

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023г.

### Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
код, направление (специальность)

Направленность (профиль) Землеустройство  
(профиль, специализация, программа широкого профиля)

Квалификация магистр  
(указать бакалавр, квалификация специалиста, магистр)

Форма обучения очная/заочная  
(очная или заочная)

Нормативный срок освоения программы – **(2 года / 2 года 10 месяцев)**

ВОРОНЕЖ  
2023 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета Землеустройства и кадастров

«28» июня 2023 г., протокол № 11

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

«28» июня 2023 г., протокол № 12

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
код, направление

Направленность (профиль) Землеустройство

(профиль, специализация, программа широкого профиля)

---

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



А.А. Харитонов

28.06.2023

---

СОГЛАСОВАНО:

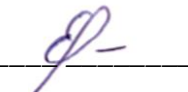
Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

28.06.2023

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса



Е.В. Терновых

28.06.2023

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

28.06.2023

---

**Рецензент** образовательной программы кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Росреестра по Воронежской области Калабухов Г.А

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа (определение)

1.2. Нормативные документы

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

### Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

#### Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

#### Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 10. Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2022-2023 гг.

Приложение 11. Календарный план воспитательной работы обучающихся Факультета землеустройства и кадастров

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 945 от 11.08.2020

**1.2. Нормативные документы** Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/ специальности;

5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, освобожденных от практических занятий на длительный срок, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №129 от 24.03.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.16 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Область и сфера профессиональной деятельности:

01. Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: управления деятельностью при кадастровом учете; регулирования планирования и организации деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям для землеустройства и кадастра; регулирования, организации и планирования инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; разработки градостроительной документации для объектов недвижимости и земельных участков, проведения изысканий и исследований при планировании и проектировании обустройства территорий);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; проектный; организационно-управленческий.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных и образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований)	научно-исследовательский	<p>Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства;</p> <p>Определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения разрабатываемых проектов землеустройства и временных затрат на их исполнение;</p> <p>Разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве. Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров;</p> <p>Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей;</p> <p>Формирование технологической и отчетной документации по результатам работ</p> <p>Разработка нормативно-технической документации в области землеустройства;</p> <p>Постановка задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства</p> <p>Управление качеством работ коллектива авторов (разработчиков)</p>	<p>- земельные и другие виды природных ресурсов;</p> <p>- категории земельного фонда;</p> <p>- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима;</p> <p>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</p> <p>- земельные угодья;</p> <p>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</p> <p>- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</p> <p>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости;</p> <p>- землеустроительное проектирование, планирование</p>



Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	организационно-управленческий	<p>проектов и схем землеустройства Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве. Настройка программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве</p> <p>Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства</p>	<p>и организация рационального использования земель; - правила землепользования и застройки населенных пунктов;</p> <p>- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима; - зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых ориги-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	проектный	<p>Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p>	<p>нальных программ назначения и разрешенного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;</li> <li>- правила землепользования и застройки населенных пунктов;</li> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы</li> </ul>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			<p>и технологии в землеустройстве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;</li> <li>- правила землепользования и застройки населенных пунктов.</li> </ul>
<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: управления деятельностью при кадастровом учете; регулирования планирования и организации деятельности по инженерно-геодезическим изысканиям для землеустройства и кадастра; регулирования, организации и планирования инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности; разработки</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства;</p> <p>Определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения разрабатываемых проектов землеустройства и временных затрат на их исполнение;</p> <p>Разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве. Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров;</p> <p>Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей;</p> <p>Формирование технологической и отчетной документации по результатам работ</p> <p>Разработка нормативно-технической документации в области землеустройства;</p> <p>Постановка задач, определение исполнителей и сроков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра не-</li> </ul>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
градостроительной документации для объектов недвижимости и земельных участков, проведения изысканий и исследований при планировании и проектировании обустройства территорий)	организационно-управленческий	<p>выполнения работ в области землеустройства</p> <p>Управление качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства</p> <p>Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p> <p>Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве.</p> <p>Настройка программных средств, используемых для проектирования в землеустройств</p> <p>Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства</p>	<p>движимости;</p> <p>- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;</p> <p>- правила землепользования и застройки населенных пунктов;</p> <p>- земельные и другие виды природных ресурсов;</p> <p>- категории земельного фонда;</p> <p>- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима;</p> <p>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</p> <p>- земельные угодья;</p> <p>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</p> <p>- информационные системы и технологии в землеустрой-</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	проектный	<p>Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p>	<p>стве и кадастрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости;</li> <li>- землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель;</li> <li>- правила землепользования и застройки населенных пунктов;</li> </ul> <p>- земельные и другие виды природных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра не-</li> </ul>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			движимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; - землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель; - правила землепользования и застройки населенных пунктов.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Землеустройство  
*указывается направленность (профиль) (специализация)*

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр

**3.3. Объем программы** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения:** очная, заочная.

**3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года,

при заочной форме обучения 2 года и 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Обучающийся должен знать:</b>
		31. Знать современные методы научных исследований и технологию оценочных действий, осуществляемых в процессе анализа, оценки землеустроительной документации
		32. Знать источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных
		33. Знать критический анализ по проблемной ситуации и системный подход в землепользовании (землевладении).
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1. Уметь осуществлять анализ, оценку и обоснование землеустроительной документации с использованием методов научных исследований
		У2. Уметь получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск
		У3. Уметь анализировать современные проблемные ситуации и выработать стратегические действия в землеустройстве и землепользовании
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		Н1. Иметь навыки и/или опыт анализа, оценки и обоснования землеустроительной документации с использованием современных методов научных исследований.
Н2. Иметь навыки и/или опыт проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных		

		НЗ. Иметь навыки и/или опыт проведения анализа проблемных ситуаций на основе современного подхода и выработки стратегических действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1. Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1. Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
		- Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1. Психологические принципы организации и руководства командной работой.
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>
		У1. Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели
		Н1. Иметь навыки и/или опыт
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Обучающийся должен знать:</b>
		З1. Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		З2. Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового



		<p>общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации</p>
		<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>
		<p>У1. Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p>
		<p>У2. Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p>
		<p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p>
		<p>Н1. Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p>
		<p>Н2. Иметь навыки и/или опыт установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>З1. Знать правила коммуникативного поведения, типы и формы делового общения в группе</p>

	турного взаимодействия	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Уметь выбрать оптимальную коммуникативную стратегию в различных деловых ситуациях</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки и/или опыт взаимодействия с коллегами работая в группе</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>З1. Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования.</p> <p>З2. Знать основы педагогической деятельности при проведении занятий</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста.</p> <p>У2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования при реализации педагогических навыков</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки и/или опыт использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления</p> <p>Н2. Иметь навыки и/или опыт в выборе приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования при реализации педагогических навыков</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>З1. Знать формы предоставления результатов исследования, оформление результатов исследований в области профессиональной деятельности- землеустройства и кадастров.</p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Уметь писать статьи, доклады, тезисы, являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональ-</p>

	<p>ной сфере.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки и/или опыт анализа писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Знать проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра</p> <p>32. Знать сущность инновационных подходов применения автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах при разработке проектной и технической документации.</p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Уметь осуществлять сбор и обработку официальных статистических данных кадастра и регистрации прав</p> <p>У2. Уметь классифицировать средства осуществления САЗПР с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.</p>
	<p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки и/или опыт оформления научно-технических отчетов и публикации</p> <p>Н2. Иметь навыки и/или опыт оформления проектной и служебной документации и научно-технических отчетов с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах.</p>
	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Знать источники информации, осуществлять ее обработку и анализ для принятия землеустроительных решений в научно-практической деятельности</p> <p>32. Знать нормативно-правовую документацию в сфере зонирования территорий</p> <p>33. Знать теоретические основы экомониторинга для поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности</p> <p>34. Знать методы и технологии анализа и обработки информации для оперативного и качественного выполнения работ</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Знать источники информации, осуществлять ее обработку и анализ для принятия землеустроительных решений в научно-практической деятельности</p> <p>32. Знать нормативно-правовую документацию в сфере зонирования территорий</p> <p>33. Знать теоретические основы экомониторинга для поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности</p> <p>34. Знать методы и технологии анализа и обработки информации для оперативного и качественного выполнения работ</p>

	<p>35. Знать методы научных исследований, их возможности по созданию информационных баз данных и их практическому применению</p>
	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p>
	<p>У1. Уметь использовать необходимую землеустроительную информацию для принятия современных решений в научной и практической деятельности</p>
	<p>У2. Уметь получать и использовать информацию, необходимую для осуществления зонирования территорий</p>
	<p>У3. Уметь осуществлять поиск информации, ее анализа в научной и практической деятельности на основе теоретических основ экомониторинга</p>
	<p>У4. Уметь осуществлять поиск актуальной информации, ее оперативную обработку и качественный анализ</p>
	<p>У5. Уметь осуществлять поиск, обработку и анализ информации для оценки уровня использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, а также принятия решений по повышению его эффективности</p>
	<p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p>
	<p>Н1. Иметь навыки и/или опыт по реализации современной информации для осуществления проектных землеустроительных решений по реализации практической деятельности</p>
	<p>Н2. Иметь навыки и/или опыт сбора информации для осуществления зонирования территорий</p>
	<p>Н3. Иметь навыки и/или опыт использовать информацию, ее анализ в научной и практической деятельности на основе теоретических основ экомониторинга</p>
	<p>Н4. Иметь навыки и/или опыт принимать решения в научной и практической деятельности при выполнении комплекса обследовательских и проектно-исследовательских работ</p>
	<p>Н5. Иметь навыки и/или опыт обоснования принятых организационно-управленческих решений и разработанных практических рекомендаций</p>
<p>ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновать</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> З1. Знать основные методы и технологии выполнения исследований, критерии</p>

вывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров
	32. Знать современные достижения науки в области передовых информационных технологий
	33. Знать современные методы и технологии выполнения исследований, достижения в области информационных технологий ведения кадастров
	34. - Знать современные достижения науки в области передовых геоинформационных технологий
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	У1. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах
	У2. Уметь использовать информационные технологии в научных исследованиях и размещения результатов в информационных системах
	У3. Уметь оценивать результаты, полученные в ходе проектной деятельности в рамках ведения кадастров
	У4. Уметь использовать геоинформационные технологии в научных исследованиях
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности получения данных для научно-исследовательских работ
	Н3. Иметь навыки и/или опыт обоснования разработанных практических рекомендаций и принятых проектных решений
	Н4. Иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору и анализу данных для проведения научно-исследовательских работ
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Обучающийся должен знать:</b>
	31. Знать теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин

	32. Знать тенденции в развитии методик преподавания, разработки учебных планов
	<b>Обучающийся должен уметь:</b>
	У1. Уметь использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин
	У2. Уметь использовать новые методики преподавания дисциплин; учебных дисциплин
	<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
	Н1. Иметь навыки и/или опыт разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов
	Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности для составления рабочих программ учебных дисциплин.

#### **4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в реестре отсутствует.

#### **4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в реестре отсутствует

#### **4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения**

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.5

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства;</p> <p>Определение концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения разрабатываемых проектов землеустройства и временных затрат на их исполнение;</p> <p>Разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства.</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Актуальные проблемы и тенденции развития эколого-хозяйственной оценки, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ;</p> <p>требования охраны окружающей среды на основе эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.</p> <p>32. Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области территориальной организации адаптивного землепользования; современные подходы, методы и технологии создания землеустроительной документации в области территориальной организации адаптивного землепользования;</p> <p>требования охраны окружающей среды при организации адаптивного землепользования.</p> <p>33. Современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; требования охраны окружающей среды для оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>34. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительных работ на землях населенных пунктов, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ на землях населенных пунктов;</p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в земле-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель»</p> <p>ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>ТФ 3.3.1 Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли</p>

			<p>устройстве на землях населенных пунктов;          требования охраны окружающей среды на землях населенных пунктов при проведении землеустройства.</p> <p>35. Актуальные проблемы и тенденции развития современных подходов к формированию рационального землепользования, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ по формированию рационального землепользования; нормативно-техническую документацию в области формирования рационального землепользования; рынок геоинформационных продуктов, цифровых технологий в области формирования рационального землепользования; основы экономики и управления при формировании рационального землепользования.</p> <p>36. Актуальные проблемы и тенденции развития подходов, методов и технологий землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа методов и проблем оценочной деятельности;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при анализе проблем в области эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>формировать отчеты о результатах эколого-хозяйственной оценки, анализа проблем в этой</p>	
--	--	--	--	--



			<p>области, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У2 Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок в области землеустройства; пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области организации использования земель; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области адаптивного землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки новых проектов и схем землеустройства; использовать прикладные программы для оформления проектов, докладов, презентаций в области землеустройства.</p> <p>У3 Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, разработок, экспериментов и испытаний в области оценки и прогнозирования; использовать системы электронного документооборота в области землепользования и землеустройства; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий оценки и прогнозирования в области землеустройства; формировать отчеты о результатах разработок с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4.Осуществлять методологическое обоснование и проведение исследований и экспериментов в области землепользования; пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами; использовать системы электронного документооборота для анализа проблем в области землепользования застроенных территорий; формировать отчеты о результатах анализа с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для</p>	
--	--	--	--	--

			<p>оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землепользования и землеустройства.</p> <p>У5. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землепользования; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, технических разработок и экспериментов; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации рационального землепользования; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; пользоваться компьютерными средствами; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем рационального землепользования.</p> <p>У6. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землеустройства, использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства.</p>	
			<p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p>	

			<p>Н1. Разработки подходов, методов, перспективных технических и нормативно-технических требований к эколого-хозяйственной оценке объектов землеустройства; проведения эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.</p> <p>Н2. Разработки новых методов и технологий территориальной организации адаптивного землепользования.</p> <p>Н3. Разработки новых подходов, методов и технологий в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>Н4. Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства на землях населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на землях населенных пунктов.</p> <p>Н5. Разработки концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения проектов землеустройства.</p> <p>Н6. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров;</p> <p>Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей;</p> <p>Формирование технологической и отчетной документации по результатам работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>	<p><b>ПК-4</b> Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Современные проблемы и тенденции развития кадастров;</p> <p>32. Передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования кадастровых данных; системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области отраслевых кадастров.</p> <p>33. Современные компьютерные программы САПР для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>34. Передовые цифровые технологии в современных геодезических системах, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных, полученных при использовании современных геодезических систем; методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>35. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в системе землепользования и землеустройства; компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций в области экомониторинга; методики создания отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований и требования к ее оформлению; требования охраны окружающей среды при осуществлении экомониторинга.</p> <p>36. Актуальные проблемы и тенденции развития</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель»</p> <p><b>ОТФ 3.3</b> Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p><b>ТФ 3.3.2</b> Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>
--	--	--	---	--

			<p>обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве, современные методы (технологии) производства обследовательских и проектно-изыскательских работ;</p> <p>методики технического проектирования и создания землеустроительной документации по результатам обследовательских и проектно-изыскательских работ;</p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в области обследовательских и проектно-изыскательских работ.</p> <p>37. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области земельного контроля (надзора); методики создания отчетности по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений.</p> <p>38. Современные методы (технологии) сбора, обработки и анализа информации для принятия проектных решений в землеустройстве;</p> <p>принципы подготовки и проведения исследований, оценки эффективности проектных решений в землеустройстве;</p> <p>методики технического проектирования, оценки проектных решений, создания землеустроительной документации;</p> <p>основы экономики и управления в области оценки эффективности проектных решений в землеустройстве;</p> <p>методики проведения патентных исследований в области проектных решений в землеустройстве.</p> <p>39. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>310. Системный анализ и методы математиче-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ской статистики для решения задач в области мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для представления мониторинговой информации.</p> <p>311. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве.</p> <p>312. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов научно-исследовательской работы в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров; методики создания отчетности и требования к ее оформлению по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p>	
--	--	--	---	--

**Обучающийся должен уметь:**

У1. Анализировать результаты исследований в области учетно-отчетной деятельности; организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области кадастров на различных уровнях; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки учетно-отчетной земельной информации.

У2. Использовать цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных; организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства.

У3. Планировать порядок проведения моделирования в САПР; осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов на основе САПР, в том числе создание трехмерных моделей.

У4. Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных;

разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и геодезических измерений в области землеустройства и кадастров с применением специализированных компьютерных программ.

У5. Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области экомониторинга, организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землепользования и землеустройства.

У6. Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.

			<p>У7. Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p> <p>У8. Анализировать результаты исследований; Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений для оценки эффективности проектных решений в землеустройстве.</p> <p>У9. Применять аппарат системного анализа, математической статистики и оценки в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землепользования, землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p> <p>У10. Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных; организовывать обмен данными, для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель. У11. Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и мониторинга.</p> <p>У12. Анализировать результаты практических исследований; вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве; организовывать обмен данными, применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p>	
--	--	--	---	--



**Обучающий должен иметь навыки**

Н1. Формирования технологической и отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности в области кадастров.

Н2. Сбора, обработки и анализа информации с целью формирования технологической и отчетной документации в ЕГРН. Н3. Создания математических моделей и проведения компьютерного моделирования схем и проектов с применением САПР в землеустройстве и кадастрах.

Н4. Применения современных геодезических систем для обработки информации в области землеустройства и кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.

Н5. Организации системы экомониторинга для сбора, обработки и анализа информации в области землепользования и землеустройства с целью формирования технологической и отчетной документации.

Н6. Формирования технологической и отчетной документации по результатам обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

Н7. Контрольно-надзорной деятельности в области земельных отношений с целью формирования технологической и отчетной документации.

Н8. Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки эффективности проектных решений в землеустройстве.

Н9. Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки фактического состояния земельных ресурсов.

Н10. Сбора, обработки и анализа информации в области состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения с целью формирования отчетной документации по результатам мониторинговых работ.

Н11. Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области

			<p>землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей.</p> <p>Н12. Создания систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.</p>	
<p>Разработка нормативно-технической документации в области землеустройства;</p> <p>Постановка задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства</p> <p>Управление качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства</p> <p>Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p> <p>Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использова-</li> </ul>	<p>ПК-5 Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве;</p> <p>методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации;</p> <p>методики составления научно-технической отчетности по результатам экологической экспертизы;</p> <p>компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам экологической экспертизы;</p> <p>требования охраны окружающей среды в экологической экспертизе землеустроительной документации</p> <p>32. Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации, современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации;</p> <p>требования охраны окружающей среды в области объектов землеустройства;</p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области экспертной и эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для экспертной и эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>методики составления научно-технической отчетности по результатам экспертной и эколого-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель»</p> <p>ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>ТФ 3.3.1 Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства</p>

	ния земель.		<p>хозяйственной оценки.</p> <p>33. Актуальные проблемы и тенденции рационального использования и охраны земель, современные методы (технологии) экспертной оценки проектных решений в землеустроительной документации;</p> <p>принципы подготовки и проведения экспертной оценки землеустроительной документации;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа проектных решений в области землеустройства.</p> <p>34. Актуальные проблемы и тенденции развития мониторинговых исследований, современные методы (технологии) мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>требования охраны окружающей среды в мониторинговых исследованиях;</p> <p>процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в мониторинге земель;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа информации и экспертной оценки в области мониторинга;</p> <p>методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований.</p> <p>35. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем при проведении землеустроительных работ на землях населенных пунктов;</p> <p>методики землеустроительного проектирования на землях населенных пунктов, создания землеустроительной документации и ее экспертную оценку;</p> <p>прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по рациональному использованию и охране земель населенных пунктов.</p>	
--	-------------	--	--	--

			<p>36. Современные методы (технологии) проведения экспертной оценки землеустроительной документации сформированного рационального землепользования; современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при формировании рационального землепользования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при формировании рационального землепользования; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки при формировании рационального землепользования; требования охраны окружающей среды при формировании рационального землепользования.</p> <p>37. Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>38. Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель, современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; принципы подготовки учебно-методической документации и проведения учебных занятий в дисциплинах, связанных с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исследованиями и проектными разработками в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>39. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области землеустройства; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель и ее экспертную оценку; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной технологической практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам технологической практики в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>3 10. Отечественный и зарубежный опыт, современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной проектной практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам проектной практики в области рационального использования и охраны земель; требований охраны окружающей среды в области рационального использования и охраны земель.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа экологических показателей в области землеустройства;</p> <p>использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>научно-технической информации в области экологической экспертизы;</p> <p>формировать отчеты о результатах анализа в области экологической экспертизы с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экологической экспертизы</p> <p>У2. Использовать программные приложения для поиска, обработки, анализа и применения научно-технической и методической информации по экспертной и оценочной деятельности в области землеустройства; формировать отчеты о результатах экспертной оценки землеустроительной документации в области рационального землепользования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У3. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа показателей эффективности в проектах землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и нормативно-технической информации в области экспертизы эффективности проектов;</p> <p>формировать отчеты о результатах экспертного анализа эффективности проектов с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экспертизы эффективности проектов.</p> <p>У4. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного</p>	
--	--	--	---	--

			<p>анализа землепользования; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа информации о состоянии и экспертной оценки использования земельных ресурсов; формировать отчеты о результатах экспертного анализа землепользования с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров и отчетов по итогам проведенных работ.</p> <p>У5. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа и оценки землепользования населенных пунктов; использовать программные приложения для поиска и обработки информации в области применения методов экспертной оценки землепользования в населенных пунктах; формировать отчеты о результатах анализа и экспертной оценки землепользования в населенных пунктах, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У6. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного анализа проблем в области землепользования; использовать программные приложения для поиска, обработки и экспертного анализа информации в области мероприятий по землепользованию; проводить экспертизу заданий для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства и землепользования; формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специ-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ализированных компьютерных программ.</p> <p>У7. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У8. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и методами для экспертной оценки учебной документации в области землеустройства; применять методы экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, учебных методических пособий в области землеустройства; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам экспертного анализа учебной документации в области землеустройства.</p> <p>У9. Применять методы экспертной оценки к</p>	
--	--	--	--



		<p>составленным заданиям для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства; руководить работой коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства (ставить им задачи, осуществлять экспертную оценку полноты решения).</p> <p>У10. Осуществлять экспертные оценки, организационно-методологическое обоснование, планирования и проведения исследований, проектирования и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства с учетом экспертных оценок; формировать отчеты о результатах экспертного анализа проблем в области землеустройства и землепользования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам для проведения экспертной оценки и экологической экспертизы землеустроительной документации.</p> <p>Н2. Проведения экспертной эколого-хозяйственной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p> <p>Н3. Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки эффективности проектных предложений в землеустроительной документации.</p> <p>Н4. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на основании мо-</p>	
--	--	--	--

			<p>нитинга земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Н5. Разработки нормативно-технической документации в области рационального использования и охраны земель населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам рационального использования и охраны земель населенных пунктов; проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов рационального использования и охраны земель населенных пунктов.</p> <p>Н6. Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов формирования рационального землепользования.</p> <p>Н7. Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p> <p>Н8. Применения методов экспертных оценок применяемых при разработке дисциплин, связанных с рациональным использованием и охраной земель.</p> <p>Н9. Организации разработки нормативно-технической документации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки; постановка задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства; управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства.</p> <p>Н10. Разработки нормативно-технической до-</p>	
--	--	--	--	--

