

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Землеустройства и кадастров  
Харитонов А.А.  
«25» июня 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.07 «Организация и планирование НИР»**  
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Землеустройство»  
Квалификация выпускника - магистр

Факультет землеустройства и кадастров

Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования

Разработчик рабочей программы:

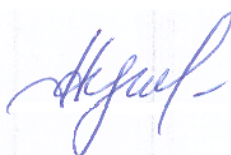
Зав. кафедрой д.э.н Недикова Е.В

Воронеж 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки России № 945 от 11.08.2020 г. и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 августа 2020 г. N 59379

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

**Председатель  
комиссии**

**методической**



**Викин С.С.**

**Рецензент**

Кандидат экономических наук, начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости  
Управления Росреестра по Воронежской области

**Л.В. Замятина**

## 1. Общая характеристика дисциплины

**1.1. Цель дисциплины.** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности, и профессиональной компетенции, анализа проблем, выбора стратегии развития, решения производственных задач и осуществления НИР, выбора технологий и оценки результатов НИР.

**1.2. Задачи дисциплины** - расширение и целостной систематизации сведений о задачах, средствах, подходах и способах реализации научных исследований и представления их результатов.

### 1.3. Предмет дисциплины:

НИР в профессиональной деятельности

**1.4. Место дисциплины в образовательной программе** Б1.В1.07. «Организация и планирование НИР» относится к дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами, такими как: методология и методы, исследования в профессиональной деятельности, современные проблемы землеустройства и другими.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский, проектный			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З1	Источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных.
		У1	Получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск
		Н1	Проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных.
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	З1	Формы предоставления результатов исследования, оформление результатов исследований в области профессиональной деятельности- землеустройства и кадастров

		У1	Писать статьи, доклады, тезисы, являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере
		Н1	Писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	З1	Основные методы и технологии выполнения исследований, критерии оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.
		У1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах
		Н1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь;*

*Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	18,75	18,75
Общая самостоятельная работа, ч	89,25	89,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	18,00	18,00
лекции	10	10,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	71,50	71,50

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,75	10,75
Общая самостоятельная работа, ч	97,25	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	79,50	79,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегий действий в области землеустройства и кадастров.**

Тема 1. Оценка современного состояния научных исследований в профессиональной деятельности.

Назначение работы со специальной литературой. Информационный поиск. Виды источников информации. Источники научной информации в сети Интернет. Особенности химической научной информации. Электронные источники химической информации. База данных

ВИНИТИ. Многодисциплинарный информационный центр eLIBRARY.RU. Реферативные базы данных — Scopus, Web of Science. Патентные базы данных. Поиск патентной информации. Получение кратких справок. Обширный литературный поиск. Наукометрические показатели изданий и исследователя: импакт-фактор издания, индекс цитирования, индекс Хирша.

**Раздел 2. Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров и ее предоставление в виде статей, докладов и др.**

Тема 2. Формы представления результатов исследования: публикации

Назначение публичного представления результатов работы. Публикация как форма представления результатов научного исследования. Виды научных публикаций: статьи в рецензируемых изданиях, статьи в сборниках, тезисы докладов, материалы конференций, депонированные рукописи, монографии, диссертации, отчёты, патенты и другие.

Оформление результатов исследования в форме статьи в рецензируемом издании. Структура статьи. Рубрикация и название статьи. Подготовка иллюстрационного материала в табличных процессорах, пакетах компьютерной алгебры, графических редакторах. Правила и рекомендации представления рукописей в издания российских и международных издательств и издательских групп: издательства.

Приёмы работы в текстовом процессоре при подготовке рукописи: программные инструкции для создания составных и сложных документов (коды полей, перекрёстные ссылки на рисунки и таблицы, работа с библиографией); надстройки для

Тема 3. Формы представления результатов исследования: доклады Доклад как форма представления результатов научного исследования.

