

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**  
**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.О.03 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 35.04.04 Агронмия

Программа Селекционно-генетические методы улучшения растений

Квалификация выпускника Магистр

Передовая инженерная школа

Разработчик рабочей программы:

*Кандидат экономических наук*

*Диденко Александр Сергеевич*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 N 708

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе советом руководителей образовательных программ Передовой инженерной школы (протокол №8 от 25.06.2024 г.)

Председатель совета \_\_\_\_\_  (Г.Г. Голева)

*Рецензент рабочей программы: заместитель руководителя ССЦ ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» Рыльков И.В.*

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование знаний, умений и навыков в системном видении форм проектного управления и повышения персональной эффективности, освоения доступных практических инструментов и методов управления проектами, позволяющих принимать квалифицированные и эффективные решения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- формирование знаний в области значения и функции менеджмента, методов и стилей управления, мотиваций персонала и принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- формирование знаний в области принципов организации работы в команде;
- формирование знаний в области постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципов и методических подходов разработки, принятия и реализаций управленческих решений;
- формирование умений управления коллективами и организации процессами производства;
- формирование управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование навыков организации и руководства работой команды, выработывания командной стратегии для достижения поставленной цели;
- формирование навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к блоку 1 «Дисциплины» Обязательная часть, обязательная дисциплина – Б1.О.03.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Проектный менеджмент» связана с такими дисциплинами, как «Организация селекционно-семеноводческого процесса», «Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональной деятельности»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                             |  | Планируемые результаты обучения  |   |
|---|--|--|---|
| Код                                     | Содержание   | Код  | Содержание  |
| ОПК-6                                   | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.  | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |   |
|   |  | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>  | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала   |
|   |  | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |   |
|   |  | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>  | Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации   |
| ОПК-6                                   | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.  | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>  | Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом  |
|   |  | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |   |
|   |  | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>  | Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |
|   |  | УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| ИД-1 <sub>УК-2</sub>                    | Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы   |  |   |
| <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b> |  |  |   |
| ИД-2 <sub>УК-2</sub>                    | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |  |   |
| УК-2                                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-3 <sub>УК-2</sub>   | Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения   |
|   |  | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |   |
|   |  | ИД-4 <sub>УК-2</sub>   | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях                      |

|                      |   |  |  |
|----------------------|---|--|--|
|                      |   | ИД-5 <sub>УК-2</sub>   | Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)  |
| УК-3                 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |  |
|                      |   | ИД-1 <sub>УК-3</sub>   | Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала  |
|                      |   | ИД-2 <sub>УК-3</sub>   | Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений  |
|                      |   | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |  |
|                      |   | ИД-3 <sub>УК-3</sub>   | Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели  |
|                      |   | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |  |
|                      |   | ИД-4 <sub>УК-3</sub>   | Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |
| ИД-5 <sub>УК-3</sub> | Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон            |  |  |
| ИД-6 <sub>УК-3</sub> | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений |  |  |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

| Виды работ  | Всего | Объём часов |           |           |           |
|---|-------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|   |       | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                                 | 3/108 | 3/108       |           |           |           |
| Общая контактная работа, ч  | 42,15 | 42,15       |           |           |           |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч                   | 65,85 | 65,85       |           |           |           |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)       | 42    | 42          |           |           |           |
| лекции  | 14    | 14          |           |           |           |
| практические занятия  | 28    | 28          |           |           |           |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч              | 57    | 57          |           |           |           |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15  | 0,15        |           |           |           |
| зачет   | 0,15  | 0,15        |           |           |           |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.(часы)     | 8,85  | 8,85        |           |           |           |
| подготовка к зачету   | 8,85  | 8,85        |           |           |           |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет | зачет       |           |           |           |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### *Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента*

##### *Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом*

Понятие проекта. Проект и процесс. Основные отличительные признаки проекта. Цель и результаты проекта. Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Ограничения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Виды проектов.

Содержание управления проектами. Место и роль управления проектами в системе менеджмента организации. Функции, задачи и принципы управления проектами. Проектирование и программирование. Водопадная и гибкая модели управления проектом. Проект, портфель, программа.

