

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета землеустройства и кадастров
Харитонов А.А.
«25» июня 2024 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет: землеустройства и кадастров
Кафедра: землеустройства и ландшафтного проектирования

Преподаватель, подготовивший программу:

д-р экон. наук, профессор

Недикова Е.В.

Воронеж
2024

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и ландшафтного проектирования (протокол № 9 от 25.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой



Недикова Е.В.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 10 от 25.06. 2024 г.)

Председатель методической комиссии



Викин С.С.

Рецензент программы заместитель генерального директора ООО "Геобазис", кандидат экономических наук Чудинов Сергей Андреевич.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО*

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода.
		Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем.
		Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
		Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады по теме исследования на иностранном языке.
		Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
		исследований в области землеустройства, кадастров, мониторинга земель и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: 3.1. предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; 3.2. предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; 3.3. методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК; 3.4. нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата.</p> <p>Уметь: У.1. самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель; У.2. самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области землеустройства, кадастров и мониторинга земель; У.3. использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК; У.4. обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; У.5. использовать нормативные документы при организации учебного процесса; У.6. разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса. У.7. разрабатывать технологические карты учебных занятий. У.8. использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности: Н.1. использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся рамках землеустройства, кадастров и мониторинга</p>

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
		<p>земель</p> <p>Н.2. использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения в сфере землеустройства, кадастров и мониторинга земель;</p> <p>Н.3. решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Н.4. применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;</p> <p>Н.5. контактной работы с обучающимися;</p> <p>Н.6. разработки различных элементов системы методического обеспечения;</p> <p>Н.7. руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
ПК-1	<p>способностью разрабатывать стратегии и программы развития агропромышленного комплекса социально-экономической и экологической направленности, решать приоритетные проблемы экологизации землепользования и повышать устойчивость региональных агроэкосистем</p>	<p>Знать основные тенденции развития агропромышленного комплекса в рамках региональных агроэкосистем.</p>
		<p>Уметь выделять приоритетные направления экологизации землепользования.</p>
		<p>Иметь навыки и/или опыт деятельности конструирования устойчивых региональных агроэкосистем.</p>
ПК-2	<p>способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к государственному регулированию земельных отношений в целях обоснования оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. основы теоретических и методологических подходов к обоснованию оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</p> <p>3.2. основы теоретических и методологических подходов к принятию управленческих решений в структуре современного землепользования;</p> <p>3.3. методологию по реализации научно-исследовательской деятельности с использованием современных подходов при решении задач в области землеустройства.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1. обосновывать управленческие решения в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель;</p> <p>У.2. обосновывать принятые управленческие решения в области использования земельных ресурсов на различных территориальных уровнях;</p> <p>У.3. разрабатывать, обосновывать и совершенствовать проекты организации территории землепользований.</p>
		<p>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. по оценке влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы для различных организационно-правовых форм землепользования и землевладения;</p> <p>Н.2. по решению типовых задач и выполнению</p>

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
		практических заданий; Н.3. решению типовых задач и выполнению практических заданий.
ПК-3	готовностью осуществлять землеустроительное зонирование, ландшафтно-сельскохозяйственную типизацию территории, ландшафтно-экологическое районирование на федеральном и региональном уровне, планировать устойчивое развитие территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов	Знать научные основы и специфику организации землепользования на федеральном и региональном уровне.
		Уметь проводить функциональное зонирование территории на основе различных критериев.
		Иметь навыки и/или опыт деятельности планирования устойчивого развития территории с учетом ресурсного потенциала ее земельных ресурсов.
ПК-4	способностью разрабатывать проекты землеустройства, формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты, оптимизировать структуры ландшафтного земледелия в проектах землеустройства на ландшафтной основе с учетом мелиоративных мероприятий	Знать: особенности формирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроландшафтов и их экосистем в рамках землеустроительного проектирования.
		Уметь: разрабатывать проекты землеустройства на основе принципов адаптивного ландшафтного земледелия в условиях региональных климатических изменений, обоснованно совершенствовать адаптивные системы земледелия на ландшафтно-экологической основе с учетом режимов функционирования, осуществлять агроэкологический мониторинг.
		Иметь навыки и/или опыт деятельности владения необходимым инструментарием в решении современных проблем с учетом адаптации аграрного производства в конкретных ландшафтных условиях сельскохозяйственного землепользования.
ПК-5	готовностью разрабатывать и совершенствовать информационное обеспечение системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации в условиях перехода к многоукладному землепользованию	Знать: 3.1. современные системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации; 3.2. современные существующие базы учета кадастровой информации; 3.3. современные методы по изучению, анализу состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике.
		Уметь: У.1. находить концептуальные подходы к совершенствованию информационного обеспечения системы кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга кадастровой информации; У.2. использовать современные методы и технологии в профессиональной области; У.3. проводить фундаментальные исследования в области научных основ организации сельскохозяйственного землепользования (землевладения) с использованием

