

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

«24» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.06«Моделирование и конструирование элементов организации территории»**  
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Землеустройство»  
Квалификация выпускника - магистр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:  
Проф. кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования

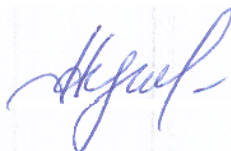
д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 978 от 12.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 г., регистрационный номер №59429.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 24.06.2021 г.)

Председатель  
комиссии

методической



Викин С.С.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости  
Управления Росреестра по Воронежской области

Г.А. Калабухов

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины.

Курс «Моделирование и конструирование элементов организации территории» направлен на рациональную организацию агроландшафтов и систем земледелия в их органической взаимосвязи с сохранением природных ресурсов, повышением продуктивности земель, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования. Научными учреждениями страны разработаны концепции по формированию эколого- ландшафтных систем земледелия. Основной целью курса дисциплины «Моделирование и конструирование элементов организации территории» является формирование новых методов и технологий, ценностных ориентаций по отношению к агроландшафтам и природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду на основе моделирования и конструирования элементов организации территории.

### 1.2. Задачи дисциплины

анализ отечественного и зарубежного опыта моделирования и конструирования элементов организации территории, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров:- моделирование элементов организации территории;- конструирование элементов организации территории.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение теоретических и методологических основ моделирования и конструирования элементов организации территории.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе, формируемой участниками образовательных отношений.

Б1.В.06. «Моделирование и конструирование элементов организации территории» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство, земледелие, и другими.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий, проектный			
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по моделированию и конструированию элементов

	автоматизированного проектирования		организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.
		У1	Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства.
		Н1	Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	31	Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в

			<p>моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.</p>
		У1	<p>Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p>
		Н1	<p>Настройки программных</p>

		средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.
--	--	--

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;*

*Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	16,15	16,15
Общая самостоятельная работа, ч	55,85	55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	8	8,00
лабораторные-всего	8	8,00
в т.ч. практическая подготовка	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,00	47,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00

лабораторные-всего	4	4,00
в т.ч. практическая подготовка	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.**

**Тема 1. Моделирование и конструирование элементов организации территории на основе теории адаптивно-ландшафтного земледелия. Нормативно-техническая документация.**

Общее понятие о моделировании и конструировании агроландшафтов. Теоретические основы адаптивно-ландшафтного земледелия. Смена парадигмы природопользования на рубеже 20-21 веков. Биосферная идеология природопользования В.В. Докучаева – В.И. Вернадского и её переосмысление. Деградация почв. Понятие почвенного плодородия и качества земли в свете биосферной парадигмы природопользования.

#### **Тема 2. Районирование территории и оптимизация земель.**

Оценка ресурсов природно-хозяйственного территориального комплекса. Оценка почвенных ресурсов. Качество рельефа. Природно-ресурсный потенциал территории. Устойчивость земледелия. Классификация территорий по типам и видам деградации. Типизация земель в агроландшафте по ресурсам тепла, влаги, почвенного плодородия.

#### **Тема 3. Организация территории агроландшафтов.**

Противоэрозионная организация территории. Комплексы мелиоративных и агротехнических приемов по защите почв. Выбор противоэрозионных мероприятий. Противодефляционная организация территории. Организация малопродуктивных аридных территорий.

**Тема 4. Методики и технологии моделирования агроландшафтов на основе технологических систем земледелия. Разработка технологической и отчетной документации.**

Структура посевных площадей в адаптивно-ландшафтном земледелии. Дифференцированное использование пашни. Система обработки почвы. Система удобрений. Система борьбы с сорными растениями. Система защиты растений от вредителей и болезней. Конструирование экосистем. Агролесомелиорация в системе земледелия.

#### **Тема 5. Концептуальные подходы к дифференциации зональных систем земледелия.**

Мотивация дифференциации систем земледелия от зональных к адаптивно-ландшафтным. Ландшафтный подход к дифференциации земледелия. Ландшафтно-экологический подход к формированию систем земледелия и агротехнологий. Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия и принципы их формирования.

#### **Тема 6. Адаптация земель к агроэкологическим условиям.**

Ландшафтная адаптация земледелия. Понятие природного ландшафта и сельскохозяйственного ландшафта. Функции и природно-ресурсный потенциал ландшафта. Использование понятий и методологии ландшафтоведения в земледелии.

#### **Тема 7. Задачи и принципы построения агроэкологической оценки земель при моделировании и конструировании элементов организации территории.**

Агроэкологические требования сельскохозяйственных культур как исходный критерий агрооценки земель. Система агроэкологической оценки земель. Агроклиматические условия. Структура почвенного покрова. Фитосанитарная оценка почв. Оценка деградации агроландшафтов и почв. Агроэкологическая типология и классификация земель.

