

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДЭ.04.01 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Программа Селекционно-генетические методы улучшения растений

Квалификация выпускника Магистр

Передовая инженерная школа

Разработчик рабочей программы:

*Профессор кафедры генетики,
селекции и семеноводства КубГАУ,
доктор с.-х. наук, доцент*

Репко Наталья Валентиновна

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. Агрон о мия и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 N 708

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методиче-ским советом Университета (протокол № 9 от 19 июня 2023 г.).

Секретарь методического Совета Университета  (Корнев А.С.)

Рецензент рабочей программы:

Директор ВНИИ сорго и сои «Славянское поле», кандидат сельскохозяйственных наук Большаков Александр Захарович

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 «Интеллектуальная собственность» является формирование у магистров комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, формирование у них понимания природы интеллектуальных прав, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение действующего законодательства и судебной практики в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;
- усвоение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности;
- освоение теоретических взглядов на природу исключительных прав;
- ознакомление с практикой международных договоров в сфере интеллектуальной собственности;
- формирование знаний в области порядка ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию;
- формирование знания принципов проведения и задач Государственного сортоиспытания;
- формирования знания современных наукометрических, информационных, патентных и иных баз данных и знаний.

1.3. Предмет дисциплины

Основные положения интеллектуальной собственности; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к Блоку 1. Дисциплины, к Части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» взаимосвязана с такими дисциплинами как « Статистический анализ в селекционно-генетических исследованиях», «Генетические ресурсы и их использование в селекции».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-2	Способен проводить генотипирование и фенотипирование селекционного материала, осуществлять генетическую паспортизацию селекционных достижений	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-1 _{ПК-2}	Знает современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний
ПК-4	Способен управлять базами данных селекционно-генетических ресурсов	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-2 _{ПК-4}	Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию
		ИД-3 _{ПК-4}	Знает принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания
		<u>Обучающийся должен уметь:</u>	
		ИД-5 _{ПК-4}	Умеет проводить статистическую обработку экспериментальных данных в селекционно-ориентированных программах и интерпретировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ПК-7	Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания семян	<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>	
		ИД-6 _{ПК-4}	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-7		<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-1 _{ПК-7}	Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания

7. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Всего	Объём часов			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	4/144			4/144	
Общая контактная работа, ч	72,25			72,25	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	71,75			71,75	
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	72			72	
лекции	24			24	
лабораторные работы	48			48	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	62,9			62,9	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25			0,25	
зачет с оценкой	0,25			0,25	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.(часы)	8,85			8,85	
подготовка к зачету с оценкой	8,85			8,85	
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой			зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия

Основные понятия интеллектуальной собственности как результатов умственного труда и приравненных к ним средств индивидуализации. Основные сферы прав. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые документы и сроки их действия. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Общие тенденции в мире развития института интеллектуальной собственности. Становление патентного права и история формирования права интеллектуальной собственности в России. Этапы развития охраны интеллектуальной собственности в Советский период.

Раздел 2. Авторское право и смежные права

Понятие авторского права как института интеллектуальной собственности, в объективном и субъективном смысле. Источники авторского права. Виды объектов авторского права. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом. Субъекты авторского права. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав. Соавторы. Правопреемники. Работодатель как субъект авторского права. Личные неимущественные и имущественные авторские права. Ограничения исключительных авторских прав. Пределы свободного использования охраняемых произведений. Срок действия субъектив-

ных авторских прав. Переход исключительных авторских прав по наследству. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Исключительные права на объекты смежных прав. Срок охраны прав, смежных с авторскими.

Раздел 3. Селекционные объекты интеллектуальной собственности

Понятие и характеристика селекционного достижения. Объекты селекционного достижения. Реестр селекционных достижений. Личные неимущественные права. Право на наименование. Исключительное право.

Раздел 4. Оформление прав на селекционное достижение

Общие требования, предъявляемые к заявке на выдачу патента на селекционное достижение. Составление и подача заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Право на получение патента. Анкета селекционного достижения. Документы, прилагаемые к анкете селекционного достижения. Правила оформления заявления на допуск селекционного достижения к использованию. Описание селекционного достижения. Сопроводительные документы. Приоритетное рассмотрение заявок.

