

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Профиль «Землеустройство»

Обязательная часть учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Профиль «Землеустройство» включает 20 дисциплин. В ходе изучения этих дисциплин, у обучающихся формируются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 года № 945. а также часть профессиональных компетенций, определенных факультетом землеустройства и кадастров самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Для определения профессиональных компетенций факультетом был выбран профессиональный стандарт: 10.009 - «Землеустроитель».

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин обязательной части, относятся следующие: УК-1; УК-2; УК -3; УК -4; УК-5; УК-6;. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам гуманитарной направленности, таким как: Методология и методы исследования в профессиональной деятельности; Проектный менеджмент; Психология современного саморазвития; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Коммуникативные технологии профессионального общения; Основы межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции, осваиваемые в обязательной части рецензируемого учебного плана, включают ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5;. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления: Информационные компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах; Современные подходы разработки и реализации дисциплин образовательных программ в профессиональной деятельности.

Часть дисциплин обязательной части включает как универсальные, так и общепрофессиональные компетенции. К числу таких дисциплин относятся следующие дисциплины: Организация и планирование НИР; Современные проблемы землеустройства.

Профессиональные компетенции, осваиваемые в обязательной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления с прикладной направленностью: Современные проблемы кадастров; Информационное обеспечение ЕГРН; Инновационные подходы применения САПР в землеустройстве и кадастрах; Функциональное зонирование территории; Применение современных геодезических систем в землеустройстве и кадастрах; Организация экомониторинга в системе землеустройства; Методы и технологии обследовательских и проектно-изыскательских работ в землеустройстве.

Такие дисциплины как Контрольно-надзорная деятельность в сфере земельных отношений и Экологическая экспертиза землеустроительной документации формируют только профессиональные компетенции ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Обязательная часть образовательной программы по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры включает также такие позиции учебного плана как: Учебная прак-

тика, педагогическая практика, в процессе прохождения которой у магистрантов формируются такие компетенции как УК-6; ОПК-5; ПК-5, а также Производственная практика, научно-исследовательская работа, в процессе прохождения которой у магистрантов формируются такие компетенции как ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-2.

Цели освоения дисциплин, включенных в обязательную часть представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного и профессионального стандартов, образовательной программой по направлению 21.04.02 землеустройство и кадастры, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах дисциплин, включенных в обязательную часть, дано описание объема дисциплин и видов работ, включая контактную и самостоятельную работу, представлено содержание дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины, характеристика материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлена характеристика междисциплинарных связей.

Тематические планы изучения дисциплин обязательной части, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение дисциплин будут способствовать качественному освоению дисциплин обязательной части.

Рабочие программы дисциплин обязательной части нацелены на такие виды профессиональной деятельности как научно-исследовательская, организационно-управленческая и проектная.

Следует отметить, что фонд оценочных средств рассматриваемых дисциплин представлен шкалой академических оценок освоения дисциплин. В ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из индикаторов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. На наш взгляд, представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплинам обязательной части, а также оценить уровень сформированных компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, представленных в обязательной части учебного плана по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программа «Землеустройство» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Начальник отдела  
землеустройства, мониторинга  
земель и кадастровой оценки  
недвижимости Управления  
Росреестра по Воронежской  
области, кандидат  
географических наук



Л.В. Замятина