##### *Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum*

Краткое введение в фреймворк Scrum. Правила симуляции. Моделирование неопределенности в элементах невыполненной работы.

#### *Раздел 2. Система организации проектной деятельностью*

##### *Подраздел 2.1. Процессы управления проектом*

Современные стандарты управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Группа процессов управления проектами: группа процессов инициации; группа процессов планирования; группа процессов исполнения; группа процессов мониторинга и управления; группа процессов завершения.

##### *Подраздел 2.2. Моделирование длительности проекта методом Монте-Карло II*

##### *Подраздел 2.3. Моделирование финансов в проекте*

Разделение проекта на фазы. Разработка концепции проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта. Бюджет. Проектный заказ.

Проектная документация. Типовая форма устава проекта и шаблоны операционных стандартов. Коммерческие документы, техническая документация.

Прогноз и моделирование потоков наличности в проекте. Расчет чистой приведенной стоимости и внутренней ставки доходности проекта. Рационализация капитала в проектной организации. Метрики оценки проектов.

##### *Подраздел 2.4. Инструменты управления проектом*

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте.

Структуризация проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Вехи как контрольные точки проектной деятельности.

Планирование структуры работ и распределение ответственности. Планирование временных параметров. Стандарты и сертификация в области проектного менеджмента. Формирование маркетинга проекта.

Виды сетевых графиков. Виды взаимосвязей между работами. Моделирование длительности одной работы. Моделирование длительности проекта.

#### *Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта*

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Проблема управляемости проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат.

Понятие устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта.

Сущность проектных рисков. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

#### *Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективности проекта*

Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Методика оценки финансовой реализуемости проектов. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Направления повышения эффективности проектов.

Денежные поступления и выплата участникам проекта. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.

### *Раздел 3. Гибкие методы управления проектом*

Принципы гибкого управления. Фреймворки Scrum, kanban, Scrum of Scrums, LESS, SAFe. Пользовательские истории как способ упорядочения элементов невыполненной работы.

### *Раздел 4. Проектная команда*

Заинтересованные стороны проекта. Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Функции участников проекта.

Структуры управления проектами.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента.

Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов.

Проектное управление в организационной структуре предприятия. Понятие организационной структуры проекта.

Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Выбор структуры управления проектом.

Проектный офис: понятие, виды, назначение. Формирование проектного офиса. Российская и международная практика работы в рамках проектного офиса. Опыт организации проектного управления на российских и зарубежных предприятиях.

### *Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК*

#### *Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии.*

Проект в контексте организационной структуры. Особенности формирования и управления проектами в сельскохозяйственных отраслях.





**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке  
к занятиям по подразделам**

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |    |           | СР        |
|---|-------------------|----|-----------|-----------|
|   | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |           |
| <b><i>Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента</i></b>               | <b>2</b>          |    | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом</i>           | 1                 |    | 2         | 4         |
| <i>Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum</i>                      | 1                 |    | 2         | 4         |
| <b><i>Раздел 2. Система организации проектной деятельностью</i></b>               | <b>6</b>          |    | <b>12</b> | <b>25</b> |
| <i>Подраздел 2.1. Процессы управления проектом</i>                                | 1                 |    | 2         | 4         |
| <i>Подраздел 2.2. Моделирование длительности проекта методом Монте-Карло</i>      | 1                 |    | 2         | 4         |
| <i>Подраздел 2.3. Инструменты управления проектом</i>                             | 1                 |    | 2         | 4         |
| <i>Подраздел 2.4. Моделирование финансов в проекте</i>                            | 1                 |    | 2         | 5         |
| <i>Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта</i>                     | 1                 |    | 2         | 4         |
| <i>Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективности проекта</i>               | 1                 |    | 2         | 4         |
| <b><i>Раздел 3. Гибкие методы управления проектом</i></b>                         | <b>2</b>          |    | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <b><i>Раздел 4. Проектная команда</i></b>   | <b>2</b>          |    | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <b><i>Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК</i></b> | <b>2</b>          |    | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| <i>Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии</i>                            | 2                 |    | 4         | 8         |
| <b><i>Всего</i></b>   | <b>14</b>         |    | <b>28</b> | <b>57</b> |

