

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета землеустройства и кадастров

17 марта 2022 г.



Харитонов А.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.1.3 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель  
для специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет: землеустройства и кадастров

Кафедра: землеустройства и ландшафтного проектирования

Кафедра: земельного кадастра

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д-р с.-х. наук, профессор Постолов В.Д.

канд. экон. наук, доцент Ершова Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 5 от 02.02.2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 6 от 16.02. 2022 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Викин С.С.**

**Рецензент рабочей программы** заместитель генерального директора ООО "Геобазис", кандидат экономических наук Чудинов Сергей Андреевич.

## 1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

**Предметом** является обоснование принципов по совершенствованию землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель в условиях земельного рынка и эффективного использования и охраны земельных ресурсов.

**Цель** изучения дисциплины: дать обучающимся основы современных знаний по технологическому обеспечению землеустроительного процесса, связанного с формированием объектов не-движимости на базе научно-технических достижений и современных информационных технологий; оказать содействие в получении прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности; дать обзор технологических схем и процедур кадастрового учета и организации территорий разного уровня, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при выборе технологических процедур, сосредоточить усилия на формировании у студентов организационно-экономического мышления, базирующегося на применении современной нормативно правовой базы.

**Задачи.** Развитие землеустройства для социально-экономической эффективности рыночного землепользования (землевладения), с учетом эколого-ландшафтного подхода. Совершенствование кадастра недвижимости для рационального (эффективного) использования земель сельскохозяйственного назначения. Применение мониторинга земель для совершенствования земельно-рыночных отношений с использованием ГИС технологий.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина 2.1.1.3 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» относится к дисциплинам образовательного компонента, а именно к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем	<p><b>Знать</b> основные тенденции развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем.</p> <p><b>Уметь</b> выделять приоритетные направления экологизации землепользования.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.</p>
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	<p><b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения.</p>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	готовностью осуществлять земле-устроительное зонирование, ландшафтно-сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов	<p><b>Знать</b> научные основы и специфику организации землепользования на федеральном и региональном уровне.</p> <p><b>Уметь</b> проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.</p>
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий	<p><b>Знать:</b> особенности формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтно-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> владения необходимым инструментарием в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.</p>
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	<p><b>Знать</b> современные системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p><b>Уметь</b> находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель.</p>
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	<p><b>Знать</b> технологию формирования объектов кадастрового учета, качественные и количественные показатели государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядок формирования документов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать</p>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<p>кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв.</p>
ПК-7	<p>способностью оценивать современное состояние, разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель</p>	<p><b>Знать</b> методы исследования современного состояния и сценарии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съёмочных работ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.</p>
ПК-8	<p>способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель</p>	<p><b>Знать</b> существующие базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.</p>
ПК-9	<p>способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знать</b> методы изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель.</p> <p><b>Уметь</b> составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b></p>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ.</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель.</p>

### 3. Объем дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач. ед. / часов
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216
Общая контактная работа	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	203,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12,5
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	0,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25
зачет	
экзамен	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	26,75
подготовка к зачету	
подготовка к экзамену	26,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
1.	Землеустроительные действия в системе управления земельными ресурсами.			20
2.	Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.	1	1	20

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
3.	Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития.	1	1	20
4.	Основные научно-методические направления проведения землеустроительного процесса (действий)	1	1	20
5.	Характеристика и структура рынка земельных участков, основные факторы спроса и предложения на рынке земельных участков	1	1	20
6.	Уровень риска на рынке земельных участков и методы его регулирования.			20
7.	Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования	1	1	20
8.	Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика	1	1	20
9.	Современная система мониторинга окружающей природной среды в Российской Федерации			20
10.	Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования. Государственный лесной реестр			23,25
Всего		6	6	203,25

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### **Раздел 1. Землеустроительные действия в системе управления земельными ресурсами.**

Роль земли в устойчивом развитии экономики сельского хозяйства. Взаимосвязь и единство природных свойств земли и земельного фонда. Место землеустройства в регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами. Применение понятийного аппарата в современном землеустройстве (термины, определения, понятия).

