

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. руководителя Передовой
инженерной школы
Инженерная
школа
«Агротех»
Артемов Е.С.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.О.03 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 35.04.04 Агротехнология

Программа Селекционно-генетические методы улучшения растений

Квалификация выпускника Магистр

Передовая инженерная школа

Разработчик рабочей программы:

Кандидат экономических наук

Диденко Александр Сергеевич

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 N 708

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Университета (протокол № 9 от 19 июня 2023 г.).

Секретарь методического Совета Университета  (Корнев А.С.)

Рецензент рабочей программы: заместитель руководителя ССЦ ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» Рыльков И.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков в системном видении форм проектного управления и повышения персональной эффективности, освоения доступных практических инструментов и методов управления проектами, позволяющих принимать квалифицированные и эффективные решения.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний в области значения и функции менеджмента, методов и стилей управления, мотиваций персонала и принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- формирование знаний в области принципов организации работы в команде;
- формирование знаний в области постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципов и методических подходов разработки, принятия и реализаций управленческих решений;
- формирование умений управления коллективами и организации процессами производства;
- формирование управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование навыков организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- формирование навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

1.3. Предмет дисциплины

Организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к блоку 1 «Дисциплины» Обязательная часть, обязательная дисциплина – Б1.О.03.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Проектный менеджмент» связана с такими дисциплинами, как «Организация селекционно-семеноводческого процесса», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональной деятельности»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-1 _{ОПК-6}	Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала
		<u>Обучающийся должен уметь:</u>	
		ИД-2 _{ОПК-6}	Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД-3 _{ОПК-6}	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>	
		ИД-4 _{ОПК-6}	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой
		УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-1 _{УК-2}	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы		
<u>Обучающийся должен уметь:</u>			
ИД-2 _{УК-2}	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 _{УК-2}	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>	
		ИД-4 _{УК-2}	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

		ИД-5 _{УК-2}	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД-1 _{УК-3}	Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала
		ИД-2 _{УК-3}	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений
		<u>Обучающийся должен уметь:</u>	
		ИД-3 _{УК-3}	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>	
		ИД-4 _{УК-3}	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
ИД-5 _{УК-3}	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
ИД-6 _{УК-3}	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений		

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Всего	Объём часов			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108			
Общая контактная работа, ч	42,15	42,15			
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,85	65,85			
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42	42			
лекции	14	14			
практические занятия	28	28			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57	57			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15			
зачет	0,15	0,15			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.(часы)	8,85	8,85			
подготовка к зачету	8,85	8,85			
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента

Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом

Понятие проекта. Проект и процесс. Основные отличительные признаки проекта. Цель и результаты проекта. Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Ограничения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Виды проектов.

Содержание управления проектами. Место и роль управления проектами в системе менеджмента организации. Функции, задачи и принципы управления проектами. Проектирование и программирование. Водопадная и гибкая модели управления проектом. Проект, портфель, программа.

Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum

Краткое введение в фреймворк Scrum. Правила симуляции. Моделирование неопределенности в элементах невыполненной работы.

Раздел 2. Система организации проектной деятельностью

Подраздел 2.1. Процессы управления проектом

Современные стандарты управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Группа процессов управления проектами: группа процессов инициации; группа процессов планирования; группа процессов исполнения; группа процессов мониторинга и управления; группа процессов завершения.

Подраздел 2.2. Моделирование длительности проекта методом Монте-Карло II

Подраздел 2.3. Моделирование финансов в проекте

Разделение проекта на фазы. Разработка концепции проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта. Бюджет. Проектный заказ.

Проектная документация. Типовая форма устава проекта и шаблоны операционных стандартов. Коммерческие документы, техническая документация.

Прогноз и моделирование потоков наличности в проекте. Расчет чистой приведенной стоимости и внутренней ставки доходности проекта. Рационализация капитала в проектной организации. Метрики оценки проектов.

Подраздел 2.4. Инструменты управления проектом

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте.

Структуризация проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Вехи как контрольные точки проектной деятельности.

