

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«26» июня 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Воронеж 2024

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета землеустройства и кадастров «25» июня 2024 г., протокол № 11.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от «26» июня 2024 г., протокол № 12.

Рецензент: заместитель генерального директора ООО "Геобазис", кандидат экономических наук Чудинов Сергей Андреевич

Разработчик:

Руководитель программы
доктор экономических наук, профессор кафедры
землеустройства и ландшафтного проектирования



Недикова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры.....	5
1.2. Цель программы аспирантуры	5
1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	9
3.1. Структура образовательной программы высшего образования.....	9
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Рабочая программа научного компонента.....	11
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	11
3.5. Программа практики	12
3.6. Программа итоговой аттестации	12
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	13
4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	14
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО	15
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации	16
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ	18

Приложение 1 График учебного процесса	19
Приложение 2 Учебный план	20
Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики	21
Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой	43
Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	61
Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	77
Приложение 7 Матрица компетенций	86

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;
- П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня
- П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель
ПК-3	готовностью осуществлять землеустроительное зонирование, ландшафтно-сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость
ПК-7	способностью оценивать современное состояние, разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель
ПК-8	способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель
ПК-9	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 3 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	9
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2.**

3.3 Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 147 зачетных единиц.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем предусмотрена с 4 по 6 семестр.

Перечень публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 3 курс и включают следующие дисциплины: иностранный язык; история и философия науки; землеустройство, кадастр и мониторинг земель, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях и система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5. Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов: психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель материально-технической базой представлены в **Приложении 4**.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляет доктор сельскохозяйственных наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, имеющий публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных

и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;

- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7**.

На базе ОП ВО по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

кандидат экономических наук, доцент,
заместитель декана по научной работе



Е.Ю. Колбнева

26.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета



А.А. Харитонов

26.06.2024 г.

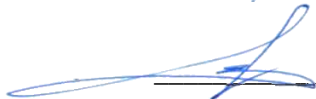
Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

26.06.2024 г.

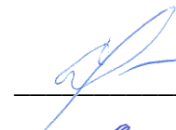
Проректор по научной работе



Л.А. Запорожцева

26.06.2024 г.

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых

26.06.2024 г.

Заведующий отделом аспирантуры и
докторантуры



А.А. Колобаева

26.06.2024 г.

Приложение 1 График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 2 Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики

1. Научный компонент

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.2(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