Конференции, симпозиумы, совещания, форумы. Структура доклада. Подготовка тезисов доклада. Подготовка презентации научного доклада.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегий действий в области землеустройства и кадастров	5		4	45
Раздел 2 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров и ее предоставление в виде статей, докладов и др.	5		4	44,25

<b>Всего</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>89,25</b>
--------------	-----------	--	----------	--------------

## 4.2.2 Заочная форма

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегий действий в области землеустройства и кадастров	2		3	50
Раздел 2 Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров и ее предоставление в виде статей, докладов и др.	2		3	47,25
<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>97,25</b>

### 4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч , форма обучения	
			очная	заочная
1	Научно-исследовательская деятельность.	Организация и планирование научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Недикова].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 216 Кб).— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: для авторизованных пользователей.— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167669.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167669.pdf</a> >.	30	30
2	Сущность научного исследования и его особенности.	Землеустройство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков ; Гос. ун-т по землеустройству .— Москва : Государственный университет по землеустройству, 2013 .— 992 с., [16] л. цв. ил. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по	30	30

		образованию в области землеустройства и кадастров .— Библиогр.: с. 990-992 .— ISBN 978-5-9215-0209-3		
3	Землеустроительная наука и методы научных исследований.	Землеустройство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков ; Гос. ун-т по землеустройству .— Москва : Государственный университет по землеустройству, 2013 .— 992 с., [16] л. цв. ил. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров .— Библиогр.: с. 990-992 .— ISBN 978-5-9215-0209-3	29,25	37,25
	<b>Итого</b>		<b>89,25</b>	<b>97,25</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегий действий в области землеустройства и кадастров	УК-1	З1 У1 Н1
	ОПК-1	З1 У1 Н1
Раздел 2. Осуществление научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров и ее предоставление в виде статей, докладов и др.	ОПК-4	З1 У1 Н1

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

### Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 86%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 71%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 51%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 51%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки на зачете *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы) *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

*«Не предусмотрены»*

Критерии оценки рефератов *«Не предусмотрены»*

Критерии оценки участия в ролевой игре *«Не предусмотрены»*

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назначение работы со специальной литературой.	УК-1	31
2	Информационный поиск.	УК-1	31
3	Виды источников информации. Источники научной информации в сети Интернет.	УК-1	31
4	Особенности землеустроительной научной информации. Электронные источники информации.	ПК-4	31
5	База данных ВИНТИ.	ПК-4	31
6	Многодисциплинарный информационный центр eLIBRARY.RU.	ПК-4	31

7	Реферативные базы данных — Scopus, Web of Science.	ПК-4	31
8	Патентные базы данных. Поиск патентной информации.	УК-1	31
9	Получение кратких справок. 10)Обширный литературный поиск	УК-1	31
10	Наукометрические показатели изданий и исследователя: импакт-фактор издания, индекс цитирования, индекс Хирша. Назначение публичного представления результатов работы	ОПК-1	31
11	Публикация как форма представления результатов научного исследования	ОПК-1	31
12	Виды научных публикаций: статьи в рецензируемых изданиях, статьи в сборниках, тезисы докладов, материалы конференций, депонированные рукописи, монографии, диссертации, отчёты, патенты	ОПК-1	31
13	Оформление результатов исследования в форме статьи в рецензируемом издании	ОПК-1	31
14	Структура статьи. Рубрикация и название статьи	ОПК-1	31
15	Подготовка иллюстрационного материала в табличных процессорах, пакетах компьютерной алгебры, графических редакторах	ОПК-1	31
16	Правила и рекомендации представления рукописей в изданиях российских и международных издательств и издательских групп	ПК-4	31
17	Приёмы работы в текстовом процессоре при подготовке рукописи: программные инструкции для создания составных и сложных документов (коды полей, перекрёстные ссылки на рисунки и таблицы, работа с библиографией)	ПК-4	31
18	Настройки текстовых процессоров для работы с формулами и схемами.	ПК-4	31
19	Доклад как форма представления результатов научного исследования.	ОПК-4	31
20	Структура доклада.	ОПК-1	31
21	Подготовка тезисов доклада.	ОПК-1	31
22	Подготовка презентации научного доклада	ПК-4	31