Раздел 5. Особенности охраны селекционных достижений

Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана селекционного достижения. Первая стадия проверки охраноспособности селекционного достижения. Вторая стадия проверки охраноспособности селекционного достижения - испытания на отличимость, однородность и стабильность. Методика проведения испытаний на отличимость. Методика проведения испытаний на однородность. Методика проведения испытаний на стабильность. Испытания на хозяйственную полезность. Процедура включения новых сортов в Госреестр. Публикация сведений о селекционных достижениях.

Раздел 6. Признание патента на селекционное достижение недействительным

Основания признания патента на селекционное достижение недействительным в течение срока его действия. Случаи при которых выдача патента на селекционное достижение может быть оспорена. Порядок признания патента недействительным. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение.

Раздел 7. Защита интеллектуальных прав

Понятие нарушения авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав. Защита авторских и смежных прав средствами административного и уголовного права. Гражданско-правовые способы защиты. Признание авторства. Взыскание неустойки. Возмещение убытков. Компенсация. Способы защиты патентных прав.

Раздел 8. Договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

Гражданско-правовые формы использования исключительных прав. Понятие способов использования исключительного права. Понятие, правовая природа и предмет договоров. Классификация договоров. Договоры об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры. Исключительная и неисключительная лицензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия</i>	4	2		4
<i>Раздел 2. Авторское право и смежные права</i>	2	4		8
<i>Раздел 3. Селекционные объекты интеллектуальной собственности</i>	2	4		8
<i>Раздел 4. Оформление прав на селекционное достижение.</i>	4	12		14
<i>Раздел 5. Особенности охраны селекционных достижений.</i>	6	8		10
<i>Раздел 6. Признание патента на селекционное достижение недействительным</i>	2	6		6
<i>Раздел 7. Защита интеллектуальных прав</i>	2	6		6,9
<i>Раздел 8. Патентное право</i>	2	6		6
Всего	24	48		62,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч
1.	Правовая основа интеллектуальной собственности	<p>1. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: учеб. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – М.: Юрист, 2002. – 286с. – ISBN 5-7975-0028-0</p> <p>2. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_book/s/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/</p>	10
2.	Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита	<p>1. Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: учеб. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – М.: Юрист, 2002. – 286с. – ISBN 5-7975-0028-0</p> <p>2. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_book</p>	12

		s/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozheniya /	
3.	Управление рисками при проведении патентных исследований	Коптев В.В. Основы научных исследований и патентования: учеб. пособие для с.-х. вузов / В.В. Коптев, В.А. Богомягих, М.Ф. Трифонова. – М.: Колос, 1993. – 144с.	10
4.	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Изво Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129220	10
5.	Оценка работы таможенных органов РФ по направлению обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	Агамагомедова С.А. Система административно-правовой защиты интеллектуальных прав [электронный ресурс]: монография / С.А. Агамагомедова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 270 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=76379	10
6.	Гражданско-правовая защита авторских прав	Агамагомедова С.А. Система административно-правовой защиты интеллектуальных прав [электронный ресурс]: монография / С.А. Агамагомедова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 270 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=76379	10,9
	Всего		62,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
		3	ИД-1 ПК-2
Раздел 1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	ПК-2	3	ИД-1 ПК-2
Раздел 2. Авторское право и смежные права	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
Раздел 3. Селекционные объекты интеллектуальной собственности	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
Раздел 4. Оформление прав на селекционное достижение	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
Раздел 5. Особенности охраны селекционных достижений	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
	ПК-7	3	ИД-1 ПК-7
Раздел 6. Признание патента на селекционное достижение недействительным	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
Раздел 7. Защита интеллектуальных прав	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4
Раздел 8. Патентное право	ПК-2 ПК-4	3	ИД-1 ПК-2
		3	ИД-2 ПК-4
		3	ИД-3 ПК-4
		Н	ИД-6 ПК-4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

Вид оценки	Оценки	
	не зачтено	зачтено
Академическая оценка по 2-х балльной шкале		