1. Цель и задачи дисциплины

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	Знать способы современного проектирования и осуществления комплексных мероприятий, в том числе междисциплинарных.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
	целостного системного научного мировоззрения	Уметь осуществлять исследования на основе целостного системного научно-концептуального мировоззрения, используя современные знания в области истории и философии. Иметь навыки и/или опыт деятельности в научно-практическом исследовании при совершенствовании научного мировоззрения.
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать современные методы и технологии изложения результатов исследований, в том числе на иностранном языке. Уметь правильно выбирать технологии научных коммуникаций на государственном и иностранных языках. Иметь навыки и/или опыт деятельности в использовании современных методов при совершенствовании технологии научных коммуникаций.
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования	Знать тенденции в развитии современных образовательных технологий. Уметь использовать методы и средства обучения для достижения планируемых результатов. Иметь навыки и/или опыт деятельности в использовании образовательных технологий.
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем	Знать существующие стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности. Уметь правильно обосновывать стратегию развития землепользования, с учетом выбранного направления научных исследований. Иметь навыки и/или опыт деятельности повышения устойчивости региональных агроэкосистем.
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере	Знать современные теоретические и методологические подходы к государственному регулированию земельных отношений. Уметь обосновывать принятые управленческие решения в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
	землеустройства, кадастра и мониторинга земель	Иметь навыки и/или опыт деятельности решении проектных задач в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.
ПК-3	готовностью осуществлять землеустроительное зонирование, ландшафтно-сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов	Знать современные методы анализа количественных и качественных показателей состояния земельных ресурсов. Уметь проводить фундаментальные исследования в области научных основ организации землепользования и территориального планирования. Иметь навыки и/или опыт деятельности в проведении территориального зонирования, ландшафтно-экологического районирования на федеральном и региональном уровнях.
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий	Знать приемы, способы землеустроительного проектирования. Уметь использовать современные технологии проектирования. Иметь навыки и/или опыт деятельности разработки проектов ландшафтного земледелия в рамках землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий.
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	Знать основы функционирования системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации. Уметь разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости. Иметь навыки и/или опыт деятельности по наполнению системы кадастрового учета земель достоверными сведениями.
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Знать основные характеристики объектов недвижимости, основы регистрации прав на землю и иную недвижимость. Уметь работать с исходными данными, классифицировать их, определять ценность для научного исследования. Иметь навыки и/или опыт деятельности самостоятельной исследовательской работы.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ПК-7	способностью оценивать современное состояние, разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель	Знать основы функционирования и развития различных территориальных систем. Уметь обосновывать практическую значимость принятых проектных решений. Иметь навыки и/или опыт деятельности применения геоинформационных технологий в области использования и охраны земель.
ПК-8	способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель	Знать современные средства цифровизации, применяемые при создании картографического материала. Уметь в логической последовательности излагать результаты обработки картографической и геодезической информации. Иметь навыки и/или опыт деятельности работы с картографическим материалом и геодезической информацией.
ПК-9	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях	Знать содержание мониторинга земель и методические подходы к его ведению. Уметь в логической последовательности излагать результаты обработки картографической и геодезической информации. Иметь навыки и/или опыт деятельности использования современных научных подходов при решении практических задач в области мониторинга земельных ресурсов на различных территориальных уровнях.
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	Знать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами. Уметь правильно подбирать необходимый инструментарий для получения результатов. Иметь навыки и/или опыт деятельности по подготовке информационно-аналитической базы для конструктивного решения землеустроительных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Организационные моменты (первый месяц обучения)

Раздел II. Основное содержание.

Раздел III. Работа с профессионально-ориентированными текстами.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

5. Разработчик программы: д-р с.-х. наук, профессор Постолов В.Д.

2. Образовательный компонент

2.1.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

2.1.1.1 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады по теме исследования на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель и представления их в виде научных публикаций,

		информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчики: доцент, канд. пед. наук, Соломатина А.Г., доцент, канд. пед. наук Белянский Р.Г.

2.1.1.2 История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Задачи:

- анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира;
- овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Предметом дисциплины являются общие проблемы философии науки, философия биологии, история сельскохозяйственных и ветеринарных наук.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности.

Раздел IV. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Основания науки. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска.

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.

Раздел VIII. Наука как социальный институт. Различные подходы к определению социального института науки. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и

экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Раздел IX. Место географии в классификации наук и ее внутренняя структура. Проблема географической реальности. Онтологический статус географических объектов и критерии реальности их существования.

Раздел X. Проблема пространства и времени в географии. Обыденное понимание пространства и времени и его значение в современной географии. Хорологическая концепция в географии и ее историческая роль в становлении географии как фундаментальной науки

Раздел XI. Географическая среда человеческого общества. Введение в науку понятия «географическая среда». Его отличие от естественнонаучных понятий «ландшафтная оболочка», «географическая оболочка» и «биосфера». Представление о географической среде как об арене жизни человека и человечества.

Раздел XII. Биосфера и ноосфера. Развитие представлений о биосфере от ее понимания как живой пленки Земли до трактовки биосферы как совокупности биогеоценозов. Соотношение биосферы с географической оболочкой и ландшафтной сферой, с литосферой и социосферой.

Раздел XIII. География и экология. География как экология человека. Анализ различных аспектов природно-экологических и социально-экологических исследований в географии. Изучение форм и закономерностей адаптации географических систем к определенной совокупности природных и социальных факторов.

Раздел XIV. География в середине XVII - первой половине XIX в.: научная систематизация географических знаний. Проблема формы и размеров Земли. Новое понимание географической науки в век Просвещения (18 в.). Камеральная статистика в Западной Европе: зарождение экономико-географических идей. Сравнительный метод в географических исследованиях, его сущность, возникновение и применение, значение в современной географии. Создание географических обществ и становление университетской географии.

