

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**  
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ПИШ

Буханцев О.В.

«26» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.О.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Программа Селекционно-генетические методы улучшения растений

Квалификация выпускника Магистр

Передовая инженерная школа

Разработчики рабочей программы:

*Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков ВГУИТ*

*Прибыткова Олеся Васильевна*

*Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского и иностранных языков*

*Макарова Елена Леонидовна*

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №708

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе советом руководителей образовательных программ Передовой инженерной школы (протокол №8 от 25.06.2024 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_  (Г.Г. Голева)

*Рецензент рабочей программы: доктор педагогических наук, профессор, начальник управления организации научно-исследовательской деятельности студентов и подготовки научных кадров Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Дрежавина Сысоев Павел Викторович*

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, связанной с разработками, направленными на решение комплексных задач по организации селекционно-семеноводческого процесса. Процесс освоения дисциплины направлен на выработку у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений использования коммуникативных технологий в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;
- формирование знаний и умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- формирование навыка анализа особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;
- формирование навыков создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики. Грамматические аспекты. Творческий поиск и обработка полученной информации. Перевод научно-профессиональных текстов. Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики. Источники информации и порядок пользования ими. Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе.

Письменная и устная информационная деятельность. Обмен информацией общего и профессионального характера. Деловая переписка в сфере научной деятельности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами на предыдущих этапах обучения на уровне бакалавриата в процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» и взаимосвязана с дисциплинами «Основы коммерциализации селекционных достижений», «Организация селекционно-семеноводческого процесса»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Знает особенности делового общения с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе с представителями иностранных деловых кругов
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>	
		ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знает виды межкультурного взаимодействия в педагогической, профессиональной деятельности и межкультурном общении, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
		<b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>	
		ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		<b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b>	
		ИД-4 <sub>УК-5</sub>	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Всего	Объём часов			
		1 се- мestr	2 се- мestr	3 се- мestr	4 се- мestr
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	4/144	144			
Общая контактная работа, ч	28,25	28,25			
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	115,75	115,75			
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	28	28			
практические занятия	28	28			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	106,9	106,9			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25			
зачет с оценкой	0,25	0,25			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.(часы)	8,85	8,85			
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85			
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой			

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс*

##### *Подраздел 1.1. Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики.*

Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования. Роль науки в обществе.

##### *Подраздел 1.2. Грамматические аспекты*

Видо-временные формы глагола. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции.

#### *Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.*

##### *Подраздел 2.1. История и перспективы развития соответствующего научного направления.*

Научные исследования в России и за рубежом. Перевод научно-профессиональных текстов. Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики.

##### *Подраздел 2.2. Источники информации и порядок пользования ими.*

Алгоритм интерпретации содержательной информации иноязычного текста (выполнение реферативного, аннотационного перевода). Составление глоссария по прочитанной литературе. Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе.

#### *Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность*

##### *Подраздел 3.1. Научное общение*

Научное общение: конференции, симпозиумы, совещания. Обмен информацией общего и профессионального характера.

##### *Подраздел 3.2. Деловая переписка в сфере научной деятельности*

Деловая переписка в сфере научной деятельности в связи с участием в конференции (приглашение на конференцию, заявка на участие в конференции, научные публикации и т.п.).

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс</b>			8	30,3
Подраздел 1.1. Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики			4	15
Подраздел 1.2. Грамматические аспекты			4	15,3
<b>Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.</b>			8	30,3
Подраздел 2.1. История и перспективы развития соответствующего научного направления.			4	15,3
Подраздел 2.2. Источники информации и порядок пользования ими			4	15
<b>Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность</b>			12	46,3
Подраздел 3.1. Научное общение			6	23,3
Подраздел 3.2. Деловая переписка в сфере научной деятельности			6	23
Всего			28	106,9

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч
1.	Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. – С. 26-36	10,1
		Макарова Е.Л., Бемянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	
2.	Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. – С. 37-45	10,1
		Макарова Е.Л., Бемянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	

3.	Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. – С. 51-55	10,1
		Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	
4.	Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. – С. 68-75	10,1
		Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	
5.	Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. - С. 77-81	10,1
		Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	
6.	Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.	Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов: Учебное пособие. — СПб: Издательство «Лань», 2016. – С. 127-136 <a href="https://e.lanbook.com/book/212336">URL:https://e.lanbook.com/book/212336</a>	10,1
		Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	
7.	Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность	Английский язык для магистрантов: учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. – С. 85-90	15
		Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6220 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf</a>	



