

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и кадастров
Харитонов А.А.
«28» июня 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДЭ.02.02 «Инновационная деятельность в землеустройстве»
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) «Землеустройство»
Квалификация выпускника - магистр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

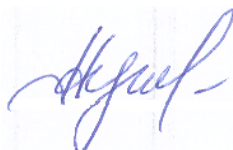
Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат экономических наук,
Зотова Кристина Юрьевна

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 945 от 11.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2020 г. N 59379

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 10 от 26.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 27.06.2023 г.)

**Председатель
комиссии**

методической



Викин С.С.

Рецензент

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости
Управления Росреестра по Воронежской области

Г.А. Калабухов

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Разработка мероприятий по организации рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве, а также формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

1.2. Задачи дисциплины

Вооружить будущих специалистов знаниями теории, методологии и методики организации рационального землепользования на основе инновационной деятельности с целью разработки землеустроительных мероприятий, выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности, инженерных и руководящих кадров.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение правового режима использования земель, нормативно-технической документации для организации рационального землепользования на основе инноваций в землеустройстве.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Б1.

В.ДЭ.02.02 «Инновационная деятельность в землеустройстве» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: моделирование и конструирование элементов организации территории, Организация экомониторинга в системе землепользования и землеустройства и другими.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|--|---|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный | | | |
| ПК-4 | Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров | 31 | Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и |

| | | | |
|------|---|----|---|
| | | | <p>землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве.</p> |
| | | У1 | <p>Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и мониторинга.</p> |
| | | Н1 | <p>Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей.</p> |
| ПК-5 | Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель | 31 | <p>Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель.</p> |
| | | <p>У1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>и испытаний в области землеустройства;</p> <p>использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства;</p> <p>формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> |
| | | <p>Н1</p> <p>Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p> |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;

Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|--------|
| | 2 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 18,15 | 18,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 53,85 | 53,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 18,00 | 18,00 |
| лекции | 10 | 10,00 |
| практические-всего | 8 | 8,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 45,00 | 45,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2 Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|--------|--------|
| | 1 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 6,15 | 6,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 6,00 | 6,00 |
| лекции | 2 | 2,00 |
| практические-всего | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57,00 | 57,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности. Формирование рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве.

Тема 1. Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов.

Землепользование, его составные части и задачи. Концепция ресурсных циклов. Условия формирования рационального землепользования. Рациональное землепользование и его показатели.

Тема 2. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов земельных ресурсов и других видов земельных ресурсов в том числе ландшафтов.

Принципы рационального землепользования. Анализ состояния землепользования сельскохозяйственного предприятия. Особенности рационального использования земельных ресурсов. Особенности рационального использования климатических ресурсов. Особенности рационального использования водных ресурсов. Особенности рационального использования минеральных ресурсов. Особенности рационального использования биологических ресурсов. Особенности рационального использования ландшафтов как целостных экосистем.

Тема 3. Инновационные системы землепользования и землеустройства

Классификация систем землепользования. Особенности устойчивой системы землепользования и землеустройства. Совершенствование способа использования земель.

Тема 4. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы.

Общее понятие об охране природной среды и объектах охраны. Принципы и правила охраны природной среды. Правовые механизмы охраны природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Тема 5. Методологические теории и принципы формирования культурных ландшафтов.

Классификация ландшафтов. Критерии оптимизации культурного ландшафта. Организация работ по совершенствованию культурного ландшафта.

Раздел 2 Инновационные методы управления рациональным землепользованием на основе цифровых технологий и программного обеспечения.

Тема 7. Экспертная оценка и управление рациональным землепользованием.

Понятие об управлении рациональным землепользованием. Процедуры и принципы проведения экспериментов. Сущность и содержание экспертной оценки. Виды и методы управления землепользованием. Особенности управления землепользованием на

сельскохозяйственном предприятии. Разработка перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам землеустройства.

Тема 8. Управление геосистемами (ландшафтами).

Управление состоянием геосистем (ландшафтами). Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами (ландшафтами). Предложения по совершенствованию управления геосистемами (ландшафтами) на основе экспертных оценок и разработка инструкций и методических пособий для освоения и внедрения инновационных методов в области землепользования.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения не реализуется

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----------|--------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности. Формирование рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве. | 5 | | 4 | 25 |
| Раздел 2 Инновационные методы управления рациональным землепользованием на основе цифровых технологий и программного обеспечения. | 5 | | 4 | 28,85 |
| Всего | 10 | | 8 | 53,85 |

4.2.2 Заочная форма

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----------|--------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности. Формирование рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве. | 1 | | 2 | 32 |
| Раздел 2 Инновационные методы управления рациональным землепользованием на основе цифровых технологий и программного обеспечения. | 1 | | 2 | 33,85 |
| Всего | 2 | | 4 | 65,85 |

