

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.

« 24 » июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) «Проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры»
Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра земельного кадастра

Разработчик рабочей программы:
старший преподаватель кафедры
земельного кадастра Панин Е.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 736 от 01 августа 2017 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2017 г., регистрационный номер №47903

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земельного кадастра (протокол №11 от 20.06.2025 г)

Заведующий кафедрой _____ (Харитонов А.А.)
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 23.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Викин С.С.)
подпись

Рецензент рабочей программы директор ООО «М-Дизайн» Шуккарев А.В.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель «Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики» - систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, профессиональных навыков, для формирования у обучаемых компетенций, соответствующих ОПОП направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры», способствующих изучению современных методов и технологий в области ландшафтной архитектуры, а также ведению самостоятельной производственной деятельности.

1.2. Задачи практики

Задачи «Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики»:

- последовательное изучение и анализ деятельности организации, её системы управления;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и управления организации-базы практики;
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- углубление и расширение полученных теоретических знаний, освоение навыков работы на будущих рабочих местах;
- выполнение индивидуального задания, связанного с разработкой выпускной квалификационной работы;
- выполнение научных исследований в соответствии с научной тематикой кафедры и в целях написания студентами научных работ и/или выступлений на научных конференциях.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих организаций - баз практики.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к ОПОП по направлению 35.03.10 ландшафтная архитектура, профиль «проектирование, строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» – индекс Б2.О.03 (П). Вид практики «производственная». Тип: «технологическая (проектно-технологическая)».

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе обучения. Проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	З1	Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		У1	Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Н1	Работы в современных

			программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	31	Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
		У1	Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
		Н1	Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	31	Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры
		У1	проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства
		Н1	сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности

3. Объем практики и ее содержание

Общий объем практики составляет 9 зач. ед. (324 часов)

Продолжительность практики шесть недель.

3.1. Объем практики

3.1.1. Очная форма

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	9 / 324	9 / 324
Общая контактная работа, ч	1,00	1,00

Общая самостоятельная работа, ч	323,00	323,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
руководство практикой, всего	0,75	0,75
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	323,00	323,00
в т.ч. в форме практической подготовки	225,00	225,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.1.2. Заочная форма

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	9 / 324	9 / 324
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	323,50	323,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т. ч. (ч)	323,50	323,50
в т.ч. в форме практической подготовки	226,50	226,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ
1	1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики.
2	2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3	3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики.
4	4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями.
5	5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучаемым в ходе прохождения учебной, технологической (проектно-технологической) практики.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика может выступать подготовительной стадией к разработке выпускной квалифицированной работы. Задача практики заключается в обобщении материалов, накопленных студентами ранее. Как правило, исходные материалы по теме выпускной квалификационной работы обучающиеся начинают собирать во время производственной технологической практики и завершают во время преддипломной практики.

В период прохождения практики студент должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, ознакомиться с информацией по теме выпускной квалифицированной работы, собрать и подготовить аналитический и графический материалы.

На заключительном этапе производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки выпускной квалифицированной работы, оформить отчет по практике.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика может быть стационарной или выездной. Обучаемые распределяются на производственную технологическую практику по решению профильной кафедры по местам ее прохождения.

Условия и формы допуска производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики. Непосредственное руководство производственной практики, технологической (проектно-технологической) практикой студентов осуществляется преподавателем выпускающей кафедры, который определяет тематику работы в течение практики и ее объем.

Руководители производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями производственной технологической (проектно-технологической) практикой от организации или предприятия;
- составляют совместно с ними программу производственной технологической практики;
- разрабатывают тематику и выдают индивидуальные задания студентам;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем производственной технологической практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- контролируют соблюдение сроков производственной технологической практики и ее содержание.