#### **Раздел 2. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.**

#### **Тема 8. Ландшафты – элементы природно-антропогенной системы.**

Основные понятия. Терминология и классификация ландшафтов. Понятие «культурный ландшафт» и его эволюция. Культурный ландшафт как феномен природно-культурного наследия. Культурный ландшафт и особо охраняемые территории. Культурный ландшафт и защита окружающей среды. Культурный ландшафт города. Управление антропогенными ландшафтами.

#### **Тема 9. Моделирование и конструирование элементов организации территории как инструмент резервирования территории для развития туризма и рекреации.**

Содержание и алгоритм процедуры моделирования и конструирования агроландшафтов для развития региональных туристско-рекреационных систем. Потребность в ландшафтном планировании рекреационно-привлекательных территорий. Функционально-планировочные элементы региональных туристско-рекреационных систем. Выявление специализации и структуры ареалов туристско-рекреационных систем.

#### **Тема 10. Культурный ландшафт и национальный пейзаж.**

Эстетические аспекты моделирования и конструирования элементов организации территории. Визуальные элементы и свойства агроландшафтов. Разнообразие элементов ландшафта. Образ ландшафта. Практические приемы пейзажно-эстетической организации холмистых агроландшафтов. Практические приемы пейзажно-эстетической организации равнинных агроландшафтов.

#### **Тема 11. Моделирование и конструирование водоохранных зон.**

Геоморфологический анализ территории для ландшафтного планирования агроландшафтов. Изменение характера и содержания инженерно-экологических изысканий в свете концепции ландшафтного



планирования агроландшафтов. Крупные реки как объект моделирования и конструирования агроландшафтов.

#### **Тема 12. Моделирование и конструирование объектов ландшафтной архитектуры.**

Состав и содержание работ по планированию объектов ландшафтной архитектуры. Создание картографической основы участка проектирования. Оценка правовой ситуации землепользования и природопользования агроландшафтов. Морфодинамический анализ и оценка проявлений экзогенной геодинамики.

#### **Тема 13. Эколого-экономическая оценка эффективности агроландшафтов.**

Ресурсно-экологическая оценка эффективности земледелия на биоэнергетической основе. Показатели ресурсно-экологической оценки. Совокупные антропогенные затраты на возделывание аграрных культур. Эколого-экономическая оценка эффективности агролесоландшафтов.

#### **Тема 14. Агроэкологический мониторинг агроландшафтов.**

Базовый агроэкологический мониторинг. Основные диагностические параметры мониторинга. Системный мониторинг. Агроэкологический мониторинг мелиорируемых агроландшафтов. Аэрокосмический мониторинг.

Практическая подготовка по дисциплине включает в себя проведение лабораторных работ в аудитории №228, а также на базе ООО НПП «КТ» в объёме, указанном в таблицах 3.1, 3.2.

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа				СР
	лекции	ЛЗ	в т.ч. р.п.	ПЗ	
Раздел 1. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.	4	4	2		17
Раздел 2. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.	4	4	2		30,85
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>55,85</b>

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа				СР
	лекции	ЛЗ	в т.ч. пр.п.	ПЗ	
Раздел 1. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.	2	2	2		30
Раздел 2. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.	2	2	2		33,85
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,85</b>

### 4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч, форма обучения	
			очная	заочная
<b>Раздел I. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.</b>				
1	Общие понятия о моделировании и конструировании элементов организации территории.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	4	5
2	Оценка ресурсов природно-хозяйственного территориального комплекса.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	4	5
<b>Раздел II. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.</b>				
3	Противоэрозионная организация территории.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	4	5
4	Структура посевных площадей в адаптивно-ландшафтном земледелии.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	4	5
5	Мотивация дифференциации систем земледелия от зональных к адаптивно-ландшафтным.	Моделирование и конструирование элементов организации территории [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Кругляк] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 408	5	5

		Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf</a> >.		
6	Ландшафтная адаптация земледелия.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	5	5
7	Система агроэкологической оценки земель.	Совершенствование комплекса организационно-территориальных мероприятий при формировании крестьянских (фермерских) хозяйств : монография / Е. В. Недикова, С. В. Масленникова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 186 с. : ил. — Библиогр.: с. 180-186 .— ISBN 978-5-7267-0807-2 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf</a> >.	5	5
8	Терминология и классификация ландшафтов.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	4,85	4,85
9	Эстетические аспекты моделирования и конструирования агроландшафтов.	Моделирование и конструирование элементов организации территории [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Кругляк] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 408 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf</a> >.	5	6

10	Крупные реки как объект моделирования и конструирования элементов организации территории.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5 С. 150-169	5	6
11	Агроэкологический мониторинг элементов организации территории.	Совершенствование комплекса организационно-территориальных мероприятий при формировании крестьянских (фермерских) хозяйств : монография / Е. В. Недикова, С. В. Масленникова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 186 с. : ил. — Библиогр.: с. 180-186 .— ISBN 978-5-7267-0807-2 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf</a> >.	5	6
12	Аэрокосмический мониторинг элементов организации территории.	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5С. 150-169	5	6
<b>Итого</b>			<b>55,85</b>	<b>63,85</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.	<b>ПК-7</b> Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	31
Раздел 2. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.	<b>ПК-6</b> Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов,	31
		У1