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

№	Содержание	Компетенция		ИДК
1.	Сформулируйте понятие «интеллектуальная собственность»	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
2.	Что составляет интеллектуальный потенциал организации	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
3.	Охарактеризуйте интеллектуальные продукты	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
4.	Определите сферы прав интеллектуальной собственности	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
5.	Перечислите и охарактеризуйте результаты интеллектуальной деятельности	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
6.	Классифицируйте объекты интеллектуальной собственности	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
7.	Перечислите объекты интеллектуальной собственности	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
8.	Какие охранные документы соответствуют объектам интеллектуальной собственности и сроки их действия	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
9.	История становления патентного права в мире	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
10.	Становление патентного права России	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
11.	Этапы развития охраны интеллектуальной собственности в Советский период в России	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
12.	Документация при подачи заявки на выдачу патента	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

13.	Как назывался первый закон в России об охране прав на интеллектуальную собственность и почему имел такое название?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
14.	В чем состояло принципиальное отличие патентного права Советской России?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
15.	Какими документами удостоверялись права авторов в Советской России?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
16.	Дайте определение понятию авторское право	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
17.	Авторское право. Понятие и признаки авторского права	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
18.	Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
19.	Субъекты авторского права	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
20.	Субъекты и объекты смежных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
21.	Защита авторских и смежных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
21.	Права субъектов смежных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
22.	Способы защиты личных неимущественных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
23.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
24.	Нормативно-правовая база охраны селекционных достижений	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
25.	Определение селекционного достижения	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
26.	Охраняемые категории сорта растений	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
27.	Условия охраноспособности селекционного достижения	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
28.	Условие признания и охраны исключительного права на селекционное достижение	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
29.	Государственная регистрация селекционного достижения	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
30.	Приоритет селекционного достижения	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
31.	Права и обязанности патентообладателя права на селекционные достижения	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
32.	Автор и соавторы селекционного достижения	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
33.	Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
34.	Установление права приоритета	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
35.	Патент на селекционное достижение	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
36.	Получение патента на селекционное достижение	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
37.	Прекращение действия патента на селекционное достижение	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
38.	Экспертиза Минсельхозом России заявки на выдачу патента и проведение испытаний селекционного достижения	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
39.	Селекционное достижение, созданное, выведенное или выяв-	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}

	ленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору			ИД-3 _{ПК-4}
40.	Авторское свидетельство на селекционное достижение	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
41.	Оригинатор селекционного достижения	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
42.	Права автора селекционного достижения	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
43.	Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
44.	Понятие и характеристика патентного права	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
45.	Объекты и источники патентного права	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
46.	Порядок регистрации объектов патентного права	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
47.	Виды объектов патентного права	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
48.	Способы защиты интеллектуальных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
49.	Особенности защиты прав лицензиаром	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
50	Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрен

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	ПК		ИДК
1.	Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности? а) Гражданский Кодекс РФ; б) Федеральный исполнительный орган; в) Суд; г) Правительство РФ.	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
2.	Когда возникают авторские права на статью?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

	<p>а) После регистрации статьи в Российском авторском обществе</p> <p>б) После заверения рукописи у нотариуса</p> <p>в) После завершения статьи</p> <p>г) После публикации статьи</p> <p>д) После сдачи рукописи в издательство</p>			
3.	<p>В каком случае нарушены авторские права на документацию, созданную в ходе выполнения научно-технической разработки, если без разрешения правообладателя совершены следующие действия?</p> <p>а) Выпущена продукция на основе разработки</p> <p>б) Продукция, выпущенная на основе разработки, продана</p> <p>в) Копии документации предложены к продаже</p> <p>г) Подробно описано существо разработки в открытой печати</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
4.	<p>Какие преимущества наверняка дает владельцу интеллектуальной собственности наличие исключительных прав?</p> <p>а) Покрыть понесенные денежные расходы на разработки</p> <p>б) Увеличить конкурентоспособность выпускаемой продукции</p> <p>в) Ограничить конкурента на рынке аналогичной продукции</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
5.	<p>На какие объекты (помимо результатов интеллектуальной деятельности) признается исключительное право (интеллектуальная собственность)?</p> <p>а) на фирменные наименования, товарные знаки и наименования мест происхождения товаров;</p> <p>б) на товарные знаки, наименования мест происхождения товаров;</p> <p>в) на приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг.</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
6.	<p>Право авторства – это:</p> <p>а) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;</p> <p>б) право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно;</p> <p>в) юридически закрепленное исключительное право пользования, производства и продажи продукции на период, предусмотренный законодательством;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
7.	<p>Патентное право – это:</p> <p>а) интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы;</p> <p>б) право на заключение в будущем договора о передаче имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором;</p> <p>в) соглашение о приобретении прав на использование объектов интеллектуальной собственности, заключенное между лицензиаром и лицензиатом;</p> <p>г) все вышеперечисленное не верно.</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}