			кументации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки.	
<p>Настройка программных средств, используемых для проектирования в землеустройстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>	<p>ПК-7 Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.</p> <p>32. Современные достижения в области цифровых технологий, позволяющие проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства; компьютерные программы для решения проектных задач при компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в схемах и проектах землеустройства; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации на основе компьютерного моделирования; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p>33. Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов по лесомелиорации; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в лесомелиорации объектов землеустройства;</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>ТФ 3.3.2 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>

			<p>программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов по лесомелиорации; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов лесомелиорации объектов землеустройства.</p> <p>34. Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при землеустроительных работах по организации КФХ; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов организации КФХ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов организации КФХ.</p>	
			<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p> <p>У2. Применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах</p>	

			<p>землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p> <p>У3. Планировать порядок проведения моделирования лесомелиоративных элементов проектов землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование лесомелиоративных элементов схем и проектов землеустройства, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования лесомелиоративных элементов в проектах землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4. Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов организации КФХ; осуществлять математическое и компьютерное моделирование элементов схем и проектов организации КФХ, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования элементов в проектах организации КФХ с применением специализированных компьютерных программ.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.</p> <p>Н2. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства.</p> <p>Н3. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей лесомелиоративной организации территории.</p> <p>Н4. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и ка-</li> </ul>	<p>ПК-2 Способен анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Современные методы, средства и программное обеспечение для осуществления управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>нормативные правовые акты в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения контрольно-надзорной деятельности; нормативные правовые акты в области организации выполнения контроля и регулирования земельных отношений; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель»</p> <p>ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>ТФ 3.3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>

	<p>дастрового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>		<p>используемыми для сбора данных о технологиях контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений; требования охраны окружающей среды в области земельных отношений; Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>33. Современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	
			<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о методах и технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Разрабатывать методики и технологии управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с учетом требований информационных систем</p> <p>У2. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях и методах мониторинга, земельного контроля (надзора), регулирования земельных отношений.</p> <p>У3. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организовывать</p>	

			<p>проведение исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; составлять задания для исполнителей при организации проведения исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; разрабатывать методики и технологии в области информационного обеспечения землеустройства с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области информационного обеспечения землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора и разработки методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Н2. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Н3. Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Выбор методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>- земельные и другие виды природных ресурсов; - категории земельного фонда; - объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон,</p>	<p>ПК-3 Способен формировать информационное обеспечение землеустройства посредством территориального планирования и зонирования</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Актуальные проблемы и тенденции развития функционального зонирования территорий, современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения функцио-</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель» ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p>



	<p>зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>		<p>нального зонирования территории; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области зонирования территории;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о зонировании территории.</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов; нормативные правовые акты в области планирования и прогнозирования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области планирования и прогнозирования; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях планирования и прогнозирования.</p> <p>33. Актуальные проблемы и тенденции развития современных методов (технологий) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области информационного обеспечения землеустройства.</p> <p>Нормативные правовые акты в области территориального планирования и зонирования; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, территориального планирования и зонирования;</p> <p>требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении технологической практики в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p>3 4. Современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства по-</p>	<p>ТФ 3.3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
--	--	--	--	---

		<p>средством территориального планирования и зонирования; современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; нормативные правовые акты в области информационного обеспечения землеустройства; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о территориальном планировании и зонировании объектов землеустройства;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при разработке методов информационного обеспечения землеустройства на основе данных территориального планирования и зонирования.</p> <p>У2. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве используя данные территориального планирования и зонирования с учетом требований информационных систем регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при сборе и анализе данных территориального планирования и зонирования;</p> <p>использовать системы электронного документооборота при сборе и анализе данных территориального планирования и зонирования</p> <p>У3. Составлять задания для исполнителей по сбору данных функционального зонирования при обустройстве территории в проектах землеустройства; использовать системы электронного документооборота для анализа и сбора данных функционального зонирования; формировать отчеты о качестве, видах и объемах собранной информации в сфере территориального плани-</p>	
--	--	--	--

			<p>рования и зонирования для применения ее в области землеустройства, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования; планировать и организовывать проведение сбора данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании функционального зонирования территории.</p> <p>Н2. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов</p> <p>Н3. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Н4. Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Проведение расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- земельные и другие виды природных ресурсов;</li> <li>- категории земельного фонда;</li> <li>- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;</li> <li>- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;</li> <li>- земельные угодья;</li> <li>- объекты недвижимости и кадастрового учета;</li> <li>- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;</li> <li>- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;</li> <li>- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</li> </ul>	<p>ПК-6 Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования</p>	<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>31. Актуальные проблемы и тенденции развития экологической экспертизы, современные методы (технологии) информационного обеспечения проведения экологической экспертизы; нормативные правовые акты в области экспертизы землеустроительной документации; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства для осуществления экологической экспертизы.</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования при организации адаптивного землепользования; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проекте организации адаптивного землепользования; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний при организации адаптивного землепользования; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области организации адаптивного землепользования.</p> <p>33. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по моделированию и конструированию элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.</p> <p>34. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по</p>	<p>Профессиональный стандарт «Землеустроитель»</p> <p>ОТФ 3.3 Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</p> <p>ТФ 3.3.3 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
--	--	--	---	--

			<p>проектам землеустройства.</p> <p>35. Современные компьютерные программы для проведения расчетов по проектам, решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустроительных проектах.</p> <p>36. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам лесомелиорации объектов землеустройства; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования в области разработки проектов лесомелиорации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в проектах лесомелиорации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проектах лесомелиорации и требования к ее оформлению.</p> <p>37. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам организации КФХ; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования КФХ; Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при организации КФХ; Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов по проектам организации КФХ и требования к ее оформлению.</p> <p><b>Обучающийся должен уметь</b></p> <p>У1. Формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; пользоваться компьютерными средствами, применять стандартные методы при формировании материалов экспертиз в области землеустройства;</p> <p>использовать системы электронного документооборота при формировании материалов экспертиз в области землеустройства.</p> <p>У2. Планировать технические разработки и ве-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>сти расчеты стандартными методами по проекту в области землеустройства;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при разработке приемов, методов и технологий для проведения расчетов по проектам в области землеустройства.</p> <p>У3. Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства. У4. Планировать технические разработки в области землеустроительного проектирования; составлять задания для исполнителей проектов землеустройства; пользоваться компьютерными средствами и прикладными программами при проведении расчетов по проектам в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов.</p> <p>У5. Составлять задания для исполнителей расчетов схем и проектов с применением средств автоматизации проектирования; организовывать проведение экспериментов по применению средств автоматизации проектирования в землеустройстве; разрабатывать методики и технологии с учетом требований информационных систем в области автоматизации проектных работ; формировать отчеты о разработках в области землеустроительного проектирования с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства.</p> <p>У 6. Пользоваться компьютерными средствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов лесомелиоративных проектов в соответствии с техническим заданием с применением стандартных методов и приемов.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>У7. Пользоваться компьютерными средствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов в проектах организации территории КФХ, в соответствии с техническим заданием с применением стандартных методов и приемов.</p> <p><b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Н1. Проведения расчетов по проекту, которые осуществляются в ходе экологической экспертизы землеустроительной документации с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н2. Проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н3. Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.</p> <p>Н4. Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н5. Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н6. Проведения расчетов по проекту лесомелиоративной организации территории в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н7. Проведения расчетов по проекту организации территории КФХ в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p>	
--	--	--	--	--

## Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) не менее 54 з.е..

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы:

- учебной практики:

Учебная практика, педагогическая практика;

- производственной практики:

Производственная практика, технологическая практика;

Производственная практика, научно-исследовательская работа;

Производственная практика, проектная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема образовательной программы.



## **5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО**

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №517 от 29.12.2017 г. с изм., внес. приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профилю Землеустройство

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

### **6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО**

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Znanium.com»;
- ЭБС IPRbooks;
- ЭБС Юрайт;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Электронные формы учебников для среднего общего образования;
- Архив научных журналов, полученный в рамках Государственного контракта

№07.551.11.4002

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2022/2023	1.	Контракт № 358/ДУ от 30.08.2021. (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2021 – 23.09.2022
	2.	Контракт № 612/ДУ от 27.12.2021. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2022 – 31.12.2022
	3.	Контракт № 320/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	4.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	05.08.2022 – 04.08.2023
	5.	Контракт № 334-ДУ от 30.08.2022. (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	6.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	7.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021 (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 - 31.12.2022
	8.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)

	9. Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
--	--	-----------

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности Землеустройство представлена в Приложении 8.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

- Операционные системы MS Windows / Linux;
- Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice;
- Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader;
- Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer;
- Антивирусная программа DrWeb ES;
- Программа-архиватор 7-Zip;
- Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic;
- Платформа онлайн-обучения eLearning server;
- Система компьютерного тестирования AST Test.

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

- Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw);
- Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика ;
- Система компьютерной алгебры Mathcad;

Система компьютерной алгебры Maxima;  
Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus;  
Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов;  
Геоинформационная система ArcGIS Workstation;  
Геоинформационная система ObjectLand ;  
Модуль решения оптимизационных задач Open Solver;  
Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad.

Цифровая фотограмметрическая система Photomod. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

#### **6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

### **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, Приложение 10 и, 11.

### **Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

### **Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

#### **9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.

## **9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

### **9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осу-

ществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются графиком учебного процесса. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен включает в себя основные вопросы и практические задания дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки, направленность профиля подготовки бакалавра. К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры разработана программа ГИА, в том числе государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решения экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной, квалификационной работы.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ. Председатель ГЭК, из числа лиц, не работающих во ВГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава ВГАУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

К подготовке ВКР, подготовке к защите и защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. По направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство» разработана программа ГИА.

Выпускающими кафедрами разработаны требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе), порядку ее выполнения, подготовки к процедуре защиты, процедуры защиты, которые представлены в программе ГИА. Тема ВКР определяется выпускающими кафедрами в рамках направления их научных исследований и утверждается приказом ректора.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ:*

Профиль «Землеустройство»

1. Аграрный земельный фонд и пути совершенствования его использования.
2. Аграрный земельный фонд и пути улучшения его природообустройства.
3. Агротехнологический аспект ландшафтно-экологического устройства пашни.
4. Агротехнологическое устройство пашни с учётом ландшафтно-экологических требований земледелия.
5. Агроэкологическое влияние лесных полос и насаждений на территорию сельскохозяйственного предприятия.
6. Агротехнологические аспекты устройства пахотных земель.
7. Адаптация конструкций и методов расчета основных параметров простейших противозерозионных гидротехнических сооружений к физико-географическим условиям территории.
8. Анализ государственного земельного надзора на территории субъекта Российской Федерации и пути совершенствования его эффективности.
9. Анализ и использование земель сельскохозяйственного назначения крестьянскими (фермерскими) хозяйствами.
10. Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала.
11. Аренда как источник доходов бюджета муниципального образования
12. Влияние изменений климата на урожайность сельскохозяйственных культур и пути ее стабилизации
13. Защита земель от эрозии как основа аграрного природопользования.
14. Землеустроительное обеспечение эффективного использования сельскохозяйственных угодий в условиях деградации.
15. Инвентаризация земель, как возможность увеличения доходной части бюджета муниципального образования
16. Информационно-нормативное и землеустроительное обоснование и обеспечение эффективного использования сельскохозяйственных земель
17. Информационное обеспечение кадастра недвижимости и мониторинга земель
18. Исследование и совершенствование методов устройства пахотных земель
19. Исследования и совершенствование технологии выполнения землеустроительных работ
20. Комплексная оценка и мониторинг земель.
21. Кадастровая оценка в системе управления земельными ресурсами.
22. Климат, земельные ресурсы, продовольственная безопасность: связи и задачи землеустройства.
23. Комплексные кадастровые работы как источник информационного обеспечения кадастра недвижимости
24. Комплексная оценка эрозионных процессов.
25. Ландшафтная оптимизация структуры землепользования
26. Ландшафтная организация территории землепользования парковых комплексов.
27. Ландшафтно-экологическая оценка и рациональное использование рекреационных (природных) ресурсов
28. Ландшафтно-экологическая оценка организации и устройства территории сельскохозяйственных организаций
29. Ландшафтно-экологическая оптимизация землепользования на основе оценки качественного состояния земельных ресурсов.
30. Ландшафтно-экологические аспекты совершенствования организации и устройства территории пашни сельскохозяйственных предприятий
31. Ландшафтно-экологический аспект устройства территории сельскохозяйственной организации.
32. Лесомелиоративные мероприятия как средство управления агроландшафтом



33. Методические основы формирования экологического каркаса территории
34. Методические аспекты определения классов эрозионной опасности пахотных земель
35. Методические пути совершенствования организации пахотных земель.
36. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности земельных участков.
37. Моделирование экологического каркаса в рамках оптимизации территории.
38. Научно-методические подходы к формированию систем внутрихозяйственного расселения.
39. Научно-методические подходы к обоснованию сельской территории для поселений.
40. Обеспечение рационального использования земельных ресурсов.
41. Обоснование проектирования и создания агролесомелиоративных мероприятий.
42. Обоснование формирования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.
43. Оптимизация особо охраняемых природных территорий
44. Оптимизация сельскохозяйственного природопользования на основе землеустройства агроландшафтов.
45. Организационно экономический механизм повышения эффективности использования земельных ресурсов
46. Организационно-производственный механизм устройства территории земель сельскохозяйственного назначения.
47. Организационно-экономические мероприятия по повышению эффективности рационального использования и охраны земельных ресурсов.
48. Организация информационного обеспечения землеустройства на основе ГИС технологий
49. Организация территории склоновых земель на современном этапе.
50. Особенности рационального использования и воспроизводства природных ресурсов
51. Особенности реновации прибрежной зоны Воронежского водохранилища методами дистанционного зонирования
52. Особенности территориального планирования муниципального образования
53. Оценка природно-ресурсного потенциала территории
54. Оценка состояния агроландшафтов и их продуктивное использование
55. Оценка состояния и эффективности использования водных ресурсов
56. Оценочная деятельность как фактор регулирования земельных отношений
57. Практические рекомендации по устройству агроландшафтов как эффективного механизма повышения экологической устойчивости землепользований
58. Повышение плодородия земель на основе их охраны и рационального использования с применением органического земледелия и системы «No-Till»
59. Повышение эффективности использования земельных ресурсов.
60. Прогнозирование величины арендной платы за земли муниципальных образований
61. Противоэрозионное устройство пашни с учётом технологических требований земледелия
62. Противоэрозионная организация пашни, как основа ее рационального использования.
63. Разработка методики землеустроительного обследования территории.
64. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов.
65. Региональные особенности природно-хозяйственной организации территории
66. Региональные особенности природно-хозяйственной организации территории крестьянских (фермерских) хозяйств.
67. Совершенствование административно-территориального деления муниципальных образований
68. Совершенствование кадастровой деятельности на территории субъекта федерации.
69. Совершенствование государственного земельного надзора на территории субъекта федерации или муниципального образования.
70. Совершенствование методики и нормативной базы кадастровой оценки земель

71. Совершенствование методов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий
72. Совершенствование методов установления границ охранных зон
73. Совершенствование обустройства территории городских поселений
74. Совершенствование оценки рыночной стоимости недвижимости.
75. Совершенствование методических подходов по установлению и регистрации ограничений и обременений земельных участков.
76. Совершенствование методических подходов анализа и оценки природно-ресурсного потенциала территории.
77. Совершенствование методики проведения кадастровой оценки земель с/х назначения
78. Совершенствование методов организации территории землепользований на основе агроэкологической оценки.
79. Совершенствование информационного обеспечения кадастровой деятельности
80. Совершенствование информационно-правового обеспечения отвода земель для строительства.
81. Совершенствование механизма управления землями населенных пунктов
82. Совершенствование системы управления земельными ресурсами на основе ГИС-технологий
83. Совершенствование механизма функционального зонирования земель поселений
84. Совершенствование организации и проведения проверок использования земельных участков личного пользования
85. Совершенствование природоохранных комплексных мероприятий при мелиорации сельскохозяйственных угодий и ландшафтов.
86. Совершенствование противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий на ландшафтно-экологической основе
87. Совершенствование процедуры государственного земельного надзора.
88. Совершенствование процедуры регистрации объектов землеустройства.
89. Совершенствование структуры агроландшафта с целью оптимизации аграрного природопользования.
90. Совершенствование территориальной организации и землепользования сельских поселений
91. Совершенствование технологии постановки на кадастровый учет объектов линейного сооружения
92. Совершенствование технологии государственной регистрации объектов недвижимости
93. Совершенствование технологии формирования объектов кадастрового учета
94. Совершенствование методических подходов по формированию объектов землеустройства.
95. Совершенствование технологии формирования земельных участков при выполнении кадастровых работ
96. Совершенствование технологии формирования объектов хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения
97. Совершенствование экономического механизма регулирования земельных отношений
98. Территориальная организация и устройство агроэкосистем в современных условиях
99. Типы агроландшафтов и их влияние на экологическое состояние.
100. Управление земельными ресурсами на основе статистических данных.
101. Управление земельными ресурсами на уровне муниципального образования (субъекта федерации).
102. Устройство агроландшафтов для экологически устойчивого землепользования в условиях меняющегося климата
103. Формирование оптимального землепользования малых форм хозяйствования.

104. Формирование оптимальной организации территории землепользований на ландшафтно-экологической основе.
105. Эколого-ландшафтное совершенствование территориального устройства пахотных земель в современных условиях.
106. Экологическая оценка состояния и пути повышения эффективности использования пойменных земель
107. Эколого-экономические аспекты современного землепользования
108. Эколого-экономическое обоснование инвестиционной привлекательности административно-территориальных единиц.
109. Эффективность использования земельных ресурсов.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Решение ГЭК об оценке защиты выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), о присуждении квалификации (степени) бакалавра и о выдаче диплома бакалавра (диплома бакалавра с отличием) принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании.

Созданы фонды оценочных средств ГИА, включающие требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, методические рекомендации и требования к написанию выпускной квалификационной работы, критерии оценивания ВКР. Фонд оценочных средств ГИА является составной частью программы ГИА, хранятся в бумажной и электронной форме на выпускающих кафедрах и в деканате. Аннотация по ГИА представлена в Приложении 6 к ОП ВО.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляются в Управление по планированию и организации учебного процесса. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве ВГАУ.

#### **9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры имеет государственную аккредитацию.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП» формируются в соответствии с пп. 5.4.4 – 5.6 П ВГАУ 1.1.10-2016 Положение о разработке образовательных программ.

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность «Землеустройство»

Приложение 10. Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2021-2024 гг. <http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/23/ПП-РАБОЧАЯ-ПРОГРАММА-ВОСПИТАНИЯ-ОБУЧАЮЩИХСЯ.pdf>

Приложение 11. Календарный план воспитательной работы обучающихся Факультета землеустройства и кадастров <http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/23/Календарный-план-воспитательной-работы-обучающихся-2022-2023-гг..pdf>

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.04.02. Землеустройство и кадастры  
профиль Землеустройство

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	10.009	Профессиональный стандарт 10.009 - «Землеустроитель» утвержденный приказом Минтруда России от 29.06.2021г. №434н;

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.009 Землеустроитель	С/3.3	Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	7	Организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства	С/01.7	7
				Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных;	С/02.7	7
				Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;	С/03.7	7

**Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 21.04.02. Землеустройства и кадастров «Землеустройство»**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.О.01	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	УК-1
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.05	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Организация и планирование НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.08	Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4
Б1.О.09	Современные проблемы землеустройства	УК-1; ОПК-3
Б1.О.10	Современные проблемы кадастров	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.11	Информационное обеспечение ЕГРН	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.12	Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.13	Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности	ОПК-5
Б1.О.14	Функциональное зонирование территории	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.15	Применение современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.16	Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства	ОПК-3; ПК-4
Б1.О.17	Методы и технологии обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве	ОПК-3; ПК-4
Б1.О.18	Методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ОПК-3; ПК-2
Б1.О.19	Контрольно-надзорная деятельность в сфере земельных отношений	ПК-4; ПК-2
Б1.О.20	Экологическая экспертиза землеустроительной документации	ПК-5; ПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-3; ПК-6
Б1.В.01	Эколого-хозяйственная оценка объектов землеустройства	ПК-1; ПК-5
Б1.В.02	Территориальная организация адаптивного землепользования	ПК-1; ПК-6
Б1.В.03	Особенности оценки эффективности проектных решений в землеустройстве	ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	Организация территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов	ПК-3
Б1.В.05	Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы	ПК-1; ПК-4
Б1.В.06	Моделирование и конструирование элементов организации территории	ПК-7; ПК-6
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.01	Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения	ПК-4; ПК-5

	Б1.В.ДЭ.01.02	Охрана земель населенных пунктов	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.02.01	Современные подходы к формированию рационального землепользования	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДЭ.02.02	Инновационная деятельность в землеустройстве	ПК-4; ПК-5
Б2		Практика	УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6
	Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-2
	Б2.О.01(У)	учебная практика, педагогическая практика	УК-6; ОПК-5; ПК-5
	Б2.О.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-5; ПК-7; ПК-3; ПК-6
	Б2.В.01(П)	производственная практика, технологическая практика	ПК-5; ПК-3; ПК-6
	Б2.В.02(П)	производственная практика, проектная практика	ПК-5; ПК-7; ПК-3; ПК-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6
	Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-6
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-7; ПК-6
	ФТД.01	Лесомелиорация объектов землеустройства	ПК-7; ПК-6
	ФТД.02	Особенности землеустроительных работ при организации КФХ	ПК-7; ПК-6



**Приложение 4.** Календарный учебный график образовательной программы Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Календарный учебный график образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» представлен на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr2>

## Приложение 5. Учебный план образовательной программы направления Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство» представлен на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr2>

## Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы Землеустройство

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1. О. 01 Методология и методы исследования в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы: магистратура

Направления подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения и обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области методологии и методов исследования в профессиональной землеустроительной деятельности.

**Задачи дисциплины** заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными методами научных исследований специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками анализа, оценки и экономического обоснования землеустроительной документации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	современные методы научных исследований и технологию оценочных действий, осуществляемых в процессе анализа, оценки землеустроительной документации.
		У1	осуществлять анализ, оценку и обоснование землеустроительной документации с использованием методов научных исследований.
		Н1	анализа, оценки и обоснования землеустроительной документации с использованием современных методов научных исследований.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### Раздел 1. Методологические основы научного исследования и их сущность

- 1.1 Методология научного исследования.
- 1.2 Сущность научного исследования и его особенности.

##### Раздел 2 Землеустройство как землеустроительная наука и методы исследований

- 2.1 История землеустройства. Раскрыть исторические этапы развития общества и землеустройства.
- 2.3 Землеустроительная наука и методы научных исследований. Сложный характер процессов землепользования требовал научно-обоснованного

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

- 5. Разработчик программы:** доцент кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, к.э.н., доцент Чечин Д. И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1. О. 02 Проектный менеджмент

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направления подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**Профиль:** «Землеустройство»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков о сущности и инструментах проектного менеджмента, позволяющие квалифицированно принимать решения по координации людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
УК - 1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З1	принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности.
		У1	разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности
		Н1	проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере

#### 3. Краткое содержание дисциплины

##### Раздел 1. Введение в управление проектами

Подраздел 1.1. Основы управления проектами Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта. Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами в животноводстве. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концепция управления проектами в отрасли животноводства Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

##### Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление командой и работами проекта. Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура. Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис. Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности. Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта. Подраздел

2.2. Управление ресурсами проекта в животноводстве. Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов. Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов. Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты. Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI). Подраздел 2.4. Эффективность проекта и ее оценка. Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

**4. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**5. Разработчики программы:** доцент Сабетова Т.М., доцент Куксин С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1. О. 03 Психология современного саморазвития

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направления подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

**Профиль:** «Землеустройство»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Целью дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний в области планирования личного и профессионального саморазвития, а также методических подходов к самопрогнозированию и самореализации личности на основе современных научных подходов.