8.	Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность	<p>Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — С. 137-145  <a href="https://e.lanbook.com/book/212336">URL:https://e.lanbook.com/book/212336</a></p> <p>Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6220 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]  <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf</a></p>	15
9.	Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность	<p>Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — С. 154-162  <a href="https://e.lanbook.com/book/212336">URL:https://e.lanbook.com/book/212336</a></p> <p>Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6220 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]  <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf</a></p>	16,3
Всего			106,9

Организация самостоятельной работы осуществляется согласно методическим указаниям: Иностранный язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.04.04. "Агрономия" программа "Селекционно-генетические методы улучшения растений" / Воронежский государственный аграрный университет, Передовая инженерная школа; [сост.: О. В. Прибыткова, Е. Л. Макарова]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 357 Кб). – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. [URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7294.pdf](http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7294.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
		З	ИД
Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики	УК-4	З	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
		Н	ИД-5 <sub>УК-4</sub>
Грамматические аспекты	УК-4	З	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
		З	ИД-2 <sub>УК-4</sub>
История и перспективы развития соответствующего научного направления.	УК-4, УК-5	З	ИД-1 <sub>УК-5</sub>
		У	ИД-2 <sub>УК-5</sub>
		Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
Источники информации и порядок пользования ими	УК-4	З	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
		Н	ИД-5 <sub>УК-4</sub>
		Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
Научное общение	УК-4, УК-5	З	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
		У	ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
		Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
Деловая переписка в сфере научной деятельности	УК-4, УК-5	З	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
		У	ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
		Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

Вид оценки	Оценки	
	не зачтено	зачтено
Академическая оценка по 2-х балльной шкале		

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Понятие страдательного залога, его формы и способы перевода	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
2.	Понятие инфинитива, его функции	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
3.	Использование конструкции Complex Object	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
4.	Использование конструкции Complex Subject	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
5.	Причастие I, его формы и функции	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
6.	Причастие II, его формы и функции	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
7.	Понятие герундия, его формы и функции	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
8.	Герундиальные обороты	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
9.	Модальные глаголы, особенности их употребления	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>

10.	Модальные глаголы, выражающие возможность, вероятность	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
11.	Модальные глаголы, выражающие необходимость, долженствование	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
12.	Косвенная речь, правила согласования времен	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
13.	Сослагательное наклонение	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
14.	Условные предложения	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
15.	Конструкция I wish, правила и особенности употребления	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
16.	Эмфатические конструкции, особенности их перевода	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
17.	Определение морфологической структуры (формы, функции)	УК-4	Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub>
18.	Лексические вопросы перевода (неологизмы, интернационализмы, американизмы)	УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-5</sub>
19.	Многокомпонентные термины и методы их перевода	УК-4	Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
20.	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов.	УК-5	3, У	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
21.	Многозначные служебные слова и служебные слова-омонимы. Сложные предлоги	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
22.	Особенности перевода английской технической литературы	УК-4	Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub>
23.	Классификация источников информации	УК-4	Н	ИД-5 <sub>УК-4</sub>
24.	Полный письменный перевод, его этапы	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
25.	Правила реферативного перевода	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
26.	Правила аннотационного перевода	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
27.	Грамматические структуры, характерные для стиля тезисов, аннотации.	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
28.	Правила написания резюме	УК-5	У	ИД-2 <sub>УК-5</sub>
29.	Особенности перевода патентов	УК-4	3 Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
30.	Перевод типа «экспресс-информация»	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>
31.	Особенности делового общения	УК-4 УК-5	Н У	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
32.	Особенности устного научного общения	УК-4 УК-5	Н У	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
33.	Особенности письменного научного общения	УК-4 УК-5	Н У	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>

				ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
34.	Особенности проведения круглых столов, дебатов	УК-4 УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
35.	Особенности научного доклада	УК-4 УК-5	Н У	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
36.	Особенности научной презентации	УК-4	Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
37.	Структура научной презентации	УК-4 УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
38.	Практические вопросы полного письменного перевода	УК-4 УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
39.	Практические вопросы реферативного письменного перевода	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
40.	Практические вопросы аннотационного письменного перевода	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>

**5.3.1.4. Вопросы к зачету***Не предусмотрен***5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов***Не предусмотрен***5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта***Не предусмотрен***5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
<b>Английский язык</b>				
1.	I need several old issues of the Times for my dissertation but unfortunately ... are hard to find. - this - these - that - those	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
2.	His answers ... both wisdom and integrity. - demonstrated - exhibited - revealed - showed	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
3.	Подберите эквивалент для подчеркнуто-	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub>