Проблемы, сложившиеся в области землепользования и землеустройства с.-х. назначения в связи с изменением технических регламентов.

Методика распределения и перераспределения сельхозугодий по хозяйствующим субъектам. Роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований и реализации земельной реформы.

##### **Раздел 2. Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.**

Нормативные правовые акты и документы, применяемые в землеустройстве. Методическая база – как механизм проведения и реализации землеустройства. Основные подходы и научно-методические направления совершенствования (развития) землеустройства.

##### **Раздел 3. Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе**

## **совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития.**

Совершенствование экономических и правовых отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Совершенствование нормативных актов РФ, регулирующих вопросы распоряжения землями сельскохозяйственного назначения, занятыми объектами недвижимости в сельской местности. Совершенствование законодательства РФ по улучшению порядка реализации прав на земельные доли. Совершенствование формирования и развития инфраструктуры рынка сельскохозяйственных земель и земельно-ипотечного кредитования. Организационно-территориальная основа рационального использования и охраны земель.

Технические регламенты, стандарты и нормативно-методическое обеспечение землеустройства. Землеустройство на землях федеральной собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Изучение состояния земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство.

Основные направления государственной политики в сфере землеустройства земель сельскохозяйственного назначения. Совершенствование системы государственного управления землеустройством земель сельскохозяйственного назначения. Установление порядка проведения землеустройства земель сельскохозяйственного назначения. Государственная поддержка развития научно-технического прогресса в землеустройстве земель сельскохозяйственного назначения. Совершенствование регулирования рынка землеустроительных услуг. Обеспечение контроля за проведением землеустройства земель сельскохозяйственного назначения и осуществлением землеустроительных мероприятий. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства в системе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

### **Раздел 4. Основные научно-методические направления проведения землеустроительного процесса (действий).**

Общие требования к комплексу землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения. Виды и состав землеустроительных работ. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны. Составление проектов землеустройства земель сельскохозяйственного назначения.

### **Раздел 5. Характеристика и структура рынка земельных участков, основные факторы спроса и предложения на рынке земельных участков.**

Земельный рынок и его особенности. Сегментация земельного рынка. Инфраструктура рынка недвижимости. Основные индикаторы рынка недвижимости.

Анализ факторов, влияющих на рынок недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке земельных участков. Емкость рынка земельных участков. Понятие и особенности рынка капитала. Рынок недвижимости в ряду других рынков.

### **Раздел 6. Уровень риска на рынке земельных участков и методы его регулирования.**

Юридические риски. Экономические риски. Административные риски. Формы и методы государственного регулирования рынка.

### **Раздел 7. Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования.**

Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости. Виды прав на земельные участки. Субъекты гражданских правоотношений. Общие положения регистрации объектов кадастра недвижимости. Единый Государственный реестр недвижимости. Порядок проведения государственной ре-

гистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Приостановление и отказ в регистрации прав. Состав документов для государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости

### **Раздел 8. Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика.**

Лица, осуществляющие кадастровую деятельность. Основание для выполнения кадастровых работ. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Эффективность кадастровых работ.

Классификация объектов недвижимости, формируемых в процессе межевания. Характеристика объектов землеустройства. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований). Особенности формирования земельных участков под линейными объектами кадастрового учета

Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Система органов, осуществляющих кадастр недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости. Документы государственного кадастра недвижимости. Основание и сроки осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете. Состав документов, необходимых для ведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок государственного кадастрового учета.

Нормативно-правовая база внесения сведений в государственный кадастр недвижимости. Назначение и функциональные возможности программного комплекса приема и выдачи документов. Существующий порядок внесения сведений в государственный кадастр недвижимости. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном земельном участке. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном объекте капитального строительства. Внесение дополнительных сведений в государственный кадастр недвижимости

### **Раздел 9. Современная система мониторинга окружающей природной среды в Российской Федерации.**

Понятие мониторинга. Объекты наблюдения мониторинга. Критерии оценки состояния окружающей природной среды. Прогноз состояния окружающей природной среды. Научное обоснование объектов мониторинга. Классификация систем мониторинга.