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | Очная | Заочная |

| | | | | |
|---|--|--|------|-------|
| 1 | Природные системы и их экологическая оценка. | Управление землепользованием [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Л. Баденко, В. Л. Богданов, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов .— Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 .— 298 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-288-05769-4 .— <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332732 > .— <URL: https://znanium.com/cover/0999/999947.jpg >.С. 9-29 | 8 | 10 |
| 2 | Рациональное землепользование и концепция ресурсных циклов. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов. | Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 1 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 185, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0351-8. | 9 | 10 |
| 3 | Системы землепользования. Охрана природы и ее правовые и экономические механизмы. | Управление землепользованием [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Л. Баденко, В. Л. Богданов, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов .— Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 .— 298 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-288-05769-4 .— <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332732 > .— <URL: https://znanium.com/cover/0999/999947.jpg >.С. 54-81 | 8,85 | 10,85 |
| 4 | Экологический каркас территории (ландшафта). | Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 1 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 185, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0351-8. | 9 | 10 |
| 5 | Формирование культурных ландшафтов | Управление землепользованием [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Л. Баденко, В. Л. Богданов, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов .— Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 .— 298 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-288-05769-4 .— <URL: https://znanium.com/catalog/document?id=332732 > .— <URL: https://znanium.com/cover/0999/999947.jpg >.С. 227-245 | 9 | 12 |
| 6 | Управление рациональным землепользованием. Управление геосистемами | Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 1 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 185, [1] с. : ил. — | 10 | 13 |

| | | | |
|----------------|---|--------------|--------------|
| (ландшафтами). | Библиогр. в конце тем.— ISBN 978-5-4473-0351-8. | | |
| Итого | | 53,85 | 65,85 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Раздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|----------------------------------|
| Раздел 1. Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности. Формирование рационального землепользования на основе инновационной деятельности в землеустройстве. | ПК-4 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров | З1 У1 Н1 |
| Раздел 2 Инновационные методы управления рациональным землепользованием на основе цифровых технологий и программного обеспечения. | ПК-5 Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель | З1 У1 Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 86% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 71% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 51% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 51% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |
|------------------------------------|--|

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1 | Общее понятие о природных системах. | ПК-4 | 31 |
| 2 | Структура и свойства природных систем. | ПК-4 | 31 |
| 3 | Мониторинг антропогенной деятельности. | ПК-4 | 31 |
| 4 | Экологическое состояние гео- и экосистем. | ПК-4 | 31 |
| 5 | Основные экологические нормативы качества и воздействия на окружающую природную среду. | ПК-4 | 31 |
| 6 | Оценка экологического состояния экосистемы. | ПК-4 | 31 |
| 7 | Принципы оптимизации взаимоотношения общества и природы. | ПК-4 | 31 |
| 8 | Природопользование, его составные части и задачи. | ПК-4 | 31 |
| 9 | Условия формирования рационального землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 10 | Концепция ресурсных циклов. | ПК-4 | 31 |
| 11 | Рациональное землепользование и его показатели. | ПК-4 | 31 |
| 12 | Принципы рационального землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 13 | Анализ состояния землепользования сельскохозяйственного предприятия. | ПК-4 | 31 |
| 14 | Особенности рационального использования земельных ресурсов. | ПК-4 | 31 |
| 15 | Особенности рационального использования климатических ресурсов. | ПК-4 | 31 |
| 16 | Особенности рационального использования водных ресурсов. | ПК-4 | 31 |
| 17 | Особенности рационального использования минеральных ресурсов. | ПК-4 | 31 |
| 18 | Особенности рационального использования биологических ресурсов. | ПК-4 | 31 |
| 19 | Особенности рационального использования ландшафтов как целостных экосистем. | ПК-4 | 31 |
| 20 | Классификация систем землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 21 | Особенности устойчивой системы землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 22 | Совершенствование способа использования земель. | ПК-4 | 31 |
| 23 | Общее понятие об охране природы и объектах охраны. | ПК-4 | 31 |
| 24 | Принципы и правила охраны природы | ПК-4 | 31 |
| 25 | Правовые механизмы охраны природы. | ПК-4 | 31 |
| 26 | Экономический механизм охраны окружающей природной среды. | ПК-4 | 31 |
| 27 | Охрана и уход за ландшафтом. | ПК-4 | 31 |
| 28 | Особо охраняемые территории. | ПК-4 | 31 |
| 29 | Экологический каркас территории, основные принципы его организации и составные части. | ПК-4 | 31 |
| 30 | Классификация ландшафтов. | ПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| 31 | Критерии оптимизации культурного ландшафта. | ПК-4 | 31 |
| 32 | Организация работ по совершенствованию культурного ландшафта. | ПК-4 | 31 |
| 33 | Понятие об управлении рациональным землепользованием. | ПК-5 | 31 |
| 34 | Виды и методы управления землепользованием. | ПК-5 | 31 |
| 35 | Особенности управления землепользованием на сельскохозяйственном предприятии. | ПК-5 | 31 |
| 36 | Консервация малопродуктивных сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственного предприятия. | ПК-5 | 31 |
| 37 | Управление состоянием геосистем (ландшафтами). | ПК-5 | 31 |
| 38 | Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами (ландшафтами). | ПК-5 | 31 |
| 39 | Предложения по совершенствованию управления геосистемами (ландшафтами). | ПК-5 | 31 |

5.3.1.2. Задачи к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Определить срок окупаемости проектных мероприятий Капитальные затраты на создание проектных мероприятий 60 000 руб Дополнительный чистый доход 2000 000 руб Себестоимость продукции 1300 000 руб | ПК-4 | У1 |
| 2 | Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га | ПК-4 | Н1 |
| 3 | Определить кадастровую площадь пашни при условии, что физическая площадь пашни составляет 100 га. А балл экономической оценки паши по стоимости валовой продукции равен 40 | ПК-4 | У1 |
| 4 | Рассчитать показатели уровня использования земельных ресурсов (продуктивность и землеемкость) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия – 200 га. Стоимость валовой продукции 6.5 млн. руб. | ПК-5 | У1 |
| 5 | Рассчитать показатели уровня обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Площадь пашни 2000 га. | ПК-5 | У1 |
| 6 | Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га. | ПК-4 | У1 |
| 7 | Рассчитать показатели уровня обеспеченности материальными ресурсами (фондообеспеченность и фондовооруженность) сельскохозяйственного предприятия | ПК-5 | Н1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Стоимость основных производственных фондов – 3 млн. руб. | | |
|--|--|--|--|

