

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета землеустройства и кадастров

Харитонов А.А.

«25» июня 2024 г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине 2.1.2.1. Управление земельными ресурсами на федеральном,  
региональном и местном уровнях  
для специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет: землеустройства и кадастров

Кафедра: землеустройства и ландшафтного проектирования

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д-р экон. наук, профессор Недикова Е.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Недикова Е.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06.2024 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Викин С.С.**

**Рецензент рабочей программы** заместитель генерального директора ООО "Геобазис", кандидат экономических наук Чудинов Сергей Андреевич.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** являются процессы организации использования земли, которая в пределах определенной территории обеспечивает все многообразие потребностей его жителей. Экономические преобразования в России во многом определили роль и значение управления земельными отношениями и земельными ресурсами. Это связано с тем, что земля, помимо ее традиционных свойств (средство производства, территориальный базис, природное тело и др.) является объектом правоотношений и объектом недвижимости. На данный момент совершенствование систем управления движется в направлении, позволяющем увеличить налогооблагаемую базу и сбор бюджетных доходов, привлечь инвестиции в развитие муниципальных образований и регионов, создать эффективную систему обеспечения прав гарантий для субъектов земельных отношений.

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических знаний о системе управления земельными ресурсами Российской Федерации на различных территориальных уровнях и практических навыков в сфере земельного и гражданского права Российской Федерации.

**Задача дисциплины** заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина 2.1.2.1 «Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях» относится дисциплинам (модулям) по выбору 2.1.2. (ДВ.1) образовательной программы по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	<b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования. <b>Уметь</b> обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по решению типовых задач и выполнению практических заданий
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	<b>Знать</b> современные существующие базы учета кадастровой информации. <b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии в профессиональной области. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета.
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать,	<b>Знать</b> современные информационные ресурсы, составляющие основу для принятия

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	<p>управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами.</p>
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач. ед. / часов
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108
Общая контактная работа	12,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15
зачет	0,15
экзамен	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч	8,85
подготовка к зачету	8,85
подготовка к экзамену	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
1.	Основные понятия систем управления и систем управления земельными ресурсами			10
2.	Формирование федеральной земельной собственности			12
3.	Состав и структура федеральной земельной собственности	1		12
4.	Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами	1	2	12
5.	Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации	1		12
6.	Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	1		12
7.	Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	1	2	13
8.	Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами	1	2	12,85
Всего		6	6	95,85

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### **ТЕМА 1. Основные понятия систем управления и систем управления земельными ресурсами**

Понятие системы управления. Виды систем управления. Понятие систем управления земельными ресурсами. Принципиальная схема управления земельными ресурсами.

#### **ТЕМА 2. Формирование федеральной земельной собственности**

Виды собственности, существующие на территории Российской Федерации. Разграничение государственной и федеральной собственности.

#### **ТЕМА 3. Состав и структура федеральной земельной собственности**

Состав федеральной земельной собственности. Структура федеральной земельной собственности. Нормативно-правовая база разграничения федеральной земельной собственности. Перспективы защиты данных ЕГРН при использовании системы блокчейн и искусственного интеллекта.

#### **ТЕМА 4. Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами**

Управление земельными ресурсами на федеральном уровне. Органы, осуществляющие управление федеральной земельной собственностью. Основные задачи управления земельными ресурсами, решаемые на федеральном уровне.

### **ТЕМА 5. Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации**

Цель, предмет и объекты управления земельными ресурсами на уровне субъектов РФ. Основные характеристики земельных ресурсов, находящихся в государственной собственности субъектов РФ. Функциональная структура управления земельными ресурсами регионов.

### **ТЕМА 6. Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления**

Структура органов управления земельными ресурсами субъекта Федерации. Особенности УЗР регионов на землях различных категорий и целевого назначения. Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления при становлении экономики смешанного типа, характеризуемого формированием рыночных отношений практически во всех ее отраслях при сохранении государственного регулирования важнейших экономических процессов.

