пашни, создания условий для снижения и предотвращения смыва, воспроизводства плодородия почвы и на этой основе повышения экономической эффективности производства.	онной опасности пахотных земель, построенная на расчетной основе, позволяет решать задачи

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность выполнения комплекса противоэрозионных мероприятий и расположите в обратном порядке их выполнение:

1. гидротехнические;
2. улучшение пастбищ и сенокосов;
3. лесомелиоративные;
4. агротехнические;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. При наличии у сельскохозяйственного предприятия всех видов сельскохозяйственных угодий, сколько из них подлежат землеустроительному обследованию на подготовительном этапе?? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рациональное использование земель – это целевое использование в соответствии с категорией земель, в обеспечении максимальной полноты вовлечения их в хозяйственный оборот, повышения уровня _____землепользования, охрана земель и расширение воспроизводства почвенного плодородия (имя существит., множеств. число)

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какие виды лесных полос проектируются на уклоне до 1,5 ° (имя прилагат, множ. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

В условиях противоэрозионного устройства пашни основной доход обеспечивает лесомелиорация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления _____ мероприятий (имя прилагат, множ. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Современная нормативная документация определяет систему звеньев комплекса противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий, которая должна включать:

1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;
2. мероприятия по рекультивации земель;
3. мероприятия по плоскорезной обработке пашни.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В целях разработки предложений по охране пахотных земель получают данные:

1. о росте овражно-балочной сети
2. о загрязнении земель
3. об образовании заболоченных участков
4. об увеличении численности популяций земноводных

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видом работ (левый столбец), осуществляемых в процессе землеустроительного обследования территории, и целью их осуществления (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид работ	Цель осуществления работ
А. Камеральные работы	1. Получение сведений о фактическом состоянии и хозяйственном использовании земель.
Б. Полевые работы	2. Изложение данных, полученных в результате подготовительных работ.
В. Составление акта землеустроительного обследования	3. Сбор, обобщение и анализ материалов и документов как статистического, так и обследовательского характера.

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке степени смытости почв, начиная с наиболее подверженных смыву:

1. среднесмытые
2. слабосмытые
3. сильносмытые
4. несмытые

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

При обследовании 4000 га земель хозяйства выявлено, что пашни занимают 2200 га, многолетние насаждения – 215,6 га, сенокосы – 300 га, пастбища – 700,5 га, другие угодья – 583,9 га.

На пахотном поле (длина – 15 га, ширина 10 га) запроектирована посадка полезащитных лесных полос площадью 1,5 га. Сколько га составляет площадь чистой пашни? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., множ. число).

В животноводческих хозяйствах не менее важно подбирать участки для освоения в кормовые угодья – сенокосы и _____.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов конфигурации контурных линейных элементов может быть запроектировано в условиях противоэрозионного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов дифференцированных севооборотов проектируется при противоэрозионной организации пашни? Ответ запишите числом.

ПК-5 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Оверлей - это

1. нет правильного ответа.

2. направленная последовательность непрерывных линейных сегментов или дуг с узлами на концах.

3. операция математического наложения с использованием весовых коэффициентов пригодности каждого фактора.

4. 8bit, цветное изображения особенностью которого является наличие специальной таблицы определяющей соответствие каждого значения (0…255 градации) определенному цвету, кодируемому 3-мя компонентами RGB.

5. операция наложения друг на друга двух или более слоев, в результате которой образуется графическая композиция исходных слоев или один производный слой, содержащий композицию пространственных объектов исходных слоев.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Перечислить основные особенности ГИС

1. Нет правильного ответа.

2. ГИС - системы, предназначенная для получения высококачественного картографического отображения пространственных объектов.

3. ГИС - программный комплекс, применяемый для его функционирования на ЭВМ и служащий для отображения координат объектов с высокой точностью.

4.ГИС - замкнутая система.

5. ГИС - интегрирующая технология.

6. В ГИСах мы имеем дело с квазистратами.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между объектами векторной модели и их преставлением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Объекты	Векторная модель
А. точечные объекты	1. определенная последовательность пар координат их вершин
Б. линия	2. пара координат (X и Y)
В. область	3.замкнутая последовательность соединенных линий, начальная и конечная точки которой совпадают

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите по порядку

1. загружаем в проект нужные слои. Активизируем модуль 3D Analyst
2. конвертация TIN в GRID
3. построение TIN – модели
4. добавления слоя в проект ArcScene

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Качественные или количественные характеристики пространственных объектов, выражающиеся, как правило, в алфавитно-цифровом виде - это атрибутивные _____(имя существ., мн. число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Раздел математики, изучающий топологические свойства фигур (т.е. свойства, не изменяющиеся при любых деформациях, производимых без разрывов и склеиваний) и топологические отношения между ними (совпадение, пересечение, касание, нахождение внутри или вне и т.п.), часть которых используется в векторных топологических моделях (данных) – это_____ (имя существ., един. число)

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Базовые земельно-кадастровые карты предназначены для учета _____ и площадей полей, участков, элементов инфраструктуры, объектов земельной собственности, землевладений и землепользований.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя прилагательное, мн. число). земельно-информационная система – это географическая информационная система земельно-ресурсной и земельно-кадастровой направленности, ориентирована на решение проблем, связанных с технологическими и техническими аспектами формирования банка _____данных о земельных ресурсах

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Эффективность капитальных вложений в комплексе противоэрозионных мероприятий определяется:

1. приростом прибыли предприятия за год
2. отношением прироста чистого дохода к капитальным вложениям, вызвавшим этот прирост
3. отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство
4. как произведение себестоимости единицы работы на объем работ

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Каким показателем оценки эффективности проектов организации территории при организации угодий и севооборотов является прибавка урожая:

1. комплексным
2. абсолютным
3. относительным
4. производственным

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Экономический эффект от реализации проектов землеустройства может проявляться в виде:

1. прироста продукции
2. прироста затрат труда на 1 ц продукции
3. экономии фонда заработной платы
4. прироста чистого дохода
5. экономии прямых затрат

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между группой показателей обоснования организации севооборотов (левый столбец) и конкретными показателями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Группа показателей	Содержание показателя
А. Экономические	1. рост фондов потребления в расчете на 1 работника
Б. Агроэкономические	2. прирост продукции от обеспечения культур наилучшими предшественниками
В. Технико-экономические	3. характеристика размещения севооборотов по почвам, рельефу, удаленности от хозяйственных центров
Г. Социально-экономические	4. схемы чередования культур

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Определите чистый доход на 1 га посева озимой пшеницы, если цена 1 ц зерна составляет 1200 руб., а производственная себестоимость 1 ц – 800 руб., урожайность – 50 ц/га. Ответ запишите числом в рублях.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом. Определите срок окупаемости капитальных вложений на освоение земель (лет) с помощью упрощенной модели оценки, если общая сумма инвестиций по проекту землеустройства составила 100 000 руб., а чистый доход с вовлеченных в производство земель 50 000.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ числом, округленным до десятых. Рассчитайте коэффициент эффективности капитальных вложений на освоение земель, если общая сумма инвестиций по проекту землеустройства составила 200 000 руб., а чистый доход с вовлеченных в производство земель 100 000.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ (продолжите название показателя). Показатель, определяемый как отношение прироста чистого дохода от трансформируемых и улучшаемых угодий после и до землеустройства к капитальным вложениям, затрачиваемым на улучшение угодий называется коэффициент _____.