5.3.1.3. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|-----|
| 1 | <p>Выберите правильный ответ. Инновационная деятельность в землеустройстве включает:</p> <p>1. сбор информации о земле и ее свойствах (проведение геодезических, кадастровых, почвенных, геоботанических и других полевые исследований) и регистрации собранной информации в ЭВМ путем составления электронных карт землепользования; - работы по составлению схем землеустройства, проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, проектов, направленных на улучшение качества земель и их охрану на инвестиционной основе.</p> <p>2. сбор информации о земле и ее свойствах (проведение геодезических, кадастровых, почвенных, геоботанических и других полевые исследований) и регистрации собранной информации в ЭВМ путем составления электронных карт землепользования;</p> <p>3. работы по составлению схем землеустройства, проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства, проектов, направленных на улучшение качества земель и их охрану на инвестиционной основе.</p> | ПК-4 | 31 |
| 2 | <p>Выберите несколько правильных ответов. При проведении сбора и анализа информации о земельных ресурсах необходимо использовать:</p> | ПК-4 | 31 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|------|----|
| | <p>1. автоматизированные системы управления географической информацией, которая позволяет анализировать территорию земельного участка, применяя современные инструментальные средства для работы с пространственными данными.</p> <p>2. информационные технологии в геоинформационной системе (ГИС), которые основаны на работе с пространственными, географическими данными, содержащими сведения о пространственном положении, а также набор различных способов их обработки.</p> <p>3. экономико-математическое моделирование свойств земельных участков.</p> | | | | | | | | |
| 3 | <p>Установите правильное соответствие между организацией земель на эколого-ландшафтной основе – новации землеустройства (левый столбец) и решаемыми задачами (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе</td> <td>1. Создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности</td> </tr> <tr> <td>Б. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе</td> <td>2. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности</td> </tr> <tr> <td>В. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе</td> <td>3. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности</td> </tr> </table> | А. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 1. Создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | Б. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 2. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | В. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 3. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | ПК-4 | У1 |
| А. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 1. Создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | | | | | | | | |
| Б. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 2. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, создает устойчивые экосистемы, улучшает агросреду и условия для воспроизводства естественной растительности и животного мира, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | | | | | | | | |
| В. Организацией земель на эколого-ландшафтной основе | 3. Останавливает эрозию почв, уменьшает интенсивность засухи, создает условия для стабилизации и повышения плодородия почв, обеспечивает биологизацию и повышение экономической эффективности | | | | | | | | |
| 4 | <p>Установите правильную последовательность проведения новаций землеустроительных работ (действий) по организации устройству севооборотов на территории пахотных угодий и расположите в хронологическом порядке их выполнение:</p> <p>1. выбор типов и видов севооборотов</p> | ПК-4 | Н1 | | | | | | |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. размещение их по территории в зависимости от классов земель и почвенных разностей 3. проектирование участков постоянного залужения 4. размещение водоохраных зон 5. проектирование защитных лесных полос на пашне, 6. проектирование полевых дорог | | |
| 5 | Запишите правильный ответ. Сколько типов данных используется современной геоинформационной системой (ответ запишите числом) | ПК-4 | 31 |
| 6 | Запишите правильный ответ. В векторной модели информация о точках хранится в виде набора _____, которые указывают на ее местоположение. Напишите ответ словом (имя сущ. ед. ч). | ПК-4 | У1 |
| 7 | Запишите правильный ответ. Экологическая оптимизация структуры земельных угодий решает задачу по увеличению доли _____ угодий; (имя прилагат, множест. число) | ПК-4 | Н1 |
| 8 | Запишите правильный ответ. Современная ГИС позволяет работать с двумя типами графических данных: _____ и растровыми. (имя прилаг, множ. число) | ПК-4 | Н1 |
| 9 | <p>Выберите правильный ответ. Экспертная оценка землеустроительной документации – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуальная проверка, которая основывается на технических способах получения информации о земельном участке, строительных сооружениях, расположенных на нем и все документы, содержащие сведения о вышеназванных объектах 2. комплексная проверка, которая основывается на технических и юридических способах получения информации о земельном участке, строительных сооружениях, расположенных на нем и все документы, содержащие сведения о вышеназванных объектах 3. общественная проверка, которая основывается на юридических способах получения информации про земельный надел, строительные сооружения, расположенные на нем и все документы, содержащие сведения о вышеназванных объектах | ПК-5 | 31 |
| 10 | <p>Выберите несколько правильных ответов. Использование специализированных информационных программ для анализа земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. автоматизированные системы управления географической информацией, анализирующие территорию земельного участка, на основе применения современные инструментальные средства для работы с пространственными данными. | ПК-5 | У1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------------|--|------|----|
| | <p>2. информационные технологии геоинформационной системы, основанные на работе с пространственными, географическими данными, содержащими сведения о пространственном положении, а также набор различных способов их обработки.</p> <p>3. статистическое и экономико-математическое моделирование свойств земельных участков.</p> | | | | | | |
| 11 | <p>Установите правильное соответствие между инновационным анализом территории (левый столбец) и его сущностью (правый столбец) для осуществления целей землеустройства. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Поконтурный анализ территории</td> <td>1. анализ информации, которая представлена в виде определенной области поверхности земли с постоянным значением атрибута (контура), например, населенный пункт.</td> </tr> <tr> <td>Б. Поточечный анализ территории</td> <td>2. анализируемая информация находится в определенной функциональной зависимости от пространственного расположения точки на поверхности земли (расстояние от населенного пункта).</td> </tr> </table> | А. Поконтурный анализ территории | 1. анализ информации, которая представлена в виде определенной области поверхности земли с постоянным значением атрибута (контура), например, населенный пункт. | Б. Поточечный анализ территории | 2. анализируемая информация находится в определенной функциональной зависимости от пространственного расположения точки на поверхности земли (расстояние от населенного пункта). | ПК-5 | У1 |
| А. Поконтурный анализ территории | 1. анализ информации, которая представлена в виде определенной области поверхности земли с постоянным значением атрибута (контура), например, населенный пункт. | | | | | | |
| Б. Поточечный анализ территории | 2. анализируемая информация находится в определенной функциональной зависимости от пространственного расположения точки на поверхности земли (расстояние от населенного пункта). | | | | | | |
| 12 | <p>Установите правильную последовательность проведения новаций землеустроительных работ (действий) по территориальной организации на эколого-ландшафтной основе и расположите в хронологическом порядке их выполнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зонирование территории на основе выделения типов агроландшафтов 2. оценка земель по эрозионной опасности 3. размещение экологически однородных агрофаций на основе различных видов зонирования и оценки территории 4. формирование участков временного и постоянного залужения 5. формирование системы лесомелиоративного устройства территории | ПК-5 | Н1 | | | | |
| 13 | <p>Запишите правильный ответ. Назовите количество типов графических данных, которые позволяет использовать современная геоинформационная система (Ответ запишите числом)</p> | ПК-5 | 31 | | | | |
| 14 | <p>Запишите правильный ответ. Для проведения поконтурного анализа более приемлема _____ модель информации, она хранит координаты поворотных точек границ контуров и поэтому обладает малыми объемами</p> | ПК-5 | У1 | | | | |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | хранимой информации. Напишите ответ словом (имя прилаг. ед. ч). | | |
| 15 | Запишите правильный ответ. Растровая модель более приемлема для поточечного анализа, в ней каждый _____ несет заложенную информацию. Так как в данном методе возможно многократное повторение информации, то он более трудоемкий, но так как территория разбита на элементарные частицы одинакового размера и формы, то пространственный анализ более понятен. (имя сущ, ед. число) | ПК-5 | Н1 |
| 16 | Запишите правильный ответ. Для решения инновационных землеустроительных задач необходимо совершенствовать геоинформационные системы, посредством введения сведений, характеризующих _____ участок по правовым, кадастровым, экологическим и организационным признакам (имя прилаг, ед. число) | ПК-5 | Н1 |
| 17 | Выберите правильный ответ. Раскройте понятие природные системы 1. это совокупность природных компонентов, тесно связанных между собой и функционирующих в пределах определенной территории (или акватории). 2. это природные компоненты и искусственная созданная человеком среда. 3. это искусственные и артеприродные среды, функционирующих в пределах определенной территории (или акватории). 4. это совокупность природной среды, квазиприродной, искусственной и социальной среды. | ПК-4 | 31 |
| 18 | Выберите правильный ответ. Раскройте понятие пространственная структура природной системы 1. это основные компоненты пространственной структуры природной системы: органические соединения, связывающие биотическую и абиотическую части ПС в общий круговорот, климатический режим, продуценты, консументы, редуценты. 2. это основные компоненты пространственной структуры природной системы: неорганические вещества, органические соединения, связывающие биотическую и абиотическую части ПС в общий круговорот, климатический режим, продуценты, консументы, редуценты. 3. это основные компоненты пространственной структуры природной системы: неорганические вещества, органические соединения, связывающие биотическую и абиотическую части ПС в общий круговорот, консументы, редуценты. 4. это основные компоненты пространственной структуры природной системы: неорганические вещества, органические соединения, связывающие биотическую и абиотическую части ПС в общий круговорот, климатический режим | ПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| 19 | <p>Выберите правильный ответ. По охвату территории мониторинг подразделяется на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глобальный, региональный и локальный мониторинг. 2. региональный и локальный мониторинг. 3. глобальный, территориальный и локальный мониторинг. 4. геосферный, региональный и локальный мониторинг. | ПК-5 | 31 |
| 20 | <p>Выберите правильный ответ. Назовите основные типы загрязнений окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическое, химическое, биологическое и информационное. 2. химическое, биологическое и информационное. 3. физическое, химическое и биологическое. 4. физическое, биологическое и информационное. | ПК-4 | 31 |
| 21 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие деградация ландшафта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это устойчивое ухудшение свойств ландшафта в результате воздействия природных или антропогенных факторов. 2. это ухудшение свойств агроландшафта в результате воздействия природных факторов. 3. это ухудшение свойств ландшафта в результате воздействия антропогенных факторов. 4. это устойчивое ухудшение свойств ландшафта в результате воздействия климатических или антропогенных факторов. | ПК-4 | 31 |
| 22 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте сущность основных санитарно-гигиенических экологических нормативов качества и воздействия на окружающую природную среду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и допустимый уровень физических воздействий (шума, вибрации, ионизирующих излучений и др.); 2. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и допустимые сбросы вредных веществ; 3. предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и допустимая антропогенная нагрузка на окружающую природную среду; 4. допустимые выбросы вредных веществ и допустимый уровень физических воздействий (шума, вибрации, ионизирующих излучений и др.); | ПК-4 | 31 |
| 23 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие землепользования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению; 2. Совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала; 3. извлечение из природных объектов вещества, энергии и информации, использование природных объектов как пространственного базиса для размещения антропогенных объектов; | ПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | 4. это особый вид деятельности, заключающийся в улучшении компонентов природы для повышения их потребительской стоимости, восстановлении нарушенных компонентов и защите их от негативных последствий; | | |
| 24 | <p>Выберите правильный ответ. <i>На какие части подразделяются отношения человека и окружающей среды?</i></p> <p>1. природопользование и природоведение; 2. природопользование и природообустройство; 3. природоведение и природообустройство; 4. природоведение, природопользование и природообустройство</p> | ПК-4 | У1 |
| 25 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие рациональное землепользование</p> <p>1. это планомерное, научно обоснованное преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства на основе комплексного использования невозобновляемых ресурсов в цикле «производство - потребление - вторичные ресурсы» при условии сохранения и воспроизводства возобновляемых природных ресурсов. 2. это преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства. 3. это преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства на основе комплексного использования невозобновляемых ресурсов. 4. это планомерное, научно обоснованное преобразование окружающей среды по мере совершенствования материального производства.</p> | ПК-4 | 31 |
| 26 | <p>Выберите правильный ответ. Назовите показатели рационального землепользования</p> <p>1. это экологическая устойчивость биосферы, здоровье человека, включая физическое, психологическое и нравственное, экономное использование природных ресурсов, восполнение израсходованных природных ресурсов, преимущественное использование возобновляемых природных ресурсов. 2. это экологическая устойчивость биосферы, экономное использование природных ресурсов, восполнение израсходованных природных ресурсов, преимущественное использование возобновляемых природных ресурсов. 3. это экологическая устойчивость биосферы, здоровье человека, включая физическое, психологическое и нравственное, экономное использование природных ресурсов. 4. это экологическая устойчивость биосферы, здоровье человека, включая физическое, психологическое и нравственное.</p> | ПК-4 | 31 |
| 27 | <p>Выберите правильный ответ. Назовите составные части рационального использования и охраны земельных ресурсов</p> <p>1. Повышение общей культуры земледелия, защита почв от водной и ветровой эрозии.</p> | ПК-4 | 31 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | <p>2. Повышение общей культуры земледелия, внесение органических и минеральных удобрений.</p> <p>3. Внесение органических и минеральных удобрений, защита почв от водной и ветровой эрозии.</p> <p>4. Повышение общей культуры земледелия, внесение органических и минеральных удобрений, защита почв от водной и ветровой эрозии.</p> | | |
| 28 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте сущность системы землепользования</p> <p>1. включает две самостоятельные, но между собой взаимосвязанные подсистемы: материальное производство и экологическую сферу.</p> <p>2. включает материальное производство.</p> <p>3. это экологическая сфера.</p> <p>4. включает две самостоятельные материальное производство и производственную сферу.</p> | ПК-5 | У1 |
| 29 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие охрана природы</p> <p>1. это комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов Земли, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод и атмосферы.</p> <p>2. это комплекс мер по восстановлению природных ресурсов Земли, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод и атмосферы.</p> <p>3. это комплекс мер по сохранению и восстановлению природных ресурсов Земли, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод и атмосферы.</p> <p>4. это комплекс мер рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов Земли, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод и атмосферы.</p> | ПК-4 | 31 |
| 30 | <p>Выберите правильный ответ. Назовите основные мероприятия по охране природы</p> <p>1. защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов и сохранение памятников природы.</p> <p>2. защита среды обитания человека от загрязнения и сохранение памятников природы.</p> <p>3. защита среды обитания человека от загрязнения, использование земельных ресурсов и сохранение памятников природы.</p> <p>4. защита среды обитания человека от загрязнения, рациональное использование природных ресурсов</p> | ПК-4 | 31 |
| 31 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие охрана ландшафта</p> <p>1. это система административно-правовых, организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> | ПК-5 | 31 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <p>2. это система экономических, технологических, биотехнических, просветительских и пропагандистских мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> <p>3. это система административно-правовых мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> <p>4. это система организационно-хозяйственных, экономических, технологических, биотехнических мероприятий, направленных на сохранение выполнения ландшафтом основных социально-экономических функций.</p> | | |
| 32 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте содержание и составные части понятия уход за ландшафтом</p> <p>1. это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно улучшение ландшафта, рекультивация ландшафта, консервация ландшафта, оптимизация ландшафта.</p> <p>2. это система мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно рекультивация ландшафта, консервация ландшафта, оптимизация ландшафта.</p> <p>3. это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно улучшение ландшафта и оптимизация ландшафта.</p> <p>4. это система регулярных мероприятий, направленных на поддержание свойств ландшафта в таком состоянии, при котором успешно выполняются возложенные на него социально-экономические функции, а именно консервация ландшафта и оптимизация ландшафта.</p> | ПК-5 | 31 |
| 33 | <p>Выберите правильный ответ. Назовите основные категории особо охраняемые природные территории</p> <p>1. государственные природоохранные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p> <p>2. национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-оздоровительные местности и курорты.</p> <p>3. государственные природоохранные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы.</p> <p>4. государственные природоохранные заповедники, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические и ботанические сады и лечебно-</p> | ПК-5 | 31 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | оздоровительные местности и курорты. | | |
| 34 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие экологического каркаса территории</p> <p>1. это совокупность ее экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, образующих пространственно организованную инфраструктуру, которая поддерживает экологическую стабильность территории, предотвращая потерю биоразнообразия и деградацию ландшафта.</p> <p>2. это совокупность ее экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, образующих пространственно организованную инфраструктуру.</p> <p>3. это совокупность экосистем с индивидуальным режимом природопользования для каждого участка, предотвращая потерю биоразнообразия и деградацию ландшафта.</p> <p>4. это совокупность экосистем, образующих пространственно организованную инфраструктуру, которая поддерживает экологическую стабильность территории и деградацию ландшафта.</p> | ПК-4 | 31 |
| 35 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Геосистема это?</i></p> <p>1. геосистема –это пространственно-временной комплекс всех компонентов природы, взаимообусловленных в своем размещении и развивающихся как единое целое.</p> <p>2. геосистема – это некоторые компоненты природы, взаимообусловленных и взаимозависимые.</p> <p>3. геосистема – как пространственный комплекс, развивающийся как единое целое.</p> <p>4. геосистема – факторы и условия существования человека естественного происхождения, имеющие свойства самоподдержания и саморегуляции без постоянного вмешательства человека.</p> | ПК-4 | 31 |
| 36 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Под ландшафтом мы понимаем:</i></p> <p>1. Под ландшафтом понимают генетически единую геосистему, однородную по зональным и азональным признакам и включающую специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций;</p> <p>2. Под ландшафтом понимают геосистему, однородную по зональным условиям, включающий специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций.</p> <p>3. Под ландшафтом понимают генетически единую геосистему, состоящую из урочищ и фаций.</p> <p>4. Под ландшафтом понимают специфический набор локальных геосистем: местностей, урочищ, фаций.</p> | ПК-5 | 31 |
| 37 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Крутизна определяется по формуле (уклон местности):</i></p> <p>1. Крутизна определяется по формуле (уклон местности):</p> $I = \frac{l \cdot h}{P} \cdot \frac{100}{1.75},$ | ПК-4 | Н1 |