Планирование структуры работ и распределение ответственности. Планирование временных параметров. Стандарты и сертификация в области проектного менеджмента. Формирование маркетинга проекта.

Виды сетевых графиков. Виды взаимосвязей между работами. Моделирование длительности одной работы. Моделирование длительности проекта.

Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Проблема управляемости проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат.

Понятие устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта.

Сущность проектных рисков. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективности проекта

Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Методика оценки финансовой реализуемости проектов. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Направления повышения эффективности проектов.

Денежные поступления и выплата участникам проекта. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.

Раздел 3. Гибкие методы управления проектом

Принципы гибкого управления. Фреймворки Scrum, kanban, Scrum of Scrums, LESS, SAFe. Пользовательские истории как способ упорядочения элементов невыполненной работы.

Раздел 4. Проектная команда

Заинтересованные стороны проекта. Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Функции участников проекта.

Структуры управления проектами.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента.

Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов.

Проектное управление в организационной структуре предприятия. Понятие организационной структуры проекта.

Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Выбор структуры управления проектом.

Проектный офис: понятие, виды, назначение. Формирование проектного офиса. Российская и международная практика работы в рамках проектного офиса. Опыт организации проектного управления на российских и зарубежных предприятиях.

Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК

Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии.

Проект в контексте организационной структуры. Особенности формирования и управления проектами в сельскохозяйственных отраслях.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке
к занятиям по подразделам**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента</i>	2		4	8
<i>Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом</i>	1		2	4
<i>Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum</i>	1		2	4
<i>Раздел 2. Система организации проектной деятельностью</i>	6		12	25
<i>Подраздел 2.1. Процессы управления проектом</i>	1		2	4
<i>Подраздел 2.2. Моделирование длительности проекта методом Монте-Карло</i>	1		2	4
<i>Подраздел 2.3. Инструменты управления проектом</i>	1		2	4
<i>Подраздел 2.4. Моделирование финансов в проекте</i>	1		2	5
<i>Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта</i>	1		2	4
<i>Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективности проекта</i>	1		2	4
<i>Раздел 3. Гибкие методы управления проектом</i>	2		4	8
<i>Раздел 4. Проектная команда</i>	2		4	8
<i>Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК</i>	2		4	8
<i>Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии</i>	2		4	8
<i>Всего</i>	14		28	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч
1.	Этапы становления проектного менеджмента. Функциональные области управления проектами	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 5-35. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 >	20
2.	Оценка эффективности проекта	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 36-55 <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 >	15
3.	Управление рисками проекта	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 56-79 <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 >	
3.	Стандартизация проектной деятельности	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 80-98 <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342084 >	22
Всего			57

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
		З	ИД
Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		Н	ИД-3 _{УК-2}
Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-2 _{УК-2}
Подраздел 2.1. Процессы управления проектом	ОПК-6	З	ИД-1 _{ОПК-6}
		У	ИД-2 _{ОПК-6}
		У	ИД-3 _{ОПК-6}
		Н	ИД-4 _{ОПК-6}

	УК-3	З	ИД-1 _{УК-3}
		З	ИД-2 _{УК-3}
		У	ИД-3 _{УК-3}
		У	ИД-4 _{УК-3}
		Н	ИД-5 _{УК-3}
		Н	ИД-6 _{УК-3}
Подраздел 2.2. Моделирование деятельности проекта методом Монте-Карло	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-3 _{УК-2}
	ОПК-6	У	ИД-2 _{ОПК-6}
Подраздел 2.3. Моделирование финансов в проекте	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-2 _{УК-2}
		У	ИД-3 _{УК-2}
		Н	ИД-4 _{УК-2}
		Н	ИД-5 _{УК-2}
Подраздел 2.4. Инструменты управления проектом	ОПК-6	З	ИД-1 _{ОПК-6}
	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-2 _{УК-2}
		У	ИД-3 _{УК-2}
		Н	ИД-4 _{УК-2}
		Н	ИД-5 _{УК-2}
Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-2 _{УК-2}
Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективностью проекта	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-3 _{УК-2}
		Н	ИД-4 _{УК-2}
		Н	ИД-5 _{УК-2}
Раздел 3. Гибкие методы управления проектом	УК-2	З	ИД-1 _{УК-2}
		У	ИД-3 _{УК-2}
		Н	ИД-4 _{УК-2}
		Н	ИД-5 _{УК-2}
Раздел 4. Проектная команда	УК-3	З	ИД-1 _{УК-3}
		З	ИД-2 _{УК-3}
		У	ИД-3 _{УК-3}
		Н	ИД-4 _{УК-3}
		Н	ИД-5 _{УК-3}
		Н	ИД-6 _{УК-3}
Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии	ОПК-6	З	ИД-1 _{ОПК-6}
		У	ИД-2 _{ОПК-6}
		У	ИД-3 _{ОПК-6}
		Н	ИД-4 _{ОПК-6}
	УК-3	З	ИД-1 _{УК-3}
		З	ИД-2 _{УК-3}
		У	ИД-3 _{УК-3}
		У	ИД-4 _{УК-3}
		Н	ИД-5 _{УК-3}
		Н	ИД-6 _{УК-3}