Тип заданий: закрытый

Какие показатели используют для организационно-экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур:

1. Урожайность и стоимость продукции с 1 га
2. Затраты труда на 1 ц
3. Фондоотдача
4. Коэффициент трудового участи
5. Чистый доход
6. Продолжительность одного оборота
7. Уровень рентабельности

Тип заданий: закрытый

Основные показатели характеризующие специализацию предприятия:

1. Структура выручки от реализации товарной продукции
2. структура валовой продукции
3. Коэффициент специализации
4. Структура основных фондов
5. Структура прибыли
6. Уровень рентабельности

Тип заданий: закрытый

Какими способами выполняют полевые тракторные работы:

1. Круговым
2. Челночным
3. Петлевым
4. Фигурным

Тип заданий: закрытый

Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня соподчиненности:

1. Объём реализации продукции
2. Структуры и качества продукции
3. Производительности труда
4. Себестоимости продукции
5. Фондоотдачи
6. Продолжительности одного оборота
7. Уровня среднереализационных цен

Тип заданий: открытый

Перенесение разработанного проекта севооборота на территорию землепользования хозяйства – это …

Тип заданий: открытый

Имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности, самостоятельно хозяйствующий, единый производственно-технически и организационно-экономически, созданный предпринимателем, объединением предпринимателей или государством для производства продукции (выполнения работ и оказания услуг) – это …

Тип заданий: открытый

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это …

Тип заданий: открытый

Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях – это …

Задания закрытого типа

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Концепцией, рассматривающей проблему создания САЗПР с системных позиций, является:

1. концепция комплексности решения;
2. концепция инвариантности;
3. концепция абстрагирования;
4. концепция модульности;
5. концепция эвристичности.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. 13. С какими типами баз данных работает любая ГИС?

1) линейными
2) графическими
3) атрибутивными (тематическими)
4) площадными

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Объект	Положение
А. Функций возвращающая число символов , содержащиеся в строке	1. Str( )
Б. Функций возвращающая строковое представление числа	2. Len( )
В. Функций запроса ввода пользователя	3. Input ( )

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность этапов графического автоматизированного проектирования:

1. Преобразование исходного графического материала в растровую форму. Получение производных карт (уклонов местности, экспозиций). Для этого используются специальные пакеты, содержащие функцию 3-D преобразования.

2. Преобразование растрового изображения в цифровую векторную форму (векторизация растра).

3. Обработка цифрового графического изображения. После векторизации получают карту, объектами которой можно манипулировать.

4. Преобразование исходного графического материала в растровую форму.

5. Процесс проектирования и размещения полей и элементов проекта на компьютере происходит также, как и вручную, только осуществляется на полученной векторной карте.

6. Запись результатов расчетов и графического проектирования в файлы и их вывод на внешние устройства (принтер, плоттер).

7. Выполнение автоматизированных расчетов по профилю решаемой задачи (с помощью стандартных функций используемой программы - вычисление площадей, расстояний, периметров; расчеты для обоснования проектных решений выполняются с помощью внешних программ).

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Свойство, качественный или количественный признак, характеризующий пространственный объект и ассоциированный с его уникальным номером - это _____ данных в САЗПР (имя существ., един. число)

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). Геоинформационная база данных – это организованная совокупность пространственных и табличных_____, которые описывают некоторую территорию и расположенные на ней объекты.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Основная цель САЗПР заключается в решении вопросов организации рационального использования и охраны земель на качественно более высоком уровне, с применением таких технологий получения, обработки и оптимизации информации, которые позволяют повысить _____, улучшить качество и снизить трудоемкость принимаемых решений за счет автоматизации процессов проектирования.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Интегрированная земельная информационная система - совокупность баз и _____данных о земельных и иных ресурсах, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных сетей и систем, функционирующих на основе общих принципов и по правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Современные нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы, подчёркивают важную роль и значение рабочих проектов в землеустройстве. По содержанию и этапам выполнения землеустроительных работ, рабочие проекты решают задачи:

1. организационно-хозяйственного характера ведения производства
2. повышения уровня грунтовых вод;
3. выполнения агротехнологических приемов по плоскорезной обработке склонов.
4. лесомелиоративного, лугомелиоративного и гидротехнического характера.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На основе применения сложившихся методов землеустроительного проектирования при разработке рабочих проектов по лесомелиорации составляется сметная документация. На какие виды работ выполняются сметные расчёты?

1. на обследование состояния существующих лесных полос;
2. на подготовку почвы и создание лесных полос;
3. на разработку проекта лесомелиорации и вынос его в натуру.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Методика землеустроительного проектирования предусматривает разработку рабочих проектов по альтернативным вариантам, с расчётом технико-экономических показателей. Какие основные показатели используются при обосновании проектных решений?

1. Срок окупаемости запроектированных мероприятий.
2. Капитальные затраты на выполнение запроектированных мероприятий.
3. Коэффициент расчленённости территории.
4. Ежегодные издержки.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий (левый столбец) и последовательность этапов работ рабочих проектов (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Комплекс работ по разработки землеустроительной документации и рабочих проектов сельскохозяйственного предприятия	Виды и последовательность этапов работ рабочих проектов
А. Рабочий проект по созданию лесных полос на пашне предусматривает последовательное выполнение:	1. лесомелиоративного обследования, проектирования системы лесных полос, технологию создания, сметную документацию.
Б. Рабочий проект по рекультивации	2. оценки потенциальной эрозионной опасно-

нарушенных земель предусматривает последовательное выполнение:	сти пахотных земель, их пространственно-территориального размещения
В. Рабочий проект по повышению плодородия пахотных земель предусматривает проектирование	З. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Нормативно-производственные документы предусматривают поэтапное выполнение рабочих проектов в землеустройстве. Сколько этапов предусматривается для рабочего проекта по лесомелиорации? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Методы землеустроительного проектирования определяют создание полной системы лесных полос в рабочих проектах лесомелиоративного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий. Сколько видов лесных полос проектируется на пашне? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы для разработки смет в рабочих проектах предусматривают определение различных видов затрат. Сколько видов затрат определяется в рабочих проектах? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Вставь недостающее слово в предложение

В разрабатываемой землеустроительной документации рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий составляется система расчётов по определению затрат на их выполнение. Документ, в котором определяется стоимость капитальных затрат на проведение землеустроительных работ называется _____ . (имя существ., един. число).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие агролесомелиоративной науки:

1. Гаель;
2. Докучаев;
3. Павловский;

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие элементы территории формируют агроландшафт:

1.Лесные полосы;
2. Насаждения;
3. Дороги;
4. Рабочие участки;

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность и расположите в последовательности основные виды гидромелиорации:

1. Оросительная;
2. Осушительная;
3. Противопаводковая;
4. Противоэрозионная;
5. Противооползневая;

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ: Укажите как размещают стокорегулирующие лесные полосы на землях пахотных склонов:

1. На пахотных склонах с крутизной выше 1,5 градусов;.
2. На пахотных склонах с крутизной выше 3,5 градусов;.
3. На пахотных склонах с крутизной выше 5,5 градусов;.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие в шкале соотношений древесных пород к почве (левый столбец) и древесными породами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

Категории древесных пород	Древесные породы
А. Олиготрофы (малотребовательные)	1. Сосна черная.
Б. Мезотрофы (среднетребовательные)	2. Ольха черная.
В. Мегатрофы (требовательные)	3. Ясень обыкновенный.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Назовите даты жизни всемирно известного ученого профессора В.В. Докучаева:

2.Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Каковы предельные расстояния между основными (продольными) лесными полосами на орошаемых землях РФ, м, для черноземных почв на оросительных системах с регулярным поливом дождеванием по бороздам, полосам:

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Когда было принято постановление «О планах полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов для обеспечения высоких и устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР»

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Основным требованием для характеристики формы склона является _____склона (имя прилагательное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Предпроектная оценка территории производится для:

1. определения баллов экономической оценки;
2. уточнения технологических свойств участков;
3. формирования технического задания на проектирование;
4. создания системы севооборотов.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К технологическим свойствам земельного участка относятся:

1. облесенность пашни;
2. уклон в рабочем направлении;
3. конфигурация участка;
4. длина гона в рабочем направлении.