| | | | |
|----|--|------|----|
| | <p>где: I – крутизна склона (местности), град l – длина горизонталей, м h – сечение рельефа, м P – площадь участка, м² $\frac{100}{1,75}$ - коэффициент перевода в градусы.</p> <p>2. Крутизна определяется по формуле (уклон местности): $I = \frac{l}{P} \cdot \frac{100}{1,75},$ где: I – крутизна склона (местности), град l – длина горизонталей, м P – площадь участка, м² $\frac{100}{1,75}$ - коэффициент перевода в градусы.</p> <p>3. Крутизна определяется по формуле (уклон местности): $I = \frac{h}{P} \cdot \frac{100}{1,75},$ Крутизна определяется по формуле (уклон местности): $I = \frac{l \cdot h}{P} \cdot \frac{100}{1,75},$ где: I – крутизна склона (местности), град h – сечение рельефа, м P – площадь участка, м² $\frac{100}{1,75}$ - коэффициент перевода в градусы.</p> | | |
| 38 | <p>Выберите правильный ответ. <i>В каких единицах измерения определяется уклон местности?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в градусах, процентах, промилях; 2. в градусах; 3. в процентах и промилях; 4. в метрах. | ПК-4 | У1 |
| 39 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Экспозиция склона это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентация в отношении сторон света; 2. направление ветра; 3. длина склона. | ПК-4 | У1 |
| 40 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Экспозиция влияет:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на интенсивность снеготаяния, увеличение эрозийных процессов. 2. на уменьшение издержек производства; 3. на увеличение прибыли сельскохозяйственного производства. | ПК-4 | У1 |
| 41 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Длина склона это:</i></p> | ПК-4 | У1 |