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрен*

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Понятия «проект», «управление проектом», «менеджмент проекта».	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
2.	Этапы развития концепции управления проектом	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
3.	Основные признаки проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
4.	Виды проектов, их краткая характеристика	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
5.	Охарактеризуйте жизненный цикл проекта. Раскройте содержание каждого из основных этапов	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
6.	Принципы управления проектами, их содержание	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
7.	Перечислите внешние факторы воздействия на проект	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
8.	Охарактеризуйте основные методы управления проектами	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
9.	Охарактеризуйте сущность и основные компонент проектных планов	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
10.	Бизнес-кейс проекта: цели, содержание	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
11.	Матрица распределения ответственности: понятие, сущность	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
12.	Международные стандарты управления проектами. Международная сертификация.	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
13.	Понятие успешности, результативности и эффективности проекта	УК-3	3	ИД-1 _{УК-3}
			3	ИД-2 _{УК-3}
14.	Основные виды эффективности проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
15.	Денежный поток инвестиционного проекта и порядок его расчета	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
16.	Бюджетирование в проектном менеджменте	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
17.	Методы оценки эффективности проекта	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
18.	Основные направления повышения эффективности проектов	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
19.	Понятие и состав «команды проекта»	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
20.	Основные принципы взаимодействия участников проекта и их характеристика	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
21.	Процесс формирования проектной команды, его фазы	УК-3	3	ИД-1 _{УК-3}
			3	ИД-2 _{УК-3}
22.	Организационная структура управления проектом	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
23.	Что такое «офис проекта»?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
24.	Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
25.	Понятий «риск», «управление рисками»	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

26.	Виды возможных рисков при управлении проектами, их характерные черты	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
27.	Управление рисками	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
28.	Виды контроля в процессе управления качеством проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
29.	Методы контроля качества проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
30.	Типы, классы, виды проектов	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
31.	Традиционные проекты: понятие, особенности	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
32.	Инновационные проекты: понятие, особенности	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
33.	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
34.	Формирование инвестиционного замысла проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
35.	Организационная структура команды проекта, основные функции	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
36.	Подготовка и сертификация менеджеров проекта	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
37.	Выбор руководителя проектной группы, его обязанности	ОПК-6	3	ИД-1 _{ОПК-6}
38.	Основные принципы управления стоимостью проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
39.	Предварительный анализ осуществимости проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
40.	Методы обеспечения качества проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Цель проекта – это: а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; б) направления и основные принципы осуществления проекта; в) получение прибыли г) причина существования проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
2.	Укажите основные характеристики проекта: а) временность б) уникальность результата в) последовательная разработка г) постоянство состава команды проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