	приемов и средств автоматизированного проектирования	Н1
--	--	----

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%
---	---

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

## 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

## 5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Общее понятие о моделировании и конструировании элементов организации территории.	ПК-7	31
2	Теоретические основы адаптивно-ландшафтного земледелия.	ПК-7	31
3	Понятие почвенного плодородия и качества земли.	ПК-7	31
4	Деградация почв.	ПК-7	31
5	Оценка ресурсов природно-хозяйственного территориального комплекса.	ПК-7	31

6	Оценка почвенных ресурсов.	ПК-7	31
7	Природно-ресурсный потенциал территории.	ПК-6	31
8	Современные концептуально-методологические аспекты обогащения дендрофлоры лесомелиоративных комплексов	ПК-7	31
9	Классификация территорий по типам и видам деградации.	ПК-7	31
10	Противоэрозионная организация территории.	ПК-7	31
11	Основные технологические аспекты создания лесных полос и насаждений	ПК-7	31
12	Мелиоративные и агротехнические приемы по защите почв от эрозии.	ПК-7	31
13	Инновационный зарубежный опыт развития лесомелиоративной науки	ПК-7	31
14	Современное значение агролесомелиорации для аграрного производства	ПК-7	31
15	Выбор противоэрозионных мероприятий.	ПК-7	31
16	Организация малопродуктивных аридных территорий.	ПК-7	31
17	Основные понятия о лесных насаждениях в свете учений Г.Ф. Морозова	ПК-7	31
18	Структура посевных площадей в адаптивно-ландшафтном земледелии.	ПК-7	31
19	Дифференцированное использование пашни.	ПК-7	31
20	Что такое биологически устойчивые насаждения?	ПК-7	31
21	Система обработки почвы.	ПК-7	31
22	Конструирование экосистем.	ПК-7	31
23	Ландшафтный подход к дифференциации земледелия.	ПК-6	31
24	Ландшафтно-экологический подход к формированию систем земледелия.	ПК-6	31
25	Конструктивные особенности прибалочных и приовражных лесных полос.	ПК-7	31
26	Назначение комплексных мер защиты почвы от водной эрозии	ПК-7	31
27	Классификация адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	ПК-7	31
28	Основные методики техника закладки лесных полос	ПК-7	31
29	Принципы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.	ПК-7	31
30	Ландшафтная адаптация земледелия.	ПК-6	31
31	Основное назначение инвентаризации и дополнения защитных лесных насаждений	ПК-7	31



32	Понятия природного ландшафта и сельскохозяйственного ландшафта.	ПК-7	31
33	Функции и природно-ресурсный потенциал ландшафта.	ПК-7	31
34	Использование понятий и методологии ландшафтоведения в земледелии.	ПК-7	31
35	Адаптивный ассортимент древесных пород и кустарников для защитных лесных насаждений.	ПК-7	31

## 5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определить рекомендуемые травосмеси для спортивных газонов разных районов: А) вид травы – мятлик луговой; Б) содержание трав, %; В) средняя полоса (1 зона); при содержании трав – 60%; - 65%; -70%.	ПК-7	У1
2	Определить расчетную плотность населения на селитебной территории сельского поселения с типом дома: А) секционный дом с числом этажей – 2; Б) плотность населения, чел/га, при среднем размере семьи, чел: - 130; - 150; - 170.	ПК-7	У1
3	Рассчитать глубину вспашки почвы (см) по природным зонам (Лесная), в зависимости от условий местопроизрастания в борах: А)- 10-18 см; Б)- 12-20 см; В)-14-22 см;	ПК-7	У1
4.	Рассчитать примерные дозы внесения минеральных удобрений в почву (для тяжелой глины) при создании спортивных газонов, внесение элемента питания растений азота в кг/1000 м. кв в объеме: - 0,9; - 1,0; - 2,0;	ПК-7	У1
5.	Определить рекомендуемые травосмеси для спортивных газонов разных районов: А) вид травы – мятлик луговой; Б) содержание трав, %; В) средняя полоса (2 зона); при содержании трав – 60%; - 65%; -70%.	ПК-7	У1
6.	Определить с помощью справочника и поправочных коэффициентов показатели интенсивности рубок ухода	ПК-7	У1