	го слова в русском языке: This is an <u>accurate</u> description of what we are doing. - чистый - аккуратный - точный - четкий			ИД-3 <sub>УК-4</sub>
4.	Подберите эквивалент для подчеркнутого слова в русском языке: They don't have the technical <u>expertise</u> . - эксперт - компетентность - экспертиза - руководство	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
5.	Подберите к данному словосочетанию его русский эквивалент: quantity supplied. - величина предложения - размер снабжения - качество снабжения - количество предложения	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
6.	Переведите на русский язык «Pull/Push», используя стандарты вывесок и надписей - Открыть/закрыть - К себе/от себя - Выйти/зайти - Вперед/назад	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
7.	Подберите русский эквивалент для British Museum - Британский музей - Бритиш – музей - Бритиш – мьюзеум - Бритиш - музеум	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
8.	Подберите русский эквивалент для “New Scientist” (журнал) - «Нью Саентист» - «Новый ученый» - «Нью сайентист» - «Новый сайентист»	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
9.	Выберите правильный вариант ответа: The undergraduates ... general education subjects as well as special subjects. - are studied - have been studied - study - are studying	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
10.	Выберите правильный вариант ответа: Next month, the National Theatre ... a new production of Hamlet. - are putting on - put on - shall put on - putting on	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>

11.	<p>Выберите правильный вариант ответа: The teaching of Statistics ... according to the syllabus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arranged</li> <li>- arranges</li> <li>- is arranged</li> <li>- arrange</li> </ul>	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
12.	<p>Выберите правильный вариант ответа: The manager expects me ... in the office earlier tomorrow to do some urgent work.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be</li> <li>- will be</li> <li>- to be</li> <li>- being</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
13.	<p>Переведите на русский язык: The number of <u>business contacts</u> <u>limits</u> the results.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограничение деловых контактов</li> <li>- деловых контактов ограничивает</li> <li>- ограниченные бизнес-контакты</li> <li>- бизнес ограниченно контактирует</li> </ul>	УК-4, УК-5	3, У	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
14.	<p>Переведите на русский язык: We knew that he <u>went</u> to work at that time.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ходит</li> <li>- ушел</li> <li>- сходил</li> <li>- пойдет</li> </ul>	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
15.	<p>Переведите на русский язык: The article <u>being read</u> we knew the subject much better.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- так как мы прочли статью</li> <li>- статья была прочитана</li> <li>- прочитанная нами статья</li> <li>- читая статью</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
16.	<p>Переведите на английский язык: Мы знаем, что ученый, о котором Вы хотели узнать, сейчас находится в Москве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We know the scientist you want to know about is now in Moscow.</li> <li>- We know the scientist wants you to know is now in Moscow.</li> <li>- We know the scientist about what you want to know is now in Moscow.</li> <li>- We know that the scientist who you want to know about now is in Moscow.</li> </ul>	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
17.	<p>Переведите на английский язык: Именно мой брат работает в банке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- It is my brother who/that works in the bank.</li> <li>- My brother works in a bank.</li> <li>- My brother is working in a bank.</li> <li>- My brother works exactly in a bank.</li> </ul>	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
18.	<p>Выберите правильный вариант ответа: A plan to do a lot of advertising of one</p>	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>



	product is called ... - campaign - publicity - press - marketing			
19.	Выберите правильный вариант ответа: ... of profitable firms has doubled over the last year. - The number - Amount - A number - Count	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
20.	Выберите правильный вариант ответа: The laboratory was to ... the necessary equipment for the experiment. - provide - discover - suggest - classify	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
21.	Выберите правильный вариант ответа: This scientist is widely known, not long ago he ... a new method of breeding. - found - discovered - investigated - arranged	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
22.	Выберите правильный вариант ответа для образования множественного числа слова nucleus - nucleuss - nucleuses - nuclei - nucleis	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
23.	Выберите правильный вариант ответа: The DNA ... may be circular or linear. - gene - molecule - acid - chromosome	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
24.	Выберите правильный вариант ответа: Genetic information is carried by a long molecule called ... acid. - ribonucleic - polylactic - deoxyribonucleic - amino	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
25.	Выберите правильный вариант ответа: ... is the passing of traits to offspring from its parents or ancestor. - Heredity - Chromosome - Chloroplast	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>