## 5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Эссе о современном состоянии исследований по тематике научной работы студента	УК-1	Н1
2	Демонстрация навыков работы в текстовом процессоре	ПК-4	У1
3	Представление структурированной рукописи краткой научной статьи по тематике научной работы студента	ОПК-1	Н1
4	Собеседование по основным понятиям исследования	ОПК-1	З1
5	Доклад с презентацией научной работы	ПК-4	Н1
6	Статья с результатами исследования студента	ПК-4	Н1
7	Тезисы статьи с результатами исследования студента	ПК-4	Н1

5.3.1.3. Вопросы к экзамену «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<b>Выберите правильный ответ.</b> Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям: 1. конспектирование 2. реферирование 3. тестирование 4. рецензирование	УК-1	31
2	<b>Выберите правильный ответ.</b> Правильное оформление журнальной статьи: 1. Голубева составить реферат, Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13. 2. Голубева составить реферат - Школьная библиотека. - 2004.- №2. – С.12-13. 3. Голубева составить реферат: Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13. 4. Голубева составить реферат // Школьная библиотека. 2004.- №2. – С.12-13.	УК-1	31
3	<b>Выберите правильный ответ.</b> Точная выдержка из какого-нибудь текста: 1. Рецензия. 2. Цитата. 3. Реферат. 4. Все варианты верны.	УК-1	31

4	<p><b>Выберите правильный ответ.</b>          При цитировании:          1. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.          2. Цитата приводится в кавычках.          3. Цитата должна начинаться с прописной буквы.          4. Все варианты верны.</p>	УК-1	31
5	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа</b>          Подбор научной литературы следует проводить, учитывая:          1. жанр          2. проблемную тематику          3. период издания          4. авторские научные школы          5. дорогостоящее издание</p>	УК-1	У1
6	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа</b>          Жанр издания подразделяется на:          1. монография          2. статья          3. тезисы          4. методические разработки          5. стихи</p>	УК-1	У1
7	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b>          Предметная тематика подразделяется на:          1. музееведение          2. краеведение          3. философия          4. театроведение</p>	УК-1	У1
8	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b>          Период издания подразделяется на:          1. издания прошлых лет          2. новые издания          3. новейшие издания          4. мраморные издания</p>	УК-1	У1
9	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b>          Назовите базы данных:          1. отечественные          2. зарубежные          3. философские          4. авторские</p>	УК-1	У1

10	<b>Установите правильное соответствие</b> между видами электронного документа (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.		УК-1	Н1
	Вид электронного документа	Содержание электронного документа		
	А. по наличию печатного эквивалента	1. - текстовое (символьное) электронное издание: электронное издание, содержащее преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку. - изобразительное электронное издание: электронное издание, содержащее преимущественно электронные образы объектов, рассматриваемых как целостные графические сущности, представленных в форме, допускающей просмотр и печатное воспроизведение, но не допускающей посимвольной обработки.		
Б. по природе основной информации	2. выделяются две группы электронных средств учебного назначения: электронный аналог печатного учебного издания - электронное средство учебного назначения, в основном воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т.п.); самостоятельное электронное средство учебного назначения - электронное издание, не имеющее печатных аналогов.			
11	<b>Установите правильную последовательность действий</b> при постановке проблемы: 1. формулирование проблемы 2. построение проблемы 3. оценка проблемы 4. обоснование проблемы 5. обозначение проблемы		УК-1	Н1
12	<b>Установите правильное соответствие</b> между основными методическими принципами проблемы исследования (левый столбец) и их содержанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть		УК-1	Н1

	использован один раз.		
	А. Принцип противоречия	1. любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями	
	Б. Принцип оценки	2. это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым	
	В. Принцип распознавания	3. состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явлений, принадлежности его к определенной типологической группе	
13	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Назовите количество видов электронных изданий.                  Ответ напишите числом.</p>		УК-1 31
14	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Назовите сколько вы знаете основных баз данных.                  Ответ напишите числом.</p>		УК-1 31
15	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Назовите сколько вы знаете основных методических принципов анализа проблемы исследования.                  Ответ напишите числом.</p>		УК-1 31
16	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Электронное издание — электронный _____ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения. (имя существит, ед.число.)</p>		УК-1 31
17	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Для эффективной постановки проблемы следует выполнять следующие требования: констатация следствия, измеримость проблемы в абсолютных и _____ величинах, точность формулировки (имя прилагательное, мн. число)</p>		УК-1 У1
18	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Назовите количество видов научных публикаций.                  Ответ напишите числом.</p>		УК-1 31
19	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Актуализация проблемы – приведение доводов в пользу реальности проблемы, ее постановки и _____. (имя существительное, един. число)</p>		УК-1 Н1

