

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров



Харитонов А.А.

« 24 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. О. 13 Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Программа магистратуры «Землеустройство»
Квалификация выпускника - магистр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра Землеустройства и ландшафтного проектирования

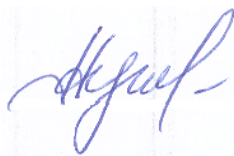
Разработчик рабочей программы:
Зав. кафедрой д.э.н Недикова Е.В.

Воронеж – 2021г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 298 от 30 марта 2015 г. и зарегистрированным в зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 апреля 2015г., № 36979.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 24.06.2021 г.)

**Председатель методической
комиссии**



Викин С.С.

Рецензент рабочей программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины.

Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения и обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности и их современные подходы.

1.2. Задачи дисциплины

Заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными подходами разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности.

1.3. Предмет дисциплины.

Предметом дисциплины являются теоретические и методологические основы и современные подходы разработки и реализации дисциплин.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе.

Место дисциплины Б1. О. 13 Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности в структуре образовательной программы входит в обязательную часть дисциплин и изучается на 1 курсе заочного отделения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Для изучения дисциплины и усвоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин подготовки магистра по программе «Землеустройство», как «Организация и планирование НИР», «Современные проблемы землеустройства», «Современные проблемы кадастров» и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ОПК - 5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	31	Знать теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин
		У1	Уметь использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин
		Н1	Вметь навыки и (или) опыт деятельности разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов.

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	18,15	18,15
Общая самостоятельная работа, ч	53,85	53,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
лекции	10	10,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	45,00	45,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические и методические основы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности

Тема 1. Понятие «Рабочая программа дисциплины» и ее структура.

Тема 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин.

Тема 3. Этапы составление рабочей программы дисциплины.

Тема 4. Современные методические подходы по реализации рабочих программ дисциплин.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Теоретические и методические основы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности</i>	10		8	53,85
Всего	10		8	53,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лек-ции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Теоретические и методические основы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности</i>	2		4	65,85
Всего	2		4	65,85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Структура рабочей программы дис-	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры	21	32

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	циплины по дисциплинам «Землеустройство и кадастры» направленность Землеустройство	(уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 945 от 11.08.2020 г. https://base.garant.ru/74536801/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/		
2.	Современные подходы по реализации рабочих программ дисциплин	Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и изучению дисциплины. Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Недикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 254 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167670.pdf >.	22,85	33,85
Всего			53,85	65,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Раздел 1. Теоретические и методические основы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности</i>	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену *(не предусмотрен)*

5.3.1.2. Задачи к экзамену *(не предусмотрен)*

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой *(не предусмотрен)*

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие органы наделены полномочиями разработкой программных образовательных программ?	ОПК-5	31
2	Рабочие программы разрабатываются:	ОПК-5	31
3	Какие функции выполняют Рабочие программы:	ОПК-5	31
4	Рабочая программы это:	ОПК-5	31
5	Рабочая программа по своей структуре и содержанию представляет собой методику собственной реализации с учетом:	ОПК-5	31
6	Структура рабочей программы состоит из следующих элементов:	ОПК-5	31

7	Титульный лист содержит:	ОПК-5	31
8	На каких документах базируется рабочая программа дисциплины:	ОПК-5	31
9	Содержание дисциплины рабочей программы состоит:	ОПК-5	31
10	Общая характеристика дисциплины состоит из:	ОПК-5	31
11	Компетенции бывают:	ОПК-5	31
12	Индикаторы достижения компетенций подразделяются на :	ОПК-5	31
13	Фонд оценочных средств включает в себя:	ОПК-5	31
14	Учебно-методическое обеспечение дисциплины состоит из:	ОПК-5	31
15	Информационное обеспечение дисциплины состоит из ресурсов сети Интернет:	ОПК-5	31
16	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины состоит из:	ОПК-5	31
17	Кем устанавливается срок утверждения рабочих программ дисциплин:	ОПК-5	31
18	Порядок утверждения рабочей программы: комиссии факультета, утверждение деканом факультета.	ОПК-5	31
19	Система оценивания достижения компетенций состоит из :	ОПК-5	31
20	Материалы для оценки достижений компетенций содержат:	ОПК-5	31