К прохождению производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики допускаются студенты, успешно завершившие шестой семестр обучения и не имеющие академической задолженности. Началом и окончанием прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики является день, указанный в договоре на прохождение производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

**. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и
текущего контроля**

4.1. Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы) практики	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы технологической практики. 2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания. 3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов технологической практики. 4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике и его оформление в соответствии с требованиями. 5. Защита отчета по практике. Доклад, обсуждение представленных на кафедру материалов.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1. Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		У 1. Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		Н 1. Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З 1. Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		У 1. Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Н 1. Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и	З 1. Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности

	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	У 1. Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности
		Н 1. Работы в современных программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З 1. Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов
		У1. Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов
		Н 1. Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов
	ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	З1 Технологию и нормативно-правовую базу оценки состояния и инвентаризации элементов ландшафтной архитектуры
		У1 проводить оценку состояния территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства
		Н1 сбора и обобщения инвентаризационных данных об элементах благоустройства территории, оценки пригодности территории для организации различных видов рекреационной деятельности

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**Критерии на зачете с оценкой**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с поставленными программой целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в отчете, при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
Хорошо, продвинутый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы практики в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе практики
Удовлетворительно, пороговый	Наличие твердых знаний в объеме практики в соответствии с целями практики, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенции	ИДК
1	Дайте общее определение технологии.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
2	Какие технологические документы составляются на этапе планирования технологического процесса?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
3	Дайте определение технологической операции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
4	На основании какого параметра возможно рассчитать необходимое время на выполнение запроектированного технологического процесса?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
5	Опишите организационную структуру предприятия.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

6	Опишите назначение технологических процедур и видов работ, выполняемых предприятием.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
7	Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
8	Дайте характеристику нормативно-правовой базы ландшафтной архитектуры и дизайна.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
9	Опишите состав, структуру и содержание проектной документации.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
10	Дайте характеристику методов проведения производственных работ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
11	Изложите требования к оформлению технической документации.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
12	Опишите процедуру осуществления авторского надзора за результатами проектной деятельности.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
13	Опишите порядок и процедуру внедрения новых технологий проектных работ, связанных с ландшафтной архитектурой.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
14	Каким образом на предприятии осуществляется анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по ландшафтной архитектуре.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

15	Опишите алгоритм и технические требования, предъявляемые к проведению съемок и обследований территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
16	Каким образом на предприятии осуществляется анализ достоверности, полученных в ходе обследований и съемок, результатов.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
17	Изложите технологию проведения подготовительных и обследовательских работ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
18	Опишите имеющуюся на предприятии инструментальную базу и программное обеспечение.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
19	Каким образом осуществляется организация работы по охране труда на данном предприятии?	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
20	Классификация городских и сельских поселений. Нормативная база, количественные показатели и их роль в градостроительном проектировании.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
21	Градостроительное зонирование. Виды территориальных зон.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
22	Антропогенные и природно-климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании. Строительно-климатическое районирование РФ.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

23	Стадии градостроительного проектирования и состав проектной документации, разрабатываемой на каждой стадии.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
24	Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
25	Предпроектный анализ в градостроительном проектировании. Стадийность, выполняемые чертежи и их масштаб.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
26	Градостроительный регламент. Система ограничений и предпочтений.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
27	Правила землепользования и застройки (графические и текстовые материалы).	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
28	Основные определения: реконструкция, реновация и реставрация. Сферы их применения.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
29	Средства и приёмы композиции паркового ландшафта.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
30	Средства ландшафтной организации и благоустройства жилых территорий.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

31	Оценка природных и антропогенных ресурсов	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
32	Анализ и комплексная оценка территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
33	Градостроительный потенциал и емкость территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
34	Ситуационный анализ размещения элементов градостроительных систем.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
35	Определение границ градостроительных районов на разных уровнях проектирования.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
36	Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
37	Разработка социально-функциональной программы реконструкции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
38	Объект градостроительной композиции и особенности его анализа.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
39	Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31
40	Методы композиционного анализа.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации насаждений и типам пространственной структуры насаждений.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

2	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации цветочного оформления и стилистике цветников.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
3	Составьте технологическую схему работ по инвентаризации малых архитектурных форм.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
4	Провести инвентаризацию газонов и их планировку.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
5	Изучить макро и микрорельеф территории, дать предложения по геопластике территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
6	Изучить конструкцию ландшафтных групп и их фенологические особенности, дать предложения по их размещению и реконструкции.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
7	Обследовать плоскостные сооружения и планировочную структуру территории, дать предложения по их развитию.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
8	Изучить водные объекты на территории.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