20	<b>Запишите правильный ответ.</b> С точки зрения методологии _____ проблеме присуще следующие параметры: качество проблемы, определение проблемы, постановка проблемы. (имя существительное, един. число)	УК-1	Н1
21	<b>Запишите правильный ответ.</b> Проблема – это противоречие, решение которого требует создания новых _____ изучения, поиска новых подходов, изыскания новых средств и ресурсов. (имя существ, един. число)	УК-1	Н1
22	<b>Запишите правильный ответ.</b> Основное отличие проблемы от задачи в том, что задача всегда имеет типовые схемы, алгоритмы _____, а проблема требует их создания, с элементами новых, неизвестных ранее изменений (имя существительное, един. число)	УК-1	Н1
23	<b>Запишите правильный ответ.</b> Объектом исследования выступает часть объективной реальности, то явление (процесс), которое содержит _____ и порождает проблемную ситуацию (имя существ, един. число)	УК-1	Н1
24	<b>Запишите правильный ответ.</b> Цель исследования – это общая его направленность на конечный _____. (имя существительное, един. число)	УК-1	Н1
25	<b>Выберите правильный ответ.</b> Относится к научной деятельности: 1. лекция 2. семинар 3. реферат 4. коллоквиум.	ОПК-1	31
26	<b>Выберите правильный ответ.</b> Основная функция метода: 1. поиск общего у ряда единичных явлений 2. внутренняя организация и регулирование процесса познания 3. достижение результата 4. апробация	ОПК-1	31
27	<b>Выберите несколько правильных ответов.</b> Отличительными признаками научного исследования являются: 1 целенаправленность 2 поиск нового 3 системность 4 строгая доказательность 5 вербальность	ОПК-1	31



28	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Не входит в общий объем исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение</li> <li>2. титульный лист</li> <li>3. оглавление</li> <li>4. приложение</li> <li>5. доклад</li> </ol>	ОПК-1	У1								
29	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Методологическая основа исследования не включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. идеи</li> <li>2. методики</li> <li>3. теории</li> <li>4. взгляды</li> <li>5. конспекты</li> </ol>	ОПК-1	У1								
30	<p><b>Установите правильное соответствие</b> между составными частями методологии исследования (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.</p> <table border="1" data-bbox="300 891 1141 1294"> <tr> <td data-bbox="300 891 592 965">А. Предмет исследования</td> <td data-bbox="592 891 1141 965">Реальное противоречие, требующего своего разрешения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 965 592 1039">Б. Проблема</td> <td data-bbox="592 965 1141 1039">Общая направленность исследования на конечный результат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1039 592 1189">В. Цель исследования</td> <td data-bbox="592 1039 1141 1189">Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1189 592 1294">Г. Задачи исследования</td> <td data-bbox="592 1189 1141 1294">То, что требует в процессе решения в процессе исследования, вопросы на который должен быть получен ответ</td> </tr> </table>	А. Предмет исследования	Реальное противоречие, требующего своего разрешения	Б. Проблема	Общая направленность исследования на конечный результат	В. Цель исследования	Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению	Г. Задачи исследования	То, что требует в процессе решения в процессе исследования, вопросы на который должен быть получен ответ	ОПК-1	Н1
А. Предмет исследования	Реальное противоречие, требующего своего разрешения										
Б. Проблема	Общая направленность исследования на конечный результат										
В. Цель исследования	Наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению										
Г. Задачи исследования	То, что требует в процессе решения в процессе исследования, вопросы на который должен быть получен ответ										
31	<p><b>Установите правильную последовательность</b> Логика исследования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановочный этап.</li> <li>2. Исследовательский этап.</li> <li>3. Сравнительный этап</li> <li>4. Оформительско-внедренческий этап.</li> </ol>	ОПК-1	Н1								
32	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение</li> <li>2. эксперимент</li> <li>3. сравнение</li> <li>4. формализация</li> </ol>	ОПК-1	31								
33	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опытная проверка гипотез и теорий</li> <li>2. формирование новых научных концепций</li> <li>3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету</li> </ol>	ОПК-1	31								