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видом ресурса (левый столбец) и показателем, характеризующим уровень его использования (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид ресурса	Показатель, характеризующий уровень использования ресурса
А. Земельные ресурсы	1. Фондоотдача
Б. Трудовые ресурсы	2. Землеемкость
В. Материальные ресурсы	3. Трудоемкость

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность действий, осуществляемых в процессе предпроектной оценки территории:

1. Определение суммарной экологической опасности по группе факторов
2. Определение индекса влияния по каждому фактору в группе
3. Определение фактических значений оценочных показателей в группе
4. Определение уровня нагрузки на агроландшафт

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает кадастровую площадь пашни при условии, что физическая площадь пашни составляет 100 га. А балл экономической оценки паши по стоимости валовой продукции равен 60?

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какое число обозначает величину, характеризующую фондообеспеченность (в тыс. руб.), если среднегодовая стоимость основных производственных фондов по оцениваемому хозяйству составляет 250 тыс. руб., а площадь с/х угодий составляет 100 га?

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. В процессе предпроектной оценки составляются ____ группы показателей . Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Основное условие (причина) возникновения земельной ренты – _____**.** (имя существ., един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (31).

Выберите правильный ответ. Основная задача внутрихозяйственного землеустройства.

1. Это сохранение плодородия почв
2. Это улучшение использования сельскохозяйственных земель
3. Это организация рационального и эффективного использования и охрана земель, повышение культуры земледелия
4. Это улучшение условия труда, быта и отдыха людей

2. Тип заданий: закрытый (У1).

Выберите несколько правильных вариантов ответов. Какие изготавливают проектные документы, после утверждения и перенесения его в натуру:

1. Графическую часть
2. Информационную часть
3. Текстовую часть
4. Сельскохозяйственную часть

3. Тип заданий: закрытый (У1).

Установите правильную последовательность выполнения работ по внутрихозяйственному землеустройству

1. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
2. Устройство территории пашни, пастбищ и сенокосов
5. Размещение дорожных сетей и полевых стоков
6. Вынос проектов натуральный и авторский надзор

4. Тип заданий: закрытый (Н1).

Установите правильное соответствие между видами лесных насаждений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид лесных насаждений	Параметры проектирования (ширина)
А. приовражные	1. 15 метров
Б. водоохранные	2. 2,5 метра
В. прифермерские	3. 10 метров
Г. садовозащитные (ветрополиные)	4. 12,5 метров

Задание открытого типа

1. Тип заданий: открытый (31).

Запишите правильный ответ. Сколько составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства вы знаете? Ответ запишите числом

2. Тип заданий: открытый (У1).

Запишите правильный ответ. Сколько вы знаете видов сельскохозяйственных угодий? Ответ запишите числом

3. Тип заданий: открытый (Н1).

Вставьте недостающее слово в определение. Поля севооборота – это разновеликие земельные участки, предназначенные для поочередного возделывания сельскохозяйственных _____ и выполнения связанных с этим полевых работ (имя существ., мн. число).

4. Тип заданий: открытый (Н1).

Вставьте недостающее слово в определение Рабочий участок – это часть поля однородная по агропроизводственным свойствам, экологическим условиям и предназначенная для выполнения полевых _____ по единой технологии (имя существ., мн. число).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Проект межхозяйственного (территориального) землеустройства состоит из:

1. пояснительной записки и графиков
2. чертежа перенесения проекта в натуру и сметы на проектно-изыскательские работы
3. чертежей, смет и пояснительной записки

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство позволяет осуществить:

1. организацию территории сельскохозяйственного предприятия
2. образование новых объектов землеустройства
3. организацию территории муниципальных образований
4. упорядочение существующих объектов землеустройства
5. порядок, режим и условия землевладения и землепользования

3. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Содержание проекта межхозяйственного землеустройства, связанного с образованием землепользований сельскохозяйственных организаций, включает:

1. оценку территории, производительных и территориальных свойств земли, сложившихся землепользовании и эффективности производства
2. размещение землепользований и их границ
3. размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры, имеющих межхозяйственное значение
4. размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом
5. составление схем внутрихозяйственной организации территории с уточнением местоположения центральных усадеб, обоснование состава и площадей угодий

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие видом недостатка землевладения и землепользования (левый столбец) и его определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид недостатка землевладения и землепользования	Определение недостатка землевладения и землепользования
А. Нерациональный размер землевладения и землепользования	1. это несоответствие структуры и состава их угодий специализации хозяйства и природоохранным требованиям
Б. Изломанность границ и вклинивание	2. это расчленённость хозяйства на обособленные участки, разделённые землями других землевладельцев, что увели-

	чивает удалённость земель и приводит к необходимости установления обременений, переездов через земли других хозяйств, ухудшению условий управления производством
В. Чересполосица	3. создает неудобства для внутрихозяйственной организации территории, вызывает дробление участков, ухудшает их конфигурацию

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите по порядку этапы производственного процесса межхозяйственного землеустройства:

1. подготовительных работ
2. рассмотрения, согласования и утверждения проекта
3. составления проекта
4. осуществления проекта межхозяйственного землеустройства, проведения авторского надзора
5. перенесения проекта в натуру
6. оформления и выдачи землеустроительной документации

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., мн. число). Недостатки землевладения и землепользования — это _____ и отклонения в площади, структуре, размещении и границах земельных массивов или участков, закреплённых за сельскохозяйственными предприятиями и гражданами, отрицательно влияющие на использование и охрану земли, экономику и организацию производства.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите коэффициент прямолинейности границ землепользования, если его площадь – 3600 га, а фактический периметр – 36 км. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., мн. число). Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) — это землеустроительные _____, включающие составление, рассмотрение, согласование, утверждение проекта и перенесение его в натуру, в результате которых создают новый земельный участок (земельные участки), оформляют на него документы и начинают вести хозяйственную деятельность.

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите коэффициент расчленённости территории, если протяженность оврагов – 2 км, реки – 1 км, а площадь землепользования равна 30 км^2. Ответ запишите числом.

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., мн. число). Межхозяйственное землеустройство — это комплекс _____ по образованию новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов

земель, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, а также отводу земельных участков в натуре (на местности).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий определено совокупностью звеньев, которая должна включать:

1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;

2. мероприятия по восстановлению плодородия почв при рекультивации земель;

3. систему агротехнологических приемов по плоскорезной обработке склонов.

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Современные методы и технологии проектирования контурных линейных элементов определяют определённую их форму. Сколько видов конфигурации контурных линейных элементов может быть запроектировано в условиях противоэрозионного устройства пашни?

