

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.

25.06.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройства и
кадастры Программа магистратуры «Землеустройство»
Квалификация выпускника - магистр

Факультет землеустройства и кадастров
Кафедра управления и маркетинга в
АПК

Разработчики рабочей программы:

К.Э.Н., доцент

Т. В. Сабетова

К.Э.Н., доцент

С.В. Куксин

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Приказ № 945 от 11.08.2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №10 от 25.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии



С.С. Викин

Рецензент рабочей программы кандидат географических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Замятина Л.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.1. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.2. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов в животноводстве.

1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.02.

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Проектный менеджмент» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Организация и планирование НИР».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности
		У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	24,75	24,75
Общая самостоятельная работа, ч	83,25	83,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	24,00	24,00
лекции	8	8,00
практические-всего	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	65,50	65,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,75	8,75
Общая самостоятельная работа, ч	99,25	99,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	81,50	81,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в управление проектами Подраздел 1.1. Основы управления проектами

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами в животноводстве.

Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли животноводства

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Пред инвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.

Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в животноводстве

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты

— ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при
подготовке занятий по подразделам**

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Введение в управление проектами</i>				
<i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i>	1		2	15,5
<i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли животноводства</i>	1		2	10
<i>Раздел 2. Процессы управления проектами</i>				
<i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i>	2		2	10
<i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в животноводстве</i>	2		2	10
<i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i>	1		4	10
<i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i>	1		4	10
Всего	8		16	65,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Введение в управление проектами</i>				
<i>Подраздел 1.1. Основы управления проектами.</i>	1			12
<i>Подраздел 1.2. Концепция управления проектами.</i>	1			12
<i>Раздел 2. Процессы управления проектами</i>				
<i>Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.</i>			1	12
<i>Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта.</i>			1	12
<i>Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.</i>	1		1	12
<i>Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка</i>	1		1	21,5
Всего	4		4	81,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Сравнительные подходы к определению понятия «проект».	Управление проектами в животноводстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. В. Куксин, М. Е. Отинова, Т. В. Закшевская] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155946.pdf >.	15,5	12
2	Терминальные, развивающиеся, открытые проекты.		10	12
3	Социально-экономические проекты.		10	12
4	Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом		10	12
5	Управление проектами в корпорациях		10	12
6	Информационное обеспечение системы Управления проектами		10	21,5
Всего			65,5	81,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Основы управления проектами.	УК-2	З1
		У1
		Н1
Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли животноводства	УК-2	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта.	УК-2	З1
		У1
		Н1

Подраздел 2.2. Управление ресурсами проекта в животноводстве	УК-2	У1 Н1
Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.	УК-2	У1 Н1
Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка	УК-2	У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определение понятия «проект».	УК-2	31
2	Роль проектов в развитии организации.	УК-2	31
3	Основные характеристики проекта: целевая ориентированность, временная ограниченность, координированные взаимосвязи, уникальность.	УК-2	31
4	Типы, классы, виды проектов.	УК-2	31
5	Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты.	УК-2	31
6	Технические и не технические (социальные) проекты.	УК-2	31
7	Проекты с внешним заказчиком.	УК-2	31
8	Внутренние проекты.	УК-2	31
9	Основные элементы проекта.	УК-2	31
10	Окружение проекта, условия проекта.	УК-2	31
11	Руководитель проекта, команда и участники проекта.	УК-2	31
12	Цели и жизненный цикл проекта.	УК-2	31
13	Тенденции развития управления проектами.	УК-2	31
14	Понятие проектно-ориентированного управления.	УК-2	31
15	Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления.	УК-2	31
16	Организации, ориентированные на проекты.	УК-2	31
17	Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.	УК-2	31
18	Формирование инвестиционного замысла проекта.	УК-2	31
19	Предварительная проработка целей и задач проекта.	УК-2	31
20	Разработка дерева целей проекта.	УК-2	У1