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
		информационных технологий. Иметь навыки и/или опыт деятельности: Н.1. работы с информацией в сфере кадастрового учета земель, реестра недвижимости и мониторинга земель; Н.2. работы с информацией в базах данных государственного кадастрового учета; Н.3. работы с информацией, используемой при разработке системы организационно-территориальных мероприятий в условиях многоукладного землепользования.
ПК-6	способностью собирать, документировать, обрабатывать, хранить, анализировать и интерпретировать данные об объектах недвижимости, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей ЕГРН как основы государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Знать: 3.1. технологию формирования объектов кадастрового учета, качественные и количественные показатели государственного кадастра недвижимости, методики определения кадастровой стоимости объектов учета, порядок формирования документов, необходимых для проведения кадастрового учета объектов недвижимости; 3.2. современные информационные ресурсы, составляющие основу для принятия управленческих решений в сфере использования земельных ресурсов и объектов недвижимости 3.3. современные информационные ресурсы, составляющие основу для разработки проектно-исследовательских мероприятий в землеустройстве. Уметь: У.1. анализировать и интерпретировать кадастровые данные, выявлять их динамику, классифицировать объекты недвижимости, формируемые в процессе проведения кадастровых работ; У.2. анализировать и интерпретировать кадастровые данные об объектах недвижимости, расположенных на территории РФ; У.3. анализировать и интерпретировать данные о землепользовании. Иметь навыки и/или опыт деятельности: Н.1. определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, проведения оценочных работ, в том числе, по бонитировке почв; Н.2. по анализу качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, используемых в управлении земельными ресурсами; Н.3. по анализу качественных и количественных показателей при проектировании устойчивых землепользований.
ПК-7	способностью оценивать современное состояние, разрабатывать концепции и стратегии развития природных, природно-хозяйственных и	Знать методы исследования современного состояния и сценарии развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках развития инновационной деятельности.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
	социально-экономических территориальных систем, осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории, географические исследования и применять геоинформационные технологии в области использования и охраны земель	<p>Уметь осуществлять ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием специализированных методов, технологий и методик выполнения съемочных работ.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности по устройству территории на ландшафтно-экологической основе с использованием аэрокосмических данных и данных дистанционного зондирования Земли.</p>
ПК-8	способностью к обработке картографической и геодезической информации, разработке аппаратных комплексов построения информационных систем с помощью современных средств цифровизации, базовых и инвентаризационных карт в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель	<p>Знать существующие базы данных о состоянии земельных и природных ресурсов, современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии.</p> <p>Уметь применять современные геоинформационные технологии в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель в целях систематического анализа состояния и использования земель.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности обработки и анализа картографической и геодезической информации об объектах недвижимости и окружающей среде.</p>
ПК-9	способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к содержанию мониторинга земель, его организации на федеральном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать методы изучения состояния земельных ресурсов и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу в области мониторинга земель.</p> <p>Уметь составлять документы, необходимые для проведения мониторинга земель на различных территориальных уровнях, в том числе, с использованием картографических материалов.</p> <p>Иметь навыки и/или опыт деятельности обосновывать целесообразность применения конкретных контролируемых показателей слежения за состоянием земель.</p>
ПК-10	способностью совершенствовать организационно-правовой механизм формирования системы государственного кадастра недвижимости в рамках управления земельными ресурсами	<p>Знать:</p> <p>3.1. нормативно-правовые акты в области, государственного кадастра недвижимости и землеустройства, регламентирующие проведение землеустроительных работ;</p> <p>3.2. нормативно-правовые акты в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях;</p> <p>3.3. нормативно-правовые акты в области организационно-правового механизма землеустройства и землепользования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования движения и использования земельных долей;</p> <p>У.2. выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе управления земельными ресурсами и намечать пути их устранения;</p>

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
		У.3. выявлять существующие недостатки в нормативно-правовой базе землеустройства и намечать пути их устранения.
		Иметь навыки и/или опыт деятельности: Н.1. использования нормативно-правовой основы для решения организационных и правовых проблем, возникающих в процессе хозяйственного использования земель; Н.2. анализа современной нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях; Н.3. анализа современной нормативно-правовой базы землеустройства.