Раздел XV. География во второй половине XIX - начале XX вв.: становление и развитие современной географии. Взаимодействие общества и природы в географической науке 19 в. Крупнейшие географические исследования суши и моря и их значение в развитии географической науки. Изучение полярных стран.

Раздел XVI. География в XX веке: современное состояние географической науки и перспективы ее развития. Особенности, условия и факторы развития географии, в том числе в СССР. Характерные черты развития экономической и социальной географии в СССР. Основные итоги географических открытий и изучения территории СССР.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: доктор филос. наук, профессор Б.В. Васильев.

2.1.1.3 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся основы современных знаний по технологическому обеспечению землеустроительного процесса, связанного с формированием объектов не-движимости на базе научно-технических достижений и современных информационных технологий; оказать содействие в получении прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности; дать обзор технологических схем и процедур кадастрового учета и организации территорий разного уровня, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при

выборе технологических процедур, сосредоточить усилия на формировании у студентов организационно-экономического мышления, базирующегося на применении современной нормативно правовой базы.

Задачи. Развитие землеустройства для социально-экономической эффективности рыночного землепользования (землевладения), с учетом эколого-ландшафтного подхода. Совершенствование кадастра недвижимости для рационального (эффективного) использования земель сельскохозяйственного назначения. Применение мониторинга земель для совершенствования земельно-рыночных отношений с использованием ГИС технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем	Знать основные тенденции развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем. Уметь выделять приоритетные направления экологизации землепользования. Иметь навыки и/или опыт деятельности конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	Знать основы теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Уметь обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель. Иметь навыки и/или опыт деятельности по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения.
ПК-3	готовностью осуществлять землеустроительное зонирование, ландшафтно-сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов	Знать научные основы и специфику организации землепользования на федеральном и региональном уровне. Уметь проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев. Иметь навыки и/или опыт деятельности планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые	Знать: особенности формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	агрорландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий	<p>Уметь: разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтном-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности владения необходимым инструментарием в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.</p>
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	<p>Знать современные системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p>Уметь находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель.</p>
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	<p>Знать технологию формирования объектов кадастрового учета, качественные и количественные показатели государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядок формирования документов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв.</p>
ПК-7	способностью оценивать современное состояние,	Знать методы исследования современного состояния и сценарии развития природных,

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель	природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности. Уметь осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съёмочных работ. Иметь навыки и/или опыт деятельности по устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.
ПК-8	способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель	Знать существующие базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии. Уметь применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель. Иметь навыки и/или опыт деятельности обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.
ПК-9	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях	Знать методы изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель. Уметь составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов. Иметь навыки и/или опыт деятельности обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра	Знать нормативно-правовые акты в области, государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ.

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	<p>Уметь использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1. Землеустроительные действия в системе управления земельными ресурсами.
2. Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.
3. Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития.
4. Основные научно-методические направления проведения землеустроительного процесса (действий).
5. Характеристика и структура рынка земельных участков, основные факторы спроса и предложения на рынке земельных участков.
6. Уровень риска на рынке земельных участков и методы его регулирования.
7. Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования.
8. Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика
9. Современная система мониторинга окружающей природной среды в Российской Федерации.
10. Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования. Государственный лесной реестр.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: д-р с.-х. наук, профессор Постолюк В.Д., канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

2.1.2.1. Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о системе управления земельными ресурсами Российской Федерации на различных территориальных уровнях и практических навыков в сфере земельного и гражданского права Российской Федерации.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	Знать основы теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования. Уметь обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях. Иметь навыки и/или опыт деятельности по решению типовых задач и выполнению практических заданий
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	Знать современные существующие базы учета кадастровой информации. Уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области. Иметь навыки и/или опыт деятельности работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета.
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Знать современные информационные ресурсы, составляющие основу для принятия управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости. Уметь анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ. Иметь навыки и/или опыт деятельности по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами.
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	Знать нормативно-правовые акты в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях. Уметь выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные понятия систем управления и систем управления земельными ресурсами.
2. Формирование федеральной земельной собственности.