Объект мониторинга земельных ресурсов. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земельных ресурсов. Источники загрязнения земель. Краткая характеристика проявления основных негативных процессов. Научное обеспечение мониторинга земель. Методы и средства ведения мониторинга земель. Государственная сеть слежения за состоянием земель. Государственная программа мониторинга земель РФ.

### **Раздел 10. Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования. Государственный лесной реестр.**

Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров природных ресурсов. Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа информации для ведения кадастров. Основные виды кадастров природных ресурсов и государственные службы, ведущие кадастр.

Структура государственного лесного реестра. Состав вносимых сведений.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1.	Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.	1
2.	Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития.	1
3	Основные научно-методические направления проведения землеустроительного процесса (действий)	1
4.	Характеристика и структура рынка земельных участков, основные факторы спроса и предложения на рынке земельных участков	1
5.	Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования	1
6	Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика	1
Всего:		6

**4.4. Перечень тем семинаров.**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1.	Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.	1
2.	Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития.	1
3	Основные научно-методические направления проведения землеустроительного процесса (действий)	1
4.	Характеристика и структура рынка земельных участков, основные факторы спроса и предложения на рынке земельных участков	1
5.	Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования	1
6	Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика	1
Всего:		6

**4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.****4.5.1. Подготовка к учебным занятиям**

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению

полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
- Устный пересказ изученного материала.
- Выполнение домашнего задания.
- Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
- Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
- Репетиционное выступление перед студентами.
- Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1.	Землеустроительные действия в системе управления земельными ресурсами	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ] Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	20
2.	Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Постолов В.Д. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	20

3.	Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования на основе совершенствования землеустроительного процесса на современном этапе его развития	<p>Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]</p> <p>Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]</p>	21
4.	Основные направления проведения землеустроительного процесса (действий)	<p>Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]</p> <p>Недикова Е. В. Разработка организационно-экономических методов формирования рационального сельскохозяйственного природопользования (на материалах Центрально-Черноземного региона) : монография. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 366 с.</p>	20
5.	Характеристика и структура рынка земельных участков. Анализ рынка земельных участков	<p>Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p> <p>Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]</p>	20

6.	Уровень риска на рынке земельных участков. Методы регулирования рынка земельных участков	<p>Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]</p> <p>Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]</p>	20
7.	Нормативно-правовое обеспечение регистрации объектов недвижимости и технологическая характеристика процедуры их формирования	<p>Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]</p> <p>Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]</p>	21
8.	Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета и их технологическая характеристика	<p>Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]</p> <p>Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]</p>	20

9.	Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации.	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]  Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	20
10.	Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования. Государственный лесной реестр.	Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	23,25
Всего			203,25

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем	+		+			+				
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель								+		
ПК-3	готовностью осуществлять землеустроительное зонирование, ландшафтно- сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенци-				+						

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ала ее земельных ресурсов										
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий				+						
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию			+		+			+		
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость					+		+	+		
ПК-7	способностью оценивать современное состояние, разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель			+							+
ПК-8	способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель			+				+			
ПК-9	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях									+	
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления зе-		+	+					+		