#### Задачи:

- дать теоретико-практические знания о стратегиях саморазвития и управления личностными ресурсами;
- сформировать способность к самоорганизации и совершенствованию собственной деятельности;
- обеспечить готовность применять методы и технологии саморазвития для выстраивания путей самореализации и оптимальной профессионализации личности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
УК - 3	Способен организовывать и руководить ра-	31	психологические принципы организации и руководства командной работой.

	ботой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У1	определять приоритеты личного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии.
		Н1	использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели.
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1	приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования.
		У1	самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста.
		Н1	использования приемов и техники саморазвития в процессе личного и профессионального становления.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.

Подраздел 1.1. Культура как социальное явление.

Подраздел 1.2. Принципы и типы взаимодействия культур.

#### Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

Подраздел 2.1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.

Подраздел 2.2. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. Разработчик программы: к. психол. н., доцент Воронежского института высоких технологий Казмина Е. Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы: магистратура

Направления подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство», «Кадастр недвижимости»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании знаний, умений и навыков для достижения практического владения иностранным языком, позволяющих использовать его в академической и практической профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

*Формирование знаний* о современных коммуникативных технологиях и лексико-грамматических средствах иностранного языка в ситуациях профессионального и академического общения; основ делового письменного и устного общения, ориентированных на использование иностранного языка, в рамках профессии, расширение профессионального кругозора.

*Формирование умений* выполнять письменные проектные задания, создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения; извлекать, анализировать и систематизировать необходимую информацию профессионального назначения из иноязычных источников; логически верно, аргументированно и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; осуществлять реферирование, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов.

*Овладение навыками* культуры речевого и невербального поведения в условиях академического и профессионального общения на иностранном языке; навыками создания устных и письменных текстов разных типов с целью общения, а также изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
-------------	----------------------------------

Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - технологический			
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия; - особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; - правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях
		У1	осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; - составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; -представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
		Н1	академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; - составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; - речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для академических целей.

- 1.1. Высшее образование в России и за рубежом.
- 1.2. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
- 1.3. Формы межкультурного академического общения (конференции, семинары).

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей

- 2.1. Избранное направление профессиональной деятельности.
- 2.2. История, современное состояние и перспективы изучаемой науки.
- 2.3. Формы межкультурного профессионального общения (деловая беседа, деловое совещание, переговоры, телефонные переговоры, деловая переписка).
- 2.4. Ролевая игра «Корпоративные переговоры по телефону».

Раздел 3. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы

- 3.1. Виды краткого изложения текста.
- 3.2. Технология составления аннотации: справочная аннотация, рекомендательная аннотация.
- 3.3 Технология составления реферата: информативный реферат, обзорный реферат.
- 3.4. Составление аннотации/реферата научного текста.

**4. Форма промежуточного контроля: зачет**

**5. Разработчик рабочей программы: доцент кафедры русского и иностранных языков, кандидат филологических наук Скрипникова Татьяна Ивановна**

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.05 Коммуникативные технологии профессионального общения**

**Уровень образовательной программы: магистратура**

**Направления подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

**Профиль: «Землеустройство».**

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** «Коммуникативные технологии профессионального общения» заключается в формировании у обучающихся коммуникативных навыков в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы с последующим их применением в профессиональной сфере и практических навыков; в получении обучающимися теоретических знаний об эффективной деловой коммуникации в профессиональной деятельности; в формировании у магистрантов практических навыков по организации эффективного взаимодействия с клиентами, партнерами, коллегами.

**Задачи:**

- помочь обучающимся вуза овладеть культурой эффективной коммуникации в сферах профессиональной деятельности;
- развить у магистрантов коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- ознакомить обучающихся с правилами осуществления коммуникации в различных ситуациях делового общения, а также с правилами оформления документов;
- создать теоретико-практические условия для формирования и развития умений выстраивать методику личной стрессоустойчивости, креативных подходов к приоритетным целям и задачам;
- сформировать теоретические знания и практические навыки в сферах профессиональной коммуникации и межличностного взаимодействия;
- мотивировать обучающихся к самостоятельному и инициативному применению полученных в ходе освоения дисциплины знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения.**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		31	нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		У1	применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		Н1	установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Коммуникативные технологии общения: содержание и характеристика понятия.

Подраздел 1.1. Коммуникация и коммуникационный процесс.

Подраздел 1.2. Коммуникативные технологии общения. Тактики и стратегии в речевой профессиональной коммуникации.

#### Раздел 2. Устная форма конструктивного академического и профессионального общения.

Подраздел 2.1. Профессиональное общение как взаимодействие и обмен информацией в академической и деловой сфере.

Подраздел 2.2. Формы устного профессионального общения.

Подраздел 2.3. Публичная речь в академическом и профессиональном общении.

#### Раздел 3. Письменная форма академического и профессионального общения.

Подраздел 3.1. Особенности письменной коммуникации в профессиональной сфере.

Подраздел 3.2. Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Подраздел 3.3. Виды письменных научных текстов и их жанры.

**4. Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**5. Разработчик программы:** заведующая кафедрой русского и иностранных языков, доктор филологических наук Данькова Татьяна Николаевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.06 Основы межкультурного взаимодействия

Уровень образовательной программы: магистратура

Направления подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство».

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель дисциплины** Целью освоения дисциплины «Основы межкультурного взаимодействия» является формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных принципов взаимодействия, необходимых для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений и владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места материальной и духовной культуры в организации межкультурного взаимодействия.
3. Ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры, и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта оценки состояния и перспектив взаимодействия между различными культурами и их представителями.

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Название	Код	Содержание
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-	31	различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.



	турного взаимодействия	У1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		Н1	навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях.

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация.

Подраздел 1.1. Культура как социальное явление.

Подраздел 1.2. Принципы и типы взаимодействия культур.

#### Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

Подраздел 2.1. Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности.

Подраздел 2.2. Русская культура в современном мире. Россия в диалоге культур.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. **Разработчик программы:** канд. философских наук, доцент Ситникова Валентина Дмитриевна

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б 1.О.07 «Организация и планирование НИР»

Уровень образовательной программы: магистратура

Направления подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности, и профессиональной компетенции, анализа проблем, выбора стратегии развития, решения производственных задач и осуществления НИР, выбора технологий и оценки результатов НИР.

**Задачи дисциплины** - расширение и целостной систематизации сведений о задачах, средствах, подходах и способах реализации научных исследований и представления их результатов.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных.
		У1	Получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск
		Н1	Проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных.
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области земле-	31	Формы предоставления результатов исследования, оформление результатов исследований в области профессиональной деятельности-

	устройства и кадастров		землеустройства и кадастров
		У1	Писать статьи, доклады, тезисы, являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере
		Н1	Писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	31	Основные методы и технологии выполнения исследований, критерии оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
		У1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах
		Н1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегий действий в области землеустройства и кадастров.**

Тема 1. Оценка современного состояния научных исследований в профессиональной деятельности.

**Раздел 2 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров и ее предоставление в виде статей, докладов и др.**

Тема 2. Формы представления результатов исследования: публикации

Тема 3. Формы представления результатов исследования: доклады Доклад как форма представления результатов научного исследования.

**4. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**5. Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.08 «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах»

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направления подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Профиль:** «Землеустройство».

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** курса является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационных систем и технологий в землеустройстве и кадастрах.

**Задача** дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками использования информационных систем и технологий.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	З1	современные достижения науки в области передовых информационных технологий
		У1	использовать информационные технологии в научных исследованиях и размещения результатов в информационных системах
		Н1	иметь навыки и /или опыт деятельности получения данных для научно-исследовательских работ

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии

Раздел 3. Прикладные информационные технологии

**4. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент Ломакин С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.09 Современные проблемы землеустройства

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направления подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

#### Профиль: «Землеустройство»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Определение целевого назначения и организация использования земли с учетом их агроэкологических ландшафтных свойств и местоположения. Обеспечение необходимой сбалансированности по элементам и условиям производства. Создание необходимых организационно-территориальных и экономических условий для землепользования. обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономического обоснования процессов землепользования.

#### Задачи дисциплины:

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических и методических основ современного землеустройства и кадастра;
- обеспечение выполнения принципов и требований земельного законодательства и решения государственных органов и организаций в области защиты окружающей природной среды, а также земельных ресурсов от негативных процессов;
- осуществление комплексных приемов по эффективному использованию и охране земельных угодий;
- нормативно-методической и правовой базы для обеспечения современного землеустройства;
- основных перспективных направлений проведения землеустройства и кадастров в современных условиях.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

Тип задач профессиональной деятельности - технологический, организационно-управленческий			
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	критический анализ по проблемной ситуации и системный подход в землепользовании (землевлдении).
		У1	анализировать современные проблемные ситуации и выработать стратегические действия в землеустройстве и землепользовании.
		Н1	проведения анализа проблемных ситуаций на основе современного подхода и выработки стратегических действий.
ОПК - 3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	З1	источники информации, осуществлять ее обработку и анализ для принятия землеустроительных решений в научно-практической деятельности
		У1	использовать необходимую землеустроительную информацию для принятия современных решений в научной и практической деятельности.
		Н1	опыт деятельности по реализации современной информации для осуществления проектных землеустроительных решений по реализации практической деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами.

Тема 1. Роль и значение земельных ресурсов в устойчивом развитии сельскохозяйственной экономики.

Тема 2. Методика распределения и перераспределения сельскохозяйственных угодий по хозяйствующим субъектам.

Тема 3. Нормативно-правовые документы и нормативные акты, применяемые в землеустройстве.

Тема 4. Совершенствование экономических и правовых отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

Тема 5. Совершенствование системы оценки земель сельскохозяйственного назначения.

#### Раздел 2. Состояние землеустройства и его совершенствование при решении современных проблем.

Тема 6. Технические регламенты, стандарты и нормативно-методическое и правовое обеспечение землеустройства.

Тема 7. Основные направления государственной политики в сфере землеустройства земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Экономико-социальная и инженерно-техническая обоснованность и обеспеченность землеустройства.

Тема 9. Направленность землеустройства на современном этапе. Государственное управление землеустройством.

Тема 10. Состав и содержание работ по землеустроительному обеспечению организации рационального использования и охраны земель.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

5. Разработчик программы: д. с.-х.н., профессор Постолов В.Д.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.О.10 Современные проблемы кадастров

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** курса является сформировать у студентов представление о кадастре, как объекте научного познания, а также выявить основные тенденции его развития и существующие проблемы на современном этапе формирования земельных отношений.

**Задача** дисциплины заключается в создании условий, способствующих формированию у студентов теоретических знаний в области кадастра, получению практических навыков сбора, систематизации и анализа информации, содержащейся в базах данных кадастра, формированию умений применять полученные знания в практической деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>ОПК-4</b>	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	31	Современные методы и технологии выполнения исследований, достижения в области информационных технологий ведения кадастров
		У1	Оценивать результаты, полученные в ходе проектной деятельности в рамках ведения кадастров
		Н1	Обоснования разработанных практических рекомендаций и принятых проектных решений
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
<b>ПК-4</b>	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Современные проблемы и тенденции развития кадастров; современные методы (технологии) производства кадастровых работ; системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области отраслевых кадастров.
		У1	Анализировать результаты исследований в области учетно-отчетной деятельности; организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области кадастров на различных уровнях; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки учетно-отчетной земельной информации.
		Н1	Формирования технологической и отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности в области кадастров.

#### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика государственного кадастра объектов недвижимости.

Раздел 2. Ведение государственного кадастра недвижимости.

Раздел 3. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений об объектах недвижимости.

Раздел 4. Порядок государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

Раздел 5. Кадастровая деятельность.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.11 Информационное обеспечение ЕГРН

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

#### Программа «Землеустройство»

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение и закрепление теоретических и практических знаний о функционировании системы кадастра недвижимости.

##### Задачи дисциплины:

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении следующих вопросов:

- основные положения ведения Единого государственного реестра недвижимости;
- технологическая схема осуществления кадастрового учета и регистрации объекта недвижимости;
- информационное межведомственное взаимодействие системы кадастра недвижимости с другими информационными системами;
- проблемы идентификации объектов недвижимости;
- проблемы кадастровой оценки объектов недвижимости;
- приобретение практических навыков по формированию и учету объектов недвижимости.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	31	проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра
		У1	осуществлять сбор и обработку официальных статистических данных кадастра и регистрации прав
		Н1	оформления научно-технических отчетов и публикации,
Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования кадастровых данных; системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области информационного обеспечения ЕГРН
		У1	использовать цифровые технологии,

			программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных; организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства
		Н1	сбора, обработки и анализа информации с целью формирования технологической и отчетной документации в ЕГРН

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.
2. Понятие и содержание информационного обеспечения ЕГРН
3. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов Российской Федерации.
4. Программное обеспечение формирования и кадастрового учета объектов ЕГРН

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.12 «Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах»

Уровень образовательной программы: магистратура

Направления подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Профиль: «Землеустройство»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью курса** является обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими и практическими навыками в области применения САПР в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Обеспечение магистрантов знаниями общих методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, перевода в картографическую форму количественной информации при моделировании схем и проектов в землеустройстве и кадастрах, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов. Обеспечение магистрантов необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками по ведению автоматизированного учета объектов государственного кадастра недвижимости.

**Задачи дисциплины** заключаются в изучении теоретических, методологических основ инновационных подходов применения САПР в землеустройстве и кадастрах путем разработки команд и инструментов в средах ГИС.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустрой-	31	Сущность инновационных подходов применения автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах при разработке проектной и технической документации.

	ства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	У1	Классифицировать средства осуществления САЗПР с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.
		Н1	Оформления проектной и служебной документации и научно-технических отчетов с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Современные компьютерные программы САПР для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в землеустройстве и кадастрах
		У1	Планировать порядок проведения моделирования в САПР; осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов на основе САПР, в том числе создание трехмерных моделей
		Н1	Создания математических моделей и проведения компьютерного моделирования схем и проектов с применением САПР в землеустройстве и кадастрах

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие и частные концептуальные принципы создания автоматизированных систем проектирования.

Раздел 2. Перспективы создания и использования ЭС в землеустройстве. Классификация средств осуществления САЗПР.

Раздел 3. ArcObjects – эффективная дополнительная функциональность при создании команд и инструментов САПР при моделировании схем и проектов в землеустройстве и кадастрах.

**4. Форма промежуточного контроля:** экзамен

**5. Разработчик программы:** доцент, кандидат экономических наук Юрикова Юлия Юрьевна

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1. О. 13 Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности

**Уровень образовательной программы:** магистратура

**Направления подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Профиль:** «Землеустройство»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Целью дисциплины является формирование научного мировоззрения и обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки и



реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности и их современные подходы.

**Задачи дисциплины** заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными подходами разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ОПК - 5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	З1	Теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин
		У1	Использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин
		Н1	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов.

## 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретические и методические основы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности**

Тема 1. Понятие «Рабочая программа дисциплины» и ее структура.

Тема 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ дисциплин.

Тема 3. Этапы составление рабочей программы дисциплины.

Тема 4. Современные методические подходы по реализации рабочих программ дисциплин.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет

**5. Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.14 Функциональное зонирование территории**

**Уровень образовательной программы:** магистратура.

**Направление подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Направленность (профиль) –** Землеустройство

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** курса является приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению кадастрового и градостроительного зонирования территории Российской Федерации, а также ознакомление с эколого-ландшафтным и природно-сельскохозяйственным районированием территорий.

**Задача** дисциплины заключается в изучении положений проведения зонирования территории РФ для различных народно-хозяйственных целей, освоения методологии, методов, порядка зонирования территории РФ для целей градостроительного планирования, учета земель, природопользования, ведения сельскохозяйственного производства, землеустройства, а также изучения технологии сбора, систематизации и обработки информации, для целей кадастрового зонирования.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации	З1	Нормативно-правовую документацию в сфере зонирования территорий

	для принятия решений в научной и практической деятельности	У1	Получать и использовать информацию, необходимую для осуществления зонирования территорий
		Н1	Опыт сбора информации для осуществления зонирования территорий
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
<b>ПК-3</b>	Способен организовать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования	31	Актуальные проблемы и тенденции развития функционального зонирования территорий, современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; нормативные правовые акты в области планирования, организации выполнения функционального зонирования территории. Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области зонирования территории; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о зонировании территории
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о территориальном планировании и зонировании объектов землеустройства; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов информационного обеспечения землеустройства на основе данных территориального планирования и зонирования
		Н1	Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании функционального зонирования территории

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие зонирования территории, его виды. Зонирование территории РФ.

Раздел 2. Нормативно-правовая база функционального зонирования территории. Законодательные акты федерального и местного уровней.

Раздел 3. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Цели и задачи функционального зонирования территории.

Раздел 4. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.

Раздел 5. Виды функциональных зон. Градостроительный регламент.

Раздел 6. Правила планировки и застройки.

Раздел 7. Основные виды зонирования территории города. Мероприятия по развитию функционального зонирования территории городского округа город Воронеж.

Раздел 8. Зарубежный опыт функционального зонирования территорий.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В.15 Применение современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

## Направленность (профиль) – Землеустройство

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью курса** является получение знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, связанной с применением современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах, включая изучение топографо-геодезического и картографического обеспечения, способов позиционирования объектов недвижимости, проведения кадастровых съемок при межевании земель, формировании земельных участков и иных объектов недвижимости.

**Задача** дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста, обладающего:

- знаниями о современных геодезических системах, применяемых при создании планово-высотной координатной основы и составления топографических карт для производства землеустроительных работ;
- владения навыками и методами измерения, сбора и обработки данных с помощью современных геодезических систем;
- владения навыками современной компьютерной обработки геодезических измерений (AutoCAD, Corel DRAW, «Панорама» и др.);
- умением применять современные виды геодезических приборов, для выполнения различных проектно-изыскательских работ в землеустройстве;
- владения навыками применения технических и программных средств компьютерных технологий при выполнении научных работ (отчетов, рефератов, статей и т. д.) и в своей практической деятельности; выполнять графические построения в САПР (системах автоматизированного проектирования); применять технологии и методы построений в автоматизированных системах проектирования; использовать технические и программные средства при создании географических информационных систем (ГИС).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	31	методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве и кадастрах
		У1	оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
		Н1	по сбору и анализу данных для проведения научно-исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Передовые цифровые технологии в современных геодезических системах, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных, полученных при использовании современных геодезических систем; методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве и кадастрах.

		У1	Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и геодезических измерений в области землеустройства и кадастров с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Применения современных геодезических систем для обработки информации в области землеустройства и кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационное обеспечение землеустройства и кадастров

Раздел 2. Передовые цифровые технологии в современных геодезических системах, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных, полученных при использовании современных геодезических систем.

4. **Форма промежуточной аттестации:** защита курсовой работы, экзамен.

5. **Разработчики программы:** доцент Ломакин С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В.16 «Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства»

**Уровень образовательной программы:** магистратура.

**Направление подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Направленность (профиль) –** Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** совершенствовать теоретически и методические основы организации экомониторинга в системе землепользования (землевладения) и землеустройства.

**Задачи дисциплины -** Планирование и организация систематических и системных наблюдений за изменением среды; оценка наблюдаемых изменений природного и антропогенно-техногенного характера (эффектов); прогноз, установление закономерностей и тенденций в изменении биосферных явлений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	З1	Теоретические основы экомониторинга для поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности
		У1	Осуществлять поиск информации, ее анализа в научной и практической деятельности на основе теоретических основ экомониторинга
		Н1	Использовать информацию, ее анализ в научной и практической дея-

			тельности на основе теоретических основ экомониторинга
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	З1	Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в системе землепользования и землеустройства; компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций в области экомониторинга; методики создания отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований и требования к ее оформлению; требования охраны окружающей среды при осуществлении экомониторинга.
		У1	Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области экомониторинга, организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землепользования и землеустройства
		Н1	Организовать системы экомониторинга для сбора, обработки и анализа информации в области землепользования и землеустройства с целью формирования технологической и отчетной документации

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические основы организации экомониторинга.

Тема 1. Теория и методология мониторинга окружающей среды.

Тема 2. Классы приоритетности и программы наблюдения за загрязняющими веществами.

Тема 3. Методы и способы ведения мониторинга среды обитания.

#### Раздел 2. Система экомониторинга в РФ.

Тема 4. Общегосударственная система экомониторинга.

Тема 5. Характеристика экологического состояния Воронежской области и её муниципальных райо-

нов.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### 5. Разработчик программы: профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Постолов Виктор Дмитриевич

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.17 «Методы и технологии обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве»**

**Уровень образовательной программы: магистратура.**

**Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

## Направленность (профиль) – Землеустройство

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся способностей к осуществлению поиска, обработки и анализа информации для владения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками области обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

**Задачи дисциплины** - вооружить обучающихся знаниями теории, в области определения методов и технологий проведения обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве на основе анализа состояния земель и возможных путей развития территории.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	З1	Методы и технологии анализа и обработки информации для оперативного и качественного выполнения работ
		У1	Осуществлять поиск актуальной информации, ее оперативную обработку и качественный анализ.
		Н1	Принимать решения в научной и практической деятельности при выполнении комплекса обследовательских и проектно-изыскательских работ
ПК-4	Способен разрабатывать предложения по управлению, рациональному использованию и охране земель	З1	Актуальные проблемы и тенденции развития обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве, современные методы (технологии) производства обследовательских и проектно-изыскательских работ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации по результатам обследовательских и проектно-изыскательских работ; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в области обследовательских и проектно-изыскательских работ.
		У1	Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ
		Н1	Формирования технологической и отчетной документации по результа-

			там обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.
--	--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Особенности проведения обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

ТЕМА 1. Обследовательские и проектно-изыскательские работы при разработке краевой (областной) и районной схемы землеустройства и землепользования на ландшафтной основе. Нормативно-правовая документация.

ТЕМА 2 Обследовательские и проектно-изыскательские работы при составлении проекта ВХЗ на ландшафтной основе и при составлении рабочего проекта.

#### Раздел 2. Современные методы и технологии производства обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

ТЕМА 3. Методика выполнения полевых обследовательских работ в землеустройстве и специфика и особенности проведения проектно-изыскательских работ в современном землеустройстве.

ТЕМА 4. Разработка задания на проведение обследовательских и проектно-изыскательских работ при землеустройстве и технико-экономическое задание на разработку проектных ландшафтно-экологических решений.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### 5. Разработчик программы: доцент, кандидат экономических наук, Зотова Кристина Юрьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.18 Методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является изучение и освоение студентами основных методов управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости, существующих в рамках объективной потребности государства в увеличении эффективности использования земель с учетом принципов рационального землепользования, а также получение ими практических навыков в данной области.

Задача дисциплины заключается в создании условий, способствующих освоению студентами теоретических знаний в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, а также получению практических навыков использования методов управления, с учетом специфики земельных отношений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	31	Методы научных исследований, их возможности по созданию информационных баз данных и их практическому применению
		У1	Осуществлять поиск, обработку и анализ информации для оценки уровня использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, а также принятия решений по повышению его эффективности

		Н1	Опыт обоснования принятых организационно-управленческих решений и разработанных практических рекомендаций
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
<b>ПК-2</b>	Способен анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для осуществления управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; отечественный рынок новых разработок, методов, методик и технологий информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; основные логические методы и приемы инженерного творчества в анализе и определении методов информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о методах и технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; разрабатывать методики и технологии управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с учетом требований информационных систем.
		Н1	Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора и разработки методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Структура системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на территории РФ.