3. Состав и структура федеральной земельной собственности.
 4. Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами.
 5. Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации.
 6. Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления.
 7. Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.
 8. Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами.
- 4. Форма промежуточной аттестации** – зачет
- 5. Разработчик программы:** д-р экон. наук, профессор Недикова Е.В.

2.1.2.2. Система организационно-территориальных и проектно-исследовательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является представление о системе организационно-территориальных и проектно-исследовательских мероприятий при разработке схем, проектов на различном таксономическом уровне: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззрения и мышления с использованием современных знаний, навыков и информационно-аналитических технологий в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
- определять состав, структуру и содержание проектных и исследовательских работ при обработке комплексных мероприятий в земельном устройстве территории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	Знать методологию по реализации научно-исследовательской деятельности с использованием современных подходов при решении задач в области землеустройства. Уметь разрабатывать, обосновывать и совершенствовать проекты организации территории землепользований. Иметь навыки и/или опыт деятельности по решению типовых задач и выполнению практических заданий.
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	Знать современные методы по изучению, анализу состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике. Уметь проводить фундаментальные исследования в области научных основ организации сельскохозяйственного

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		землепользования (землевладения) с использованием информационных технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности работы с информацией, используемой при разработке системы организационно-территориальных мероприятий в условиях многоукладного землепользования.
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Знать современные информационные ресурсы, составляющие основу для разработки проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве. Уметь анализировать и интерпретировать данные о землепользовании. Иметь навыки и/или опыт деятельности по анализу качественных и количественных показателей при проектировании устойчивых землепользований.
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	Знать нормативно-правовые акты в области организационно-правового механизма землеустройства и землепользования. Уметь выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе землеустройства и намечать пути их устранения. Иметь навыки и/или опыт деятельности анализа современной нормативно-правовой базы землеустройства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Системы организации проектно-изыскательских работ при разработке краевой (областной) схемы землеустройства и землепользования

1. Особенности проведения обследовательских работ при составлении краевой (областной) схемы землеустройства.

2. Особенности выполнения проектно-изыскательских работ при составлении краевой (областной) схемы землеустройства и землепользования на ландшафтной основе.

Раздел 2. Организационные и правовые мероприятия при проведении проектно-изыскательских работ при разработке районной схемы землеустройства и землепользования.

1. Особенности проведения обследовательских работ при составлении районной схемы землеустройства.

2. Особенности проведения проектно-изыскательских работ при составлении районной схемы землеустройства и землепользования на ландшафтной основе.

Раздел 3. Методика проведения организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий при составлении проекта ВХЗ на ландшафтной основе.

1. Особенности проведения обследовательских работ при составлении проекта ВХЗ на ландшафтной основе в условиях осуществления земельной реформы.

2. Особенности выполнения обследовательских и проектно-изыскательских работ при разработке проекта ВХЗ на ландшафтной основе в условиях распределения и

перераспределения земель.

Раздел 4. Систематизация и обобщение обследовательских и проектно-изыскательских работ при составлении рабочего проекта.

1. Особенности проведения обследовательских работ при составлении рабочего проекта по лесомелиоративным мероприятиям.

2. Особенности проведения проектно-изыскательских работ при составлении рабочего проекта по лесомелиоративным мероприятиям.

Раздел 5. Методика выполнения полевых проектно-изыскательских работ в системе территориальной организации земледелия

1. Особенности выполнения обследовательских землеустроительных работ.

2. Особенности выполнения водохозяйственных, дорожных и мелиоративных работ.

Раздел 6. Специфика и особенности проведения проектно-изыскательских мероприятий в современном землеустройстве и землепользовании.

Особенности проведения проектно-изыскательских работ в ландшафтно-экологическом землеустройстве.

Раздел 7. Разработка задания на проведение организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий.

Особенности разработки задания на проведение обследовательских и проектно-изыскательских работ в муниципальном землеустройстве.