21	Организационная структура управления проектом: функциональная, слабая матричная, сильная матричная, проектная.	УК-2	У1
22	Место и роль процессов планирования в управлении проектами.	УК-2	У1
23	Организация и основные этапы разработки проекта.	УК-2	У1
24	Концепция и видение проекта.	УК-2	У1
25	Системное представление о проекте.	УК-2	У1
26	Иерархическая структура работ проекта.	УК-2	У1
27	Операции проекта: понятие и назначение.	УК-2	У1
28	Характеристика операций проекта.	УК-2	У1
29	Временные масштабы планирования операций.	УК-2	У1
30	Методы планирования операций.	УК-2	У1
31	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	УК-2	У1
32	Методы структурной декомпозиции.	УК-2	У1
33	Календарное планирование проекта.	УК-2	У1
34	Последовательность шагов календарного планирования. Анализ календарного плана-графика.	УК-2	У1
35	Оптимизация календарного плана.	УК-2	У1
36	Технологии описания структуры проекта.	УК-2	У1
37	Офис проекта.	УК-2	У1
38	Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор.	УК-2	У1
39	Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи.	УК-2	У1
40	Подготовка и сертификация менеджеров проекта.	УК-2	У1
41	Общие подходы к мотивации участников проекта.	УК-2	У1
42	Мотивация членов проектной группы.	УК-2	У1
43	Технологии организации проектного коллектива	УК-2	У1
44	Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте.	УК-2	У1
45	Управление качеством проекта: современные концепции.	УК-2	У1
46	Процессы управления качеством проекта.	УК-2	У1
47	Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта.	УК-2	У1
48	Методы анализа качества.	УК-2	У1
49	Методы обеспечения качества проекта.	УК-2	У1
50	Факторы эффективности менеджмента проектов.	УК-2	Н1
51	Современная концепция маркетинга в управлении проектами.	УК-2	Н1
52	Формирование концепции маркетинга проекта.	УК-2	Н1
53	Программа маркетинга проекта: управление продукцией, управление ценой, управление продвижением, управление сбытом продукции проекта.	УК-2	Н1
54	Идентификация рисков проекта.	УК-2	Н1
55	Основные принципы управления стоимостью проекта.	УК-2	Н1
56	Оценка стоимости проекта.	УК-2	Н1
57	Бюджетирование проекта.	УК-2	Н1
58	Методы контроля стоимости проекта: классический метод, метод освоенного объема.	УК-2	Н1
59	Отчетность по затратам проекта.	УК-2	Н1

60	Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков. Анализ показателей предельного уровня.	УК-2	Н1
61	Метод построения дерева решений проекта.	УК-2	Н1
62	Методы снижения рисков.	УК-2	Н1
63	Понятие риска и неопределенности в проектном управлении.	УК-2	Н1
64	Предварительный анализ осуществимости проекта.	УК-2	Н1
65	Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования.	УК-2	Н1
66	Анализ сценариев развития проекта.	УК-2	Н1
67	Бюджетная эффективность проекта, коммерческая эффективность проекта, отраслевая эффективность проекта.	УК-2	Н1
68	Общая схема оценки эффективности проекта.	УК-2	Н1
69	Исходные данные для расчета эффективности проекта.	УК-2	Н1
70	Основные показатели эффективности проекта.	УК-2	Н1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Приведите примеры проекта в производственной фирме, который является одновременно: • внутренним и научно-исследовательским; • новаторским и монопроектом; • долгосрочным строительным.	УК-2	Н1
2	Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования персонала мясоперерабатывающего цеха предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект та-кого, например, фактора, как стиль руководства?	УК-2	Н1
3	Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов. Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000. Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств?	УК-2	Н1
4	Молодой специалист, пришедший на работу в телекоммуникационную фирму, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проек-та, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000?	УК-2	Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Тип заданий: закрытый Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры 1) матричная 2) функциональная 3) линейно-функциональная 4) дивизиональная	УК-2	31
2	Тип заданий: закрытый Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту 1) инвестор 2) спонсор 3) контрактор (подрядчик) 4) лицензиар	УК-2	31
3	Тип заданий: закрытый Инновационные проекты отличаются ... 1) высокой степенью неопределенности и рисков 2) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства 3) необходимостью использовать функциональные организационные структуры 4) большим объемом проектной документации	УК-2	31
4	Тип заданий: закрытый Ключевое преимущество управления проектами 1) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта 2) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	УК-2	31
5	Тип заданий: закрытый Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению	УК-2	31