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч |
|-------|---|---|----------|
| 1.    | Этапы становления проектного менеджмента. Функциональные области управления проектами | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 5-35. <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342084">http://znanium.com/catalog/document?id=342084</a> > | 20       |
| 2.    | Оценка эффективности проекта  | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 36-55 <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342084">http://znanium.com/catalog/document?id=342084</a> > | 15       |
| 3.    | Управление рисками проекта  | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 56-79 <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342084">http://znanium.com/catalog/document?id=342084</a> > |          |
| 3.    | Стандартизация проектной деятельности   | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 80-98 <URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342084">http://znanium.com/catalog/document?id=342084</a> > | 22       |
| Всего |   |   | 57       |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                       |
|--|-------------|----------------------------------|-----------------------|
|  |             | З                                | ИД                    |
| Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом | УК-2        | З                                | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|  |             | Н                                | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
| Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum            | УК-2        | З                                | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  |
| Подраздел 2.1. Процессы управления проектом                      | ОПК-6       | З                                | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
|  |             | У                                | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> |
|  |             | У                                | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> |
|  |             | Н                                | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> |

|   |       |   |                       |
|---|-------|---|-----------------------|
|   | УК-3  | З | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | З | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | У | ИД-4 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-6 <sub>УК-3</sub>  |
| Подраздел 2.2. Моделирование деятельности проекта методом Монте-Карло | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
|   | ОПК-6 | У | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> |
| Подраздел 2.3. Моделирование финансов в проекте                       | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-2</sub>  |
| Подраздел 2.4. Инструменты управления проектом                        | ОПК-6 | З | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
|   | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-2</sub>  |
| Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта                | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-2 <sub>УК-2</sub>  |
| Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективностью проекта         | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-2</sub>  |
| Раздел 3. Гибкие методы управления проектом                           | УК-2  | З | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>УК-2</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-2</sub>  |
| Раздел 4. Проектная команда   | УК-3  | З | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | З | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-6 <sub>УК-3</sub>  |
| Подраздел 5.1. Управление проектами в агрономии                       | ОПК-6 | З | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
|   |       | У | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> |
|   |       | У | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> |
|   |       | Н | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub> |
|   | УК-3  | З | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | З | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | У | ИД-3 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | У | ИД-4 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-5 <sub>УК-3</sub>  |
|   |       | Н | ИД-6 <sub>УК-3</sub>  |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрен***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрен*

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрен***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК |                       |
|-----|---|-------------|-----|-----------------------|
| 1.  | Понятия «проект», «управление проектом», «менеджмент проекта».                          | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 2.  | Этапы развития концепции управления проектом  | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 3.  | Основные признаки проекта   | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 4.  | Виды проектов, их краткая характеристика  | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 5.  | Охарактеризуйте жизненный цикл проекта. Раскройте содержание каждого из основных этапов | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 6.  | Принципы управления проектами, их содержание  | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 7.  | Перечислите внешние факторы воздействия на проект                                       | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 8.  | Охарактеризуйте основные методы управления проектами                                    | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 9.  | Охарактеризуйте сущность и основные компонент проектных планов                          | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 10. | Бизнес-кейс проекта: цели, содержание   | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 11. | Матрица распределения ответственности: понятие, сущность                                | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 12. | Международные стандарты управления проектами. Международная сертификация.               | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 13. | Понятие успешности, результативности и эффективности проекта                            | УК-3        | 3   | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
|     |   |             | 3   | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
| 14. | Основные виды эффективности проекта   | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 15. | Денежный поток инвестиционного проекта и порядок его расчета                            | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 16. | Бюджетирование в проектном менеджменте  | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 17. | Методы оценки эффективности проекта   | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 18. | Основные направления повышения эффективности проектов                                   | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 19. | Понятие и состав «команды проекта»  | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 20. | Основные принципы взаимодействия участников проекта и их характеристика                 | ОПК-6       | 3   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 21. | Процесс формирования проектной команды, его фазы  | УК-3        | 3   | ИД-1 <sub>УК-3</sub>  |
|     |   |             | 3   | ИД-2 <sub>УК-3</sub>  |
| 22. | Организационная структура управления проектом   | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 23. | Что такое «офис проекта»?   | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 24. | Современные инструменты проектного менеджмента и информационные технологии              | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 25. | Понятий «риск», «управление рисками»  | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |

|     |  |       |   |                       |
|-----|--|-------|---|-----------------------|
| 26. | Виды возможных рисков при управлении проектами, их характерные черты | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 27. | Управление рисками   | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 28. | Виды контроля в процессе управления качеством проекта                | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 29. | Методы контроля качества проекта                                     | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 30. | Типы, классы, виды проектов  | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 31. | Традиционные проекты: понятие, особенности                           | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 32. | Инновационные проекты: понятие, особенности                          | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 33. | Сетевой анализ и календарное планирование проекта                    | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 34. | Формирование инвестиционного замысла проекта                         | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 35. | Организационная структура команды проекта, основные функции          | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 36. | Подготовка и сертификация менеджеров проекта                         | ОПК-6 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 37. | Выбор руководителя проектной группы, его обязанности                 | ОПК-6 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> |
| 38. | Основные принципы управления стоимостью проекта                      | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 39. | Предварительный анализ осуществимости проекта                        | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 40. | Методы обеспечения качества проекта                                  | УК-2  | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

*Не предусмотрены*

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

*Не предусмотрены*

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |                      |
|----|---|-------------|-----|----------------------|
| 1. | Цель проекта – это:<br>а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;<br>б) направления и основные принципы осуществления проекта;<br>в) получение прибыли<br>г) причина существования проекта | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 2. | Укажите основные характеристики проекта:<br>а) временность<br>б) уникальность результата<br>в) последовательная разработка<br>г) постоянство состава команды проекта  | УК-2        | 3   | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |



|    |  |      |   |                      |
|----|--|------|---|----------------------|
| 3. | <p>2 Управление проектами характеризуется:</p> <p>а) отсутствием четких ограничений по времени и ресурсам</p> <p>б) наличием заказчика, которому важен конкретный результат проекта</p> <p>в) разнообразием видов деятельности, сопряженных с риском</p> <p>г) монотонным характером детальности</p> <p>д) наличием команды, состоящей как из персонала организации, так и из внешних исполнителей</p> | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 4. | <p>Укажите, что относится к проектной деятельности:</p> <p>а) разработка нового изделия (продукта)</p> <p>б) контроль и качество отгружаемой продукции</p> <p>в) ведение документооборота</p> <p>г) строительство здания или сооружения</p> <p>д) осуществление изменений в структуре</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 5. | <p>Типы проектов могут быть классифицированы:</p> <p>а) по срокам реализации</p> <p>б) уровню участников</p> <p>в) объекту инвестиционной деятельности</p> <p>г) масштабу</p> <p>д) сложности</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 6. | <p>В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать:</p> <p>а) долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона;</p> <p>б) учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления;</p> <p>в) программу телевизионных передач;</p> <p>г) программу сокращения издержек</p>                     | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 7. | <p>По срокам реализации проект может быть:</p> <p>а) краткосрочным</p> <p>б) бессрочным</p> <p>в) среднесрочным</p> <p>г) средним</p> <p>д) долгосрочным</p> <p>е) мегапроектом</p> <p>ж) малым</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 8. | <p>По уровню участников выделяют:</p> <p>а) финансовый проект</p> <p>б) международный проект</p> <p>в) технически сложный проект</p> <p>г) государственный проект</p> <p>д) территориальный проект</p> <p>е) реальный проект</p> <p>ж) местный проект</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 9. | <p>При управлении продолжительностью проекта используется:</p> <p>а) дерево целей;</p>   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |

|     |  |      |   |                      |
|-----|--|------|---|----------------------|
|     | <p>б) сетевая матрица;<br/> в) структура стоимости;<br/> г) дерево решений;<br/> д) график денежных потоков</p>  |      |   |                      |
| 10  | <p>Инновационные проекты отличаются:<br/> а) тем, что целью проекта является получение прибыли на вложенные средства<br/> б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры<br/> в) высокой степенью неопределенности и рисков<br/> г) большим объемом проектной документации</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 11. | <p>10 Окружение проекта – это:<br/> а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта<br/> б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта<br/> в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей<br/> г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p> | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 12  | <p>На какой фазе жизненного цикла проекта заключаются контракты с контрагентами:<br/> а) концепция<br/> б) планирование и разработка<br/> в) осуществление<br/> г) завершение</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 13  | <p>Фаза проекта – это:<br/> а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта<br/> б) полный набор последовательных работ проекта<br/> в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 14  | <p>Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?<br/> а) главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ<br/> б) качество — более важный критерий, чем все остальные.<br/> в) важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость</p>  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |

|    |  |               |   |   |
|----|--|---------------|---|---|
|    | г) все критерии оценки проекта являются одинаково важными.   |               |   |   |
| 15 | Какая фаза жизненного цикла проекта требует наибольших ресурсных затрат:<br>а) концепция<br>б) планирование и разработка<br>в) осуществление<br>г) завершение  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 16 | Коммерческий документ, предназначенный для всестороннего обоснования целесообразности реализации проекта и оценки желаемых результатов:<br>а) технико-экономическое обоснование<br>б) бизнес-кейс проекта<br>в) сводный сметный расчет<br>г) устав проекта   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 17 | Участники проекта — это:<br>а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта<br>б) конечные потребители результатов проекта<br>в) команда, управляющая проектом<br>г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта   | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 18 | Под командой проекта понимается:<br>а) временный коллектив, занимающийся реализацией определенного проекта<br>б) объединение людей, включенных в совместную деятельность по реализации конкретного проекта, сплоченных относительно целей и задач проекта, согласованно взаимодействующих и имеющих схожие ценности в своей деятельности<br>в) часть персонала организации, вовлеченная в проектную деятельность | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 19 | На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?<br>а) на прединвестиционном.<br>б) на инвестиционном.<br>в) на эксплуатационном.<br>г) на всех.   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 20 | Роль руководителя проекта и команды:<br>а) в слабой матричной структуре: у руководителя – постоянная, а у команды проекта – временная<br>б) в сбалансированной матричной структуре: у руководителя – постоянная, а у команды проекта – временная<br>в) в сбалансированной матричной структуре: у   | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |

|    |  |      |   |                      |
|----|--|------|---|----------------------|
|    | руководителя – временная, а у команды проекта – постоянная   |      |   |                      |
| 21 | Риск при осуществлении проекта:<br>а) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления<br>б) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления<br>в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 22 | К способам снижения проектного риска относится:<br>а) диверсификация<br>б) планирование<br>в) мотивирование  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 23 | Что такое коммерческая эффективность проекта?<br>а) Целесообразность реализации проекта с позиций его участников<br>б) Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.<br>в) Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов раз-личных уровней.   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 24 | Какие риски не являются проектными:<br>а) риски расписания<br>б) бюджетные риски<br>в) ресурсные риски<br>г) операционные риски  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 25 | Проектное финансирование – это:<br>а) трехсторонний комплекс отношений, в которых лизинговая компания по просьбе и указанию пользователя приобретает у изготовителя оборудование, которое затем сдает этому пользователю во временное пользование<br>б) финансирование, при котором кредиторы в качестве обеспечения выделенных на данный проект денег не требуют залога активов, а соглашаются принять в этом качестве будущие финансовые потоки от проекта<br>в) финансирование за счет гарантий цен и расширения налоговых преимуществ<br>г) финансирование за счет инвестиционных программ или через субсидирование и (или) гарантии | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 26 | На этапе планирования проекта определяются:<br>а) задачи проекта   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |

|    |   |      |   |                      |
|----|---|------|---|----------------------|
|    | б) сроки выполнения проекта<br>в) исполнители проекта<br>г) бюджет проекта  |      |   |                      |
| 27 | План проекта должен изменяться:<br>а) по результатам исполнения проекта<br>б) по результатам изменения среды проекта<br>в) не должен изменяться ни при каких обстоятельствах  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 28 | Системы календарного планирования используются:<br>а) для управления базами данных<br>б) для автоматизации работы с планом проекта<br>в) для решения оптимизационных задач<br>г) для управления рисками проекта   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 29 | Систематическое и планомерное отслеживание процесса разработки и реализации проекта – это:<br>а) метод освоения объема<br>б) контроллинг<br>в) мониторинг<br>г) прогнозирование   | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 30 | Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:<br>а) формирования концепции проекта<br>б) формирования сводного плана проекта<br>в) осуществления всех запланированных проектных работ<br>г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта  | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 31 | Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:<br>а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества<br>б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям<br>в) формирование списка отклонений<br>определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте                | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 32 | Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:<br>а) контроль качества в проекте<br>б) формирование отчетов для оценки выполнения качества<br>в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям<br>г) формирование списка отклонений<br>д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте | УК-2 | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |

|    |   |               |   |   |
|----|---|---------------|---|---|
| 33 | Анализ деятельности и развитие команды проекта включает:<br>а) формирование отчетов об исполнении работ проекта<br>б) регулирование оплаты, льгот и поощрений<br>в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта<br>г) разработку концепции управления персоналом<br>д) создание финального отчета<br>е) расформирование команды | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 34 | Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:<br>а) санкционирование начала проекта<br>б) утверждение сводного плана<br>в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей<br>г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание  | Компетенция |   | ИДК                  |
|-----|---|-------------|---|----------------------|
| 1.  | Какие виды проектов Вам известны?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 2.  | Управление проектом в организации: в чем его сущность, каковы его цели и задачи?                      | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 3.  | Перечислите признаки проекта как системы  | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 4.  | Какие функциональные области проектного менеджмента Вам известны, какова между ними взаимосвязь       | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 5.  | Назовите основные предпроектные документы   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 6.  | В чем сущность метода мозгового штурма?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 7.  | Что представляет собой диаграмма Ганта? В чем специфика ее построения?                                | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 8.  | Что такое матрица распределения ответственности?  | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 9.  | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 10. | Для чего осуществляется международная сертификация?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 11. | Какие факторы нужно учитывать для определения успеха проекта?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 12. | Что включает в себя бюджетирование в проектном менеджменте?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 13. | Какие показатели используются для описания влияния инфляции на эффективность инвестиционного проекта? | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 14. | Какие факторы могут стать причиной провала проекта?   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |
| 15. | Как рассчитываются и что отражают индексы   | УК-2        | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub> |

|     |  |               |   |   |
|-----|--|---------------|---|---|
|     | доходности проекта?  |               |   |   |
| 16. | Назовите ситуации, в которых возникает необходимость введения нового человека в проектную команду.       | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 17. | Назовите особенности функциональной организационной структуры  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 18. | Назовите признаки успешных проектных команд  | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 19. | Раскройте содержание функции мотивации   | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 20. | Какие документы должны быть разработаны для оформления методологии проектного менеджмента в организации? | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 21. | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта?  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 22. | В чем особенность виртуального офиса?  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 23. | Какие вы знаете требования к менеджеру проекта?  | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 24. | Нужно ли управленцу проектами подтверждать свои знания сертификацией?                                    | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |
| 25. | Назовите основные показатели эффективности проекта   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 26. | Как выбрать нужный стандарт?   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 27. | Где можно получить информацию о программных средствах для управления проектами?                          | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 28. | Какие методы снижения рисков вы знаете?  | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 29. | Какие факторы влияют на качество аудита проекта?   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 30. | Какие причины вызывают досрочное завершение проекта?   | УК-2          | 3 | ИД-1 <sub>УК-2</sub>  |
| 31. | Какие могут возникнуть конфликты при управлении проектом?  | ОПК-6<br>УК-3 | 3 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание  | Компетенция           | ИДК    |   |
|----|---|-----------------------|--------|---|
| 1. | Укажите фазы жизненного цикла представленного проекта. Раскройте содержание работ, осуществляемых на каждой фазе, определите точку окупаемости проекта. | ОПК-6<br>УК-2<br>УК-3 | У      | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>ИД-4 <sub>УК-3</sub><br>ИД-5 <sub>УК-3</sub><br>ИД-6 <sub>УК-3</sub> |
| 2. | Организация планирует реализовать проект. Инвестиции составляют 5,8 млн руб.,   | ОПК-6<br>УК-2         | У<br>У | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>  |