Раздел 8. Техничко-экономическое и экологическое обоснование проектно-изыскательских работ в структуре землепользования.

1. Техничко-экономическое обоснование на разработку проекта землеустройства на ландшафтной основе.

2. Техничко-экономические показатели обоснования проектных, ландшафтно-экологических решений.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: д-р с.-х. наук, профессор Постолов В.Д., канд. с.-х. наук, доцент Калюгин П.Б.

2.1.3. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

2.1.3.1 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

– вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

– сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;

– расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</p> <p>Уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в части преподавания дисциплин в рамках землеустройства, кадастров и мониторинга земель</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: д-р пед. наук, профессор Г.М. Щевелёва.

2.1.3.2 «Методика профессионального обучения»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	Знать предмет, задачи и содержание методики профессионального обучения; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения Уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель Иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения в сфере землеустройства, кадастров и мониторинга земель

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения. История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения. Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.

2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования. Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

2.2. Компетентностный подход в современном образовании. Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса.

Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

3.1. Основы профессиональной педагогики. Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация. Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: д-р пед. наук, профессор Г.М. Щевелёва.

2.1.4(Ф) Факультативные дисциплины

2.1.4.1(Ф) Патентоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации.

Предмет дисциплины – основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

3. Краткое содержание дисциплины

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество,

штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: профессор, д-р. техн. наук, Поливаев О.И.

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; Уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; Иметь навыки и/или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. Требования к списку литературы (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент Леонова Н.В.

2.2. Практика

2.2.1(П) Педагогическая практика

1. Цель и задачи практики

Цель практики – ознакомление аспирантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для ведения в дальнейшем педагогической деятельности и написания научно-квалификационной работы (диссертации) для специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных педагогических и научно-исследовательских задач;

- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация материалов, необходимых для ведения в дальнейшем педагогической деятельности, подготовки и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Требования к уровню освоения практики

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>Уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий</p> <p>Уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования</p> <p>Иметь навыки контактной работы с обучающимися</p> <p>Иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения</p> <p>Иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся</p>

3. Структура и содержание практики

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов Психология и педагогика высшей школы / Методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций.

№ п.п.	Содержание этапа практики
1	Разработка плана практики и индивидуального задания
2	Знакомство с кафедрой
3	Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса
4	Изучение ФГТ аспирантуры
5	Изучение учебного плана программы аспирантуры
6	Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры
7	Изучение системы методического обеспечения учебного процесса
8	Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры
9	Разработка технологических карт учебных занятий
10	Проведение открытых занятий
11	Изучение организации самостоятельной работы обучающихся
12	Изучение организации контроля освоения компетенций
13	Оформление отчета о практике

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: д-р с.-х. наук, профессор Постолюк В.Д.

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 370</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 369</p>

		используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
2.	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, ауд. 180

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119
4.	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119

5.	Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а

		MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119
6.	Психология и педагогика высшей школы в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, ауд. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
7.	Методика профессионального обучения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, ауд. 180

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
8.	Патентование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический,</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426

		регистратор с блоком питания, осциллограф, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.429
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
9.	Требования к оформлению диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
		<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
		<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
		<p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113,</p>

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
10	Педагогическая практика	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1

	консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 231
	Учебная аудитория: лаборатория «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 228
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221

		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119
11.	<p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 231
		<p>Учебные аудитория: лаборатория «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 228
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119
12.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная	

государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.	Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 231
	Учебные аудитория: лаборатория «Гис-лаборатория: компьютерный класс»: комплект учебной мебели, ЖК телевизор, маркерная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 228
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а

		Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.		394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 231	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.		394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного		394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221	

	оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
1. Иностранный язык	1.1 Основная литература	Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей : [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022. .— 141 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Quellenverzeichnis: s. 139-140 .— Literaturverzeichnis: s. 140. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf >.	3 (ЭИ)
		Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	15
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	55
		Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д.Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.	39
		Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с.	30
	1.2 Дополнительная литература	Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	123
		The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520p.	1
Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству		1	