| | | | |
|----|---|------|----|
| | <p>1. расстояние от водораздела до тальвега, определяется путем проведения перпендикуляра в направлении стока воды, измеряется в метрах.</p> <p>2. расстояние от водослива до уреза воды, измеряется в метрах.</p> <p>3. расстояние от водораздела до бровки балки, измеряется в метрах.</p> | | |
| 42 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Горизонтали чем чаще, тем уклон местности:</i></p> <p>1. больше;</p> <p>2. меньше;</p> <p>3. нет зависимости.</p> | ПК-4 | Н1 |
| 43 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Масштаб – это:</i></p> <p>1. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;</p> <p>2. Степень увеличения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте;</p> <p>3. Горизонтальные проекции линий местности при изображении их на плане или карте;</p> | ПК-4 | 31 |
| 44 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Сельскохозяйственные угодья это:</i></p> <p>1. земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>2. территория под сельскими населенными пунктами.</p> <p>3. земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жителей.</p> | ПК-4 | 31 |
| 45 | <p>Выберите правильный ответ. <i>Назовите сельскохозяйственные угодья.</i></p> <p>1. пашня, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища и залежи;</p> <p>2. пашня, сенокосы, пастбища и залежи;</p> <p>3. пашня, многолетние насаждения, дороги, сенокосы, пастбища и залежи;</p> | ПК-4 | 31 |
| 46 | <p>Выберите правильный ответ. Раскройте понятие мониторинга</p> <p>1. это система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.</p> <p>2. это система оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.</p> <p>3. это система наблюдений, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.</p> <p>4. это система наблюдений и оценки, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности.</p> | ПК-5 | 31 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компе- | ИДК |
|---|------------|--------|-----|
|---|------------|--------|-----|