34	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ</li> <li>2. синтез</li> <li>3. абстрагирование</li> <li>4. эксперимент</li> </ol>	ОПК-1	31
35	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Замысел исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</li> <li>2. литературное оформление результатов исследования</li> <li>3. накопление фактического материала</li> </ol>	ОПК-1	31
36	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Наука выполняет функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гносеологическую</li> <li>2. трансформационную</li> <li>3. гносеологическую и трансформационную</li> </ol>	ОПК-1	31
37	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структурный</li> <li>2. организационный</li> <li>3. функциональный</li> <li>4. структурный, организационный и функциональный</li> </ol>	ОПК-1	31
38	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Исходя из результатов деятельности, наука может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фундаментальная</li> <li>2. прикладная</li> <li>3. в виде разработок</li> <li>4. фундаментальная, прикладная и в виде разработок</li> </ol>	ОПК-1	31
39	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Научно-техническая политика в развитии науки может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фронтальная</li> <li>2. селективная</li> <li>3. ассимиляционная</li> <li>4. фронтальная, селективная и ассимиляционная</li> </ol>	ОПК-1	31
40	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Главными целями научной политики в системе образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка научно-педагогических кадров</li> <li>2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса</li> <li>3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности</li> </ol>	ОПК-1	31

41	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. местный бюджет</li> <li>2. федеральный бюджет</li> <li>3. внебюджетные средства</li> </ol>	ОПК-1	31
42	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Методика научного исследования представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования</li> <li>2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</li> <li>3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</li> <li>4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</li> <li>5. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</li> </ol>	ОПК-1	У1
43	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Экономический эффект определяется по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальным НИР</li> <li>2. поисковым НИР</li> <li>3. прикладным НИР</li> <li>4. научным разработкам</li> </ol>	ОПК-1	У1
44	<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> В формировании научной теории важная роль отводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индукции</li> <li>2. дедукции</li> <li>3. абдукции</li> <li>4. моделированию и эксперименту</li> <li>5. науке</li> </ol>	ОПК-1	У1
45	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. бессистемность</li> <li>4. доказательность</li> </ol>	ОПК-1	31
46	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целенаправленность</li> <li>2. поиск нового</li> <li>3. систематичность</li> <li>4. бездоказательность</li> </ol>	ОПК-1	31

47	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. местный бюджет</li> <li>2. федеральный бюджет</li> <li>3. внебюджетные средства</li> </ol>	ОПК-1	31
48	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовительный</li> <li>2. творческий</li> <li>3. исследовательский</li> <li>4. заключительный</li> </ol>	ОПК-1	31
49	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Объект научного исследования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке</li> <li>2. то, что не получается у автора научного исследования</li> <li>3. источник информации, необходимой для исследования</li> </ol> <p>более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>	ОПК-1	31
50	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Тема научного исследования должна быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с размытой формулировкой</li> <li>2. точно сформулированной</li> <li>3. сформулирована в конце исследования</li> <li>4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить</li> </ol>	ОПК-1	31
51	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> При классификации наук сколько выделяют основных групп Ответ напишите числом</p>	ОПК-1	31
52	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько ученых степеней присваивают в России Ответ напишите числом.</p>	ОПК-1	31
53	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения, называется _____ (Ответ запишите словом – существ, ед. числ)</p>	ОПК-1	У1
54	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста называется _____ (Ответ запишите словом – существ, ед. числ)</p>	ОПК-1	Н1
55	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Научно-исследовательская работа включает в себя навыки поиска информации, основам библиографии, основам</p>	ОПК-1	У1