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	мельными ресурсами										

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<b>Знать</b> основные тенденции развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем.	1, 3, 6	Сформированные знания основных тенденций развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> выделять приоритетные направления экологизации землепользования.		Приобретенное умение выделять приоритетные направления экологизации землепользования.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.		Сформированные навыки конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-2	<b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	8	Сформированные знания основ теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.		Приобретенное умение обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения.		Сформированные навыки по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-3	<b>Знать</b> научные основы и специфику организации земле-	4	Сформированные знания научных основ и специфики организации	Лекции, семинарские	Устный опрос, те-	Задания из раздела	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	пользования на федеральном и региональном уровне.		землепользования на федеральном и региональном уровне.	занятия, самостоятельная работа	стирование	5.3.2		
	<b>Уметь</b> проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев.		Приобретенное умение проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.		Сформированные навыки планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-4	<b>Знать:</b> особенности формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.	4	Сформированные знания особенностей формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтном-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.		Приобретенное умение разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтном-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> владения необ-		Сформированные навыки владения необходимым инструментарием		Устный опрос, те-	Задания из раздела	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ходимым инструментарием в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.		ем в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.		стирование	5.3.2		
ПК-5	<b>Знать</b> современные системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.	3, 5, 8	Сформированные знания о современных системах кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.		Приобретенное умение находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель.		Сформированные навыки работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-6	<b>Знать</b> технологию формирования объектов кадастрового учета, качественные и количественные показатели государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядок формиро-	5, 7, 8	Сформированные знания технологии формирования объектов кадастрового учета, качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядка формирования до-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания						
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)				
	вания документов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости.		кументов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости.									
	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ.		Приобретенное умение анализировать и интерпретировать кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ.						Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв.		Сформированные навыки определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв.						Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-7	<b>Знать</b> методы исследования современного состояния и сценарии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности.	3, 10	Сформированные знания методов исследования современного состояния и сценариев развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа								
	<b>Уметь</b> осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съемочных работ.		Приобретенное умение осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съемочных работ						Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт</b>		Сформированные навыки по						Устный	Задания из	Задания из	Задания из

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<b>деятельности</b> по устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.		устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.		опрос, тестирование	раздела 5.3.2	раздела 5.3.2	раздела 5.3.2
ПК-8	<b>Знать</b> существующие базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии.	3, 7	Сформированные знания о существующих базах данных о состоянии земельных и природных ресурсов, о современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологиях.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель.		Приобретенное умение применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.		Сформированные навыки обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-9	<b>Знать</b> методы изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель.	9	Сформированные знания методов изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель.	Семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания						
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)				
ПК-10	<b>Уметь</b> составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов.		Приобретенное умение составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2				
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.		Сформированные навыки обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.						Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области, государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ.	2, 3, 8	Сформированные знания нормативно-правовых актов в области, государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2				
	<b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей.		Приобретенное умение использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей.						Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель.		Сформированные навыки использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель.									

## 5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p><b>Знать</b> основные тенденции развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем.</p> <p><b>Уметь</b> выделять приоритетные направления экологизации землепользования.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-2	<p><b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель.</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-3	<p><b>Знать</b> научные основы и специфику организации землепользования на федеральном и региональном уровне.</p> <p><b>Уметь</b> проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтном-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> владения необходимым инструментарием в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-5	<p><b>Знать</b> современные системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p><b>Уметь</b> находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6	<p><b>Знать</b> технологию формирования объектов кадастрового учета, качественные и количественные показатели государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядок формирования документов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-7	<p><b>Знать</b> методы исследования современного состояния и сценарии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съемочных работ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-8	<p><b>Знать</b> существующие базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии.</p> <p><b>Уметь</b> применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-9	<p><b>Знать</b> методы изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель.</p> <p><b>Уметь</b> составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-10	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области, государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ.</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	экзамен	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

### 5.2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
отлично, высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
хорошо, повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
удовлетворительно, пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
неудовлетворительно	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 5.2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
отлично, высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо, повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно, пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.3.1 Вопросы к экзамену

1. Роль земли в устойчивом развитии экономики сельского хозяйства.
2. Взаимосвязь и единство природных свойств земли и земельного фонда.
3. Место землеустройства в регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами.
4. Проблемы, сложившиеся в области землепользования и землеустройства с.-х. назначения в связи с изменением технических регламентов.