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		= English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с	
		Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	11
		Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	199
		Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ]	159
		Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	243
		Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт.-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	25
		Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	264
	1.3 Методическое издание	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : А. Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл :	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		594 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m167311.pdf>.	
2. История и философия науки	1.1 Основная литература	Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, И.К. Лисеев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 272 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009213-3 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=944961>.	ЭИ
		Любомиров, Д. Е. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018 .— 116 с. — Книга из коллекции СПбГЛТУ - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-9239-1081-0 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/113325> .— <	ЭИ
		Философия и история науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Никифоров .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 176 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009251-5 .— ISBN 978-5-16-100126-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=394464> .— <URL:https://znanium.com/cover/1862/1862606.jpg>.	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	История и философия науки [Электронный ресурс]: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров для всех направлений подготовки / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
		Философия экономической науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Канке .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 384 с. —ISBN 978-5-16-002771-5 .— ISBN 978-5-16-500115-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=370055> .— <URL:https://znanium.com/cover/0966/966756.jpg>	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М. И. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 .— 86 с. — Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-00137-048-2 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/122209 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg >.	ЭИ
	1.3 Методические издания	История и философия науки [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1198 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7178.pdf >.	ЭИ
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.1 Основная литература	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	ЭИ
		История и философия науки [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] .— Электрон.	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		текстовые дан. (1 файл : 1198 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7178.pdf >.	
		Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	ЭИ
		Постолов В.Д. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	ЭИ
		Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	ЭИ
		Недикова Е. В. Разработка организационно-экономических методов формирования рационального сельскохозяйственного природопользования (на материалах Центрально-Черноземного региона) : монография. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 366 с.	5
		Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]	ЭИ
		Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]	
		Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]	ЭИ
	1.3 Методические издания	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолюк, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 372 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7216.pdf>.	ЭИ
		Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолюк, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 325 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7217.pdf>.	ЭИ
4. Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях	1.1 Основная литература	Улезько А. В. Земельные ресурсы сельского хозяйства: управление воспроизводством и экономическая оценка потенциала: монография / А. В. Улезько, В. Э. Юшкова, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Научная книга, 2014 - 178 с.	3