1. на простых поперечно прямых и выпуклых склонах целесообразно проектировать прямолинейные и элементарно-круговые линейные элементы;

2. на поперечно вогнутых и выпуклых склонах целесообразно проектировать элементарно-круговые линейные элементы;

3. на поперечно вогнутых и выпуклых склонах целесообразно проектировать элементарно-круговые и прямолинейные линейные элементы

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проект противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий выполняется с учетом современных методов и технологий землеустроительного проектирования по альтернативным вариантам, из которых принимается оптимальный. Землеустроительное решений по противоэрозионному устройству пашни сельскохозяйственного предприятия лучше, когда:

5. коэффициент устроенности территории ближе к 1;
6. процент облесённости пашни ближе к 5;
7. уклон по рабочему направлению больше 1 градуса;
8. длина рабочего гона более 500 метров.

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие выполнения комплекса противоэрозионных землеустроительных мероприятий (левый столбец) и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия	Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия
А. Комплекса противоэрозионных мероприятий предусматривает последовательную разработку?	1. организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных, лугомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.
Б. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?	2. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размеще-

	ния
В. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование	З. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проектирования лесных полос в условиях противоэрозионного устройства территории и расположите в порядке увеличения их ширины:

1. полезащитные вспомогательные;
2. стокорегулирующие;
3. полезащитные основные;
4. прибалочные;
5. приовражные;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько видов лесных полос проектируется на крутосклонной пашне (свыше 1,5 градусов) в условиях противоэрозионного устройства. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Из скольких видов состоит классификация конфигурации контурных линейных элементов в условиях противоэрозионного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. На сколько видов дифференцируются севообороты в условиях противоэрозионной организации пашни? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Вставь недостающее слово в предложение (имя существ., един. число).

Для обеспечения защиты пашни от эрозии и выполнения комплекса защитных мероприятий на территории сельскохозяйственного предприятия необходима противоэрозионная _____ в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления всех звеньев. (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Овражно-балочные земли Центрального Черноземья :

1. это преимущественно земли присетьевого фонда, представленные склонами балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.
2. это преимущественно земли присетьевого и гидрографического фонда, представленные склонами и днищами балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.

3. это преимущественно днища балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пастбища и реже как сенокосы.

4. это преимущественно днища балок, расчлененных сетью затухающих и растущих оврагов, которые используются как пашня и реже как сенокосы.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды негативных процессов наблюдаются на овражно-балочных землях:

1. водная эрозия и ветровая эрозия
2. захламление и загрязнение
3. распаханность территории
4. оползни, овраги, промоины

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие лесогидролелиоративные мероприятия необходимо проектировать при разработке землеустроительного обоснования овражно-балочных земель

1. полезащитные
2. стокорегулирующие
3. прибалочные
4. приовражные

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие которое необходимо учитывать при разработке проектной документации по формированию устойчивого ландшафта между типом агроландшафта (левый столбец) и процентным соотношением угодий (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип агроландшафта	Соотношение пашни и леса, луга, под водой
А. полевой	1. 78/22
Б. балочно-полевой	2. 70/30
В. полевой	3. 85/15
Г. балочно-полевой	4. 60/40

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность чередования сельскохозяйственных культур при проектировании и размещении дифференцированного севооборота на пахотных землях с уклоном 4-5 градусов:

1. Ячмень с подсевом многолетних трав
2. Многолетние травы 1 – го года
3. Многолетние травы 2 – го года
4. Многолетние травы 3 – го года

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З 1)

Запишите правильный ответ. При разработке проектной документации сколько всего типов агроландшафтов выделяют на пахотных склонах. Ответ написать числом.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Для ЦЧ региона, по мнению В.В. Докучаева, процент лесистости должен достигать _____. Ответ написать числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если соотношение угодий в агроландшафте 1 типа равно значению 85 % - пашня и 15% - сенокосы, пастбища, под водой, то этот агроландшафт следуют считать

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Вставьте недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Требования к проектированию экологически однородных рабочих участков – однородность почв, _____, глубина залегания грунтовых вод, однородность условиях увлажнения, микроклиматической зональности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Как классифицируются гидротехнические сооружения по условиям взаимодействия с водотоком:

1. на общие и специальные
2. на постоянные и временные
3. на водоподпорные, водопропускные, руслорегулирующие, водопроводящие и водозаборные
4. на речные, морские, озерные или прудовые, внутрисистемные или сетевые и подземные

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Элементы внешней физико-географической среды, определяющие величину и особенности формирования стока на водосборе:

1. норма стока
2. особенности стока
3. климатические факторы стока
4. факторы стока

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Причины разрушения гидротехнических сооружений:

1. разрушения строительного материала
2. мороз
3. ошибок в проектировании и строительстве
4. эрозия почв

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами гидротехнических о сооружений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина поверху) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид гидротехнического сооружения	Параметры проектирования (ширина поверху)
А. водозадерживающий вал	1. 3-3,5 метра
Б. дамба перемычка	2. 2,5 метра
В. валы-плотины	3. 4 метра

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядок определения параметров водозадерживающего вала:

1. находят объем воды, задерживаемый одним погонным метром вала
2. задаются общей высотой вала
3. определяют объем стока с 1 кв. м водосборной площади
4. определяют средний уклон поверхности склона
5. находят общую протяженность валов
6. вычисляют ширину прудка воды перед валом

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте объем воды задерживаемый 1м водозадерживающего вала. Известно, что объем воды с водосбора W=540 м куб.; длина водозадерживающего вала Lвала =80 м. Ответ запишите числом округляя до сотых.

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Определите геометрический уклон в мете строительства водозадерживающего вала, если известно, что длина линии L=10 м, превышение H= 1,5 м. Ответ запишите числом округляя до сотых.

3. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Определите объем тела вала при площади поперечного сечения тела вала равной S=8,51кв.м., i= 0,15, Lвала=60 м. Ответ запишите числом округляя до целых.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).

Факторы стока - это _____ внешней физико-географической среды, определяющие величину и особенности формирования стока на данном водосборе.

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Гидрология - наука, изучающая _____, ее свойства, протекающие в ней процессы и явления во взаимосвязи с атмосферой, литосферой и биосферой, ее свойства, протекающие в ней процессы и явления во взаимосвязи с атмосферой, литосферой и биосферой.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных ответов. Нормативно-правовая база малых форм хозяйствования:

1. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 717
3. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

4. Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации».
5. Федеральный закон от 19.12.2022 N 539-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О мелиорации земель"

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. В РФ кто имеет право на получение земельного участка для ведения КФХ?

1. лицо, достигшее 18 летнего возраста;

2. гражданин, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве или прошедший специальную подготовку;

3. гражданин РФ, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию или прошедший специальную подготовку;

4. гражданин СНГ, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию или прошедший специальную подготовку.

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между названием принципов формирования малых форм хозяйствования (левый столбец) и их сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Принципы формирования малых форм хозяйствования	Сущность принципов формирования малых форм хозяйствования
А. Добровольность создания хозяйства, выбора хозяйственных партнеров и форм взаимодействия с ними	1. Фермер, исходя из своих интересов, самостоятельно избирает наиболее выгодную сферу деятельности, варианты организации производства, переработки и реализации продукции, распоряжается производственными ресурсами и полученными доходами, нанимает рабочую силу, выбирает форму взаимоотношений с предприятиями и организациями, которые осуществляют его материально-техническое обеспечение, производственное и финансовое обслуживание, продажу производимой продукции.
Б. Равноправность экономических условий функционирования:	2. Для крестьянских (фермерских) хозяйств должны быть обеспечены равные с другими товаропроизводителями условия и возможности материально-технического обеспечения, получения государственных и местных дотаций, субсидий, банковских кредитов и др.
В. Универсальность, многопрофильность работника	3. Полная экономическая ответственность за результаты хозяйственной деятельности вплоть до ее прекращения в связи с банкротством.
Г. Полная экономическая ответственность	4. Этот принцип требует профессиональной и квалификационной пригодности и компетентности членов крестьянских (фермерских) хозяйств, в которых каждый должен быть универсалом. Реализуется он через совмещение профессий и функций, взаимозаменяемость исполнителей. Обладая смежными профессиями, члены крестьянского (фермерского) хозяйства экономят время и выполняют работу с высоким качеством

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проведения землеустроительных работ (действий) по организации МФХ и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

8. изучение состояния земель
9. планирование и организация рационального использования земель и их охраны
10. территориальное землеустройство, включающее образование новых объектов землеустройства, а также их межевание
11. внутрихозяйственное землеустройство.