3.	2 Управление проектами характеризуется: а) отсутствием четких ограничений по времени и ресурсам б) наличием заказчика, которому важен конкретный результат проекта в) разнообразием видов деятельности, сопряженных с риском г) монотонным характером детальности д) наличием команды, состоящей как из персонала организации, так и из внешних исполнителей	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
4.	Укажите, что относится к проектной деятельности: а) разработка нового изделия (продукта) б) контроль и качество отгружаемой продукции в) ведение документооборота г) строительство здания или сооружения д) осуществление изменений в структуре	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
5.	Типы проектов могут быть классифицированы: а) по срокам реализации б) уровню участников в) объекту инвестиционной деятельности г) масштабу д) сложности	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
6.	В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать: а) долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона; б) учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления; в) программу телевизионных передач; г) программу сокращения издержек	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
7.	По срокам реализации проект может быть: а) краткосрочным б) бессрочным в) среднесрочным г) средним д) долгосрочным е) мегапроектом ж) малым	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
8.	По уровню участников выделяют: а) финансовый проект б) международный проект в) технически сложный проект г) государственный проект д) территориальный проект е) реальный проект ж) местный проект	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
9.	При управлении продолжительностью проекта используется: а) дерево целей;	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

	<p>б) сетевая матрица; в) структура стоимости; г) дерево решений; д) график денежных потоков</p>			
10	<p>Инновационные проекты отличаются: а) тем, что целью проекта является получение прибыли на вложенные средства б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры в) высокой степенью неопределенности и рисков г) большим объемом проектной документации</p>	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
11.	<p>10 Окружение проекта – это: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
12	<p>На какой фазе жизненного цикла проекта заключаются контракты с контрагентами: а) концепция б) планирование и разработка в) осуществление г) завершение</p>	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
13	<p>Фаза проекта – это: а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
14	<p>Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным? а) главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ б) качество — более важный критерий, чем все остальные. в) важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость</p>	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

	г) все критерии оценки проекта являются одинаково важными.			
15	Какая фаза жизненного цикла проекта требует наибольших ресурсных затрат: а) концепция б) планирование и разработка в) осуществление г) завершение	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
16	Коммерческий документ, предназначенный для всестороннего обоснования целесообразности реализации проекта и оценки желаемых результатов: а) технико-экономическое обоснование б) бизнес-кейс проекта в) сводный сметный расчет г) устав проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
17	Участники проекта — это: а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
18	Под командой проекта понимается: а) временный коллектив, занимающийся реализацией определенного проекта б) объединение людей, включенных в совместную деятельность по реализации конкретного проекта, сплоченных относительно целей и задач проекта, согласованно взаимодействующих и имеющих схожие ценности в своей деятельности в) часть персонала организации, вовлеченная в проектную деятельность	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
19	На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта? а) на прединвестиционном. б) на инвестиционном. в) на эксплуатационном. г) на всех.	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
20	Роль руководителя проекта и команды: а) в слабой матричной структуре: у руководителя – постоянная, а у команды проекта – временная б) в сбалансированной матричной структуре: у руководителя – постоянная, а у команды проекта – временная в) в сбалансированной матричной структуре: у	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}

	руководителя – временная, а у команды проекта – постоянная			
21	Риск при осуществлении проекта: а) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления б) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
22	К способам снижения проектного риска относится: а) диверсификация б) планирование в) мотивирование	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
23	Что такое коммерческая эффективность проекта? а) Целесообразность реализации проекта с позиций его участников б) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач. в) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов раз-личных уровней.	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
24	Какие риски не являются проектными: а) риски расписания б) бюджетные риски в) ресурсные риски г) операционные риски	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
25	Проектное финансирование – это: а) трехсторонний комплекс отношений, в которых лизинговая компания по просьбе и указанию пользователя приобретает у изготовителя оборудование, которое затем сдает этому пользователю во временное пользование б) финансирование, при котором кредиторы в качестве обеспечения выделенных на данный проект денег не требуют залога активов, а соглашаются принять в этом качестве будущие финансовые потоки от проекта в) финансирование за счет гарантий цен и расширения налоговых преимуществ г) финансирование за счет инвестиционных программ или через субсидирование и (или) гарантии	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
26	На этапе планирования проекта определяются: а) задачи проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