	- Genotype			
26.	<p>Выберите правильный вариант ответа: The genetic information in a genome is held within genes, and the complete assemblage of this information in an organism is called its...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chromosome</li> <li>- genotype</li> <li>- cytoplasm.</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
27.	<p>Выберите правильный вариант ответа: A ... is an organized structure consisting of DNA and histones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chromosome</li> <li>- helix</li> <li>- ribosome</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
28.	<p>Выберите правильный вариант ответа: Different forms of one type of gene are called ... alleles of that gene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- similar</li> <li>- different</li> <li>- replaceable.</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
29.	<p>Выберите правильный вариант ответа: Most modern psychologists and anthropologists consider "Nature versus nurture" question ... .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- up-to-date</li> <li>- scientific</li> <li>- naive.</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
30.	<p>Выберите правильный вариант ответа: In modern molecular biology and genetics, the genome is the ... of an organism.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stem cell</li> <li>- genetic material</li> <li>- ionomycin</li> <li>- heart</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
31.	<p>Выберите глагол, который не употребляется со словом experiment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do</li> <li>- carry out</li> <li>- take</li> <li>- perform</li> </ul>	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
32.	<p>Выберите правильный вариант ответа: Scientists can grow crops that are not affected by disease and ... animals that produce more meat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- breed</li> <li>- clone</li> <li>- discover</li> <li>- develop</li> </ul>	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
33.	Выберите правильную ответную реплику:	УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-5</sub>

	<p>A: What's on the agenda?  B: ...  - During the morning session only two papers were given.  -What's agenda?  - I don't know.  - Two papers.</p>			
34.	<p>Выберите правильную ответную реплику:  A.: Excuse me, Dr Smith, do you have a moment?  B.: ...  - Of course, what can I do for you, Robert?  - Bye, Robert. I look forward to reading your paper.  - Sorry, no.  - What do you want?</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5
35.	<p>Выберите уместную реплику для выражения несогласия:  - I don't think it will work.  - I'm not sure that I agree with your argument.  - You misunderstood. Let me explain.  - Could you explain it, please?</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5
36.	<p>Выберите уместную реплику для выражения согласия:  - That's not exactly true.  - I'm afraid I agree.  - I couldn't agree more.  - I'm afraid I disagree.</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5
37.	<p>Выберите реплику, неуместную при высказывании своего мнения:  - In my opinion...  - The way I see it ...  - It's my opinion ...  - As far as I'm concerned ...</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5
38.	<p>Выберите правильный вариант ответа:  I'd be glad to ... any questions at the end of my talk.  - ask  - put  - answer  - tell</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5
39.	<p>Выберите правильную реплику:  A: ...  B: Yes, we've just seen your display. It's wonderful. Your latest models of agricultural equipment are particularly good.  - Good morning, Mr. Charma. I'm glad to see you. Have you been to our pavilion?  - Good morning, Mr. Charma. I'm glad to see you.</p>	УК-5	Н	ИД-4УК-5

	- Your agricultural equipment meets our requirements. - We'll be glad to cooperate with you.			
40.	Подберите синоним к понятию Master of Science: - doctoral candidate - doctoral student - advanced degree - Doctor of Philosophy	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
<b>Немецкий язык</b>				
41.	Universitäten und Fachhochschulen bezeichnet man zusammenfassend als _____. - Elite-Universitäten - Masteruniversitäten - Berufsakademien - Hochschulen	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
42.	Einen Studienabschluss kann man sowohl an einer Universität als auch an einer Fachhochschule _____ . - gewinnen - erwerben - abrunden - annehmen	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
43.	Wenn man ein Studium erfolgreich abgeschlossen hat, hat man einen _____ Grad erworben, z.B. den Bachelor-oder den Mastergrad. - provisorischen - schulischen - akademischen - einschreibenden	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
44.	Heute ist der Bachelor der _____ Studienabschluss im Erststudium. - häufigsten - geteilten - schönsten - bezahlten	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
45.	Nach dem Abschluss eines Bachelorstudiums kann man sich für einen Masterstudiengang _____ . - sprechen - denken - rechnen - einschreiben _____ .	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
46.	Das Studium an einer Fachhochschule _____ als besonders praxisorientiert. - spielt - gilt - ist	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>