* при проведении итоговой аттестации проверка сформированности компетенций осуществляется в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент – 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);

- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

6.1 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов итоговой аттестации

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций по результатам итоговой аттестации

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий уровень	Аспирант показал полные и глубокие знания материалов исследования, результаты исследования характеризуются достаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант логично и аргументированно ответил на все вопросы членов комиссии, демонстрирует способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация

	соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Не зачтено, компетенция не сформирована	Аспирант не знает материалов исследования, результаты исследования характеризуются недостаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант отвечал на вопросы членов комиссии, допуская грубые ошибки, не продемонстрировал способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация не соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к итоговой аттестации

1. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по теоретическим аспектам развития предметной области.
2. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по методологическим и методическим аспектам развития предметной области.
3. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам состояния и развития объекта исследования.
4. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам оценки условий развития объекта исследования и выявления факторов, влияющих на потенциал его развития.
5. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам обоснования приоритетных направлений развития объекта исследования.
6. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний, связанных с обоснованием концептуальных и методических подходов к решению проблемы наращивания потенциала развития объекта исследования.
7. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам разработки прогноза развития объекта исследования.
8. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по разработке мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования.
9. Оценка владения категориальным аппаратом, связанным с исследованием предметной области.
10. Оценка уровня владения методиками исследования тенденций развития объекта исследования и среды его функционирования.
11. Оценка уровня владения методиками планирования и прогнозирования, оценки эффективности предлагаемых мероприятий.
12. Оценка достоверности результатов исследования, их теоретической и практической значимости.
13. Методология анализа для обоснования оптимальных управленческих решений в области землеустройства, кадастра и мониторинга в процессе изучения учебных дисциплин и в педагогической деятельности.
14. Содержание и структура современного высшего профессионального

образования по направлению обучения Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.

15. Особенности профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель.

16. Формирование теоретических и методологических подходов в процессе освоения учебных дисциплин в области землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.

6.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Психология и педагогика [электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Пастюк .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 160 с. – [ЭБС Знаниум]	Основная
2	Психология и педагогика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова .— 2 .— Москва : Вузовский учебник, 2023 .— 368 с. – [ЭБС Знаниум]	Основная
3	Психология и педагогика [электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов : Учебник / А. М. Столяренко .— 4 .— Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023 .— 543 с. —. [ЭБС Знаниум]	Основная
4	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства: учебное пособие / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 313 с. [ЦИТ 13467] [ПТ]	Основная
5	Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Основная
6	Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: монография / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 204 с. [ЦИТ 14346] [ПТ]	Основная
7	Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 332 с. [ЭБС Знаниум]	Дополнительная
8	Современные проблемы кадастра и мониторинга земель: учебное пособие / [А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 244 с. [ЦИТ 13225] [ПТ]	Дополнительная
9	Постолов В.Д. Современные проблемы землеустройства : учебное пособие / В.Д. Постолов, Е.В. Недикова, А.А. Харитонов. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10597] [ПТ]	Дополнительная
10	Совершенствование организационного механизма формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения: [монография] / А. А. Харитонов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. А. А. Харитонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	Дополнительная

	университет, 2015 - 221 с. [ЦИТ 12960] [ПТ]	
11	Недикова Е. В. Разработка организационно-экономических методов формирования рационального сельскохозяйственного природопользования (на материалах Центрально-Черноземного региона) : монография. - Москва : Вузовская книга, 2011. - 366 с.	Дополнительная
12	Недикова Е. В. Совершенствование методики формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий (на материалах Центрально-Черноземного региона): монография / Е. В. Недикова, С. Д. Чечин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 315 с. [ЦИТ 4943] [ПТ]	Дополнительная
13	Панин Е. В. Межевание объектов землеустройства: учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, И. В. Яурова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 339 с. [ЦИТ 13310] [ПТ]	Дополнительная
14	Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 284 с [ЦИТ 13165] [ПТ]	Дополнительная
15	Итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов по специальности 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель / [В. Д. Постолов] ; Воронежский государственный аграрный университет, Факультет землеустройства и кадастров, Кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7212.pdf>.	Методическая

6.4 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
4	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	http://www.iprbookshop.ru/
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
5	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
2	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.gov.ru/site/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Педагогика: научно-теоретический журнал. – Москва: Российская академия образования
2	Альма матер – Вестник высшей школы: научный журнал: – Москва: Российский университет дружбы народов
3	Высшее образование сегодня: научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. – Москва: Издательская группа "Логос"
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005-
5	Кадастр недвижимости: журнал / учредитель : ООО "Кадастр недвижимости" – Москва : Проспект, 2011-
6	Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН – Москва : ВИНТИ РАН- CD-ROM
7	Охрана природы и воспроизводство природных ресурсов: реферативный журнал: отдельный выпуск / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) – Москва : ВИНТИ РАН, 1975-

7. Описание материально-технической базы итоговой аттестации

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, магнитная доска, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска магнитная, лабораторное оборудование: линейка Дробышева, планиметр.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп. 1. ауд. 231</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: геодезические приборы и оборудование, радиосистема, квадрокоптер, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 216</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 221</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232а</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д, корп.1. ауд. 119</p>