	(прореживания) в дубовых насаждениях возраста 5-10 лет периода их повторяемости, лет: А) – 4-6 лет; Б) – 6-10 лет; В) – 10-15 лет;		
7.	Определить расчетную плотность населения на селитебной территории сельского поселения с типом дома: А) секционный дом с числом этажей – 3; Б) плотность населения, чел/га, при среднем размере семьи, чел: - 130; - 150; - 170.	ПК-7	У1
8	Рассчитать примерные дозы внесения минеральных удобрений в почву (для среднего суглинка) при создании спортивных газонов, внесение элемента питания растений азота в кг/1000 м. кв в объеме: - 0,9; - 1,0; - 2,0;	ПК-7	У-1
9	Рассчитать с помощью справочника распределение лесов по лесотаксовым разрядам для 1-го лесотаксового разряда расстояние от центра квартала или урочища на картографическом материале, км, в лесах с (холмистым рельефом): А) до 9,1 км; Б) до 10 км; В) до 20 км;	ПК-7	У1
10	Определить расстояние от зданий и сооружений, а также объектов инженерного благоустройства до деревьев и кустарников (наружная стена здания и сооружения) при расстоянии, м, от здания, сооружения, объекта до оси: А) ствола дерева; - 5,0 м; - 6,0 м; - 7,0 м; - 8,0 м;	ПК-7	У1
11	Определить расчетную плотность населения на селитебной территории сельского поселения с типом дома: А) секционный дом с числом этажей – 4; Б) плотность населения, чел/га, при среднем размере семьи, чел: - 130; - 150; - 170.	ПК-7	У1
12	Определить с помощью справочника показатели интенсивности рубок ухода (проходных рубок) в березовых чистых насаждениях возраста 6-10 лет период их повторяемости: А)- 5-10 лет; Б)- 10-15 лет; В)-15-20 лет;	ПК-7	У1

13	Рассчитать примерные дозы внесения минеральных удобрений в почву (для супесчаной почвы) при создании спортивных газонов, внесение элемента питания растений азота в кг/1000 м. кв в объеме: - 0,9; - 1,0; - 2,0;	ПК-7	У1
14	Определить рекомендуемые травосмеси для спортивных газонов разных районов: А) вид травы – мятлик луговой; Б) содержание трав, %; В) средняя полоса (3 зона); при содержании трав – 60%; - 65%; -70%.	ПК-7	У1
15	Определить расчетным путем число уходов за почвой в 1-й год по зонам (лесостепной зоны), количество раз: А)-6; Б)-8; В)-10;	ПК-7	У1

## 5.3.1.3. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены»*

## 5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрен»*

## 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*«Не предусмотрены»*

## 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*«Не предусмотрен»*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Абсолютно сухая проба почвы это: А) Проба почвы, высушенная до постоянной массы при температуре 105* С. Б) Проба почвы, высушенная до постоянной массы при температуре 100* С. В) Проба почвы, высушенная до постоянной массы при температуре 95* С. Г) Проба почвы, высушенная до постоянной массы при температуре 90* С.	ПК-7	31
2	Под адаптацией понимается.	ПК-7	31

	<p>А) Эволюционно возникшее приспособление организмов к условиям среды, выражающееся в изменении их внешних и внутренних особенностей.</p> <p>Б) Возникновение и приспособление организмов к одинаковым условиям среды в меняющемся пространстве.</p> <p>В) Существование организмов и других тел в меняющемся пространстве с течением времени и условиями нахождения.</p> <p>Г) Приспособление организмов в процессе эволюционного развития в условиях современного мира.</p>		
3	<p>Что означает агрегат водопрочный?</p> <p>А) Агрегат почвенный, полностью или частично сохранившийся в неподвижной или проточной воде.</p> <p>Б) Агрегат почвенный, сохранившийся в морской воде.</p> <p>В) Агрегат почвенный, сохранившийся в речной воде.</p> <p>Г) Агрегат почвенный, сохранившийся в минеральной воде.</p>	ПК-7	31
4	<p>Выдающиеся ученые агролесомелиоративной науки?</p> <p>А) Альбенский, Бельгард, Высоцкий:</p> <p>Б) Альбенский, Бельгард, Высоцкий, Иванов:</p> <p>В) Альбенский, Бельгард, Высоцкий, Петров:</p>	ПК-7	31
5	<p>Что означает мелиорация?</p> <p>А) Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности;</p> <p>Б) Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности, распаханности;</p> <p>В) Это работы, направленные на улучшение свойств земель, на повышение их производительности, заболоченности;</p>	ПК-7	31
6	<p>Агроландшафт это?</p> <p>А) Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на большей части территории заменена агроценозами.</p> <p>Б) Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 80 % территории заменена агроценозами.</p> <p>В) Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 90 % территории заменена агроценозами.</p> <p>Г) Антропогенный ландшафт, естественная растительность которого на 70 % территории заменена агроценозами.</p>	ПК-7	31
7	<p>Даты жизни В.В. Докучаева?</p> <p>А) 1846-1903;</p> <p>Б) 1890-1910;</p> <p>В) 1899-1922;</p>	ПК-7	31
8	<p>Раскройте сущность ландшафтной архитектуры?</p> <p>А) Строительство с учетом пейзажных особенностей местности.</p> <p>Б) Проектирование объектов и малых архитектурных форм с учетом ландшафта местности.</p> <p>В) Реконструкция мест отдыха и рекреационных объектов с учетом климатических особенностей.</p>	ПК-7	31