### **ТЕМА 7. Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне**

Понятие муниципального образования, его границы. Территориальная организация органов местного самоуправления. Характеристика муниципальных земель. Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами на уровне муниципальных образований. Принципиальные положения управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

### **ТЕМА 8. Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами**

Основные принципы, которые необходимо учитывать при формировании структуры исполнительного органа местного самоуправления. Соотношение приоритетов и интересов федеральных органов и органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1.	Состав и структура федеральной земельной собственности	1
2.	Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами	1
3	Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации	1
4.	Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	1
5.	Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	1
6.	Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами	1
Всего:		6

**4.4. Перечень тем семинаров.**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1.	Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами	2
2.	Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	2
3	Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами	2
Всего:		6

**4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.****4.5.1. Подготовка к учебным занятиям**

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
- Устный пересказ изученного материала.
- Выполнение домашнего задания.
- Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
- Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
- Репетиционное выступление перед студентами.
- Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

**4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1.	Основные понятия систем управления и систем управления земельными ресурсами	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов . для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Гладун ; Тюменский государственный университет .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 157, [1] с .— (Высшее образование) .— Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования .— Библиогр.: с. 154-157.	10
2.	Формирование федеральной земельной собственности	Земельное право: учебное пособие / Н. И. Бухтояров [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный	12

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
		аграрный университет, 2015 - 382 с [ЦИТ 12364] [ПТ]	
3.	Состав и структура федеральной земельной собственности	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов . для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Гладун ; Тюменский государственный университет .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 157, [1] с .— (Высшее образование) .— Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования .— Библиогр.: с. 154-157.	12
4.	Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами	Земельное право: учебное пособие / Н. И. Бухтояров [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 382 с [ЦИТ 12364] [ПТ]	12
5.	Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов . для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Гладун ; Тюменский государственный университет .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 157, [1] с .— (Высшее образование) .— Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования .— Библиогр.: с. 154-157.	12
6.	Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	Улезько А. В. Земельные ресурсы сельского хозяйства: управление воспроизводством и экономическая оценка потенциала: монография / А. В. Улезько, В. Э. Юшкова, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Научная книга, 2014 - 178 с.	12
7.	Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне	Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. А. Холопов .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 364 с.	13
8.	Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами	Улезько А. В. Земельные ресурсы сельского хозяйства: управление воспроизводством и экономическая оценка потенциала: монография / А. В. Улезько, В. Э. Юшкова, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный	12,85



№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
		университет - Воронеж: Научная книга, 2014 - 178 с.	
Всего			95,85

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель	+		+			+	+	+
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию		+		+	+			+
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость		+					+	
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	+		+	+	+			+

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования	1, 3, 6, 7, 8	Сформированные знания основ теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях.		Приобретенное умение обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по решению типовых задач и выполнению практических заданий		Сформированные навыки опыта решения типовых задач и выполнения практических заданий.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-5	<b>Знать</b> современные существующие базы учета кадастровой информации.	2, 4, 5, 8	Сформированные и систематические знания о существующих базах учета кадастровой информации.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии в профессиональной области.		Приобретенное умение использовать современные методы и технологии в профессиональной области.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета.		Сформированные навыки работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6	<b>Знать</b> современные информационные ресурсы, составляющие основу для принятия управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	2, 7	Сформированные знания об информационных ресурсах, составляющих основу для принятия управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ.		Приобретенное умение анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами		Сформированные навыки по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
ПК-10	<b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.	1, 3, 4, 5, 8	Сформированные знания нормативно-правовых актов в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2
	<b>Уметь</b> выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения.		Приобретенное умение выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.		Сформированные навыки анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.		Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2	Задания из раздела 5.3.2

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<b>Знать</b> основы теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования. <b>Уметь</b> обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по решению типовых задач и выполнению практических заданий	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-5	<b>Знать</b> современные существующие базы учета кадастровой информации. <b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии в профессиональной области. <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6	<p><b>Знать</b> современные информационные ресурсы, составляющие основу для принятия управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ.</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3
ПК-10	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения</p> <p><b>Иметь навыки и/или опыт деятельности</b> анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.</p>	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3	Задания из разделов 5.3.1; 5.3.3

**5.2.4 Критерии оценки на зачете**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
Не зачтено	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**5.2.5 Критерии оценки устного опроса**

Оценка	Критерии
отлично, высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
хорошо, повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
удовлетворительно, пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**5.2.6 Критерии оценки тестов**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

**5.2.7. Критерии оценки решения практических задач**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы****5.3.1. Вопросы к зачету**