8.	<p>В каком случае нарушен патент Российской Федерации на изобретение, если совершены следующие действия без согласия правообладателя?</p> <p>а) Проданы копии описания изобретения</p> <p>б) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше</p> <p>в) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, продается на Украине</p> <p>г) Рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение</p> <p>д) В статье описано аналогичное техническое решение</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
9.	<p>Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно указывает на полезность патента?</p> <p>а) Объект охраны связан с технологией производства продукции</p> <p>б) Объект охраны является пионерской технологией</p> <p>в) Исключительные права на объект охраны позволят контролировать свою долю рынка</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
10.	<p>Какие затраты, связанные с патентованием, необходимо принять во внимание в первую очередь при определении целесообразности получения патента?</p> <p>а) Затраты на получение патента</p> <p>б) Затраты на поддержание патента</p> <p>в) Затраты на использование патента</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
11.	<p>Где регистрируют товарные знаки?</p> <p>а) федеральный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>б) государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания;</p> <p>в) патентный реестр государственной регистрации;</p> <p>г) государственный реестр юридических лиц.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
12.	<p>Чем подтверждается (удостоверяется) исключительное право на селекционные достижения на территории Российской Федерации?</p> <p>а) лицензией на селекционное достижение;</p> <p>б) свидетельством на селекционное достижение;</p> <p>в) патентом на селекционное достижение;</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
13.	<p>Определяет ли гражданское законодательство основания возникновения и порядок осуществления исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности)?</p> <p>а) не определяет;</p> <p>б) определяет – только на изобретения;</p> <p>в) определяет.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
14.	<p>Вследствие создания каких результатов интеллектуальной деятельности возникают гражданские права и обязанности?</p> <p>а) произведений науки, искусства, изобретений и иных;</p> <p>б) произведений науки, литературы, искусства и иных;</p> <p>в) произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
15.	<p>Могут ли граждане иметь права авторов произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных охраняемых за-</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

	<p>коном результатов интеллектуальной деятельности?</p> <p>а) не могут;</p> <p>б) могут;</p> <p>в) не могут – кроме прав авторов произведений науки и изобретений.</p>			
16.	<p>Вправе ли несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя, осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения и иного охраняемого законом результата интеллектуальной деятельности?</p> <p>а) не вправе;</p> <p>б) вправе;</p> <p>в) вправе – с согласия Патентного ведомства РФ или Российского авторского общества.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
17.	<p>Относятся ли исключительные права (интеллектуальная собственность) на результаты интеллектуальной деятельности к объектам гражданских прав?</p> <p>а) относятся;</p> <p>б) относятся – только права на промышленные образцы и полезные модели;</p> <p>в) не относятся.</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
18.	<p>Распространяется ли исковая давность на требования о защите права авторства?</p> <p>а) не распространяется;</p> <p>б) распространяется – на требования о защите права авторства на произведения изобразительного искусства;</p> <p>в) распространяется.</p>	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
19.	<p>Могут ли исключительные права (интеллектуальная собственность) быть предметом залога?</p> <p>а) не могут;¹⁶</p> <p>б) могут – только исключительные права на наименования мест происхождения товаров;</p> <p>в) могут.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
20.	<p>Влечет ли передача права собственности на материальный объект передачу авторских прав на произведение, выраженное в этом объекте?</p> <p>а) не влечет;</p> <p>б) влечет;</p> <p>в) не влечет, кроме передачи права собственности на дискету с программой для ЭВМ.</p>	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
21.	<p>Распространяется ли авторское право на идеи, методы, открытия и факты, изложенные в научном произведении?</p> <p>а) не распространяется;</p> <p>б) распространяется;</p> <p>в) распространяется – только если указанные достижения изложены в монографии.</p>	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
22.	<p>Требуется ли соблюдение каких-либо формальностей для возникновения и осуществления авторского права?</p> <p>а) не требуется;</p> <p>б) требуется;</p> <p>в) требуется в форме помещения на каждом экземпляре про-</p>	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}