	Г) Благоустройство территорий на объектах строительства и исторических местностях.		
9	Знаменитые ученые агролесомелиративного профиля? А) Гаель, Докучаев, Павловский; Б) Гаель, Докучаев, Павловский, Зигельбойм; В) Гаель, Докучаев, Павловский, Козоедов;	ПК-7	31
10	Раскройте сущность адаптивной системы. А) Самоприспосабливающаяся система. Б) Саморегулирующаяся система. В) Самовосстанавливающаяся система. Г) Самоконтролирующаяся система.	ПК-7	31
11	Даты жизни Е.С. Павловского? А) 1923-2015; Б) 1930-2000; В) 1940-1970;	ПК-7	31
12	Стокорегулирующие лесные полосы размещают? А) На пахотных склонах с крутизной выше 1,5 градусов; Б) На пахотных склонах с крутизной выше 3,5 градусов; В) На пахотных склонах с крутизной выше 5,5 градусов;	ПК-7	31
13	Основные виды гидромелиорации? А) Оросительная, осушительная, противопаводковая, противоэрозийная, противооползневая; Б) Оросительная, осушительная, противопаводковая, противоэрозийная, противооползневая, дендрологическая; В) Оросительная, осушительная, противопаводковая, противоэрозийная, противооползневая, энтомологическая;	ПК-7	31
14	Площадь арборетума в Каменной степи? А) 11,45 га; Б) 20 га; В) 30 га;	ПК-6	31
15	Водный баланс это? А) Совокупность всех видов поступления влаги в почву и её расход в количественном выражении за определенный промежуток времени и для определения слоя и профиля почвы. Б) Совокупность всех видов поступления влаги и её расход в количественном выражении. В) Совокупность всех видов поступления влаги в почву и её расход за определённый промежуток суток. Г) Совокупность всех видов поступления влаги в почву и её расход для определения слоя почвы.	ПК-7	31
16	Под жесткостью воды понимаем. А) Совокупность свойств воды, определенной наличием в ней преимущественно солей кальция и магния. Б) Совокупность свойств воды, определенной наличием в ней преимущественно солей кальция. В) Совокупность свойств воды, определенной наличием в	ПК-7	31

	ней преимущественно солей магния. Г) Совокупность свойств воды, определенной наличием в ней преимущественно солей хлора.		
17	Красная книга почв означает. А) Документальный список редких, реликтовых, антропогенных и находящихся под угрозой исчезновения почв с описанием, изучением и восстановлением их свойств, сложившихся в процессе длительной эволюции до момента их вовлечения в с/х оборот. Б) Повышение общей культуры земледелия, внесение органических и минеральных удобрений и список почв. В) Внесение органических и минеральных удобрений, защита почв от водной и ветровой эрозии и список почв. Г) Повышение общей культуры земледелия, внесение органических и минеральных удобрений, защита почв от водной и ветровой эрозии и список почв.	ПК-7	31
18	Основные виды химической мелиорации? А) Известкование, фосфоритование, гипсование; Б) Известкование, фосфоритование, гипсование, бетонирование; В) Известкование, фосфоритование, гипсование, асфальтирование;	ПК-7	31
19	В постановлении Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября 1948 г. было рассмотрено создание какого количества государственных лесных полос по водоразделам и берегам крупных рек? А) 8 шт; Б) 10 шт; В) 20 шт;	ПК-7	31
20	Под мульчированием понимаем. А) Покрытие почвы мульчей – мульчбумагой, перегноем и т.п. Б) Покрытие почвы мульчей – соломой, опилками, бумагой. В) Покрытие почвы мульчей – хвойной лапкой, бумагой. Г) Покрытие почвы мульчей – компостом, листвой.	ПК-7	31
21	Дайте понятие освоение мелиорируемых почв. А) Комплекс организационно-хозяйственных, агротехнических и гидромелиоративных мероприятий, обеспечивающих эксплуатацию мелиорированных почв. Б) Комплекс агротехнических, гидромелиоративных и юридических мероприятий, обеспечивающих эксплуатацию мелиорированных почв. В) Комплекс гидромелиоративных и юридических мероприятий, обеспечивающих эксплуатацию мелиорированных почв. Г) Комплекс лесотехнических и юридических мероприятий, обеспечивающих эксплуатацию мелиорируемых почв.	ПК-7	Н1
22	Когда было принято постановление «О планах	ПК-7	Н1