|    |   |      |        |   |
|----|---|------|--------|---|
|    | планируемый график выручки, а также затраты на содержание помещения и потребность в оборотном капитале представлены в задании. Норма дисконтирования равна 10 %. Рассчитать срок окупаемости проекта, чистый дисконтированный доход за год эксплуатации цеха, индекс доходности за год эксплуатации цеха. Сделать вывод о целесообразности запуска проекта на основании показателей эффективности проекта, обосновать свой ответ.     |      | Н<br>У | ИД-4 <sub>ОПК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> |
| 3. | Первоначальные проектные инвестиции – 930000 руб. Проектная производственная мощность – 3100 кг в месяц. Себестоимость 1 кг овощей составляет 105 руб. Розничная цена – себестоимость + 30 %<br>Определите срок окупаемости проекта (без учета налогов).  | УК-2 | Н      | ИД-4 <sub>УК-2</sub><br>ИД-5 <sub>УК-2</sub>  |
| 4. | Инвестору необходимо выбрать проект, в который целесообразно вложить денежные средства по критерию минимизации риска. Условия проектов приведены в задании.   | УК-2 | Н      | ИД-3 <sub>УК-2</sub>                          |
| 5. | Проект – открытие салона цветов.<br>Единовременные инвестиции составляют 718000 руб. Ежегодные затраты составляют: аренда площадей – 48000 руб. в месяц; инвестиции в основную деятельность и развитие – 20 % от суммы первоначальных инвестиций. Срок окупаемости проекта – 1 год.<br>Определите величину минимальной ежемесячной выручки, необходимой для окупаемости проекта в заданные сроки (без учета налогов и иных платежей). | УК-2 | Н      | ИД-3 <sub>УК-2</sub>                          |
| 6. | Проведите сравнительный анализ проектного управления и традиционного менеджмента по следующим показателям:<br>- направленность на конечные показатели;<br>- направленность на удовлетворение потребностей;<br>- основной объем планирования;<br>- персонал;<br>- характер деятельности;<br>- ограниченность по времени и ресурсам;<br>- оценка результатов  | УК-2 | У<br>Н | ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub>  |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов

*Не предусмотрены*

#### 5.3.2.5. Вопросы для дискуссии

*Не предусмотрена*



#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| <i>Компетенция ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i> |   |                         |                   |                                     |                              |
|---|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6   |   | Номера вопросов и задач |                   |                                     |                              |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету (зачету с оценкой) | вопросы по курсовому проекту |
| 3<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>  | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала |                         |                   | 11, 16-20, 36-37                    |                              |

| <i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> |  |                         |                   |                                     |                              |
|--|--|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2   |  | Номера вопросов и задач |                   |                                     |                              |
| Код  | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету (зачету с оценкой) | вопросы по курсовому проекту |
| 3<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub>  | Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы |                         |                   | 1-10, 12, 14-15, 22-35, 38-40,      |                              |

| <i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> |   |                         |                   |                                     |                              |
|---|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3  |   | Номера вопросов и задач |                   |                                     |                              |
| Код   | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету (зачету с оценкой) | вопросы по курсовому проекту |
| 3<br>ИД-1 <sub>УК-3</sub>   | Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала   |                         |                   | 13, 21,                             |                              |
| 3<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub>   | Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений |                         |                   | 13, 21                              |                              |