9	Изучить стилистику территории проектирования, дать предложения по развитию стилевой привлекательности объекта	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1
10	Определить плотность экотонов (биологических рубежей в полевых ландшафтах) (К2), если отношение длины экотонов $D=300\text{га}$, площадь пашни $P=100\text{га}$.	УК-3, УК-6 ОПК-2, ОПК-3, ПК-6	31, У1, Н1

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Выберите правильный ответ. Речь, которая требует адекватного доказательства: 1. переговоры 2. совещание 3. беседа 4. убеждение	УК-3	31
2.	Выберите правильный ответ. Деловое общение это: 1. переговоры 2. беседа 3. убеждение	УК-3	31
3.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе распределения обязанностей при кадастровых работах, члены команды должны: 1. настаивать на своей роли в команде 2. обсудить точки зрения всех членов команды и выработать оптимальное решение проблемы 3. высказать свои точки зрения по тому или иному виду работ, то есть рационализировать общение 4. скрывать свои умения и навыки чтобы не обидеть остальных участников команды	УК-3	У1
4.	Установите правильную последовательность При выполнении кадастровых работ: 1. оформляют материалы кадастровых работ 2. распределяют обязанности в команде при выполнении работ 3. выбирают технологию проведения кадастровых работ	УК-3	У1
5.	Запишите правильный ответ. Сколько человек должен выделить бригадир для выполнения тахеометрической съемки. Ответ запишите числом.	УК-3	Н1
6.	Вставьте недостающее слово в определение. После прохождения производственной практики студент составляет и защищает _____ (существительное) о ее прохождении	УК-3	Н1
7.	Вставьте недостающее слово в определение.	УК-3	Н1

	Кадастровый инженер выполняет кадастровые работы на основании _____ (существительное) между ним и заказчиком		
8.	Запишите правильный ответ. Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща это _____ (существительное)	УК-3	31
9.	Выберите правильный ответ. Какова основная цель производственной технологической (проектно-технологической) практики: 1. закрепление теоретических знаний, овладение проектными и творческими навыками, использование полученных результатов, при выполнении курсовых и дипломных проектов 2. овладение навыками рисования на природе 3 овладение навыками выполнения обмеров 4. ознакомление со структурой проектной организации	УК-6	31
10.	Выберите правильный ответ. По форме собственности предприятия бывают: 1. государственные, частные, производственные 2. малые, государственные, коллективные, строительные 3. государственные, муниципальные, частные	УК-6	31
11.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные этапы учебного дизайнерского проектирования: 1. фотографирование 2. предпроектный этап 3. вычерчивание 4. этап творческого поиска 5. моделирование 6. этап творческой разработки	УК-6	У1
12.	Установите правильную последовательность. Основные этапы учебного дизайнерского проектирования: 1. предпроектный этап 2. этап творческой разработки 3. этап творческого поиска	УК-6	Н1
13.	Вставьте недостающее слово в определение. Многоэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и более этажей	УК-6	Н1
14.	Вставьте недостающее слово в определение. Коммуникативное пространство, служащее для передачи информации посетителю и демонстрации достижений в различных областях общественной жизни это _____ (существительное)	УК-6	31
15.	Вставьте недостающее слово в определение. Исторически сложившаяся устойчивая целостность средств художественной выразительности и приемов это _____ (существительное)	УК-6	31
16.	Вставьте недостающее слово в определение. Изготовление демонстрационной модели проектируемого архитектурного объекта это _____ (существительное)	УК-6	31