	<p>полезационных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоемов для обеспечения высоких и устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР»?</p> <p>А) 20 октября 1948 г. № 3960;          Б) 20 октября 1958 г. № 3960;          В) 20 октября 1968 г. № 3960;</p>		
23	<p>Раскройте понятие охрана ландшафта.</p> <p>А) Это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> <p>Б) Это система экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> <p>В) Это система административно-правовых мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> <p>Г) Это система организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p>	ПК-7	Н1
24	<p>Выберите формулу по которой определяется Крутизна. Крутизна определяется по формуле (уклон местности):</p> $I = \frac{h}{P} \cdot \frac{100}{1,75},$ <p>Крутизна определяется по формуле (уклон местности):</p> $I = \frac{l \cdot h}{P} \cdot \frac{100}{1,75},$ <p>где: I – крутизна склона (местности), град          h – сечение рельефа, м          P – площадь участка, м<sup>2</sup>  <math>\frac{100}{1,75}</math> - коэффициент перевода в градусы.</p>	ПК-7	У1
25	<p>Раскройте содержание и составные части понятия уход за ландшафтом.</p> <p>А) Это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно улучшение ландшафта, рекультивация ландшафта, консервация ландшафта, оптимизация ландшафта.</p> <p>Б) Это система мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-</p>	ПК-7	У1

	<p>экономические функции, а именно рекультивация ландшафта, консервация ландшафта, оптимизация ландшафта.</p> <p>В) Это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно улучшение ландшафта и оптимизация ландшафта.</p> <p>Г) Это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно консервация ландшафта и оптимизация ландшафта.</p>		
26	<p>Назовите основные категории особо охраняемые природные территории.</p> <p>А) Государственные природоохранные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p> <p>Б) Национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p> <p>В) Государственные природоохранные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.</p> <p>Г) Государственные природоохранные заповедники, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p>	ПК-6	У1
27	<p>Что понимаем под неустойчивым увлажнением.</p> <p>А) Увлажнение почвы, характеризующееся неравномерным по годам или сезонам поступлением влаги, чередованием засух с относительно влажными периодами.</p> <p>Б) Комплекс правил, обеспечивающих максимальный уровень качественных воздействий природы на здоровье людей с чередованием засух с относительно влажными периодами.</p> <p>В) Увлажнение почвы, характеризующееся поступлением влаги, чередование засух с влажными периодами.</p> <p>Г) Увлажнение почвы, по созданию условий для сохранения здоровья людей с чередованием засух и влажных периодов в зимнее время.</p>	ПК-7	У1
28	<p>Благоустройство территории это?</p> <p>А) Создание на определенной площади материально-технических или эстетических удобств для жизни, работы и отдыха людей.</p>	ПК-7	У1



	<p>Б) Создание материальных и технических благ для детей и взрослых.</p> <p>В) Комплексное благоустройство территорий выведенных из сельскохозяйственного оборота.</p> <p>Г) Эпизодическое благоустройство территорий которое ранее было занято посадками лесных культур.</p>		
29	<p>Вид охраняемый это?</p> <p>А) Преднамеренное нанесение вреда особям и нарушение среды обитания которое запрещено соответствующими актами и соглашениями.</p> <p>Б) Постоянное нанесение вреда особям и нарушение международного биологического законодательства.</p> <p>В) Систематическое нанесение вреда особям и преднамеренное нарушение среды обитания на основании свода правил.</p> <p>Г) Управляемое нанесение вреда особям и систематическое нарушение среды обитание с учетом правовых соглашений.</p>	ПК-7	Н1
30	<p>Моделирование означает?</p> <p>А) Метод исследования сложных объектов, явлений, процессов.</p> <p>Б) Метод исследования одинаковых объектов, явлений, процессов.</p> <p>В) Метод исследования разнородных объектов, явлений, процессов.</p> <p>Г) Метод исследования современных объектов, явлений, процессов.</p>	ПК-7	31

## 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Моделирование и конструирование агроландшафтов на основе теории адаптивно-ландшафтного земледелия.	ПК-7	31
2	Система агроэкологической оценки земель.	ПК-7	31
3	Районирование территории и оптимизация земель агроландшафтов ЦЧР.	ПК-7	31
4	Влияние агроклиматических условий на ландшафт.	ПК-7	31
5	Современная организация территории агроландшафтов.	ПК-7	31
6	Компоненты и элементы агроландшафта	ПК-7	31
7	Моделирование агроландшафтов на основе технологических систем земледелия.	ПК-6	31
8	Почвы, как компонент агроландшафта	ПК-7	31
9	Концептуальные подходы к дифференциации зональных систем земледелия.	ПК-7	31