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов . для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Гладун ; Тюменский государственный университет .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 157, [1] с .— (Высшее образование) .— Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования .— Библиогр.: с. 154-157.	1
	1.2 Дополнительная литература	Земельное право: учебное пособие / Н. И. Бухтояров [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 382 с [ЦИТ 12364] [ПТ]	ЭИ
		Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. А. Холопов .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 364 с.	2
	1.3 Методические издания	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [Е. В. Недикова, А. А. Харитонов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7218.pdf>.	ЭИ
		Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [Е. В. Недикова, А. А. Харитонов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7219.pdf>.	
5. Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании	1.1 Основная литература	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
		Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов [Электронный ресурс] / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева .— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 324 с. — Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки .— ISBN 978-5-507-44784-8 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/242984> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/242984.jpg>.	ЭИ
		Современные проблемы землеустройства : учеб. пособие / [В. Д. Постолов, Е. В. Недикова, А. А. Харитонов]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	ЭИ
		Устройство агроландшафтов для устойчивого земледелия: (устойчивость земледелия к изменению климата, сохранение плодородия почв, экология землепользования) : учебно-методическое пособие / [М. И. Лопырев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. М. И. Лопырева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 109 с. [ЦИТ 5912] [ПТ]	ЭИ
	1.3 Методические издания	Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов, Е. В. Недикова] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 703 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7214.pdf>.	
6. Психология и педагогика высшей школы	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2018. – 160 с. [ЭБС Знаниум] Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 .	ЭИ
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2021. – 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Гуревич П.С. Психология: учебник. – Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2017. – 332 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Педология [электронный ресурс] : - / П. П. Блонский. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 315 с .— (Антология мысли) .— URL: https://urait.ru/bcode/491157 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-12114-8 : 999.00 .— <URL:https://urait.ru/bcode/491157>.	ЭИ
	1.3 Методические издания	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров а аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Г. М. Щевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 600 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7150.pdf>.	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
7. Методика профессионального обучения	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2018. – 160 с. [ЭБС Знаниум]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 .	ЭИ
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2021. – 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. – М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Педология [электронный ресурс] : - / П. П. Блонский. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 315 с .— (Антология мысли) .— URL: https://urait.ru/bcode/491157 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей .— ISBN 978-5-534-12114-8 : 999.00 .— <URL: https://urait.ru/bcode/491157 >.	ЭИ
	1.3 Методические издания	Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров а аспирантуре / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. Г. М. Шевелева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7151.pdf >.	ЭИ
	8. Патентование	1.1 Основная литература	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2020. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=415064 .
Дьячков А.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 123 с. : ил . Режим доступа: — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf >.			ЭИ
1.2 Дополнитель		Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб.	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
	ьная литература	пособие / И. Б. РЫЖКОВ - Москва: Лань, 2022. - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	
	1.3 Методическое издание	Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для подготовки аспирантов / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Пухов, А. И. Королев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 544 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154507.pdf>.	ЭИ
		Защита интеллектуальной собственности в АПК и патентование [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для подготовки аспирантов / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Пухов, А. И. Королев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 544 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154509.pdf>	ЭИ
9. Требования к оформлению диссертации	1.1 Основная литература	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>.	ЭИ
	1.3 Методические издания	Требования к оформлению диссертации. Методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / составитель к.э.н., доцент Н.В. Леонова, Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. 2022. 24 с.	ЭИ
10. Педагогическая практика	1.1 Основная литература	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс] : Учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 272 с. — ISBN 978-5-16-013728-5 .— ISBN 978-5-16-106397-2 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=346993> .— <URL:https://znanium.com/cover/1055/1055189.jpg>.	ЭИ
		Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Карманова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 .— 109 с. — ISBN 978-5-16-014057-5 .— ISBN 978-5-16-106600-3 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=375880> .— <URL:https://znanium.com/cover/1387/1387656.jpg>	ЭИ
		Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : Учебник / О. П. Околелов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 187 с. — ISBN 978-5-16-011924-3 .— ISBN 978-5-16-104459-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=378774> .— <URL:https://znanium.com/cover/1730/1730500.jpg>.	ЭИ
		Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=924013>.	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс] : Учебник / С. Д. Резник .— 8, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 388 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-017412-9 .— ISBN 978-5-16-106942-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=399808> .— <URL:https://znanium.com/cover/1852/1852167.jpg>.	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс] : Монография / Е. А. Александрова, Р. М. Асадуллин ; Дальневосточный федеральный университет ; Ставропольский государственный педагогический институт ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации ; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы ; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского ; Оренбургский государственный педагогический университет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 296 с. — ISBN 978-5-16-012947-1 .— ISBN 978-5-16-105710-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=399276> .— <URL:https://znanium.com/cover/1761/1761680.jpg>.	ЭИ
	1.3 Методические издания	Педагогическая практика [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7213.pdf>	ЭИ
12. Итоговая аттестация	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 160 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2021. - 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	ЭИ
		Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	ЭИ	
	1.2 Дополнительная литература	Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 332 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	ЭИ	
	Постолов В.Д. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	ЭИ	
	Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	ЭИ	

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Недикова Е. В. Разработка организационно-экономических методов формирования рационального сельскохозяйственного природопользования (на материалах Центрально-Черноземного региона) : монография. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 366 с.	ЭИ
		Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]	ЭИ
		Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]	5
		Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]	ЭИ
	1.3 Методические издания	Итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7212.pdf>.	ЭИ
13. Научный компонент	1.1 Основная литература	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонova] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	ЭИ
		Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.];	ЭИ

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
		Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	
		<p>Логунова О. С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс] : Учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 156 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014111-4 .— ISBN 978-5-16-106635-5 .—</p> <p><URL:http://znanium.com/catalog/document?id=347247></p> <p>.—</p> <p><URL:https://znanium.com/cover/1056/1056236.jpg>.</p>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	<p>Постолов В. Д. Современные проблемы землеустройства: [учебное пособие] / [В. Д. Постолов, Е. В. Недикова, А. А. Харитонов]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Д. Постолова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]</p>	ЭИ
		<p>Недикова Е. В. Совершенствование комплекса организационно-территориальных мероприятий при формировании крестьянских (фермерских) хозяйств: монография / Е. В. Недикова, С. В. Масленникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 186 с. [ЦИТ 12954] [ПТ]</p>	ЭИ
		<p>Ануфриев А. Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы / Моск. гос. открытый пед. ун-т - М.: Ось-89, 2004 - 112 с.</p>	ЭИ
	1.3 Методические издания	<p>Научный компонент [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов]; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 409 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .—</p> <p><URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7215.pdf>.</p>	ЭИ