	(существительное)		
17.	Выберите правильный ответ. Дендроплан - это 1. топографический план, отображающий размещение деревьев и кустарников, полученный в результате геодезической съемки в сопровождении перечетной ведомости. 2. план строительной площадки, на котором для рассматриваемого технологического этапа указываются способы производства работ, используемые основные и вспомогательные машины и механизмы, организация инженерных сооружений и систем, обеспечивающих нормальные условия производства работ. 3. топографическая съемка с информацией о количестве деревьев, кустарников и газонов на участке.	ОПК-2	У1
18.	Выберите правильный ответ. Разбивочный чертеж – это 1. часть проектного комплекта чертежей генплана, содержащая графическое представление информации о расположении проектируемых конструкций, деталей и элементов в привязке к существующим опорным базисам 2. рабочий чертеж для разбивки участка на местности и выноса в натуру проектируемых элементов озеленения и благоустройства: дорожек, площадок, подпорных стенок, малых архитектурных форм и других конструкций с привязкой к местности 3. чертеж, на который наносятся только дом, ограждение, другие объекты, к которым будет осуществляться привязка цветников, посадочных ям для деревьев и кустарников	ОПК-2	У1
19.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Комплект рабочих чертежей включает: 1. разбивочный чертеж элементов благоустройства, 2. разбивочный план элементов озеленения, совмещенный с посадочным планом, 3. дендроплан, 4. принципиальная схема объёмно-пространственной структуры объекта 5. план покрытий, 6. план организации рельефа.	ОПК-2	Н1
20.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. На планшеты выносятся следующие виды исходных материалов: 1. чертеж картограммы земляных работ 2. ситуационный план территории 3. архитектурно-ландшафтный анализ 4. фотофиксация	ОПК-2	Н1
21.	Запишите правильный ответ. Минимальная ширина дорожек прогулочного типа в метрах? Ответ запишите числом.	ОПК-2	У1
22.	Запишите правильный ответ. Как называется изображение местности в искусстве? (имя сущ., ед. число)	ОПК-2	З1

23.	Запишите правильный ответ. Совокупность однородных по составу и возрасту насаждений, образующих массив? (имя сущ., ед. число)	ОПК-2	31
24.	Вставьте недостающее слово в определение (имя прил., ед. число). _____ анализ территории: Анализ территории, включающий оценку насаждений, рельефа местности, экспозиции склонов, выявление архитектурно-композиционных характеристик, наличия видовых точек, потенциальных возможностей по обогащению пейзажа; определение ценности отдельных участков, пригодности территории к рекреационным нагрузкам, возможностей изменения существующего ландшафта	ОПК-2	31
25.	Выберите правильный ответ. Содержание практики определяется: 1. договором на практику 2. требованиями руководителя от предприятия 3. регламентом научно-методической работы 4. рабочей программой	ОПК-3	31
26.	Выберите правильный ответ. Студент обязан вести дневник практики: 1. один раз в три дня 2. один раз в неделю 3. ежедневно 4. один раз в две недели	ОПК-3	У1
27.	Выберите правильный ответ. Предприятия по отраслевому признаку бывают: 1. торговые, частные, производственные и смешанные 2. производственные, строительные, торговые и др. 3. государственные, строительные, торговые и др.	ОПК-3	31
28.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. По окончании практики студент предоставляет: 1. дневник практики 2. эскизы и рисунки, выполненные с натуры 3. индивидуальный отчет прохождения практики 4. фотографии рабочего места на предприятии	ОПК-3	Н1
29.	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отчет по практике должен включать: 1. титульный лист, содержание отчета, основную часть 2. эскизы и рисунки, схемы и чертежи 3. фотоматериалы и описание выполненных работ	ОПК-3	У1
30.	Запишите правильный ответ. Малоэтажные дома имеют высоту ____ (числительное) и менее этажей с учетом мансарды	ОПК-3	Н1
31.	Запишите правильный ответ. Умышленно искаженная информация это _____ (существительное)	ОПК-3	31
32.	Запишите правильный ответ. Информация, к которой ограничен доступ это _____ (прилагательное) информация	ОПК-3	31
33.	Выберите правильный ответ. Технический проект – это: 1. стадия проектирования	ПК-6	31