	3) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления		
6	Тип заданий: закрытый Окружение проекта – это ... 1) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта 2) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 4) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	УК-2	31
7	Тип заданий: закрытый Проект – это ... 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия 2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией 3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей 4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	УК-2	31
8	Тип заданий: закрытый Наибольшее влияние на проект оказывают ... 1) экономические и правовые факторы 2) экологические факторы и инфраструктура 3) культурно-социальные факторы 4) политические и экономические факторы	УК-2	31
9	Тип заданий: закрытый Цель проекта – это ... 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 2) направления и основные принципы осуществления проекта 3) получение прибыли 4) причина существования проекта	УК-2	31
10	Тип заданий: закрытый Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...	УК-2	31

	1) анализ проблемы и потребности в проекте 2) сбор исходных данных 3) принятие решения о начале проекта 4) утверждение окончательного сводного плана управления проектом		
11	Тип заданий: закрытый Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... 1) санкционирование начала проекта 2) утверждение сводного плана 3) окончание проектных работ 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-2	31
12	Тип заданий: закрытый Стратегия проекта – это ... 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 2) направления и основные принципы осуществления проекта 3) получение прибыли 4) причина существования проекта	УК-2	31
13	Тип заданий: закрытый Концепция проекта ... 1) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ 2) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта 3) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами 4) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.	УК-2	31
14	Тип заданий: закрытый Фактор, который характеризует проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками 1) степень агрессивности внешней среды 2) размер потерь в результате наступления рискованного события 3) уровень инфляции 4) конкурентная среда	УК-2	31
15	Тип заданий: закрытый Основной результат стадии разработки проекта 1) концепция проекта 2) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта 3) сводный план осуществления проекта 4) инженерная проектная документация	УК-2	31
16	Тип заданий: закрытый Предметная область проекта – это ... 1) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть	УК-2	31

	обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта 2) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 3) направления и основные принципы осуществления проекта 4) причина существования проекта		
17	Тип заданий: закрытый Планирование проекта – это ... 1) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта 2) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки 3) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта 4) функция, с которой начинается процесс управления проектом	УК-2	31
18	Тип заданий: закрытый Завершающая стадия планирования предметной области проекта 1) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта 2) уточнение основных характеристик проекта 3) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта 4) построение структурной декомпозиции предметной области проекта	УК-2	31
19	Тип заданий: закрытый Составляющие стадии реализации проекта 1) организация и контроль выполнения проекта 2) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком 3) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта 4) формирование концепции проекта	УК-2	31
20	Тип заданий: закрытый Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ... 1) контроль качества в проекте 2) формирование отчетов для оценки выполнения качества 3) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям 4) построение системы менеджмента качества на предприятии	УК-2	31
21	Тип заданий: закрытый Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... 1) формирования концепции проекта 2) формирования сводного плана проекта 3) осуществления всех запланированных проектных работ 4) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	УК-2	31
22	Тип заданий: закрытый	УК-2	31

	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... 1) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта 2) разработку концепции управления персоналом 3) создание финального отчета 4) расформирование команды		
23	Тип заданий: закрытый Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... 1) санкционирование начала проекта 2) утверждение сводного плана 3) осуществление проектных работ и достижение проектных целей 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-2	31
24	Тип заданий: закрытый Организация и подготовка контрактов в проекте включает ... 1) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков 2) закрытие контрактов 3) представление отчетности о выполнении контрактов 4) разрешение споров и разногласий	УК-2	31
25	Тип заданий: закрытый Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... 1) электронного документооборота 2) системы отчетности 3) программного обеспечения для контроля над выполнением работ 4) отдела контроля в организационной структуре проектной команды	УК-2	31
26	Тип заданий: закрытый Анализ и регулирование изменений в проект включает ... 1) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов 2) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте 3) формирование архива изменений в проекте 4) формирование концепции управления изменениями в проекте	УК-2	31
27	Тип заданий: закрытый При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... 1) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования 2) инфляцию и риски 3) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования 4) риски и альтернативные варианты инвестирования	УК-2	31
28	Тип заданий: закрытый Ставка дисконтирования – это ... 1) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций 2) ставка банковского кредита	УК-2	31