5.3.1.2. Задачи к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Разработать структуру рабочей программы по профессиональным дисциплинам	ОПК-5	Н1
2	Определить перечень учебно-методической литературы для профессиональной дисциплине	ОПК-5	Н1
3	Составить титульный лист рабочей программы	ОПК-5	У1
4	На основе ФГОС ВО разработать индикаторы компетенций	ОПК-5	Н1
5	Дать характеристику рабочей программе профессиональной направленности	ОПК-5	У1
6	Определить материально-техническое оснащение для дисциплины профессиональной направленности	ОПК-5	Н1
7	Разработать 10 тестов для проведения текущего контроля по профессиональным дисциплинам	ОПК-5	Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) *(не предусмотрено)*

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) *(не предусмотрен)*

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие органы наделены полномочиями разработкой примерных образовательных программ? - федеральные органы государственной власти; - муниципальные органы государственной власти; - рособнадзор; - образовательные организации	ОПК-5	31
2	Рабочие программы разрабатываются: - федеральными органами государственной власти;	ОПК-5	31

	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальными органами государственной власти; - рособрнадзором; - образовательными организациями 		
3	<p>Какие функции выполняют Рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую и организационно-планирующую; - организационно-методическую; - социально-экономическую; - организационно-экономическую. 	ОПК-5	31
4	<p>Рабочая программы это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенной группы, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п; - это учебная программа, разработанная лаборантом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п; - это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенной группы; - это примерная программа, разработанная педагогом, имеющая последовательность изучения тем, количество часов, использования организационных форм обучения и т.п; 	ОПК-5	31
5	<p>Рабочая программа по своей структуре и содержанию представляет собой методику собственной реализации с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований федеральных государственных образовательных стандартов; - обязательного минимума содержания учебных программ; максимального объема учебного материала для учащихся; требований к уровню подготовки выпускников; - объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, исследовательской и проектной деятельности в каждом классе; - целей и задач образовательной рабочей программы ; - выбора необходимого комплекта учебно-методического обеспечения. - все выше перечисленное. 	ОПК-5	31
6	<p>Структура рабочей программы состоит из следующих элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; общая характеристика дисциплины; планируемые результаты обучения; объем дисциплины и виды работ; содержание дисциплины, фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое и программное обеспечение дисциплины; междисциплинарные связи. - титульный лист; содержание дисциплины, фонд оценочных средств - наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы; название дисциплины; Ф.И.О. преподавателя, разработавшего и реализующего дисциплину; год составления программы.; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое и программное обеспечение дисциплины; 	ОПК-5	31

	<p>междисциплинарные связи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; общая характеристика дисциплины; планируемые результаты обучения; объем дисциплины и виды работ; содержание дисциплины, фонд оценочных средств; материально-техническое и программное обеспечение дисциплины; междисциплинарные связи. - титульный лист; общая характеристика дисциплины; планируемые результаты обучения; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое и программное обеспечение дисциплины; междисциплинарные связи. 		
7	<p>Титульный лист содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы; название дисциплины; Ф.И.О. преподавателя, разработавшего и реализующего дисциплину; год составления программы. - наименование образовательного учреждения; Ф.И.О. преподавателя, разработавшего и реализующего дисциплину; год составления программы. - наименование образовательного учреждения; гриф утверждения программы; название дисциплины; Ф.И.О. преподавателя, разработавшего и реализующего дисциплину; - гриф утверждения программы; название дисциплины; Ф.И.О. преподавателя, разработавшего и реализующего дисциплину; год составления программы. 	ОПК-5	31
8	<p>На каких документах базируется рабочая программа дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, Закон об образовании, нормативные акты в сфере образования, положение о разработке и утверждении рабочей программы, утвержденное образовательной организацией. - Закон об образовании, нормативные акты в сфере образования, положение о разработке и утверждении рабочей программы, утвержденное образовательной организацией. - ФГОС ВО, нормативные акты в сфере образования, положение о разработке и утверждении рабочей программы, утвержденное образовательной организацией. - ФГОС ВО, Закон об образовании, нормативные акты в сфере образования. 	ОПК-5	31
9	<p>Содержание дисциплины рабочей программы состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов; распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам; перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов. - содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов; перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов. - содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов; распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам. - содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов; распределены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные и контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам; учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов. 	ОПК-5	31