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Укажите год начало проведения земельной реформы, в результате которой начали образовываться К(Ф)Х.

Запишите правильный ответ числом

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Земельная реформа 1990 года планировалась проводиться в несколько этапов. Напишите количество этапов числом.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. К наиболее существенным факторам, влияющим на развитие малых форм хозяйствования относятся: агроклиматические условия, структура сельскохозяйственных угодий,_____ земель, удаленность земельных участков от места жительства фермера, районных центров, баз снабжения и сбыта (имя сущ, един. число)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Технико-экономическое обоснование землеустроительной документации организации МФХ служит главным образом для оценки созданных проектом пространственных условий организации территории и характеристики технологических _____ земли (рельефа местности, механического состава почв, наличия препятствий, культур технического состояния, крупности контуров и т. д.). (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа.. Какие основные показатели используются при обосновании проектных решений разрабатываемых рабочих проектов

1. Ежегодные издержки.
2. Срок окупаемости запроектированных мероприятий.
3. Капитальные затраты на выполнение запроектированных мероприятий.
4. Коэффициент расчленённости территории.

8. Тип заданий: закрытый (31).

Выберите правильный ответ. При формировании проекта внутрихозяйственного землеустройства основной задачей его выполнения является

1. Это организация рационального и эффективного использования и охрана земель, повышение культуры земледелия

2. Это сохранение плодородия почв

3. Это улучшение использования сельскохозяйственных земель

4. Это улучшение условия труда, быта и отдыха людей

9. Тип заданий: закрытый (У1).

Выберите несколько правильных вариантов ответов. После утверждения и перенесения проекта в натуру изготавливают следующие проектные документы

1. Текстовую часть

2. Графическую часть

3. Информационную часть

4. Сельскохозяйственную часть

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие выполнения комплекса противоэрозионных землеустроительных мероприятий (правый столбец) и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды и последовательность работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия	Комплекс работ по противоэрозионной организации территории сельскохозяйственного предприятия
А. материалов картограммы потенциальной эрозионной опасности пахотных земель, их пространственно-территориального размещения	1. Противоэрозионная организация системы севооборотов разрабатывается на основе детального учёта?
Б. участков постоянного и временного залужения пашни, противоэрозионных севооборотов и буферных полос.	2. Противоэрозионное устройство пашни предусматривает проектирование

Задания открытого типа

5. Тип заданий: открытый (Н1).

Вставьте недостающее слово в определение. Поля севооборота – это разновеликие земельные_____, предназначенные для поочередного возделывания сельскохозяйственных культур и выполнения связанных с этим полевых работ (имя существ., мн. число).

6. Тип заданий: открытый (Н1).

Вставьте недостающее слово в определение Рабочий участок – это часть поля однородная по агропроизводственным свойствам, экологическим условиям и предназначенная для выполнения _____ работ по единой технологии (имя существ., мн. число).

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. При противоэрозионной организации пашни может быть использовано ___ вида дифференцируются севообороты Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ.

Вставь недостающее слово в предложение (имя существ., един. число).

Для обеспечения защиты пашни от эрозии и выполнения комплекса защитных мероприятий на территории сельскохозяйственного предприятия необходима _____ организация в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления всех звеньев. (имя существительное, един. число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. (З1)

Содержание комплекса противоэрозионных мероприятий в соответствии с проектной землеустроительной документацией, определено совокупностью звеньев, которая должна включать:

1. организационно-хозяйственные, агротехнические, лесомелиоративные, лугомелиоративные и гидротехнические мероприятия;
2. мероприятия по восстановлению плодородия почв при рекультивации земель;
3. систему агротехнологических приемов по плоскорезной обработке склонов.

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. На основе применения сложившихся методов землеустроительного проектирования при разработке рабочих проектов по лесомелиорации составляется сметная землеустроительная документация. На какие виды работ выполняются сметные расчёты?

1. на обследование состояния существующих лесных полос;
2. на подготовку почвы и создание лесных полос;
3. на разработку проекта лесомелиорации и вынос его в натуру.

3.Тип заданий: закрытый (Н1).

Установите правильное соответствие между видами лесных насаждений (левый столбец) и параметрами проектирования (ширина) (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид лесных насаждений	Параметры проектирования (ширина)
А. приовражные	1. 15 метров
Б. водоохранные	2. 2,5 метра
В. прифермерские	3. 10 метров
Г. садовозащитные (ветрополиные)	4. 12,5 метров

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность проектирования лесных полос в условиях противоэрозионного устройства территории и расположите в порядке увеличения их ширины:

1. полезащитные вспомогательные;
2. стокорегулирующие;
3. полезащитные основные;
4. прибалочные;
5. приовражные;

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Нормативно-производственные документы предусматривают поэтапное выполнение рабочих проектов в землеустройстве. Сколько этапов предусматривается для рабочего проекта по лесомелиорации? Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Методы землеустроительного проектирования определяют создание полной системы лесных полос в рабочих проектах лесомелиоративного устройства пашни сельскохозяйственных предприятий. Сколько видов лесных полос проектируется на пашне? Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые документы для разработки смет в рабочих проектах предусматривают определение различных видов затрат. Сколько видов затрат определяется в рабочих проектах? Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Вставь недостающее слово в предложение

В разрабатываемой землеустроительной документации рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий составляется система расчётов по определению затрат на их выполнение. Документ, в котором определяется стоимость капитальных затрат на проведение землеустроительных работ называется _____ . (имя существ., един. число).

ПК-6 Способен собирать, систематизировать информацию и формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

1.охрана историко-культурного наследия среды
2.архитектурно-строительное проектирование
3.капитальный ремонт
4. территориальное планирование

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие объекты могут быть включены в состав жилой зоны:

1. индивидуальные жилые дома
2. больницы, магазины
3. многоквартирные дома
4. среднеэтажные дома

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между видом документа территориального планирования (левый столбец) и решаемыми вопросами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид документа территориального планирования	решаемые вопросы
А. Генеральный план поселения	1. Установление или изменение границ населенных пунктов, входящих в состав муниципального района.
Б. Правила землепользования и застройки	2. Сведения о видах, назначении и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения
В. Схема территориального планирования муниципального района	3. Сведения о градостроительном зонировании и градостроительных регламентах

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность в разработке документов территориального планирования и зонирования:

1. разработка проекта генерального плана, с выполнением функционального зонирования
2. подготовка проекта правил землепользования и застройки, согласование проекта
3.утверждение генерального плана
4. утверждение правил землепользования и застройки

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Как называется вид градостроительной деятельности, представляющий собой один из основных инструментов регулирования деятельности по развитию территорий – территориальное _____ (имя сущ., ед. число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Какой план городского округа содержит информацию о территориях, выделенных под застройку (имя прилаг., ед. число)