	3) ставка рефинансирования 4) уровень скидок во время распродажи		
29	Тип заданий: закрытый Оценка инвестиционного проекта заключается в ... 1) расчете чистой текущей ценности проекта 2) сравнении входящих и исходящих проектных потоков 3) анализе прибыли проекта 4) прогнозировании доходов и затрат	УК-2	31
30	Тип заданий: закрытый Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... 1) не выходит за рамки жизненного цикла проекта 2) выходит за рамки жизненного цикла проекта 3) не определен 4) меньше 3 лет	УК-2	31
31	Тип заданий: открытый Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта являются _____ проекта.	УК-2	У1
32	Тип заданий: открытый Количественная и качественная оценка достижения результатов _____ проектов существенно затруднена.	УК-2	У1
33	Тип заданий: открытый Совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними составляют ее _____ структуру.	УК-2	У1
34	Тип заданий: открытый Группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей составляют _____ область проекта.	УК-2	У1
35	Тип заданий: открытый Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта называется _____ проекта.	УК-2	У1
36	Тип заданий: открытый Совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия представляет собой _____ структуру организации.	УК-2	У1
37	Тип заданий: открытый Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ	УК-2	У1

	проекта, называется _____ проекта.		
38	Тип заданий: открытый Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это _____ проекта	УК-2	У1
39	Тип заданий: открытый Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется _____ проектом	УК-2	У1
40	Тип заданий: открытый Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта это _____ план проекта.	УК-2	У1
41	Тип заданий: открытый Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств, называется _____	УК-2	У1
42	Тип заданий: открытый Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта, называется _____	УК-2	У1
43	13.Тип заданий: открытый Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется _____	УК-2	У1
44	Тип заданий: открытый Объединение людей и оборудования происходит через проекты дает преимущества _____ организационной структуре	УК-2	У1
45	Тип заданий: открытый Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и _____	УК-2	У1
46	Тип заданий: открытый Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке _____ эффективности проекта	УК-2	У1
47	Тип заданий: открытый Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма _____	УК-2	У1

48	Тип заданий: открытый Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования называется _____.	УК-2	У1
49	Тип заданий: открытый Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта _____.	УК-2	У1
50	Тип заданий: открытый Владелец проекта и будущий потребитель его результатов это _____ проекта	УК-2	У1
51	Тип заданий: открытый _____ проекта осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	УК-2	Н1
52	Тип заданий: открытый Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта это _____ проекта	УК-2	Н1
53	Тип заданий: открытый Подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами называется _____ офис	УК-2	Н1
54	Тип заданий: открытый Системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности это управление _____	УК-2	Н1
55	Тип заданий: открытый Уровень детализации графиков для оперативного управления на уровне ответственных исполнителей зависит от сложности и _____ проекта.	УК-2	Н1
56	Тип заданий: открытый Основной структурной единицей участников проекта является _____ проекта	УК-2	Н1
57	Тип заданий: открытый Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта, которая называется _____	УК-2	Н1
58	Тип заданий: открытый Обучение персонала проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта которая называется _____	УК-2	Н1
59	Тип заданий: открытый Проекты, отличающиеся использованием нетрадиционных	УК-2	Н1

	технологий строительства, — это _____ проекты		
60	Тип заданий: открытый Комбинацией проектной и функциональной структур проектов называется _____ организационная структура.	УК-2	Н1
61	Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:	УК-2	Н1
62	Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:	УК-2	Н1
63	Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:	УК-2	Н1
64	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:	УК-2	Н1
65	Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:	УК-2	Н1
66	Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:	УК-2	Н1
67	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:	УК-2	Н1
68	При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается (-ются):	УК-2	Н1
69	Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:	УК-2	Н1
70	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:	УК-2	Н1
71	Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:	УК-2	Н1
72	Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:	УК-2	Н1
73	Областями применения концепции открытого проекта являются большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:	УК-2	Н1
74	Областями применения концепции открытого проекта являются большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:	УК-2	Н1
75	Управление проектом – управление процессом его:	УК-2	Н1
76	... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:	УК-2	Н1
77	Проекты организационной направленности – это такие некоммерческие проекты:	УК-2	Н1