5. Применение понятийного аппарата в современном землеустройстве (термины, определения, понятия).
6. Методика распределения и перераспределения сельхозугодий по хозяйствующим субъектам.
7. Роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований и реализации земельной реформы.
8. Нормативные правовые акты и документы, применяемые в землеустройстве.
9. Методическая база проведения и реализации землеустройства.
10. Основные подходы и научно-методические направления совершенствования (развития) землеустройства.
11. Совершенствование экономических и правовых отношений собственности на земли сельскохозяйственного назначения.
12. Совершенствование нормативных актов РФ, регулирующих вопросы распоряжения землями сельскохозяйственного назначения, занятыми объектами недвижимости в сельской местности.
13. Совершенствование законодательства РФ по улучшению порядка реализации прав на земельные доли.
14. Совершенствование формирования и развития инфраструктуры рынка сельскохозяйственных земель и земельно-ипотечного кредитования.
15. Организационно-территориальная основа рационального использования и охраны земель.
16. Технические регламенты, стандарты и нормативно-методическое обеспечение землеустройства.
17. Землеустройство на землях федеральной собственности.
18. Разграничение государственной собственности на землю.
19. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
20. Территориальное землеустройство.
21. Внутрихозяйственное землеустройство.
22. Основные направления государственной политики в сфере землеустройства земель сельскохозяйственного назначения.
23. Совершенствование системы государственного управления землеустройством земель сельскохозяйственного назначения.
24. Установление порядка проведения землеустройства земель сельскохозяйственного назначения.
25. Государственная поддержка развития научно-технического прогресса в землеустройстве земель сельскохозяйственного назначения.
26. Совершенствование регулирования рынка землеустроительных услуг.
27. Обеспечение контроля за проведением землеустройства земель сельскохозяйственного назначения и осуществлением землеустроительных мероприятий.
28. Совершенствование информационного обеспечения землеустройства в системе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
29. Общие требования к комплексу землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.
30. Виды и состав землеустроительных работ.
31. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны.
32. Земельный рынок и его особенности.
33. Сегментация земельного рынка. Инфраструктура рынка недвижимости.
34. Основные индикаторы рынка недвижимости.
35. Анализ факторов, влияющих на рынок недвижимости.
36. Факторы спроса и предложения на рынке земельных участков.

37. Емкость рынка земельных участков.
38. Понятие и особенности рынка капитала.
39. Рынок недвижимости в ряду других рынков.
40. Юридические риски.
41. Экономические риски.
42. Административные риски.
43. Формы и методы государственного регулирования рынка.
44. Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учета и регистрации объектов недвижимости.
45. Виды прав на земельные участки.
46. Субъекты гражданских правоотношений.
47. Общие положения регистрации объектов кадастра недвижимости.
48. Единый Государственный реестр недвижимости.
49. Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
50. Приостановление и отказ в регистрации прав.
51. Состав документов для государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости
52. Классификация объектов недвижимости, формируемых в процессе межевания.
53. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ.
54. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения.
55. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
56. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований).
57. Особенности формирования земельных участков под линейными объектами кадастрового учета.
58. Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество.
59. Система органов, осуществляющих кадастр недвижимости.
60. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
61. Документы государственного кадастра недвижимости.
62. Основание и сроки осуществления кадастрового учета.
63. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете.
64. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления.
65. Технология кадастрового учета объектов недвижимости
66. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета.
67. Исправление ошибок государственного кадастрового учета.
68. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность.
69. Основание для выполнения кадастровых работ.
70. Результаты кадастровых работ.
71. Комплексные кадастровые работы.
72. Эффективность кадастровых работ.
73. Порядок внесения сведений в государственный кадастр недвижимости.
74. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном земельном участке.
75. Внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о ранее учтенном объекте капитального строительства.