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	высшее, специалитет, филология, филолог. преподаватель	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2020	18,75	0,021	13	нет
2.	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор философских наук,	высшее, специалитет, физика металлов, инженер-	Повышение квалификации "Теория и методика преподавания философских	18,75	0,022	31	нет

				ученое звание - доцент	металлург-металлофизик	дисциплин в высшей школе", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019.				
3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор Должность – научный сотрудник	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство»", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	6,25	0,007	47	нет

		Ершова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений на региональном и муниципальном уровнях", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020.	6,50	0,007	21	нет
			На условиях внутреннего совместительства	Должность – ученый секретарь						
4.	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях	Недикова Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство»", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020	12,15	0,014	26	нет

						Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020				
5.	Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство», 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	12,15	0,007	47	нет
		Калюгин Петр Борисович	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению		0,007	48	нет

			На условиях внутреннего совместительств а	Должность – помощник проректора по учебной работе (помощник проректора по формированию контингента)		"Землеустройство" , 2019. Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020. Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020				
6.	Психология и педагогика высшей школы в профессиональной деятельности	Щевелева Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	высшее, специалитет, полупроводниковые приборы, инженер электронной техники	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019.	12,15	0,014	45	нет
7.	Методика профессионального обучения	Щевелева Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	высшее, специалитет, полупроводниковые приборы, инженер электронной техники	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в	12,15	0,014	45	нет

						образовательной деятельности", 2019.				
8.	Патентование	Поливаев Олег Иванович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020	12,15	0,015	***	***
9.	Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018 Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019 Повышение квалификации Трансформация	12,15	0,007	***	***

						образовательной деятельности в условиях цифровой реальности, Казань, 2021 г. Повышение квалификации Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021 г. Повышение квалификации Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021 г.				
10.	Педагогическая практика	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор Должность – научный сотрудник	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство», 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации	1	0,001	47	нет

						"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.				
11.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор Должность – научный сотрудник	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство»", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	135,9	0,160	47	нет
12.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы На условиях внутреннего	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство»", 2019.	15,45	0,018	47	нет

	регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		совместительств а	Должность – научный сотрудник		Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.				
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Постолов Виктор Дмитриевич	По основному месту работы На условиях внутреннего совместительств а	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор Должность – научный сотрудник	высшее, специалитет, Землеустройство, инженер-землеустроитель	Повышение квалификации "Совершенствование инновационной и профессиональной деятельности при подготовке кадров по направлению «Землеустройство»", 2019. Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020. Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020.	1,15	0,001	47	нет

Приложение 7 Матрица компетенций

Индексы	Дисциплины (модули)	Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)									
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Научный компонент													
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите													
1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
1.2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты													
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	+		+							+			+
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования													
2.	Образовательный компонент													
2.1.	Дисциплины (модули)													
2.1.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов													
2.1.1.1.	Иностранный язык		+											
2.1.1.2.	История и философия науки	+												
2.1.1.3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.1.2.	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)													

Индексы	Дисциплины (модули)	Универсальные компетенции (УК)			Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2.1.2.1.	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях					+				+	+				+
2.1.2.2.	Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании					+				+	+				+
2.1.3.	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)														
2.1.3.1.	Психология и педагогика высшей школы в профессиональной деятельности			+											
2.1.3.2.	Методика профессионального обучения			+											
2.1.4 (Ф)	Факультативные дисциплины														
2.1.4.1. (Ф)	Патентоведение			+											
2.1.4.2. (Ф)	Требования к оформлению диссертации			+											
2.2.	Практика														
2.2.1(П)	Педагогическая Практика			+											
3.	Итоговая аттестация														
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