1. Основные положения системы управления земельными ресурсами
2. Понятие и классификация систем управления
3. Теоретические основы управления земельными ресурсами
4. Основные способы управления земельными ресурсами
5. Объект, цели, субъекты управления земельными ресурсами
6. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами
7. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях
8. Основные задачи государственного управления земельными ресурсами
9. Пути государственного управления земельными ресурсами
10. Формирование организационно-правового механизма управления земельными ресурсами
11. Земельный фонд РФ как объект управления
12. Распределение земельного фонда по категориям земель
13. Распределение земельного фонда по угодьям
14. Распределение земель РФ по формам собственности
15. Характеристика качественного состояния земель
16. Основные методы управления земельными ресурсами
17. Землеустройство как метод управления земельными ресурсами
18. Государственный земельный кадастр как метод управления земельными ресурсами
19. Мониторинг земель как метод управления земельными ресурсами
20. Государственный земельный надзор как метод управления земельными ресурсами
21. Федеративное устройство Российской Федерации
22. Управление земельными ресурсами субъектов РФ
23. Организационная структура управления земельными ресурсами РФ
24. Особенности управления земельными ресурсами различных категориях в субъектах РФ
25. Основные положения функционирования муниципальных образований
26. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях



27. Мероприятия по управлению земельными ресурсами муниципальных образований
28. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами
29. Функции органов управления земельными ресурсами
30. Классификация источников прав в области управления земельными ресурсами
31. Основные виды административных правонарушений в области земельного законодательства
32. Основные положения формирования земельной ренты
33. Основные формы платы за землю

### 5.3.2. Тестовые задания

1. Разграничение государственной собственности на землю является процессом:
  - установления прав на землю органов власти и местного самоуправления;
  - подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности;
  - + подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю.
2. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
  - + кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
  - абсолютная и дифференциальная рента на землю;
  - кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.
3. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:
  - создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
  - создание конкретных форм и условий землепользования;
  - + создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.
4. Земельные отношения в стране – это
  - + политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю;
  - взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю;
  - стабилизация системы землепользования в стране.
5. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:
  - органов государственной власти;
  - + органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний;
  - органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель.
6. Земельный налог в РФ поступает в бюджет:
  - + муниципальный бюджет;
  - субъекта РФ и муниципальный бюджет;
  - РФ.
7. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится:
  - осуществления разграничения государственной собственности на землю;
  - + создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования;
  - обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования.
8. Оборот земель – это
  - область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ;
  - купля-продажа и бесплатная приватизация земель;
  - перевод земельных участков из одной категории в другую.
9. Объектом управления земельными ресурсами является:

+ земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;

- земельный фонд РФ в целом;
- земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

10. Земельная политика государства – это

- действия власти по сохранению земельных ресурсов страны;  
- комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования;  
+ формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю.

11. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как:

- подчиненное праву государственной собственности;  
+ равное правам государственной и муниципальной собственности;  
- приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю.

12. Механизм становления и развития оборота земель является:

- + государственная регистрация прав на землю;
- банковский капитал;
- база данных о границах и характеристиках участков.

13. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

+ планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного надзора;

- обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
- распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

14. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:

- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель;
- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель;
- + наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования.

15. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- территория РФ;
- + территория страны, регионов и муниципальных образований;
- территория субъектов РФ.

16. Дифференциальная земельная рента – это

- арендная плата за землю, расположенную в лучших природно-экономических условиях;

+ разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке;

- добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю.

17. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;

+организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

18. Методами регулирования земельных отношений являются:

- установление и взимание платы за землю;

+ землеустройство, земельный кадастр, мониторинг и государственный земельный надзор;

- стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

19. Схема территориального планирования – это:

- документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель;

+ документ, устанавливающий функциональные зоны;

- документ, устанавливающий территориальные зоны.

20. Механизмом становления развития оборота земель является:

- база данных о границах и характеристиках участков;

+ государственная регистрация прав на землю;

- банковский капитал.

21. Дайте определение управления земельными ресурсами:

- управление земельными ресурсами - это систематическое воздействие государства и общества на земельные отношения;

- управление земельными ресурсами - это систематическое, сознательное воздействие государства и общества на земельные отношения;

+ управление земельными ресурсами - это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на земельные отношения.