10	<p>Общая характеристика дисциплины состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, предмет, место дисциплины в образовательной программе, взаимосвязь с другими дисциплинами. - цель, место дисциплины в образовательной программе, взаимосвязь с другими дисциплинами. - цель, задачи, место дисциплины в образовательной программе, взаимосвязь с другими дисциплинами. - цель, предмет, место дисциплины в образовательной программе, взаимосвязь с другими дисциплинами. 	ОПК-5	31
11	<p>Компетенции бывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные, общепрофессиональные и профессиональные; - общепрофессиональные и профессиональные - универсальные и профессиональные - общепрофессиональные и профессиональные. 	ОПК-5	31
12	<p>Индикаторы достижения компетенций подразделяются на :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, уметь, иметь навыки; - знать и уметь; - уметь и иметь навыки; - знать, владеть, обладать; 	ОПК-5	31
13	<p>Фонд оценочных средств включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы формирования компетенций; шкалы и критерии оценивания достижения компетенций; материалы для оценки достижения компетенций; система оценивания достижения компетенций. - этапы формирования компетенций; шкалы и критерии оценивания достижения компетенций. - этапы формирования компетенций; шкалы и критерии оценивания достижения компетенций; материалы для оценки достижения компетенций. - этапы формирования компетенций; материалы для оценки достижения компетенций; система оценивания достижения компетенций. 	ОПК-5	31
14	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной учебной, дополнительной учебной, методической, периодической литературы. - основной учебной, методической, периодической литературы. - основной учебной, дополнительной учебной, периодической литературы. - основной учебной, дополнительной учебной, методической литературы. 	ОПК-5	31
15	<p>Информационное обеспечение дисциплины состоит из ресурсов сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные системы, сайты и информационные порталы. - электронные системы, профессиональные базы данных и информационные системы, сайты и информационные порталы. - электронные библиотечные системы, информационные системы, сайты и информационные порталы. - электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные системы. 	ОПК-5	31
16	<p>Какие основные составные части должно содержать материально-техническое и программное обеспечение дисциплины :</p>	ОПК-5	У1

	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для ведения образовательного процесса и оборудование; программное обеспечение. - помещения для ведения образовательного процесса. - помещения для ведения лекционных занятий; программное обеспечение. - помещения для ведения самостоятельной работы студентов и оборудование; программное обеспечение. 		
17	<p>Кем устанавливается срок утверждения рабочих программ дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальным нормативным актом образовательной организации; - приказом ректора; - приказом Рособрнадзора; - приказом заведующего кафедрой. 	ОПК-5	31
18	<p>Порядок утверждения рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение на заседании кафедры, рассмотрение и утверждение на заседании методической комиссии факультета, утверждение деканом факультета. - рассмотрение на заседании кафедры, рассмотрение и утверждение на заседании методической комиссии факультета, утверждение деканом факультета. - рассмотрение и утверждение на заседании кафедры, утверждение деканом факультета. - рассмотрение и утверждение на заседании кафедры, рассмотрение на заседании методической комиссии факультета, утверждение деканом факультета. 	ОПК-5	31
19	<p>Система оценивания достижения компетенций состоит из :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации и оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля. - характеристики достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации и характеристики достижения компетенций в ходе текущего контроля. - оценки и характеристики достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации. - оценки достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации. 	ОПК-5	31
20	<p>Какие материалы для оценки достижений компетенций должны быть :</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы к зачету или экзамену; задачи; перечень курсовых работ или проектов; вопросы к защите курсовой работы или проекта; вопросы тестов; вопросы для устного опроса; задачи для проверки умений и навыков; перечень тем рефератов, контрольных и расчетно-графических работ; вопросы для контрольной и расчетно-графической работы. - вопросы к зачету или экзамену; вопросы к защите курсовой работы или проекта; вопросы тестов; вопросы для устного опроса; задачи для проверки умений и навыков; перечень тем рефератов, контрольных и расчетно-графических работ; вопросы для контрольной и расчетно-графической работы. - вопросы к зачету или экзамену; задачи; перечень курсовых работ или проектов; вопросы к защите курсовой работы или проекта; вопросы тестов; перечень тем рефератов, контрольных и расчетно-графических работ; вопросы для контрольной и расчетно- 	ОПК-5	Н1