	- sieht			
47.	In einem Aufbaustudium kann man das Wissen, das man im ersten Studium erworben hat, _____. - expandieren - umspielen - dehnen - erweitern	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
48.	Dank moderner Medien kann man heute einen _____ auch per Fernstudium erwerben. - Hochschulabschluss - Handwerkberuf - Aufbaustudium - Erststudium	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
49.	Obwohl man bei einem Fernstudium überwiegend zu Hause lernt, muss man auch an _____ Präsenzphasen in der Hochschule teilnehmen. - grünen - allen - bestimmten - roten	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>
50.	10. Bei Hochschulrankings werden die Hochschulen nach verschiedenen _____ bewertet. - Kriterien - Tagen - Tafeln - Preise	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
51.	Hochschulen, die sich erfolgreich um den Titel «Elite-Universität» beworben haben, erhalten eine besondere finanzielle _____ vom Staat. - Erscheinen - Auftreten - Beziehung - Förderung	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
52.	An einer _____ kann man ohne Abitur studieren, wenn man zum Beispiel die Meisterprüfung in einem Handwerksberuf bestanden hat. - Universität - Berufsakademie - Hochschule - Schule	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
53.	Bis 2021 steigen die _____ in Deutschland auf bis zu 2,7 Millionen: Dozenten und Professoren werden langfristig gebraucht. - Leuten - Frauen	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>

	- Studierendenzahlen .			
54.	Viele Studierende mit einem Fach, zu dem es kein eindeutiges _____ gibt, bleiben oft an der Uni. - Ackerfeld - Fachfeld - Berufsfeld	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
55.	Eine akademische _____ ist in Deutschland mit sehr hohen Risiken verbunden. - Beruf - Laufbahn - Promotion	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
56.	Nach der _____ muss man in der Regel weitere fünf bis sechs Jahre bis zur Habilitation einplanen. Dann sind Sie bereits meistens mindestens Ende 30 oder älter. - Mastergrad - Forschungsgrad - Promotion	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
57.	Die akademische Laufbahn ist oft mit vielen Entbehrungen verbunden und die Aussicht, am Ende einen Professorentitel zu _____, ist sehr ungewiss. - erlangen - schulen - hohen	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
58.	Manche Dozenten _____ Diskussionen in ihren Vorlesungen, andere _____ sich darauf, den Studierenden die Inhalte vorzutragen. - fördern .... konzentrieren - lesen .... berichten - fördern... schreiben	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
59.	In _____ sind der Studierende deutlich aktiver als in _____, z.B. wenn sie über ein Thema diskutieren oder ein Referat halten. - Seminaren .... Vorlesungen - Vorlesungen .... Seminaren - Studentenwohnheim .... Hause	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
60.	Einige Dozenten verlangen, dass in jeder _____ ein Student ein Stundenprotokoll anfertigt und seinen Kommilitonen diese Zusammenfassung zur Verfügung stellt. - Hausarbeit - Vorlesung - Seminarsitzung	УК-4	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub>
61.	_____Arbeitstechniken werden den Studierenden im Rahmen eines Propädeutikums vermittelt.	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale</li> <li>- Kulturelle</li> <li>- Wissenschaftliche</li> </ul>			
62.	<p>Es ist sinnvoll, sich gemeinsam mit seinen Kommilitonen auf eine _____ vorzubereiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disko</li> <li>- Prüfung</li> <li>- Party</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
63.	<p>Einige Zeit vor Beginn des Semesters erhalten die Studienbewerber ihre _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusage</li> <li>- Zulassung</li> <li>- Entlassung</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
64.	<p>Nicht alle Bachelors nehmen gleich nach dem _____ ein Masterstudium auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulabschluss</li> <li>- Lernenabschluss</li> <li>- Hochschulabschluss</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
65.	<p>Es wird heftig darüber diskutiert, warum manche Studierende ihr Studium kurz vor dem Examen _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ablegen</li> <li>- abbrechen</li> <li>- habilitieren</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
66.	<p>Je schneller man das _____ abschließt, desto früher kann man eine gut bezahlte Stelle finden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehre</li> <li>- Forschung</li> <li>- Studium</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
67.	<p>Studierende, die neben dem Studium jobben, überschreiten häufig die _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulzeit</li> <li>- Regelstudienzeit</li> <li>- Arbeitszeit</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
68.	<p>In bestimmten Studiengängen müssen Studierende während des Studiums eine Zwischenprüfung _____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abbrechen</li> <li>- ablegen</li> <li>- pflegen</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
69.	<p>Doktoranden sind verpflichtet, ihre _____ zu veröffentlichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit</li> <li>- Abschlussarbeit</li> <li>- Dissertationen</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>
70.	<p>In verschiedenen Internetforen können _____ ihre Erfahrungen austauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doktoranden</li> </ul>	УК-4	3, Н	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> ИД-2<sub>УК-4</sub> ИД-5<sub>УК-4</sub></p>