76. Внесение дополнительных сведений в государственный кадастр недвижимости.
77. Современные представления о мониторинге окружающей природной среды.
78. Мониторинг биосферы как необходимое средство оценки антропогенных воздействий.
79. Схема мониторинга и взаимосвязь его блоков.
80. Объекты наблюдения мониторинга и их научное обоснование.
81. Критерии оценки состояния окружающей природной среды.
82. Прогноз состояния окружающей природной среды.
83. Классификация систем мониторинга.
84. Государственная служба наблюдений за загрязнением природной среды.
85. Мониторинг атмосферного воздуха, вод суши и морей.
86. Мониторинг загрязнения почв, контроль подземных и сточных вод, земель и геологической среды
87. Единая государственная система экологического мониторинга.
88. Цели, задачи, структура ЕГС ЭМ.
89. Организация и осуществление государственного экологического мониторинга.
90. Объект мониторинга атмосферного воздуха. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга атмосферного воздуха.
91. Основные виды загрязнителей и источники их возникновения. Нормирование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.
92. Объекты мониторинга водных ресурсов. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга водных ресурсов.
93. Организация государственной сети наблюдений за поверхностными водными объектами. Программы наблюдений за качеством воды.
94. Объект мониторинга земельных ресурсов. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земельных ресурсов.
95. Источники загрязнения земель. Краткая характеристика проявления основных негативных процессов.
96. Научное обеспечение мониторинга земель. Методы и средства ведения мониторинга земель.
97. Государственная сеть слежения за состоянием земель. Государственная программа мониторинга земель РФ.
98. Объект мониторинга лесных ресурсов. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга лесных ресурсов.
99. Виды мониторинга лесных ресурсов. Информационное обеспечение мониторинга лесных ресурсов.
100. Методы и средства ведения мониторинга лесных ресурсов.
101. Понятие, значение, задачи и характеристика кадастров природных ресурсов.
102. Составные части, виды и принципы кадастров природных ресурсов.
103. Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа информации для ведения кадастров.
104. Основные виды кадастров природных ресурсов и государственные службы, ведущие кадастр.
105. Структура государственного лесного реестра. Состав вносимых сведений.

### 5.3.2 Тестовые задания

#### 1. Задание

Выберите один правильный ответ.

Кому обязан предоставлять информацию о произведенной государственной регистрации и зарегистрированных правах орган, осуществляющий государственную реги-

страцию прав на недвижимость и сделок с ней?

- Любому лицу
- Собственнику, владельцу, пользователю недвижимости
- Налоговому органу

### 2. Задание

Могут ли вещные права на имущество принадлежать лицам, не являющимся собственниками этого имущества?

- Да
- Нет

### 3. Задание

Выберите один правильный ответ.

Какой орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимость и сделок с ней, обязан предоставить информацию о произведенной государственной регистрации и зарегистрированных правах?

- Любой, независимо от места совершения регистрации
- Территориальный орган, осуществивший регистрацию недвижимости

### 4. Задание

Выберите один неправильный ответ.

Какие права являются вещными наряду с правом собственности?

- Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- Сервитуты
- Право хозяйственного ведения имуществом
- Право оперативного управления имуществом
- Право аренды

### 5. Задание

Признается ли недвижимостью предприятие в целом как имущественный комплекс?

- Признается
- Не признается

### 6. Задание

Выберите один правильный ответ.

Какой документ признается договором?

- Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- Соглашение, основанное на принятии одной стороной результатов, представленных другой стороной
- Соглашение о стоимости услуг в двух- или многосторонней сделке

### 7. Задание

Выберите один правильный ответ.

Что признается неделимой вещью?

- Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения
- Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению
- Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением

### 8. Задание

Выберите один правильный ответ.

Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен, либо вещь, от права собственности на которую собственник отказался, является...

- самовольной постройкой
- бесхозяйной вещью

- объектом незавершенного строительства

**9. Задание**

Вправе ли гражданин заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

- Да  
 Нет

**10. Задание**

Применяются ли правила Гражданского кодекса, регулирующие деятельность юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями, к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица?

- Применяются  
 Не применяются

**11. Задание**

Является ли открытым для всеобщего ознакомления единый государственный реестр юридических лиц?

- Да  
 Нет

**12. Задание**

Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?

- Да  
 Нет

**13. Задание**

Являются ли представителями конкурсные управляющие при банкротстве?

- Являются  
 Не являются

**14. Задание**

На какой максимальный срок может быть выдана доверенность?

- 3 года  
 5 лет  
 10 лет

**15. Задание**

Может ли имущество находиться в собственности Российской Федерации?

- Да  
 Нет

**16. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что такое сложная вещь?

- Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения  
 Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению  
 Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением

**17. Задание**

Выберите один правильный ответ.