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. Правила землепользования содержат ____ (максимальные и минимальные) размеры земельных участков (имя прилаг., ед.число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение. Территориальное планирование направлено на _____ развитие территорий (имя прилаг., ед.число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Вертикальная грань ступени называется:

1. проступь
2. подступенок
3. пандус
4. пролет

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие виды фундаментов существуют:

1. ленточный
2. свайный
3. жидкий
4. профильный

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность при выполнении чертежа плана этажа здания:

1. наносят необходимые выносные и размерные линии, а также маркировочные кружки
2. выполняют разбивку оконных и дверных проемов в наружных и внутренних стенах, перегородках
3. вычерчивают контуры всех наружных и внутренних стен, а также колонны, если они имеются;
4. вычерчивают контуры перегородок
5. вычерчивают условные обозначения лестниц, оконных и дверных проемов, санитарно-технического и прочего оборудования
6. проводят продольные и поперечные координационные оси

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между основными группами частей здания (левый столбец) и примером частей и элементов здания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Основные группы частей здания	Пример частей и элементов здания
А. объемно-планировочные элементы	1. кирпич, плита, косоур
Б. конструктивные элементы	2. этаж, лестничная клетка, веранда, чердак, мансарда
В. строительные изделия	3. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. При высоте лестничного марша высотой 1,50 м, если высота подступенка составляет 150 мм, а ширина проступи равна 300 мм, возможное количество ступеней в марше составляет ____. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Изображение горизонтального разреза, секущей плоскостью, проходящей на уровне половины оконных и дверных проемов – это _____ (имя существ., един. число).

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Основной модуль равен ____ мм. Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Изображение здания, полученное сечением вертикальной секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы и лестничные клетки – это_____ (имя существ., един. число).

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Градостроительная деятельность – это:

1. деятельность по развитию территорий
2. разработка правил землепользования и застройки
3. установление границ застроенных земельных участков
4. зонирование территории

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Выбрать факторы, которые лежат в основе градостроительного проектирования:

1. экономические
2. экологические
3. социальные
4. архитектурные

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Определить последовательность разработки проекта планировки сельского населенного пункта:

1. Расчет технико-экономических показателей
2. Размещение объектов жилой застройки, общественно-деловых зданий, производственных объектов
3. Выбор территории под населенный пункт с учетом факторов градостроительного проектирования
4. Проведение функционального зонирования

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видами культурно-бытовых учреждений, видами жилой застройки (левый столбец) и условиями их размещения при разработке градостроительной документации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид культурно-бытового учреждения и застройки	условия размещения
А. торговый центр	1. в пределах радиуса обслуживания
Б. жилые дома	2. на главной площади общественного центра
В. спортивный стадион	3. направление вытянутости с севера на юг, участок со спокойным рельефом
Г. школа и детский садик	4. в зависимости от этажности, в центрально части поселения размещаются с большей этажностью

5. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между видом технико-экономического показателя проекта планировки поселения (левый столбец) и его определением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Вид технико-экономического показателя	Определение
А. плотность жилого фонда брутто	1. определяется путем деления общей площади, занятой озеленением на численность
Б. плотность жилого фонда нетто	2. отношение общей площади в жилых домах к площади жилой территории.
В. количество зеленых насаждений	3. это отношение общей площади в жилых домах к площади всей жилой зоны

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Создание оптимальной системы расселения за счет оптимизации градостроительного планирования застройки, благоустройства городских и сельских населенных пунктов, развития их инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, рационального природопользования, сохранения объектов историко-культурного наследия и охраны окружающей природой среды для обеспечения благоприятных условий проживания, труда и отдыха населения – это:

1. цель градостроительной деятельности
2. задача градостроительной деятельности
3. установление градостроительных регламентов
4. разработка правил землепользования и застройка

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Взаимное расположение городских и сельских поселений и степень развития функциональных связей между ними определяет формы расселения-:

1. городскую и сельскую
2. автономную и групповую
3. сосредоточенную и рассредоточенную
4. сосредоточенную

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

3. жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. жилая, производственная

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Между жилыми домами и фермами при поголовье более 800 коров должна быть запроектирована санитарно-защитная зона должна составить более_____м (указать число метров).

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Сколько установлено классов опасности при проектировании санитарно-защитных зон вокруг объектов производственной зоны при разработке градостроительной документации (проекта планировки) (указать число).

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Какой минимальный допустимый противопожарный разрыв между двумя жилыми домами (кирпичные дома, огнестойкость I) должен соблюдаться при разработке проекта планировки населенного пункта (указать число метров).

4. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Экологическая _____ предусмотрена для градостроительной документации (имя сущ., един. число, им. падеж).

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Какая деятельность направлена на развитие территории (имя прилаг., един. число, им. падеж).

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Чему равняется коэффициент уличной сети для расчета территории жилой зоны при разработке проекта планировки населенного пункта (указать число).

7. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение. Санитарно -_____ зона – предусмотрена при разработке проекта панировки населенного пункта с целью защиты жилой зоны от негативного воздействия производственной зоны (имя прилаг., ед.число).

8. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение. В районах севернее 58° северной широты для животноводческих зданий с двусторонним освещением при разработке градостроительной документации (проект планировки) выбирают _____ направление (имя прилаг., ед. число).

Задания закрытого типа

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность работ при формировании чертежа плана этажа здания:

1. выполняют разбивку оконных и дверных проемов в наружных и внутренних стенах, перегородках

2. вычерчивают контуры всех наружных и внутренних стен, а также колонны, если они имеются;

3. вычерчивают контуры перегородок

4. проводят продольные и поперечные координационные оси

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между основными группами частей здания (левый столбец) и примером частей и элементов здания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Пример частей и элементов здания	Основные группы частей здания
А. кирпич, плита, косоур	1. строительные изделия
Б. фундаменты, стены, отдельные опоры, перекрытия, лестницы	2. конструктивные элементы

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основной целью территориального планирования является:

1. мероприятия для создания условий устойчивого развития территории

2. определение в документах территориального планирования назначения территорий

3. определение в документах территориального планирования назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий

4. разработка мероприятий по развитию территории для повышения уровня жизни населения

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие территории может считаться рекреационной зоной:

1. парки

2. городские сады

3. объекты культурного наследия

4. крематории

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. План – это изображение _____ разреза, секущей плоскостью, проходящей на уровне половины оконных и дверных проемов (имя прилагат., един. число).

2. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Разрез – это изображение здания, полученное сечением _____ секущей плоскостью, проходящей через оконные и дверные проемы и лестничные клетки (имя прилагат., един. число).

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение. Одним из видов градостроительной деятельности является территориальное _____ (имя существ., ед.число)

4. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово в определение. специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения и включающая в себя парки, сады, городские леса, лесопарки, пляжи, иные объекты, называется (имя прилаг., ед.число)

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:

1.охрана историко-культурного наследия среды
2.архитектурно-строительное проектирование
3.капитальный ремонт
4. территориальное планирование

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие объекты могут быть включены в состав жилой зоны :

1. индивидуальные жилые дома
2. больницы, магазины
3. многоквартирные дома
4. среднеэтажные дома

3. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильное соответствие между видом документа территориального планирования (левый столбец) и решаемыми вопросами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид документа территориального планирования	решаемые вопросы
А. Генеральный план поселения	1. Установление или изменение границ населенных пунктов, входящих в состав муниципального района.
Б. Правила землепользования и застройки	2. Сведения о видах, назначении и наименованиях планируемых для размещения объектов местного значения
В. Схема территориального планирования муниципального района	3. Сведения о градостроительном зонировании и градостроительных регламентах

Правильный ответ: А - 2, Б - 3 ,В-1

4. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность в разработке документов территориального планирования и зонирования:

1. разработка проекта генерального плана, с выполнением функционального зонирования
2. подготовка проекта правил землепользования и застройки, согласование проекта
3.утверждение генерального плана
4. утверждение правил землепользования и застройки

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. _____слушания – процедура, которая в обязательном порядке проводится при подготовке генерального плана (имя прилаг., мнж.число)

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Как называется вид градостроительной деятельности, представляющий собой один из основных инструментов регулирования деятельности по развитию территорий – территориальное _____ (имя сущ., ед.число).