| | | тенция | |
|----|---|---------------|----|
| 1 | Назовите показатели оценки экологического состояния экосистемы. | ПК-4 | У1 |
| 2 | Сформулируйте принципы оптимизации взаимоотношения общества и природы. | ПК-4 | 31 |
| 3 | Раскройте понятие природопользование, его составные части и задачи. | ПК-4 | 31 |
| 4 | Назовите условия формирования рационального землепользования | ПК-4 | У1 |
| 5 | Раскройте сущность концепции ресурсных циклов. | ПК-4 | 31 |
| 6 | Раскройте понятие «рациональное землепользование» и назовите его показатели. | ПК-4 | 31 |
| 7 | Сформулируйте принципы рационального землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 8 | Проведите анализ состояния землепользования сельскохозяйственного предприятия. | ПК-4 | У1 |
| 9 | Выделите особенности рационального использования земельных ресурсов. | ПК-4 | Н1 |
| 10 | Отобразите особенности рационального использования климатических ресурсов. | ПК-4 | Н1 |
| 11 | Выделите особенности рационального использования водных ресурсов | ПК-4 | Н1 |
| 12 | Обобщите особенности рационального использования минеральных ресурсов. | ПК-4 | Н1 |
| 13 | Сформулируйте особенности рационального использования биологических ресурсов. | ПК-4 | Н1 |
| 14 | Обобщите особенности рационального использования ландшафтов как целостных экосистем. | ПК-4 | Н1 |
| 15 | Классификация систем землепользования. | ПК-4 | 31 |
| 16 | Выделите особенности устойчивой системы землепользования. | ПК-4 | Н1 |
| 17 | Обоснуйте совершенствование способа использования земель. | ПК-5 | Н1 |
| 18 | Дайте общее понятие об охране природы и объектах охраны. | ПК-4 | 31 |
| 19 | Сформулируйте принципы и правила охраны природы. | ПК-4 | У1 |
| 20 | Назовите правовые механизмы охраны природы. | ПК-4 | 31 |
| 21 | В чем заключается экономический механизм охраны окружающей природной среды. | ПК-4 | 31 |
| 22 | Раскройте сущность особо охраняемых территории | ПК-4 | 31 |
| 23 | Экологический каркас территории, основные принципы его организации и составные части. | ПК-4 | 31 |
| 24 | Классификация ландшафтов | ПК-4 | 31 |
| 25 | Назовите критерии оптимизации культурного ландшафта. | ПК-4 | У1 |
| 26 | Организация работ по совершенствованию культурного ландшафта. | ПК-5 | У1 |
| 27 | Понятие об управлении рациональным землепользованием. | ПК-5 | 31 |
| 28 | Назовите виды и методы управления землепользованием. | ПК-5 | 31 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компе- | ИДК |
|----------|-------------------|---------------|------------|
|----------|-------------------|---------------|------------|