Раздел 2. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами.

Раздел 3. Государственный кадастр недвижимости как метод управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Раздел 4. Мониторинг как метод управления земельными ресурсами.

Раздел 5. Государственный земельный надзор (контроль) за использованием земельных ресурсов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1. О. 19 Контрольно-надзорная деятельность в сфере земельных отношений

Уровень образовательной программы: магистратура.



Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины.** Целью дисциплины является формирование необходимыми профессиональными землеустроительными знаниями и практическими навыками контрольно-надзорного мировоззрения обучающихся в области регулирования земельных отношений.

**Задачи дисциплины.** Задача дисциплины заключается в формировании всесторонне развитого, владеющего современными методами контрольно-надзорной деятельности специалиста, обладающего знаниями, умением и навыками анализа, оценки и экономического обоснования землеустроительных мероприятий в области использования земельных ресурсов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно - исследовательский			
ПК - 2	Способен анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	З1	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения контрольно-надзорной деятельности; нормативные правовые акты в области организации выполнения контроля и регулирования земельных отношений; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений; требования охраны окружающей среды в области земельных отношений; Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам контрольно-надзорной деятельности.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях и методах мониторинга, земельного контроля (надзора), регулирования земельных отношений.
		Н1	Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК - 4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	З1	Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области земельного контроля (надзора); методики создания отчетности по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений.
		У1	Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.
		Н1	Контрольно-надзорной деятельности в области земельных отношений с целью формирования технологической и отчетной документации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные нормативные положения осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений.

Раздел 2. Регламент (методы, средства и программное обеспечение) осуществления государственной контрольно-надзорной деятельности за использованием земельных ресурсов.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет

**5. Разработчик программы:** доцент, кандидат экономических наук Юрикова Юлия Юрьевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.20 Экологическая экспертиза землеустроительной документации

**Уровень образовательной программы:** магистратура.

**Направление подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Направленность (профиль) –** Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** курса является формирование знаний экологического обоснования проектной и землеустроительной документации; получение навыков использования методов и принципов экологической оценки землеустроительной документации, проведение государственной экологической экспертизы.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теории, методик и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы;
- изучение особенностей проведения экологической экспертизы землеустроительной документации
- освоение основных навыков экспертной работы в области экологической экспертизы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам экологической экспертизы; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам экологической экспертизы; требования охраны окружающей среды в экологической экспертизе землеустроительной документации
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа экологических показателей в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации в области экологической экспертизы; формировать отчеты о результатах анализа в области экологической экспертизы с применением специализированных компьютерных программ; разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экологической экспертизы.
		Н1	Разработки перспективных технических и нормативно-технических

			требований к схемам и проектам для проведения экспертной оценки и экологической экспертизы землеустроительной документации.
Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования	31	Актуальные проблемы и тенденции развития экологической экспертизы, современные методы (технологии) информационного обеспечения проведения экологической экспертизы; нормативные правовые акты в области экспертизы землеустроительной документации; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства для осуществления экологической экспертизы.
		У1	Формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; пользоваться компьютерными средствами, применять стандартные методы при формировании материалов экспертиз в области землеустройства; использовать системы электронного документооборота при формировании материалов экспертиз в области землеустройства
		Н1	Проведения расчетов по проекту, которые осуществляются в ходе экологической экспертизы землеустроительной документации с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные проблемы и тенденции, понятия, правовые и методологические основы экологической экспертизы

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы землеустроительной документации

Раздел 3. Обоснование землеустроительной документации на основании отчетной документации экологической экспертизы

Раздел 4. Оценка рационального использования и охраны земель при планируемой хозяйственной деятельности на основании землеустроительной документации

Раздел 5. Государственная экологическая экспертиза

Раздел 6. Общественная экологическая экспертиза

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Эколого-хозяйственная оценка объектов землеустройства Уровень образовательной программы: магистратура.

**Направление подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Направленность (профиль) –** Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у магистров современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния территорий сельскохозяйственных предприятий, их рационального использования и охраны

Задачи дисциплины:

- теоретических основ комплексной оценки земельных ресурсов;

- выявление территориальных единиц, характеризующихся однородностью природно-климатических условий;
- агропроизводственная группировка элементарных ареалов агроландшафта (агрофаций);
- осуществление организации рационального использования земель в соответствии с агроэкологической оценкой территории.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-1	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Актуальные проблемы и тенденции развития эколого-хозяйственной оценки, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; требования охраны окружающей среды на основе эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа методов и проблем оценочной деятельности; пользоваться компьютерными средствами при анализе проблем в области эколого-хозяйственной оценки; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий эколого-хозяйственной оценки; формировать отчеты о результатах эколого-хозяйственной оценки, анализа проблем в этой области, с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Разработки подходов, методов, перспективных технических и нормативно-технических требований к эколого-хозяйственной оценке объектов землеустройства; проведения эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.
Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации, современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации; требования охраны окружающей среды в области объектов землеустройства; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области экспертной и эколого-хозяйственной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для экспертной и эколого-хозяйственной оценки; методики составления научно-технической отчетности по результатам экспертной и эколого-хозяйственной оценки.
		У1	Использовать программные приложения для поиска, обработки, анализа и применения научно-технической и методической информации по экспертной и оценочной деятельности в области землеустройства; формировать отчеты о результатах экспертной оценки землеустроительной документации в области рационального землепользования с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Проведения экспертной эколого-хозяйственной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические аспекты, актуальные проблемы и направления развития эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.

Раздел 2. Агроэкологическая типология и классификация земель для эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.

Раздел 3. Методология оценки геоморфологических и агроклиматических условий при выполнении эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.

Раздел 4. Методология оценки почвенных условий с.-х. предприятий в составе эколого-хозяйственной оценки.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Садыгов Э.А.о

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В.02 «Территориальная организация адаптивного землепользования»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины.** Совершенствовать теоретически и практически основы территориальной организации адаптивного землепользования(землевладения) в современных условиях.

#### Задачи дисциплины

- оценка территориальной организации землепользования (землевладения)
- роль экологизации сельскохозяйственного производства для функционирования экологически устойчивого землепользования;
- роль природоохранных ресурсосберегающих мероприятий на этапе территориального совершенствования адаптивного землепользования в условиях земельных преобразований.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
ПК-1	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области территориальной организации адаптивного землепользования; современные подходы, методы и технологии создания землеустроительной документации в области территориальной организации адаптивного землепользования; требования охраны окружающей среды при организации адаптивного землепользования.
		У1	Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок в области землеустройства; пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области организации использования земель; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области адаптивного землеустройства; составлять задания для

			исполнителей в области разработки новых проектов и схем землеустройства; использовать прикладные программы для оформления проектов, докладов, презентаций в области землеустройства.
		Н1	Разработки новых методов и технологий территориальной организации адаптивного землепользования.
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования при организации адаптивного землепользования; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проекте организации адаптивного землепользования; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний при организации адаптивного землепользования; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области организации адаптивного землепользования.
		У1	Планировать технические разработки и вести расчеты стандартными методами по проекту в области землеустройства; пользоваться компьютерными средствами при разработке приемов, методов и технологий для проведения расчетов по проектам в области землеустройства.
		Н1	Проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность территориальной организации адаптивного землепользования.

Тема 1. Современные подходы, методы и технологии территориальной организации адаптивного землепользования. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость сельскохозяйственного землепользования. Сущность и содержание экономико-математической модели по оптимизации адаптивного землепользования.

Тема 2. Устойчивость агроландшафта как инструмент развития и функционирования адаптивного землепользования (землевладения), принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок. Основная задача экологической оптимизации землепользования.

Тема 3. Роль и значение природоохранной деятельности в адаптации землепользования. Интенсификация и ее связь с сельскохозяйственным землепользованием.

**Раздел 2 Обоснование экономической эффективности территориальной организации адаптивного землепользования.**

Тема 4. Критерии экономической оптимизации адаптивного землепользования. Противозерозионная оценка использования пашни по устойчивости к водной и ветровой эрозии(дефляции).

Тема 5. Обоснование экономической эффективности производства в адаптивном землевладении землепользования. Оценка экологической устойчивости землепользования.

Тема 6. Экономико-социальное содержание территориальной организации адаптивного землепользования (землевладения). Биологическое и видовое разнообразие территории как инструмент адаптивного землепользования.

**4. Форма промежуточного контроля:** защита курсового проекта, экзамен.

**5. Разработчик программы:** д.с.х.н., профессор Постолов В.Д

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.03 «Особенности оценки эффективности проектных решений в землеустройстве»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений при анализе и выборе вариантов.

#### Задачи дисциплины:

Задача дисциплины формирование представления об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Современные методы (технологии) сбора, обработки и анализа информации для принятия проектных решений в землеустройстве; принципы подготовки и проведения исследований, оценки эффективности проектных решений в землеустройстве; методики технического проектирования, оценки проектных решений, создания землеустроительной документации; основы экономики и управления в области оценки эффективности проектных решений в землеустройстве; методики проведения патентных исследований в области проектных решений в землеустройстве.
		У1	Анализировать результаты исследований; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений для оценки эф-

			фективности проектных решений в землеустройстве.
		Н1	Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки эффективности проектных решений в землеустройстве.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный			
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Актуальные проблемы и тенденции рационального использования и охраны земель, современные методы (технологии) экспертной оценки проектных решений в землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения экспертной оценки землеустроительной документации; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа проектных решений в области землеустройства.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа показателей эффективности в проектах землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и нормативно-технической информации в области экспертизы эффективности проектов; формировать отчеты о результатах экспертного анализа эффективности проектов с применением специализированных компьютерных программ; разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экспертизы эффективности проектов.
		Н1	Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки эффективности проектных предложений в землеустроительной документации.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Землеустройство в системе общественного производства  
 Раздел 2. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства.  
 Раздел 3. Оценка эффективности инвестиционных программ в землеустройстве.  
 Раздел 4. Особенности разработки бизнес – планов землеустроительных мероприятий.  
 Раздел 5. Экономика территориального землеустройства.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Харитонов А.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В.05 «Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** Развитие теоретических и методологических основ по оценке состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы в условиях проявления негативных процессов в агросреде.

**Задачи дисциплины:**



- анализ фактического влияния АПК на качество среды и земельные ресурсы;
- оценка прогнозируемого влияния АПК на параметры качества окружающей среды и земельные ресурсы;
- роль и значение информационной базы для прогнозируемого изменения агросреды в сельскохозяйственных организациях (предприятиях).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
ПК-1	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; требования охраны окружающей среды для оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.
		У1	Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, разработок, экспериментов и испытаний в области оценки и прогнозирования; использовать системы электронного документооборота в области землепользования и землеустройства; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий оценки и прогнозирования в области землеустройства; формировать отчеты о результатах разработок с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Разработки новых подходов, методов и технологий в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.

		У1	Применять аппарат системного анализа, математической статистики и оценки в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землепользования, землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.
		Н1	Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки фактического состояния земельных ресурсов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы.

Тема 1. Влияние научно-технического прогресса на состояние и прогноз использования земельных ресурсов.

Тема 2. Истощение продуктивных агроландшафтов.

Тема 3 Влияние уровня интенсификации аграрного производства на агроэкосистемы.

Тема 4. Наблюдения, оценки фактического состояния регуляции качества среды.

Тема 5. Состояние среды: диагностический показатель, степень деградации: слабая, средняя, сильная.

#### Раздел 2 Разработка новых подходов методов и технологий в области земельных ресурсов.

Тема 6. Формирование информационного банка данных о состоянии земельных ресурсов с целью эффективной их защиты от деградации.

Тема 7 Планирование и проведение исследований по вопросам выбора стратегий и технологий сохранения почв в процессе ландшафтно-экологической реабилитации антропогенно нарушенных земельных ресурсов. Разработка инструкций, методических пособий.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### 5. Разработчик программы: д. с.х. н., профессор Постолов В.Д

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В.06 «Моделирование и конструирование элементов организации территории»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** Основной целью курса дисциплины «Моделирование и конструирование элементов организации территории» является формирование новых методов и технологий, ценностных ориентаций по отношению к агроландшафтам и природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития

общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду на основе моделирования и конструирования элементов организации территории.

**Задачи дисциплины:**

- анализ отечественного и зарубежного опыта моделирования и конструирования элементов организации территории, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров;
- моделирование элементов организации территории;
- конструирование элементов организации территории.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий, проектный			
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизированного проектирования	З1	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по моделированию и конструированию элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.
		У1	Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства.
		Н1	Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	З1	Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.
		У1	Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трех-

			мерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.
		Н1	Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Методы, средства и программное обеспечение моделирования элементов организации территории.**

Тема 1. Моделирование и конструирование элементов организации территории на основе теории адаптивно-ландшафтного земледелия. Нормативно-техническая документация.

Тема 2. Районирование территории и оптимизация земель.

Тема 3. Организация территории агроландшафтов.

Тема 4. Методики и технологии моделирования агроландшафтов на основе технологических систем земледелия. Разработка технологической и отчетной документации.

Тема 5. Концептуальные подходы к дифференциации зональных систем земледелия.

Тема 6. Адаптация земель к агроэкологическим условиям.

Тема 7. Задачи и принципы построения агроэкологической оценки земель при моделировании и конструировании элементов организации территории.

#### **Раздел 2. Конструирование элементов организации территории на основе математического и компьютерного моделирования в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.**

Тема 8. Ландшафты – элементы природно-антропогенной системы.

Тема 9. Моделирование и конструирование элементов организации территории как инструмент резервирования территории для развития туризма и рекреации.

Тема 10. Культурный ландшафт и национальный пейзаж.

Тема 11. Моделирование и конструирование водоохранных зон.

Тема 12. Моделирование и конструирование объектов ландшафтной архитектуры.

Тема 13. Эколого-экономическая оценка эффективности агроландшафтов.

Тема 14. Агроэкологический мониторинг агроландшафтов.

#### **4. Форма промежуточного контроля: зачет**

#### **5. Разработчик программы: Проф. кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования, д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1. В.ДЭ.01.01 Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** курса является приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мониторинга состояния и использования сельскохозяйственных земель в рамках экологического мониторинга, осуществляемого на территории Российской Федерации, а также ознакомление информационными базами, для которых источником пополнения данных является мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.

**Задача** дисциплины заключается в освоении теоретических положений проведения экологического мониторинга территории РФ в рамках государственной программы, анализе его нормативно-правовой базы, определении места, роли и функций мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в общей структуре государственного мониторинга, изучении возможностей применения для целей анализа статистической информации, получаемой в ходе осуществления мониторинга земель, методов математической статистики, а также применение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для представления мониторинговой информации.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения; компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для представления мониторинговой информации.
		У1	Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных; организовывать обмен данными, для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель.
		Н1	Сбора, обработки и анализа информации в области состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения с целью формирования отчетной документации по результатам мониторинговых работ.
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			

<b>ПК-5</b>	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Актуальные проблемы и тенденции развития мониторинговых исследований, современные методы (технологии) мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения; требования охраны окружающей среды в мониторинговых исследованиях; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в мониторинге земель; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа информации и экспертной оценки в области мониторинга; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного анализа землепользования; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа информации о состоянии и экспертной оценки использования земельных ресурсов; формировать отчеты о результатах экспертного анализа землепользования с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров и отчетов по итогам проведенных работ.
		Н1	Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на основании мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации.

Раздел 2. Теоретические положения мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения.

Раздел 4. Мониторинг состояния земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации, Воронежской области.

Раздел 5. Мониторинг использования земель сельскохозяйственного назначения РФ, Воронежской области.

Раздел 6. Порядок осуществления мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1. В.ДЭ.01.02 Охрана земель населенных пунктов**

**Уровень образовательной программы:** магистратура.

**Направление подготовки:** 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

**Направленность (профиль) –** Землеустройство

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** курса является приобретение обучающимися научно-теоретических знаний об общих принципах и основных методах создания и ведения системы наблюдений за состоянием среды населенных пунктов, организация рационального использования и охраны земель.

**Задача** дисциплины заключается в изучении обучающимися основных понятий экологического мониторинга, общих принципов и важнейших методов и методик оценки экологического состояния земель в населенных пунктах, анализа негативных процессов на землях населенных пунктов, процессуального порядка проведения земельного надзора и привлечения к ответственности за земельные правонарушения.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительных работ на землях населенных пунктов, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ на землях населенных пунктов; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве на землях населенных пунктов; требования охраны окружающей среды на землях населенных пунктов при проведении землеустройства.
		У1	Осуществлять методологическое обоснование и проведение исследований и экспериментов в области землепользования; пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами; использовать системы электронного документооборота для анализа проблем в области землепользования застроенных территорий; формировать отчеты о результатах анализа с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землепользования и землеустройства.
		Н1	Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства на землях населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на землях населенных пунктов.
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
<b>ПК-5</b>	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем при проведении землеустроительных работ на землях населенных пунктов; методики землеустроительного проектирования на землях населенных пунктов, создания землеустроительной документации и ее экспертную оценку; прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по рациональному использованию и охране земель населенных пунктов.

		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа и оценки землепользования населенных пунктов; использовать программные приложения для поиска и обработки информации в области применения методов экспертной оценки землепользования в населенных пунктах; формировать отчеты о результатах анализа и экспертной оценки землепользования в населенных пунктах, с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Разработки нормативно-технической документации в области рационального использования и охраны земель населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам рационального использования и охраны земель населенных пунктов; проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов рационального использования и охраны земель населенных пунктов.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Понятие мониторинга. Цели и задачи мониторинга. Охрана земель населенных пунктов. Нормативно-правовая база охраны земель населенных пунктов.

Раздел 2. Земли населенных пунктов их состав. Негативные процессы, влияющие на состояние земель населенных пунктов.

Раздел 3. Методы ведения мониторинга среды населенных пунктов. Приборы контроля загрязнения почв.

Раздел 4. Использование данных мониторинга состояния земель населенных пунктов в проектах использования и охраны земель.

Раздел 5. Мероприятия по охране земель населенных пунктов.

Раздел 6. Оценка экологического ущерба от загрязнения земель населенных пунктов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доцент Колбнева Е.Ю.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1. В.ДЭ.02.01 «Современные подходы к формированию рационального землепользования»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формировать рациональное землепользование на основе новых методов и подходов в землеустройстве.

Задачи дисциплины - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики формирования рационального землепользования на основе новых методов и подходов в землеустройстве с целью разработки землеустроительных мероприятий, выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.



## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
ПК-1	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Актуальные проблемы и тенденции развития современных подходов к формированию рационального землепользования, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ по формированию рационального землепользования; нормативно-техническую документацию в области формирования рационального землепользования; рынок геоинформационных продуктов, цифровых технологий в области формирования рационального землепользования; основы экономики и управления при формировании рационального землепользования.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землепользования; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, технических разработок и экспериментов; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации рационального землепользования; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; пользоваться компьютерными средствами; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем рационального землепользования.
		Н1	Разработки концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения проектов землеустройства.
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку	31	Современные методы (технологии)

землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель		<p>проведения экспертной оценки землеустроительной документации сформированного рационального землепользования; современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при формировании рационального землепользования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при формировании рационального землепользования; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки при формировании рационального землепользования; требования охраны окружающей среды при формировании рационального землепользования.</p>
	У1	<p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного анализа проблем в области землепользования; использовать программные приложения для поиска, обработки и экспертного анализа информации в области мероприятий по землепользованию; проводить экспертизу заданий для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства и землепользования; формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p>
	Н1	<p>Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов формирования рационального землепользования.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Формирование концепций, целей, задач ресурсного обеспечения проектов землеустройства на основе рационального землепользования.**

- Тема 1. Природные системы и их экологическая оценка.  
 Тема 2. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов.  
 Тема 3. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов в том числе ландшафтов.  
 Тема 4. Системы землепользования. Проектные и землеустроительные работы.  
 Тема 5. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.  
 Тема 6. Экологический каркас территории (ландшафта).  
 Тема 7. Формирование культурных ландшафтов.

**Раздел 2 Управление рациональным землепользованием.**

Тема 8. Управление рациональным землепользованием. Понятие об управлении рациональным землепользованием. Виды и методы управления землепользованием. Проведение экспертной оценки землеустроительной документации землепользования. Особенности управления землепользованием на сельскохозяйственном предприятии. Обоснование, планирование и проведение исследований по консервации малопродуктивных сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственного предприятия.

Тема 9. Управление геосистемами (ландшафтами).

управления геосистемами (ландшафтами) – разработка методических инструкций, методических пособий.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет

**5. Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б 1. В.ДЭ.02.02 «Инновационная деятельность в землеустройстве»**

**Уровень образовательной программы: магистратура.**

**Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

**Направленность (профиль) – Землеустройство**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** Разработка мероприятий по организации рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве, а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

**Задачи дисциплины** - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики организации рационального землепользования на основе инновационной деятельности с целью разработки землеустроительных мероприятий, выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы

			<p>проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве.</p>
		У1	<p>Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и мониторинга.</p>
		Н1	<p>Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей.</p>
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	<p>Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель.</p>
		У1	<p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование,</p>

			<p>планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p>
		Н1	<p>Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности. Формирование рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве.**

Тема 1. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов.

Тема 2. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов в том числе ландшафтов.

Тема 3. Инновационные системы землепользования и землеустройства

Тема 4. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.

Тема 5. Методологические теории и принципы формирования культурных ландшафтов.

**Раздел 2 Инновационные методы управления рациональным землепользованием на основе цифровых технологий и программного обеспечения.**

Тема 7. Экспертная оценка и управление рациональным землепользованием.

Тема 8. Управление геосистемами (ландшафтами).

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет

5. **Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

## Аннотация рабочей программы учебной практики

### Б2.О.01(У) Учебная практика, педагогическая практика

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков в их дальнейшей профессиональной деятельности, овладение необходимыми компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки и получении практических знаний, необходимых для формирования ответственного и самостоятельного специалиста.

#### Задачи учебной практики:

- формирование знаний об учебном процессе образовательной организации, порядке составления учебных планов и рабочих программ по изучению дисциплины;
- изучить тенденции в развитии методик преподавания и использовать новые методики преподавания;
- определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования при реализации педагогических навыков

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	31	Основы педагогической деятельности при проведении занятий
		У1	Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования при реализации педагогических навыков
		Н1	Иметь навыки в выборе приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования при реализации педагогических навыков
ОПК -5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	31	Знать тенденции в развитии методик преподавания, разработки учебных планов
		У1	Уметь использовать новые методики преподавания учебных дисциплин
		Н1	Иметь навыки и /или опыт деятельности для составления рабочих программ учебных дисциплин.
ПК-5	ПК-5 Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель, современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; принципы подготовки учебно-

			методической документации и проведения учебных занятий в дисциплинах, связанных с исследованиями и проектными разработками в области рационального использования и охраны земель.
		У1	Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и методами для экспертной оценки учебной документации в области землеустройства; применять методы экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, учебных методических пособий в области землеустройства; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам экспертного анализа учебной документации в области землеустройства.
		Н1	Применения методов экспертных оценок применяемых при разработке дисциплин, связанных с рациональным использованием и охраной земель.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Содержание раздела (этапа) практики
Цели и задачи практики
Общая модель процесса обучения землеустройства и кадастров. Основные документы, определяющие содержание обучения и организацию учебного процесса. Изучение основных документов ФГОС ВО. Анализ типового учебного плана.
Учебно-программная документация, ее анализ и принципы разработки. Анализ учебных программ по землеустроительным и кадастровым дисциплинам
Изучение методов организации, мотивации и осуществления учебно- познавательной деятельности. Выбор методов проведения занятий
Написание отчета (заполнение рабочей тетради)

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет
5. **Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы практики

**Б2.В.01 (П) Производственная практика, технологическая практика**

**Уровень образовательной программы: магистратура.**

**Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

**Направленность (профиль) – Землеустройство**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** производственной практики, технологической практики — ознакомление магистрантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ в области с землеустройства и кадастра, организовывать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования, проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель, способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования и др.