	статистической обработки данных и математической обработки _____ (Ответ запишите словом – существ., ед. числ)		
56	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов. (ответ запишите словом имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
57	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ — это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении. (ответ запишите, словом, имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
58	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ — это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. (ответ запишите, словом, имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
59	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению. (ответ запишите, словом, имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
60	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета. (ответ запишите, словом, имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
61	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый (ответ запишите словом имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
62	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей (ответ запишите словом имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
63	<b>Запишите правильный ответ.</b> _____ - метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-	ОПК-1	У1

	следствиям (ответ запишите словом имя существ., ед.ч.)		
64	<b>Запишите правильный ответ.</b> Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это... (ответ запишите, словом, имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
65	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки о природе называются _____науки. (ответ запишите, словом, имя прилаг., мн.ч.)	ОПК-1	У1
66	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки об обществе называются _____науки (ответ запишите, словом, имя прилаг., мн.ч.)	ОПК-1	У1
67	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются _____науки (ответ запишите словом имя прилаг., мн.ч.)	ОПК-1	У1
68	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных и иных проблем, называются _____ науки (ответ запишите словом имя прилаг., мн.ч.)	ОПК-1	У1
69	<b>Запишите правильный ответ.</b> Физика, механика, химия, биология относятся к _____ наукам (ответ запишите словом имя прил., ед.ч.)	ОПК-1	У1
70	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды называются_____науки (ответ запишите словом имя существ., ед.ч.)	ОПК-1	У1
71	<b>Запишите правильный ответ.</b> Науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач называются _____науки (ответ запишите словом имя прилаг., ед.ч.)	ОПК-1	У1
72	<b>Запишите правильный ответ.</b> Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется_____ исследование (ответ запишите словом имя прилаг., мн.ч.)	ОПК-1	У1
73	<b>Запишите правильный ответ.</b> Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования (ответ запишите, словом, имя прилаг., ед.ч.)	ОПК-1	У1

74	<b>Запишите правильный ответ.</b> Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. (ответ запишите, словом, имя прилаг. ед.ч.)	ОПК-1	У1				
75	<b>Запишите правильный ответ.</b> Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. (ответ запишите, словом, имя прил., ед.ч.)	ОПК-1	У1				
76	<b>Запишите правильный ответ.</b> Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования. (ответ запишите, словом, имя прилаг., ед.ч.)	ОПК-1	У1				
77	<b>Выберите несколько правильных ответов.</b> К группе эмпирических методов исследования относится: 1. сравнение 2. тестирование 3. моделирование 4. обобщение	ОПК-4	31				
78	<b>Выберите несколько правильных ответов.</b> К математическим методам исследования относится: 1. статистические 2. тестирование 3. обобщение 4. программирование	ОПК-4	31				
79	<b>Выберите правильных ответ.</b> К теоретическим методам исследования относится: 1. идеи 2. моделирование 3. теории 4. взгляды	ОПК-4	У1				
80	<b>Выберите правильных ответ.</b> Проблема не формируется в виде: 1. проблемного вопроса 2. проблемного ответа 3. проблемной ситуации 4. проблемной задачи	ОПК-4	У1				
81	<b>Установите правильное соответствие</b> между составными частями методологии исследования (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.	ОПК-4	Н1				
	<table border="1"> <tr> <td>А. наблюдение</td> <td>1. фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте</td> </tr> <tr> <td>Б. описание</td> <td>2. сравнение объекта по каким –либо сходным свойствам</td> </tr> </table>	А. наблюдение	1. фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте	Б. описание	2. сравнение объекта по каким –либо сходным свойствам		
А. наблюдение	1. фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте						
Б. описание	2. сравнение объекта по каким –либо сходным свойствам						