| | | тенция | |
|---|---|--------|----|
| 1 | <p>Определить срок окупаемости проектных мероприятий Капитальные затраты на создание проектных мероприятий 60 000 руб Дополнительный чистый доход 2000 000 руб Себестоимость продукции 1300 000 руб</p> | ПК-4 | Н1 |
| 2 | <p>Определить процент распаханности территории Площади земель хозяйства 500 га Площадь под парами 100 га. Площадь с.х угодий 300 га Площадь пашни 250 га</p> | ПК-4 | У1 |
| 3 | <p>Определить кадастровую площадь пашни при условии, что физическая площадь пашни составляет 100 га. А балл экономической оценки паши по стоимости валовой продукции равен 40</p> | ПК-4 | У1 |
| 4 | <p>Рассчитать показатели уровня использования земельных ресурсов (продуктивность и землеемкость) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия – 200 га. Стоимость валовой продукции 6.5 млн. руб.</p> | ПК-5 | У1 |
| 5 | <p>Рассчитать показатели уровня обеспеченности трудовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Площадь пашни 2000 га.</p> | ПК-5 | У1 |
| 6 | <p>Определить полноту использования земель хозяйства, если площадь с.х угодий хозяйства 300 га площадь пашни 200 га. площадь земель с.х назначения 670 га.</p> | ПК-4 | У1 |
| 7 | <p>Рассчитать показатели уровня обеспеченности материальными ресурсами (фондообеспеченность и фондовооруженность) сельскохозяйственного предприятия при следующих условиях: Число трудоспособных – 100 человек. Площадь сельскохозяйственных угодий 3000 га; Стоимость основных производственных фондов – 3 млн. руб.</p> | ПК-5 | У1 |
| 8 | <p>Сформулируйте необходимый комплекс землеустроительных работ по организации территории малых форм хозяйствования на современном этапе</p> | ПК-5 | Н1 |
| 9 | <p>Назовите основные показатели технико-экономического обоснования землеустроительной документации при организации территории малых форм хозяйствования</p> | ПК-5 | Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-4 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров | | | | | |
|---|--|--------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету | задачи к зачету | вопросы к экзамену | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве. | 1-32 | | не предусмотрен | не предусмотрен |
| У1 | Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и мониторинга. | | 1,3 | не предусмотрен | не предусмотрен |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| Н1 | Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей. | | 2,6 | не предусмотрен | не предусмотрен |
| ПК-5 Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету | задачи к зачету | вопросы к экзамену | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, | 33-39 | | не предусмотрен | не предусмотрен |

| | | | | | |
|----|---|--|-----|-----------------|-----------------|
| | используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель. | | | | |
| У1 | <p>Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> | | 4,5 | не предусмотрен | не предусмотрен |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------|-----------------|
| Н1 | Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве. | 7 | не предусмотрен | не предусмотрен |
|----|---|---|-----------------|-----------------|