10	Плодородие почв.	ПК-7	31
11	Конструирование агроландшафтов ЦЧР.	ПК-7	31
12	Обоснуйте эстетические аспекты моделирования агроландшафтов.	ПК-7	31
13	Сделайте определение биосферной идеологии природопользования В.В. Докучаева.	ПК-7	31
14	Сделайте типизацию земель в агроландшафте по ресурсам тепла, влаги, почвенного плодородия.	ПК-7	31
15	Выберите систему удобрений для ЦЧР.	ПК-7	31
16	Определите устойчивость земледелия как элемента организации территории.	ПК-7	31
17	Структура почвенного покрова.	ПК-7	31
18	Защитные насаждения по берегам Воронежского водохранилища	ПК-7	31
19	Фитосанитарная оценка почв.	ПК-7	31
20	Что понимается под полем севооборота	ПК-7	31
21	Терминология и классификация ландшафтов.	ПК-7	31
22	Адаптация земель к агроэкологическим условиям.	ПК-7	31
23	Принципы подбора древесных растений для создания защитных лесных насаждений	ПК-6	31
24	Задачи и принципы построения агроэкологической оценки земель.	ПК-6	31
25	Сделайте обоснование эстетических аспектов моделирования агроландшафтов.	ПК-7	31
26	Сделайте объективное определение антропогенных ландшафтов.	ПК-7	31
27	Сравните практические приемы пейзажно-эстетической организации равнинных агроландшафтов.	ПК-7	31
28	Выберите какие крупные реки могут быть объектами моделирования агроландшафтов.	ПК-7	31
29	Выберите схемы функционально-планировочных элементов региональных туристско-рекреационных систем.	ПК-7	31
30	Основное назначение снегомерной съемки.	ПК-6	31
31	Конструирование агроландшафтов ЦЧР.	ПК-7	31
32	Ландшафты как элементы природно-антропогенной системы.	ПК-7	31
33	Культурный ландшафт и национальный пейзаж.	ПК-7	31
34	Моделирование агроландшафтов ЦЧР.	ПК-7	31
35	Понятие «культурный ландшафт» и его эволюция.	ПК-7	31

## 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Рассчитать нормы освещенности архитектурных объектов для материала облицовки и цвета окраски фасада для (белого мрамора, изразцы белые) при коэффициенте отражения материала, %;</p> <p>А) более 60%;</p> <p>Б) более 65 %;</p> <p>В) более 70%;</p> <p>При наименьшей средней освещенности, лк, при яркости фона кд/м. кв.</p> <p>А) – 20;</p> <p>Б) – 30;</p> <p>В) – 40.</p>	ПК-7	Н1
2	<p>Определить размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их корневых комов:</p> <p>А) высаживаемые размеры (деревья хвойные);</p> <p>Б) яма или траншея.</p> <p>Определить размер ямы или траншеи (м) для высаживаемого растения с комом сечения «круг»:</p> <p>- D – 1.0; H = 0,65;</p> <p>- D – 1.5; H = 0,85;</p> <p>- D – 2.0; H = 0,95;</p>	ПК-7	У1
3	<p>Провести расчет с помощью справочника. Расстояние между лесополосами при использовании машины «Днепр» модификации (ДФ-120 при длине машины 448 м) для расстояния между лесными полосами, (м), для одного поля:</p> <p>А)-460 м;</p> <p>Б)-480 м;</p> <p>В)-500 м;</p>	ПК-7	У1
4	<p>Определить долговечность кустарников с помощью справочника в сухой степи для породы смородина золотистая 3 группы лесопригодности, долговечность, лет:</p> <p>А)-25-28;</p> <p>Б)-26-29;</p> <p>В)-27-30;</p>	ПК-7	У1
5	<p>Рассчитать примерный оптимальный механический состав почвы для спортивных газонов для фракции, мм, (1-0,25 мм), с содержанием фракции в % по районам при избыточном увлажнении составляет:</p> <p>А) – 40-47%;</p> <p>Б) – 42-49%;</p> <p>В) – 44-51%;</p>	ПК-7	У1
6	<p>Рассчитать нормы освещенности архитектурных объектов для материала облицовки и цвета окраски фасада для (темная окраска, черная крошка) при коэффициенте отражения материала, %;</p> <p>А) более 60%;</p> <p>Б) более 65 %;</p> <p>В) более 70%;</p>	ПК-7	У1

	При наименьшей средней освещенности, лк, при яркости фона кд/м. кв. А) – 20; Б) – 30; В) – 40.		
7	Провести расчет с помощью справочника группировку балочных систем по степени пораженности оврагами. Показатель расчленённости (км/км. кв), для Среднерусской возвышенности при (средней) степени пораженности балок оврагами: А)-0,15-0,6; Б)-0,30-0,9; В)-0,45-1,2;	ПК-7	У1
8	Определить размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их корневых комков: А) высаживаемые размеры (деревья лиственные); Б) яма или траншея. Определить размер ямы или траншеи (м) для высаживаемого растения с комом сечения «круг»: - D – 1.0; H = 0,65; - D – 1.5; H = 0,85; - D – 2.0; H = 0,95;	ПК-7	Н1
9	Рассчитать примерный оптимальный механический состав почвы для спортивных газонов для фракции, мм, (0,25-0,05 мм), с содержанием фракции в % по районам при избыточном увлажнении составляет: А) – 40-47%; Б) – 42-49%; В) – 44-51%;	ПК-7	Н1
10	Определить размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их корневых комков: А) высаживаемые размеры (кустарники лиственные); Б) яма или траншея. Определить размер ямы или траншеи (м) для высаживаемого растения с комом сечения «круг»: - D – 1.0; H = 0,65; - D – 1.5; H = 0,85; - D – 2.0; H = 0,95;	ПК-7	Н1
11	Провести расчет с помощью справочника для примерного состава травосмесей и норм высева семян при лугомелиорации берегов и днищ балок (кг/га), для берега балки теневой экспозиции в лесостепной зоне для травы (люцерна желтая): А)-10-12; Б)-12-14; В)-14-16;	ПК-7	Н1
12	Рассчитать нормы освещенности архитектурных объектов для материала облицовки и цвета окраски фасада для (кирпич, темно-серая окраска) при коэффициенте отражения материала, %;	ПК-7	У1