	2. вид дизайна 3. вид исследования		
34	Выберите правильный ответ. По размеру предприятия бывают: 1. малые, средние, объединенные 2. малые, средние, крупные 3. малые, средние, комплексные	ПК-6	31
35	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Производственный процесс по степени механизации бывает: 1. ручной 2. автоматизированный 3. основной 4. второстепенный	ПК-6	У1
36	Установите правильную последовательность. Этапы прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики: 1. защита отчета о прохождении практики 2. сбор материалов для написания отчета о прохождении практики 3. оформление отчета о прохождении практики 4. получение задания руководителя от ВУЗа	ПК-6	Н1
37	Вставьте недостающее слово в определение. Визуальное и тактильное свойство поверхности предмета, которое передает информацию о внутренней структуре предмета, его материале это _____ (существительное).	ПК-6	Н1
38	Вставьте недостающее слово в определение. Внешнее свойство поверхности материала, его рельефность (гладкий, шероховатый) это _____ (существительное)	ПК-6	Н1
39	Вставьте недостающее слово в определение. Вид архитектурной деятельности по планировке и застройке городов это _____ (существительное)	ПК-6	31
40	Вставьте недостающее слово в определение. Деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий («художественное конструирование»), а также результат этой деятельности это _____ (существительное)	ПК-6	31

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1 Оценка достижения компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства

31	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	1-40	1-10	1,2, 8
У1	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений	1-40	1-10	3,4
Н1	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде	1-40	1-10	5-7
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития	1-40	1-10	9, 10, 14, 15, 16
У1	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей	1-40	1-10	11
Н1	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека	1-40	1-10	12,13
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Современные программные продукты, нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	1-40	1-10	22, 23, 24
У1	Применять нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности	1-40	1-10	17, 18 ,21
Н1	Работы в современных	1-40	1-10	19, 20,

	программных комплексах, применения нормативных правовых актов и специальной документации в профессиональной деятельности			
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Технику безопасности, а также правила создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов	1-40	1-10	25, 27, 31, 32
У1	Создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия выполнения производственных процессов	1-40	1-10	26, 29
Н1	Создания и поддержания в профессиональной деятельности безопасных условий выполнения производственных процессов	1-40	1-10	28 ,30
ПК-6 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Современные программные продукты, технологию и нормативно-правовую базу проектирования объектов ландшафтной архитектуры	1-40	1-10	33, 34, 39, 40
У1	Решать инженерно-технологические вопросы, выбирать конструктивные решения, подготавливать и вносить пространственные и другие сведения в проектную документацию ландшафтной архитектуры, обосновывать проектные решения	1-40	1-10	35
Н1	Работы в современных программных комплексах при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	1-40	1-10	36, 37, 38

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова - Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .- 144 с. - <URL: http://znanium.com/go.php?id=967703 >	Учебное	Основная
2	Ландшафтная архитектура и дизайн [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Потаев.- Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .- 368 с. - <URL: http://znanium.com/go.php?id=1007926 >.	Учебное	Основная
3	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009459	Учебное	Основная
4	Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 319 с. — <URL: http://znanium.com/go.php?id=1018277 >.	Учебное	Основная
5	Кругляк В.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149778.pdf >	Учебное	Основная
6	Ландшафтный анализ территории [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : В. Д. Постолов, В. В. Кругляк] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153113.pdf >	Учебное	Основная
7	Митягин С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митягин С. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— <URL: https://e.lanbook.com/book/123672 >.	Учебное	Основная

8	Производственная, технологическая (проектно-технологическая) практика: методические указания для прохождения практики и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура / [сост.: Е.В. Панин, А.А. Харитонов].— Воронеж : ВГАУ, 2020 .— 39 с.— http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73813.pdf .	Методическое	Основная
9	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал	Периодическое	Дополнительная
10	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал	Периодическое	Дополнительная
11	Вестник ландшафтной архитектуры: периодический журнал	Периодическое	Дополнительная
12	Архитектурный вестник: периодический журнал	Периодическое	Дополнительная

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniy.com»	http://znaniy.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	В Интрасети
12.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225

Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112,113,120,210,223,224,226,229,230, 232

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227,228

5.2. Программное обеспечение практики

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Архитектурная графика и композиция	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтное искусство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтный анализ территории	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Организация и планирование работ по проектированию и строительству объектов ландшафтной архитектуры	Земельного кадастра	согласовано
Основы архитектуры и градостроительства	Земельного кадастра	согласовано
Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	Земельного кадастра	согласовано
Объемно-пространственная композиция	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Ландшафтное проектирование	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Харитонов А.А.	22.06.2026 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2026-2027 учебного года	нет