3. Тип заданий: открытый (У1)

Вставьте недостающее слово. _____ план городского округа содержит информацию о территориях, выделенных под застройку территории (имя прилаг., ед. число).

4. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Правила землепользования содержат требования ____ (максимальные и минимальные) размеры земельных участков (имя прилаг., ед.число)

ПК-7 Способен анализировать рынок и определять кадастровую стоимость объектов недвижимости

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Спрос на рынке недвижимости определяется:

1. количеством земельных участков, зданий, сооружений и прав на них, которые покупатели готовы приобрести по складывающимся ценам за определенный период времени

2. количеством объектов недвижимости, которые собственники готовы продать по определенным ценам за некоторый период времени

3. период времени начиная с даты представления на открытый рынок (публичная оферта) объекта оценки до даты совершения сделки с ним

2. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Метод дисконтирования денежных потоков в доходном подходе при оценке недвижимости применяется, когда:

1. денежные потоки нестабильны
2. денежные потоки стабильны
3. период составляет 1 год

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. В зависимости от факторов снижения стоимости недвижимости износ подразделяется на:

1. физический износ
2. функциональный износ
3. внешнее (экономическое) старение
4. коррозионный

4. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Предложение на рынке недвижимости определяется:

1. количеством земельных участков, зданий, сооружений и прав на них, которые покупатели готовы приобрести по складывающимся ценам за определенный период времени

2. количеством объектов недвижимости, которые собственники готовы продать по определенным ценам за некоторый период времени

3. периодом времени начиная с даты представления на открытый рынок (публичная оферта) объекта оценки до даты совершения сделки с ним

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между подходом к оценке недвижимости (левый столбец) и сущностью подхода к оценке недвижимости (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

подход к оценке недвижимости	сущность подхода к оценке недвижимости
А. сравнительный	1. оценки стоимости объекта недвижимости, основанная на определении ожидаемых доходов от объекта оценки.
Б. доходный	2. оценки стоимости объекта недвижимости, основанная на сравнении объекта оценки с его аналогами, в отношении которых имеется информация о ценах сделок с ними.

В. затратный	3. оценки стоимости объекта недвижимости, основанных на определении затрат, необходимых для приобретения, воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа

6. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Потенциальный валовый доход годовой (ПВД) от аренды коммерческой недвижимости определяется по формуле:

1. ПВД = S×А×12
2. ПВД = S×А
3. ПВД = А×12

7. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. Какие подходы выделяют в массовой кадастровой оценке:

1. сравнительный, затратный, доходный
2. только сравнительный
3. только затратный

8. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Результаты оценки кадастровой стоимости применяются для:

1. целей налогообложения
2. регистрации недвижимости
3. проведении инвентаризации
4. исчислении арендной платы за пользованием земельными участками
5. определения выкупной стоимости земельного участка при его покупке из государственной либо муниципальной собственности

9. Тип заданий: закрытый (Н1)

Выберите правильный ответ. При определении кадастровой стоимости здания, сооружения:

1. исключается стоимость земельных участков, на которых они расположены
2. добавляется стоимость земельных участков, на которых они расположены

10. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильное соответствие между видом стоимости объекта недвижимости (левый столбец) и понятием вида стоимости объекта недвижимости (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

вид стоимости объекта недвижимости	понятие вида стоимости объекта недвижимости
А рыночная	1. установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки или индивидуально для конкретного объекта недвижимости
Б. кадастровая	2. наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагают необходимой информацией и не находятся под влиянием каких-либо

	чрезвычайных обстоятельств
В. инвестиционная	3. стоимость объекта оценки для конкретного лица (группы лиц) при установленных им (ими) инвестиционных целях использования оцениваемого объекта

11. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильную последовательность определения кадастровой стоимости с использованием методов массовой оценки:

1. сбор и анализ информации о рынке объектов оценки и обоснование выбора вида модели оценки кадастровой стоимости
2. определение ценообразующих факторов объектов оценки
3. заключение договора на проведение кадастровой оценки, включающего задание на оценку с приведенным в нем перечнем объектов недвижимости, подлежащих оценке
4. сбор сведений о значениях ценообразующих факторов объектов оценки
5. расчет кадастровой стоимости, составление отчета
6. построение модели оценки, анализ качества модели оценки

12. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите правильный ответ. Срок экспозиции объекта оценки определяется:

1. количеством земельных участков, зданий, сооружений и прав на них, которые покупатели готовы приобрести по складывающимся ценам за определенный период времени
2. количеством объектов недвижимости, которые собственники готовы продать по определенным ценам за некоторый период времени
3. периодом времени начиная с даты представления на открытый рынок (публичная оферта) объекта оценки до даты совершения сделки с ним

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. При использовании метода капитализации доходов (доходный подход) в стоимость недвижимости преобразуется доход за _____ временной период в том случае, если доходы от объекта стабильны. Ответ запишите числом.

2. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ. Выделяют ___ подхода к кадастровой оценке объектов недвижимости. Ответ запишите числом.

3. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Количество функций сложного процента ____ Ответ запишите числом.

4. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Физическое устаревание объекта или его дефекты – это_____ износ (имя прил., един. число, муж. род).

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Стоимость объекта недвижимости, определенная методом капитализации доходов равна ____ руб., если чистый операционный доход (ЧОД) равен 100000 руб., а коэффициент капитализации – 10%=0,1. Ответ запишите числом.

6. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Ставка дисконтирования, определенная методом кумулятивного построения, равна _____ , если безрисковая ставка Rб=7,5%=0,075, риск

ликвидности объекта Rликв=0,1%=0,001, Rфиз = 0,1% = 0,001, риски инвестирования в недвижимость Rинв=2,5%=0,0025. Ответ запишите числом.

7. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. Кадастровую оценку земельных участков, зданий, помещений, сооружений, объектов незавершенного строительства, машино-мест, за исключением городов федерального значения, проводят с периодичностью один раз в ____ года. Ответ запишите числом.

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Оценочное _____ — это разделение территории, на которой проводится государственная кадастровая оценка, на ценовые зоны. (имя сущ., един. число).

9. Тип заданий: открытый (З1)

Запишите правильный ответ. _____ подход не применяется при кадастровой оценке земельных участков. (имя прил., един. число, муж. род).

10. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Чистый операционный доход от эксплуатации торгово-офисной и складской недвижимости с остаточным сроком службы 25 и менее лет составляет _____%. Ответ запишите числом.

11. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если хронологический возраст здания составляет от 60 до 100% от нормативного срока его службы, величина накопленного износа принимается равной _____%. Ответ запишите числом.

12. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Если хронологический возраст превышает нормативный срок службы объекта недвижимости, то величина накопленного износа принимается равной _____%. Ответ запишите числом.