**Задачи** производственной, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных производственных профессиональных задач и научно-исследовательских задач, а именно организовывать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования, проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель, способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования и др.

- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен организовать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования	31	Актуальные проблемы и тенденции развития современных методов (технологий) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области информационного обеспечения землеустройства. Нормативные правовые акты в области территориального планирования и зонирования; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, территориального планирования и зонирования; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении технологической практики в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.
		У1	Составлять задания для исполнителей по сбору данных функционального зонирования при обустройстве территории в проектах землеустройства; использовать системы электронного документооборота для анализа и сбора данных функционального зонирования; формировать отчеты о качестве, видах и объемах собранной информации в сфере территориального планирования и зонирования для применения ее в области землеустройства, с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроитель-	31	Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми



	ной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель		для анализа научно-технических проблем в области землеустройства; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель и ее экспертную оценку; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной технологической практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам технологической практики в области рационального использования и охраны земель.
		У1	Применять методы экспертной оценки к составленным заданиям для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства; руководить работой коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства (ставить им задачи, осуществлять экспертную оценку полноты решения).
		Н1	Организации разработки нормативно-технической документации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки; постановка задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства; управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства.
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам землеустройства.
		У1	Планировать технические разработки в области землеустроительного проектирования; составлять задания для исполнителей проектов землеустройства; пользоваться компьютерными средствами и прикладными программами при проведении расчетов по проектам в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов.
		Н1	Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Разделы (этапы) практики и виды работ
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы практики.
2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов практики.

4. Подготовка отчета по практике.

Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

**4. Форма промежуточного контроля:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.О.02 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

#### Направленность (профиль) – Землеустройство

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель практики** - систематизация, углубление, расширение, обобщение теоретических и практических знаний, закрепление профессиональных знаний, формирования у обучаемых навыков, опыта ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы. В том числе использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах, а также разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства, анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства и кадастров.

**Задачи** производственной практики, НИР:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных производственных профессиональных задач и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства;
- анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	31	Актуальные проблемы и тенденции развития подходов, методов и технологий землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предпри-

			<p>ятнях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p>
		У1	<p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землеустройства, использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства.</p>
		Н1	<p>Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p>
ПК-2	Способен анализировать и определять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	31	<p>Современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
		У1	<p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях земле-</p>

			<p>устройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организовывать проведение исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; составлять задания для исполнителей при организации проведения исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; разрабатывать методики и технологии в области информационного обеспечения землеустройства с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области информационного обеспечения землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p>
		Н1	<p>Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	31	<p>Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов научно-исследовательской работы в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров; методики создания отчетности и требования к ее оформлению по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p>
		У1	<p>Анализировать результаты практических исследований; вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве; организовывать обмен данными, применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области земле-</p>

			устройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.
		Н1	Создания систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Разделы (этапы) практики и виды работ
1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы практики.
2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов практики.
4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет

5. **Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.02 (П) Производственная практики, проектная практика

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** производственной практики, преддипломной практики - подготовка студентов к выполнению проектной производственной деятельности, выпускной квалификационной работы по направлению землеустройство и кадастры.

**Задачи** производственной практики, преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных производственных профессиональных задач и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен организовать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования	31	Современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства посредством террито-

			<p>риального планирования и зонирования; современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; нормативные правовые акты в области информационного обеспечения землеустройства; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования.</p>
		У1	<p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования; планировать и организовывать проведение сбора данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования.</p>
		Н1	<p>Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.</p>
ПК-5	Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель	31	<p>Отечественный и зарубежный опыт, современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной проектной практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам проектной практики в области рационального использования и охраны земель; требований охраны окружающей среды в области рационального использования и охраны земель.</p>

		У1	<p>Осуществлять экспертные оценки, организационно-методологическое обоснование, планирования и проведения исследований, проектирования и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства с учетом экспертных оценок; формировать отчеты о результатах экспертного анализа проблем в области землеустройства и землепользования с применением специализированных компьютерных программ.</p>
		Н1	<p>Разработки нормативно-технической документации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки.</p>
ПК-6	<p>Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования</p>	31	<p>Современные компьютерные программы для проведения расчетов по проектам, решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустроительных проектах.</p>
ПК-6	<p>Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования</p>	У1	<p>Составлять задания для исполнителей расчетов схем и проектов с применением средств автоматизации проектирования; организовывать проведение экспериментов по применению средств автоматизации проектирования в землеустройстве; разрабатывать методики и технологии с учетом требований информационных систем в области автоматизации проектных работ; формировать отчеты о разработках в области землеустроительного проектирования с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства.</p>
ПК-6	<p>Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования</p>	Н1	<p>Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием</p>

			стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	31	Современные достижения в области цифровых технологий, позволяющие проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства; компьютерные программы для решения проектных задач при компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в схемах и проектах землеустройства; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации на основе компьютерного моделирования; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.
		У1	Применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.
		Н1	Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Разделы (этапы) практики и виды работ
1. Подготовительный этап.



Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана и разработка программы проектной практики.
2. Производственный этап. Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме индивидуального задания
3. Обработка полученных результатов. Обработка данных и анализ результатов проектной практики.
4. Подготовка отчета по практике. Написание отчета по практике, его оформление в соответствии с требованиями и подготовка материала по теме ВКР.

4. **Форма промежуточного контроля:** зачет с оценкой
5. **Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Ф.Т.Д.01 «Лесомелиорация объектов землеустройства»**

**Уровень образовательной программы: магистратура.**

**Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.**

**Направленность (профиль) – Землеустройство**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** Основной целью курса дисциплины «Лесомелиорация объектов землеустройства» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к агроландшафтам и природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

**Задачи дисциплины** - анализ формирования экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров лесомелиорации как инновационного направления природообустройства.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий, проектный			
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизированного проектирования	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам лесомелиорации объектов землеустройства; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования в области разработки проектов лесомелиорации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в проектах лесомелиорации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проектах лесомелиорации и требования к ее оформлению.
		у1	Пользоваться компьютерными сред-

			ствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов лесомелиоративных проектов в соответствии с техническим заданием с применением стандартных методов и приемов.
		Н1	Проведения расчетов по проекту лесомелиоративной организации территории в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	31	Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов по лесомелиорации; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в лесомелиорации объектов землеустройства; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов по лесомелиорации; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов лесомелиорации объектов землеустройства.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	У1	Планировать порядок проведения моделирования лесомелиоративных элементов проектов землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование лесомелиоративных элементов схем и проектов землеустройства, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования лесомелиоративных элементов в проектах землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	Н1	Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей лесомелиоративной организации территории.

### 3. Краткое содержание дисциплины

- Раздел 1. Лесомелиорация – инновационное направление природообустройства.  
Тема 1. Лесомелиорация как необходимое мероприятие природообустройства объектов землеустройства.  
Тема 2. . Основные научно-методические положения по лесомелиорации объектов землеустройства.  
Тема 3. . Особенности проектирования лесных полос на равнинной территории.  
Раздел 2. Классификация и особенности проектирования защитных лесных насаждений.  
Тема 4. Особенности проектирования лесных полос в условиях сложного рельефа.  
Тема 5. Классификация и особенности проектирования контурных лесных полос.  
Тема 6. Лесомелиорация на землях гидрографического фонда.  
Раздел 3. Эколого-биологическое обоснование лесомелиорации объектов землеустройства.  
Тема 7. Оценка лесомелиоративного устройства территории объектов землеустройства.  
Тема 8. Технологические аспекты создания лесных полос и насаждений.  
Тема 9. Эколого-экономическое обоснование лесомелиорации объектов землеустройства.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

5. **Разработчик программы:** проф. кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования д.с.-х.н., профессор Кругляк В.В.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД.02 «Особенности землеустроительных работ

#### при организации крестьянского (фермерского) хозяйства»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** Целью является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области землеустроительных работ крестьянских (фермерских) хозяйств и их особенностей.

**Задачи дисциплины** - вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики образования землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их особенностей на основе рациональной организации земель, обеспечивающей эколого-экономическое эффективность предприятий.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - проектный			
ПК-6	Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования	31	Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам организации КФХ; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования КФХ; Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при организации КФХ; Методики составления

			научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов по проектам организации КФХ и требования к ее оформлению.
		У1	Пользоваться компьютерными средствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов в проектах организации территории КФХ, в соответствии с техническим заданием с применением стандартных методов и приемов.
		Н1	Проведения расчетов по проекту организации территории КФХ в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.
ПК-7	Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства	31	Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при землеустроительных работах по организации КФХ; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов организации КФХ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов организации КФХ.
		У1	Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов организации КФХ; осуществлять математическое и компьютерное моделирование элементов схем и проектов организации КФХ, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования элементов в проектах организации КФХ с применением специализированных компьютерных программ.
		Н1	Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Правовые аспекты формирования КФХ.

Тема 1. Правовая база и нормативно-техническая документация образования формирования КФХ (малых форм хозяйствования).

#### Раздел 2. Землеустроительные работы, связанные с организацией КФХ.

Тема 2. Социально-экономические основы КФХ (малых форм хозяйствования).

Тема 3. Формирование КФХ (малых форм хозяйствования), современные методы, средства и программное обеспечение.

Тема 4. Особенности организации территории КФХ (малых форм хозяйствования).

Тема 5. Основы экономики КФХ (малых форм хозяйствования).

Тема 6. Экологические аспекты формирования землепользования КФХ (малых форм хозяйствования).

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### 5. Разработчик программы: зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

### Аннотация программы ГИА

по направлению «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство»

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Направленность (профиль) – Землеустройство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры; оценке уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 10.009 - «Землеустроитель», а также профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения, разработанных образовательной организацией самостоятельно.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

### 2. Требования к уровню освоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> 31. Знать современные методы научных исследований и технологию оценочных действий, осуществляемых в процессе анализа, оценки землеустроительной документации 32. Знать источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных 33. Знать критический анализ по проблемной ситуации и системный подход в землепользовании (землевладении).

		<p><b>Уметь:</b>  У1. Уметь осуществлять анализ, оценку и обоснование землеустроительной документации с использованием методов научных исследований  У2. Уметь получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск  У3. Уметь анализировать современные проблемные ситуации и выработать стратегические действия в землеустройстве и землепользовании</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Иметь навыки и/или опыт анализа, оценки и обоснования землеустроительной документации с использованием современных методов научных исследований.  Н2. Иметь навыки и/или опыт проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных  Н3. Иметь навыки и/или опыт проведения анализа проблемных ситуаций на основе современного подхода и выработки стратегических действий</p>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b>  3.1. Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У.1. Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b>  Н.1. Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере.</p>
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b>  3. 1. Психологические принципы организации и руководства командной работой.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У. 1 . Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b>  Н.1. Исполнения стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели</p>
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b>  31. Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;  коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.  32. Знать нормативные, коммуникативные, этические</p>

		<p>правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p> <p>У2. Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p> <p>Н2. Иметь навыки и/или опыт установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>3. 1. Знать правила коммуникативного поведения, типы и общения делового общения в группе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У. 1 Уметь выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в различных деловых ситуациях</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н.1. Иметь навыки и/или опыт взаимодействия с коллегами работая в группе</p>
<p><b>УК-6</b></p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования.</p> <p>32. Знать основы педагогической деятельности при проведении занятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста.</p>

		<p>У2. Уметь определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования при реализации педагогических навыков</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Иметь навыки и/или опыт использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления  Н2. Иметь навыки и/или опыт в выборе приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования при реализации педагогических навыков</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	<p><b>Знать:</b>  31. Знать формы предоставления результатов исследования, оформление результатов исследований в области профессиональной деятельности землеустройства и кадастров.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У1. Уметь писать статьи, доклады, тезисы, являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>Иметь навыки :</b>  Н1. Иметь навыки и/или опыт анализа писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	<p><b>Знать:</b>  31. Знать проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра  32. Знать сущность инновационных подходов применения автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах при разработке проектной и технической документации.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  У1. Уметь осуществлять сбор и обработку официальных статистических данных кадастра и регистрации прав  У2. Уметь классифицировать средства осуществления САЗПР с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве.</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Иметь навыки и/или опыт оформления научно-технических отчетов и публикации  Н2. Иметь навыки и/или опыт оформления проектной и служебной документации и научно-технических отчетов с применением автоматизированных систем проектирования в землеустройстве и кадастрах.</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	<p><b>Знать:</b>  31. Знать источники информации, осуществлять ее обработку и анализ для принятия землеустроительных решений в научно-практической деятельности  32. Знать нормативно-правовую документацию в сфере зонирования территорий  33. Знать теоретические основы экомониторинга для поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности</p>



		<p>34. Знать методы и технологии анализа и обработки информации для оперативного и качественного выполнения работ</p> <p>35. Знать методы научных исследований, их возможности по созданию информационных баз данных и их практическому применению</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Уметь использовать необходимую землеустроительную информацию для принятия современных решений в научной и практической деятельности</p> <p>У2. Уметь получать и использовать информацию, необходимую для осуществления зонирования территорий</p> <p>У3. Уметь осуществлять поиск информации, ее анализа в научной и практической деятельности на основе теоретических основ экомониторинга</p> <p>У4. Уметь осуществлять поиск актуальной информации, ее оперативную обработку и качественный анализ</p> <p>У5. Осуществлять поиск, обработку и анализ информации для оценки уровня использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, а также принятия решений по повышению его эффективности</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н1. Иметь навыки и/или опыт по реализации современной информации для осуществления проектных землеустроительных решений по реализации практической деятельности</p> <p>Н2. Иметь навыки и/или опыт сбора информации для осуществления зонирования территорий</p> <p>Н3. Иметь навыки и/или опыт использовать информацию, ее анализ в научной и практической деятельности на основе теоретических основ экомониторинга</p> <p>Н4. Иметь навыки и/или опыт принимать решения в научной и практической деятельности при выполнении комплекса обследовательских и проектно-изыскательских работ</p> <p>Н5. Иметь навыки и/или опыт обоснования принятых организационно-управленческих решений и разработанных практических рекомендаций</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Знать основные методы и технологии выполнения исследований, критерии оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p>32. Знать современные достижения науки в области передовых информационных технологий</p> <p>33. Знать современные методы и технологии выполнения исследований, достижения в области информационных технологий ведения кадастров</p> <p>34. - Знать современные достижения науки в области передовых геоинформационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Уметь определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах</p> <p>У2. Уметь использовать информационные технологии в научных исследованиях и размещения результатов в</p>

		<p>информационных системах  У3. Уметь оценивать результаты, полученные в ходе проектной деятельности в рамках ведения кадастров  У4. Уметь использовать геоинформационные технологии в научных исследованиях</p>
		<p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Иметь навыки и /или опыт деятельности определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах  Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности получения данных для научно-исследовательских работ  Н3. Иметь навыки и/или опыт обоснования разработанных практических рекомендаций и принятых проектных решений  Н4. Иметь навыки и /или опыт деятельности по сбору и анализу данных для проведения научно-исследовательских работ</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  31. Знать теоретические и методические основы составления и реализации рабочих программ дисциплин  32. Знать тенденции в развитии методик преподавания, разработки учебных планов</p> <p><b>Уметь:</b>  У1. Уметь использовать современные подходы при составлении и реализации рабочих программ дисциплин  У2. Уметь использовать новые методики преподавания учебных дисциплин</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Иметь навыки и/или опыт разрабатывать и реализовывать рабочие программы дисциплин на основе современных подходов  Н2. Иметь навыки и /или опыт деятельности для составления рабочих программ учебных дисциплин.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать новые подходы, методы и технологии в области землеустройства.	<p><b>Знать:</b>  31. Актуальные проблемы и тенденции развития эколого-хозяйственной оценки, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ;  требования охраны окружающей среды на основе эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.  32. Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области территориальной организации адаптивного землепользования; современные подходы, методы и технологии создания землеустроительной документации в области территориальной организации адаптивного землепользования;  требования охраны окружающей среды при</p>

		<p>организации адаптивного землепользования.</p> <p>33. Современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; требования охраны окружающей среды для оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>34. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительных работ на землях населенных пунктов, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ на землях населенных пунктов; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве на землях населенных пунктов; требования охраны окружающей среды на землях населенных пунктов при проведении землеустройства.</p> <p>35. Актуальные проблемы и тенденции развития современных подходов к формированию рационального землепользования, современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ по формированию рационального землепользования; нормативно-техническую документацию в области формирования рационального землепользования; рынок геоинформационных продуктов, цифровых технологий в области формирования рационального землепользования; основы экономики и управления при формировании рационального землепользования.</p> <p>36. Актуальные проблемы и тенденции развития подходов, методов и технологий землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа методов и проблем оценочной деятельности; пользоваться компьютерными средствами при анализе проблем в области эколого-хозяйственной оценки; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий эколого-хозяйственной оценки; формировать отчеты о результатах эколого-хозяйственной оценки, анализа проблем в этой области, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У2. Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок в области землеустройства; пользоваться специализированными</p>
--	--	--

		<p>электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области организации использования земель; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области адаптивного землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки новых проектов и схем землеустройства; использовать прикладные программы для оформления проектов, докладов, презентаций в области землеустройства.</p> <p>У3. Осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, разработок, экспериментов и испытаний в области оценки и прогнозирования; использовать системы электронного документооборота в области землепользования и землеустройства; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий оценки и прогнозирования в области землеустройства; формировать отчеты о результатах разработок с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4. Осуществлять методологическое обоснование и проведение исследований и экспериментов в области землепользования;</p> <p>пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами;</p> <p>использовать системы электронного документооборота для анализа проблем в области землепользования застроенных территорий;</p> <p>формировать отчеты о результатах анализа с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землепользования и землеустройства.</p> <p>У5. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землепользования; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований, технических разработок и экспериментов; использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации рационального землепользования; разрабатывать инструкции, методические пособия для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; пользоваться компьютерными средствами; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем рационального землепользования.</p> <p>У6. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа проблем в области землеустройства, использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации;</p> <p>осуществлять организационно-методологическое</p>
--	--	---

		<p>обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам анализа проблем в области землеустройства.</p>
		<p><b>Иметь навыки :</b></p> <p>Н1. Разработки подходов, методов, перспективных технических и нормативно-технических требований к эколого-хозяйственной оценке объектов землеустройства;</p> <p>проведения эколого-хозяйственной оценки объектов землеустройства.</p> <p>Н2. Разработки новых методов и технологий территориальной организации адаптивного землепользования.</p> <p>Н3. Разработки новых подходов, методов и технологий в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>Н4. Разработка подходов, методов и технологий в области землеустройства на землях населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на землях населенных пунктов.</p> <p>Н5. Разработки концепций, целей, задач, ресурсного обеспечения проектов землеустройства.</p> <p>Н6. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен анализировать и определять методы информационного обеспечения земле-устройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Современные методы, средства и программное обеспечение для осуществления управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные правовые акты в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения контрольно-надзорной деятельности; нормативные правовые акты в области организации выполнения контроля и регулирования земельных отношений; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений; требования охраны окружающей среды в области земельных отношений; Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>33. Современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; нормативные</p>

		<p>правовые акты в области землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b>  У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о методах и технологиях управления земельными ресурсами и объектами недвижимости  Разрабатывать методики и технологии управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с учетом требований информационных систем  У2. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях и методах мониторинга, земельного контроля (надзора), регулирования земельных отношений.  У3. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организовывать проведение исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; составлять задания для исполнителей при организации проведения исследований и экспериментов в области информационного обеспечения землеустройства; разрабатывать методики и технологии в области информационного обеспечения землеустройства с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; формировать отчеты об исследованиях (разработках) в области информационного обеспечения землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Иметь навыки:</b>  Н1. Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора и разработки методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости  Н2. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.  Н3. Мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий для выбора методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
ПК-3	Способен организовать планирование и проектирование обустройства территории на основе функционального зонирования.	<p><b>Знать:</b>  З1. Актуальные проблемы и тенденции развития функционального зонирования территорий, современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования;  нормативные правовые акты в области планирования,</p>

		<p>организации выполнения функционального зонирования территории;</p> <p>принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области зонирования территории;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о зонировании территории.</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов;</p> <p>нормативные правовые акты в области планирования и прогнозирования;</p> <p>принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области планирования и прогнозирования;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях планирования и прогнозирования.</p> <p>33. Актуальные проблемы и тенденции развития современных методов (технологий) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области информационного обеспечения землеустройства.</p> <p>Нормативные правовые акты в области территориального планирования и зонирования; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства, территориального планирования и зонирования;</p> <p>требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства;</p> <p>требования охраны труда при выполнении технологической практики в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p>3 4. Современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования; современные методы, средства и программное обеспечение для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования;</p> <p>нормативные правовые акты в области информационного обеспечения землеустройства;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для информационного обеспечения землеустройства посредством территориального планирования и зонирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о территориальном планировании и зонировании объектов землеустройства;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при разработке методов информационного обеспечения землеустройства на основе данных территориального</p>
--	--	---

		<p>планирования и зонирования.</p> <p>У2. Разрабатывать методики и технологии в землеустройстве используя данные территориального планирования и зонирования с учетом требований информационных систем регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</p> <p>пользоваться компьютерными средствами при сборе и анализе данных территориального планирования и зонирования;</p> <p>использовать системы электронного документооборота при сборе и анализе данных территориального планирования и зонирования</p> <p>У3. Составлять задания для исполнителей по сбору данных функционального зонирования при обустройстве территории в проектах землеустройства;</p> <p>использовать системы электронного документооборота для анализа и сбора данных функционального зонирования; формировать отчеты о качестве, видах и объемах собранной информации в сфере территориального планирования и зонирования для применения ее в области землеустройства, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования; планировать и организовывать проведение сбора данных территориального планирования и зонирования для информационного обеспечения землеустроительного проектирования.</p>
ПК-4	Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.	<p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н1. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании функционального зонирования территории.</p> <p>Н2. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов</p> <p>Н3. Выбора методов информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Н4. Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31. Современные проблемы и тенденции развития кадастров;</p> <p>современные методы (технологии) производства кадастровых работ;</p> <p>системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области отраслевых кадастров.</p> <p>32. Передовые цифровые технологии, программное</p>