78	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальны х работ, является методом ... контроля:	УК-2	Н1
79	Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:	УК-2	Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	По каким признакам классифицируются продовольственные проекты?	УК-2	31
2	Назовите основные параметры проектов по производству продукции животного происхождения ?	УК-2	31
3	В чем состоит различие между целью и результатом проекта?	УК-2	31
4	Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ?	УК-2	31
5	Что представляет собой окружение проекта?	УК-2	31
6	Назовите и охарактеризуйте основные методы управления проектами в животноводстве ?	УК-2	31
7	Как определяется расчетный период при экономической оценке проекта?	УК-2	У1
8	Охарактеризуйте структуру денежных потоков проекта в животноводстве ?	УК-2	У1
9	Назовите основные абсолютные показатели проекта ?	УК-2	У1
10	Как рассчитывается и что отражает внутренняя норма доходности проекта?	УК-2	У1
11	Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта?	УК-2	У1
12	Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта?	УК-2	У1
13	Каковы основные этапы закрытия контракта?	УК-2	У1
14	В чем заключается основной критерий принятия решения по выходу из проекта?	УК-2	У1
15	Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта?	УК-2	У1
16	Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?	УК-2	У1
17	Назовите основные предпроектные документы ?	УК-2	У1
18	Какие аспекты отражают технико-экономические соображения?	УК-2	У1
19	На какие вопросы дает ответ содержание инвестиционного замысла?	УК-2	У1
20	Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях?	УК-2	У1
21	Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ?	УК-2	У1
22	Назовите основные разделы бизнес-плана ?	УК-2	У1
23	Что представляет собой организационная структура?	УК-2	У1
24	Какие организационные структуры используются для осуществления проекта?	УК-2	У1
25	Назовите особенности функциональной организационной структуры ?	УК-2	У1
26	В чем состоят особенности проектной организации в животноводстве?	УК-2	У1
27	Каковы особенности матричной организационной структуры?	УК-2	У1

28	Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ?	УК-2	У1
29	Какие задачи позволяет решать проектное финансирование?	УК-2	У1
30	Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ?	УК-2	У1
31	Какие признаки указывают на завершенностьцелеполагания?	УК-2	У1
32	Охарактеризуйте виды планов и их основное содержание ?	УК-2	У1
33	Какие методы применяются при календарном планировании работ по проекту?	УК-2	У1
34	Какие задачи позволяет решать аналитическая функция?	УК-2	У1
35	Какие задачи позволяет решать при управлении проектами организационная функция?	УК-2	У1
36	Охарактеризуйте основные виды ресурсов, которыми управляют при реализации проектов ?	УК-2	У1
37	Раскройте содержание функции мотивации ?	УК-2	У1
38	Какие особенности имеет функция координации?	УК-2	У1
39	Какие функции выполняет офис управления проектами?	УК-2	У1
40	Какие задачи решает функция контроля и регулирования проекта?	УК-2	У1
41	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области в сфере производства продукции животного происхождения ?	УК-2	Н1
42	Каковы общие положения управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органахВоронежской области?	УК-2	Н1
43	Охарактеризуйте порядок формирования организационной структуры проекта ?	УК-2	Н1
44	Назовите основные этапы управления проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области и поясните основное содержание этих этапов ?	УК-2	Н1
45	Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области?	УК-2	Н1
46	Назовите основные показатели эффективности проекта?	УК-2	Н1
47	Какие исходные данные используют для расчетаэффективности проекта?	УК-2	Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Для перечисленных ниже проектов: 1. Разработайте оптимальный жизненный цикл, охарактеризуйте его основные стадии. 2. Определите область применения проекта, наметьте решение основных задач. 3. Сформулируйте миссию и цели проекта. Постройте дерево целей. 4. Определите возможных участников проекта, перечислите их интересы. 5. Составьте эффективную оргструктуру и сформируйте команду. 6. Перечислите внешние и внутренние факторы, которые могут повлиять на проект. Проекты: - «Чистый город» (город без беспризорных животных); - Организация санаторно-курортных зон в Воронежской области; - Организация реабилитационного центра для больных алкоголизмом и наркоманией; - Постройка загородного дома; - Организация инновационного производства (производство косметической продукции на базе ООО «Металлист», специализирующегося на выпуске металлочерепицы); - Открытие сети магазинов изотерической продукции; - Строительство молочного комплекса в сельской местности.	УК-2	Н1
2	Предложите стратегию и технологию внедрения проектного управления в деятельность таких организаций, как: 1) ткацкая фабрика; 2) мясокомбинат; 3) швейное производство; 4) завод по изготовлению строительных материалов; 5) птицефабрика; 6) производство товаров бытовой химии; 7) авиационный завод; 8) кондитерская фабрика. Предусмотрите возможные сопротивления и разработайте меры по их предотвращению.	УК-2	Н1
3	Проект создания специализированной флотилии для ярусного промысла донных подводных рыб в прибрежной зоне А. Целями реализации проекта являются: 1) создание специализированной флотилии в рамках единого предприятия в целях развития прибрежного рыболовства в зоне А; 2) промышленный лов ежегодно недоиспользуемых объектов морского промысла; 3) изучение, экспериментальный и промыш-	УК-2	Н1