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-4 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|---|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Актуальные проблемы и тенденции развития инновационной деятельности в землеустройстве, инновационные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ; современные достижения в области цифровых технологий в землеустройстве; методологические теории и принципы современной науки и техники в области землеустройства; процедуры и принципы проведения экспериментов и испытаний в области землеустройства; принципы управления объектами интеллектуальной собственности в землеустройстве. | 1-2,5,17-18,20-23,25-27,29-30,34-35,43-45 | 2,3,5,6,7,15,18,20,21-24 | |
| У1 | Вести электронную базу данных результатов исследований в области анализа научно-технических разработок в землепользовании и землеустройстве; внедрять передовые цифровые технологии, программное обеспечение для получения, обработки и моделирования данных землеустройства, кадастров и | 3,6,24,38-41 | 1,4,8,25 | 2,3,6 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|
| | мониторинга. | | | |
| Н1 | Создание инновационных систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства; проведения компьютерного моделирования инновационных схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей. | 4,7-8,37,42 | 9-14,16,19 | 1 |
| ПК-5 Способен проводить экспертную оценку землеустроительной документации (мероприятий) по рациональному использованию и охране земель | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-5 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Современные методы (технологии) производства экспертной оценки землеустроительной документации по рациональному использованию и охране земель; современный рынок геоинформационных продуктов для проведения экспертной оценки землеустроительной документации; принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель; методики проведения патентных исследований в области рационального использования и охраны земель; методики землеустроительного проектирования, создания землеустроительной документации и ее экспертной оценки; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для анализа научно-технических проблем в области рационального использования и охраны земель. | 9,13,19,31-33,36,46 | 27,28 | |
| У1 | Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами для экспертной оценки, анализа проблем в | 10-11,14,28 | 26 | 4,5,7 |

| | | | | |
|----|---|----------|----|-----|
| | <p>области землепользования и землеустройства; осуществлять экспертную оценку, организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение инновационных исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства; использовать программные приложения для поиска, обработки, экспертного анализа патентной и научно-технической информации в землеустроительной деятельности; пользоваться методами экспертной оценки при анализе разрабатываемых инструкций, методических пособий для освоения и внедрения новых методов и технологий в области землепользования и землеустройства; формировать отчеты по результатам экспертных оценок инновационных проектов в области землеустройства с применением специализированных компьютерных программ.</p> | | | |
| Н1 | <p>Мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве; разработки перспективных технических и нормативно-технических требований к схемам и проектам в землеустройстве.</p> | 12,15-16 | 17 | 8,9 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | <p>Управление землепользованием [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Л. Баденко, В. Л. Богданов, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов .— Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017 .— 298 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-288-05769-4 .— <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=332732> .— <URL:https://znanium.com/cover/0999/999947.jpg>.</p> | Учебная | Основная |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------|
| 2 | Теория и практика землеустроительной и кадастровой деятельности : учебное пособие. Ч. 1 / [Е. В. Недикова и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. С. С. Викина] .— Воронеж : Истоки, 2022 .— 185, [1] с. : ил. — Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-4473-0351-8. | Учебная | Основная |
| 3 | Инновационная деятельность в землеустройстве [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" направленность "Землеустройство" / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования ; [сост. Е. В. Недикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 321 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7021.pdf >. | Методическая | Основная |
| 4 | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель: Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005 | Периодическая | Дополнительная |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1 | ЭБС «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 3 | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | http://rucont.ru/ |
| 4 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 5 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | http://нэб.рф/ |
| 6 | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | http://www.cnshb.ru/terminal/ |
| 7 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |
| 8 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 9 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 10 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | В Интрасети |
| 11 | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | В Интрасети |
| 12 | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | В Интрасети |
| 13 | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of | |
| | | В Интрасети |

| |
|---|
| Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) |
|---|

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 10 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 11 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 12 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 13 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

(при описании сайтов и информационных порталов, необходимых для формирования компетенций, требуется указывать полное название сайта или портала и адрес доступа к ним).

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/minec/main/ |
| 2 | Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | https://rosreestr.ru/ |
| 3 | Официальный сайт компании | http://www.consultant.ru/ |

| | | |
|---|--|---|
| | "Консультант Плюс" | |
| 4 | Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта» | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|---|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 112,113.</p> |
| <p>Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.</p> |
| <p>Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.</p> |
| <p>Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.</p> |
| <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.</p> |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| | |
|---|--|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |

| № | Название | Размещение |
|----------|--|--------------------------|
| 4 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Интегрированная среда разработки Eclipse | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего |
|--|---|----------------------------|
|--|---|----------------------------|

| | | |
|---|---|-----------------|
| | | кафедрой |
| Современные проблемы землеустройства | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |
| Современные проблемы кадастра | Земельного кадастра | согласовано |
| Оценка состояния и прогноз аграрного воздействия на земельные ресурсы | Землеустройства и ландшафтного проектирования | согласовано |