		<p>обеспечение для получения, обработки и моделирования кадастровых данных;</p> <p>системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области информационного обеспечения ЕГРН.</p> <p>33. Современные компьютерные программы САПР для решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве;</p> <p>цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>34. Передовые цифровые технологии в современных геодезических системах, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных, полученных при использовании современных геодезических систем;</p> <p>методы и средства контроля работы оборудования и приборов, используемых в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>35. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в системе землепользования и землеустройства;</p> <p>компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций в области экомониторинга;</p> <p>методики создания отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований и требования к ее оформлению;</p> <p>требования охраны окружающей среды при осуществлении экомониторинга.</p> <p>36. Актуальные проблемы и тенденции развития обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве, современные методы (технологии) производства обследовательских и проектно-изыскательских работ;</p> <p>методики технического проектирования и создания землеустроительной документации по результатам обследовательских и проектно-изыскательских работ;</p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в области обследовательских и проектно-изыскательских работ.</p> <p>37. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области земельного контроля (надзора); методики создания отчетности по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере земельных отношений.</p> <p>38. Современные методы (технологии) сбора, обработки и анализа информации для принятия проектных решений в землеустройстве;</p> <p>принципы подготовки и проведения исследований, оценки эффективности проектных решений в землеустройстве;</p> <p>методики технического проектирования, оценки проектных решений, создания землеустроительной документации;</p> <p>основы экономики и управления в области оценки эффективности проектных решений в землеустройстве;</p> <p>методики проведения патентных исследований в области проектных решений в землеустройстве.</p>
--	--	---

		<p>39. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов исследований в области оценки состояния и прогноза аграрного воздействия на земельные ресурсы.</p> <p>310. Системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>компьютерные программы и порядок работы в них для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для представления мониторинговой информации.</p> <p>311. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве.</p> <p>312. Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных результатов научно-исследовательской работы в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров; методики создания отчетности и требования к ее оформлению по результатам выполненных научно-исследовательских работ в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Анализировать результаты исследований в области учетно-отчетной деятельности;</p> <p>организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области кадастров на различных уровнях;</p> <p>использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки учетно-отчетной земельной информации.</p> <p>У2. Использовать цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных;</p> <p>организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства.</p> <p>У3. Планировать порядок проведения моделирования в САПР; осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов на основе САПР, в том числе создание трехмерных моделей.</p> <p>У4. Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных;</p> <p>разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и геодезических измерений в области землеустройства и кадастров</p>
--	--	---

		<p>применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У5. Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области экомониторинга, организовывать обмен данными для создания полноценного информационного пространства в области землепользования и землеустройства.</p> <p>У6. Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У7. Применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p> <p>У8. Анализировать результаты исследований; Разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения экспериментов, наблюдений и измерений для оценки эффективности проектных решений в землеустройстве.</p> <p>У9. Применять аппарат системного анализа, математической статистики и оценки в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землепользования, землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p> <p>У10. Внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных; организовывать обмен данными, для создания полноценного информационного пространства в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель. У11. Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и мониторинга.</p> <p>У12. Анализировать результаты практических исследований; вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землеустройстве; организовывать обмен данными, применять аппарат системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров.</p>
--	--	---

		<p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н1. Формирования технологической и отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности в области кадастров.</p> <p>Н2. Сбора, обработки и анализа информации с целью формирования технологической и отчетной документации в ЕГРН. Н3. Создания математических моделей и проведения компьютерного моделирования схем и проектов с применением САПР в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Н4. Применения современных геодезических систем для обработки информации в области землеустройства и кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.</p> <p>Н5. Организации системы экомониторинга для сбора, обработки и анализа информации в области землепользования и землеустройства с целью формирования технологической и отчетной документации.</p> <p>Н6. Формирования технологической и отчетной документации по результатам обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.</p> <p>Н7. Контрольно-надзорной деятельности в области земельных отношений с целью формирования технологической и отчетной документации.</p> <p>Н8. Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки эффективности проектных решений в землеустройстве.</p> <p>Н9. Формирования технологической и отчетной документации по результатам оценки фактического состояния земельных ресурсов.</p> <p>Н10. Сбора, обработки и анализа информации в области состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения с целью формирования отчетной документации по результатам мониторинговых работ.</p> <p>Н11. Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей.</p> <p>Н12. Создания систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров с целью формирования технологической и отчетной документации.</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p>Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам экологической экспертизы; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам экологической экспертизы; требования охраны окружающей среды в экологической экспертизе землеустроительной документации</p> <p>32. Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации,</p>

		<p>современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации; требования охраны окружающей среды в области объектов землеустройства;</p> <p>нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области экспертной и эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для экспертной и эколого-хозяйственной оценки;</p> <p>методики составления научно-технической отчетности по результатам экспертной и эколого-хозяйственной оценки.</p> <p>33. Актуальные проблемы и тенденции рационального использования и охраны земель, современные методы (технологии) экспертной оценки проектных решений в землеустроительной документации;</p> <p>принципы подготовки и проведения экспертной оценки землеустроительной документации;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа проектных решений в области землеустройства.</p> <p>34. Актуальные проблемы и тенденции развития мониторинговых исследований, современные методы (технологии) мониторинга состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>требования охраны окружающей среды в мониторинговых исследованиях;</p> <p>процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в мониторинге земель;</p> <p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа информации и экспертной оценки в области мониторинга;</p> <p>методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных мониторинговых исследований.</p> <p>35. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем при проведении землеустроительных работ на землях населенных пунктов;</p> <p>методики землеустроительного проектирования на землях населенных пунктов, создания землеустроительной документации и ее экспертную оценку;</p> <p>прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по рациональному использованию и охране земель населенных пунктов.</p> <p>36. Современные методы (технологии) проведения экспертной оценки землеустроительной документации сформированного рационального землепользования;</p> <p>современные компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при формировании рационального землепользования;</p> <p>принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при формировании рационального землепользования;</p> <p>методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки при формировании рационального</p>
--	--	--

		<p>землепользования; требования охраны окружающей среды при формировании рационального землепользования.</p> <p>37. Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>38. Актуальные проблемы и тенденции развития экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель, современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; принципы подготовки учебно-методической документации и проведения учебных занятий в дисциплинах, связанных с исследованиями и проектными разработками в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>39. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области землеустройства; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель и ее экспертную оценку; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной технологической практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам технологической практики в области рационального использования и охраны земель.</p> <p>3 10. Отечественный и зарубежный опыт, современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненной проектной практики в области экспертной оценки землеустроительной документации (мероприятий); компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций по результатам проектной практики в области рационального использования и охраны земель; требований охраны окружающей среды в области рационального использования и охраны земель.</p>
--	--	---

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа экологических показателей в области землеустройства;</p> <p>использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и научно-технической информации в области экологической экспертизы;</p> <p>формировать отчеты о результатах анализа в области экологической экспертизы с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экологической экспертизы</p> <p>У2. Использовать программные приложения для поиска, обработки, анализа и применения научно-технической и методической информации по экспертной и оценочной деятельности в области землеустройства;</p> <p>формировать отчеты о результатах экспертной оценки землеустроительной документации в области рационального землепользования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У3. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа показателей эффективности в проектах землеустройства;</p> <p>использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа патентной и нормативно-технической информации в области экспертизы эффективности проектов;</p> <p>формировать отчеты о результатах экспертного анализа эффективности проектов с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>разрабатывать инструкции, для освоения и внедрения новых методов и технологий в области экспертизы эффективности проектов.</p> <p>У4. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного анализа землепользования;</p> <p>использовать программные приложения для поиска, обработки и анализа информации о состоянии и экспертной оценки использования земельных ресурсов;</p> <p>формировать отчеты о результатах экспертного анализа землепользования с применением специализированных компьютерных программ;</p> <p>использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров и отчетов по итогам проведенных работ.</p> <p>У5. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для анализа и оценки землепользования населенных пунктов;</p> <p>использовать программные приложения для поиска и обработки информации в области применения методов экспертной оценки землепользования в населенных пунктах;</p> <p>формировать отчеты о результатах анализа и экспертной оценки землепользования в населенных пунктах, с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У6. Пользоваться специализированными</p>
--	--	---

		<p>электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертного анализа проблем в области землепользования; использовать программные приложения для поиска, обработки и экспертного анализа информации в области мероприятий по землепользованию; проводить экспертизу заданий для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства и землепользования; формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У7. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У8. Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и методами для экспертной оценки учебной документации в области землеустройства; применять методы экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, учебных методических пособий в области землеустройства; использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам экспертного анализа учебной документации в области землеустройства.</p> <p>У9. Применять методы экспертной оценки к составленным заданиям для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства; руководить работой коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства (ставить им задачи, осуществлять экспертную оценку полноты решения).</p> <p>У10. Осуществлять экспертные оценки, организационно-методологическое обоснование, планирования и проведения исследований, проектирования и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; составлять задания для исполнителей в области разработки проектов и схем землеустройства с учетом экспертных оценок; формировать отчеты о результатах экспертного анализа проблем в области землеустройства и землепользования с применением специализированных компьютерных программ.</p>
--	--	---



		<p><b>Иметь навыки</b></p> <p>Н1. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам для проведения экспертной оценки и экологической экспертизы землеустроительной документации.</p> <p>Н2. Проведения экспертной эколого-хозяйственной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p> <p>Н3. Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки эффективности проектных предложений в землеустроительной документации.</p> <p>Н4. Разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве на основании мониторинга земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Н5. Разработки нормативно-технической документации в области рационального использования и охраны земель населенных пунктов; разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам рационального использования и охраны земель населенных пунктов; проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов рационального использования и охраны земель населенных пунктов.</p> <p>Н6. Разработки нормативно-технической документации для проведения экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов формирования рационального землепользования.</p> <p>Н7. Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p> <p>Н8. Применения методов экспертных оценок применяемых при разработке дисциплин, связанных с рациональным использованием и охраной земель.</p> <p>Н9. Организации разработки нормативно-технической документации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки; постановка задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства; управления качеством работ коллектива авторов (разработчиков) проектов и схем землеустройства.</p> <p>Н10. Разработки нормативно-технической документации в области землеустройства и проведения ее экспертной оценки.</p>
--	--	---

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способен проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>31. Актуальные проблемы и тенденции развития экологической экспертизы, современные методы (технологии) информационного обеспечения проведения экологической экспертизы; нормативные правовые акты в области экспертизы землеустроительной документации; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных о технологиях землеустройства для осуществления экологической экспертизы.</p> <p>32. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования при организации адаптивного землепользования; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проекте организации адаптивного землепользования; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний при организации адаптивного землепользования; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей объектов в области организации адаптивного землепользования.</p> <p>33. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по моделированию и конструированию элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач по проекту организации территории; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования для расчетов по проекту организации территории.</p> <p>34. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам землеустройства.</p> <p>35. Современные компьютерные программы для проведения расчетов по проектам, решения проектных, системных и сетевых задач в землеустройстве; нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустроительных проектах.</p> <p>36. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам лесомелиорации объектов землеустройства; нормативно-техническую документацию в области измерений, исследований и проектирования в области разработки проектов лесомелиорации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в проектах лесомелиорации; методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов в проектах лесомелиорации и требования к ее оформлению.</p> <p>37. Современные методы, средства и программное обеспечение для проведения расчетов по проектам организации КФХ; нормативно-техническую</p>
--------------------	--	---

		<p>документацию в области измерений, исследований и проектирования КФХ; Принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок при организации КФХ; Методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных расчетов по проектам организации КФХ и требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Формировать отчеты о результатах экспертиз в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ; пользоваться компьютерными средствами, применять стандартные методы при формировании материалов экспертиз в области землеустройства; использовать системы электронного документооборота при формировании материалов экспертиз в области землеустройства.</p> <p>У2. Планировать технические разработки и вести расчеты стандартными методами по проекту в области землеустройства; пользоваться компьютерными средствами при разработке приемов, методов и технологий для проведения расчетов по проектам в области землеустройства.</p> <p>У3. Разрабатывать методики и технологии проведения расчетов по проектам в области землеустройства с учетом требований современных информационных систем обеспечения данными; пользоваться компьютерными средствами при разработке методов и технологий автоматизации расчетов и визуализации решений в проектах землеустройства.</p> <p>У4. Планировать технические разработки в области землеустроительного проектирования; составлять задания для исполнителей проектов землеустройства; пользоваться компьютерными средствами и прикладными программами при проведении расчетов по проектам в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов.</p> <p>У5. Составлять задания для исполнителей расчетов схем и проектов с применением средств автоматизации проектирования; организовывать проведение экспериментов по применению средств автоматизации проектирования в землеустройстве; разрабатывать методики и технологии с учетом требований информационных систем в области автоматизации проектных работ; формировать отчеты о разработках в области землеустроительного проектирования с применением специализированных компьютерных программ; использовать прикладные компьютерные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства.</p> <p>У 6. Пользоваться компьютерными средствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов лесомелиоративных проектов в соответствии с техническим заданием с применением стандартных методов и приемов.</p> <p>У7. Пользоваться компьютерными средствами и программным обеспечением при автоматизации проведения расчетов в проектах организации территории КФХ, в соответствии с техническим</p>
--	--	---

		<p>заданием с применением стандартных методов и приемов.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>Способен проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства.</p>	<p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Н1. Проведения расчетов по проекту, которые осуществляются в ходе экологической экспертизы землеустроительной документации с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н2. Проведения расчетов по проекту организации адаптивного землепользования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н3. Проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования элементов организации территории.</p> <p>Н4. Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н5. Проведения расчетов по схемам и проектам в области землеустройства и кадастров в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н6. Проведения расчетов по проекту лесомелиоративной организации территории в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p>Н7. Проведения расчетов по проекту организации территории КФХ в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>31. Современные достижения в области цифровых технологий, программное обеспечение для получения, обработки и моделировании геопространственных данных для проектирования элементов организации территории; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в моделировании и конструировании элементов организации территории; методики технического проектирования, моделирования и конструирования элементов организации территории, создания землеустроительной документации; основные логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества в землеустройстве; принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей в области землеустройства.</p> <p>32. Современные достижения в области цифровых технологий, позволяющие проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства;</p>

		<p>компьютерные программы для решения проектных задач при компьютерном моделировании схем и проектов землеустройства; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных в схемах и проектах землеустройства; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации на основе компьютерного моделирования; требования по соблюдению служебной тайны в организациях (предприятиях) сферы землеустройства; требования охраны труда при выполнении научно-исследовательской работы в организациях (предприятиях) сферы землеустройства.</p> <p>33. Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов по лесомелиорации; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач в лесомелиорации объектов землеустройства; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов по лесомелиорации; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов лесомелиорации объектов землеустройства.</p> <p>34. Современные достижения в области цифровых технологий, применяемые для компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ; компьютерные программы для решения проектных, системных и сетевых задач при землеустроительных работах по организации КФХ; программное обеспечение для получения, обработки и моделирования геопространственных данных для моделирования схем и проектов организации КФХ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации, применяемые в компьютерном моделировании схем и проектов организации КФХ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов землеустройства; внедрять и применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p> <p>У2. Применять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для обработки и моделирования пространственных объектов в проектах землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование пространственных объектов в схемах и проектах землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей; организовывать проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний;</p>
--	--	---

		<p>разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам применения специализированных компьютерных программ при моделировании объектов в проектах землеустройства.</p> <p>У3. Планировать порядок проведения моделирования лесомелиоративных элементов проектов землеустройства; осуществлять математическое и компьютерное моделирование лесомелиоративных элементов схем и проектов землеустройства, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования лесомелиоративных элементов в проектах землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>У4. Планировать порядок проведения моделирования элементов проектов организации КФХ; осуществлять математическое и компьютерное моделирование элементов схем и проектов организации КФХ, в том числе создание их трехмерных моделей; разрабатывать технологическую и отчетную документацию по результатам проведения моделирования элементов в проектах организации КФХ с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Иметь навыки :</b></p> <p>Н1. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей элементов организации территории.</p> <p>Н2. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства.</p> <p>Н3. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей лесомелиоративной организации территории.</p> <p>Н4. Настройки программных средств, используемых для проектирования и проведения компьютерного моделирования схем и проектов организации КФХ.</p>
--	--	---

### 3. Краткое содержание ГИА и формы контроля

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6

з.е.).

- 4. Разработчик программы:** зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования, д.э.н., профессор Недикова Е.В.

## Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О.	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - до-	Высшее, специалист, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации	20,15	0,024

				цент		«Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;		
2	Проектный менеджер	Загвозкин Михаил Викторович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, экономист-менеджер	<p>Профессиональная переподготовка «Международный менеджмент», 2009.</p> <p>Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.</p> <p>Повышение квалификации: «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020.</p> <p>Повышение квалификации: «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022</p>	24,75	0,028



3	Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет. История. Квалификация - Учитель истории, педагог-психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель;	<p>Профессиональная переподготовка "Преподаватель высшей школы" дает право ведения профессиональной деятельности в сфере образования, 2017;</p> <p>Профессиональная переподготовка, предоставляющая право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Государственного и муниципального управления», 2017</p> <p>Повышения квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации: «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p> <p>Повышение квалификации: «Образовательный стандарт», 2022</p>	18,15	0,024
---	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	--	---	-------	-------

4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Белянский Роман Геннадьевич	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалист, иностранный язык, учитель немецкого языка, учитель английского языка	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности», 2022  Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020  Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе» 2020;  Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020	20,3	0,023
5	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор фи-	Высшее, специалист, русский язык и литература, учитель русского	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации;	18,15	0,024

				<p>логиче-ских наук, ученое звание - доцент</p>	<p>языка и литературы</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Русский язык и культура речи», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021</p>		
6	<p>Основы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Юрьева Анна Александровна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук ученое звание доцент</p>	<p>Высшее, специалитет Филология Филолог. преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере "Философия", 2018</p> <p>Повышение квалификации "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного", 2020</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>18,15</p>	<p>0,02</p>

						<p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Теория и методика преподавания риторики», 2020</p>		
7	Организация и планирование НИР	Недикова Елена Владимировна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук,</p> <p>ученое звание – доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>	<p>Высшее, специалист,</p> <p>землеустройство,</p> <p>инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021</p>	18,75	0,025

8	Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	Ломакин Сергей Валериевич	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	<p>Повышение квалификации «Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство и кадастры», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	26,75	0,03
9	Современные проблемы землеустройства	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяй-	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации</p>	26,75	0,032

				<p>зайтствен-ных наук,</p> <p>ученое звание - профессор</p> <p>Научный сотрудник</p>	<p>землеустроитель</p>	<p>"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>		
10	Современные проблемы кадастров	Харитонов Александр Александрович	По основному месту работы	<p>Должность - декан,</p> <p>ученая степень – кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее, специалист,</p> <p>землеустройство,</p> <p>инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	26,75	0,035

			На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент		шафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;		
11	Информационное обеспечение ЕГРН	Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	26,75	0,03

						Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021		
12	Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах	Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалист, городской кадастр, инженер по специальности «Городской кадастр»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	18,15	0,02
13	Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020	18,15	0,024



			На условиях внутреннего совместительства	<p>ние – доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>		<p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021</p>		
14	Функциональное зонирование территории	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	<p>Должность - доцент,</p> <p>ученая степень - кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	18,15	0,02

15	Применение современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах	Гладнев Вячеслав Викторович	По основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-геодезическое обеспечение землеустроительной и кадастровой деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство и кадастры», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	40,75	0,054
16	Организация мониторинга в системе землепользования и	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образова-	16,15	0,019

	землеустройства			<p>степень - доктор сельскохозяйственных наук,</p> <p>ученое звание - профессор</p> <p>Научный сотрудник</p>	<p>землеустройство, инженер-землеустроитель</p>	<p>ния», 2020;</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>		
17	Методы и технологии обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве	Зотова Кристина Юрьевна	По основному месту работы	<p>Должность - доцент, ученая степень -</p> <p>Кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание – нет</p> <p>Старший</p>	<p>Высшее, специалист ,, Землеустройство, Инженер по специальности землеустройство</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 г.</p> <p>Повышение квалификации «Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке», 2020 г.</p>	18,15	0,02

			На условиях внутреннего совместительства	научный сотрудник		<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 г.</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>		
18	Методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	<p>Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее, специалист, землеустройство,</p> <p>инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	38,75	0,043

19	Эколого-хозяйственная оценка объектов землеустройства	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	16,15	0,018
20	Контрольно-надзорная деятельность в сфере земельных отношений	Юрикова Юлия Юрьевна	На условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалист, городской кадастр, инженер по специальности «Городской кадастр»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования»	18,15	0,02

						ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;		
21	Территориальная организация адаптивного землепользования	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы	<p>Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор</p> <p>Научный</p>	<p>Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	39,25	0,047

			На условиях внутреннего совместительства	сотрудник				
22	Экологическая экспертиза землеустроительной документации	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	18,15	0,02
23	Особенности оценки эффективности проектных решений в землеустройстве	Харитонов Александр Александрович	По основному месту работы	Должность - декан, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» Повышение квалификации	16,15	0,021

			На условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент		«Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;		
24	Организация территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,	28,75	0,034



						2021;		
25	Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	18,15	0,022
			На условиях внутреннего совместительства	Научный сотрудник				
26	Моделирование и конструирование элементов организации территории	Кругляк Владимир Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор сельскохозяй-	Высшее, специалист, лесное хозяйство, инженер лесного	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации;	16,15	0,019

				зяйствен- ных наук, ученое зва- ние - до- цент	хозяйства	«Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельно- сти», 2020 Повышение квали- фикации «Правовое обеспе- чение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирова- ния» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;		
27	Мониторинг состоя- ния и использования земель сельскохозяй- ственного назначения	Колбнева Елена Юрьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая сте- пень -  кандидат экономиче- ских наук,  ученое зва- ние - до- цент	Высшее, специа- литет, земле- устройство,  инженер- землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология выс- шего и инклюзивного образова- ния», 2020;  Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельно- сти», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение земле- устройства, кадастра и ланд- шафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	18,15	0,02
28	Охрана земель насе- ленных пунктов	Садыгов Элзас Алекпер оглы	По основному месту работы	Должность – доцент,  ученая сте-	Высшее, специа- литет, земле- устройство, ин- женер-	Повышение квалификации «Педагогика, психология выс- шего и инклюзивного образова- ния», 2020;	18,15	0,02

				<p>пень - кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание – доцент</p>	<p>землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>		
29	Современные подходы к формированию рационального землепользования	Недикова Елена Владимировна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук,</p> <p>ученое звание – доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>	<p>Высшее, специалистет,</p> <p>землеустройство,</p> <p>инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менедж-</p>	18,15	0,024



				наук,  ученое звание – доцент		сти», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;  Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021		
32	Производственная практика, технологическая практика	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы          На условиях внутрен-	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук,  ученое звание – доцент   Научный сотрудник	Высшее, специалистет,  землеустройство,  инженер-землеустроитель	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;  Профессиональная переподго-	0,5	0,001

			него совместительства			товка «Экономика и менеджмент организации», 2021		
	Харитонов Александр Александрович	По основному месту работы	Должность - декан,  ученая степень – кандидат экономических наук,  ученое звание - доцент	Высшее, специалитет,  землеустройство,  инженер-землеустроитель		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»  Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;	0,5	0,001
			На условиях внутреннего совместительства	Должность –  заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат экономических наук,  ученое звание - до-				



			На условиях внутреннего совместительства	<p>ние - доцент</p> <p>Должность –</p> <p>заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>		<p>сти»</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>		
34	Производственная, проектная практика	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	<p>Должность - заведующий кафедрой, ученая степень -</p> <p>доктор экономических наук,</p>	<p>Высшее, специалист,</p> <p>землеустройство,</p> <p>инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»</p>	0,5	0,001



			<p>ученое звание – доцент</p> <p>Научный сотрудник</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>		<p>сти», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021</p>		
	Харитонов Александр Александрович	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - декан,</p> <p>ученая степень – кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p> <p>Должность – заведующий кафедрой, ученая</p>	<p>Высшее, специалист,</p> <p>землеустройство, инженер-землеустроитель</p>	<p>;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p>	0,5	0,001

				<p>степень – кандидат экономических наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>				
35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Недикова Елена Владимировна	<p>По основному месту работы</p> <p>На условиях внутреннего совместительства</p>	<p>Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор экономических наук,</p> <p>ученое звание – доцент</p> <p>Научный сотрудник</p>	<p>Высшее, специалист, землеустройство, инженер-землеустроитель</p>	<p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021;</p> <p>Профессиональная переподготовка «Экономика и менеджмент организации», 2021</p>	10,5	0,014



	деятельности выпуск- ников							
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 8.** Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы Землеустройство

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	870
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1075
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	64
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	110
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

## Приложение 9

### Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Землеустройство»

П№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследования в профессиональной деятельности*	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>

2	Проектный менеджмент	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному ката-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
---	----------------------	---	--

		логу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
3	Психология современного саморазвития	<p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p>



		Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 363</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 370</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.)</p>
5	Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возмож-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 166.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224.</p>

		<p>ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.
6	Основы межкультурного взаимодействия	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, корпус платежного терминала, сенсорная панель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 341, 239, 376, 260.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 222, 366, 201, 361, 367, 325, 326, 329, 210, 256.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 166.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 353, 356, 360, 220, 224.</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Здание главного учебного корпуса, ауд. 220, 224, 246а.</p>
7	Организация и планирование НИР	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.