	- Doktor - Professor			
71.	Der _____ macht einen Magisterstudiengang, das heißt: er studiert noch. - Magister - Doktorvater - Magstrand	УК-4	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub>
72.	Der _____ ist ein akademischer Grad als Abschluss eines grundständigen Studiums. - Student - Magstrand - Magister	УК-4	3, Н	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>
73.	Eine wissenschaftliche Arbeit, die man verfasst, um Professor zu werden, heißt _____. - Skript - Habilitationsschrift - Hausarbeit	УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-5</sub>
74.	Die Einschreibung an einer Hochschule nennt man auch _____. - Immatrikulation - Exmatrikulation - Ausbildung	УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-5</sub>
75.	Das Staatsexamen ist eine _____. - Schein - Behlonung - Prüfung	УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-5</sub>
76.	Um Kreditpunkte zu _____, müssen sie außerdem bestimmte Studienleistungen _____, z. B. Referate halten oder Hausarbeiten verfassen. - erbringen ... teilnehmen - sammeln .... erbringen - halten ... verfassen	УК-5	Н	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
77.	Ein _____ kann entweder ein eigenständiger Kurzbeitrag zu einer Konferenz oder die Zusammenfassung eines Full Papers sein. - Abstract - Diskussionsplattform - Gutachten	УК-5	Н	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
78.	_____ für das Programmkomitee, in die strittigen Beiträge nach dem Review-Prozess online diskutiert werden können; es dient damit als Entscheidungshilfe für die Chairs. - Diskussionsplattform - Vorlesung - Seminar	УК-5	Н	ИД-3 <sub>УК-5</sub>
79.	Oft beginnt eine _____ bzw. eine	УК-5	Н	ИД-3 <sub>УК-5</sub>



	Konferenz mit einem oder mehreren eröffnenden Vorträgen, die das übergeordnete Thema bzw. einen hervorgehobenen Aspekt dieses Themas vorstellen oder schlicht von renommierten Wissenschaftlern und Tagungsgästen gehalten werden. - Lehre - Studium - Tagung			
80.	Durch studienbezogene Projekte soll das theoretische _____ in praktischer Form ergänzt werden. - Geschichte - Studium - Lesen	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>				
1.	What is the research field of your Master's degree thesis?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
2.	What published research works on your topic have you read?	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
3.	What sources of literature did you use? Was it the Internet or library?	УК-4, УК-5	3, У, Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
4.	Are the texts that you have read useful for your scientific research?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
6.	Are you going to cite any information in your degree work?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
7.	Do you plan to continue studying these sources?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
8.	Do you work at your thesis?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
9.	Have you started working at your thesis?	УК-4, УК-5	3 Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>

10.	What part of your dissertation have you completed?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
11.	Have you got any publications on the subject you study?	УК-4, УК-5	3 Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
12.	In what field do you do (carry on) your research?	УК-4, УК-5	3 Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
13.	Are you a theoretician or an experimentalist?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
14.	What problems do you investigate?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
15.	Do you carry on research individually or in a team?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
16.	What is the object of your research?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
17.	What methods do you use (employ) in your work?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
18.	Is it difficult to analyze the results (data) obtained?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
19.	Can you claim that the problem you study can be solved?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
20.	Why did you make your mind to take up a master's degree course?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
21.	Who is your scientific supervisor?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
22.	What is the approximate theme of your thesis?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
23.	What is the purpose of your study?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
24.	What are the main tasks of your research?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
25.	Are you going to conduct any experiments?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>
26.	Have you got any publications?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
27.	Is your work of practical or theoretical importance?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
28.	Do you take part in the work of scientific	УК-4,	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub>

	conferences?	УК-5	У Н	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
29.	What field of knowledge are you doing research in?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
30.	Do you have any significant honours or accomplishments?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
31.	Can your research be used for the benefit of your field in your city or region?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
32.	How can your research be used for the benefit of your field in your city or region?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
33.	Do you have any work experience in your field?	УК-4, УК-5	3 Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
34.	Can you describe the prospective in your field?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
35.	Are you going to begin your Ph. D. program after completion your master's degree?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
36.	What is the subject of your research?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
37.	Which scientific conferences did you take part in?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
38.	Can you name any honored scientists in your field?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
39.	Do you think your research to be of vital importance for your region?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
40.	Whose investigations inspire you during your research work?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
<b>Немецкий язык</b>				
41.	Stellen Sie Ihre Masterarbeit vor!	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
42.	Wie lange dauert ein Masterstudiengang in Deutschland?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
43.	Warum machen Sie einen Masterstudiengang?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
44.	Wie und warum haben Sie Ihre Fachrichtung gewählt?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
45.	Welche Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare usw.) haben Sie?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub>