## 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| <i>Компетенция ОПК-6</i>   |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <i>Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</i> |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6  |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З<br>ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>   | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала   | 17-18, 20, 33           | 18-19, 23-24           |                                      |
| У<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>   | Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации   |                         |                        | 1-2                                  |
| У<br>ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>   | Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом  |                         |                        | 2                                    |
| Н<br>ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>   | Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |                         |                        | 2                                    |

| <i>Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> |  |                         |                        |                                      |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2   |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З<br>ИД-1 <sub>УК-2</sub>  | Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы   | 1-16, 19, 21-32, 34     | 1-17, 20-22, 25-31     |                                      |
| У<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub>  | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |                         |                        | 6                                    |
| У<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub>  | Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения  |                         |                        | 1-2, 4-6                             |
| Н<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub>  | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях   |                         |                        | 3                                    |

|                           |   |  |  |   |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Н<br>ИД-5 <sub>УК-2</sub> | Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) |  |  | 3 |
|---------------------------|---|--|--|---|

| <i>Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i> |  |                         |                        |                                      |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-3  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З<br>ИД-1 <sub>УК-3</sub>   | Знает методы и стили управления; принципы организации работы в команде, основные теории мотивации персонала  | 17-18, 20, 33           | 18-19, 23, 24          |                                      |
| З<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub>   | Знает принципы постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений  | 17-18, 20, 33           | 18-19, 23, 24          |                                      |
| У<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub>   | Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели  |                         |                        | 1                                    |
| У<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub>   | Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий |                         |                        | 1                                    |
| Н<br>ИД-5 <sub>УК-3</sub>   | Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон   |                         |                        | 1                                    |
| Н<br>ИД-6 <sub>УК-3</sub>   | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений  |                         |                        | 1                                    |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – ВО – Магистратура. – ISBN 978-5-7638-3711-7.<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=342084">URL:http://znanium.com/catalog/document?id=342084</a>  | учебное     | основная               |
| 2 | Сабетова Т. В. Проектный менеджмент: учебно-методическое пособие / Т.В. Сабетова, С.В. Куксин; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 127с.<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf</a>   | учебное     | основная               |
| 3 | Москаленко А.П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В., Вильдяева Н.И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-2827-4<br><a href="https://e.lanbook.com/book/212882">URL:https://e.lanbook.com/book/212882</a>  | учебное     | основная               |
| 4 | Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; Артнис. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 203 с. – ВО – Магистратура. – ISBN 978-5-16-012236-6. – ISBN 978-5-16-105103-0<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=400713">URL:http://znanium.com/catalog/document?id=400713</a> | учебное     | дополнительная         |
| 5 | АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-  |             | периодическое          |
| 6 | Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998-  |             | периодическое          |
| 7 | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-  |             | периодическое          |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>             |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название  | Размещение  |
|----|---|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm/</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг  | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере Закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru/">https://pb.nalog.ru/</a>   |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"   | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru/">http://ivo.garant.ru/</a>   |
| 10 | Справочная правовая система КонсультантПлюс                         | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                   |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>   |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>   |
| 14 | СТРОЙКонсультант  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>   |
| 15 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>   |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |

## 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название  | Размещение  |
|----|---|---|
| 1. | Все ГОСТы   | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>   |
| 2. | Россельхоз – информационный портал осельском хозяйстве                    | <a href="https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/">https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/</a>   |
| 3. | Агропромышленный портал AgroXXI   | <a href="https://www.agroxxi.ru/">https://www.agroxxi.ru/</a>   |
| 4. | Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России                    | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>   |
| 5. | Агрономический портал "Агроном. Инфо"                                     | <a href="http://www.agronom.info/">http://www.agronom.info/</a>   |
| 6. | Российское хозяйство. Сельхозтехника.                                     | <a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>   |
| 7. | «AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК | <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymos&amp;p1=&amp;em=c2R.">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymos&amp;p1=&amp;em=c2R.</a> |
| 8. | Сельскохозяйственная Электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)                | <a href="http://www.cnsnb.ru/AKDiL">http://www.cnsnb.ru/AKDiL</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д  |
| Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice ....   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д  |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д  |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а   |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

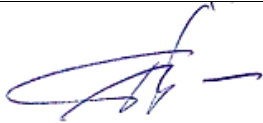

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

*Не требуется*



**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование  | ФИО ведущего преподавателя    | Подпись ведущего преподавателя  |
|--|-------------------------------|---|
| Организация селекционно-семеноводческого процесса  | Гончаров С.В.                 |  |
| Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональной деятельности | Карпачев В.В./Несмеянова М.А. |  |