		<p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
8	Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах	<p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112, 113,</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p>

		<p>Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
9	Современные проблемы землеустройства	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линей-</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.

		<p>ка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
10	Современные проблемы кадастров	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p>

		<p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
11	Информационное обеспечение ЕГРН	<p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Fire fox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возмож-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p>

		<p>ностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
12	<p>Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демон-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп.</p>

		<p>страционное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
13	Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>



		<p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
14	Функциональное зонирование территории	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>

		<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
15	Применение современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах	<p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 112, 113,</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>

		<p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Учебные аудитории Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210, 232</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 225, 226</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
16	Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>

		<p>лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
17	<p>Методы и технологии обследовательских и проектно-исследовательских работ в землеустройстве</p>	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p>

		<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
18	Методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г.Воронеж, ул.Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p>

		<p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
19	Контрольно-надзорная деятельность в сфере земельных отношений	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>

		<p>лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
20	Экологическая экспертиза землеустроительной документации	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p>

		<p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
21	Эколого-хозяйственная оценка объектов землеустройства	<p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возмож-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p>



		<p>ностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
22	Территориальная организация адаптивного землепользования	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>

		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
23	Особенности оценки эффективности проектных решений в землеустройстве	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
24	Организация территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p>

		<p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
25	Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп.1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p>

		<p>ка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
26	Моделирование и конструирование элементов организации территории	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>

		<p>па в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
27	Мониторинг состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы ( теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабо-</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 120</p>

		<p>ракторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента зем- лемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планимет- ры. Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возмож- ностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы. Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локаль- ную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно- методическим материалам, библиотечному электронному ката- логу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>
28	Охрана земель населенных пунктов	<p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, презентационный комплекс (исполь- зуемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Fire fox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возмож- ностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением досту- па в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Аудитории для учебной работы. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр Аудитории для учебной работы.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 217, 222, 225</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 227, 228</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронез, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 223, 224, 226, 229, 230</p>

		<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: геодезические приборы (теодолит, нивелир, электронный тахеометр, электронный нивелир, лазерный дальномер, спутниковая аппаратура, радиосистема), лабораторное оборудование: штативы, рейка нивелирная, лента землемерная, башмак нивелирный, линейка Дробышева, планиметры.</p> <p>Аудитории для учебной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы.</p> <p>Комплект мебели, компьютерная техника с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде, используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. ауд. 120</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. ауд. 210,112,113</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. ауд. 227, 228 (с 16 до 20 ч.).</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. ауд. 119</p>
29	Современные подходы к формированию рационального землепользования	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий:</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>

		<p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
30	Инновационная деятельность в землеустройстве	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p>



		Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.
31	Учебная практики, педагогическая практика	Учебные аудитории: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
32	Производственная практика, технологическая практика	1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г. 2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г. 3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г. 4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г. 5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г. 6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г. 7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г. 8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г. 9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве	1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2 2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3 3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1 4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул. Центральная, 16 а 5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а 6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118 7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3 8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132 9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул.

		<p>между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03. 2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228</p>
--	--	--	---

33	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
34	Производственная практика, проектная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области от 05.05.2017 г.</li> <li>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО НПП «Геосервис» от 10.01.2019 г.</li> <li>3. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НПО «ГеоГИС» от 14.01.2019 г.</li> <li>4. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Донбасская, 2</li> <li>2. 394016, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Беговая, 2/3</li> <li>3. 394005, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Владимира Невского 48, офис 1</li> <li>4. 396340, Воронежская область, Каширский район, п. Колодезный, ул.</li> </ol>

		<p>между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Колодезянского сельского поселения Каширского района Воронежской области от 04.03.2020 г.</p> <p>5. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Компас Тевяшова» от 03.03.2020 г.</p> <p>6. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Инвентори» от 02.03.2020 г.</p> <p>7. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Кадастровый инженер» от 04.03.2020 г.</p> <p>8. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Отделом по управлению муниципальным имуществом администрации Таловского района Воронежской области от 03.02.2020 г.</p> <p>9. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрацией Тамбовского муниципального района Тамбовской области от 05.03.2020 г.</p> <p>10. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЭкоНива АПК холдинг от 10.03.2020 г.</p> <p>11. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Геоинжиниринг» от 10.03.2020 г.</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-</p>	<p>Центральная, 16 а</p> <p>5. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, офис 115а</p> <p>6. 394029, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, 15, оф. 118</p> <p>7. 397900, Воронежская область, Лискинский район, г. Лиски, проспект Ленина, 3</p> <p>8. 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132</p> <p>9. 392526, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Строитель, ул. Придорожная, 1а</p> <p>10. 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 33А</p> <p>11. 394065, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Героев сибиряков, 52</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп.</p>
--	--	---	--

		<p>наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228</p>
35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>

		Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
36	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
37	Лесомелиорация объектов землеустройства	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p>

		<p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
38	Особенности землеустроительных работ при организации КФХ	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p>

		<p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> <p>394043, Воронежская область, г. Во-ронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p>
--	--	--	---





## СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ</u> .....	227
<u>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u> .....	230
<u>1.1 Миссия, ценности и принципы организации воспитательной работы в Университете</u> .....	230
<u>1.2. Методологические основы создания воспитательной системы Университета</u> .....	232
<u>1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися</u> .....	233
<u>II. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	236
<u>2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета</u> .....	236
<u>2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред</u> .....	236
<u>2.1.2 Образовательная экосистема университета в новой реальности: синергия онлайн и офлайн</u> .....	237
<u>2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы</u> .....	238
<u>2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся</u> .....	238
<u>2.2.2. Правовое воспитание обучающихся</u> .....	240
<u>2.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся</u> .....	241
<u>2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</u> .....	243
<u>2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся</u> .....	244
<u>2.2.6. Экологическое воспитание обучающихся</u> .....	246
<u>2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета</u> .....	247
<u>2.3.1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи</u> .....	247
<u>2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность</u> .....	249
<u>2.3.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся</u> .....	251
<u>2.3.4. Деятельность органов студенческого самоуправления</u> .....	253
<u>2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность</u> .....	254
<u>2.4. Технологии, формы и методы воспитательной работы</u> .....	256
<u>2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания</u> .....	258
<u>2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение</u> .....	258
<u>2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение</u> .....	259
<u>2.5.3. Кадровое обеспечение</u> .....	259
<u>2.5.4. Финансовое обеспечение</u> .....	260
<u>2.5.5. Информационное обеспечение</u> .....	260
<u>2.5.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение</u> .....	261
<u>2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания</u> .....	262
<u>III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> .....	265
<u>В УНИВЕРСИТЕТЕ</u> .....	265
<u>3.1. Воспитательная система Университета и управление системой воспитательной работы</u> .....	265
<u>3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете</u> .....	266
<u>3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности</u> .....	268
<u>3.4. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2021 - 2024 годы</u> .....	269

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ  
(далее Университет)**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»
Разработчик программы	Управление по социальной и воспитательной работе
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституции Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв.Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683 , с изменениями от 06.03.2018 г.);</li> <li>– «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666)</li> <li>– «Основы государственной культурной политики» (утв.Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. №808)</li> <li>– «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204);</li> <li>– «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв.Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203);</li> <li>– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.);</li> <li>– «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);</li> <li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р);</li> <li>– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</li> <li>– «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642)</li> <li>– План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);</li> <li>– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09)</li> <li>– «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831)</li> </ul>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Создание в Университете условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Цель определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся</li> </ul>
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;</li> <li>– формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</li> <li>– обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</li> <li>– обновление нормативной и научно-методической</li> </ul>

	<p>базы воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оптимизация деятельности административных структур, осуществляющих воспитательную работу;</li><li>– совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li><li>– повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</li><li>– совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li><li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</li><li>– расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, все-российскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;</li><li>– развитие традиций корпоративной культуры университета; – повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; – выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</li><li>– оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности и стандартизация отчетной документации университета перед Министерством науки и высшего образования.</li></ul>
--	--

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Миссия, ценности и принципы организации воспитательной работы в Университете**

Воспитательная миссия университета — создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся — их духовно- нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- обучающихся как личность — в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо – как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

- свобода и ответственность, право выбора — как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- развитие — как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация — как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Логика развития педагогического знания, достаточно обоснованные и экспериментально доказанные результаты педагогических исследований, позволяют сформулировать возможные концептуальные идеи построения воспитательной деятельности в вузе.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием на реализацию, которой, как конечной цели, должен ориентироваться весь образовательный процесс университета.

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

– обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

– постоянно повышать уровень социально-психологической компетентности.

Кроме того, каждый специалист должен уметь понимать и быть готовым отстаивать интересы своей социально-возрастной, профессиональной, социокультурной, этнической общности, к которой он принадлежит по своему происхождению и социальному статусу.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса:**

– утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;

– плюрализм и вариативность воспитательных практик;

– утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;

– обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;

– гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления;

– творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

– единство воспитания и самовоспитания;

– гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

– принцип диалогичности воспитания;

– сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней; – преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;

– инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

– сочетание индивидуального и коллективного воспитания;

– комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;

– принцип толерантности;

– принцип соуправления;

– принцип открытости воспитательной системы университета и демократизма.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Университет воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественнозначимых ценностей. Современная подготовка специалиста высшей квалификации предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высшего уровня профессионального воспитания.

## 1.2. Методологические основы создания воспитательной системы Университета

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в университете опираются на следующие **методологические подходы**:

*Системный подход* — предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

*Деятельностный подход* — требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

*Аксиологический подход* — опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовнонравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

*Личностно-ориентированный подход* — опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

*Компетентностный подход* — учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

*Проектный подход* - предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектноисследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

*Социальный подход* — учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

*Целостный подход* — отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

*Синергетический подход* позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

*Ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

*Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

*Культурологический подход* к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.



*Гуманистический подход* отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

*Герменевтический подход* предполагает саморазвитие всех субъектов воспитательного процесса на основе осмысления и переосмысления общественного и личного опыта творческой деятельности.

### **1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Основной целью воспитательной деятельности в Университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Содержание процесса воспитания в университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

- формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;

- формирование корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- совершенствование всей системы работы по адаптации обучающихся - первокурсников к вузовской жизни;

- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодетельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;

- формирование у выпускников Университета мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;

- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления университета, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;

- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Университета, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов студенческих академических групп;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся Университета;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях университета;

- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Университетом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Университета.

## **II. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета**

#### **2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред**

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность обучающегося. В этой связи перед университетом встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета характеризуется как среда:

– построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

– правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны – Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания обучающихся;

– среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

– современных информационно-коммуникационных технологий;

– открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Основными направлениями организации внеучебной деятельности с обучающимися являются:

– развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;

– гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;

– распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

– система поддержки молодежной добровольческой деятельности;

– вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;

– формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

– социальная защита студенческой молодежи. Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствуют рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования.

Внеучебная деятельность строится в соответствии с календарными планами мероприятий по организации воспитательной работы. Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития университета, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№ 204 от 07.05.2018 г.) – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Ответственность за планирование процесса в рамках университета лежит на ректоре по социальной и воспитательной работе. Планирование воспитательной работы происходит с учетом потребностей обучающихся Университета. Созданы механизмы морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Управление по социальной и воспитательной работе организует включенность студенческого совета Университета в процесс организации и осуществления внеучебной работы, планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы университета, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку обучающихся, организует работу в общежитиях университета, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

В принципах отражаются нормативные указания к организации и проведению мониторинга, к выработке его стратегии и конкретных тактических действий. Критериями анализа оценки успешного развития воспитывающей среды вуза могут являться:

- открытость системы для всего спектра воспитывающих влияний внешних факторов (перманентность модернизации, трансформация взаимодействия с социумом и т. п.);
- степень жесткости воспитательной среды вуза как системы (ценности, нормы, традиции, обычаи, устои);
- степень автономности основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной и т. д.);
- вариативность технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности, и личностного развития.

### **2.1.2 Образовательная экосистема университета в новой реальности: синергия онлайн и офлайн**

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в университете открытой информационно образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения и воспитания, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы, могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно образовательного пространства и становление новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиа грамотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся возможно при решении задачи оптимального сочетания:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

## **2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы**

### **2.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

**Цель:** проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Механизмы:**

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

#### **Формы:**

- участие обучающихся в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо ветерану», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!» и др. – организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны;
- проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке Университета;
- организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр и поисковой работы, военно-исторического клуба;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

– участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.)

**Критерии:**

– уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

– сформированность у обучающихся патриотизма, гражданственности;

– сформированность у обучающихся национальной-государственной идентичности;

– знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, региона, университета; – электоральная активность студенческой молодежи;

– наличие культуры межнационального общения, толерантность;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история Отечества, философия, право, и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

### **2.2.2. Правовое воспитание обучающихся**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

**Цель:** формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

**Механизмы реализации:**

– достижение прочных знаний у обучающихся о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;

– расширение системы правового просвещения обучающихся;

– повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;

– создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

– воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к Законам Российского государства;

– осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

– разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, потребления алкоголя и других асоциальных проявлений в студенческой среде;



– включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета;

– антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонифицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

– процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

#### **Формы:**

– кураторские часы по ознакомлению обучающихся с Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета;

– участие обучающихся университета в научно - практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

– проведение дней правовых знаний;

– организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Задай вопрос ректору (проректору)»;

– организация деятельности студенческого правоохранительного отряда «Щит», обеспечение порядка на массовых студенческих мероприятиях силами,

– организация и проведение проекта «Новое поколение» на кураторских часах, посвященных профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде,

– проведение с обучающимися университета практических занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта

– проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

– внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

#### **Критерии:**

– уровень правовой культуры;

– формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

– знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

– рост числа обучающихся, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;

– уровень асоциального поведения на межнациональной почве;

– уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;

– сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

### **2.2.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морально-го опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

**Цель:** формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

#### **Механизмы:**

- освоение обучающимися системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение обучающимися этических правил академического сообщества;
- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

#### **Формы:**

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовнонравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- проведение ознакомительных экскурсий в библиотеке Университета, библиотеке им. Никитина;
- проведение гуманитарных акций «Открой свое сердце», «Подари свою игрушку», «Жизнь – это чудо», «Белый цветок»;
- проведение мероприятий, посвященных Православным праздникам, организация паломнических поездок Православного молодежного центра (ПМЦ);
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовнонравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами.

#### **Критерии:**

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;
- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;

- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество обучающихся регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

#### **2.2.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

**Цель:** оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

**Механизмы реализации:**

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение обучающимися навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для обучающихся с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

**Формы:**

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях Университета;
- участие обучающихся университета в региональных студенческих спортивных играх;
- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;
- участие обучающихся в чемпионатах Воронежа и России по различным видам спорта;

- участие обучающихся в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России», Спартакиады МСХ и др.);
- организация и проведение инклюзивных спортивных соревнований для обучающихся с ОВЗ;
- организация и проведение Дней здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений;
- организация и проведение информационно-просветительские семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

#### **Критерии:**

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность обучающихся, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в вузе.

### **2.2.5. Эстетическое воспитание обучающихся**

Эстетическое воспитание это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

**Цель:** формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

#### **Механизмы реализации:**

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное – развитие у обучающихся способности к художественному творчеству, навыки практической деятельности в конкретных видах искусства;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах, в общежитиях и в университете в целом.

**Формы:**

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях Университета;
- организация культурно-образовательных проектов;
- проведение конкурса «Мисс» и «Мистер ВГАУ»;
- организация и проведение фестиваля «Осень первокурсника», «Студенческая весна», подготовка и проведение концертных программ творческих коллективов Молодежного центра Университета;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений;
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров; – проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Воронежа, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Воронежа («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях (КВН, «Областная студенческая весна» и др.);
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика университета.

### **Критерии:**

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства во всех его проявлениях;
- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;
- культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга;
- количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах университета;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы в университете;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений университета;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;
- участие творческих коллективов вуза в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

### **2.2.6. Экологическое воспитание обучающихся**

Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением и строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

**Цель:** процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

#### **Механизмы реализации:**

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

#### **Формы:**

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии, экскурсиях, викторинах;
- участие в акциях «Экологический десант», «Снежный десант», «День Земли», «Экологический час»;

- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

**Критерии:**

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

#### **2.3.1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи**

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной деятельности будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Выявление инициативной молодежи расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизводство и развитие страны, её конкурентоспособности и укрепление продовольственной и национальной безопасности. Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов является необходимым условием инновационного развития системы образования. Поддержка молодежных инновационных предпринимательских проектов является эффективной образовательной технологией формирования профессиональных и управленческих компетенций обучающихся, создания и развития выпускниками университета инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления и т.д.)

**Цель:** создание условий для формирования целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

**Механизмы реализации:**

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у обучающихся инновационных компетенций;

- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для обучающихся -инициаторов бизнес-проектов;
- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;
- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности обучающихся университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

#### **Формы:**

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающихся деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);



- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);
- организация стажировок и обменов в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников Университета.

#### **Критерии:**

- количество обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, от общего числа обучающихся;
- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях;
- количество обучающихся, вовлеченных в молодежное предпринимательство, в т.ч. в сфере социальных услуг;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;
- количество обучающихся охваченных стажировками.

Таким образом, формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи предполагает использование следующих **технологий**:

- **образовательных**: семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;
- **технологий проектирования** как средства для развития компетенций: обучение проектной деятельности;
- **конкурсных**: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;
- **экспертно-консультативных**: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, навигация в образовательных ресурсах, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;
- **коммуникативных**: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, участие в деятельности молодежных движений, союзов;
- **информационных**: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;
- **технологий стимулирования**: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях.

Для эффективного планирования и оценки процесса и результатов своего обучения, обучающиеся активно используют **технологии портфолио**, как важнейший элемент практико-ориентированного подхода к образованию. Сервис «Студенческое электронное портфолио» позволяет обучающимся фиксировать их достижения в различных видах активностей.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за

счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Молодёжное добровольчество - это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

**Цель:** формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

**Механизмы реализации:**

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

**Формы:**

- *патриотическое* волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- *событийное* волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- *социальное* волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы и другие) и донорство крови;
- *культурное* волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- *досуговая и творческая деятельность* - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- *спортивное* волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.
- *экологическое* волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды;
- *медиа-волонтерство* – медиа сопровождение проектов, мероприятий;
- *интеллектуальное* волонтерство (Skills Based) - безвозмездная помощь своими профессиональными навыками или знаниями;
- *цифровое волонтерство* - волонтерская деятельность, которая осуществляется дистанционно с помощью Интернета;
- участие в волонтерских проектах на местном, региональном и всероссийском уровне и др.
- развитие нового направления волонтерской деятельности – фудшеринг.

#### **Критерии:**

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа обучающихся;
- выдвижение и реализация обучающихся различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

### **2.3.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся**

Научно-исследовательская деятельность обучающихся (НИДС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную

квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

**Цель:** воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

**Механизмы реализации:**

- овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов университета в целях удержания научно-технологического лидерства университета по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности обучающихся;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок.

**Формы:**

- обеспечение участия обучающихся в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии;
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- вовлечение обучающихся в деятельность технопарка, бизнес-инкубаторов, центров трансфера технологий и школ выдающихся деятелей науки;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);
- расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

### **Критерии:**

- повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности с использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;
- повышение грантовой активности обучающихся;
- увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- количество научных кружков, количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

### **2.3.4. Деятельность органов студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности обучающихся, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

**Цель:** формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

#### **Механизмы реализации:**

- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении обучающихся, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- привлечение обучающихся к работе в исполнительных и представительных органах власти;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов обучающихся на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
  - координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;
  - содействие учебной и научной деятельности обучающихся;
  - участие в разработке и осуществлении государственных программ в области образования и науки;
  - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
  - повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования.
- Формы:**
- организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов общежитий, профсоюза обучающихся;
  - организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы наставников, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
  - организация деятельности студенческих клубов и объединений;
  - участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Гаврида», и др.;
  - участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
  - участие в работе Молодежного парламента области, «Школы молодых лидеров», Общественной молодежной палаты при областной Думе и др.;
  - участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
  - организация деятельности студенческих отрядов (педагогического, строительного по проведению ремонтных работ в общежитиях Университета);
  - организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

**Критерии:**

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- рост количества социально-активных обучающихся;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- активность студенческого медиа-центра университета;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

### **2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом.

**Цель:** привлечение кафедр и обучающихся к активному участию в системе мер по профессиональной ориентации абитуриентов, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

**Механизмы реализации:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация абитуриентов;
- профессиональная адаптация;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Университета;
- формирование активности обучающихся, владеющих профориентационно значимыми компетенциями;
- наставничество для школьников, определившихся с выбором профессиональной сферы;
- цифровая навигация по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др.

**Формы:**

- проведение тематических встреч обучающихся кафедры с абитуриентами школ;
- участие обучающихся в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Воронежа и регионов;
- участие обучающихся в университетских «Днях открытых дверей»;
- участие обучающихся в работе консультационных групп приемной комиссии;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования;
- обеспечение формирования контингента обучающихся на специальностях и направлениях подготовки университета;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза;
- работа в социальных сетях информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом;
- организация посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом;
- организация и проведения мероприятий по знакомству абитуриентов с традициями Университета;
- организация и проведения мастер-классов, деловых игр по темам с учетом специальностей и направлений подготовки;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок, выставок образования и т.п.
- участие в различных проектах: «Инженерный класс», «Спартакиада школьников» и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися Университета могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

**Критерии:**

- рост числа обучающихся по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда;
- рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников;
- сокращение доли безработной молодёжи;
- повышение качества обучающихся;
- повышение качества трудовых ресурсов.