				ИД-4 <sub>УК-5</sub>
46.	Welche Fächer studieren Sie?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
47.	Welche Studienleistungen müssen Sie erbringen?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
48.	Was ist eine Tagung?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
49.	Welche Möglichkeiten bieten die Tagungen?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
50.	Warum sollten Studierende eine Tagung besuchen?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
51.	Welche Rolle spielt die Diskussion während der Tagung?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
52.	Sind die Studenten auf einer Tagung willkommen?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
53.	Was versteht man unter "Call for Papers"?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
54.	Welches Forschungsgebiet hat Ihre Masterarbeit?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
55.	Was ist die Forschungsfrage der Masterarbeit?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
56.	Wie viele ECTS-Punkte ist ein Masterabschluss wert?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
57.	Wie läuft der Masterstudiumprozess in Deutschland ab?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
58.	Wie läuft der Masterstudiumprozess in Russland ab?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
59.	Was sind aufeinanderfolgende und nicht aufeinanderfolgende Masterabschlüsse?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
60.	Was ist Numerus Clausus?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
61.	Was bedeutet zulassungsfrei (kein NC) und zulassungsbeschränkt (NC UP)?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
62.	Welche Bewerbungsfristen gelten für einen Masterstudium in Deutschland/ Russland?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>

63.	Welche Sprachanforderungen gibt es für ein Masterstudium in Deutschland?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
64.	Brauchen internationale Studenten eine Krankenversicherung, um in Deutschland studieren zu können?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
65.	Welche Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es mit einem deutschen Masterabschluss?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
66.	Welche Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es mit einem russischen Masterabschluss?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
67.	Welches Bachelor- bzw. Diplomstudium ist Voraussetzung für ein Masterstudium?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
68.	Wie wird der Diplom aus Russland in Deutschland anerkannt?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
69.	Welche Zertifikate für den Nachweis der Fremdsprachkenntnisse werden anerkannt?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
70.	Was sind die Hauptformen des Studiums in Deutschland?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
71.	Was ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
72.	Gibt es einen Unterschied zwischen dem Studium an den Hochschulen in Deutschland und in Russland?	УК-4, УК-5	3 Н	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
73.	Was ist eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung?	УК-4, УК-5	Н	ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
74.	Gibt es Unterschiede zu den Terminen des Studiums in Russland?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
75.	Wie immatrikuliert man an deutschen Hochschulen?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
76.	Wie schreibt man ein Motivationsschreiben für das Studium?	УК-4, УК-5	3 У Н	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>
77.	Was kommt in den Lebenslauf für das Studium?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
78.	Warum sollten gerade Studierende eine Tagung besuchen?	УК-4, УК-5	3	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
79.	Was sind die wichtigen Tagungen in Ihrem Fach?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
80.	Wie haben Sie Ihre erste Tagung überlebt?	УК-4, УК-5	3	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>

**5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Подготовьте аннотационный перевод профильного текста	УК-4, УК-5	У Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
2.	Подготовьте реферативный перевод профильного текста	УК-4, УК-5	У Н	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
3.	Поддержите беседу по теме Вашего исследования	УК-4, УК-5	У Н	ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>
4.	Поддержите беседу о состоянии и перспективах отрасли в регионе и стране	УК-4, УК-5	У Н	ИД-5 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub>

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов**

№ п/п	Тема реферата
1	Исторические предпосылки стратегических задач современной селекции растений.
2	Основные задачи по управлению генетическими ресурсами растений.
3	Роль генетической инженерии в адаптивной системе селекции растений.
4	Эволюционные подходы в селекции и генетической инженерии.
5	Эколого-генетические основы селекции.
6	Перспективы применения современной биотехнологии в России.
7	Экологическая генетика культурных растений.
8	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве.
9	Современные методы генетической инженерии.
10	Молекулярная и прикладная генетика.