	б) сроки выполнения проекта в) исполнители проекта г) бюджет проекта			
27	План проекта должен изменяться: а) по результатам исполнения проекта б) по результатам изменения среды проекта в) не должен изменяться ни при каких обстоятельствах	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
28	Системы календарного планирования используются: а) для управления базами данных б) для автоматизации работы с планом проекта в) для решения оптимизационных задач г) для управления рисками проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
29	Систематическое и планомерное отслеживание процесса разработки и реализации проекта – это: а) метод освоения объема б) контроллинг в) мониторинг г) прогнозирование	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
30	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы: а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
31	Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям в) формирование списка отклонений определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
32	Организация и осуществление контроля качества в проекте включает: а) контроль качества в проекте б) формирование отчетов для оценки выполнения качества в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям г) формирование списка отклонений д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

33	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает: а) формирование отчетов об исполнении работ проекта б) регулирование оплаты, льгот и поощрений в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта г) разработку концепции управления персоналом д) создание финального отчета е) расформирование команды	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
34	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является: а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция		ИДК
1.	Какие виды проектов Вам известны?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
2.	Управление проектом в организации: в чем его сущность, каковы его цели и задачи?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
3.	Перечислите признаки проекта как системы	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
4.	Какие функциональные области проектного менеджмента Вам известны, какова между ними взаимосвязь	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
5.	Назовите основные предпроектные документы	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
6.	В чем сущность метода мозгового штурма?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
7.	Что представляет собой диаграмма Ганта? В чем специфика ее построения?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
8.	Что такое матрица распределения ответственности?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
9.	Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
10.	Для чего осуществляется международная сертификация?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
11.	Какие факторы нужно учитывать для определения успеха проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
12.	Что включает в себя бюджетирование в проектном менеджменте?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
13.	Какие показатели используются для описания влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
14.	Какие факторы могут стать причиной провала проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
15.	Как рассчитываются и что отражают индексы	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}

	доходности проекта?			
16.	Назовите ситуации, в которых возникает необходимость введения нового человека в проектную команду.	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
17.	Назовите особенности функциональной организационной структуры	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
18.	Назовите признаки успешных проектных команд	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
19.	Раскройте содержание функции мотивации	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
20.	Какие документы должны быть разработаны для оформления методологии проектного менеджмента в организации?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
21.	Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
22.	В чем особенность виртуального офиса?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
23.	Какие вы знаете требования к менеджеру проекта?	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
24.	Нужно ли управленцу проектами подтверждать свои знания сертификацией?	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}
25.	Назовите основные показатели эффективности проекта	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
26.	Как выбрать нужный стандарт?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
27.	Где можно получить информацию о программных средствах для управления проектами?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
28.	Какие методы снижения рисков вы знаете?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
29.	Какие факторы влияют на качество аудита проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
30.	Какие причины вызывают досрочное завершение проекта?	УК-2	3	ИД-1 _{УК-2}
31.	Какие могут возникнуть конфликты при управлении проектом?	ОПК-6 УК-3	3	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-3}

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Укажите фазы жизненного цикла представленного проекта. Раскройте содержание работ, осуществляемых на каждой фазе, определите точку окупаемости проекта.	ОПК-6 УК-2 УК-3	У	ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{УК-2} ИД-3 _{УК-3} ИД-4 _{УК-3} ИД-5 _{УК-3} ИД-6 _{УК-3}
2.	Организация планирует реализовать проект. Инвестиции составляют 5,8 млн руб.,	ОПК-6 УК-2	У У	ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}