	изведения знака охраны авторского права.			
23.	Кому принадлежит авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение)? а) работодателю; б) автору служебного произведения; в) Российской Федерации.	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
24.	Какие лица являются субъектами смежных прав? а) исполнители, производители фонограмм, организации кабельного вещания; б) производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания; в) организации эфирного и кабельного вещания, исполнители и производители фонограмм.	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	ПК		ИДК
1.	Назовите виды и приведите классификацию интеллектуальной собственности.	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
2.	Изложите историю права интеллектуальной собственности.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
3.	Раскройте понятие и назовите признаки объектов авторского права.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
4.	Приведите классификацию объектов интеллектуальных прав	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
5.	Какой срок действия исключительного права на селекционное достижение?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
6.	Какие способы защиты прав на селекционные достижения предусмотрены ГК РФ?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
7.	Что такое право на селекционные достижения?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
8.	Кто может являться автором селекционного достижения?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
9.	Перечислите объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
10.	Что такое патент на селекционное достижение и как его получить?	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
11.	Что такое селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору?	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
12.	Каков порядок получения патента на селекционное достижение?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
13.	Что понимается под селекционным достижением?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
14.	Какие права возникают на селекционное достижение?	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
15.	Каковы условия охраноспособности селекционного достижения?	ПК-7 ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
16.	Каков порядок получения патента на селекционное достижение?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

17.	Каков порядок прекращения действия патента на селекционное достижение?	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}
18.	Опишите основы защиты прав авторов селекционных достижений и других патентообладателей	ПК-2	3	ИД-1 _{ПК-2}

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	ПК	ИДК	
1.	Ознакомьтесь и опишите виды и основные особенности объектов интеллектуальных прав	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
2.	Изучите классификацию объектов интеллектуальных прав и представьте её в виде блок-схемы	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
3.	Составьте блок-схему: «Право интеллектуальной собственности, его институты и объекты»	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
4.	Дайте письменное определение понятию «селекционное достижение». Назовите объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения, условия их охраноспособности	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
5.	Составьте схему: субъекты прав на селекционное достижение	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
6.	Составьте конспект по вопросу: порядок оформления прав на селекционное достижение	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
7.	Составьте таблицу: права авторов и патентообладателей селекционных достижений	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
8.	Напишите основания, формы и способы защиты прав авторов и патентообладателей селекционных достижений	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
9	Ознакомьтесь с процедурой подачи заявки на патентование селекционного достижения и по индивидуальному заданию преподавателя составьте заявку на получение патента на новый сорт озимой мягкой пшеницы	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
10	Ознакомьтесь с первым разделом закона РФ о селекционных достижениях и сделайте краткий его обзор	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}

5.3.2.4. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для дискуссии

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

<i>Компетенция ПК-2 Способен проводить генотипирование и фенотипирование селекционного материала, осуществлять генетическую паспортизацию селекционных достижений</i>					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-1 _{ПК-2}	Знает современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний			3, 6-16, 19, 24-25, 28-29, 34, 37, 38, 50	

<i>Компетенция ПК-4 Способен управлять базами данных селекционно-генетических ресурсов</i>					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-2 _{ПК-4}	Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию			1-2, 4-5, 17-18, 20-23, 26-27, 30-33, 35-36, 39-49	
3 ИД-3 _{ПК-4}	Знает принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания			1-2, 4-5, 17-18, 20-23, 26-27, 30-33, 35-36, 39-49	

<i>Компетенция ПК-7 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания семян</i>					
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-1 _{ПК-7}	Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания			42	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<i>Компетенция ПК-2 Способен проводить генотипирование и фенотипирование селекционного материала, осуществлять генетическую паспортизацию селекционных достижений</i>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3 ИД-1 _{ПК-2}	Знает современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний	1-4, 8-11, 13-16, 19-20	5-8, 12-13, 16-18	