С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?

- С момента регистрации соответствующего права, если иное не установлено законом  
 С момента покупки

**18. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Какая организация признается юридическим лицом?

Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Филиал организации, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество.

**19. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Когда прекращается правоспособность юридического лица?

В момент внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц

С момента публикации объявления о прекращении деятельности

**20. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что признается обществом с ограниченной ответственностью?

Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов

Учрежденное одним или несколькими лицами общество, участники которого отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества

**21. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что является высшим органом общества с ограниченной ответственностью?

Общее собрание его участников

Совет директоров

**22. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Какое юридическое лицо признается акционерным обществом?

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций

Общество, участники которого отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества

**23. Задание**

Выберите несколько правильных ответов.

Какие бывают акционерные общества?

Открытые

Закрытые

Смешанные

**24. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что такое учреждение?

Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера

Предприятие, созданное на базе государственного или муниципального имущества

**25. Задание**

Выберите несколько правильных ответов.

Укажите некоммерческие организации в приведенном ниже списке.

- Потребительские кооперативы
- Общественные и религиозные организации
- Фонды
- Учреждения
- Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы)
- Производственные кооперативы

**26. Задание**

Выберите один неправильный ответ.

Что относится к недвижимым вещам?

- Земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
- Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, подлежащие государственной регистрации
- Автотранспорт, подлежащий государственной регистрации

**27. Задание**

Выберите несколько правильных ответов.

Какое имущество является государственной собственностью в Российской Федерации?

- Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации
- Имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации
- Имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям

**28. Задание**

Выберите несколько правильных ответов.

Какое имущество является муниципальной собственностью?

- Имущество, принадлежащее на праве собственности городским поселениям
- Имущество, принадлежащее на праве собственности сельским поселениям
- Имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям
- Имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации

**29. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что такое долевая собственность?

- Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности
- Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве собственности

**30. Задание**

Выберите один правильный ответ.

На каком праве принадлежит членам крестьянского (фермерского) хозяйства предоставленный в собственность этому хозяйству или приобретенный земельный участок?

- Совместной собственности
- Коллективно-долевой собственности

**31. Задание**

Выберите один правильный ответ.

На каком праве принадлежат членам крестьянского (фермерского) хозяйства мели-

оративные и другие сооружения, приобретенные для хозяйства на общие средства его членов?

- Совместной собственности
- Требуется парочка неправильных ответов

**32. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что происходит с земельным участком, принадлежащем крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе одного из его членов из хозяйства?

- Земельный участок разделу не подлежит
- Коллективно-долевой собственности

**33. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Распространяется ли право собственности на земельный участок на находящиеся в границах этого участка водные объекты?

- Да, если иное не установлено законом
- Нет

**34. Задание**

Выберите несколько правильных ответов.

При соблюдении каких условий собственник земельного участка может возводить на нем здания и сооружения?

- Требований о целевом назначении земельного участка
- Градостроительных и строительных норм и правил
- С согласия собственников смежных участков

**35. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечение водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены иначе?

- Сервитут
- Забор

**36. Задание**

Выберите один правильный ответ.

Что такое сервитут?

- Право ограниченного пользования чужим земельным участком
- Право ограниченного пользования своим земельным участком

**37. Задание**

Что является объектом мониторинга земель?

- земельный участок;
- земля как природный ресурс;
- весь земельный фонд РФ.

**38. Задание**

В зависимости от территориального охвата земель различают следующие виды мониторинга:

- глобальный;
- региональный;
- импактный;
- локальный;
- фоновый.

**39. Задание**

Какие группы наблюдений за состоянием земель различают в зависимости от сроков и периодичности проведения наблюдений?

- базовые;
- периодические;
- профилактические;
- оперативные;
- ретроспективные.

#### **40. Задание**

Основными задачами мониторинга земель являются:

- своевременное выявление изменений состояния земельного фонда, их оценка, прогноз и выработка рекомендаций по предупреждению и устранению последствий негативных процессов;
- информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости, мониторинга и кадастров других природных сред, рационального природопользования и землеустройства;
- контроль за использованием и охраной земель;
- привлечение к ответственности за земельные правонарушения.