	В. измерение	3.Целенаправленное восприятие объективной действительности		
	Г. Эксперимент	4.наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что восстановить ход явлений при повторении условий		
82	<p><b>Установите правильную последовательность</b> логической схемы научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование актуальности выбранной темы</li> <li>2. Постановка цели, задач исследования</li> <li>3. Определение объекта исследования</li> <li>4. Выбор метода (методики) исследования</li> <li>5. Обсуждение результатов исследования</li> <li>6. Описание процесса исследования</li> <li>7. Формулировка выводов и оценка полученных результатов</li> </ol>		ОПК-4	Н1
83	<p><b>Выберите правильный ответ.</b> Критический отзыв на научную работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннотация</li> <li>2. План</li> <li>3. Рецензия</li> <li>4. Тезис</li> </ol>		ОПК-4	У1
84	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько минут предоставляется на защиту выпускной квалификационной работы. Ответ напишите числом.</p>		ОПК-4	31
85	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Сколько ученых званий присуждают в России Ответ напишите числом.</p>		ОПК-4	31
86	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Не рекомендуется вести изложение в научной работе от _____лица (Ответ запишите словом – прилагат, ед. числ)</p>		ОПК-4	У1
87	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Важнейшие выводы, к которым пришел автор научной работы излагаются в _____ Ответ запишите словом – существ, ед. числ)</p>		ОПК-4	Н1
88	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Заключение –это комплексная форма завершения исследования, включающая в себя резюме и _____ (Ответ запишите словом – существ, множ. числ)</p>		ОПК-4	У1
89	<p><b>Запишите правильный ответ.</b> Диссертация – научная работа, подготовленная с целью ее публичной_____ для получения ученой степени (Ответ запишите словом – существ, ед. числ)</p>		ОПК-4	У1



90	<b>Запишите правильный ответ.</b> Защита выпускных квалификационных работ проводится на _____ Государственных экзаменационных комиссий (Ответ запишите словом – существ., ед. числ)	ОПК-4	У1
----	---	-------	----

## 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Назовите виды источников информации.	УК-1	31
2	Назовите виды научных публикаций: статьи в рецензируемых изданиях, статьи в сборниках, тезисы докладов, материалы конференций, депонированные рукописи, монографии, диссертации, отчёты, патенты.	ОПК-1	31
3	Назовите источники научной информации в сети Интернет.	УК-1	31
4	Раскройте сущность и особенности землеустроительной научной информации	ОПК-4	У1
5	Назовите электронные источники информации	УК-1	31
6	Назовите Базы данных ВИНТИ	УК-1	31
7	Раскройте сущность многодисциплинарного информационного центра eLIBRARY.RU	ОПК-1	У1
8	Реферативные базы данных — Scopus, Web of Science.	ОПК-1	31
9	Патентные базы данных. Поиск патентной информации	УК-1	31
10	Для чего необходимо получение кратких справок. Для чего необходим обширный литературный поиск	УК-1	У1
11	Раскройте сущность оформления результатов исследования в форме статьи в рецензируемом издании	ОПК-1	У1
12	Подготовка иллюстрационного материала в табличных процессорах, пакетах компьютерной алгебры, графических редакторах	ОПК-4	У1
13	Правила и рекомендации представления рукописей в изданиях российских и международных издательств и издательских групп	ОПК-4	У1
14	Приёмы работы в текстовом процессоре при подготовке рукописи: программные инструкции для создания составных и сложных документов (коды полей, перекрёстные ссылки на рисунки и таблицы, работа с библиографией)	ОПК-4	У1
15	Настройки текстовых процессоров для работы с землеустроительными документами, планами, чертежами и схемами	ОПК-4	У1
16	Раскройте сущность доклада как формы представления результатов научного исследования	ОПК-4	Н1
17	В чем заключается сущность подготовки презентации научного доклада	ОПК-4	Н1

## 5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Эссе о современном состоянии исследований по тематике научной работы студента	УК-1	Н1

2	Демонстрация навыков работы в текстовом процессоре	ОПК-4	У1
3	Представление структурированной рукописи краткой научной статьи по тематике научной работы студента	ОПК-1	Н1
4	Собеседование по основным понятиям исследования	ОПК-1	З1
5	Доклад с презентацией научной работы	ОПК-4	Н1
6	Статья с результатами исследования студента	ОПК-4	Н1
7	Тезисы статьи с результатами исследования студента	ОПК-4	Н1

5.3.2.4. Перечень тем курсовых работ (проектов).