**5.3.2.5. Вопросы для дискуссии**

*Не предусмотрена*

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

<i>Компетенция УК-4</i> <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту
З ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			1-8, 9, 10-16, 21, 27, 29-30, 34, 37	
З ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Знает особенности делового общения с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе с представителями иностранных деловых кругов			9, 12-16, 27, 29, 30, 34, 37	
У ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания и редактирования различных академических текстов			17, 19, 22, 29, 31-33, 35-36	
У ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			24-26, 29, 38-40	
Н ИД-4 <sub>УК-4</sub>	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные			19, 23, 29, 31, 33, 35-36	

<i>Компетенция УК-5</i> <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету с оценкой	вопросы по курсовому проекту
З ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знает виды межкультурного взаимодействия в педагогической, профессиональной деятельности и межкультурном общении, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения			18, 20, 34, 37	
У ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			20, 28, 31-33, 35	

У ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей			20, 31-33, 35	
Н ИД-4 <sub>УК-5</sub>	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач			38	

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<i>Компетенция УК-4</i>				
<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1-32, 40, 42-70, 72, 80	13, 16, 20-21, 23, 27, 39, 52, 53, 55, 59-60, 62, 66, 71-72	
З ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Знает особенности делового общения с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе с представителями иностранных деловых кругов	13, 16-17, 21-30, 32, 41, 53, 56-57, 61-70, 72, 80	1-12, 14, 17-18, 22, 24-26, 28-33, 35-38, 40-51, 56, 61, 63-64, 67-70, 74, 75, 77-80	
У ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания и редактирования различных академических текстов	2-10, 12, 15, 43-50, 52, 55	2-3, 6, 8-9, 14, 18, 28, 42, 43, 45, 47-48, 53, 57, 67, 76	1-2
У ИД-5 <sub>УК-4</sub>	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	31, 71	6, 14-15, 19, 22, 25, 28, 33-34, 37, 45, 53-54, 57-58, 72-73	1-4
Н ИД-4 <sub>УК-4</sub>	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	7-8, 10, 12, 15-17, 21-30, 32, 47-48, 50, 52-53, 55-57, 61-70, 72	11-12, 50-51, 61, 64	3-4



<i>Компетенция УК-5</i>				
<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Знает виды межкультурного взаимодействия в педагогической, профессиональной деятельности и межкультурном общении, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	16-17, 40, 53, 56-57, 80	1-18, 20-33, 35-53, 55-57, 59-63, 65-72, 74-80	
У ИД-2 <sub>УК-5</sub>	Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	13, 16-17, 53, 56-57	2-3, 5, 8-9, 11-12, 14, 18, 37, 42-43, 45, 47-48, 50-51, 53, 57, 61, 65, 67, 76	1-4
У ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	7, 76-79	18, 22, 25	3-4
Н ИД-4 <sub>УК-5</sub>	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	33-39, 73-75	6, 14-15, 19, 28, 33-34, 45, 53-54, 58, 72, 73	1-4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Английский язык для магистрантов :учеб. пособие для магистрантов/В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-00032-540-7 <a href="https://reader.lanbook.com/book/254474">URL:https://reader.lanbook.com/book/254474</a>	учебное	основная
3.	Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 256 с. - ISBN 978-5-8114-2059-9 <a href="https://e.lanbook.com/book/212336">URL:https://e.lanbook.com/book/212336</a>	учебное	дополнительная
4.	Кузнецова Е. С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / [Е. С. Кузнецова]; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6220 Кб) .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168579.pdf</a>	учебное	дополнительная
5.	Макарова Е.Л., Белянский Р.Г. Zeit für Deutsch Erfolgreich ins Masterstudium: [учебное пособие]. Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-140с.	учебное	основная
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.04.04. "Агрономия" программа "Селекционно-генетические методы улучшения растений" / Воронежский государственный аграрный университет, Передовая инженерная школа; [сост.: О. В. Прибыткова, Е. Л. Макарова]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 357 Кб). – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7294.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7294.pdf</a>	методическое	
7.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	E-library	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp/">https://elibrary.ru/defaultx.asp/</a>
6.	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере Закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru/">https://pb.nalog.ru/</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru/">http://ivo.garant.ru/</a>
10	Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/systema-kodeks">https://техэксперт.сайт/systema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Английский язык	<a href="http://www.english.ru/">http://www.english.ru/</a>
2.	Learning English	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">www.bbc.co.uk/learningenglish/</a>
3.	Cambridge Dictionary	<a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p>
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д</p>

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

## 7.2. Программное обеспечение



### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

*Не требуется*

**8. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	ФИО ведущего преподавателя	Подпись ведущего преподавателя
Основа коммерциализации селекционных достижений	Поликарпов С.В.	
Организация селекционно-семеноводческого процесса	Гончаров С.В.	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата и номер протокола за- седания	Потребность в корректировке указа- нием соответствующих разделов рабочей про- граммы	Информация о вне- сенных изменениях
Председатель сове- та руководителей образовательных программ ПИШ Голева Г.Г.	№8 от 25.06.2024 г.	Разработана для набора 2024-2025 учебного года	-