	планируемый график выручки, а также затраты на содержание помещения и потребность в оборотном капитале представлены в задании. Норма дисконтирования равна 10 %. Рассчитать срок окупаемости проекта, чистый дисконтированный доход за год эксплуатации цеха, индекс доходности за год эксплуатации цеха. Сделать вывод о целесообразности запуска проекта на основании показателей эффективности проекта, обосновать свой ответ.		Н У	ИД-4 _{ОПК-6} ИД-3 _{УК-2}
3.	Первоначальные проектные инвестиции – 930000 руб. Проектная производственная мощность – 3100 кг в месяц. Себестоимость 1 кг овощей составляет 105 руб. Розничная цена – себестоимость + 30 % Определите срок окупаемости проекта (без учета налогов).	УК-2	Н	ИД-4 _{УК-2} ИД-5 _{УК-2}
4.	Инвестору необходимо выбрать проект, в который целесообразно вложить денежные средства по критерию минимизации риска. Условия проектов приведены в задании.	УК-2	Н	ИД-3 _{УК-2}
5.	Проект – открытие салона цветов. Единовременные инвестиции составляют 718000 руб. Ежегодные затраты составляют: аренда площадей – 48000 руб. в месяц; инвестиции в основную деятельность и развитие – 20 % от суммы первоначальных инвестиций. Срок окупаемости проекта – 1 год. Определите величину минимальной ежемесячной выручки, необходимой для окупаемости проекта в заданные сроки (без учета налогов и иных платежей).	УК-2	Н	ИД-3 _{УК-2}
6.	Проведите сравнительный анализ проектного управления и традиционного менеджмента по следующим показателям: - направленность на конечные показатели; - направленность на удовлетворение потребностей; - основной объем планирования; - персонал; - характер деятельности; - ограниченность по времени и ресурсам; - оценка результатов	УК-2	У Н	ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-2}

5.3.2.4. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для дискуссии

Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

<i>Компетенция ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i>					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-1 _{ОПК-6}	Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала			11, 16-20, 36-37	

<i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>					
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-1 _{УК-2}	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы			1-10, 12, 14-15, 22-35, 38-40,	

<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)	вопросы по курсовому проекту
3 ИД-1 _{УК-3}	Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала			13, 21,	
3 ИД-2 _{УК-3}	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений			13, 21	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<i>Компетенция ОПК-6</i>				
<i>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i>				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1 _{ОПК-6}	Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала	17-18, 20, 33	18-19, 23-24	
У ИД-2 _{ОПК-6}	Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации			1-2
У ИД-3 _{ОПК-6}	Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом			2
Н ИД-4 _{ОПК-6}	Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой			2

<i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1 _{УК-2}	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	1-16, 19, 21-32, 34	1-17, 20-22, 25-31	
У ИД-2 _{УК-2}	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			6
У ИД-3 _{УК-2}	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения			1-2, 4-6
Н ИД-4 _{УК-2}	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			3

Н ИД-5 _{УК-2}	Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)			3
---------------------------	---	--	--	---

<i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1 _{УК-3}	Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала	17-18, 20, 33	18-19, 23, 24	
З ИД-2 _{УК-3}	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений	17-18, 20, 33	18-19, 23, 24	
У ИД-3 _{УК-3}	Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели			1
У ИД-4 _{УК-3}	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий			1
Н ИД-5 _{УК-3}	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			1
Н ИД-6 _{УК-3}	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений			1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – ВО – Магистратура. – ISBN 978-5-7638-3711-7. URL:http://znanium.com/catalog/document?id=342084	учебное	основная
2	Сабетова Т. В. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т.В. Сабетова, С.В. Куксин; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 127с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf	учебное	основная
3	Москаленко А.П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В., Вильдяева Н.И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-2827-4 URL:https://e.lanbook.com/book/212882	учебное	основная
4	Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Артнис. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 203 с. – ВО – Магистратура. – ISBN 978-5-16-012236-6. – ISBN 978-5-16-105103-0 URL:http://znanium.com/catalog/document?id=400713	учебное	дополнительная
5	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-		периодическое
6	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-		периодическое
7	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-		периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере Закупок	http://zakupki.gov.ru/
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru/
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru/
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2.	Россельхоз – информационный портал осельском хозяйстве	https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/
3.	Агропромышленный портал AgroXXI	https://www.agroxxi.ru/
4.	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России	http://mcx.ru/
5.	Агрономический портал "Агроном. Инфо"	http://www.agronom.info/
6.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
7.	«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК	http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymos&p1=&em=c2R.
8.	Сельскохозяйственная Электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnsnb.ru/AKDiL

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д

7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

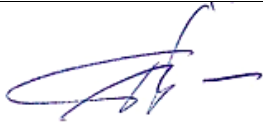
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	ФИО ведущего преподавателя	Подпись ведущего преподавателя
Организация селекционно-семеноводческого процесса	Гончаров С.В.	
Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональной деятельности	Карпачев В.В./Несмеянова М.А.	