22. Управление земельными ресурсами осуществляется:

+ законодательными и исполнительными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

- законодательными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

- исполнительными органами власти, которые регулируют земельные отношения и определяют общую стратегию, землепользования, нормотворчества, правоохранительной деятельности и т. д.;

23. Объектом управления являются:

- земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по характеру использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования;

- земли находящиеся в государственной собственности;

- земли находящиеся в муниципальной собственности;

+ весь земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административного района, города и других муниципальных образований, земельные участки отдельных субъектов земельных отношений, отличающиеся по характеру использования, правовому статусу, а также земельные участки общего пользования.

24. Предметом управления является:

- земельный фонд РФ;

+ процессы организации использования земли;

- граждане и юридические лица, являющиеся собственниками земельных участков.

25. Какие санкции могут быть применены к лицу, совершившему самовольный захват земельного участка?

- административный арест;

- конфискация имущества;

- + штраф;
- лишение специальных прав.

26. Земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей, различающихся по природно-историческим признакам и являющиеся частями землепользования (землевладения) – это

- пашня;
- категория земель;
- + земельные угодья;
- земли сельскохозяйственного назначения.

27. В каком из перечисленных нормативно-правовых источников приводится перечень земельных правонарушений?

- + Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- + Земельный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ.

28. Укажите форму земельного контроля (надзора) не проводящуюся на территории РФ?

- государственный земельный надзор;
- муниципальный земельный контроль;
- + внутрихозяйственный земельный контроль.

29. Как часто могут проводиться плановые проверки в отношении юридических лиц?

- 2 раза в год;
- 1 раз в год;
- 1 раз в 2 года;
- + 1 раз в 3 года;
- не регламентируется.

30. Внеплановая проверка не проводится в форме:

- + документальной проверки;
- документарной проверки;
- выездной проверки.

### **5.3.3. Задачи к зачету (экзамену)**

Не предусмотрены

### **5.3.4. Темы рефератов**

Не предусмотрены

### **5.3.5. Практические задания (ситуационные задачи)**

Задание 1.

Составьте технологическую схему отнесения государственных земель к федеральной земельной собственности.

Задание 2.

Постройте иерархическую схему управления земельными ресурсами на уровне субъекта Федерации.

Задание 3.

Рассчитайте земельный налог по участку, расположенному на землях населенных пунктов с разрешенным использованием «для ведения личного подсобного хозяйства» при условии, что кадастровая стоимость участка составляет 500 тысяч рублей.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

##### 5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего	На семинарских занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинарских занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Недикова Елена Владимировна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, письменные работы
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего их результаты	Недикова Елена Владимировна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Улезько А. В. Земельные ресурсы сельского хозяйства: управление воспроизводством и экономическая оценка потенциала: монография / А. В. Улезько, В. Э. Юшкова, А. А. Тютюников; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Научная книга, 2014 - 178 с.	3
2	Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов . для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Гладун ; Тюменский государственный университет .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 .— 157, [1] с .— (Высшее образование) .— Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования .— Библиогр.: с. 154-157.	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Земельное право: учебное пособие / Н. И. Бухтояров [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 382 с [ЦИТ 12364] [ПТ]	ЭИ
2	Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. А. Холопов .— Ростов н/Д : Феникс, 2010 .— 364 с.	2

**6.1.3. Методические издания**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [Е. В. Недикова, А. А. Харитонов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7218.pdf>.	ЭИ
2.	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [Е. В. Недикова, А. А. Харитонов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования, Кафедра земельного кадастра .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 338 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7219.pdf>.	ЭИ

**6.1.4. Периодические издания**

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-
2.	Государство и право: ежемесячный журнал – Москва: Б.и., 1992-
3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п.п.	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
9	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
10	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
11	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
12	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.gov.ru/site/">https://rosreestr.gov.ru/site/</a>
13	Официальный сайт Департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области	<a href="https://dizovo.ru">https://dizovo.ru</a>
14	Официальный сайт Муниципального казенного предприятия городского округа города Воронеж "Управление главного архитектора"	<a href="http://воронеж-уга.рф">http://воронеж-уга.рф</a>
15	AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
16	СAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.	<a href="http://www.cabdirect.org/">http://www.cabdirect.org/</a>

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer		+	+

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, презентационный комплекс (используемое программное обеспечение: MS Windows / Linux, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 216</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 221</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 119</p>



**8. Междисциплинарные связи****Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	Землеустройства и ландшафтного проектирования	нет  согласовано