<i>Компетенция ПК-4 Способен управлять базами данных селекционно-генетических ресурсов</i>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3 ИД-2 _{ПК-4}	Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию	5-7, 12, 17-18, 21-24	1-4, 9-11, 14-15	
3 ИД-3 _{ПК-4}	Знает принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания	5-7, 12, 17-18, 21-24	1-4, 9-11, 14-15	
Н ИД-6 _{ПК-4}	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов			1-10

<i>Компетенция ПК-7 Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания семян</i>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3 ИД-1 _{ПК-7}	Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания	21-24	1, 9, 15	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Русинов Ю.Ю. Селекционные достижения как объекты гражданских прав: монография / Ю.Ю. Русинов. – Воронеж: ВГАУ, 2005. – 131 с. – ISBN 5-7267-0396-0. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/marc/m25528.doc	учебное	основная
2.	Агамагомедова С.А. Система административно-правовой защиты интеллектуальных прав [электронный ресурс]: монография / С.А. Агамагомедова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 270 с. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=76379	учебное	основная
3.	Белов В.В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: учеб. пособие / В.В. Белов, Г.В. Виталиев, Г.М. Денисов. – М.: Юристъ, 2002. – 286с. – ISBN 5-7975-0028-0	учебное	основная
4.	Коптев В.В. Основы научных исследований и патентования: учеб. пособие для с.-х. вузов / В.В. Коптев, В.А. Богомяких, М.Ф. Трифонова. – М.: Колос, 1993. – 144с.	учебное	основная
5.	Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. – 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129220	учебное	дополнительная
6.	Интеллектуальная собственность от А до Я: справочник / О.В. Ладатко [и др.]. Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2005. – 701 с. – ISBN 5-94672-155-0	учебное	дополнительная
7.	Парахин Н.В. Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов магистратуры [Электронный ресурс] / Парахин Н.В., Дурнев Г.И., Амелин А.В., Петрова С.Н.; Князев С.Д., Полухин А.А., Внукова М.А., Титова Е.М., Кирсанова Е.В., Мельник А.Ф., Кузмичева Ю.В., Чекалин Е.И. – Орел: ОрелГАУ, 2014. – 126 с. – ISBN 978-5-93382-222-6 URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71381	учебное	дополнительная
8.	Аграрная наука: двухмесячный науч.-теорет. журн. – М., 1993-	периодическое	
9.	Вестник российской сельскохозяйственной науки: двухмесячный науч.-теорет. журн. – М., 1992-	периодическое	
10.	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теорет. и науч.-практ. журн. — М.: Агропромиздат, 1988-	периодическое	
11.	Зерновое хозяйство. – М., 1972-	периодическое	
12.	Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. – Москва: Российская академия сельскохозяйственных наук, 2014-	периодическое	
13.	Селекция, семеноводство и генетика: отраслевой журнал). – Москва, 2016-	периодическое	
14.	Сертификация: ежеквартальный научно-технический журнал / Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации. – Москва, 1997-	периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере Закупок	http://zakupki.gov.ru/
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru/
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru/
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2.	Россельхоз – информационный портал осельском хозяйстве	https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/
3.	Агропромышленный портал AgroXXI	https://www.agroxxi.ru/
4.	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России	http://mcx.ru/
5.	Агрономический портал "Агроном. Инфо"	http://www.agronom.info/
6.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
7.	«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК	http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R .
8.	Сельскохозяйственная Электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnsnb.ru/AKDiL

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д

вания, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
---	--

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение




7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	ФИО ведущего преподавателя	Подпись ведущего преподавателя
Статистических анализ в селекционно-генетических исследованиях	Голева Г.Г.	
Основы коммерциализации селекционных достижений	Поликарпов С.В.	
Генетические ресурсы и их использование в селекции	Несмеянова М.А.	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата и номер протокола заседания	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Секретарь методического совета Корнев А.С.	№9 от 19.06.2023г.	Разработана для набора 2023-2024 учебного года	-
Зам. руководителя по учебной работе Гасанова Е.С.	№9 от 17.06.2024г.	Актуализировано на 2024-2025 учебный год	-