## **2.4. Технологии, формы и методы воспитательной работы**

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют технологии, формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности учащихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Технология воспитания – это система разработанных наукой и отобранных практикой способов, приемов, процедур воспитательной деятельности, которые позволяют ей предстать на уровне мастерства, иными словами, гарантированно результативно и качественно.

Технологии воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом Университета, включают следующие системообразующие компоненты:

- диагностирование;
- целеполагание;
- проектирование;
- конструирование;
- организационно-деятельностный компонент;
- контрольно-управленческий компонент.

Воспитательная деятельность в Университете предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации, организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы и др.;

- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления и др.

- технологии открытого образования: тьюторское сопровождение, рефлексивные технологии, технологии модерации и др.;

- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности и др.;

- технологии проектирования: исследовательский поиск, проблемное обучение, разработка и презентация проектов, проектный интенсив, стратегическая сессия и др.;



– экспертно-оценочные технологии: технология рейтинга достижений, технология оценки качества профессиональной деятельности куратора и др.

Проблема выбора форм и методов современной воспитательной деятельности вуза является одной из важнейших и актуальнейших проблем современного образования и воспитания. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся вуза, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Под методами воспитания понимают способы совместной деятельности (взаимодействия) педагога и обучающихся, направленные на достижение целей и решение задач воспитания.

Используемые в Университете методы воспитания представлены пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности* — рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* — способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* — способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относятся рефлексия и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* — способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- деловые игры,
- проекты и др.;

### 3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и др.;

### 4. По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Они позволяют формировать у обучающихся позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Для реализации Программы в университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы,
- встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы воспитания являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания Университета (общая для вуза).
2. Рабочие программы воспитания Университета (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета.

5. Положение о Студенческом совете Университета, Студенческом научном обществе, других органах студенческого самоуправления, План работы ОСО Университета и др.

6. Положение о кураторе студенческой учебной группы

### **2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания обучающихся;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания;

- участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания обучающихся;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания обучающихся и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Университета.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **2.5.3. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в университете требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию социально-воспитательной деятельности, руководитель сектора воспитательной работы, руководитель сектора социальной работы и инклюзивного обучения, руководители Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения, руководитель спортивно-оздоровительного центра, руководитель Центра культуры и творчества, руководитель Центра содействия трудоустройству, директор университетского городка, руководитель ансамбля «Черноземочка», заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, кураторы студенческих академических групп.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### **2.5.4. Финансовое обеспечение**

Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента и плана воспитательной деятельности университета и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (стипендиальный фонд), внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей-организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы университета;

- создание материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;

- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;

- финансовую поддержку студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

#### **2.5.5. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность обучающихся; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. При разработке данного ресурса необходимо руководствоваться положениями приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

### 2.5.6. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Таблица 1 – Используемая инфраструктура для воспитательной работы в Университете

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Главный учебный корпус	КЗ «Юбилейный»; лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет; библиотечный фонд, Музейный комплекс ВГАУ
Учебный корпус №4	КЗ «Камерный», лекционные аудитории, оснащенные видеопроеционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Учебный корпус №16 «Южный»	БКЗ, лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд
Учебный корпус факультета ветеринарной медицины	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, библиотечный фонд, анатомический музей, зооконтактная площадка, комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерный зал
Спортивный комплекс	Комплексные залы для спортивных игр и ОФП, тренажерные залы, зал оздоровительной и ритмической гимнастики, зал борьбы, шахматный клуб, спортивный зал для специальной медицинской групп(адаптивной физической культуры), футбольное поле, бассейн
Экспоцентр	Лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения, экраном, выходом в локальную сеть и Интернет, концертная площадка, выставочный комплекс
Парк К.Д. Глинки	Сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство города Воронежа.

Социокультурное пространство обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Воронежа), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспи-

тания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Воспитательная работа, проводимая в университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, области, страны:

- Воронежское региональное отделение МООО "Российские Студенческие отряды;
- Ресурсный центр поддержки добровольчества;
- Воронежское региональное отделение "Российский союз сельской молодежи";
- Православный молодежный центр;
- ГБУ ВО "Областной молодежный центр"
- и др.

Главной идеей Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания - социальные институты – семья, образование, культура, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления (в пределах своей компетенции), органы государственной власти на региональном и федеральном уровне (в пределах своей компетенции).

Сетевое взаимодействие в образовании - это механизм, который обладает определенными параметрами, такими как: единство целей; определенные ресурсы для их достижения. Сетевое взаимодействие даёт возможность повышения качества деятельности учреждений и реализации программ дополнительного образования, оптимизирует образовательное пространство. Участие в сетевых проектах – дополнительная возможность развития вуза, формирование источников внебюджетного финансирования, обеспечение занятости педагогов в реализации проектов взаимодействия образовательных организаций. Это обмен опытом, расширение возможностей для профессионального диалога педагогов, реализующих программы ДО, общественных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, непротиворечащих положениям Конституции РФ, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., объединенную общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется на  
- субъектном,

- муниципальном,
- региональном,
- федеральном уровнях.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне – обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, федеральных органов исполнительной и законодательной власти РФ состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Взаимодействие вуза с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления и расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Результатом совершенствования сетевого взаимодействия в системе воспитания является становление устойчивой горизонтальной системы взаимоотношений между субъектами воспитания, соответствующих реалиям современного этапа развития России, способствующим преодолению важнейших вызовов современности.



### **III. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

#### **3.1. Воспитательная система Университета и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы университета являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив вуза как открытая система.

Система воспитательной работы в университете основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, управления и отделы администрации университета, факультеты, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, объединённый совет обучающихся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности – важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в Университете является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления решения этой задачи:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава университета по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;

- формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;

- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов институтов, администрации институтов, других структурных подразделений университета, кураторов, студенческих ака-

демических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;

- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерства, решений коллегий Министерства науки и высшего образования РФ и др.);
- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью).
- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Университете**

В основу деятельности органов воспитания в Университете положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление. Все эти формы используются практически одновременно, но в зависимости от характера задач и в разных условиях на первый план может выступить та или иная форма организации. Управленческая форма более характерна для деятельности индивидуальных и коллективных органов, занимающихся выработкой и принятием решений (ректор, проректор, Ученый совет, деканы факультетов), соуправление – для деятельности администрации, педагогов, обучающихся в случаях, когда для выработки и принятия решений необходимо участие представителей всех групп университетского коллектива, самоуправление используется при передаче некоторых функций педагогам, студентам и их организациям.

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление по социально-воспитательной на общеуниверситетском уровне, на уровне факультетов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Ученый совет университета определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности вуза, направленную на формирование целостного воспитательного пространства университета; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в университете, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат университета рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу университетских, институтских и кафедральных структур по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по социально-воспитательной работе и подчиненные ему подразделения в структуре управления СВР. Проректор по социально-воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в университете, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Анализирует и оценивает

ет состояние воспитательной работы в институтах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие университета с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляет Совет факультета под руководством декана и студенческий совет факультета, основными задачами которых являются реализация направлений воспитательной работы со студентами факультета, информационное обеспечение обучающихся и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями обучающихся; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации обучающихся в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся и др.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектной, добровольческой, учебно-исследовательской и научно-исследовательской, участия и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программе и координируется в области воспитательной работы проректором по социально-воспитательной работе.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (центр культуры и творчества; СОЦ, стадион, бассейн; музей вуза и именные аудитории и т. д.);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в Университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете; стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в Университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией Университета (участие в работе коллегиальных органов Университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Университета.

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;

- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в университете;

- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;

- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

- повышение эффективности института кураторов в академических группах;

- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;

- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
  - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
  - развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза;
  - рост количества социально-активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
  - увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Университетом;
  - повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах)
  - рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;
  - рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
  - создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата университета;
  - сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Университета;
  - уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и обучающихся «группы риска»;
  - обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
  - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
  - создание всероссийских и международных контактов, направленных на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.
- Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:
- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
  - анкетирование и беседа;
  - анализ продуктов проектной деятельности;
  - портфолио и др.
- Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

### **3.4. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2021 - 2024 годы**

Таблица 2 – Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы Университета на 2021 – 2024 годы

№	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели				
		Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения обучающихся в инновационную, трудовую и	<i>Доля обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской</i>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>

	предпринимательскую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов	<i>деятельности, от общего числа обучающихся, %</i>				
2	Поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены, тематические слеты, лагеря и фестивали), участия в международных информационных молодежных проектах	<i>Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях, %</i>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
3	Реализация программ поддержки молодежного предпринимательства	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в молодежное предпринимательство, %</i>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
4	Создание системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального карьерного роста	<i>Доля трудоустроенных по специальности выпускников, %</i>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>75</b>
5	Развитие системы мониторинга карьеры выпускников, в том числе в целях обеспечения устойчивого фандрайзинга	<i>Доля участников ассоциации выпускников от общего числа выпускников, %</i>	30	45	55	70
6	Расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады)	<i>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, %</i>	10	15	20	25
7	Организация стажировок в лучших отечественных и	<i>Доля обучающихся, охваченных</i>	3	4	6	8

	зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира	<i>стажировками, %</i>				
8	Распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления	<i>Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %</i>	5	10	15	20
9	Вовлечение обучающихся в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, социальных технологий, в международные творческие и научные объединения	<i>Доля обучающихся, вовлеченных в объединения, %</i>	1	3	4	5
10	Развитие добровольческой деятельности обучающихся, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций	<i>Доля обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности, %</i>	25	30	35	40
11	Реализация программ популяризации общественных ценностей (труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция)	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %</i>	55	60	70	85
12	Всероссийские молодежнопатриотические акции «Георгиевская ленточка»	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, %</i>	55	60	75	85
13	Создание и организация работы	<i>Доля вовлеченных в деятельность</i>	35	45	50	65

	творческих объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам	<i>студенческих объединений и творческих коллективов обучающихся, %</i>				
14	Участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечении их в деятельность органов самоуправления	<i>Количество общественных объединений, ед.</i>	20	25	30	35
15	Развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта Число спортивных секций, клубов и групп дополнительного образования	<i>Число спортивных секций, клубов и групп дополнительного образования</i>	12	13	15	17
16	Развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований	<i>Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %</i>	40	45	50	60
17	Организация информационно-просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения («Дни Здоровья», лектории, дискуссионные клубы, и др.)	<i>Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции</i>	25	28	32	35



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета землеустройства и кадастров

« 29 » июня 2022 г.

Харитонов А.А.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Факультета землеустройства и кадастров**

**Календарный план  
воспитательной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
1.	Общественный	Сентябрь	День знаний	Торжественная линейка, концертная программа творческих коллективов Центра КИТ, знакомство первокурсников с коллективом факультета	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
2.	Общественный	В соответствии с графиком	Экскурсии в экспозиционном комплексе Университета	Знакомство первокурсников с историей и традициями ВГАУ. Организация и проведение экскурсий в экспозиционном комплексе Университета	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
3.	Общественный	Октябрь-ноябрь	Мероприятия, посвященные празднованию годовщины Университета	Организация мероприятий, посвященных празднованию годовщины Университета	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
4.	Общественный	Ноябрь-декабрь, февраль	«Культурное наследие России и мира»	Организация экскурсионных поездок по программе «Культурное наследие России и мира»	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
5.	Общественный	Декабрь, май	Экскурсии для иностранных обучающихся	Организация экскурсий для иностранных обучающихся	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
6.	Общественный	В течение года	Экскурсии по г. Воронеж	Организация экскурсий по г. Воронеж для обуча-	Деканат, кураторы факультета	Коллективные меро-

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				ющихся и гостей университета		приятя
7.	Общественный	25 января, 23 февраля, 9 мая, 22 июня	День освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, День защитника Отечества, День Победы	Празднование Дня освобождения г. Воронежа от фашистских захватчиков, Дня защитника Отечества, Дня Победы (митинг, конференция, литературная гостиная, круглый стол, концерт, встреча с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов). Проведение Дня Памяти и Скорби	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
8.	Общественный	Апрель	Конкурс патриотической песни	Проведение конкурса патриотической песни (в рамках фестиваля «Студенческая весна»)	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
9.	Общественный	Май	Митинг ко Дню ПОБЕДЫ	Митинг ко Дню ПОБЕДЫ в ВОВ, на территории парта К.Д. Глинки (Братская могила №18, №19)	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
10.	Общественный	Май	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» обучающихся, преподавателей и сотрудников Воронежского ГАУ	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
11.	Общественный	Апрель-май	Конкурс сочинений «Спасибо за Победу!»	Конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», посвященный Победе в Великой Отечественной	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				войне.		
12.	Общественный	В течение года	Проведение встреч на кураторских часах с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ	Проведение встреч на кураторских часах с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
13.	Общественный	В течение года	Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
14.	Общественный	В течение года	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ	Проведение работ по поддержанию в надлежащем виде братских могил в парке ВГАУ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
<b>ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
15.	Общественный	В течение года	Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России	Проведение тематических кураторских часов по разъяснению прав, свобод и ответственности каждого обучающегося как гражданина России	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
16.	Общественный	В течение года	Ознакомление с государственной символикой, символики города, Университета	Ознакомление с государственной символикой, символики города, Университета	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
17.	Общественный	Сентябрь	«У нас так принято»	Ознакомление первокурсников с	Деканат, кураторы факультета	Коллективные

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	ный			уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, освещении темы «У нас так принято»	та	мероприятия
18.	Общественный	Ноябрь	«Задай вопрос ректору (проректору)»	Организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Задай вопрос ректору (проректору)»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
19.	Общественный	Ноябрь, март	Организация встреч иностранных студентов с администрацией Университета	Организация встреч иностранных студентов с администрацией Университета	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
20.	Общественный	Март	Фестиваль национальных культур	Организация и проведение фестиваля национальных культур	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
21.	Общественный	В течение года	Организация встреч с работниками правоохранительных органов	Организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), ознакомление с основами законодательства	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
22.	Общественный	В соответствии с графиком	Организация деятельности студенческого правоохранительного отряда	Организация деятельности студенческого правоохранительного отряда «Щит». Обеспечение по-	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
			«Щит»	рядка на массовых студенческих мероприятиях силами отряда «Щит»		
23.	Общественный	В течение года	Формирование студенческих активов	Организационные мероприятия по привлечению обучающихся к участию в работе органов студенческого самоуправления, формирование студенческих активов	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
24.	Общественный	Май	«Антикоррупционная культура обучающихся и преподавателей»	Проведение круглого стола «Антикоррупционная культура обучающихся и преподавателей»	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
25.	Общественный	В течение года	Организация практической работы по предупреждению коррупционных нарушений	Организация практической работы по предупреждению коррупционных нарушений среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета, проведение мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и посредничество во взяточничестве. Использование соответствующих методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
26.	Общественный	В течение года	Проведение анкетирования	Проведение анкетирования обуча-	Деканат, кураторы факультета	Коллективные

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	ный		ния	ющихся Университета по вопросу проявления коррупции в вузе	та	мероприятия
27.	Общественный	В течение года	Проведение бесед по нормативно-правовым основам антикоррупционной деятельности	Проведение регулярных бесед (групповых и индивидуальных) с обучающимися по нормативно-правовым основам антикоррупционной деятельности и способах подачи уведомлений в случаях обнаружения фактов коррупционных проявлений	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
28.	Общественный	В течение года	Проведение семинара кураторов	Проведение семинара кураторов для преподавателей и кураторов студенческих групп Университета	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
29.	Общественный	Сентябрь	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Проведение торжественного митинга, посвященного «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
30.	Общественный	В течение года	Организация встреч с представителями Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России	Организация встреч с представителями Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Воронежской области с обучающимися и преподавателями ВГАУ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
31.	Общественный	В соответствии с	Проведение тематических кураторских	Проведение тематических кураторских часов, посвя-	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
		графиком	часов	ценных профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом		тия
32.	Общественный	Март	Проведение анкетирования	Проведение анкетирования, выявляющего скрытую агрессию и отношения к экстремизму обучающихся Университета	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
33.	Общественный	В соответствии с графиком	«Новое поколение»	Организация и проведение проекта «Новое поколение» на кураторских часах, посвященных профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
34.	Общественный	В течение года	Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде	Разработка и доведение до обучающихся Университета памятки по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
35.	Общественный	Ежегодно по плану	Практические занятия по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта	Проведение с обучающимися университета практических занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
36.	Общественный	Сентябрь-октябрь	Проведение экскурсий «Библиотека ВГАУ»,	Проведение экскурсий для первокурсников «Библиотека ВГАУ»,	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия



№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
			«Библиотека им. Никитина»	«Библиотека им. Никитина» Презентация редких книг в музее редкой книги		
37.	Общественный	В течение года	«Открой свое сердце», «Подари свою игрушку», «Жизнь – это чудо», «Белый цветок»	Проведение гуманитарных акций («Открой свое сердце», «Подари свою игрушку», «Жизнь – это чудо», «Белый цветок»)	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
38.	Общественный	В соответствии с планом	Проведение мероприятий, посвященных Православным праздникам	Проведение мероприятий, посвященных Православным праздникам	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
39.	Общественный	В соответствии с графиком	Паломнические поездки	Организация паломнических поездок Православного молодежного центра (ПМЦ)	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
40.	Общественный	В соответствии с графиком	Проведение анкетирования	Проведение анкетирования с целью изучения личностных качеств обучающихся и морально-нравственного климата в студенческой группе	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
41.	Общественный	Февраль	«Сретенский бал»	Молодёжный Сретенский бал	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
42.	Общественный	В течение года	Организация посещения театров, филармонии, музеев, кинотеатров	Организация посещения театров, филармонии, музеев, кинотеатров	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
43.	Общественный	Сентябрь	«Мир моими глазами»	Фотовыставка «Мир моими глазами»	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
44.	Общественный	Октябрь, январь	«Мисс» и «Мистер ВГАУ»	Проведение конкурса «Мисс» и «Мистер ВГАУ»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
45.	Общественный	Октябрь	«День первокурсника»	Проведение мероприятий, посвященных «Дню первокурсника»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
46.	Общественный	Ноябрь	«Осень первокурсника»	Организация и проведение фестиваля «Осень первокурсника»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
47.	Общественный	Ноябрь, январь	Международный день студентов	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню студентов, дню российского студенчества	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
48.	Общественный	Декабрь	Новогодний студенческий бал	Проведение Новогоднего студенческого бала	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
49.	Общественный	Декабрь	Отчетный концерт народного ансамбля песни и танца «Черноземочка»	Подготовка и проведение отчетного концерта народного ансамбля песни и танца «Черноземочка»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
50.	Общественный	Апрель	«Студенческая весна»	Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
51.	Общественный	Май	Областная «Студенческая весна»	Подготовка программы и участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				весна»		
52.	Общественный	Июнь	Всероссийский фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза РФ	Подготовка программы и участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза РФ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
53.	Общественный	Май	Рок-фестиваль «ГРОМ»	Организация и проведение рок-фестиваля «ГРОМ»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
54.	Общественный	В течение года	Организация деятельности творческих студий	Организация деятельности творческих студий (КВН, театр и др.)	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
55.	Общественный	В течение года	Концертные программы творческих коллективов Молодежного центра ВГАУ	Подготовка и проведение концертных программ творческих коллективов Молодежного центра ВГАУ	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
56.	Общественный	В течение года	Организация участия обучающихся Университета в конкурсах, фестивалях различных уровней	Организация участия обучающихся Университета в конкурсах, фестивалях различных уровней	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
57.	Общественный	В течение года	«Лучший кулинар — студент ветеринар»	Кулинарный конкурс «Лучший кулинар — студент ветеринар»	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ</b>						
58.	Общественный	Ноябрь - декабрь	День борьбы со СПИДом	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (просмотр видеофильма, прове-	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				дение анкетирования)		
59.	Общественный	Декабрь	День борьбы со СПИДом	Проведение спортивных мероприятий, приуроченных ко «Дню борьбы со СПИДом»	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
60.	Общественный	В соответствии с графиком	День борьбы со СПИДом	Проведение тематических кураторских часов, посвященных профилактике и борьбе со СПИДом	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
61.	Общественный	В течение года	Проведение мероприятий противоникотиновой направленности	Проведение мероприятий противоникотиновой направленности	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
62.	Общественный	В течение года	Организация постоянных рубрик во время радиотрансляций, посвященных профилактике табакокурения, употребление алкоголя	Организация постоянных рубрик во время радиотрансляций, посвященных профилактике табакокурения, употребление алкоголя	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
63.	Общественный	В течение года	«День бегуна», «Приз первокурсника», чествование «Десятки сильнейших спортсменом ВГАУ»	Проведение спортивных праздников «День бегуна», «Приз первокурсника», чествование «Десятки сильнейших спортсменом ВГАУ»	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
64.	Общественный	Февраль, март	«А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»	Организация и проведение спортивных праздников первокурсников «А ну-ка, парни!», посвященно-	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
				го Дню защитника Отчества, «А ну-ка, девушки!», посвященного Международному женскому дню		
65.	Общественный	В соответствии с планом-календарем соревнований	Организация и проведение спартакиады Университета по видам спорта	Организация и проведение спартакиады Университета по видам спорта	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
66.	Общественный	В соответствии с положением Универсиады	Организация участия обучающихся Университета в Универсиаде города	Организация участия обучающихся Университета в Универсиаде города	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
67.	Общественный	Март - июль	Организация участия обучающихся в зональных и финальных соревнованиях Универсиады Минсельхоза РФ	Организация участия обучающихся в зональных и финальных соревнованиях Универсиады Минсельхоза РФ	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
68.	Общественный	В течение года	Организация участия обучающихся в соревнованиях российского уровня, региональных, областных, городских, межвузовских	Организация участия обучающихся в соревнованиях российского уровня, региональных, областных, городских, межвузовских	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
69.	Общественный	Июнь - август	Организация летнего отдыха для обучающихся	Организация летнего отдыха для обучающихся	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
70.	Общественный	Февраль-март	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория	Организация санаторно-курортного лечения обучающихся на базе санатория	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
71.	Общественный	Май-сентябрь	Формирование студенческих трудовых отрядов Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд	Формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных, поисковых) Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
72.	Общественный	Май-сентябрь	Профориентационные мероприятия	Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях)	Деканат, кураторы факультета	Массовые мероприятия
73.	Общественный	В течение года	Благоустройство территории Университетского городка	Благоустройство территории Университетского городка	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
<b>ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b>						
74.	Общественный	Ноябрь	«Мы – семья»	Проведение совместных мероприятий с общественным объединением «Центр здоровой молодежи» по теме «Мы – семья»	Заведующий сектором воспитательной работы	Коллективные мероприятия

№ п/п	Вид деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
75.	Общественный	Июль	«День семьи, любви и верности»	Мероприятия, посвященные празднованию «Дня семьи, любви и верности»	Заведующий сектором воспитательной работы	Коллективные мероприятия
<b>ПРОЦЕССУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>						
76.	Общественный	В течение года	Обеспечение социальной защищенности обучающихся, расширение социальной инфраструктуры	Обеспечение социальной защищенности обучающихся, расширение социальной инфраструктуры (организация работы стипендиальных комиссий Университета, факультета; назначение социальной стипендии, материальной помощи)	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия
77.	Общественный	В соответствии с графиком	Проведение анкетирования с целью получения информации о потребностях обучающихся и степени удовлетворенности качеством образовательного процесса	Проведение анкетирования с целью получения информации о потребностях обучающихся и степени удовлетворенности качеством образовательного процесса	Деканат, кураторы факультета	Коллективные мероприятия

Зам. декана по социально-воспитательной работе  
О.С. Барышникова