	<p>А) более 60%;          Б) более 65 %;          В) более 70%;          При наименьшей средней освещенности, лк, при яркости фона кд/м. кв.          А) – 20;          Б) – 30;          В) – 40.</p>		
13	<p>Рассчитать примерный оптимальный механический состав почвы для спортивных газонов для фракции, мм, (0,05-0,01 мм), с содержанием фракции в % по районам при избыточном увлажнении составляет:          А) – 40-47%;          Б) – 42-49%;          В) – 44-51%;</p>	ПК-7	Н1
14	<p>Определить размеры посадочных мест для посадки деревьев и кустарников в зависимости от размеров их корневых комков:          А) высаживаемые размеры (кустарники хвойные);          Б) яма или траншея.          Определить размер ямы или траншеи (м) для высаживаемого растения с комом сечения «круг»:          - D – 1.0; H = 0,65;          - D – 1.5; H = 0,85;          - D – 2.0; H = 0,95;</p>	ПК-7	Н1
15	<p>Провести расчет с помощью справочника для дозы внесения сапропеля (т/га), для песчаной почвы при высоком уровне плодородия для удобрения почвы:          А)-160-180;          Б)-180-200;          В)-200-220;</p>	ПК-7	Н1

## 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

*«Не предусмотрены»*

## 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

*«Не предусмотрены»*

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

## 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-6 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизированного проектирования					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по	7,23-24,30		не предусмотрен	не предусмотрен

	моделированию и конструированию элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.				
У1	Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства.			не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.			не предусмотрен	не предусмотрен
ПК-7 Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства					
<b>Индикаторы достижения компетенции ПК-7</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>задачи к экзамену</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов организации территории;	1-6,8-22,25-29,31-35		не предусмотрен	не предусмотрен

	<p>компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.</p>				
У1	<p>Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при</p>		1-15	не предусмотрен	не предусмотрен

	моделировании объектов в проектах землеустройства.				
Н1	Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.			не предусмотрен	не предусмотрен



## 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-6 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизированного проектирования				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по моделированию и конструированию элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.	14	23,24,30	
У1	Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства.	26		
Н1	Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.			
ПК-7 Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов	1,2-13,15-20,30	1-22,25-29,31-35	

	<p>организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.</p>			
У1	<p>Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p>	24,25,27-28		2-7,12
Н1	<p>Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.</p>	21-23,29		1,8-11,13-15

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 2 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 202, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0352-5	Учебная	Основная
2	Совершенствование комплекса организационно-территориальных мероприятий при формировании крестьянских (фермерских) хозяйств : монография / Е. В. Недикова, С. В. Масленникова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 186 с. : ил. — Библиогр.: с. 180-186 .— ISBN 978-5-7267-0807-2 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107564.pdf</a> >.	Учебная	Основная
3	Моделирование и конструирование элементов организации территории [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Кругляк] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 408 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152082.pdf</a> >.	Методическая	Основная
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Академия общественно-экономических наук – Москва: Просвещение, 2005	Периодическая	Дополнительная

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
7	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>
8	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
9	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые	В Интрасети

	бумаги, специальный выпуск)	
12	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

## 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
11	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
12	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 6.2.3. Сайты и информационные порталы

*(при описании сайтов и информационных порталов, необходимых для формирования компетенций, требуется указывать полное название сайта или портала и адрес доступа к ним).*

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p>
<p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p>
<p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>
<p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p>
<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p>

## 7.1.2. Для самостоятельной работы

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>

## 7.2. Программное обеспечение

## 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Размещение</b>
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

**8. Междисциплинарные связи**

<b>Дисциплина, с которой необходимо согласование</b>	<b>Кафедра, на которой преподается дисциплина</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
Основы землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Основы кадастра недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Внутрихозяйственное землеустройство	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано



**Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	27.06.2022.	Да. п. 3, п.4.2, п 4.3, п. 6.1 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания кафедры №10 от 27.06.2022.
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	26.06.2023.	Да. п. 5.2.2 Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2023 г.
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	25.06.2024.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.2024 г.