	ленный лов полностью неиспользуемых ранее объектов морского промысла; 4) выпуск высококачественной рыбной продукции на уровне международных стандартов; 5) развитие взаимовыгодного партнерства и торговли со странами ближнего зарубежья; 6) создание до 300 дополнительных рабочих мест. В ходе прединвестиционного анализа и проектирования были выявлены риски и определены меры их предупреждения. Вопросы для анализа: 1. Какие, по Вашему мнению, недоработки в анализе и оценке рисков можно обнаружить в представленном выше материале? 2. Оцените мероприятия по снижению рисков. Являются ли данные мероприятия адекватными выявленным факторам риска?		
--	---	--	--

5.3.2.4. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности	1-19	-	-	-
У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности	20-49	-	-	-
Н1	Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере	50-70	1-4	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности	1-30	1-6	-
У1	Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности	31-50	7-40	-
Н1	Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере	51-79	41-47	1-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Зеленский П.С. Управление проектами[электронный ресурс] : Учебное пособие / П.С.Зеленский и др. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 125 с. — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=342084 > .	Учебное	Основная
2	Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных, А.В.Дадалко, В.В.Земсков, Н.Г.Синявский. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 203 с. — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340539 > .	Учебное	Основная
3	Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник [электронный ресурс] : Учебник / Р.С.Голов, Е.В.Балдин, И.И.Передеряев, А.В.Рукоусев. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. — 368 с. — <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=114956 > .	Учебное	Основная

4	Проектный менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: Сабетова Т.В., Куксин С.В. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 50 с.	Учебное	Дополнительная
5	Управление проектами в животноводстве: Методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, М.Е. Отинова, Т.В. Закшевская. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 17 с.	Методическое	
6	Управление проектами в животноводстве: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, М.Е. Отинова, Т.В. Закшевская. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 15 с.	Методическое	
7	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
8	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/

4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru
2	Центр исследований и статистики науки	http://www.csr.ru
3	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	www.cnsrb.ru/cataloga.shtm
5	AGRIC: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.	http://agris.fao.org/
6	CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.	http://www.cabdirect.org/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225
Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228

Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210
---	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде,	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.). 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119

используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
---	--

7.2 Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8 Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Организация и планирование НИР	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

Приложение 1
Лист периодических проверок
рабочей программы и
информация о внесенных
изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Е.В. Закшевская	28.05.2025 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2025-2026 учебного года	нет
Зав. кафедрой Е.В. Закшевская	Протокол № 10 от 20.05.2026 г.	Нет Рабочая программа актуализирована для 2026-2027 учебного года	нет