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Налогооблагаемая (кадастровая) стоимость это:

1. стоимость в пользовании
2. стоимость в обмене
3 универсальная стоимость

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. К формам проявления стоимости в пользовании относятся:

1. арендная, залоговая, страховая
2. инвестиционная, балансовая, налогооблагаемая
3. залоговая, инвестиционная, рыночная

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Какой вид стоимости из нижеперечисленных может превышать рыночную стоимость объекта недвижимости?:

1. инвестиционная
2. залоговая
3. страховая

4. налогооблагаемая

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Что является основанием для проведения оценки недвижимого имущества в соответствии с Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»?:

1. протокол намерений
2. договор
3. задание на оценку

5. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие нормативно-правовые акты регламентируют работы по государственной кадастровой оценке:

1. ФЗ №221 «О кадастровой деятельности»
2. ФЗ №135 «Об оценочной деятельности в РФ
3. ФЗ №237 «О государственной кадастровой оценке»
4. ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости»

6. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из нижеперечисленного соответствует определению кадастровой стоимости?

1. стоимость в обмене
2. стоимость в пользовании
3. стоимость для конкретного инвестора
4. стоимость для целей налогообложения

7. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из нижеперечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе?

1. плодородие почвы
2. местоположение
3. механический состав почвы
4. наличие развитой инфраструктуры

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отчет об оценке должен содержать:

1. дату составления и порядковый номер
2. точное описание объекта оценки
3. размер денежного вознаграждения за проведение оценки
4. сведения об оценщике

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Для определения объема необходимой информации для оценки следует:

1. провести осмотр и техническую экспертизу
2. провести интервью с заказчиком и собственником
3. изучить договор об оценке и техническое задание на оценку

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Технологическая схема проведения работ по государственной кадастровой оценке:

1. сбор информации
2. подписание договора на проведение оценки
3. расчет кадастровой стоимости
4. составление отчета об оценке
5. анализ информации

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Оценщик обладает следующими данными: земельный участок, аналогичный оцениваемому был продан за 2480 тыс. руб., а такой же, но без улучшений за 2300 тыс. руб. Стоимость работ по улучшению равна 160 тыс. руб. Определите величину корректировки на наличие улучшений:

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Валовой годовой доход от владения земельным участком составляет 95000 руб. Потери от недоиспользования – 5%. Рассчитайте действительный валовой доход

.

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте стоимость земельного участка площадью 12000 $м^2$., сдаваемого в аренду по ставке 100 руб. за 1 $м^2$. в год, если срок капитализации составляет 10 лет, а простой данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте стоимость земельного участка площадью 2500 $м^2$ сдаваемого в аренду по ставке 100 руб. за 1 $м^2$ в месяц, если срок капитализации составляет 7 лет, а простой на данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)

5. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте стоимость земельного участка площадью 3000 $м^2$ сдаваемого в аренду по ставке 110 руб. за 1 $м^2$ в месяц, если срок капитализации составляет 5 лет, а простой на данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Кадастровая оценка на территории РФ проводится по всем категориям земель не реже чем 1 раз в ___ лет

7. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Кадастровая стоимость земельного участка является базой, на основе которой рассчитывается земельный _____

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Принципы оценщика:

1. высокая оплата
2. минимум затрат
3 объективность и достоверность

2. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Основные объекты оценочной деятельности:

1. только имущество освобожденное от налогообложения
2. движимое и недвижимое имущество
3. только проданное имущество

3. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. При оценке объекта недвижимости дата оценки соответствует:

1. дате составления отчета об оценке
2. дате интервью с собственником объекта оценки
3. дате последнего капитального ремонта объекта оценки

4. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Подходы к оценке стоимости объекта недвижимости:

1. ипотечный, залоговый, кредитный
2. инфляционный, ретроспективный, перспективный
3. затратный, сравнительный, доходный

5. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Вид стоимости, который может превышать рыночную стоимость объекта недвижимости:

1. инвестиционная
2. залоговая
3. ликвидационная
4. налогооблагаемая

6. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. Если инвестор приобретает объект недвижимости исходя из предположения об увеличении его доходности, то он исходит из принципа:

1. полезности
2. замещения
3. конкуренции
4. ожидания

7. Тип заданий: закрытый (З1)

Выберите правильный ответ. При визуальном осмотре объекта оценки необходимо:

1. зафиксировать все виды повреждений и дефектов
2. ознакомиться с имеющейся документацией по объекту
3. провести интервью с представителями технических служб

8. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Процесс проведения оценки включает:

1. анализ рынка, к которому относится объект оценки
2. заключение с заказчиком договора об оценке объекта
3. управление объектом недвижимости

9. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К внутренней информации относится информация о …

1. законодательной и налоговой политике государства

2. физических характеристиках объекта оценки и его окружения
3. тенденциях экономического развития
4. юридическом статусе объекта оценки

10. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что не является **о**снованием для проведения оценки объекта:

1. техническое задание
2. договор об оценке
3. интервью с заказчиком

11. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Источники, из которых нельзя получить внутреннюю информацию об объекте оценки:

1. исследования международных финансовых организаций
2. интервью с заказчиком/собственником объекта оценки
3. учебные пособия и методические руководства по оценке
4. осмотр и техническая экспертиза

12. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Определению рыночной стоимости соответствует:

1. наиболее вероятная цена сделки
2. стоимость, рассчитанная с учетом продажи в кредит с отсрочкой платежа
3. стоимость, рассчитанная на конкретную дату
4. объект оценки выставлен на открытый рынок в форме публичной оферты

13. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К правовым характеристикам земельного участка относятся:

1. категория земель
2. разрешенное использование
3. кадастровая стоимость участка
4. обременения и ограничения вещных прав

14. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К характеристикам неспециализированной недвижимости относятся:

1. закрытый рынок
2. всеобщий спрос
3. открытый рынок

15. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Последовательность внесения поправок при применении метода сравнения продаж:

1. процентные поправки
2. денежные поправки на 1 единицу сравнения
3. Денежные поправки на весь объект оценки

16. Тип заданий: закрытый (У1)

Установите правильную последовательность. Этапы процесса оценки объектов недвижимости:

1. сбор и анализ информации

2. составление плана и договора на проведение оценки
3. расчет оценочной стоимости объекта
4. составление отчета об оценке

Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Оценщик обладает следующими данными: коттедж, аналогичный оцениваемому объекту был продан за 248000 у.е., а такой же, но без бассейна за 230000 у.е. Стоимость строительства бассейна равна 16000 у.е. Определите величину корректировки на наличие бассейна:

2. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Валовой годовой доход от владения недвижимостью составляет 80000 у.е. Потери от недоиспользования – 5%. Рассчитайте действительный валовой доход

3. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте стоимость здания площадью 1200 $м^2$., сдаваемого в аренду по ставке 45 у.е. за 1 $м^2$. в год, если срок капитализации составляет 5 лет, а простой помещений на данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)

4. Тип заданий: открытый (Н1)

Запишите правильный ответ. Рассчитайте стоимость здания площадью 2000 $м^2$ сдаваемого в аренду по ставке 5 у.е. за 1 $м^2$ в месяц, если срок капитализации составляет 7 лет, а простой помещений на данном рынке составляет 10% (все расходы несет арендатор)

5. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Основанием для проведения оценки является _____ на проведение оценочных работ

6. Тип заданий: открытый (З1)

Вставьте недостающее слово в определение. Конечным результатом работы оценщика является _____ об оценке

7. Тип заданий: открытый (Н1)

Дайте однозначный ответ на вопрос. При проведении оценки объекта недвижимости проведение осмотра объекта обязательно?

8. Тип заданий: открытый (Н1)

Дайте однозначный ответ на вопрос. При осмотре объекта оценки необходимо провести его фотографирование?