5.3.2.5. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-1</b>			<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных.	1-3,8,9		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	Получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск			не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных.		1	не предусмотрен	не предусмотрен
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров					
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-1</b>			<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Формы предоставления результатов исследования, оформление результатов	10-15, 19,20,21		не предусмотрен	не предусмотрен

	исследований в области профессиональной деятельности- землеустройства и кадастров				
У1	Писать статьи, доклады, тезисы являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере		4	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере		3	не предусмотрен	не предусмотрен
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях					
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-4</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>			
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы к зачету</b>	<b>задачи к зачету</b>	<b>вопросы к экзамену</b>	<b>вопросы по курсовому проекту (работе)</b>
31	Основные методы и технологии выполнения исследований, критерии оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	4-7,16,17, 18,22		не предусмотрен	не предусмотрен
У1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах		2	не предусмотрен	не предусмотрен
Н1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.		5,6,7	не предусмотрен	не предусмотрен

## 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<b>Индикаторы достижения компетенции УК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
31	Источники научной информации в том числе электронные источники. Отечественные и зарубежные базы данных.	1-4,13-16,18	2,5,6	

У1	Получать краткие справки, проводить обширный литературный поиск	5-9,17	10	
Н1	Проведения анализа проблемных ситуаций на основе литературных источников, баз данных.	10-12,19-24	1	
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров				
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-1</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
31	Формы предоставления результатов исследования, оформление результатов исследований в области профессиональной деятельности- землеустройства и кадастров	25-27,32-41,45-52	1,8	4
У1	Писать статьи, доклады, тезисы, являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере	28-29,42-44,53,55-76	7	
Н1	Писать статьи, доклады, тезисы и научную работу являющиеся результатом исследовательской деятельности в профессиональной сфере	30-31,54		3
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях				
<b>Индикаторы достижения компетенции ОПК-4</b>		<b>Номера вопросов и задач</b>		
<b>Код</b>	<b>Содержание</b>	<b>вопросы тестов</b>	<b>вопросы устного опроса</b>	<b>задачи для проверки умений и навыков</b>
31	Основные методы и технологии выполнения исследований, критерии оценки результатов исследований в области землеустройства и кадастров.	77-78,84-85	3	
У1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах	79-80,83,86,88-90	4,12-15	2
Н1	Определять методы, технологии выполнения исследований, выбирать критерии оценки и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах.	81-82,87	16,17	5,6,7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Землеустройство : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 120700 - "Землеустройство и кадастры" / С.Н. Волков ; Гос. ун-т по землеустройству .— Москва : Государственный университет по землеустройству, 2013 .— 992 с., [16] л. цв. ил. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области землеустройства и кадастров .— Библиогр.: с. 990-992 .— ISBN 978-5-9215-0209-3	Учебное	Основная
2	Организация и планирование научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Недикова].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 216 Кб).— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана.— Режим доступа: для авторизованных пользователей.— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167669.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167669.pdf</a> >.	Методическое	Основная
3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал, 2005-	Периодическое	Дополнительная

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС (IPRbooks)	<a href="http://IPRbooks.ru/">http:// IPRbooks.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7.	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>
8.	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
9.	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
10.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
11.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети

**6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
11	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
12	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

**6.2.3. Сайты и информационные порталы**

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main/">http://www.economy.gov.ru/minec/main/</a>
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru/">https://rosreestr.ru/</a>
3	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Профессиональная база данных «Публичная кадастровая карта»	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий:	
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 120.
Комплект учебной мебели, презентационный комплекс, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 217,222,225.
Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 227,228.
Комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 210,232.
Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр, курвиметр	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 223,224,226,229,230.

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой</b>

пособий и используемого программного обеспечения	форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81 д, корп. 1. Здание учебного корпуса № 16, ауд. 228.

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ



**8. Междисциплинарные связи**

<b>Дисциплина, с которой необходимо согласование</b>	<b>Кафедра, на которой преподается дисциплина</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
Методология и методы исследования	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано
Современные проблемы кадастров	Земельного кадастра	согласовано
Современные проблемы землеустройства	Землеустройства и ландшафтного проектирования	согласовано