<p>графической работы. - вопросы к зачету или экзамену; задачи; перечень курсовых работ или проектов; вопросы к защите курсовой работы или проекта; вопросы тестов; вопросы для устного опроса; задачи для проверки умений и навыков; перечень тем рефератов, контрольных и расчетно-графических работ.</p>		
---	--	--

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рабочие программы разрабатываются:	ОПК-5	31
2	Какие функции выполняют Рабочие программы:	ОПК-5	31
3	Рабочая программы это:	ОПК-5	31
4	Рабочая программа по своей структуре и содержанию представляет собой методику собственной реализации с учетом:	ОПК-5	31
5	Структура рабочей программы состоит из следующих элементов:	ОПК-5	31
6	Титульный лист содержит:	ОПК-5	31
7	На каких документах базируется рабочая программа дисциплины:	ОПК-5	31
8	Содержание дисциплины рабочей программы состоит:	ОПК-5	31
9	Общая характеристика дисциплины состоит из:	ОПК-5	31
10	Компетенции бывают:	ОПК-5	31
11	Индикаторы достижения компетенций подразделяются на :	ОПК-5	31
12	Фонд оценочных средств включает в себя:	ОПК-5	31
13	Учебно-методическое обеспечение дисциплины состоит из:	ОПК-5	31
14	Информационное обеспечение дисциплины состоит из ресурсов сети Интернет:	ОПК-5	31
15	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины состоит из:	ОПК-5	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Разработать структуру рабочей программы по профессиональным дисциплинам	ОПК-5	Н1
2	Определить перечень учебно-методической литературы для профессиональной дисциплине	ОПК-5	Н1
3	Составить титульный лист рабочей программы	ОПК-5	У1
4	На основе ФГОС ВО разработать индикаторы компетенций	ОПК-5	Н1
5	Дать характеристику рабочей программе профессиональной направленности	ОПК-5	У1
6	Определить материально-техническое оснащение для дисциплины профессиональной направленности	ОПК-5	Н1
7	Разработать 10 тестов для проведения текущего контроля по профессиональным дисциплинам	ОПК-5	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ *(не предусмотрен)*

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы *(не предусмотрен)*

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету	вопросы к экзамену	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин	1-20		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	Использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин		3,5	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов.		1,2,4,6,7	не предусмотрен	не предусмотрен

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин	1-15,17-19	1-15	
У1	Использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин	16		3,5
Н1	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов.	20		1,2,4,6,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 945 от 11.08.2020 г. https://base.garant.ru/74536801/53f89421bbdaf741eb2d1ec4ddb4c33/	Учебное	Основная
2	Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы и изучению дисциплины. Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Недикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 254 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167670.pdf >.	Методическое	Основная
3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал, 2005-	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.пф/
6	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
8	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
9	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
12	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
13	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/minec/main/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	http://www.consultant.ru/
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	https://pkk5.rosreestr.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брау-	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.

зеп/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети

		ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Организация и планирование НИР	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Земельного кадастра	согласовано
Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

**Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	27.06.2022.	Да. п. 3, п.4.2, п 4.3, п. 6.1 Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания кафедры №10 от 27.06.2022.
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	26.06.2023.	Да. п. 5.2.2 Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры № 10 от 26.06.2023 г.
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В.	25.06.2024.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.2024 г.