### **5.3.3 Задачи к экзамену.**

**Задача 1.** По данным мониторинга состояния земель выявлено, что на земельном участке сельскохозяйственного назначения выявлено следующее:

- на пашне производятся работы по возделыванию сельскохозяйственных культур и обработке почвы;
- закустаренность составляет на пашне 16 % процентов площади земельного участка;

На основании показателей сделайте обоснованный вывод. О чем свидетельствуют показатели? Грозит ли ответственность собственнику земельного участка?

**Задача 2.** Используя официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), составьте перечень нормативно-правовых документов, определяющих требования к документам, представляемых в орган кадастрового учёта для осуществления первичного кадастрового учёта объектов недвижимости.

**Задача 3.** Модуль "Активная карта" ФГИС ЕГРН предназначен для предоставления пространственных сведений об объектах соответствующего субъекта Российской Федерации. Предоставление сведений выполняется в ответ на запросы из внешних приложений с учетом заданных параметров: режима отображения карты и параметров слоев карты. Совершить запуск и завершение работы «Активная карта». Произвести настройку слоев карты с помощью панели инструментов области "Карта".

### **5.3.4. Темы рефератов**

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
3. Экономические законы и их влияние на землеустройство.
4. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
5. Экономический механизм регулирования оборота земельных долей.
6. Земельные реформы и землеустройство в России.
7. Значение землеустройства в условиях рыночной экономики.
8. Организация и планирование землеустройства.
9. Оптимизация размеров землевладений сельскохозяйственных предприятий.
10. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
11. Эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
12. Экономическое обоснование предоставления земель для сельскохозяйственных

ных целей.

13. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

14. Электронный документооборот при государственной регистрации прав на землю.

15. Особенности образования земельных участков на землях разных категорий и видов разрешенного использования.

16. Анализ процедур информационное взаимодействие различных ведомств и организаций при ведении государственного кадастра недвижимости.

17. Перспективы совершенствования технологических процессов при ведении государственного кадастра недвижимости.

18. Опыт проведения земельных реформ за рубежом.

### 5.3.5. Практические задания

Не предусмотрены

### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07-2022** Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

#### 5.4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарских занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинарских занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Постолов В.Д., Ершова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Постолов В.Д., Ершова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	ЭИ
2	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс] / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 .— 168 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-8130-9 .— <URL:https://e.lanbook.com/book/171875> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/171875.jpg>.	ЭИ
3	Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	ЭИ

**6.1.2. Дополнительная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	ЭИ
2	Постолов В.Д. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	ЭИ
3	Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	ЭИ
4	Недикова Е. В. Разработка организационно-экономических методов формирования рационального сельскохозяйственного природопользования (на материалах Центрально-Черноземного региона) : монография. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 366 с.	5
5	Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]	ЭИ
6	Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государ-	ЭИ

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
	ственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]	
7	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]	ЭИ

### 6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 372 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7216.pdf>.	ЭИ
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 325 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7217.pdf>.	ЭИ

### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-
2	Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" – Москва : Проспект, 2011-
3	Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН – Москва : ВИНТИ РАН- CD-ROM

№ п/п	Перечень периодических изданий
4	Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов: реферативный журнал: отдельный выпуск / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) – Москва : ВИНТИ РАН, 1975-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer		+	+
2.	Семинарские занятия	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"		+	+
3.	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"		+	+
4.	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+		

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, презентационный комплект (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119</p>

**8. Междисциплинарные связи****Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменени- ях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях	Землеустройства и ландшафтного проектиро- вания	нет  согласовано



## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В. 	Протокол заседания кафедры №10 от 26.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой земельного кадастра Харитонов А.А. 	Протокол заседания кафедры №13 от 26.06.2023 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного проектирования Недикова Е.В. 	Протокол заседания кафедры №9 от 25.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Зав. кафедрой земельного кадастра Харитонов А.А. 	Протокол заседания кафедры №12 от 25.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет